中华统一史

萧君和　主　编
彭　年　副主编

黑 龙 江 教 育 出 版 社

1997年·哈尔滨

需要全本请访问 www.ertongbook.com

（黑）新登字第5号

中 华 统 一 史

ZHONGHUA TONGYI SHI

萧君和　主　编

彭　年　副主编

责任编辑：梁　昌

封面设计：安振家

责任校对：书　白

黑龙江教育出版社出版（哈尔滨市南岗区花园街158号）

黑龙江新华印刷二厂印刷·新华书店北京发行所发行

开本850×1168毫米1/32·印张14.875·字数320千

1997年12月第1版·1997年12月第1次印刷

印数：1—1500

ISBN 7-5316-3276-4/K·64　定价：18.00元

《中华学丛书》顾问

程思远　　张岱年　　季羡林

《中华学丛书》编辑委员会

主　编：　萧君和

常务副主编：　王晓明　　戢斗勇　　陈世学

副主编：　王瑞臣　　彭　　年

编　委：　李存山　　程喜霖　　陈家义　　吕　　左

罗余才　　郑晓江　　张　　敏　　张双成

吴金钟　　徐亦亭　　朱　　洪　　姜永兴

姚军毅　　刘　　琦　　罗旗帜　　余福智

申家仁　　杨雪骋　　陈水根　　张希玉

梁　　昌　　阮纪正　　黄伟雄　　赵新文

张星伍　　龙建刚　　彭　　年　　王瑞臣

王晓明　　陈世学　　戢斗勇　　萧君和

中 华 学 丛 书

序

中华学是我们中国人建立的从宏观的、总体与局部相结合的角度研究、认识自己国家民族，亦即研究、认识中华及其规律，并且与国外中国学（亦称“汉学”）研究接轨的综合性学科。

孙子云：“知己知彼，百战不殆。”为了在21世纪里取得振兴中华的新的更加伟大的胜利，我们必须更好地研究、认识自己的国家民族、自己的中华。就为适应这种“知己”的要求，我们在得到了一些同志和部分出版社的热情支持之后，便筹备出版这套以整本著作为主的《中华学丛书》。

笔者在《中华学初论》一书中说过：“中华学的基本内容大体上有四个部分：第

一个部分是对中华的界定和阐述；第二个部分是对中华内涵的一个方面——中华自然进行研究和阐述；第三个方面是对中华内涵的另外一个方面——中华民族进行探究和阐述；第四个部分是对中华民族和中华自然的物质变换的产物——中华文化进行探究和阐述。”据此，凡是从宏观的、总体与局部相结合的角度，对中华、中华自然、中华民族、中华文化这四个部分的问题，或者说，对中华及其规律进行总体或专题研究和阐述的著作，都在本丛书的选择、收取的范围内。本丛书讲究学术的创新性和综合性，一般知识介绍性通俗读物不予收列。

在这里，我们要特别提出中华学与中国学、中华民族学、国情学、华学、国学等学科的关系问题。中华学是与中国学等等学科既有联系又有区别的新兴学科。具体言之，与外国人（主要是欧美和日本人）所建立和研究的中国学（汉学）不同，中华学是由中国人自己建立的，因而在目的、观点、选择研究对象（或选材）等重要方面都有所不同，属于“自己认识自己”的民族自觉的理性反映。与中华民族学也不同，例如中华学不仅要研究中华民族，还要研究中华自然和中华文化，它的研究范围要比中华民族学的研究范围宽泛得多；中华学是综合了地区学科和民族学科的综合性学科，中华民族学则是属于民族学科的学科。中华学与国情学的区别在于：中华学是从历史与现实相结合的角度研究中华的，国情学则侧重于从现实的角度研究中华，而且，中华学要把海外华人（世界华人）纳入进来研究，这就超出了我国国情的范围。华学的研究对象是中华文化，而中华文化只是中华学研究对象（中华实体）的一个组成部分，因而中华学的研究对象涵盖了华学的研究对象。至于国学，正如人们所知道的，它是研究中国传统文化的学问，因

需要全本请访问 www.ertongbook.com

此，它的研究对象只是中华学研究对象的一个组成部分。总之，中华学与中国学等学科是不同的，然而，不论是中国学、中华民族学、国情学，还是华学、国学，都为中华学这门新兴学科的创立和发展提供了基础和参考。

在《伟大的复兴》一书的序言中，弗兰西斯·培根谈到书中描述的对象时，“希望人们不要把它看作一种意见，而要看作是一项事业……”。如同弗兰西斯·培根说的那样，我们也希望人们不要把中华学仅仅看作是一门学问，而要把它“看作是一项事业”，一项伟大的群众事业。中华学之所以是一项伟大的群众事业，可以从两个角度来看。

从研究中华学的角度看问题。由于中华学的研究对象是我们的中华及其规律，由于中华学的研究内容非常丰富，涉及到中华这个伟大实体的各个部分，所以，要调动包括哲学、自然科学、社会科学在内的多种类型的专家学者，以及一切关心中华的人的积极性来研究它。例如，研究中华自然要调动地理学家、气象学家、地质学家等类专家学者的积极性；研究中华民族要调动民族学家、社会学家、历史学家等类专家学者的积极性；研究中华文化要调动文化学家、考古学家、文艺学家等类专家学者的积极性。显而易见，中华学的研究对象、研究内容决定它是我们中国学术界的一项伟大的群众事业。

从学习中华学的角度看问题，毛泽东认为：“认清中国的国情，乃是认识一切革命问题的基本的依据。”江泽民写过关于加强中国近代史和国情教育的信，反复强调国情教育的重要性。有鉴于此，中华学的研究成果是我们国家民族情况的某种结晶，就应该作为国情的重要内容让中华儿女认识、掌握。世界上一些国家、地区的高等院校，普遍开授以本国名、本民族

名命名的学问（如“美国学”），以及有关这门学问的课程，让青年学生从宏观上、从总体或整体上认识本国本民族的物质文明、精神文明。我们应该借鉴这些国家的做法，让广大的中华儿女特别是青年学生学习、掌握中华学的研究成果，从总体、整体以及总体与局部的结合上实事求是地看待我们的国家民族，更好地为中华的振兴而奋斗。凡此种种都说明，学习中华学，从宏观上、总体与局部的结合上多角度地认清、掌握我们的国家民族情，是世世代代的中华儿女应尽的职责。显然，从学习中华学的角度看问题，中华学也是一项伟大的群众事业。

由于是一项伟大的群众事业，所以，本丛书数量上不封顶，也不设定截止时间；也由于是一项伟大的群众事业，所以，本丛书提倡“千年磨一剑”、“给人民群众提供优质精神食粮”的精神，成熟一本，出版一本，不追求“批套生产”、“轰动效应”。

但愿建立中华学、出版《中华学丛书》、倡导中华学的研究与学习，既是这项伟大群众事业的一个良好开端，又是推动中华腾飞的一种新的力量。

诚望更多的有识之士，进入研究、学习中华学的行列，为中华的振兴而奉献智慧、力量！

是所望焉。谨序。

萧君和

1996年7月21日于佛山大学

序　　言

张　磊

萧君和同志任主编、彭年同志任副主编的《中华统一史》的问世，无疑是史学领域，特别是门类史、方面史领域中的一个重要成果。

正如该书所说的那样，“统一，国家政权的统一，国家价值取向上的统一，领土主权的完整是中华各民族儿女心目中最重要的问题；中华各民族儿女为追求和维护国家统一、领土主权完整而进行的斗争是中华历史上最突出的社会现象。”既然如此，就应该对这个“最重要的问题”、“最突出的社会现象”进行考察、记述和研究，使之成为门类史、方面史中的一个成员。然而，迄于今日，我国尚无这方面的专门著作。《中华统一史》的出版，是对历史学科领域中的这个空白的重要填补。

《中华统一史》的作者认为，中华统一史是以中华土地上的国家政权的统一为研究对象的。具体来说，是以中华国家政权的统一，中华各民族儿女追求和维护国家政权统一、领土主权完整的英勇斗争为研究对象的。在此前提下，《中华统一史》既论述了我国古代的11次声势浩大的统一运动，也论述了在这11次统一运动之外的种种统一活动；既论述了中华政治家、军事家们为追求国家政权的统一而进行的斗争，也论述了中华各民族人民群众为追求和维护国家统一、领土主权完整而进行的斗争。全书的内容丰富，史料翔实，值得研究祖国统一问题及关心祖国统一事业的人们认真一读。

《中华统一史》通过对中华统一进程的回顾和总结，得出了“统一是中华历史的主流”、“中华统一巨流行进的轨迹是波浪式前进”等结论，做出了“21世纪将是中华祖国大统一的世纪”、“中国有可能永远统一，再也不会分裂”的推断。以古观今，“看它的过去，就可以知道它的现在；看它的过去和现在，就可以知道它的将来”（毛泽东）。我们认为《中华统一史》所得出的种种结论是合乎历史事实的，也是客观规律的反映。本书的许多推断，也是立论中肯的，值得人们深思和注意。

1997年7月1日是香港回归祖国，我国统一大业取得重大胜利的辉煌时刻。在“1997”这个年份里出版《中华统一史》，是具有重大意义的，是对祖国统一事业的一种贡献。因此，我们有理由感谢《中华统一史》的作者，并期望他们锲而不舍，继续努力，不断创造新成果。

1996年10月

前　言

著名历史学家钱穆说过：“我认为中国五千年来，传统相承所建立的和平统一的民族国家，这是人类所稀有的杰出伟大的贡献。”①

历史学家葛剑雄说过：“我们拥有一项举世无比的遗产——统一，历史悠久的统一：统一的国家、统一的文字、统一的纪年、统一的……甚至统一的思想。这是一项多少人曾经为之奋斗、为之牺牲、为之讴歌、为之自豪的伟大事业，也是现代中国人赖以安身立命并且不得不接受的遗产。”②

还有许多历史学家说过诸如此类的话。这些话打开了我们的眼界，使我们注意到：

① 茅家琦：《台湾三十年》，河南人民出版社1988年版，442页。

② 葛剑雄：《统一与分裂》，三联书店1994年版，5页。

中华整体主义思想（中华整体思想或华夏整体主义）早就出现在中华大地上。作为中华整体主义思想的延伸、结晶或集中表现的“大一统”，更是中国传统文化的重要的国家价值取向，从古到今，影响了两千多年时间的社会生活。

正因为“大一统”思想影响了两千多年时间的社会生活，所以，在漫长的历史进程中，它始终有力地左右着人们的思想，使人们认为“国家最要紧的便是统一，即天下为一，视统一为安，分裂为危。有了国家统一，才有天下太平；没有国家统一，天下就会大乱”。与此相联，“在中华民族的文化词典里，维护或者恢复国家统一，反对分裂，一直被视为民族大义的最高表现。谁要是在维护或恢复国家统一，反对分裂的斗争中立了大功，谁就成为爱国志士、民族英雄，因而流芳百世，永垂不朽。反之，谁要是破坏统一，制造分裂，谁就成为民族罪人，因而遗臭万年”①。

在“大一统”思想的影响、作用下，中华历史上出现过11次为人们所广为称颂的统一运动：周武王统一运动、秦始皇统一运动、汉高祖统一运动、汉光武帝统一运动、晋武帝统一运动、隋文帝统一运动、唐初统一运动、宋初统一运动、元世祖统一运动、明太祖统一运动、清初统一运动。

在11次大规模的统一运动之外，也是因为“大一统”思想的影响、作用，从西周初年的周公到当代的中华各民族儿女，都为追求和维护中华祖国的统一，为维护中华祖国的领土主权的完整进行过英勇顽强的斗争，产生过许多可歌可泣的人物、故事。

① 封祖盛、林英男：《开放与封闭》，河北人民出版社1987年版，118页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

就因为中华历史上有过11次为人们所广为称颂的统一运动，就因为历代的中华各民族儿女不断地为祖国的统一、领土主权的完整而斗争，所以，中国统一的疆域越来越广。在今天世界上领土最大的几个国家中，中国是唯一拥有历史悠久的稳定疆域的国家①。

也是因为中华历史上有过11次为人们所广为称颂的统一运动，以及各民族儿女为祖国的统一、领土主权的完整而进行的斗争，我们的国家就成了世界各国中统一历史最长的大国②。

总之，统一，国家政权的统一，国家价值取向上的统一，领土主权的完整是中华各民族儿女心目中最重要的问题；中华各民族儿女为追求和维护国家统一、领土主权完整而进行的斗争是中华历史上最突出的社会现象。因此，记述从西周到当代的中华各民族儿女为追求和维护祖国统一、领土主权完整而进行的斗争，描述中华统一巨流行进的轨迹，就成了我们早就怀有的心愿。经过长时间的努力，我们的心愿终于成为现实了。围绕着这个问题，围绕着关于中华各民族儿女追求、维护统一的斗争的记述，关于中华统一巨流行进轨迹的描述，我想在这里说几点。

（一）我们是用历史唯物主义作指导来考察“统一”这种社会现象的。因而，我们认为统一是有利于生产力的发展和社会的进步的；我们肯定“统一”这种中国传统文化的重要的国

① 葛剑雄：《统一与分裂》，三联书店1994年版，4页。

② 萧君和：《华魂论·第三卷·中华民族大一统》，黑龙江教育出版社1995年第2版，254页。

家价值取向。我们赞同这种观点：“在统一政权中产生的消极因素和社会弊病的根源并不是统一本身，更不是统一带来的和平安宁和经济繁荣，而是政治制度，或者说是用什么制度来实现统一，如何统一，统一到什么程度。同样，分裂社会中存在的积极因素也不是分裂本身带来的，更不是战争和破坏所能造成的，而是冲击、削弱了旧制度的结果，是外力迫使中央集权制度暂时或局部解体的副产品。”

（二）我们力图站在中华民族的角度，用中华民族的眼睛看待统一的问题。因此，我们不仅记述和肯定华夏族、汉族儿女及其代表人物为追求和维护国家统一、领土主权完整而进行的斗争，也记述和肯定中华大地上的少数民族儿女及其代表人物为追求和维护国家统一、领土主权完整而进行的斗争。也正因为如此，我们将本书的书名定为《中华统一史》，即中华各民族儿女追求和维护国家统一、领土主权完整的历史。

（三）本书是从宏观角度、总体角度看问题的产物。因而，对一些涉及范围不大，影响面也不大的事例，哪怕它们很典型、很激动人心，也没有收入本书。例如汉高祖刘邦建立汉朝后，原齐国贵族田横率徒党500余人逃亡到海里的一个小岛上，不肯归附汉朝。汉高祖认为如果不把这个岛拿下，田横以后就会据以作乱，于是下令田横前往洛阳，同时做好用武力攻占该岛的准备。田横请求贬为庶人，留守该岛，不问国事，高祖也不答应。田横只好就范，登陆赴洛阳。因不愿称臣于汉，于途中自杀。留居那个小岛的500余人，闻田横死讯后也全部自杀。这个事例很典型，说明汉高祖刘邦在涉及到国家统一、领土主权完整的问题上毫不含糊，连个小小的海岛也不放过。然而，这件事情与汉高祖领导的统一运动以及翦灭异姓王等事

情相比，涉及范围毕竟很小，影响面也不大，我们就没有将它收入本书。

（四）香港回归是中国完成统一大业的第一站，意义非同寻常。因此，我们不仅将香港回归的全过程记入中华统一史，而且在记述1999年6月30日～7月1日，中华民族洗雪百年耻辱，扬眉吐气的辉煌时刻时，采用“时”、“分”为单位。相信广大读者能理解和认同我们的做法。

（五）台湾中国文化大学教授姚荣龄先生从事政治、社会研究与教学多年。近年来，他多次奔走于海峡两岸，洞悉当今中国国情，就提出了“一国两制”对台湾有利无害的真知灼见，写出文章《“一国两制”对台湾有利无害》。由于该文道出了广大台湾同胞的心声，可以作为“台湾海峡两岸的统一激流”的某种见证，所以，我们把它作为附录收入本书。

（六）钓鱼岛列岛是我们中国固有的领土，为了维护领土主权的完整，我国迟早要收回钓鱼岛列岛。可是，1996年7月以来，日本右翼团体多次登上钓鱼岛建造非法标记和设施，胡说钓鱼岛列岛“是日本的领土”。日本右翼团体的这些严重侵犯中国领土主权的行为，激起了包括香港同胞在内的中国人民的义愤。香港爱国同胞陈毓祥等组织的一艘“保钓号”抗议船于9月26日驶抵钓鱼岛海域时，遭到日本巡逻艇的阻拦。陈毓祥等数名香港同胞先后跳入海中以示抗议。因为风浪过大，陈毓祥不幸溺水身亡。显然，陈毓祥先生是为维护祖国的统一、领土主权的完整而献身的。由于陈毓祥不幸身亡是中华民族儿女追求和维护祖国统一、领土主权完整的最新的典型事例，我们有必要在这件事情上既宣示我们维护领土主权完整的决心，又表示我们对陈毓祥先生的深切悼念，所以，我们将新

华社关于香港各界举行仪式悼念港事顾问陈毓祥的报道，以及港报关于陈毓祥遇难经过的报道，作为附录，收入本书。

“总结历史是为了开辟未来。”①研究中华统一的历史是为了推进祖国统一的事业。但愿我们的《中华统一史》，能在推进祖国统一的伟大事业中发出一分光，散出一分热。

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，271页。

目　　录

序言……张磊（1）

前言……（1）

导论……（1）

一　统一史中的“统一”概念……（1）

二　中华统一史的研究对象……（3）

三　中华统一史在历史学科中的地位……（6）

第一章　大一统思想理论体系……（10）

一　何谓“大一统”……（11）

二　“大一统”的起因……（13）

三　“大一统”的历程……（18）

第二章　西周……（43）

一　周武王统一运动：中国古代的第一次统一运动……（43）

二　周公东征……（52）

第三章　秦汉……（55）

一　秦始皇统一运动：中国古代的第二次统一运动
……（56）
二　汉高祖统一运动：中国古代的第三次统一运动
……（65）
三　冒顿单于统一大漠南北……（76）
四　汉高祖翦灭异姓王……（79）
五　汉景帝平定“七国之乱”……（82）
六　汉武帝开疆拓土，巩固与发展统一……（85）
七　汉光武帝统一运动：中国古代的第四次统一运动
……（90）
第四章　魏晋南北朝……（99）
一　曹操、刘备、孙权等人的统一活动……（99）
二　晋武帝统一运动：中国古代的第五次统一运动
……（105）
三　前秦苻坚的统一活动……（112）
四　北魏统一北方……（114）
第五章　隋唐……（117）
一　冼夫人“和辑百越”……（117）
二　隋文帝统一运动：中国古代的第六次统一运动
……（120）
三　唐初统一运动：中国古代的第七次统一运动
……（127）
四　“安史之乱”的平定……（134）
五　唐代中期的平藩战争……（137）
第六章　五代十国辽宋金……（142）
一　契丹统一长城内外……（142）

需要全本请访问 www.ertongbook.com