

第一章

应当重视十年建设时期 毛泽东的哲学思想研究

毛泽东是本世纪对于人类和中国最有影响、最具复杂性格、在他身后具有最多争议的伟大人物之一，他活动的层次之多，时间之久，视野之广泛，思想之奥秘，吸引了众多的普通公民和理论工作者的注目与探询。可以说，在本世纪中毛泽东比任何人都更深刻地影响了中国，而且这种影响至今仍被人民无处不在的深深体验到。从1949年建立新中国起，到他1976年逝世止（计27年）毛泽东领导了人类四分之一的人口达四分之一世纪之久，这样的人物，在中国和世界史上毫无疑问都占有十分重要的一席。对毛泽东的研究和评价，包括对他的哲学思想，特别是社会主义建设时期的哲学思想的考察与探讨，是20世纪（当然还有21世纪）富有魅力的时代课题。

一 毛泽东的哲学思想的 形成与发展

同任何伟大思想家的思想发展一样，毛泽东哲学思想的形成与发展也是一个过程。这一过程，

从大的阶段来看，可以分为新民主主义革命时期毛泽东的哲学思想和社会主义时期毛泽东的哲学思想两个部分。对于前者，又可以具体概括为毛泽东哲学思想的初步形成、系统形成、多方面的展开三个阶段。

（一）毛泽东哲学思想的初步形成（1921—1930）

从1921年中国共产党的诞生到1930年5月《反对本本主义》一文的问世是毛泽东的哲学思想从萌芽到初步形成时期。在第一次国内革命战争时期，毛泽东根据中国的具体国情，运用马克思主义的阶级分析方法，对中国社会各阶级的实际情况做了具体分析，开始探索解决中国革命的基本问题。大革命失败后，毛泽东在创建农村革命根据地、开展工农武装割据的斗争实践中，揭示了中国社会经济政治发展的不平衡规律，开辟了一条农村包围城市，最后夺取政权的中国革命道路。在1929年12月写的《关于纠正党内的错误思想》一文中，毛泽东首次明确提出了反对主观主义的问题，并提出了纠正主观主义的两条办法：“（一）教育党员用马克思列宁主义的方法去作政治形势的分析和阶级势力的估量，以代替主观主义的分析和估量；（二）使党员注意社会经济的调查和研究，由此来决定斗争的策略和工作的方法，使同志们知道离开了实际情况的调查，就要堕入空想和盲动的泥坑。”^②

1930年5月，毛泽东写了《反对本本主义》一文，这篇短文包含着丰富的哲学内容，它做出了“没有调查，就没有发言权”的著名论断，阐述了调查研究的途径和方法；提出了“在斗争中开创新局面”的思想路线；提出反对本本主义，中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况；号召到群众中去，到实际斗争中去，洗刷唯心精神；强调把马克思主义普遍真理同中国革命具体实际

当然，在这之前还有毛泽东早期哲学思想。

《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年6月第2版第92页

相结合。《反对本本主义》标志着毛泽东哲学思想的初步形成。

（二）毛泽东哲学思想的系统形成（1930—1937）

1930年至1937年是毛泽东哲学思想从形成到逐步系统化时期。这一时期，毛泽东运用马克思主义的方法，科学分析了国际国内的新情况、新问题、新矛盾，制定了抗日民族统一战线的战略和策略。1935年12月，毛泽东在陕北瓦窑堡党的活动分子会上作了《论反对日本帝国主义的策略的报告》，全面论述了建立抗日民族统一战线的重要性和必要性，从政治上清算了“左”倾机会主义。1936年12月，毛泽东发表了《中国革命战争的战略问题》一文，这篇十分重要的军事哲学著作，不仅从军事路线上对左倾教条主义进行了清算，而且它阐述的许多重要哲学观点为《实践论》《矛盾论》的产生奠定了基础。红军长征到达陕北以后，毛泽东发愤读书，钻研哲学。1937年7—8月间毛泽东在延安抗日军政大学讲授哲学，《实践论》《矛盾论》是《辩证法唯物论讲授提纲》的重要内容。《实践论》《矛盾论》是对第一次和第二次国内革命战争经验的哲学总结。它阐明了以实践为基础的认识论和以矛盾为核心的辩证法，从哲学上清算了王明路线，批判了违背马克思主义普遍真理和中国革命具体实际相结合的主观主义，特别是教条主义。《实践论》《矛盾论》是毛泽东哲学思想系统化的标志，在马克思主义哲学史上占有重要地位。

（三）毛泽东哲学思想的多方面展开（1937—1949）

1937年8月至1949年9月，是毛泽东哲学思想由系统化到多方面展开的时期。毛泽东在领导中国人民进行抗日战争和解放

《反对本本主义》原名为《调查工作》，1964年经毛泽东同意，在《毛泽东著作选读》中首次公开发表在最后的定稿中，毛泽东亲笔加了一句话，“马克思主义的本本是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要本本，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”这是毛泽东对这篇文章所作的唯一的一处涉及实质内容的改动。——参见《毛泽东和他的秘书田家英》，中央文献出版社1989年版第40页。

战争的伟大斗争中，把马克思主义哲学创造性地运用于军事、政治、经济、文化、党建等各个方面，其中主要有：

第一，军事辩证法。毛泽东在抗日战争时期写的军事哲学著作，如《抗日游击战争的战略问题》《论持久战》《战争和战略问题》，解放战争时期写的《集中优势兵力，各个歼灭敌人》等一系列党内指示和电报中，包含着丰富的军事辩证法思想，诸如战争中的主动性、灵活性、计划性，防御中的进攻，持久中的速决，内线中的外线，以及运动战、游击战、阵地战、消耗战、歼灭战等等，为马克思主义军事理论做出了独特贡献。

第二，统一战线理论。把唯物辩证法运用于无产阶级的斗争策略，确立又联合又斗争的统一战线政策，是毛泽东辩证法思想的光辉篇章。毛泽东在《论反对日本帝国主义的策略》，《统一战线中的独立自主问题》、《共产党人 发刊词》《论政策》等著作中，提出了既联合又斗争、既统一又独立，发展进步势力，争取中间势力，反对顽固势力，有理、有利、有节，利用矛盾、争取多数、各个击破等策略，生动地体现了原则的坚定性和策略的灵活性的辩证统一。

第三，实事求是的思想路线。1942年延安整风时期，毛泽东撰写了《改造我们的学习》、《整顿党的作用》、《反对党八股》等文章，突出地阐述了一切从实际出发、实事求是、理论联系实际的思想路线。1942年6月，毛泽东给延安中央党校的题词就是“实事求是”。1945年为七大纪念册的题词是“实事求是，力戒空谈”。毛泽东把实事求是作为马克思主义的根本观点，作为共产党人的根本作风，强调坚持实事求是，反对主观主义，“只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。”^①

^① 《毛泽东选集》第3卷，第2版第800页。

第四，新民主主义革命学说。毛泽东在《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《论联合政府》等著作中，揭示了中国革命的发展规律，阐明了新民主主义革命的性质、内容、对象、动力、前途和领导力量。毛泽东把不断革命论和革命发展阶段论统一起来，指出中国革命必须分两步走，即首先是新民主主义革命，然后是社会主义革命，把两个革命割裂开来，试图横插一个资产阶级专政时期，或者把两个革命等同起来，试图毕其功于一役，都是错误的。

第五，自觉能动性理论的科学阐发。在《论持久战》中，毛泽东系统地论述了关于自觉能动性的理论。他指出，一切事情是要人做的，持久战和最后胜利没有人做就不会出现。做就必须先有人根据客观事实，引出思想、道理、意见，提出计划、方针、政策、战略、战术，方能做得好。思想等等是主观的东西，做和行动是主观见之于客观的东西，都是人类特殊的能动性，这种能动性，我们名之曰“自觉能动性”，是人之所以区别于物的特点。一切根据和符合于客观事实的思想是正确的思想，一切根据于正确的思想的做或行动是正确的行动。我们必须发扬这样的思想和行动，必须发扬这种自觉的能动性。毛泽东的论述，丰富和发展了马克思主义关于自觉能动性的理论。

第六，科学的领导方法和工作方法。在《关于领导方法的若干问题》、《关于健全党委制》、《常委会的工作方法》等著作中，毛泽东阐述了一系列科学的领导方法和工作方法。善于把马克思主义哲学原理具体化为唯物辩证的领导方法和工作方法，高度重视和强调方法的重要性，是毛泽东的哲学思想的显著特色。

社会主义时期毛泽东的哲学思想，大致可以概括为以下几个发展阶段：

（一）毛泽东的哲学思想在国民经济恢复和生产资料所有制的社会主义改造时期的运用与发展（1949—1956）。这一时期，毛

泽东强调学习和宣传马克思主义哲学，批判资产阶级唯心主义思想；把马克思主义哲学运用于社会主义改造；《论十大关系》阐述了社会主义建设的辩证法，既是对社会主义建设经验的初步总结，也是对社会主义建设道路的新的探索。

（二）毛泽东的哲学思想的曲折发展（1956—1966，又称十年建设时期）。这一时期，伴随着探索社会主义建设道路，毛泽东哲学思想比较活跃，毛泽东的许多哲学论断、命题、概念、构想，以及理论界至今仍纠缠不清、争论不休的一些重要理论问题，都是这一时期提出的，其中包括精彩的闪光的思想，也包含错误的提法。毛泽东在社会主义建设道路的艰辛探索中，提出了许多有价值的见解，也有不少严重失误。

（三）毛泽东的哲学思想被扭曲（1966—1976）。文化大革命的十年，由于毛泽东晚年错误的不断发展和林彪、四人帮的破坏，毛泽东哲学思想被扭曲，形而上学猖獗，唯心主义盛行。林彪大搞造神运动，宣扬唯心主义天才论，鼓吹精神万能论。江青一伙则大肆鼓吹斗争哲学，宣扬上层建筑决定论。以评法批儒为名，大搞影射史学，肆意篡改中国哲学史，把一部中国哲学史，歪曲成所谓“儒法斗争史”。在文革期间，我国的哲学刊物停刊，正常的哲学研究和哲学活动中断，导致了我国哲学研究的大萎缩、大倒退。

1976年粉碎四人帮、特别是1978年十一届三中全会之后，我国进入了社会主义现代化建设的新时期。党在领导全国人民探索具有中国特色的社会主义建设道路的新的实践中，批判了“两个凡是”的形而上学观点，重新确立了党的实事求是的思想路线；彻底废除“以阶级斗争为纲”的口号，以经济建设为中心，大力发展生产力；深入具体地研究社会主义社会的基本矛盾，进行经济体制改革、政治体制改革和精神文明建设。从而在改革开放和现代化建设的新形势下，运用和发展了毛泽东哲学思想。

二 毛泽东的哲学思想研究应当 来一个重点转移

以上简要概述了毛泽东哲学思想的发展过程。那么，在整个的发展脉络和发展过程中，研究的重点是什么呢？我认为研究的重点应当是社会主义时期。党史界几年前就提出中共党史研究的重点应当放在社会主义时期，今天，我们也完全有必要有理由提出毛泽东哲学思想的研究重点应当是社会主义时期。这对于更好地研究毛泽东哲学思想的发展线索和轨迹，更好地总结建国以来正反两方面的历史经验，更好地探索有中国特色的社会主义建设道路，将是十分重要，并且大有裨益的。

在近几十年的社会主义革命和社会主义建设时期，我们认为，研究 1956—1966 这十年建设时期毛泽东的哲学思想，又具有特别重要的意义。因为：第一，这十年是全面建设的十年。社会主义改造基本完成以后，我们党领导全国人民开始转入全面的大规模的社会主义建设，直到文化大革命前夕的十年中，我们虽然遭受了严重挫折，但仍然取得了社会主义建设的伟大成就，不仅建设了赖以进行现代化建设的物质基础，而且积累了领导社会主义建设的重要经验。毛泽东提出了正确区分和处理两类不同性质的矛盾。把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题。在纠正大跃进和人民公社化运动中的错误时，他提出不能剥夺农民、不能超越阶段、反对平均主义、发展商品生产、遵循价值规律、搞好综合平衡 这些思想具有十分重要的价值。刘少奇、周恩来、陈云、邓小平、朱德、邓子恢等同志也都提出了一些十分重要的关于社会主义建设的科学思想。

第二，这十年是曲折前进的十年。党在工作指导方针上有过严重失误，经历了曲折的发展。1957年的反右派，犯了严重扩大

化的错误。1958年，在总路线提出后轻率地发动的大跃进和人民公社化运动，使得以高指标、瞎指挥、浮夸风和共产风为主要标志的“左”倾错误严重地泛滥起来。1958年底的郑州会议到1959年7月庐山会议前期，毛泽东和党中央已经着手纠正已觉察到的“左”的错误，这是十年建设时期的第一个曲折。由于庐山会议后期对彭德怀同志的错误批判，使“左”的错误更加严重，人祸加天灾、经济形势也严重恶化起来。1960年，党中央和毛泽东同志开始纠正农村工作中的“左”倾错误，并且对国民经济实行调整、巩固、充实、提高的方针，采取了一系列正确的措施和政策。1962年1月的七千人大会，对大跃进的经验教训进行了初步总结，这是十年建设时期的第二个曲折。由于“左”的指导思想没有得到彻底纠正，毛泽东在1962年9月的八届十中全会上，发展了他的阶级斗争理论，进一步把社会主义社会中一定范围内存在的阶级斗争扩大化和绝对化，提出了千万不要忘记阶级斗争和以后被称为党的基本路线的阶级斗争必须年年讲、月月讲、天天讲的论述。会后，一方面是开展了农村的社会主义教育运动，在社教运动中，提出了运动的重点是整党内走资本主义道路的当权派。另一方面在意识形态领域里发展了错误的，过火的政治批判。这第三个曲折，不仅没有得以扭转，而且导致了文化大革命，成为十年文革历史悲剧的序幕。

第三，这十年是艰辛探索的十年。无论是成功的经验还是失败的教训，对今天都具有重要的借鉴作用。毛泽东说过，在社会主义建设时期，由于还没有认识和把握社会主义建设规律，因而还存在许多必然王国。在这十年的探索中，正确与错误、胜利与失败、成功与挫折、往往相互交织。恩格斯说得好，伟大的阶级，正如伟大的民族一样，无论从哪方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。今天我们党和国家，我们的民族，面临着改革开放，建设有中国特色的社会主义的伟大历史任务，认真研

究和总结建国以来的历史经验教训，就是必不可少的了。又由于建国四十多年来，前七年主要是社会主义革命，文革十年是一场内乱，十年建设时期的经验教训，对于今天的社会主义现代化建设，就更加具有直接性和共同性，具有最为重要的参考价值和借鉴作用，它可以使我们从以往的愚蠢中学习变得聪明起来，更加清醒地认识自己的历史使命，更好地革弊除害，走向未来。

第四，这十年是承上启下的十年。建国后的40多年一般划分为国民经济恢复和生产资料所有制的社会主义改造时期，十年建设时期，十年文革时期，和社会主义现代化建设的新时期。从我国社会主义建设的曲折发展来看，十年建设时期是承上启下的十年，这十年的经验教训是十分宝贵的。从毛泽东哲学思想的曲折发展来看，十年建设时期也是承上启下的十年。离开了这十年，就根本无法了解毛泽东哲学思想在社会主义建设时期的发展线索和历史脉络。也无法把握毛泽东晚年思想的历史轨迹。这里需要说明的是，由于毛泽东的哲学思想在社会主义时期的发展与演变是一个过程，因此，就十年（建设时期）研究十年是不科学的，也是不可能的。为了更好地把握与认识十年建设时期毛泽东的哲学思想，适当地联系前七年和后十年，就不仅不能算“越位”，而且是完全必要的。

第五，这十年是毛泽东社会主义建设时期阐述哲学思想比较集中的十年。或者说，社会主义时期毛泽东哲学思想的主要内容在这十年，关于社会主义时期毛泽东哲学思想研究许多引起争议的问题也基本都在这十年。在这十年里，毛泽东提出了许多新的哲学论断、概念、命题，有许多新的提法、见解和构想，也有不少哲学讲话、批注、笔记。其中有许多问题，比如两个对子问题、两变问题、方法论问题、主观真理问题、肯定否定规律问题、波浪式前进问题、辩证法只有一个对立统一规律问题，哲学就是认识论问题，至今哲学界仍然有许多争议。可以说，研究十年建设

时期毛泽东的哲学思想，就把握了社会主义时期毛泽东哲学思想的主体。由于这一时期毛泽东哲学思想的颇多争议和强烈的现实性与时代感，加强十年建设时期毛泽东的哲学思想研究，必将带来毛泽东哲学思想研究的新的进展与突破。实事求是地说，前七年由于主要是社会主义革命，毛泽东的哲学论述相对来说不多。文革十年，毛泽东哲学思想被扭曲。社会主义现代化建设的新时期，由于毛泽东已不在世，因而主要是党和人民对毛泽东哲学思想的运用与发展，理论工作者对毛泽东哲学思想的研究和阐释，已经不属于严格的本来意义上的毛泽东的哲学思想发展史了。因此，研究社会主义时期毛泽东的哲学思想，主要的就是研究十年建设时期。

那么，我国哲学界对于十年建设时期毛泽东的哲学思想研究的现状如何呢？应当说，是难以令人满意的。

首先，从《毛泽东选集》的出版情况来看，现在出版的第五卷恰是到1957年，在可以想见的近期，1957年以后的毛泽东选集第六卷、第七卷、乃至毛泽东全集是不大可能出版的。新出版的《毛泽东著作选读》，加上了几篇1957年以后的文章，但是不仅数量太少，篇幅太短，而且也到1964年戛然而止，这就给十年建设时期乃至整个社会主义时期毛泽东的哲学思想研究带来巨大困难。

其次，从现有的研究成果来看，前些年（主要是1983年纪念毛泽东诞辰九十周年前后）出版的一些毛泽东的哲学思想研究著作，无论从论的方面看还是史的方面看，大多存在明显的“过渡性”特点，一般性的叙述多，深入的具体分析少，令人耳目一新，有一定深度、广度、力度的研究著作很难见到。从已经出版的一些著作来看，研究者们主要是从三个方面来研究和阐述社会主义建设时期毛泽东的哲学思想的。

一是通过写毛泽东哲学思想发展史来研究社会主义建设时期

毛泽东的哲学思想。已经公开出版的主要有：宋一秀、鲁修文主编的《〈毛泽东哲学思想史稿〉》（甘肃人民出版社）苏厚重的《毛泽东哲学思想发展简史》（青海人民出版社），刘梦义、高齐毅的《毛泽东哲学思想的形成和发展》（四川人民出版社）赵永茂主编的《毛泽东哲学思想发展史稿》（吉林大学出版社）等，这几本著作都写了社会主义时期毛泽东的哲学思想，是毛泽东哲学思想研究的通史。从断代史的研究来看，继汪彭白、张慎衡的《毛泽东早期哲学思想探源》之后，又出版了齐平主编的《抗日战争时期的毛泽东哲学思想研究》（四川社会科学院出版社），许全兴、魏世峰主编的《延安时期的毛泽东哲学思想研究》（陕西教育出版社），雍涛等的《十一届三中全会以来毛泽东哲学思想的发展》（湖北人民出版社），刘嵘《反思与开拓的十年——毛泽东哲学思想史的新篇章》（中山大学出版社 筹。这几本著作有一定的深度，毛泽东哲学思想的断代史研究取得了显著的成绩，但是恰恰没有十年建设时期毛泽东哲学思想发展史的著作，这一空白实在是太令人遗憾了。

二是通过毛泽东哲学思想概论来阐述社会主义时期的毛泽东哲学思想。近年来，各地已陆续出版了几十本毛泽东哲学思想概论的著作，在这些著作中涉及到、并初步分析阐述了一些社会主义建设时期的毛泽东哲学思想，但由于是概论性的著作，从总体上来说，不仅存在着概述多、分析少的不足，而且主要论述的是新民主主义革命时期如：《实践论》《矛盾论》、延安整风等。多数论著对社会主义时期毛泽东的哲学思想论述较少，有的甚至将社会主义建设时期毛泽东的许多重要哲学观点，如哲学就是认识论、波浪式前进、物质无限可分等都忽略了。有的虽然提及，也是几笔带过，没有展开论述。

三是通过马克思主义哲学史来阐述社会主义时期毛泽东的哲学思想。在马克思主义哲学史中加进马克思主义哲学在中国的

用与发展，即毛泽东哲学思想发展史的内容，是近年来出版的马克思主义哲学史的一个特点。在这些著作中，都写了毛泽东哲学思想，但迄止时期却不尽一致。主要有以下几种情况：（1）写到1949年，即只写新民主主义革命时期毛泽东的哲学思想，不涉及社会主义时期毛泽东的哲学思想，如叶汝贤、何梓焜的《马克思主义哲学发展史》（中山大学出版社），庄福龄主编的《马克思主义哲学史纲要》（中国青年出版社）。（2）写到1966年，如黄楠森、施德福、宋一秀主编的《马克思主义哲学史》（北京大学出版社）。（3）写到新时期，如余源培等的《马克思主义哲学史教程》（安徽人民出版社），黄楠森等主编的《马克思主义哲学史》（北京出版社）。加上我们上面提到的《毛泽东哲学思想史纲》（甘肃人民出版社）是写到1957年的，这样，毛泽东哲学思想发展史写到1949、1957、1966和1989年前后的几种情况都有。我认为，要完整地反映毛泽东的哲学思想形式、发展与演变，仅仅写到1949、1957或1966年都是不够的。而1976年以后，如前所述，由于毛泽东已不在世，尽管仍然需要新的实践中运用与发展毛泽东哲学思想，但是这种运用与发展已不属于严格意义上的毛泽东的哲学思想发展史了。因此似以写到1976年为宜。1976年，特别是1978年十一届三中全会以后，毛泽东的哲学思想在社会主义现代化建设中的运用与发展，则是与严格意义上的毛泽东哲学思想发展史既有密切联系又有明确区分的另一个研究课题了。

再次，从社会主义时期毛泽东的哲学思想研究的现实情况和客观效果来看，当前的社会主义时期毛泽东的哲学思想研究，还很不系统，很不深入。主要问题是回避现实。一般性的概论、复述过多，而缺乏深入的具体分析。大胆探索、创新、争鸣的文章少，研究成单线型、平面型，而缺乏立体型。特别是往往只注意阐述毛泽东哲学思想的正确的方面，而对某些有争议的问题或错误的命题，或一带而过，或回避了之，研究缺乏现实感、时代感。

长此以往，这种研究必然陷入狭隘、单调、刻板的状态，失去蓬勃发展的生机而趋于萎缩。我们应当看到，现时代的毛泽东哲学思想研究面临着严峻的挑战，由于改革开放和新技术革命，新学科大量涌现，相比之下，毛泽东哲学思想研究显得落后，具体表现为研究领域狭窄，研究内容陈旧，研究方法保守，教材千篇一律，缺乏吸引力。造成这种状况的原因是复杂的，摆脱困境的途径也是多方面的，除了进一步解放思想，鼓励学术争鸣，创造良好的社会环境，提供更多的毛泽东哲学思想研究文献之外，十分重要的一条，就是着力研究社会主义时期（特别是十年建设时期）毛泽东的哲学思想，实现毛泽东的哲学思想研究的重点转移。当然，说“重点转移”决不是意味着不要研究早期、井冈山时期、抗日战争时期、延安时期毛泽东的哲学思想。而是说在这些研究取得较大成果、许多基本理论问题大家意见比较一致的情况下，研究的重点应当来个转移。要在搞好早期和民主革命时期毛泽东哲学思想研究的同时，把研究的重点放到社会主义时期毛泽东的哲学思想上来。毛泽东哲学思想研究要出现具有震撼力的著述，必须与时代脉络息息相关，必须重视和加强社会主义时期（特别是十年建设时期）毛泽东的哲学思想研究，也就是说，必须来一个重点转移。

三 十年建设时期毛泽东的哲学思想的主要内容

从新中国诞生到 1956 年，在党和毛泽东的领导下，我国在经历了三年国民经济恢复时期以后，又胜利地进行了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。在生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，如何运用马克思主义哲学的世界观和方法论来考察社会主义社会，探索社会主义建设的道路呢？党的八

大文献和毛泽东的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作，就是这一时期的研究与探索的理论表现。党的八大科学地分析了我国阶级关系和主要矛盾的根本变化，确立了党的主要任务是尽可能迅速地把我国建设成为一个伟大的社会主义国家，确立了在综合平衡中稳步前进的经济建设方针。在《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作和谈话中，毛泽东还阐发了一系列重要的哲学思想，主要有：

第一，用矛盾的观点分析和考察社会主义社会。毛泽东认为，社会主义社会不是可以找到矛盾，而是充满着矛盾，应当用矛盾的观点来考察、分析社会主义社会，解决社会主义社会的新问题。

第二，揭示了社会主义社会的基本矛盾。毛泽东认为，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾，仍然是社会主义社会的基本矛盾，但与旧社会具有根本不同的性质，它可以通过社会主义制度本身不断得到解决，社会主义社会的基本矛盾是社会主义社会发展的动力。

第三，提出了关于正确认识和处理社会主义社会两类矛盾的学说。毛泽东不仅把我国社会主义社会的复杂矛盾科学地区分为敌我矛盾和人民内部矛盾，而且明确提出正确处理人民内部矛盾是国家政治生活的主题。刘少奇对于处理两类矛盾也有十分精辟的阐述。

第四，提出了统筹兼顾、适当安排的思想，这是结合对立面的辩证法在社会主义建设中的生动体现。

第五 围绕着探索一条适合我国国情的社会主义建设道路 毛泽东深刻论述了关于矛盾的统一性与独立性这对范畴，阐述了正确把握矛盾的统一性与独立性对于社会主义建设的重要意义。

第六，关于真理发展规律。毛泽东认为，真理和谬误是相比较而存在，相斗争而发展的，真理是在同谬误的斗争中形成和发展起来的。

第七，波浪式前进。毛泽东认为，世界上一切事物，因为都是矛盾着的，都是对立统一的，所以它们的运动、发展，都是波浪式的。波浪式揭示了前进性与曲折性的辩证统一，波浪式前进工作方法的精髓就是把握发展的节奏。

由于众所周知的原因，八大路线在实践中没有得到真正贯彻。1957年的反右、1958年的大跃进和人民公社化运动，使“左”的错误日趋严重。1958年，随着“人有多大胆，地有多大产”口号的盛行，哲学界也有人提出“哲学的跃进与跃进的哲学”、“条件论是唯心论”、“破条件，创规律”等，主观唯心主义盛行。从1958年底到1959年7月庐山会议前期，党和毛泽东开始着手纠正已经觉察到的“左”的错误，提出不能剥夺农民，反对平均主义，纠正共产风，不能超越历史阶段，人民公社是集体所有制，实行三级所有、队为基础，遵循价值规律，发展商品生产等重要思想。可是这一纠“左”的过程因庐山会议后期对彭德怀的错误批判而中断。一九六〇年下半年开始对国民经济实行调整，1962年召开了七千人大会，初步总结了大跃进的经验教训。这一期间，毛泽东在1959年两次郑州会议上的讲话，1960年6月的《十年总结》，1962年的《在扩大的中央工作会议上的讲话》，以及读斯大林《苏联社会主义经济问题》和苏联《政治经济学（教科书）》笔记中阐发了一系列重要的哲学思想，主要有：

第一，实事求是，调查研究，反对主观主义。他强调犯错误的根本原因就是主观没有符合客观，因此必须坚持实事求是，调查研究，才能做到情况明，决心大，方法对。他指出1961年应成为“实事求是年”、“调查研究年”，号召全党大兴调查研究之风，反对主观主义。

第二，关于自由与必然的阐述。毛泽东总结了我国社会主义建设的经验教训，指出，对于社会主义建设规律的认识是一个反复的过程，在没有认识以前，具有很大的盲目性，会做许多蠢事，

只有经过反复的实践，有了成功和失败的比较，才可能实现由必然王国向自由王国的飞跃。

第三，关于工作方法。其中包括多谋善断，留有余地，种试验田，波浪式前进等科学方法，也有一些“左”的东西。

第四，关于矛盾运动的平衡与不平衡。围绕着社会主义经济建设，毛泽东对平衡与不平衡有许多论述，他认为平衡就是矛盾的暂时的相对的统一，矛盾平衡是相对的，不平衡是绝对的，平衡是不可能长久的，它终将被打破，从而产生新的不平衡。

第五 关于部分质变。在读苏联《政治经济学教科书》时，毛泽东多次论述了部分质变问题，他认为量变中有部分质变。他还指出，即使到了共产主义社会，也有发展阶段，也有飞跃和质变。

1962年9月召开的八届十中全会，毛泽东的阶级斗争理论有了进一步发展。1962年以后的四清运动和思想界过火的政治批判，使阶级斗争进一步扩大化。哲学界也批判了杨献珍的“合二而一”和冯定的《平凡的真理》。从毛泽东哲学思想的发展线索来看，1963年以后，他也提出了一些重要的新见解：

第一，1963年他提出：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的锐利武器”^①促进了工农兵学哲学推动了哲学的普及和解放。但其中也有简单化、庸俗化、形式主义、实用主义的毛病。

第二，提出关于“哲学就是认识论”的构想。他认为唯物论、唯心论、世界观、都是认识论，哲学就是认识论，别的没有。毛泽东的这一思路与列宁的逻辑学、辩证法、认识论三者一致的思想是一致的，对今天的哲学体系改革也有启迪意义。

第三 关于辩证法只有一个规律 其余都是范畴的提法。1964

^① 1966年9月11日《人民日报》。

年和 1965 年，毛泽东几次谈到唯物辩证法只有一个对立统一规律，量变质变、肯定否定都是对立统一。

以上简略地概述了十年建设时期毛泽东哲学思想的基本线索和主要内容，其中许多问题至今仍有较大争议，切实加强对这些问题的专题研究，必将促使毛泽东哲学思想研究的不断深入。

四 十年建设时期毛泽东的哲学 思想研究的方法论

十年建设时期毛泽东的哲学思想，是整个毛泽东的哲学思想研究的热点，也是难点。由于其牵涉面大、现实性强、争议问题多，把握科学的方法论就显得尤为重要。研究十年建设时期毛泽东的哲学思想，除了通常说的理论与实际结合的方法、历史与逻辑一致的方法、比较方法以外，在研究方法上还应当注意以下几点：

（一）必须注意十年建设时期毛泽东的哲学思想的时代特性。毛泽东的哲学思想是时代的产物，又影响、造就了一个时代。“毛主席的一生经历实际上也就是新中国的历史。个人对一个国家的历史有这么深刻的影响，那是很少见的”^①。离开了毛泽东及其哲学思想，既不能理解中国革命和建设的历史，也不能认识它的现状和未来。同一切伟大的历史人物一样，毛泽东是时代的巨人，同时也必然受到时代的局限。《无产阶级专政的历史经验》在评价斯大林的功过是非时指出：“不论是他的正确的地方，或者错误的地方，都是国际共产主义运动的一种现象，带有时代的特点。”这段话也同样适用于毛泽东。1965 年 1 月，毛泽东对埃德加·斯诺

韩素音：《早晨的洪流》扉页，北京出版社 1979 年版。

《无产阶级专政的历史经验》，人民出版社 1960 年版第 13 页。