重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材

重庆市教育委员会审定

邓小平理论概论(第三版)

Dengxiaoping Lilun Gailun

■主　编　贺荣伟

■副主编　廖忠双　邓正琦

重庆大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/贺荣伟主编. —3版. —重庆:重庆大学出版社,2003.8
重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材
ISBN 7-5624-2948-0

Ⅰ.邓… Ⅱ.贺… Ⅲ.邓小平理论—概论—高等学校—教材
Ⅳ.A849

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第053362号

邓小平理论概论

(第三版)

主　编　贺荣伟

副主编　廖忠双　邓正琦

责任编辑:邱　慧　　版式设计:邱　慧

责任校对:蓝安梅　　责任印制:秦　梅

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378　65105781

传真:(023) 65103686　65105565

网址:http://www.cqup.com.cn

邮箱:fxk@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本:880×1230　1/32　印张:10.875　字数:269千

1999年7月第1版　2003年8月第3版　2003年8月第14次印刷

印数:240 500 - 290 000

ISBN 7-5624-2948-0/A·10　　定价:15.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有　翻印必究

总序

1999 年，是我们党和国家历史上具有特殊意义的一年，也是全面贯彻实施中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，推动我国教育事业长足发展的关键一年。1999 年 6 月 15 日，第三次全国教育工作会议在北京隆重召开。会议动员全党同志和全国人民，以提高民族素质和创新能力为重点，深化教育体制和结构改革，全面推进素质教育，振兴教育事业，实施科教兴国战略，为实现党的“十五大”确定的社会主义现代化建设宏伟目标而奋斗。江泽民总书记在大会上发表了重要讲话，强调：“思想政治教育，在各级各类学校都要摆在重要地位，任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想，是素质教育的灵魂。”江泽民总书记的重要讲话，为进一步充分发挥马克思主义理论课和思想品德课（简称“两课”）教育作用，全面推进大学生素质教育指明了方向，提出了新的

要求。

近几年来，我市高校的“ 两课 ”建设在市委、市政府的关心下，在市委教育工委、市教委的直接领导下，得到了进一步的加强和完善，教学、科研、学科建设、队伍建设等方面都取得了一些新的进展和成效。但是，要更好地适应我国高等教育改革与发展的新形势，全面推进素质教育，培养适应 21 世纪现代化建设需要的社会主义新人，还必须在总结以往工作经验的基础上，进一步探索强化“ 两课 ”建设的新途径和新方法，切实提高“ 两课 ”教育教学的实效。中共中央宣传部和教育部 1998 年 6 月《关于普通高等学校“ 两课 ”课程设置的规定及其实施工作的意见》，及时地为我们深化教学改革，加强课程建设，完成好邓小平理论“ 进教材，进课堂，进头脑 ”的主要任务，进一步提高“ 两课 ”教学水平和教学效果，提供了正确的指导和有利的条件及时机。新的“ 两课 ”课程设置方案对课程设置和教学内容及要求进行了新的调整，规定在全国各普通高校开设“ 马克思主义哲学原理 ”、“ 马克思主义政治经济学原理 ”、“ 毛泽东思想概论 ”、“ 邓小平理论概论 ”、“ 当代世界经济与政治 ”五门马克思主义理论课，“ 思想道德修养 ”、“ 法律基础 ”两门思想品德课和“ 形势与政策 ”课。与原课程设置相比较，新的课程设置方案更具有系统性、科学性、时代性、针对性和可操作性等鲜明特征。

教材建设是高校“ 两课 ”教学改革和建设的重要组成部分。为了全面贯彻落实中央关于“ 两课 ”教学改革和建设的指示精神，认真组织和指导“ 两课 ”课程设置新方案的实施工作，中共重庆市委教育工委、重庆市教委成立了“ 重庆市高校‘ 两课 ’建设领导小组 ”，对全市高校“ 两课 ”教学改革和建

设工作进行统筹和管理，并且下设“‘两课’教学指导委员会”、“‘两课’教材编审委员会”，分别负责对“两课”教学工作进行研究、咨询、评价和指导，对“两课”统编教材的编写、审定、出版、使用和修订再版进行统一管理。今年我市高校七本“两课”统编教材均通过了教育部专家评审，有的被评为优秀。这对我市高校“两课”教材建设是一个极大的推动。今年秋季再版的这套重庆市高校“两课”教材，是按照中共中央宣传部和教育部颁布的“两课”新课程设置方案的要求，教育部关于“两课”教材建设和管理的规定，在1999年初版、2000年修订版重庆市高校“两课”教材的基础上，参考教育部“两课”教材专家评审意见和各使用单位师生的修改建议，由重庆市教委组织我市高校长期从事“两课”教学和科研工作的专家、教授共同修订再版、供市内各高校“两课”教学使用的统编教材。这套教材以邓小平理论为中心内容和指导，以对大学生进行马克思主义基本原理和爱国主义、集体主义、社会主义教育为统一要求，七本教材的内容既各有侧重和特点，又相互渗透、功能互补，充分体现了“两课”教材具有的系统性、科学性、时代性、思想性、针对性和实践性等鲜明特征。我们相信，这套教材的出版和使用，将会对我市高校“两课”建设、教学改革和帮助大学生提高自身思想政治素质产生积极的促进作用。“两课”教材编写工作的政治性、思想性、理论性、科学性极强，教材建设本身也有一个逐步完善的过程。尽管各本教材的作者都认真地做了大量工作，但由于时间和水平所限，这套教材的缺点和不足仍然在所难免。敬请广大师生使用后提出宝贵意见，帮助我们进一步提高全套教材的质量。

这套教材的编写和修订再版工作，得到了中共重庆市委教

需要全本请访问 www.ertongbook.com

育工委，重庆市教委领导欧可平、王开达、周旬等同志的高度重视和关心，他们曾多次亲临书稿研讨会或直接审阅书稿，为把好教材质量关作了大量工作。本套教材的编写和修订再版工作还得到了作者单位党委、行政、教研部（室）和重庆大学出版社、西南师范大学出版社的大力支持，在此一并致谢!

重庆市高校“两课”教材编审委员会

2001 年 6 月 22 日

再版说明

党的“十六大”把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为我们党必须长期坚持的指导思想，实现了党的指导思想上的又一次与时俱进，这是一个历史性的决策，也是一个历史性的贡献。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系，是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的新产物，是马克思主义中国化的最新成果。党的“十六大”后，中共中央相继颁发了《关于印发〈“三个代表”重要思想学习纲要〉的通知》(中发[2003]7号)，《关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》(中发[2003]8号)，这是党中央用党的最新理论成果武装全党，教育人民，推动党的事业继往开来、与时俱进的战略举措。

高度重视青年大学生的思想理论武装工作，用“三个代表”重要思想教育青年大学生，关系中国特色社会主义事业的前途命运，具有特殊的重要性。因此，高等学校作为传播知识、培育人才的最高学府，作为研究、宣传马克思主义特别是当代中国马克思主义的主要阵地之一，在兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮中任务艰巨、责任重大。

“两课”是对青年大学生进行马克思主义理论和思想品德教育的主渠道与主阵地。研究制定以“三个代表”重要思想教育为核心内容的新世纪新阶段高校“两课”建设方案，全方位推动“三个代表”重要思想“进教材、进课堂、进学生头脑”工作，是当前高校“两课”建设的首要任务。教材建设是“两课”建设的基础，是进一步深化“三个代表”重要思想教育的重要环节，也是高质量开好“两课”的重要前提。按照教育部《关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通知》(教社政[2003]2号)和《普通高等学校“两课”教学基本要求》等提出的要求，我们组织力量，对1999年编写的“两课”统编教材进行了第三轮修订。

第三版教材紧密结合教学实践，创造性地将“三个代表”重要思想的科学内涵、精神实质和重要观点与各门课程的学科内容相互贯通和有机结合。在编写体例、结构和语言、文风等方面，也作了一些有益的探索。

这套教材的修订再版工作，在中共重庆市委教育工委、重庆市教委领导同志的高度重视和支持下，通过市委教育工委、市教委宣教处的组织、指导，得以顺利实施。作者单位和重庆大学出版社、西南师范大学出版社也提供了许多帮助。在此一并致谢!

“两课”教材的编写修订工作涉及面广，政治性强，各方面的期望和要求也较高，尽管我们作了努力，亦难免疏漏和缺点，恳请专家、读者批评指正，以利于进一步完善。

重庆市高校“两课”教材编审委员会

2003年7月7日

目录

第一章　当代中国的马克思主义 …… (1)

第一节　邓小平理论的形成和发展 …… (2)
第二节　邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的新阶段 …… (8)
第三节　大学生要努力学习邓小平理论 …… (14)
文献摘录 …… (16)
阅读资料 …… (18)

第二章　解放思想、实事求是是邓小平理论的精髓 …… (24)

第一节　解放思想、实事求是的基本涵义和形成过程 …… (25)
第二节　解放思想、实事求是是邓小平理论的精髓 …… (28)
第三节　高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想 …… (32)
文献摘录 …… (36)
阅读资料 …… (38)

第三章　社会主义的本质和根本任务 …… (43)

第一节　建设中国特色社会主义首要的根本问题 …… (44)

第二节　社会主义的本质 …… (46)

第三节　社会主义的根本任务 …… (49)

文献摘录 …… (54)

阅读资料 …… (58)

第四章　社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 …… (64)

第一节　我国正处在社会主义初级阶段 …… (65)

第二节　社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 …… (72)

第三节　改革是社会主义发展的直接动力 …… (76)

文献摘录 …… (79)

阅读资料 …… (84)

第五章　社会主义建设的发展战略 …… (92)

第一节　中国经济、社会发展的战略目标和战略步骤 …… (93)

第二节　调整和优化产业结构 …… (95)

第三节　积极推进西部大开发，促进区域经济协调发展 …… (99)

第四节　转变经济增长方式 …… (102)

第五节　大力实施科教兴国战略和可持续发展战略 …… (103)

文献摘录 …… (107)

阅读资料 …… (110)

第六章　社会主义初级阶段的所有制结构 …… (118)

第一节　公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度 …… (119)
第二节　社会主义初级阶段的公有制经济 …… (124)
第三节　社会主义初级阶段的非公有制经济 …… (129)
文献摘录 …… (132)
阅读资料 …… (136)

第七章　社会主义初级阶段个人收入的分配制度 …… (145)

第一节　按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度 …… (146)
第二节　让一部分地区、一部分人先富起来，最终实现共同富裕 …… (151)
第三节　健全社会保障体系 …… (154)
文献摘录 …… (157)
阅读资料 …… (162)

第八章　社会主义市场经济 …… (167)

第一节　实现由传统的计划经济向社会主义市场经济转变 …… (168)
第二节　转换企业经营机制，建立现代企业制度 …… (171)
第三节　健全现代市场体系 …… (174)
第四节　加强和完善宏观调控 …… (177)
文献摘录 …… (182)
阅读资料 …… (186)

第九章　我国的对外开放和外交战略 …… (194)

第一节　对外开放是我国的一项基本国策 …… (195)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第二节　我国对外开放政策的实施 …… (197)
第三节　我国社会主义的外交战略 …… (201)
文献摘录 …… (205)
阅读资料 …… (208)

第十章　社会主义民主政治和法制 …… (214)

第一节　坚持和发展社会主义民主 …… (215)
第二节　坚持和完善中国特色的社会主义民主政治制度 …… (218)
第三节　改革政治体制,发展社会主义民主政治 …… (222)
第四节　社会主义法制建设 …… (225)
文献摘录 …… (227)
阅读资料 …… (230)

第十一章　社会主义精神文明建设 …… (238)

第一节　社会主义精神文明建设的战略地位 …… (239)
第二节　社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容 …… (242)
第三节　精神文明重在建设 …… (247)
文献摘录 …… (250)
阅读资料 …… (254)

第十二章　实现祖国和平统一的“一国两制”…… (261)

第一节　“一国两制”构想的形成和发展 …… (262)
第二节　“一国两制”的方针和政策 …… (267)
第三节　“一国两制”构想的成功实践和战略意义 …… (271)
文献摘录 …… (274)
阅读资料 …… (277)

第十三章　社会主义事业的依靠力量 …… (283)
第一节　建设和保卫社会主义的基本力量 …… (284)
第二节　发展社会主义民族关系和加强同爱国宗教界的团结 …… (289)
第三节　发展新时期爱国统一战线 …… (294)
文献摘录 …… (297)
阅读资料 …… (300)

第十四章　社会主义事业的领导核心 …… (306)
第一节　中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心 …… (307)
第二节　加强党的建设是党领导人民取得社会主义事业胜利的法宝 …… (312)
文献摘录 …… (317)
阅读资料 …… (320)

阅读书目 …… (326)
修订后记 …… (328)
第三版后记 …… (330)

第一章 当代中国的马克思主义

马克思列宁主义同中国实际相结合产生了两次历史性飞跃，第一次飞跃创立了毛泽东思想，第二次飞跃创立了邓小平理论。邓小平理论是指导中国人民进行改革开放、实现社会主义现代化的正确理论。在新的历史条件下，我们党又提出了“三个代表”的重要思想，这是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承与发展。邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的新阶段。我们要深刻理解邓小平理论的主要内容和新的历史条件下实践的基本经验，明确自己的奋斗目标，树立正确的世界观、人生观、价值观。

第一节　邓小平理论的形成和发展

一、马克思列宁主义同中国实际相结合的历史性飞跃

中国共产党是非常重视理论指导的党。从党的诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。但是在党的幼年时期，对马克思主义的精髓并没有十分清楚的把握，因而付出了沉重代价。在长期、艰苦的实践中，我们的党才逐步明白了一个道理，就是要把马克思主义普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，才能解决中国的前途和命运问题。正如毛泽东指出的：马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各国具体的革命实践相联系的。对于中国共产党来说，就是要学会把马克思列宁主义理论运用于中国的具体环境，使马克思主义在中国具体化。即是说，按照中国的特点去运用它。

中国共产党把马克思列宁主义普遍原理同中国具体实践相结合，经历了七十多年的历史。这一结合过程就是中国共产党人运用马克思主义的立场、观点、方法解决中国革命和建设不同时期的历史任务，把中国革命和建设事业不断向前推进的过程；也就是马克思列宁主义在中国运用、发展、创新的过程。马克思列宁主义同中国实际相结合，有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。

第一次飞跃发生在新民主主义革命时期。以毛泽东为

代表的中国共产党第一代领导集体最伟大的功绩，就是把马克思列宁主义的基本原理同中国实际结合起来，领导中国共产党和中国人民经过艰苦卓绝、不屈不挠的斗争，形成指导中国人民取得革命胜利和建设新中国的毛泽东思想。然而，马克思列宁主义同中国具体实际相结合，经历了艰难曲折的过程。本世纪20年代后期和30年代初期，我们党内曾连续出现“左”倾错误，把马克思列宁主义教条化，机械照搬外国夺取政权的模式，结果使中国革命几经曲折，几乎陷入绝境。从井冈山开始，毛泽东进行了中国革命独特道路的探索，正确回答了中国革命的性质、动力、对象、前途等基本问题，创造了新民主主义革命理论、路线，走出了一条农村包围城市、武装夺取政权的道路。在毛泽东思想指导下，中国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利，并在新中国成立后，开辟了一条适合中国国情的社会主义改造的道路，成功地实现了从新民主主义革命到社会主义的转变，把一个半殖民地、半封建的旧中国转变为社会主义的新中国。

第二次飞跃发生在1978年党的十一届三中全会以后。经过文化大革命的严重挫折，如何认识社会主义，如何建设社会主义，这个全新的课题摆在中国共产党人和中国人民面前。以邓小平为核心的中国共产党第二代领导集体，正确认识和把握我国现阶段的基本国情和时代脉搏，认真总结我国社会主义建设成功和挫折的历史经验和教训，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，在我国改革开放和现代化建设实践中，创立了建设中国特色社会主义理论——邓小平理论。

1978年12月召开的十一届三中全会是建国以来我党历史的伟大转折，也是邓小平理论形成的起点。这次全会全面纠正了“文化大革命”及以前的“左”倾错误，批评了“两个凡是”，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，实现了思想路线的拨乱反正；抛弃了“以阶级斗争为纲”的错误方针，作出了把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设

上来的战略决策，实现了政治路线的拨乱反正；确立和形成了实际上以邓小平为核心的新的中央领导集体，实现了组织路线上的拨乱反正；全面准确、客观公正地评价了毛泽东和毛泽东思想，平反了大批冤假错案，实现了历史是非的拨乱反正。在这四大拨乱反正的基础上，“一个中心，两个基本点”的基本路线开始形成。“十二大”提出了“走自己的路，建设有中国特色社会主义”的历史性命题；根据建设中国特色社会主义的要求，经过近10年的实践探索，“十三大”提出并论证了我国处于社会主义初级阶段的理论和基本路线，总结概括了建设中国特色社会主义的一系列观点，形成了建设中国特色社会主义的理论轮廓；“十四大”以邓小平南方谈话作指导，论述了建设中国特色社会主义理论的主要内容、科学体系和指导作用，标志着建设中国特色社会主义理论的形成；“十五大”在总结近20年来中国发展、特别是“十四大”以来5年成功实践的基础上，首次提出和使用了“邓小平理论”这一科学概念，并确定为党的指导思想。这是我党历史中在旗帜问题上继“七大”之后作出的新的历史决策。

十三届四中全会以来，以江泽民为主要代表的中国共产党人在建设中国特色社会主义的实践中，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了“三个代表”重要思想；党的“十六大”把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为我们党必须长期坚持的指导思想，这是“十六大”的历史性贡献，也是我党历史中在旗帜问题上作出的又一新的历史决策。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，都是马克思列宁主义同中国实际相结合的科学成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

需要全本请访问 www.ertongbook.com