



新世纪高等师范院校教材

中国近代史

(修订版)

主 审 茅家琦

主 编 郭孝义

副 主 编 张家瑜 孙念朴

编写人员 郭孝义 张家瑜 孙念朴

陶 涛 何跃明 张国樑

华东师范大学出版社

出版说明

1986年,我社受国家教委有关部门的委托,根据国家教委师范司制订的《二年制师范专科学校八个专业教学计划》的要求,与全国各省、市、自治区教委合作,共同组织编写了全国高等师范专科学校教材20余种;同时与华东六省教委密切协作,编写了能反映华东地区师专教学和科研水平的、适应经济建设较为发达地区的师专教学需要的教材40余种。从此,师专拥有了比较符合自己培养规格、规律和教学要求而自成系统的教材。实践证明,师专教材建设对于提高师专教学水平,保证师专教学质量起到了重要作用。

近几年来,在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指引下,我国的教育事业取得了很大发展。国家教委根据《中国教育改革发展纲要》的要求,针对高等师范专科学校的教育特点,颁发了《高等师范专科教育二、三年制教学方案》,进一步明确了高等师范教育面向21世纪的发展目标和战略任务,以及教学内容和教学结构的改革要求。

自出版第一本师专教材以来,我社多年来分阶段地对师专教材的使用情况进行了跟踪分析,又于1995年开展了较为系统的全面调查。调查中,教师普遍反映,现有师专教材尚不同程度存在着与当前师专教学实际相脱节的现象;对各学科中的新发现、新理论、新成果,未能加以必要的反映,已跟不上当前社会、经济、科技等发展的新形势。考虑到师专从二年制向三年制发展的现状和趋势,我社于1996年初与华东六省教委有关部门一起,邀集全国48所师专代表专门研讨了师专教材建设问题,随即开展了部分教材的修订和新编工作。

1999年,我社又进行了更大范围的实地调查,发现不少地区

已将对中学教师的培养提高到了本科水平,在专业设置、课程计划、教学要求等方面都有变化。为此,我们对部分教材作了进一步的修订,使其能够适应新世纪的高等师范教学需要,同时也可用于中学教师的职后培训。

师范院校教材建设并不是一个孤立的系统,它必须服务于师范教育的总体规划。它已经历了从“无”到“有”的过程,并将逐步实现从“有”到“优”的目标。我们相信,通过各方面的努力,修订和新编的师范院校教材将充分体现基础与能力相结合,理论与实践相结合,当前与未来相结合的特色,日臻完善和成熟。

这次编写和修订工作得到了有关省市教委的大力支持,我们谨在此深表谢忱,并向为师范院校教材建设付出辛勤劳动的各地师范院校领导和所有参加编写、修订和审稿的专家、学者等致以衷心的感谢。

华东师范大学出版社
2000年1月

目 录

序.....	(1)
导 言.....	(1)
第一章 鸦片战争	
第一节 战前国内外形势与禁烟运动	
一、战前的中国与世界	(1)
二、中英贸易与鸦片走私	(5)
三、禁烟运动在全国展开.....	(10)
四、林则徐在广东禁烟.....	(13)
第二节 鸦片战争与中国军民奋起自卫	
一、英国策划侵略战争与林则徐的战备.....	(18)
二、战争的三个阶段.....	(19)
三、东南沿海人民的抗英斗争.....	(27)
四、中国战败的原因.....	(29)
第三节 中国开始向半殖民地半封建社会转化	
一、第一批不平等条约的订立.....	(31)
二、葡萄牙侵占澳门.....	(34)
三、鸦片战争后中国社会的变化.....	(36)
四、战后人民反侵略斗争的继续.....	(41)
五、向西方学习的新思潮.....	(46)
第二章 太平天国的兴起和发展	
第一节 太平天国运动的酝酿	
一、鸦片战争后社会矛盾的激化.....	(52)
二、洪秀全、冯云山等人的早期活动	(53)
第二节 太平天国前期的迅速发展	
一、从金田起义到定都天京.....	(59)

二、清政府对抗太平天国的措施·····	(65)
三、太平军的北伐、西征与天京破围战·····	(68)
四、响应太平天国的各地各族人民起义·····	(71)
第三节 太平天国前期的制度和政策	
一、《天朝田亩制度》·····	(74)
二、政权建设和各项政策·····	(76)
第三章 第二次鸦片战争	
第一节 英法发动的侵华战争	
一、英法等国的“修约”阴谋·····	(84)
二、战争爆发与《天津条约》·····	(86)
三、战争再起与《北京条约》·····	(90)
第二节 沙俄侵占中国大片领土	
一、中俄《璦琿条约》与《天津条约》·····	(96)
二、中俄《北京条约》和《勘分西北界约记》·····	(97)
三、边疆各族人民的抗俄斗争·····	(100)
第三节 清政府与外国势力开始勾结	
一、总理各国事务衙门的设立·····	(101)
二、“借师助剿”问题·····	(103)
三、“辛酉政变”与中外反动势力相结合·····	(104)
第四章 太平天国后期的斗争	
第一节 太平天国领导集团的内讧与分裂	
一、领导集团的思想蜕化·····	(108)
二、太平天国内讧·····	(110)
第二节 太平天国后期政治经济的变化	
一、力挽危局的斗争·····	(113)
二、《资政新篇》的颁布·····	(119)
三、后期的政治经济情况·····	(120)
第三节 太平天国的失败和各族人民的反清斗争	

一、第二次西征与安庆保卫战	(124)
二、抗击中外反动军队的联合进攻与天京陷落	(128)
三、太平天国失败的原因及其历史意义	(135)
四、太平军余部和各族人民坚持斗争	(138)
第五章 洋务运动与中国资本主义的产生	
第一节 洋务运动	
一、清政府面临的新局面	(144)
二、洋务派与顽固派	(147)
三、军事工业和新式海陆军的建立	(149)
四、民用企业	(154)
第二节 中国民族资本主义的产生	
一、民族资本主义产生的条件	(158)
二、民族资本主义工业的出现及其特点	(160)
三、中国的资产阶级和无产阶级	(165)
第六章 边疆危机、中法战争和中日甲午战争	
第一节 中国边疆危机	
一、美、日侵略台湾与日本吞并琉球	(169)
二、英国入侵云南、西藏	(170)
三、俄、英对新疆的侵略与左宗棠收复新疆	(172)
第二节 中法战争	
一、法国侵略越南	(176)
二、中法交涉与法国的挑衅	(177)
三、中法战争爆发和《天津简明条约》的订立	(178)
四、法国扩大战争与《中法新约》的订立	(179)
第三节 中日甲午战争	
一、日本侵略侵华的阴谋活动	(185)
二、日本挑起战争侵占朝鲜	(189)
三、日军进攻中国清军战败	(194)

四、《马关条约》的签订和三国干涉还辽	(197)
--------------------------	-------

五、台湾人民的反割台斗争	(199)
--------------------	-------

第七章 戊戌变法和义和团运动

第一节 帝国主义瓜分中国的狂潮

一、帝国主义对华的资本输出	(203)
---------------------	-------

二、帝国主义强占租借地和划分势力范围	(206)
--------------------------	-------

第二节 戊戌变法

一、民族资本主义的初步发展	(211)
---------------------	-------

二、早期维新思想	(212)
----------------	-------

三、维新运动的兴起与发展	(214)
--------------------	-------

四、主要维新人物及其思想	(217)
--------------------	-------

五、维新派与守旧派的论战	(224)
--------------------	-------

六、百日维新	(227)
--------------	-------

七、变法的失败及其历史意义	(231)
---------------------	-------

第三节 义和团运动

一、反洋教斗争	(235)
---------------	-------

二、义和团运动的兴起和发展	(240)
---------------------	-------

三、抗击八国联军侵华的战争	(249)
---------------------	-------

四、沙俄侵占东北与东北军民的抗俄斗争	(259)
--------------------------	-------

五、《辛丑条约》的签订与义和团运动的失败	(261)
----------------------------	-------

第八章 资产阶级民主革命的高涨

第一节 社会危机的加深

一、帝国主义对华经济侵略和日俄战争	(266)
-------------------------	-------

二、清政府的“新政”和袁世凯势力的崛起	(271)
---------------------------	-------

第二节 资产阶级民主革命的兴起

一、中国民族资本主义的发展	(274)
---------------------	-------

二、孙中山与兴中会	(277)
-----------------	-------

三、资产阶级领导的爱国运动	(282)
---------------------	-------

四、民主革命思想的广泛传播	(288)
五、资产阶级革命团体的相继成立	(293)
第三节 同盟会的成立与革命党人的活动	
一、同盟会及其纲领	(296)
二、革命与改良的论争	(302)
三、革命党人发动的武装起义	(307)
第四节 清政府预备立宪与革命时机的成熟	
一、预备立宪与“皇族内阁”	(316)
二、立宪派的活动	(318)
三、辛亥革命前夕的群众斗争	(320)
第九章 辛亥革命的胜利和失败	
第一节 武昌起义和各省响应	
一、武昌起义和湖北军政府的成立	(326)
二、各省响应革命	(331)
三、帝国主义的干涉和袁世凯“东山再起”	(334)
第二节 中华民国的建立与辛亥革命的失败	
一、中华民国临时政府的建立	(337)
二、袁世凯窃取政权	(340)
三、辛亥革命的历史意义	(346)
第十章 北洋军阀的黑暗统治与旧民主主义革命的终结	
第一节 袁世凯的独裁统治和反袁斗争	
一、袁世凯的假共和与同盟会的改组	(350)
二、二次革命	(355)
三、袁世凯复辟帝制	(358)
四、反袁斗争的高涨与护国运动	(364)
第二节 军阀割据与护法运动	
一、军阀割据与“府院之争”	(369)
二、护法运动	(372)

三、俄英侵略中国边疆	(377)
第三节 新时期的曙光	
一、民族资本主义的进一步发展和无产阶级的壮大 ...	(381)
二、新文化运动的兴起	(384)
三、马列主义开始在中国传播	(388)
第十一章 近代中国文化和科学技术	
第一节 文 化	
一、文 学	(392)
二、史 学	(400)
三、艺 术	(405)
第二节 教育与科学技术	
一、教 育	(409)
二、科学技术	(416)
大事年表	(423)
参考书目	(445)
修订后记	(451)

序

我有幸阅读了这部由国家教委组织的,有丰富教学经验的教师编撰的《中国近代史》教材,深受教益。我愿意向采用这部教材的老师和阅读这部教材的同学们谈谈我个人的读后感。

已经出版的《中国近代史》教材有好多部,各有特点。这部教材的主要特点是切合师范院校历史专业教学的实际。

这部教材在保持自身科学性、系统性的基础上,覆盖了初中课本的全部内容,而对其中的重点与难点,又作了详细的分析与阐述。例如,鸦片战争对中国社会的影响是初中课本的重点和难点,教材结合不平等条约的内容,对鸦片战争后中国在政治上,尤其是在经济上的变化,作了重点的分析和较为充分的叙述,使学生能够了解和掌握随着社会性质的变化,而产生的两对社会主要矛盾和双重革命任务之间的关系。对于初中课本的一般重要内容,教材也作了具体叙述。教材还注意注明重要史料的出处,使学生掌握较为丰富的史实与参考书籍,以提高将来任教时备课的质量,同时也为学生的课余自学进修,提供了方便。此外,教材中所引用的史料,尽量采自《中国通史参考资料·近代部分》(中华书局出版),或中国史学会主编之《中国近代史资料丛刊》中的《鸦片战争》、《太平天国》、《戊戌变法》等诸部分。这两种资料书较为普及,对于课外参考书较少,尤其是复本书不多的学校里的老师和同学尤为适宜。

这部教材吸收了一些史学界新的研究成果。为了加强对学生的爱国主义教育并保持教材的稳定性,这部教材以中国人民的反帝反封建斗争和资本主义因素发生发展为主线,以“两个过程”和资本主义发生发展中的十大事件为主要内容,分章编写。教师在讲课时完全可以介绍学术界的各种观点并加以评论,以扩大学生的知识面,并培养其思维能力。

这部教材的初版,于1990年出版后,受到广大师生的欢迎。现在作者吸收了近几年的研究成果,作了较多的修改,使它更加完善。我感到十分高兴,并希望广大教师在使用这部教材的过程中能向作者提供所感触到的优点和不足之处,以便作者据以进一步修改,使它更加充实和完善。

茅家琦

1996年11月

导 言

近代中国社会是半殖民地半封建社会。它始于1840年中英鸦片战争,终于1949年中华人民共和国成立,共110年。在半殖民地半封建社会里,中国人民进行了旧民主主义革命和新民主主义革命,前者由资产阶级领导,后者由无产阶级领导。中国近代史的起迄时间,原应和中国近代社会——半殖民地半封建社会的开始与终结同步,但是在建国初期,我国史学界将其下限断于1919年五四运动。这是因为经过新文化运动,随即又有1921年中国共产党的诞生,中国开始进入新民主主义革命时期,其历史进程具有与前此不同的特点。同时,中华人民共和国成立于1949年,如以半殖民地半封建社会终结之时,即1949年作为中国近代史的下限,则中国现代史将因缺少时日而成空白。故而当时史学界将五四运动作为中国近现代史的交接点,确定中国近代史是中国半殖民地半封建社会前一段的历史,即资产阶级领导的旧民主主义革命阶段的历史。高等院校历史系的教学计划和教学大纲均明确规定,中国近代史作为一门专业课程,讲授范围是1840年至1919年;中等学校历史课中的中国近代史的教学内容也作如是安排。时至今日,它已成为一种传统的说法和做法。当然,这种传统说法是有缺陷的,其上限是以社会性质来划分,而下限则又以革命性质来划分,划分的标准不一致。同时,建国瞬将半个世纪,社会生活的各个方面均已产生了空前的变化,足够写成一部翔实丰富的中国现代史,时限问题已不复存在。因此,随着时间的推移,中国近代史的下限将会延伸至1949年,即中国半殖民地半封建社会结束之时;中华人民共和国的成立,亦将作为中国近现代史的交接点。

本书是按照直至目前为止,仍为我国史学界所公认的传统划分方法,来划定中国近代史的起迄年代,即从1840年鸦片战争开

始，至 1919 年五四运动为止。它经历了清朝晚期和民国初年近 80 年的时间。

鸦片战争以前，中国处在封建社会阶段。自给自足的自然经济占主导地位，虽然出现了资本主义萌芽和一些商品经济，但没有得到正常发展。鸦片战争以后，由于中英《南京条约》等一系列不平等条约的签订，英、美、法等资本主义国家及随之接踵而来的其他资本主义国家纷纷进入中国进行殖民主义的掠夺活动，这些资本主义侵略者的商品和资本，伴随着军舰大炮大量侵入中国，中国固有的封建自然经济遭到破坏，资本主义近代工商业开始产生和发展，并出现了无产阶级和资产阶级。同时，帝国主义与中国封建主义相勾结，逐渐成为封建主义的主要支柱，两者日益紧密地结合在一起，共同奴役、压榨中国人民。由是，中国社会的性质从封建社会一步步地变为半殖民地半封建社会，社会的主要矛盾，除去原有的封建主义和人民大众之间的矛盾外，又增加了帝国主义与中华民族的矛盾，并成为其中的最主要矛盾。

中国近代社会的性质，即半殖民地半封建社会的经济形态、阶级关系和社会主要矛盾，也就是社会的发展变化，决定了前期中国人民的斗争目标是争取民族独立和求得国家富强。争取民族独立的首要任务是反对帝国主义，但作为帝国主义“走狗”的中国封建势力，不仅根深蒂固，而且同帝国主义紧密地勾结在一起，利用帝国主义作为靠山来支持他们已经取得的统治地位。所以反对帝国主义就必须反对封建主义，反帝反封建这一中国人民的根本任务是不可分割的。为求得国家富强，对进行旧民主主义革命的中国人民来说，除去反帝反封建之外，就是发展资本主义，实现中国近代化。这是他们的另一个目标和任务，即要通过发展资本主义的途径来改变当时中国的贫穷落后状况，实现包括向资本主义国家学习的中国近代化，使国家繁荣富强。中国人民的反帝反封建斗争，保卫了国家和民族，使中国得以存在，人民不当亡国奴，它反映了中

国人民的意愿和中国近代社会与历史的发展规律；发展资本主义，实现中国近代化，是发展了社会生产力，并产生了近代中国革命的阶级，也同样反映了中国人民的意愿和中国近代社会与历史的发展规律。它们是上层建筑在半殖民地半封建社会这一特殊条件下所起的巨大反作用，和在同样的特殊条件下，所构成的多种生产关系并存的经济基础中，不占主导地位的资本主义生产关系的那一部分所起的具有很大局限性的决定作用。二者相辅相成，互为作用，并根据马克思主义的基本观点，在阶级社会中社会基本矛盾具有对抗性，常表现为剧烈的阶级对抗和冲突，共同推动了中国近代社会与历史的发展和前进。中国人民的反帝反封建斗争和发展资本主义，实现近代化这两项任务，贯穿中国近代史始终，一切政治、经济、军事、文化、思想等方面的斗争和变化，都是围绕着它进行的。因为它构成了中国近代史的基本线索。

关于近代中国人民的反帝反封建斗争和发展资本主义，实现中国近代化这一基本线索，毛泽东同志曾经作了精辟的概括，他说：“帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地和殖民地的过程，也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程。”^①又说：“帝国主义侵略中国，反对中国独立，反对中国发展资本主义的历史，就是中国的近代史。”^②因此，中国近代史的基本内容，除了前面所述的“两个过程”外，还包括后面所述的中国发展资本主义和帝国主义反对中国发展资本主义的历史过程在内。资本帝国主义通过鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争、中日甲午战争和八国联军侵华战争等，并同中国封建统治者相结合，使中国逐步沦为半殖民地半封建社会；中国人民通过太平天国运动、义和团运动、戊戌维新运动和辛亥革命等革命或改良运动，进行了不屈不挠

① 《中国革命和中国共产党》、《毛泽东选集》第二卷，第595页。

② 《新民主主义论》、《毛泽东选集》第二卷，第640页。

的反帝反封建斗争，沉重打击了帝国主义侵略势力，推翻了清王朝，结束了两千多年的封建帝制。与此同时，在太平天国失败后，出现了洋务运动，并产生了中国资本主义。中国民族资本主义在19世纪末20世纪初，有了初步发展，至第一次世界大战期间，又得到进一步发展。但由于受到帝国主义和封建主义的压制，这些发展是艰难的、缓慢的，甚至是畸形的。如果没有中国人民的反帝反封建斗争，民族资本主义工商业要发展是十分困难，有些甚至是不可能的。而在当时，资本主义经济的产生与发展，则是生产力的发展和社会的进步，它为中国人民的反帝反封建斗争，尤其是和近代化的西方列强作斗争，提供了一定的物质条件，并且导致了资产阶级维新派和革命派登上了政治舞台以及无产阶级的壮大。因此，在近代中国，反帝反封建的斗争，和发展资本主义实现近代化是密切相关，息息相通，并且是互为因果，相互促进的，二者不可缺一。这在中国近代史里业已明显地得到反映。

本书基本上按照高等师范院校历史专业《中国近代史教学大纲》，以中国人民的反帝反封建斗争和发展资本主义、实现中国近代化作为主线，尽可能地涉及思想文化和社会生活各个方面，以上述基本内容中的各大事件，按照年代顺序，各自分立而又相互关联地编写叙述。

学习中国近代史，领悟毛泽东同志关于“两个过程”和“帝国主义反对中国独立、发展资本主义的历史”的论断，掌握中国人民进行反帝反封建斗争和发展资本主义、实现中国近代化这一基本线索的主要内容及其两个方面的内在联系与不可分割性。可以培养辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，了解和掌握中国近代历史的发展规律，弄清中国近代历史的全貌，进一步认识中国共产党的领导和走社会主义道路是近代历史的必然。从而加深对邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的理解，增强对共产党的感情和坚定走社会主义道路的信念。

从鸦片战争到五四运动的近 80 年历史里，中国人民，尤其是无数的仁人志士，为了拯救祖国，挽救民族危亡，为了革新社会，求得国家繁荣富强，抛头颅，洒热血，不怕牺牲，前仆后继，爱国主义的浪潮一浪高过一浪，不仅弘扬了我们的爱国主义精神，增强了我们的民族自豪感和民族自信心，而且也成为我们今天进行四化建设的一个重要精神支柱，鼓舞着我们前进。同时，也使我们认识到近代的爱国主义，不仅是抵御外侮，反抗帝国主义侵略，保卫民族固有的东西；而且要放眼世界，学习西方，革新社会，实现中国的近代化。今天我们进行改革开放，走强国之路，也是历史赋予当代中国人民的时代重任。

回顾近代 80 年的历史，还使我们清醒地认识到“落后就要挨打”这一沉痛的教训。一个国家如果落后、守旧，必然受侮于人，受制于人，只有革新、前进，才会有光明前途，才能捍卫民族尊严，维护国家独立。总结这一历史教训，可以激发我们的民族精神，激励我们奋发图强，艰苦创业，振兴中华，献身祖国四化建设，为中华民族的腾飞多作贡献。