朱熹小传



朱熹，字元晦，号晦庵，生于公元 1130 年，卒于公元 1200 年。徽州婺源（今属江西）人。中国南宋哲学家。理学的集大成者，中国封建时代儒家的主要代表人物之一，他的学术思想，在中国元明清三代，一直是封建统治阶级的官方哲学。

朱熹绍兴十八年（1148 年）中进士，历仕高宗、孝宗、光宗、宁宗四朝。嘉定二年（1209 年）诏赐表恩泽，谥曰文，寻赠中大夫，特赠宝谟阁学士。理宗宝庆三年（1227 年），赠太师，追封信国公，改徽国公。

朱熹 14 岁丧父，依父友刘子羽生活，受业于胡原

需要全本请访问 www.ertongbook.com

仲、刘彦冲。胡、刘好佛、道，朱熹亦出入佛、道 31 岁正式拜程颐的三传弟子李侗为师，逐渐发现了佛、道之学的破绽，于是专心儒学，成为程颢、程颐之后儒学的重要人物。

淳熙二年（1175 年），朱熹与吕祖谦、陆九渊等会于江西上饶铅山鹅湖寺。在鹅湖会上，朱熹认为做学问要先泛观博览，而后归之约；陆九渊兄弟则主张先发明人之本心，而后博览。朱熹先建白鹿洞书院，后修复岳麓书院，讲学以穷理致知、反躬践实为主旨。他继承二程，又独立发挥，自成一体，后人称为程朱理学。朱熹从事教育 40 年，其理论涉及经学、史学、文学、儒学、道教及自然科学等，著作广博宏富。

朱熹继承周敦颐、二程，兼采释、道各家思想资料，形成了一个庞大的哲学体系。这一体系的核心范畴是“理”，或称“道”、“太极”。它是一个实而不有、虚而不无的东西。理与气合，构成万物，包括人。由此形成朱熹的人性学说。他认为，三代时，天理流行，是王道政治，三代以后，人欲横行，是霸道统治。这是朱熹历史学说的基础。

朱熹的动静观是主张理依气而生物，并从气展开“一分为二”、动静不息的生物运行，这便是一气分做二气，动的是阳，静的是阴，又分做五气（金、木、水、火、土），散为万物。这里的二，是指对立的两个方面、有阴便有阳等，所谓一分为二，就是统一物分为对立的

两个方面。

朱熹在探讨了感性认识和理性认识诸形式后，又探讨了知行关系。他所说的知，便是知理；行，是按知得的理去践行。知与行的关系：一、“知先行后”。学、问、思辩，知在先，行在后。二、“行重知轻”。朱熹认为，从知识来源上说，知在先；从社会效果上看，知轻行重。其理论依据是知易行难，力行是明理之终，行是检验知之真不真的标准。三、“知行互发”。知行既作“两脚说”，又作统一论，即“相须互发”。“相须”，就是相资。这体现了认识上的辩证思想。

朱熹从心性说出发，探讨了天理人欲问题。他认为人心有私欲，所以危殆，道心是天理，所以精微。这里，所谓天理，是指心的本然，此时，心中浑然天理，而无一丝人欲之杂；它表现为仁义礼智四德，体现为父子、兄弟、夫妇等伦常，因此是善的。但天理有时未纯，便要除去人欲。因此朱熹提出了“遏人欲而存天理”的主张。

在朱熹的哲学体系中包含有对美与艺术的理论。朱熹讲的美，一指审美对象的外在形式，一指表现于外在形式上的精神内容。他说：“美者，声容之盛；善者，美之实也。”他认为美是给人以美感的形式和道德的善的统一。这是对儒家的传统看法和张载“充内形外之谓美”的继承和发挥。

朱熹哲学思想的理论和社会价值，在历史上有一个

被认识的过程他在世时，屡遭排斥，其学术思想，曾被视为“伪学”。随着时代的变迁，他的思想被封建统治者愈抬愈高。后来宋理宗以其学“有补治道”，按祭祀孟子的礼仪来祭他。元王朝建立了南北统一的国家，理学在北方得以传播，皇庆二年（1313 年）至延祐二年（1315 年）夏科举，诏定以朱熹《四书集注》诗士子，朱学定为科场程式。朱元璋洪武二年（1369 年）科举以朱熹等“传注为宋”。统治阶级的阶级利益把朱学巩固起来，作为在上层建筑领域实行政治文化专制的理论依据，成为巩固封建社会统治秩序的强有力的精神支柱。它强化了“三纲五常”，对后期封建社会的变革，起了一定的阻碍作用。

“无所不学”

金兵大举南侵，攻占了杭州城。在沦陷的杭州城里，火光冲天，烟焰蔽日。金兵在大烧大抢之后，人人塞满了腰包，他们驱赶着虏掠来的奴隶和牲畜，趾高气扬地北撤了，留下的是一座废墟般的杭州城。

这一年正是宋高宗建炎四年（1130 年）。9 月 15 日午时，朱熹出生于福建的尤溪县。

朱熹的父亲朱松（1097—1143 年），字乔年，号韦斋。进士出身，徽宗政和八年（1118 年）授建州政和县尉，接着调任剑州尤溪县尉，后来又当过秘书省正字、校书郎、著作郎、支度员外郎等官。朱松说：“我青少年时家境贫穷，地位低下，既不能用百十两银子当本钱做生意赚钱，从而在家乡体面地生活；又不能购得百亩田地，在大山之中亲自耕种养家糊口。环视家中，四壁萧条。”这说明朱松以前家道已经中落。在建州政县和县尉任上，朱松的父亲病死了，他本来应护柩回江西婺源老家安葬，但“以贫不能归，遂葬其亲于政和县护国寺侧”。后来，朱松调任南剑州尤溪县尉、泉州石

需要全本请访问 www.ertongbook.com

井镇监税等职，都是被官僚瞧不起的小吏。高宗绍兴四年（1134 年），经人推荐并经过官府考试，朱松才被任命为秘书省正字、校书郎、秘书郎等官。他性格刚直，高宗绍兴十 年（1140 年）,“ 秦 桧 决 策 议 和 ,(朱)松 与同列（同僚）上章，极言不可 ”。结果触怒了秦桧，被赶出了朝廷，到饶州任职。从此，朱松就住在南剑州附近的家里。

南剑州是理学创始人程颢的得意学生杨时的故乡。神宗元丰四年（1081 年），杨时到北方从学于程颢，学成返乡时，程颢目送他，感叹道：“ 我的学说转到南方去了！ ”程颢死后，杨时又到北方就学于程颢的弟弟程颐。一天，程颐闭目端坐养神，杨时与游酢二人侍立不离。当程颐睁开眼睛时，门外积雪已有一尺多深。这就是有名的“ 程门立雪 ”的故事。杨时晚年一直在故乡讲学，朱松曾就学于杨时的学生罗从彦，因此也倾慕二程的理学，并和当地的理学家们交往密切。

朱熹 5 岁时，父亲送他去上学，并为此作了一首诗说：

尔去事斋居，操持好在初。故乡无厚业，旧箧有残书。夜寝灯迟灭，晨兴（起）发早梳。诗囊应令满，酒盏固（定）宜疏。……成家全赖汝，逝（离开）此莫踌躇。

朱松在诗里一再叮嘱朱熹，家里没有丰厚的产业，希望他好好读书，以便日后支撑家业。

在读书期间，朱熹听人说到天地无边的道理，引起他的思考，他后来自述说：

某（我）五六岁，便烦恼道：天地四边之外是什么物事？见人说四方无边，某思量也须有个尽处。如这壁相似，壁后也须有什么物事。某思量得几乎成病，到而今也未知那壁后是何物。

朱熹不仅好思，而且好学，他在《寿母生朝》诗中说自己幼年时的勤学：

家贫儿痴但深藏，五年不出门庭荒。

8 岁时读（孝经》，他读后在书上题字说：“ 不若是 ,非 人 也 。”9 岁时读《孟子》，当读到“ 圣人与我同类者 ”一句时，朱熹高兴得难以形容。从此，朱熹就把当圣人作为自己毕生的目的。

14 岁时，父亲朱松病危，把家事托付给崇安人刘子羽，他对朱熹说：“ 胡宪、刘勉之、刘子羽都是我的好朋友，学问有渊源，是我所敬佩的人。你应当把他们当作父亲一样看待，那么我死而无憾了！ ”

朱松死后，朱熹遵照父亲的遗言，和母亲一起从建州城南迁到崇安五夫里居住，刘子羽在自己的宅院旁边为朱熹母子盖了一所住宅，“ 有房数间，前有溪流，后有园圃 ”，环境还是很不错的。从此，朱熹就住在崇安，受学于胡宪、刘勉之、刘子羽。

刘子羽曾在抗金将领张浚部下做过官，在陕西、四川等地抗击过金兵，高宗绍兴十一年(1141 年），被秦

检指使的谏官参劾，罢官回家，在家里整天正襟端正，自称以《易经》为“入德之门”。他和胡宪、刘勉之又都是信仰二程学说的理学家。当程学被北宋官府禁止的时候，胡宪、刘勉之却正在很有兴致的钻研二程的著作。他们还喜好佛学，常跟和尚们一起谈学论道。

朱熹深受他们的影响，既热衷于程学，对佛学也有浓厚的兴趣。他和崇安的和尚道谦、圆悟等往来密切。晚唐以来，禅宗（佛教的一个重要派别）有一个著名的“话头”，即“狗子有佛性”，就是说不仅人有佛性，连狗都有佛性。朱熹对这句话不大明白，就向道谦请教说：狗有佛性的话，我还不懂，希望你说几句，解开我的疑团。朱熹的兴趣曾一度专注于佛学。不过，就朱熹的一生来说，他是无所不学的，举凡禅、道、文章、楚辞、诗、兵法等，他样样都学，而且他还认为，在这多门学科之中，以儒家的经典《论语》、《孟子》为“学者所急”，要精读熟读，要彻底弄懂圣贤的原意，这才是最重要的功夫。

由于胡宪和二刘的耐心指点，朱熹的学业进步很快，他 18 岁那年（1147 年）参加建州地方的“乡贡”考试，主考官蔡兹认为朱熹“这个人日后必非常人”。第二年，朱熹又中了进士，三年后，就被派往泉州同安县任主簿。

在宋代，主簿是协助县令管理文件、赋税、教育等事务的官吏。朱熹对这个职务很热心，经常查对赋税出

入的帐簿。每到税收时，先贴出文告，限期交纳税金，否则就要严厉处罚。同安县学在北宋英宗时曾留下一柜官书，年长日久，大都残损了。朱熹加以整理，并搜罗扩充，建立了经史阅。他经常和县学的学生们讲说“修己治人之道”，修己，就是指修养个人的道德；治人，就是指治理老百姓。朱熹要学生们不要只注重于科举考试，而要了解“正心诚意”的重要性，由此进入“圣贤之域”。朱熹认为，礼是“正风俗”“防祸乱”的根本，因此，他参考（仪礼》、《周礼》、《唐开元礼》、《绍兴祀令》等资料，画出了一套礼器、仪仗和服装式样，以备祭孔子时使用。

绍兴二十五年（1155 年），同安发生农民起义，义军进攻同安县城，朱熹和监税官曹沆分守城西北。二人登城了望，发现他们所守的是危险地段，就互相鼓励说：“如果这里守不住，我们就死无葬身之地了，要自我勉励！”于是，两人分头督促士卒拼命守城。朱熹初登仕途，就深切地感受到了农民起义的威胁。

绍兴二十六年（1156 年）七月，朱熹同安县主簿任已满，接任的人还没有到任，他就把家眷和行李搬回崇安，到武夷山研究学问和讲学去了。

在此之前，即绍兴二十三年（1153 年），朱熹在去同安赴任的途中，曾去延平拜见过当时的理学大师李侗一面。李侗（1093—1163），字愿中，福建延平人，所以学者又称他为延平先生。他曾和朱松一起就学于杨时

的弟子罗从彦，也是程颐的再传弟子。他主张一个人进行修养，要静坐清心，“体认天理”。因此，他整天静坐，体验所谓“喜怒哀乐未发之前”的感受。因此，这次和李侗见面，李侗不赞成朱熹学禅，话也说得很直率。他还告诉朱熹：“儒家的道理也没有什么玄妙的，你只要在日常生活的待人处世中认真体会，就能明白。”对于李侗的批评，朱熹当时并不心服。他经过四年的反复思考，才觉得李侗的话有道理，他后来回忆说：我当时“心疑而不服”，后来在同安任上闲暇时，反复思考，才知道李先生没有欺骗我呀！

绍兴二十八年（1158 年），朱熹再次去延平见李侗，这回朱熹对李侗的一套方法就感兴趣了。这年 11 月，朱熹以奉养母亲为名向朝廷求得一份闲职和俸禄。第二年春天，朱熹校定程门学者谢良佐的语录，这是他整理北宋理学家著作的开始。8 月，凭着宰相陈康伯的推荐，南宋朝廷召朱熹赴杭州，但朝中有人反对，要求“抑奔竞”。所谓‘奔竞’，就是现在的‘走后门’。朱熹听说后，上了一道奏章，自称“素有心气之疾”，要求推迟入朝的期限。

绍兴三十年（1160 年），朱熹决心向李侗求学。为了表示敬诚，他不辞劳苦，步行几百里，从同安走到延平来拜李侗为师，并住在李侗“舍旁西林院”达数月之久。从此，朱熹就正式受学于李侗了。绍兴三十二年（1162 年），李侗到他在建安任主簿的儿子李信甫处寓

居，朱熹又随到建安，并在那儿住了几个月，就学于李侗，最后还和李侗一起回到延平。这时的朱熹，已是一个中过进士、并当过一任县主簿的、有一定社会地位的人了，他如此三番五次地追随李侗求教，表明他对李侗学术思想的敬重。李侗对朱熹的教诲，主要是要他只看“圣贤言语”。这样，朱熹就把禅学暂且放下，只读圣人书，越读越觉得“圣贤言语”有味道，李侗的话听起来也觉得有道理，讲得也较缜密，再看佛学，就觉得漏洞不少了。此后，朱熹就着力于以儒学为主体来构造他的哲学体系。

经过数年的求教，朱熹对李侗的道德文章深为敬佩，他称赞李侗说：“他天性紧张，气节豪迈，有很深的道德修养，这种修养从他的脸上都看得出来。他表情温和但说话严肃，一举一动都庄重从容，日常生活中事事都有一定之规。”在接触中，李侗也发现朱熹是一个人才，并给他取了一个字，叫元晦，意思是树木的元气隐藏在根里，春天就会开满花朵；人的地气隐藏在身体里，卓越的德行使人内心充实。希望他成为一个劲气内敛、道德内蓄的人。在《与罗博文书》中，他喜悦地夸耀道：“我这个学生学习非常努力，信仰儒家的仁义学说，是我们这类人中少有的。晚年有他和我一起商讨疑难问题，深感欣慰。”他觉得，自己的学说后继有人了。后来的事实证明，他的这个学生不仅继承了他的学说，而且大大超过了他。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

力 主 抗 金

绍兴三十年（1161 年）秋，民族矛盾突然尖锐起来，宋、金关系又趋紧张。金主完颜亮动用 40 万军队，编为 27 个军，分 4 路大举南侵。9 月，金兵进抵和州（今安徽和县），赶造船只，准备渡江。消息传来，南宋皇帝赵构惊恐万分，准备解散百官，浮海避狄。由于右相陈康伯的坚决谏阻，他才暂留临安（今杭州）观望。他在起用中书舍人虞允文率兵抗战的同时，仍然暗地做好了下海逃命的准备。虞允文整顿军队，激励士气，一举击溃了准备渡江的金兵，其它地方的宋军也取得了胜利，收复了邓、蔡、秦、洮等十余州。这种形势，激发了金统治集团内部发生政变。不久，金东京留守完颜雍自立为帝；金主完颜亮在扬州被部将杀死，荆襄、两淮一带的金军全部北撤，南宋政府乘机收复了大片土地。

当金主被杀、金军溃败的消息传到延平时，朱熹抑制不住心头的兴奋，欣然命笔，赋诗七首，题为《闻二十八日之报，喜而成诗》，其中一首写道：

胡马无端莫四驰，汉家原有中兴期。

旆裘喋血淮山寺，天命人心合自知。

又作《次子有闻捷韵四首》：

……

杀气先归江上林，貔貅百万想同心。

明朝灭尽天骄子，南北东西尽好音。

……

他激动得好像看到了：中原父老箪食壶浆，慰劳宋军；东西南北，捷报飞传。

但朱熹并没有被眼前的胜利冲昏头脑，在感情激动驰骋之后，他冷静地认为，目前从总的国力对比来看，还是敌强我弱。所以，他给当时负责军事的大臣知枢密院事黄祖舜写了一封信，认为完颜亮之死不过是老天爷保佑，既不是谋臣的奇策良谋，也不是“群帅攻城战之功”。所以应当先厚蓄国力，使“根本固而不摇”，他说：“今天朝廷上的大臣们，谁是能办理此事的人呢？只有以前因被排挤而没有被任用的那一、两位大臣，让他们外出就能胜过今天领兵的人，让他们执政也能胜过今天当权的人。”朱熹所说的一、两位大臣，主要是指南宋主战派的重臣张浚。张浚绍兴四年任宰相，因重用岳飞、韩世忠等将领，遭秦桧排挤，贬居永州（今湖南零陵）。因此，朱熹在信中希望朝廷给张浚以抗金的大任。

赵构并不真心希望北伐。抗金的胜利，反而成了赵构和秦桧向金国屈辱投降的进献礼，这就不能不激起正

直大臣和全国军民的强烈愤慨，在全国一片反对议和、主张抗金的声浪中，赵构于绍兴三十二年（1162 年）六月退位，孝宗即位。在抗战力量的要求下，孝宗贬退秦桧党人，任用张浚为江淮东西路宣抚使，加封少傅、魏国公，统帅兵马。 7 月，为被秦桧陷害的抗金名将岳飞平反，追复官爵，以官礼改葬；并下诏求直言，抗战形势大有转机。8月 7 日，朱熹向孝宗上了一道奏章，即《壬午应诏封事》,提出建议三项：

一是讲求“格物致知”之学。他说：《礼记》中的《大学》一篇是孔子的遗作，它把治理天下的道理和程序讲得既详细又明白，应该首先研读。他要孝宗从“格物致知”“正心诚意”做起,同时建议他拜访“真儒”,作为左右顾问。

二是罢黜和议。他说：“金虏与我有不共戴天之仇”，与金讲和“有百害而无一利”。他建议加强边境，断绝和约，整顿纲纪，一旦国富兵强之时，北伐中原。

三是任贤使能。他说：国家的安危决定于百姓的命运，而百姓的命运决定于地方官的好坏，这就要求朝廷能够任用“忠臣贤士”，对于肆虐百姓的官吏，即使是宰相的“亲旧宾客”，也要一概罢免。

这里附带说一句，朱熹所谓的“格物致知”，是一种联结人的意识和客观事物的方法，大致相当于我们今天哲学上所说的“认识论”。

隆兴元年（1163 年）三月，孝宗要召朱熹，但朱熹

上表推辞了。随后，朱熹写信向李侗求教。李侗在信中认为，中国衰弱的根源是道德不振，人们“义利不分”；要使中国强盛，必须发扬道德。10月，孝宗下诏催促，朱熹应诏赶到杭州。这时由于宋军出师不利，一年前的抗战热潮已经不复在。事情是这样的：

张浚就任江淮东西路宣抚使后，就积极策划北伐。4月，他派濠州李显忠军、泗州邵洪渊军分路出击。5月，攻克宿州。由于邵洪渊忌妒李显忠，在金兵反攻时按兵不动，使李显忠一军陷于孤军对敌的境地，被迫退出宿州。金兵追杀到符离集，宋军大败。孝宗即位后的首次出兵就以失败告终，他的抗战决心动摇了。7月，他任用秦桧余党汤思退为右相，8月，派卢仲贤到金军议和，10月，又派王之望到金国议和，妥协气氛又在朝廷上弥漫了。

朱熹仍然强烈地反对议和，11月6日，他受诏到垂拱殿奏事，连上三道奏礼，慷慨陈词。第一，他再次强调“格物致知”之道，说一年来之所以没有收到“平治之效”，其主要原因就是没有讲格物致知之道。正本清源之事，正是天下最急迫的事。第二，他指责派使求和是失计，他说，君父的仇恨，是不共戴天的仇恨。既然如此，那么今天应当做的事就是：不战就不能复仇，不守就不能制胜。第三，他认为抗敌制胜之道的根本“不在于威强，而在乎德业；责任不在乎边境，而在乎朝廷”。建议孝宗接纳直言，斥退邪会，堵塞后门，巩

固根本。当朱熹朗读第一道奏札时，孝宗表情温和，时而答话；当朗读第二道、第三道奏札时，孝宗就默不作声了。

这次，朱熹还当面质问主和派大臣周葵，周葵却讽刺他说：“你的这些话都是书生的大话，如今只能为目前的形势考虑!”朱熹立即反驳说“这是国家亿万年的大业,你却只为眼前考虑!”

这次召见后，朱熹这个纯粹的文官被任命为武学博士，但还不能立即上任，要等到有了官职空额才能上任。因此，他向朝廷要了一个管理南岳庙的祠职。

这时，卢仲贤等出使归来，传达了金国苛刻的议和条件。孝宗在气愤之余，再度倾向抗战。12 月，任命汤思退为左相，张浚为右相兼枢密使，仍然统帅淮东西路兵马。这时，朱熹为抗金大计，亲自去见过张浚一次，提出了北伐中原的具体想法。他建议：分兵进攻关陕、淮北等地，吸引金兵主力；然后密选精兵数万，直捣山东；同时号召中原豪杰响应宋军。但张浚告诉朱熹，他只受命主持一个方面，没有这么大的权力，这样的大任恐怕担当不了。后来，朱熹又去见过张浚的儿子张栻，要他转告张浚，决不能跟汤思退合作。然后，就离开杭州回福建崇安去了。

隆兴二年（1164 年），李侗病逝，朱熹赶往延平祭悼。李侗是他一生中最重要的老师，李侗的死使他非常悲伤，他在《答何叔京书》中说：我刚刚庆幸有了学习

的方向并为之努力的时候，却又在没来得及完成学业时就像山倒梁塌那样失去了老师，我愁闷得就像失去了眼睛的盲人一样。

这年，孝宗抗战的决心再度动摇，他从前线召回张浚，罢免相位，命他出任福州通判。8 月，张浚在赴任途中得了重病，在江西余干逝世。

张浚去世后，汤思退更加猖獗，竟然逮捕主战官 20 多人，又派人去金国通报。金军得到汤思退的军事密报，渡过淮水，乘宋军无备发动进攻，宋军战败。对此，朱熹十分痛心，他在《答柯国材书》中说，如今的国家大事竟被和议败坏了。今年金人大举入侵，占领了淮南，屯留不走，他们吸取了以前失败的教训，不急于渡江南下，准备稳扎稳打，这是令人寒心的。

12 月，宋金签订“隆兴和议”，主要内容是：宋割让海、泗、唐、邓、商、金六州；不再向金称臣，改称侄皇帝；原来的“岁贡”改称“岁币”，每年交纳 20 万。综观这个“和议”，宋皇帝仍然比金主矮一头。只是争回了一点点可怜的、微不足道的面子。对此，朱熹万分痛心，他在《与陈侍郎书》中说：“祖宗的仇恨，是臣子万代都要报复而不能忘记的。假如今天的力量不足以报复，就应暂且作防御的安排，积蓄仇恨以等待时机。”

乾道元年（1165 年）四月，在朝廷的催促下，朱熹到杭州就任武学博士，教学生学习兵马武艺。由于宰相

需要全本请访问 www.ertongbook.com