

思想解放旗帜下的理论思维

邓小平对中国共产党人 价值观的重塑

那青阳 田晓伟 著

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据
思想解放旗帜下的理论思维 中共哈尔滨市委党校编.
—哈尔滨:黑龙江人民出版社,2004 .7
ISBN 7 - 207 - 06304 - 0

思 ... 中邓小平理论—思想研究
A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 075336 号

责任编辑:王裕江
装帧设计:谭 伟

思想解放旗帜下的理论思维
邓小平对中国共产党人价值观的重塑
那青阳 田晓伟 著

出版发行	黑龙江人民出版社
通讯地址	哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼
邮 编	150008
网 址	www.longpress.com E-mail hljmcbs@yeah.net
排 版	黑龙江人民出版社激光照排中心
印 刷	哈尔滨太平洋彩印有限公司
开 本	850×1168 毫米 1/32·印张 85.75
字 数	2 200 000
印 数	1 - 500
版 次	2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7 - 207 - 06304 - 0 D·817

全套定价:180.00 元
(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

目 录

绪 论 中国共产党人价值观:中国特色社会主义理论价值
认识基础 1
一、辩证地认识:价值观的基本内涵 2
二、科学地理解:共产党人价值观的本质规定及主要思想内容
..... 7
三、中国共产党人价值观:马克思主义中国化的产物 10

第一编 马克思主义中国化:
毛泽东对中国共产党人价值观的塑造

第一章 马克思主义中国化:推进中西价值观的结合 21
一、中华民族传统文化:对社会主义价值观认同的文化因素
..... 21
二、古为今用、洋为中用:马克思主义价值观与中国传统文化的
完美融合 26
第二章 人民是价值主体:使“天下为公”观念植入新的涵义
..... 30
一、人民是价值主体的思想源头:中国古代民本思想的起源与
发展 30
二、党的宗旨、群众路线和民主:中国共产党人对民本思想的
历史性超越 35

第三章 共产主义价值目标:对“天下大同”理想的改造和引导	40
一、中华传统“大同”理想史不绝书:构成了连接共产主义	
价值目标的心理纽带	40
二、共产主义价值目标的实践:毛泽东对大同理想的改造和引导	42
第四章 人民利益至上的价值标准:对民族“义利观”的更新丰富	45
一、中国古代“义利”之辨:“义利”对立、“重义轻利”的义利观	45
二、用“革命的功利主义”解析义利观:毛泽东对传统	
义利之辨的新回答	50
第五章 “实事求是”的价值实践精神:“求真务实”、“知行合一”	
等民族美德的升华	58
一、从实际出发:马列主义的价值实践精神	59
二、实事求是溯源:传统文化中的务实精神	61
三、实事求是精神的升华:毛泽东思想的精髓和党的思想路线	67
第六章 体现世界观改造的党性修养:对民族价值观中修身养性、	
“内圣外王”人格培育精神的继承和融合	79
一、“内圣外王”:中国古代人格修炼的理想境界	79
二、批判继承:毛泽东对“内圣外王之道”的改造与创新	82
三、党性修养:中国共产党人独特的人格培育方式	84
第七章 体现独立自主、自力更生精神的价值选择:对民族	
价值观中自立自强艰苦奋斗精神的发扬光大	87
一、强调主观能动性:独立自主思想的传统文化基因	91
二、爱国主义传统:独立自主原则产生的思想道德基础	93

三、“贵我”恃己”独立不惧”的传统主体意识:独立自主的重要思想来源	96
四、“木折通蠹”的箴言:独立自主的辩证认识	99
五、中国革命长期斗争实践:独立自主思想形成发展的基础	100
第八章 人民利益高于一切的价值取向:对民族价值观中	
“杀身成仁”舍生取义”生死观的升华	108
一、生死观的本体论前提:人固有一死,生死乃自然法则使然	109
二、积极的入世精神:人固有一死,但一息尚存,就当努力	110
三、高尚的人生价值观:生当鞠躬尽瘁,死则死得其所	112
四、乐观的生活态度:生命诚可贵,做生活的强者	114

第二编 马克思主义中国化的第二次飞跃: 邓小平对中国共产党人价值观的重塑

第一章 反思与重塑:当代中国共产党人价值观的巨大变化	117
第二章 价值目标的重塑:把对共产主义理想的追求由空想色彩 和小农意识相混合的军事共产主义转变为努力实现 中国特色社会主义现代化的科学目标	121
一、艰难地求索:共产主义价值目标的曲折实践	121
二、立足于国情:提出社会主义初级阶段理论	122
三、社会主义本质论:社会主义价值目标的重塑	125
第三章 价值认识路线的恢复:纠正“惟书”、“惟上”的“两个凡	

是”，恢复和重新确立“解放思想，实事求是”的思想路线	132
一、重新确立：实事求是思想路线的重要地位	134
二、系统论述：为实事求是注入新的时代内容	136
三、突出解放思想：坚持解放思想和实事求是相统一	137
四、与历史唯物主义相联系：实事求是检验标准的层层深化	140
五、加强制度建设：为实事求是思想路线的提供保障	142
第四章 价值取向的升华：由事实上的平均主义转变为效率优先、 兼顾公平、共同富裕	144
一、公平观的曲解：极左思潮影响下的绝对平均主义	145
二、分配制度的改革：推动价值取向的转变	151
三、公平与效率的再次失衡：贫富差距拉大和两极分化	155
四、社会主义本质论：社会主义价值取向的升华	163
第五章 价值实践认识的扭转：从“以阶级斗争为纲”到“一个中心 两个基本点”	176
一、建国初的价值实践选择：“政治技术革命”并举	176
二、价值实践的逆转：“以阶级斗争为纲”	180
三、价值实践认识的拨乱反正：“一个中心两个基本点”	183
四、党的基本路线的形成：改革开放和现代化建设的伟大实践	189
第六章 价值实践手段的更新：从计划经济体制转变为社会主义 市场经济体制	196
一、冲破“姓资”“姓社”禁区：邓小平市场经济理论的提出	197

二、内涵丰富:社会主义市场经济理论的基本内容	199
三、经济体制改革:邓小平市场经济理论的实践	202
第七章 价值评价标准的正位:从政治标准、生产关系标准转变 为真理标准,生产力标准和‘三个有利于’标准 ...	205
一、痛定思痛的反思:实践是检验真理的惟一标准	206
二、价值尺度的正位:生产力标准的提出和确立	209
三、真理标准与价值标准的统一:“三个有利于”标准	212
第八章 价值视角的新境界:以全球意识和世界眼光看待发展问 题	217
一、着眼于价值实践:在世界历史的活的体系中把握社会主义 本质	218
二、在联系和发展的视野中:确立社会主义发展道路	222
三、紧扣时代主题:把握当前国际政治经济形势	225
四、顺应经济全球化发展趋势:在世界高科技领域占有 一席之地	228
五、深刻总结苏东剧变经验教训;以改革推动发展	230
六、把握当今世界发展理论走向:谋求社会主义社会全面 发展	231
七、邓小平发展理论:发展中国家发展模式的典范	233
八、准确把握当今世界时代特点:制定党在社会主义初级阶段的 基本路线、方针和政策	235
九、科学对待资本主义文明成果:探索现代化建设的规律	237
十、剖析世界社会主义运动规律:认识中国坚持社会主义的 意义	241

第三编 “三个代表”:新世纪中国共产党人 价值观的选择与辩证思考

第一章 新时期价值观的冲突与选择:中国共产党人价值观 遭遇挑战	245
一、社会转型期的困惑:新时期少数共产党人价值观逆变原因	245
二、冲突与选择:寻求共产党人价值观认同的辩证思考	250
第二章 中国共产党人价值观第三次飞跃:深刻领会“三个代表” 重要思想	253
一、“三个代表”重要思想:价值观认同的客观要求和我党 艰辛探索的产物	253
二、“三个代表”重要思想:马克思主义理论创新的典范和 人民本位观的充分体现	256
三、“三个代表”重要思想:无可替代的理论价值和实践价值	260
第三章 贯彻“三个代表”重要思想:开辟中国共产党人 价值观的新境界	266
一、贯彻“三个代表”重要思想:必须把与时俱进作为价值认识 路线的关键,不断开拓马克思主义理论发展的新境界	266
二、贯彻“三个代表”重要思想:必须把发展作为党执政兴国的 第一要务,不断开创现代化建设的新局面	267
三、贯彻“三个代表”重要思想:必须最广泛最充分地调动一切 积极因素,不断为中华民族的伟大复兴增添新力量	269

四、贯彻“三个代表”重要思想：必须以改革的精神推进党的	
建设，不断为党的肌体注入新活力	272
第四章 对党的价值认识路线的丰富发展：与时俱进赋予党的	
解放思想实事求是思想路线新的时代内涵	275
一、党领导的中国革命与建设的伟大历程：与时俱进理论	
品质的充分体现	275
二、与时俱进的马克思主义理论品质：解放思想实事求是的	
思想路线的发展	278
三、着眼于新的实践和新的发展：弘扬马克思主义的科学	
精神和创新精神	284
第五章 对社会主义价值目标认识的深化：中国特色	
社会主义发展战略思想的完善	287
一、正确把握国情：社会主义初级阶段基本纲领的提出	287
二、完善基本纲领：建设中国特色社会主义的基本经验	291
三、价值目标的准确定位：中国特色社会主义发展战略的思想	
.....	292
第六章 “三个代表”重要思想：邓小平价值实践手段的继承、	
丰富和发展	301
一、继往开来：中国特色社会主义经济建设和经济体制改革	
理论的发展	301
二、开拓创新：中国特色社会主义政治建设和政治体制改革	
思想的创新	313
三、推陈出新：中国特色社会主义文化建设和文化体制改革	
思想的发展	320
第七章 “三个代表”重要思想对立足于现代化战争价值选择的	
定位：丰富发展了中国特色社会主义国防和军队	
建设的思想	327

一、革命化、现代化、正规化：新时期军队建设的总目标	328
二、立足于现代化战争：实施科技强军战略	329
三、关注世界军事发展的新动向：积极推进中国特色军事 变革	332
第八章 “三个代表”重要思想对人民是价值主体思想的拓展： 中国特色社会主义统一战线和推进祖国完全统一 的思想丰富和创新	335
一、体现人民是价值主体思想：发展最广泛的爱国统一战线	335
二、遵循“一国两制，和平统一”的方针：推进祖国完全统一的 历史进程	338
第九章 “三个代表”重要思想对独立自主价值选择的丰富发展： 中国特色社会主义外交和国际战略思想的时代特色	341
一、维护世界和平：促进共同发展	341
二、倡导多极化：顺应全球化	342
三、坚持独立自主：发展和平外交	344
四、顺应时代潮流：倡导新安全观	347
五、以和平共处五项原则为基础：建立国际政治经济新秩序	348
六、求同存异：尊重世界文明多样性	349
第十章 “三个代表”重要思想对党保持先进性的价值选择： 加强中国特色社会主义执政党的建设 的深入思考	351
后记	356

绪论 中国共产党人价值观： 中国特色社会主义理论价值认识基础

价值观问题是党的思想建设中的重要内容,它关系到我们党的凝聚力和理想信念,同时也是新世纪中国共产党人面临的新的课题。江泽民同志指出:“树立正确的世界观、人生观、价值观,无论过去、现在和将来,对于每一个共产党员来说,都是首要问题。这个问题不解决,或解决的不牢靠,不论是搞革命还是搞建设,是不可能兢兢业业,也不可能做出什么成绩来。”

什么是社会主义?怎样建设社会主义?是邓小平同志在领导改革开放和现代化建设的进程中,不断提出和反复思考的首要的基本的理论问题。邓小平的中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义,第一次比较系统地回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家,如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承、丰富和发展了马克思主义。邓小平理论对马克思主义的继承和创新无疑是多方面的,蕴涵其中的价值观问题无疑是其理论中非常重要的组成部分。

邓小平对马克思主义创始人设定的社会主义价值是充分认同的。他反复强调:“我们的信念就是要搞共产主义。”“我们是坚持社会主义和共产主义的,我们采取的各方面政策,都是为了发展

江泽民:1995年1月23日在中央纪委第五次全会上的讲话。
《邓小平文选》第3卷,第137页。

社会主义,为了将来实现共产主义。”同时,邓小平对理想目标的追求又是现实的,他从现实历史条件而不是从抽象原则出发提出社会主义的根本任务、根本目的,十分注重社会主义价值实现基础的建设、实现手段的选择,充满了价值理性。以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,作为他提出的发展社会主义的根本方法论,正是他辩证思想的集中体现。

邓小平的社会主义价值观在他的整个理论体系中占据十分重要的地位。党的十四大把建设中国特色社会主义理论概括为九个方面:即社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等。这九个方面构成一个完整的体系,既回答了社会主义的目标、形态问题,又回答了建设社会主义的道路、原则问题。邓小平揭示了在经济文化比较落后的中国实现这些价值原则的现实途径和方法,从而真正使社会主义价值原则从理想走向现实。学习研究邓小平的社会主义价值观,对于我们深刻理解和把握邓小平理论的精神实质,具有重要意义。

邓小平的社会主义价值观,对于我们今天在实际工作中,不断克服唯心主义和形而上学,排除“左”的和右的干扰,也具有重要的规范、指导意义。

一、辩证地认识:价值观的基本内涵

(一)价值观基本定义:人们对价值、各种价值关系及价值现象的根本看法

价值观是一个跨学科的问题,有哲学问题在其中。价值观说到底是对什么是价值、社会中的价值现象、价值关系的根本看

法。价值问题是人类社会中的一个普遍的问题。人们为了取得自身的发展和完善就得进行实践活动,以便取得能够满足自身发展需要的条件,需要是人类实践活动的最深刻的根源。人的需要总是指向能够满足他的客观对象,主体的需要和客体能够满足主体需要的属性就构成了一种价值关系。从这个意义上说,价值是一个关系范畴,是客体与主体需要之间的一种特定的关系。“价值这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的”。

因而,我们必须从人与客观存在的各种关系中来探讨人的价值观。当人们的生存需要与物质条件相联系,便产生了人们追求物质价值的问题。当主体需要同社会道德要求相联系,便有了道德即善的价值。美丽的自然风光、精湛的艺术作品、安定的社会环境,给人以愉悦,便产生了审美价值。价值观不是抽象的,它实际上就是人们的利益观,是与人的需要和需要的满足及他有无能力去实现这种需要紧密相连,而人们的需要和需要的满足以及他实现需要的手段及实践行为又从来不是个体功利行为,他是在社会关系和社会结构当中产生需要、实现需要、满足自己需要的。所以个人与社会的关系始终存在于价值观思想背影中。换句话说,价值观一定是社会性的概念,包括个人的自然生理需要、本能需要都带有社会性。人类在社会发展的过程里,因不同的时代,主客体发展的不同需要和关系,而形成各种各样的价值关系,经过历史的演变逐渐形成不同的价值观。人们的认识活动和实践活动都是在一定的价值观指导下进行的。人们从不同的需要出发,在实践过程中直接或间接地接受和吸收对自己有影响的价值观念。

(二) 价值观主要内涵:价值观念体系的五大要素

价值观对于一个社会、一个群体、一个政党来说,他就是一种意识形态,它必然带有阶级性,不可能是中性的。对与个人来讲,就是一种价值坐标体系,就是用理想、信念、信仰形式存在的一种观念群。不是单一的观念,而是一个组合的观念体系,这一体系包括五大主要要素。

1 主体意识:是讲个人或政党所处的历史方位是什么,也就是历史使命、历史地位;

2 目标理想:个人要达到的目标,社会要达到什么样的社会形态,政党是要建立什么样的社会制度,实现社会发展方向,作为群体来讲希望这个社会是什么样的;

3 价值规范体系:即价值观的外在的具体的表现形式。他包括价值评价、价值取向、价值意图、价值选择等,有很多是与道德行为相交叉,相吻合的。

4 价值实现模式:要达到的目的和实现目的的手段。

5 价值本位观:价值认识中最核心、最根本、最重要的看法。

“价值”一词很抽象,如果换成“利益”就好理解了,因为价值是与人的需要联系在一起的,就是讲这种事物物体,这种关系和结构的存在与你有什么关系。他能否满足你的需要,能否实现你的需要,他对你有利还是有弊,还是有害。所以通俗地讲,价值观实际上就是利益观。然而这个利益观不仅仅是指物质利益,他还包括人的精神利益在内,当然从哲学角度来讲,价值观的含义远远不止于我们所理解的利益,很复杂。

价值观带有社会性。判断一个人的价值观从来不看你怎么做,一定是和他人、社会、国家、集体发生关系。价值观是不是正确,是不是错误,看起来很抽象,实际上并不抽象,就是看他在实践中把什么利益定为他的追求,为什么人谋利益,用什么手段方法去牟利,在各种利益冲突面前选择什么利益,舍弃什么利益,实际上

背后都是一个价值观问题,所以我们说,价值观是可以看得见,可以感知到的。

(三) 价值观的阶级性:意识形态中最核心内容

在阶级社会中,价值观带有明显深刻的阶级性。属于社会意识形态中最核心的内容。不同的阶级,不同的利益群体,不同的社会组织,都有自己所固有的、所坚持的价值观。在阶级社会中,人的价值观无不打上阶级的烙印。在封建社会里,等级和地位是封建地主阶级衡量价值观念的主要标准,皇帝、皇族是价值主体,“家天下”就是把一个家族作为封建统治主体的,个人在封建社会中不是价值主体;在资本主义社会里,价值主体是个人,商品经济中是以个人为主体的,这种意识很强,我们讲个人主体是个人极端自私自利的,把个人与社会对立起来的个人主体。在社会主义、共产主义条件下,马克思主义认为人民是主体。封建社会的价值规范体系至今还没有人做出比较规范的总结,大致来说,其核心就是“存天理、灭人欲”,他的所有一切道德评价、价值导向、对人的道德行为要求都是与“存天理、灭人欲”联系在一起的。资本主义社会的价值规范体系就是功利主义。实践模式在资本主义社会中是实用主义。价值本位观在封建社会是讲群体本位观,讲“天下为公”,这个“公”,讲得是非常抽象,是一个的群体、一个社会、一个国家,而封建社会的国家是指的封建统治阶级的王朝和江山,也可以说官本位。资本主义社会的价值本位观是钱本位,金钱就是衡量一切价值观念的惟一标准。剥削阶级的价值观念,反映了他们对人的生活意义和道德行为的社会评价。从这一角度讲,不同的价值观是不同的社会群体或成员所共有的共同的价值观念。它基本规定着其成员的价值认识、价值抉择和价值实践行为。同时也正是因为有共同的价值观,才使一个组织内部产生强大的凝聚力,才能紧密团结。

(四) 价值观的地位:世界观、人生观、价值观的辩证关系

我们通常把世界观、人生观、价值观统称为“三观”。

世界观,是人们对世界的总的看法和根本观点。也称宇宙观,在阶级社会中,世界观具有鲜明的阶级性,不同阶级的人,由于在社会中所处的地位不同,因而形成不同的世界观。在当今社会中,由于历史环境和文化背景的差异,世界观的表现也形形色色,风格迥异。各种各样的世界观相互对立,相互矛盾,相互斗争,并随着时间和环境的推移和矛盾的斗争不断地变化。世界观尽管形式多样、表现各异,但归根结底,基本上可以分为唯物主义和唯心主义之间、辩证法和形而上学之间两种根本对立的类型,马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义是世界上惟一正确的、科学的世界观,是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的理论武器和科学方法。

人生观,是人们关于人生目的和人生意义的根本看法和态度。即人活着究竟是为了什么。由于人们在社会实践中所处地位的不同、社会生活和经历的差异以及对社会和人生的认识深刻程度的差别,从而形成不同的人生观。人生观是由世界观决定的。在阶级社会中,不同的阶级有着不同的人生观。严格说来,人生观可以分为两大类,一类是正确的、积极的人生观,即马克思主义人生观;另一类是错误的、消极的人生观。当前,我国正由传统的计划经济体制向社会主义市场经济转变的过程中,人们的思想观念特别是道德观念、价值观念都发生了变化。这些变化表现为:由原来的墨守成规向改革求变的观念转化;由原来依赖等靠向积极进取、自立自强转化;由原来的平均主义向竞争意识转化;由原来被动消极向主动参与转化。这些变化解放了人民群众的思想,破除了传统观念的束缚,具有强烈的时代内容和时代精神,促进了我国改革开放和社会主义现代化建设事业的发展。

一般来说,价值观是人们衡量和辨别事物价值及其意义的一种判断标准、评价标准和取舍标准的思想体系。价值观的核心问题是个人与他人、个体与群体的关系问题。是个人与社会相互关系的判断。是人们对什么是价值、多种价值关系及价值现象的根本看法,是人们对自身社会价值的认识与评价。从范围来说,价值观是关于价值观念的完整系统,是一定历史时期的人们对价值问题所持有的立场、观点和态度的总和。它渗透到现实生活的各个领域,人们的信念、信仰、追求和理想等都属于价值观的范畴。它既具有行为导向作用又是一种行为动力。从根源上看,价值观念是社会意识的一部分,受着社会存在的制约,是处于一定经济关系之中的人的需要和利益的反映。

世界观、人生观、价值观三者是相互联系的。“三观”之间有着内在的统一性。世界观是根本的、起决定作用的,是人们思想行为的总开关,是人们形成一定人生观、价值观的认识基础和思维框架。人生观是世界观的一部分。它是由世界观决定的,是生活在具体的社会条件 and 环境中的人们,依据一定的世界观和生活实践经验,对于人生目的、人生价值和人生道路等重大问题所形成的根本看法、信念和态度。价值观是人生观的核心内容,对人生观、世界观都有很大的影响。

二、科学的理解:共产党人价值观的本质规定及主要思想内容

(一)四大要素:共产党人价值观的基本概念

共产党人价值观中的共产党人是一个整体的概念,广义的概念。前面所讲的是一般人的价值观,对于一个群体一个政党来讲,也有他的价值观,有他认为应当追求的目标,他在这个过程中维护什么人的利益,他和什么利益发生矛盾冲突。关于共产党人价值观的概念,其本质的界定应该是一以马克思主义世界观为指导的,