导　论　邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展。它第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点、继承、丰富和发展了马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党和亿万人民行动的指导思想和奋斗纲领，是指引时代前进的光辉旗帜。学习邓小平理论，用邓小平理论武装头脑，是当代中国青年的历史责任。学习邓小平理论，必须了解这一理论形成的社会历史条件，系统、完整、准确地把握这一理论的科学体系和本质特征，深刻认识这一理论的重要历史地位和指导意义。只有这样，才能确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的理想信念，成为社会主义事业的建设者和接班人，担当起时代赋予的历史重任，高举邓小平理论的伟大旗帜，把我们的事业全面推向二十一世纪，争取社会主义现代化早日实现。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第一节　邓小平理论的创立

伟大的时代产生伟大的理论。邓小平理论是我们时代精神的精华。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我们改革开放和社会主义社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，逐渐形成和发展起来的。邓小平作为我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，对这一理论的创立作出了历史性的重大贡献。

一、邓小平理论创立的理论基础

邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果，邓小平在新的历史条件下把继承、坚持和发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论创立和形成的理论基础。

邓小平多次申明和反复强调，我们是马克思主义者，必须充分信仰马克思主义，“对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力”,建设社会主义“靠的是马克思主义”。[①] 他谆谆告诫全党，“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎样建设和发展社会主义搞清楚。”[②] 这些论断，阐明了对待马克思主义的科学态度。

“老祖宗不能丢”，最重要的是坚持马克思列宁主义、毛泽东

①《邓小平文选》第 3卷,第 63页,人民出版社 1993 年版。
② 《邓小平文选》第 3卷,第 369 页。

思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法。例如，马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，即毛泽东所说的实事求是，是建设有中国特色社会主义理论的精髓和哲学基础；马克思主义关于生产力在社会发展中起最终决定作用的原理，是邓小平理论中社会主义的根本任务是发展生产力的思想和“三个有利于”标准的理论依据；马克思主义关于社会主义基本矛盾的理论，是邓小平理论中改革开放思想的理论依据，等等。马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论的活水源头。“搞清楚”，最重要的是澄清被搞乱的理论是非，结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求，面对现实，实事求是，用新的思想观点发展马克思列宁主义、毛泽东思想，说出老祖宗没有说过的符合客观实际的和时代要求的新话。例如，邓小平依据马克思主义的基本原理和社会主义的实践经验，在坚持社会主义基本制度的基础上进一步搞清楚了社会主义的本质，并作出了科学的回答；在坚持社会主义发展阶段论的基础上，纠正了离开现实和超越阶段的错误判断，作出了我国处于社会主义初级阶段这一对当代中国基本国情的科学判断；在坚持社会主义基本制度的前提下，提出了社会主义也可以搞市场经济的科学论断，突破了那种计划经济才是社会主义、市场经济则是资本主义的传统观念的束缚，等等。邓小平理论是在新的历史条件下，继承、坚持和发展马克思主义和毛泽东思想的光辉典范。

总之，正如邓小平所反复强调的那样，“一个是要坚持马克思列宁主义，保卫马克思列宁主义；一个是要发展马克思列宁主义。”[①]邓小平坚持和发展马克思主义的突出特点就是：用马克思主义的立场、观点和方法去分析问题和解决问题；用马克思主义的

① 《邓小平文选》第 1 卷，第 283 页人民出版社 1994 年版。

思想去克服各种错误思想；坚持完整地准确地掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的科学体系；把马克思列宁主义的普遍真理与中国具体实际结合起来。邓小平把坚持马克思主义和发展马克思主义辩证地统一起来，既反对了思想僵化的教条主义观点，又反对了否定马克思主义的资产阶级自由化观点，克服了在对待马克思主义态度上的‘左’的和右的错误倾向。

二、邓小平理论创立的历史根据

邓小平理论是对我国和世界上其他国家社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。我国社会主义建设胜利和遭受挫折的历史经验以及世界上其他国家社会主义兴衰成败的历史经验和教训，是邓小平理论创立的历史根据。

从新中国成立到 1956 年，在以毛泽东为核心的第一代中央领导集体领导下，我国有步骤地实现了从新民主主义到社会主义的转变，迅速恢复了国民经济并开展了有计划的经济建设，基本上完成了对生产资料私有制的社会主义改造，建立起社会主义基本制度，走出了一条有中国特色的社会主义改造道路。

从 1956 年到 1966 年即从党的八大到‘文化大革命’以前的十年，是社会主义建设在探索中曲折发展的十年。在此期间，我国进行了全面的大规模的社会主义建设，取得了很大的成就。同时，党的工作在指导方针上出现严重失误，经历了曲折的发展过程。一方面，党在探索中国自己的社会主义建设道路的过程中，形成和积累了一些正确的或比较正确的理论观点、方针政策和实践经验，如毛泽东的《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》就是这一时期的重要理论成果。另一方面，党在这一探索过程中也形成了一些错误的理论观点、政策方针和实践经验，主要表现为经济上急于求成的“大跃进”、政治上的反右派斗争扩大化和阶级斗争扩大化的‘左’的错误。

从 1966 年至 1976 年是‘文化大革命’的十年浩劫。在此期间，“文化大革命的错误理论和实践在党的领导层占据主导地位，党和人民遭受极大灾难，经济处于停滞甚至倒退。”文化大革命是一个全局性、长时间的‘左’倾严重错误。总的说来，中国共产党人在这十年中的探索是失败的。

以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民，果断地纠正了‘文化大革命’的错误，深刻地分析了它出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。

我们党在探索中国自己的社会主义建设道路的过程中积累的正反两方面经验，为十一届三中全会以来以邓小平为核心的第二代中央领导集体的理论创造提供了历史的准备。

此外，世界上其他国家社会主义兴衰成败的历史经验对邓小平理论的形成也具有重要的借鉴意义。前苏联和东欧一些国家，在社会主义革命取得胜利后，在经济建设方面曾经取得了巨大成就，显示出社会主义制度的优越性。然而，历史进入本世纪中后期，僵化的社会主义体制逐渐窒息了社会主义的生机和活力，社会主义的经济增长和社会发展缓慢，在探索社会主义发展道路的过程中，各国先后出现重大失误。特别是 80 年代末 90 年代初的东欧剧变苏联解体，导致了社会主义在这些国家遭受重大曲折。社会主义在这些国家兴衰成败的历史经验教训，对邓小平理论的形成具有重要的影响。邓小平理论正是在认真总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐渐形成和发展起来的。

三、邓小平理论创立的现实依据

实践产生理论。邓小平理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜实践经验进行科学总结的成果。十一 届三

需要全本请访问 www.ertongbook.com

中全会以来，我国坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使生产力获得新的解放和巨大发展。这一崭新的实践，是人民群众生机勃勃的伟大创造，是理论发展的源泉。邓小平始终站在时代潮流的前面，热情地支持鼓励、保护、引导群众的这种创造。例如，在确定全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来以后，改革很快从农村开始。实行家庭联产承包，是中国农民的伟大创造。废除人民公社又不走私有化道路，而是实行家庭联产承包为主，统分结合，双层经营，解决了我国社会主义农村体制的重大问题。又如，乡镇企业异军突起，是中国农民的又一个伟大创造。它为农村剩余劳动力从土地上转移出来，为农村致富和实现现代化，开辟了一条新路等等。邓小平领导我们党从总结群众的成功实践的经验中，也从总结工作的某些失误的教训中，揭示了我国社会主义现代化建设的规律，把经验上升为理论。我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实依据。

四、邓小平理论创立的时代背景

邓小平理论是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。邓小平坚持用马克思主义的科学世界观观察世界，精辟地分析了当今的时代特征和总体国际形势，世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，论证了和平与发展成为时代主题的新形势，阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性，指出了当今世界是开放的世界，任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势。这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际形势中冷静沉着，抓住机遇，发展自己，提供了明确的指针。当代国际局势的新发展，是邓小平理论形成的时代背景。

五、邓小平理论的主要创立者

邓小平理论是全党全国人民实践经验和集体智慧的结晶，但是它的主要创立者是邓小平，所以我们党把它称为邓小平理论。邓小平成为建设有中国特色社会主义理论的主要创立者，决不是偶然的,而是历史形成的。具体地说就是 他十六岁赴法勤工俭学,寻求救国救民的真理，找到了马克思主义；从加入青年团到担任中共中央西南局书记，其间三十年的革命历史为之作了充分的准备；他有从 1956 年党的八大到 1966 年的‘ 文化大革命 ”,成为以毛泽东为核心的第一代中央领导集体的重要成员的经历；更重要的是他有在‘ 文化大革命 ”十年中两次被打倒(特别是 1976 年第二次被打倒)的经历 最重要的是由于他在 1976 年‘ 文化大革命 ’结束以后和 1978年十一届三中全会以来，在推动拨乱反正，实现历史转折，开创改革开放和社会主义现代化建设的全新事业中，他成为第二代中央领导集体的核心所起的伟大历史作用。总之，他所经历的那漫长的、曲折的、传奇式的革命生涯，积累了异常丰富的实践经验；他那好学深思的风格，练就了无比深刻的敏锐的洞察力；他那坚强刚毅的性格和宽阔的胸怀，熔铸出他那独有的科学态度和创新精神的伟人风范；所有这些，形成了他创立建设有中国特色社会主义理论的无比优越的主观条件。他作为第二代中央领导集体的核心，在领导改革开放和社会主义现代化建设的过程中，尊重实践，尊重群众,敏锐地把握时代的脉搏和契机,既继承前人,又突破常规,立足中国又面向世界，总结历史而又正视现实，放眼未来；以开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来，在研究新情况解决新问题的过程中进行锲而不舍的理论探索，才有建设有中国特色社会主义理论的创立和形成。

邓小平是伟大的马克思主义者。他为中华民族的独立和解放，

为中国社会主义制度的建立，为中国改革开放和现代化建设，建立了不朽的功勋。他把毕生的心血都献给了中国人民，一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，他留给我们的宝贵遗产，就是邓小平理论。这个理论，集中体现在十一届三中全会以来邓小平著作以及党和国家的重要文献中。

第二节　邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段

江泽民在党的十五大报告《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》中指出：“作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”这一科学论断，深刻地揭示了邓小平理论的历史地位、精神实质和伟大意义。

一、邓小平理论的历史地位

列宁指出：“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。”[①] 中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义。中国革命的面貌为之一新，马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次理论飞跃的理论成果是被实践证明了的关于革命和建设的正确的理论原则和经验总结，这就是毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，也就是邓小平理论。邓小平理论

①《列宁选集》第 1 卷，第 242 页，人民出版社 1972 年版。

是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

中国共产党从诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。经过遵义会议和延安整风，党的七大又把马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，确立为党的指导思想。这是总结建党二十四年经验作出的历史性决策。党的十五大在十一届三中全会和十二大，十三大，特别是十四大的基础上，又在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想，明确规定：中国共产党以马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。作出这个决策，表明中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特设社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念，也反映了全国人民的共识和心愿。

邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段，这是因为：

第一，邓小平理论坚持解放思想，实事求是，在新的实践基础上开拓了马克思主义的新境界。实事求是是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。1978 年邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇讲话，是在“文化大革命”结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新时期新道路，开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。1992 年邓小平南方谈话，是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答长期束缚人们思想的许多重大问题，把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想实事求是的宣言书。在走向新世纪的新形势下，面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题，邓小平理论要求我们增强和提高解放思想实事求是的坚定性

和自觉性，一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平这“三个有利于”为根本判断标准，不断开拓我们事业的新局面。

第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’这个根本问题，深刻地揭示出社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。新时期的思想解放，关键就是在这个问题上的思想解放。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些困惑，归根到底都在于对这个问题没有完全搞清楚。拨乱反正，全面改革，从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心，从封闭半封闭到改革开放，从计划经济到社会主义市场经济，近二十年的历史性转变，就是逐渐搞清楚这个根本问题的进程。这个进程，还将在今后的实践中继续下去。

第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，用科学的世界观和方法论对当今时代特征和总体国际形势等一系列重大问题，进行正确分析，作出了新的科学判断。世界变化很大、很快，特别是日新月异的科学技术进步，深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活和世界面貌，任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形势，确定我们党的路线和国际战略，要求我们用新的观点来认识，继承和发展马克思主义，强调只有这样才是真正的马克思主义，墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代精神。

第四，总的来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

二、邓小平理论的科学体系

邓小平理论是一个十分完备而严整的科学理论体系。江泽民在党的十五大报告中指出：“他第一次比较系统地初步回答了中国

社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。这一科学论断，是对邓小平理论的科学体系的精辟概括。

邓小平理论如同任何科学体系或理论学说一样，既是一个严密的统一整体，又是有层次结构的。邓小平理论的科学体系，按其内容的逻辑结构，可以分为三个基本层次。

第一个层次是马克思主义哲学思想基础，即辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。特别突出的是邓小平坚持解放思想、实事求是这一马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓。坚持这个精髓，也就是坚持了马克思主义最本质的东西，坚持了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的历史联系和它的统一科学思想体系。因为，正是依靠和运用这个精髓，才有马克思主义的创立和发展，才有列宁主义的创立和发展，才有毛泽东思想，邓小平理论的创立和发展。也正是依靠和运用这个精髓，一代一代的马克思主义者在实现和发展社会主义事业的历史过程中，才不断地解决新课题、开拓新境界、实现新飞跃，使马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承。从这个意义上说，在当代中国，高举邓小平理论的旗帜，就是高举马克思列宁主义，毛泽东思想的旗帜。

第二个层次是邓小平依据马克思主义基本原理，针对中国国情，结合时代特征，围绕着“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个首要的根本问题，所得出的一系列的新结论即基本理论。这些基本理论构成中国特色社会主义理论的主干部分，包含了许多新

需要全本请访问 www.ertongbook.com

思想、新观点，表现出对马克思列宁主义、毛泽东思想的新贡献、新发展。特别是深刻揭示了社会主义本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平，成为科学社会主义发展史上划时代的标志。在这些基本理论中，社会主义本质理论，社会主义初级阶段理论，社会主义改革开放理论，社会主义市场经济理论，这几大理论又处于核心地位，构成建设有中国特色社会主义理论体系的基石。社会主义初级阶段论是最大的国情，他实际上反映的是社会主义社会基本矛盾和主要矛盾在初始阶段解决的现实程度和可能达到的程度，因此处于基石层面的国情基础地位，是其他基本理论形成的最大客观依据，同时又是它们实现的阶段性要求和目标。社会主义改革论是社会主义发展的动力理论，它处于基石层面的解决基本矛盾和主要矛盾的总动力、总方法层次上。社会主义市场经济论是社会主义生产力和生产关系辩证运动规律的必然形态理论，从整体意义上说，是中国特色社会主义经济基础的表征，因此是处于基石层面的经济基础层次上解决社会主要矛盾的主要手段，是崭新的理论基石。社会主义本质论以高度概括的理论形式回答了“什么是社会主义”的问题，当然也包含“怎样建设社会主义”的根本原则、方向、手段，处于解决社会基本矛盾和主要矛盾的总体要求，包括价值目标、道路途径的层面上，是对社会主义理论、运动、制度等各种存在形式百年反思的最大理论成果，因而这一理论又处于基石层面的核心地位，其他三者只是它的不同贯彻方式或实现形态。总之，这几块基石理论又是相互联系不可分割的，是整体性和层次性的统一。

第三个层次是基本路线、基本战略、基本纲领、基本政策部分，这是邓小平理论的实践形态。改革开放和社会主义现代化建设的实践通过路线、纲领、战略、方针政策这一“中介”，不断升华为理论，而理论一旦形成，又极大推动实践的发展，这是通过指导路线、

纲领、战略、方针政策不断完善来实现的。因此,这些具有实践形态的理论，同样是邓小平理论的重要内容。正如江泽民在党的十五大报告中所指出的“:建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策，有机统一，不可分割，构成党在社会主义初级阶段的基本纲领。这个纲领，是邓小平理论的重要内容，是党的基本路线在经济、政治、文化等方面的展开，是这些年来最主要经验的总结。”

上述三个层次构成了邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系，这正如列宁在谈到马克思主义哲学的体系和结构时一样,邓小平理论也是由‘一整块钢铁’铸成的,绝不可以抽掉其中任何一个基本前提、重要部分。否则，就会离开客观真理。

三、邓小平理论的本质特征

邓小平理论科学体系的内在的严密的逻辑结构和蕴含的丰富内容，体现了邓小平理论的本质特征具有严格的科学性、鲜明的人民性、强烈的现实性和高度的开放性。

邓小平理论是具有严格的科学性的理论。这种严格的科学性，不仅体现在它创立时吸取了前人的优秀思想成果，是人类文明大道发展的结晶；而且在于中国特色社会主义理论体系始终严格地以客观事实为依据，以科学的立场、观点、和方法揭示了中国社会主义发展的客观规律，又以完整的逻辑形式加以科学的理论表达。就是说，作为科学世界观的邓小平理论，是客观世界本来面貌的全面而深刻的反映。毛泽东曾经指出：“真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来的又在客观实际中得到了证明的理论。”[①]邓小平建设有中国特色的社会主义理论就是这样的理论。更重要的是，它坚持以实践为基础，紧密结合当代中国的实际，不

①《毛泽东选集》第 3 卷,第 817 页,人民出版社 1991 年版。

断研究和解决随着时代的前进和实践的发展所提出的新情况、新问题，因而能够成为永葆青春活力的科学真理。就是说，它绝非脱离当代中国的实际，可以随意解说的经院哲学，而是遵循人类社会发展的客观规律，适应当代中国的基本国情和发展要求，在改革开放和社会主义现代化建设的实践中产生，接受实践的检验，并随着实践的发展而不断丰富和完善的科学体系。

我们说邓小平理论是科学的真理，形成了科学的体系，是就其实质而言的，而不是看表达的形式。就其实质而言，它系统地正确地回答了所研究的领域的一系列基本问题，是系统地回答而不是零星地回答，是回答一系列基本问题而不是回答个别问题。这样就应该承认，这个领域的理论已经形成，这就是问题的实质。而不在于它的表达形式是决议、报告、讲话谈话等，表达形式取决于历史的条件和个人的特点。正如江泽民在学习《邓小平文选》第三卷报告会上的讲话所说：“他文风朴实，不讲空话，在简明扼要的论述中,总是蕴含着深刻的思想内容。”邓小平理论是很朴实的东西,很朴实的道理，因而所需要的是朴实的语言简洁的形式。

邓小平理论是具有鲜明的人民性的理论。邓小平一生为中国人民和世界人民的利益无私奉献，鞠躬尽瘁，全心全意为人民服务，把人民利益高于一切作为自己的世界观、人生观和价值观。在改革和社会主义现代化建设过程中，他时刻关注人民群众的利益和愿望,总是把“人民拥护不拥护”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”、“人民答应不答应”,作为制定路线、方针、政策的出发点和归宿。可以说，邓小平理论是人民群众的根本利益，愿望和要求的集中体现，因而受到人民群众的衷心拥护和热爱。

我们说邓小平理论具有鲜明的人民性，这在任何意义上都不是否定它是无产阶级的思想体系，是无产阶级根本利益的理论表现，就是说，我们并不否认邓小平理论的阶级性的特点。在当代中

国，作为无产阶级意识形态的邓小平理论，没有一切剥削阶级、小资产阶级思想体系所固有的阶级狭隘性、片面性，它的阶级性和真理性是一致的，阶级性和人民性是一致的。正因为如此，这个理论从一诞生就具有强大的活力，它所向披靡，无往而不胜，因而从这个意义上说，这个理论又具有彻底的革命性。

邓小平理论是具有强烈的现实性的理论。所谓强烈的现实性，如前所述，是指中国特色社会主义理论体系始终从实际出发，善于把马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征结合起来，形成新的理论体系，从而开拓了马克思主义的新境界，开辟了社会主义建设的新道路。这种求真务实的精神，表明中国特色社会主义理论决不是脱离时代发展和中国实际而产生的纯粹抽象思辨的学说，而是尊重人民群众的根本利益和愿望，尊重社会主义实践的客观进程和规律，随着时代、实践和科学的发展而不断丰富和发展的理论。从这个意义上说，这种强烈的现实性就是它的实践性特征。

邓小平理论是具有高度的开放性的理论。所谓高度的开放性，是指邓小平理论体系完整而不固步自封，严谨而不因循守旧，不断地开辟认识真理的道路，用新的科学成果和新的实践经验丰富和完善自身。这种高度的开放性，集中体现在“三个面向”上，这个理论面向现代化建设的实践，从建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的伟大实践中获得取之不尽，用之不竭的理论源泉和发展动力；这个理论面向世界，借鉴其他国家社会主义兴衰成败的经验教训，又积极吸收资本主义的文明成果；这个理论面向未来，求实创新，开拓进取，勇于开创社会主义现代化建设的新局面和马克思主义的新境界。总之，邓小平理论既坚决反对对马克思主义著作中个别论断的教条式理解和附加到马克思主义名义下的某些错误观点，又坚决反对否定马克思主义基本原理的资产阶级自由化观点，从而为马克思主义的未来发展开辟了广阔的天地，指明了正确的

方向。

第三节　邓小平理论是指引我们胜利前进的伟大旗帜

江泽民在党的十五大报告中强调：在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，旗帜问题至关重要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，认真学习邓小平理论，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。我们一定要在以江泽民为核心的党中央的正确领导下，在建设有中国特色社会主义的伟大实践中，坚持和发展邓小平理论，为早日实现社会主义现代化贡献自己的力量。

一、邓小平理论是指导中国人民胜利实现社会主义现代化的正确理论

现代化是一个世界历史进程。现代化对不同的社会制度和国家来说，有不同的模式和道路。十月革命的世界历史意义在于开辟了社会主义现代化的新道路。对于中国来说，在十月革命之前，准确地说是鸦片战争以后，在传统的封建社会、半殖民地半封建的社会体制内，中国无数的革命仁人志士，就开始了走向资本主义现代化道路的艰辛探索，洋务运动、戊戌维新与清末新政就是证明。但是地主阶级、资产阶级的改良派是不可能成功的。孙中山发动和领导的辛亥革命是中国资产阶级革命派按照西方民主政体的蓝本，创建资产阶级民主共和国的尝试，是中国现代化进程中划时代的一步，它的失败有其深层的历史原因，同时也极富启示。最根本最重要的启示是，搞全盘西化，走资本主义的现代化道路在中国行不通，中国人民必须选择新的道路。

新道路在哪里呢？毛泽东说，十月革命一声炮响，给我们送来

了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。正是中国先进分子的代表毛泽东，在“新民主主义社会”的概念下，设计了一个中国式的由无产阶级领导的社会主义现代化方案。毛泽东创立的新民主主义革命的理论及其实践，为中国开辟了一条新型现代化道路。在中国共产党和毛泽东的领导下，中国人民推翻了帝国主义封建主义和官僚资本主义的反动统治，建立了人民民主专政的新中国，实现了中国的独立、统一、民主，并继而走上了社会主义现代化的道路。后来，由于“左”倾思想的支配，毛泽东严重违背现代化建设的客观规律，所以，中国社会主义现代化道路的初步探索，既取得了辉煌的成就，也发生了重大的失误，使社会主义现代化的进程走上了曲折的道路。

面对世界现代化进程的新的机遇和挑战，邓小平力挽狂澜，拨乱反正，提出了社会主义现代化的新思路。择其要者有以下几点：第一，他为中国的现代化建设指出了正确的方向，指出“中国要搞现代化，绝不能搞自由化，绝不能走西方资本主义道路”[①]。他又指出：“在改革中坚持社会主义方向，这是一个很重要的问题。我们要实现工业、农业、国防和科技现代化，但在现代化前面有‘社会主义’四个字，叫‘社会主义四个现代化’。”[②] 针对资产阶级自由化思潮的泛滥，他还指出：“我多次解释，我们搞的四个现代化有个名字，就是社会主义四个现代化。我们实行开放政策，吸收资本主义社会的一些有益的东西，是作为发展社会主义社会生产力的一个补充。”他反复强调，社会主义制度优于资本主义制度，社会主义道路是正

①《邓小平文选》第 3 卷，第 123 页。
②《邓小平文选》第 3 卷，第 138 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com