第一章

为了中华之崛起

- 周恩来的家世，并没有什么武事家声，倒可以说是书香绵泽。
- 一次老师提出“读书为了什么”时，他毫不迟疑地回答：“为了中华之崛起！”
- 在现能找到他最早的一篇作文中，提到学校要“更振之以军国民之精神”。
- “军盛则国强”,在南开学校所写《海军说》中,主张国家必须‘尚武’。
- 在参与发起组织的“敬业乐群会”中，有个‘军事研究团’。
- “茫茫华夏，中流之砥柱伊谁？”他写道‘青年应’作砥柱中流之任”。
- 怎样来救国？怎样来强国？青年周恩来提出‘要’练军兴实业”。
- 从南开学校毕业时，他向同学喊出：“愿相会于中华腾飞世界时。”

需要全本请访问 www.ertongbook.com

1898 年 3 月 5 日晨 6 时左右，江苏淮安城西北驸马巷一幢青砖灰瓦的宅院里，一个新的生命诞生了。他，就是后来成为中国人民解放军主要创建人之一的伟大军事家周恩来。

从周恩来的家世看，并没有什么武事家声，倒可以说是书香绵泽。

周恩来的祖先，有谱可稽的应上溯到宋朝的大学者周敦颐。他是湖南道县人。传至元朝周茂时，迁家到浙江绍兴。周茂是元朝进士，也是文人，官至左丞相。此后辈出文臣学者。到周恩来的祖父周起魁，来到江苏淮安府山阳县（今淮安市）为幕友，晚年为山阳县候补知县。周起魁也是文臣，是清朝教育制度中最高学位的国学生。周恩来的父亲周贻能，也是国学生。

那么，为什么后来周恩来却从事军旅，成为一代有名的军事家，中国人民军队的主要创建人和领导人之一呢？

首先因为周恩来生长的年月，正是中国处于历史大震动的时期。

他诞生的前四年,即 1894 年(甲午年),中日甲午战争爆发 到 1895 年，清廷在战争中遭到惨败，签订了割地赔款、丧权辱国的《马关条约》。中国更深地陷入了半封建半殖民地的境遇。

从 19 世纪 40 年代的鸦片战争后，中国就逐渐沦为半封建半殖民地社会。鸦片战争到甲午战争这 55 年间，列强发动的侵华战争规模较大的有第二次鸦片战争、日本入侵台湾之役、中法战争等，此外还有许多冲突几乎走到了战争边缘，如 1875 年的马嘉理案、1879 至 1880 年的琉球事件、1880 至 1881 年的伊犁交涉等，几乎隔不多年就发生一次，真是洋焰嚣张，硝烟弥漫。

但中国毕竟地广人多，是个庞然大物。甲午战争将发生时，西方列强普遍认为中国海防力量强于日本，战争胜利的希望是“ 中国七,日本三 ”。清廷朝野也还自认是堂堂大国,打败东邻小国日本不成问题。大臣李鸿章说过：“ 方倭事初起，中外论者皆轻视东洋小国,以为不是深忧。”一些官僚、士大夫也盲目乐观,说什么“ 倭不度德量力，敢与上国抗衡，实以螳臂挡车。以中国临之，直如摧枯拉朽 ”。

结果，后起的小国日本，打败了庞大虚胖的清廷，震惊了中外各国。清朝这个纸老虎被戳穿了，人们彻底地改变了对中国的看法。中国的国力如此孱弱，被帝国主义分子看作是分割中国这块肥肉的大好机会。有的说“ 中国非崩溃不可。”有的提出“ 干净利落地解决中国问题，由欧洲有关的几个主要国家加以瓜分。 ” 英国伦敦的《每日新闻》甚至鼓吹与沙俄、法国“ 商定各国接管的范围 ”。

在周恩来诞生的前两年，即 1896 年，德皇威廉二世与大臣们商定要占领中国山东的胶州湾，拟定了详细的占领计划。在周恩来

诞生前一年的 1897 年，德国海军的三艘军舰侵入我国的胶州湾，德皇决定采用‘ 租借 ’的名义,实行永久占领。

德国采取行动后，俄国外交大臣穆拉维约夫说：“ 鉴于德国人已占领了青岛，我们占领某个中国港口的大好时机来到了。 ” 就在周恩来诞生的前两天，1898 年 3 月 3 日，沙皇政府向清廷提出要租借我国东北的旅顺、大连和建筑铁路到黄海海岸的无理要求，限五天答复。清政府要求暗借旅大“ 勿存租界之名 ”。沙俄断然拒绝，并威胁说,如果在 3 月 27 日之前不答复“ 俄国即自行办理 ”。这样,清政府被迫与沙俄签订了《旅大租地条约》和《续订旅大租地条约》。第二年,俄国还擅自把租借地改为‘ 关东省 ”,设总督进行统治。

在周恩来出生后的第八天， 1898 年 3 月 13 日,法国向清廷总理衙门提出四项条件：一、中国不割让或租借邻近越南诸省给其他国家；二、中国允许法国政府或由它指定的公司修建由越南到昆明的铁路；三、中国将来设独立邮政局并专派大臣管理时，必须聘请法国人 四、中国把广州 湾租借给法国,为期 99 年。第二年,又与清廷签订了《广州湾租界条约》,规定在租界之内,全由法国管辖。这样,中国的广东、广西、云南就成为法国的势力范围。

德国与俄国抢占我国海军基地后，英国立即后随，命令它的舰队驶向威海卫,并且在 1898 年 3 月 25 日训令驻华公使窦讷乐说：“ 必须用你认为最有效的和最迅速的方式，取得在日军撤退后占领威海卫的优先权。占领条件必须和俄国占领旅顺口相同。’接着,清廷被迫同意把威海卫租让给英国，期限直到俄国把旅顺口归还中国为止。这时，长江的中下游，已经是英国的势力范围。

所以，当周恩来还在襁褓中的时候，他的祖国正面临着亡国灭种的危险。一股瓜分中国的浪潮，正席卷中国大地。正如列宁当时在《中国的战争》一文中所说“:欧洲各国政府一个接一个拼命掠夺(所谓‘租借 ’)中国领土,瓜分中国的议论并不是无的放矢。”

后来，周恩来在中学作文时曾经写道：“莽莽神州，茫茫大陆，风雨霾霾，烟雾沉沉。俄叱其北，英伺其西，法啖其南，日据其东。我国处此飘摇震荡之时，岂非千钧一发之中国乎？”(《征蒙论》)这就刻划了当年中国所处的危险境地。

中华民族的灾难如此深重，敏感的爱国知识分子对于时局，无不焦虑万分。特别是甲午战争败于日本，割地之多，赔款之巨，使很多人痛心疾首，悲愤填膺。维新志士谭嗣同在诗中说：“四万万人齐下泪，天涯何处是神州。”严复在给朋友的信中写道：“尝中夜起而大哭，嗟乎，谁其知之。”大抵东方变局不出数年之中。”

比周恩来年长 20 岁的吴玉章，甲午战争那年是 17 岁。他说：“我还记得甲午战败的消息传到我家乡的时候，我和我的二哥曾经痛哭不止。”这真是空前未有的亡国条约(指马关条约)！它使全中国都为之震动。从前我国还只是被西方大国打败过，现在竟被东方小国打败了，而且失败得那样惨，条约又订得那样苛，这是多么大的耻辱啊！”

中国的志士仁人，恍如从大梦中醒来，纷纷寻找救国的道路。孙中山领导的广州起义，就在 1895 年 10 月爆发。甲午战败后这股民族自救的飓风，刮遍了中原大地，而且一直绵延不绝，直到辛亥革命、五四运动。1961 年，周恩来在一次会见日本一些代表团时说：“我是 1898 年生的，离 1894 年仅差四年，因此印象很深。”他讲了从 1894 年到 1945 年中国人民因日本军国主义的侵略所受的灾难后说：“以我来说，大半辈子就是在这期间度过的。”

当然，开始的时候，周恩来还小，他接触到的还只是家庭和个人的不幸，两个母亲相继去世，失学，穷困。但随着年龄的增长，他也逐渐接触到了国家兴亡的喟叹。

周恩来九岁的时候，生母万氏去世了。嗣母陈氏带着周恩来投奔宝应的娘家，依傍大哥陈伯容和嫂子。但是，早就患有肺病的陈氏病势逐渐严重，第二年，不幸去世。周恩来又带着两个弟弟回到

需要全本请访问 www.ertongbook.com

淮安老家居住，而父亲远在湖北做事。家中料理完万氏、陈氏两次丧事，已经债台高筑，靠典当和借债度日。

这时候,周恩来需要的,他渴望的,是上学。当年还没有后来兴起的小学，上学要进私塾，可是怎么出得起这笔费用呢！幸亏他的表舅龚荫荪帮助了他,让他进了“龚家塾馆”。在这里,周恩来得到了一个很好的学习条件。塾师教的固然仍旧是四书五经，但是周恩来也有机会阅读其他的历史、文学读物。更重要的，是周恩来接触到了甲午战争以来中国救亡图存的思想浪潮。

龚荫荪原来是服膺康梁维新派思想的，后来成为孙中山的信徒。他到过日本，认识一些同盟会的成员，当时是属于革新派的人物。他很喜欢聪颖的周恩来，给周恩来讲鸦片战争的故事，讲太平天国的故事，回答周恩来提出的一些政治时事问题。周恩来从龚荫荪那里，得到了很多的社会政治知识。在周恩来幼小的心灵中，逐渐滋生出追求进步、向往光明的思想萌芽，心中已有了沉重的民族振兴的责任感。在一次修身课上，当老师提出“读书为了什么”时，周恩来毫不迟疑地回答：“为了中华之崛起。”半个世纪后的 1952 年，龚家的一个表姐妹前来看望周恩来总理。周恩来对她说：表舅(龚荫荪)是他政治上的启蒙老师。

周恩来在青少年时代就认识到军事对于强国的重要。

这恐怕除了龚荫荪给他讲的鸦片战争以后的故事，列强对中国的武装侵略和孙中山的革命思想影响外，还同淮安这个地方的环境有关。

周恩来出生在淮安。淮安本身，自古以来是个军事重镇。它位于徐、海、通、扬四州的中心,东濒茫茫黄海、西控江淮平原,北临淮泗两水,南有白马、射阳等湖泊。在过去没有铁道、航空的年代,邗沟和京杭大运河挖通后，淮安就成了南北交通的咽喉要地，纷乱年代的兵家必争之地。

远的不说，就讲南宋时期抵抗金兵侵略的巾帼英雄梁红玉吧，

她就是淮安人。周恩来小时候随同奶妈蒋妈妈睡在床上，就爱听她讲梁红玉抵御金兵的故事，常常听得不想睡觉，激起无限崇敬的心情。

南宋高宗年间，梁红玉和她的丈夫韩世忠带领七千士卒，驻守京口，抵挡由北方大举而来的金兵。金兵数万人在四太子兀术率领下，分乘几百艘战船，沿运河蜂拥南征，企图消灭南宋。会战中，梁红玉在十几丈高的船桅上冒着流矢，击鼓指挥，杀得金兵大败，并且用计把金兵堵截在黄天荡里将近两个月。金兵援尽粮绝，金兀术愿意归还南下以来所有掠夺财物，只求放他一条生路，被韩世忠拒绝。后来，金兵掘开早已湮没的老鹳河故道，才得逃窜。梁红玉和韩世忠乘胜追击，来到家乡。他们在淮安大力修整城池，以淮水为据，抵抗金兵“兵仅三万，而金人不敢犯”。守了十多年，淮安稳如磐石。

更近些，就是抵抗英国侵略的名将关天培的故事。他也是江苏淮安人。

鸦片战争中，林则徐在广东禁烟。有一员积极支持林则徐禁烟的将领，他就是广东水师提督关天培。关天培命令水师严加巡查，截住了英商企图偷渡的满载鸦片的船只 22 艘，收缴鸦片近 170 万公斤。林则徐将这批鸦片当众在虎门烧毁，大煞了英方的气焰。关天培估计到英国不肯罢休，必将武装来犯，他增筑或改造了海防炮台，添造大炮，在近海设置障碍，整顿部队，严明纪律，并且组织训练了一支民兵队伍。当英军挑起穿鼻洋海战时，关天培挺立在桅杆前，高举腰刀，亲自督阵，打得英军大败。这样的战斗，连续六次，都以英军失败而结束。英军舰眼看在广东不能得逞，只好掉头北上，在浙江占领了定海，以后又进入渤海直指天津海口，威胁到了北京。惊慌失措的清廷道光皇帝忙派琦善到广州接替林则徐，开始了以“和谈”为名的投降活动。关天培决心以死报国，与虎门炮台共存亡。他把掉下来的牙齿和一绺头发等封在一个小匣里寄回家中，与

亲人诀别。在英军进攻虎门炮台时，关天培督厉士卒奋勇杀敌，激战七个小时,自己受伤数十处,鲜血满袍甲,最后为敌炮击中,壮烈殉国。关天培牺牲之后，遗骸运回淮安，葬在城区东郊。淮安城里建造了关天培祠堂，供人们凭吊。

幼小的周恩来在听了关天培的故事以后，心中很久不能平静，缠着嗣母陈氏要去看关天培祠堂。后来，终于有一天，由塾师邹先生带领着他和同学们去瞻仰关祠。这是一个肃穆的院落，中间三间享殿,关天培顶盔贯甲,凛然站立在神坛上。周恩来肃然起敬,恭恭敬敬地对关天培的塑像鞠躬，内心响起了人生应该如此的祝祷。在关祠内，赫然高悬着林则徐亲自撰写的挽关天培的对联：

六载固金汤,问何时忽坏长城,孤住空教躬尽瘁

双忠同坎壈,闻异类亦钦伟节,归魂相送面如生

周恩来默诵这副挽联，牢记心间。后来，在 1939 年,正是抗日战争烽火正炽的年代，周恩来到了原籍浙江绍兴，面对抗战前方，还向故乡亲友背诵了这副挽联。

周恩来六岁时曾和嗣母陈氏，随生母万氏迁居到清河县清江浦镇(今江苏省淮阴市)的外婆家居住,在青江浦住了三年,直到生母万氏病故后才离开。淮阴有一座岳飞祠，周恩来曾经去瞻仰过。在大殿正中,岳武穆白面长须,威风凛凛地坐在那里。匾额上,四个遒劲的大字——还我河山。这是岳飞的传世名言。两边的楹联，分别镌刻着：

三十功名尘与土

八千里路云和月

大殿四壁名人碑刻很多，周恩来默诵着，切记着。

十年后,周恩来在南开学校《敬业》刊物上发表的《飞飞漫墨》中,还记叙了当年在岳庙里所见的一首七律,并说“其辞则凄凉欲泪”。该辞为：

一自金牌颁十二，常教热泪洒英雄。

奇冤不恨埋三字，和虏终惭失两宫。
南渡江山悲逝水，北征鞍马付秋风。
低徊往事成千古，祠宇空余夕照红。

周恩来在南开学校读书时，曾记述淮安是尚武之乡。在一篇《射阳忆旧》的文章中说道："淮阴古之名郡，扼江北之要冲，清时海禁未开，南省人士北上所必经之孔道也。余本浙人，自先大父为宦吴省，遂徙家而居焉。生于斯，长于斯，渐习为淮人，耳所闻，目所见，亦无非淮事。……淮郡人民，素称强悍。"后来，他又在一篇小说《巾帼英雄》中，写了一个女子青儿，说："青儿本家大江之北淮阴，旧址因逼近徐属，俗尚强悍，故父习武，略工拳术，具好身手，往来山东一带，作保镖生涯。"

时代、历史、社会，都使周恩来在深感民族危亡、国土沦丧之际，有萌发以军事挽狂澜这一杰出思想的潜因。随着他环境的变迁和学业的增进，这一思想终于脱颖而出了。

1910 年，周恩来 12 岁。这时，周恩来的父亲周贻能在奉天省银州(今辽宁省铁岭县)工作。春天，周恩来随堂伯父周贻谦到了铁岭，入银岗书院读书。

在周恩来到铁岭的前五年，爆发了日俄战争。这场战争是日本与沙俄这两个帝国主义国家，为了争夺中国的东北，而在中国的国土上进行的。

1904 年 2 月 8 日夜，日本海军偷袭了当时由俄国占据的旅顺口，使得沙俄的两艘战列舰、一艘巡洋舰被鱼雷击中。9 日，又在朝鲜的仁川港外击伤两艘俄舰，使得军舰自行炸沉。10 日，两国正式宣战。到了七八月间，日本以 13 万多的兵力，逼近我国东北的辽阳，俄国集中了 22 万人拚命抵抗，后被迫向北退却。与此同时，日军 5 万人向俄太平洋舰队的最大基地旅顺口发动攻击，俄军 3 万多人防守。从 8 月中旬打到年底，日本才迫使俄军于 1905 年元旦投降，日军占领旅顺口。日军于 3 月 1 日对奉天发起总攻，10 日占

领奉天。直到当年 8 月,双方在美国的斡旋下停战,俄国将旅顺、大连及其附近领土、领海的租借权转让给日本，并将从长春到旅顺间的铁路和在这一地区的特权、财产无偿地转让给日本。从此，日本在这里建立了对中国东北地区进行殖民扩张的桥头堡。

铁岭附近,有一座龙首山。1910 年夏天，周恩来与伙伴们登上了龙首山。

在日军为日俄战争中战死者立的‘日露战迹碑’前,小伙伴们愤恨难平 外国人跑到中国来打仗,还立啥碑,这叫什么名堂?! 这时,周恩来给伙伴讲起淮安‘状元兵’抗倭的故事。

那是明朝的事了。淮安出了个状元沈坤，为人正直，不趋炎附势，一直不得升迁，只当了一名主管教育的不大的官，后因母亲病故,回淮安守孝。适逢倭寇来犯,所到之处,朝廷派兵抵抗,孰料官兵腐败，不敌倭寇。眼看家乡父老受害，沈坤忧心如焚，变卖家产，召募乡勇千余人,亲自率领迎敌。他冒着敌矢,身先士卒,一箭射中敌酋,倭寇大败而逃,沈状元乘胜追击,取得抗倭胜利,众乡亲便把这支队伍称作“状元兵”。倭寇并不甘心失败，后又纠集人马来犯，而且愈加猖狂。沈坤率领状元兵配合官兵，杀得倭寇丢盔弃甲只顾逃命，状元兵紧追不放，追至淮安东乡姚家荡，将千余倭寇一举歼灭。状元兵将倭寇尸体掘地埋葬,坟冢似山,名为‘埋倭山”。同时，淮安父老为沈坤建了报功祠和状元楼。

周恩来讲完,皱着眉头,攥着拳头,愤愤地往‘日露战迹碑’捶了一下，转身走下龙首山。

1900 年，八国联军由大沽口登陆，经天津向西，攻占北京。清廷慈禧太后挟光绪帝逃往西安。第二年，清廷与帝国主义签订条约,规定巨额赔款,拆毁大沽炮台,外国军队驻扎北京、天津、山海关间。此后,清廷考虑作些变革,废科举,办学堂。

1910 年秋,周恩来 12 岁时,移居到奉天府(今沈阳市)四伯父周贻赓家中，入奉天第六两等小学堂学习。这学堂是 1905 年创设

的，后来与第七两等小学堂合并，称为东关模范学校。奉天和铁岭一样，都是日俄战争的遭害区。日本和沙俄的军队为了争夺奉天城,在这里打了 10 天。

1911 年的暑假，周恩来随着同学何履祯到了何的老家魏家楼子。何履祯的爷爷何殿甲，是一个忧国忧民的老人。他带领周恩来他们观看了日俄战争的战场。魏家楼子是日俄两军争夺奉天之战中的主战场之一。当时，村东的烟龙山成了一片火海，魏家楼子的所有房屋被烧成灰烬，很多中国的老百姓惨死在战火中。

何殿甲在山风飒飒中吟哦起来：

登彼龙山兮山巅，望彼河水兮潺潺，忆甲辰年兮神往，想日俄战兮心酸。

吾已生于斯兮长于斯，恨不能翱翔兮五湖烟，今吾老兮有何志愿？图自强兮在尔少年。

面对着民族的丧亡，国土的凋零，老人的声音满含着悲痛和哀伤。他已经将近走到生命的终点，但是总不甘心看着自己的民族亡国灭种，他把希望寄托在周恩来他们这些青少年人身上。

周恩来站在当年的战场上，望着经过炮火浩劫的遗迹，倾听当地农民的血泪控诉，加深了中华民族的危亡之感。他感慨于老人的嘱托,悲愤地唱起当年流传的一首歌曲。歌名叫《何日醒》。歌词中说：

辽东半岛风云紧，强俄未撤兵。呜呼！东三省，第二波兰错铸成。哥萨克队肆蹂躏，户无鸡犬宁。日东三岛，顿起雄心,新仇旧恨并。舰队联樯进,黄金山外炮声声。俄败何喜？日胜何欣？吾党何日醒?!

1911年 10 月 10 日,辛亥革命爆发,清朝政府被推翻,周恩来在学校里率先剪去了象征清朝臣民的辫子。

周恩来在奉天东关模范学校读书的时间不长，两年多一点。但是在这里却留下了现在能找到的他的最早一篇文章——《东关模

需要全本请访问 www.ertongbook.com

范学校第二周年纪念日感言》。教师的评语是：“教不如此，不足以言教，学不如此，不足以言学。学校不如此，不足以言学校，文章不如此,不足以言文章。”心长语重,机畅神流。’这篇作文写于 1912 年 10 月。1913 年 6 月，被选为甲等作文，在奉天省教育品展览会上展出。同年，又作为范文被收入《奉天教育品展览会国文成绩》一书。1915 年，上海进步书局出版的《学校国文成绩》和后来上海大东书局出版的《中学生国文成绩精华》两书，都收入了这篇作文，成了全国性的范文。

在这篇文章中，周恩来讲到了 青少年一代对于国家民族应该担负的责任：

> 吾全校之诸同学乎！吾人何人，非即负将来国家责任之国民耶？此地何地，非即造就吾完全国民之学校耶？圣贤书籍，各种科学，何为为吾深究而悉讨？师之口讲指画，友之朝观夕摩，何为为吾相切而相劘 ？非即欲吾受完全教育，成伟大人物，克负乎国家将来艰巨之责任耶？以将来如许之重负，基础于小学校三四年中，同学，同学，宜如何奋勉，始对之而不愧哉！

在这篇文章中，周恩来说到学校要“注重道德教育，而辅之以实利美感，更振之以军国民之精神”。

这里，周恩来提到了“军国民”。

这是周恩来最早提到了“军”字。

周恩来早年曾在一篇作文中写道：

> 兵,凶器也。战,危机也。此右文之言,岂尚武之国之宗旨乎？是以立国于今世，无不视其军事之强否，以判其国（之）优劣。军盛则国强，军衰则国弱，斯人人所奉为公理，百验不磨者也。

这是周恩来在天津南开中学上学时，在一篇题为《海军说》的作文中所说的话。从这段话中，可以看到周恩来谋求中华崛起，主

张必须‘尚武’;‘军盛则国强’,认为这是‘百验不磨’的。

1913年2月，周贻赓调到天津改任长芦盐运司榷运科科员。周恩来这时15岁，就随着周贻赓夫妇搬到了天津。在天津，他们住在元纬路元吉里,在现在的河北区,几间平房,居处狭小。这里虽然还不能说是贫民窟，但在天津来说，远称不上是富庶人家的居住区。

天津是我国华北通海外的门户，也是京师北京城的卫护城市，过去称为天津卫。1860年8月14日英法联军攻占塘沽,24日占领天津。到这年10月，英法联军侵占北京，抢劫和火烧圆明园。清朝廷同英国签订了《中英北京条约》,同法国签订了《中法北京条约》。1861年1月，天津开埠，辟为通商口岸。根据不平等条约，天津这里有英、法、俄、德、日、比、奥、意、美等国家的租界。所谓租界,就是弱国受列强欺凌而形成的国中之国，中国的这块土地，由外国人来管理。从此天津成为一个对外开放的城市，工商业比较发展，资本主义的近代工业和新式的教育制度也逐渐在这里产生。周恩来到了天津，既深切地看到外国列强的统治，也大大开阔了眼界，接触到近代社会的气息。

周恩来当时是一个学生，到了天津，伯父母仍让他上学。他准备报考南开学校。南开学校是一所中等学校，比较有名，成立于1904年10月17日,当时是私立学校。创办人严修(字范孙)在清朝做过翰林和学部侍郎，思想比较开明，南开学校就是在严修自设的严氏私塾的基础上发展而成的。严修任董事，张伯苓任校长。张伯苓原来是北洋水师学堂毕业的，后来因为受到甲午战争失败的强烈刺激，决心从事教育工作来挽救中国。他到日本和欧美考察过教育，想按照欧美教育制度的模式，认真办好南开学校。

从1913年8月到1917年6月,也就是从15岁到19岁,整整四年，周恩来就在南开学校念书。

从长春的小学进入天津全国知名的南开学校求学，程度上有

一定距离。因此,入南开学校不久,“初至英文非佳”。接连几篇作文,教师的评语也不很好。1914 年春天,有一篇作文,题目是《羊叔子平吴疏书后》,老师的不佳评语使周恩来的思想上有了很大的震动。他专门在作文本的页边写下了作文评语不佳感言:

> 人人作此均佳,我独何故而草草塞责?致劳先生之口舌。岂从斯无扬眉吐气之时耶 翔宇,翔宇,汝宜三思,须知人之所能为者,己即能为之。汉文落弟,英文不及格,尚何面居于丁二班?若长此以往,恐降班有你,南开不久亦非汝插足之地矣!宏图壮志,竟将抛诸大海。活泼精神,亦将沉沦脑外,虽有同志同仇,亦将不汝答矣!岂不羞煞也哉!

周恩来写下了这段话,用来自勉自责。此后,他“发愤攻读,始同趋步”。不久,他的各门功课都取得了优良成绩。同时,他的爱国、救国的思想,也在南开学校的环境中,得到了发展。

周恩来当年的同学张轮远,在新中国成立后曾回顾到当时时势:“时值中国已沦为半殖民地,外寇侵凌,内政腐败,军阀横行,国无宁日。于是致有‘中国不亡,是无天理’之愤慨语言,流传殆遍。”在这样的情况下,他说周恩来“当时目睹时艰,爱国心切,忧民救国,见诸言行。以天下兴亡为自己之责任,虽在少年读书时期,而其心志自有在也。乃时时召集有识之同学,追求真理,商讨救亡之大策。1914 年在校组织‘敬业乐群会’其目的即为敬所业,乐群众,共同爱国,拯救中国于危亡耳。同时并创办《敬业》学报,周总理被推任该报总编辑,以提倡爱国及研究学术等,全校师生均乐于参与,勇于投稿,为一时各校办刊物之冠。南开除《敬业》学报外,尚有《校风》周刊一种,亦由周任总编辑,刊登校务及诸同学之新作品。周几乎每期皆执笔为文,发表爱国及救国之宏论,对同学间进步影响极为广大。”

当周恩来还是一年级生的时候,他写过一篇作文,内容是写

“勤”字的,题目是《一生之计在于勤论》,说要勤不要惰。不过周恩来说‘勤’的立足点,不是说‘勤’可使个人如何飞黄腾达,而是其思在国。他写道“:闻鸡鸣而起舞,无忘雪耻之志。”“履勤而不怠之轨,求毕生之计,大至于国,小至于身,殆无不受其赐。”“人人能勤,则一国之事定矣。”周恩来的一生,他的勤勉始终超过常人。邓小平曾说“周总理是一生勤勤恳恳、任劳任怨工作的人。他一天的工作时间总超过十二小时,有时在十六小时以上,一生如此。”

也就是在他一年级的时候,1914 年春天,周恩来和同班同学张瑞峰(蓬仙)、常策欧(醒亚)三个人发起组织‘敬业乐群会”。在“敬业乐群会”的成立宣言中,周恩来写道:

> 青年为斯世将来之主,学者为领异标新之人。况生值学道将绝之国,大厦濒倾之邦,则吾辈后生责任,不更加重大耶?果欲尽此重大责任,舍在学时代极力锻炼身心增进智能而奚求。

在这篇宣言中,讲到了‘校课限于普通,而求精务资同志,独修每嫌孤陋,斯自治必先合群”。这里,提出了‘合群’的思想。后来,周恩来在一篇文章中对此作了阐释,这篇文章的题目叫《爱国必先合群论》。

他说“:国无社会不名,社会无团体不生。国与社会,两相表里,一而二,二而一者也。是故爱国者,必先及其社会,首必爱其群,斯为爱国之士焉。”他还说“:吾国民果欲占颜色于世界也,则当爱国。欲爱国则必先合群,……合人群而成良社会,聚良社会斯能成强国。神州不沉,吾种不灭,均如千钧之系之一发,吾国可不于此加之意乎?”

值得注意的是,在‘敬业乐群会’的简章中,规定活动的内容为研究、执行两种,而在研究类中,除了演说团、俱乐部、演剧团等外,有一个军事研究团。这在当时的中等学校中是很少见的,也说明周恩来等当年已对军事予以重视。

16 岁的周恩来，当时对世界的认识是：“今之世一战争之期，非曩昔可比。”① 他对中华民族处境的认识是：“丁此大难将兴之日，一发千钧之时，强邻逼处，虎视眈眈。”②“欧风美雨，日遍神州，吾不图存，彼将代之。”③ 当然，这些话，还都是片言只语，然而忧国的思想已可看到。

后来，他在 1915 年冬天，写了一篇《或多难以固邦国论》，比较透彻地说了他的忧思。他写道：

> 返察吾国，自海禁大开，强邻逼处。鸦片之役，英人侵我；越南之战，法人欺我；布楚之约，俄人噬我；冯关之议，日人凌我；及乎庚子，诸国协力以谋我。瓜分豆剖，蚕食鲸吞，岌岌乎不可终日。此固非常之时势也，而人民之鼾睡如故。逮乎辛亥，国建共和。……列强借口以进兵，俄英从中而播动。土地丧失，国亡即在目前，此固非常之时势也。

这时候，正值日本向袁世凯政府提出二十一条亡国条约的时候，如周恩来所写“东邻，乘欧战方殷之际，忽来哀的美敦之书”。他大声疾呼：“事急矣！时逼矣！非常之势，多难之秋，至斯亦云极矣！”

这声声呼唤，饱含着周恩来的焦虑，反映着当时中国人民的血和泪。虽然这只是一个中学生的一篇作文，但是却写出了中华民族面临灭顶之灾时的呼唤，写出了在北洋军阀政府卖国统治之下人民的苦难。

老师看到了这篇作文，不禁拍案加评语说：“才思骏发，波澜老成。中后历陈时事，尤如贾长沙痛哭流涕之情，诚杰构也！”

在这样的时势之下，周恩来将怎么样？

①周恩来：《春郊旅行记》，作于 1914 年春。
②周恩来：《光阴最宝贵，试各述暑假所为勿隐》，作于 1914 年秋。
③周恩来：《答友询学问有何进境启》，作于 1915 年 9 月 29 日。

周恩来立志救国。但这时的周恩来，比只说一句“为了中华之崛起”的少年周恩来，已经深沉多了。

他说：“天下兴亡，匹夫有责。”①

他说：“莽莽神州，已倒之狂澜待挽。茫茫华夏，中流之砥柱伊谁？弱冠请缨，闻鸡起舞，吾甚望国人之勿负是期也。”并且说：“其中不乏爱国之士，发愤以图强，立志以自振。”② 表示了对同胞们的期待。不过实际上，这也是他对本身的自许，正如他在另一篇文章中所说的：“当兹神州存亡危急千钧一发之秋，吾党青年，正宜努力前途，以作砥柱中流自任。”

中流砥柱，这一黄河中游三门峡的擎天石柱，就是周恩来对人民、对民族的自许的象征。

怎样来救国？怎样来强国？周恩来着眼的是军队。这就是他所说的：“立国于今世，无不视其军事之强否，以判其国优劣。军盛则国强，军衰则国弱，……”

或者用周恩来的另一种说法，那就是：

公理后必恃铁血，彼以铁血凌人，我徒恃赤血而无黑铁，忍辱含垢，低首言和，不得已亦势之必然也。

所以，要“练军兴实业”③。

这时期，在周恩来的文章中，“闻鸡起舞”、“枕戈待旦”这类的话，是时常出现的，可以看到周恩来的尚武精神。

周恩来在南开学校学习的时候，有一个同班同学叫王朴山，比较要好。他们经常在一起讨论问题，议论国是。他们在学校学舞剑，并且还合作吟作了一首诗：

华年惜绿鬓，午夜啸青锋。

①周恩来：《约友入足球队启》，作于 1915 年 2 月。

② 周恩来：《或多难以固邦国论》，作于 1915 年冬。

③周恩来：《广募救国储金致友人书》，作于 1915 年 6 月。

需要全本请访问 www.ertongbook.com