

中国革命史

南京师范大学中国革命史教研室 编

南京大学出版社

1987·南京

中国革命史

南京师范大学中国革命史教研室 编

南京大学出版社出版

(南京大学校内)

江苏省新华书店发行

阜宁印刷厂印刷

1987年4月第1版

1987年4月第1次印刷

开本：850×1168 1/32

字数320千

印张：12.375

印数：1~40 000

ISBN 7-305-00021-3 / K·9

统一书号：11336·024 定价：2.50元

责任编辑 王 章 张肇贞

《中国革命史》勘误表

页数	行数	误	正
作者说明	7—8	唐扬治	唐娟治
导言	倒8	界于	介于
2	倒10	吸收	吸引
17	倒10	怡亲玉	怡亲王
23	9	王、候	王、侯
26	8	《资本新篇》	《资政新篇》
27	倒5	也可不能	也不可能
30	倒11	官兵	官兵
38	4	填左右	慎左右
42	11	民不甚贱	民不甚贱
45	13	总理衙	总理衙门
53	7	约条	条约
56	倒7	不战而败	不败而败
62	3	国民军	军国民
64	倒2—3	俾家给人不足	俾家给人足
94	2	18月	18日
94	倒8	庞臣	宠臣
96	4	御国	御用
104	3	刘揆	刘揆一
117	倒11	1600	1900
118	倒6	反战	反抗
118	倒3	先天	先进
119	倒1	毕竟	毕竟
167	9	血腥	血腥
189	倒13	国民革命委员	国民党革命委员
192	倒3—2	民官主革命	民主革命

页数	行数	误	正
210	9	“一九八”	“九一八”
211	倒14	撤离	撤离
213	倒8—7	主主	主义
215	12	撤退	撤退
231	倒2	革命之争	命运之争
232	倒12	全国	全面
234	7	作对	作战
237	倒12	心胜	必胜
239	13	刘家麟	刘家麒
269	6	学习	学风
274	15	远征军师	远征军二百师
278	倒10	震地	震动
290	倒6	抽兵力	抽调兵力
290	倒7	陈岳	陈兵
291	6	所起	所起的
309	倒8	撤	撤
309	倒5	任粥时	任弼时
334	7	思现	思想
335	倒10	10年	17年
347	19	证卷	证券
349	11	销定	销定产
352	11	免除过去	免除了过去
353	倒9	由于绝大多数	由于其绝大多数
359	7	我们	“我们
359	9	和平发展	和平和发展
359	10—11	报告》	报告》。
364	18	改造	合作
371	倒2	法律	规律
376	2	亚洲的的侵	亚洲的侵

序

1985年8月，中共中央发出关于“改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知”。一年多来，我省高等学校按照“通知”精神，本着先易后难、由点到面的原则，对马克思主义理论课教学进行了初步改革。1986年暑期后全省有50多所高校开设了“中国革命史”课，“进行以中国革命史为中心的历史教育，使学生了解具有悠久的历史文化的中国，是怎样根据历史的必然走上以共产党为领导力量的社会主义道路的”。初步改革受到了学生的欢迎，取得了较好的教学效果。

当前，高校马克思主义理论课教学要根据各门课自身特点，把坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化的内容有机地结合到教学中去。这是当前在教学中贯彻理论联系实际方针的迫切要求。中国革命史教学应重点阐明：社会主义是历史发展的必然。我们搞的现代化是社会主义的现代化，即必须从中国的国情出发，建设有中国特色的社会主义，才是唯一正确的道路；而不能搞“全盘西化”，象欧美日本那样走资本主义道路。要集中精力进行建设，必须有稳定的政治环境，必须有一个强有力的领导核心，这就是中国共产党。100多年中国社会历史的发展表明，在中国这样一个大国，没有共产党的领导，必然四分五裂，一事无成。同时要引导学生正确认识知识分子的地位作用和当代青年知识分子的成长道路。

这本《中国革命史》是我省1985年委托南师大编写的改革试用教材。1986年3月，我局在省委宣传部、省委高校工委的领导和支持下，邀请省社会科学院、省党校、南京大学和其他高校的同志：茅家琦、祁龙威、张寿春、姜志良、蒋尧生、翟昭源、张

永通、许光振、陈良如等对教材初稿进行审定，并给予了肯定。

1986年5月以来，本教材已先后被13个省市的40余所高校和一些成人教育单位采用。今年初结合教改实践经验，在听取教材使用单位的意见基础上，对教材进行了改写和修订。并考虑到自学者的要求和特点，亦可作为高等教育自学考试的教材，中等专业学校、党校、中学教师和干部理论学习的参考读物。

在教学改革的整体工作中，教材建设是基本环节之一。我们希望各地高校在使用这本教材过程中，及时提出修改和补充意见，使教材进一步完善。

江苏省教委高等教育局

1987年3月

编者说明

本教材系受江苏省高教局委托，依据《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》精神编写，已于1986年下半年供省内外有关高校开设《中国革命史》课试用。按照《通知》精神，在总结经验教训和广泛征求使用单位意见的基础上，进行了改写和修订；这次修订本还兼顾了自学考试者的需要。

参加本书编写和修订的同志是：苏仲波——第一章，裘曼如——第二章；魏知信——导言、第三章；卞文友——第四章；唐娟治、朱兆中——第五章；李巽和——第六章；姜伟——第七章；杨福新——第八章。杨中军、裘曼如绘制插图。

本书编写过程中得到省高教局领导、校领导和省自学考试办公室领导的关心、鼓励和支持，得到许多教授、专家、同行的指导和帮助，在此表示衷心感谢。

由于我们水平有限，编写时间仓促，虽经修订，仍有许多缺点错误，敬请各兄弟院校的专家、同行和读者批评指正。

主编 魏知信 李 淑

1987年1月20日

导 言

目 录

第一章 中国半殖民地半封建社会的形成 (1840—1901)

第一节 鸦片战争 中国开始沦为半殖民地半封建社会	(1)
一、鸦片战争前的中国与世界	1
二、鸦片战争	5
三、第二次鸦片战争	14
第二节 太平天国革命	(19)
一、太平天国革命的兴起和胜利进军	19
二、太平天国的政权和政策	22
三、太平天国后期的斗争及其失败	24
第三节 甲午、庚子战争 中国半殖民地 半封建社会完全形成	(29)
一、甲午战争及其严重后果	29
二、中国资本主义的发生、发展和“变法维新”运动	33
三、庚子战争和《辛丑条约》	43
四、半殖民地半封建社会的特点	45

第二章 辛亥革命 资产阶级民主革命高潮 (1901.10—1912.8)

第一节 资产阶级革命运动的兴起	(49)
一、《辛丑条约》签订后的国内形势	49
二、孙中山领导资产阶级民主革命的开始	56
三、民主思想的传播和革命团体的建立	59
四、同盟会的成立及其活动	62
五、清政府的“新政”和“预备立宪”，	

资产阶级立宪派的活动·····	70
第二节 清王朝的覆灭和南京临时政府的成立 ·····	(72)
一、武昌起义和各省响应·····	72
二、南京临时政府的成立·····	78
三、帝国主义支持袁世凯篡夺革命政权·····	80
四、辛亥革命的历史意义与经验教训·····	82

第三章 北洋军阀的黑暗统治 旧民主主义革命终结

(1913. 9—1919. 4)

第一节 反对北洋军阀政权统治的斗争 ·····	(85)
一、袁世凯的独裁统治和孙中山领导的“二次革命”·····	86
二、洪宪帝制和护国运动·····	93
三、军阀割据和护法运动·····	97
第二节 新民主主义革命的酝酿 ·····	(103)
一、中国资本主义经济的迅速发展·····	103
二、中国工人阶级的成长壮大·····	106
三、新文化运动的兴起·····	109
旧民主主义革命时期小结 ·····	(116)

第四章 新民主主义革命的开始和第一次大革命运动

(1919. 5—1927. 7)

第一节 五四运动和中国共产党的成立 ·····	(121)
一、五四爱国运动——新民主主义革命的伟大开端·····	121
二、新思潮的澎湃，马克思主义的传播·····	125
三、马克思主义与中国工人运动相结合，中国共产党成立·····	130
四、直系军阀统治下的政局和各派社会势力的政见·····	133
五、中国共产党民主革命纲领的制定和第一次工人 运动高潮·····	135
第二节 国共合作的建立和大革命运动的兴起 ·····	(138)
一、中国共产党的革命统一战线政策的确立·····	138
二、国民党的改组和国共合作的建立·····	141

三、五卅运动和全国革命运动的高涨·····	145
四、反对右派势力的斗争和蒋介石新右派的得逞·····	151
五、新民主主义革命基本思想初步形成·····	155
第三节 北伐战争的胜利进军和大革命的失败 ·····	(157)
一、北伐战争的胜利进军·····	157
二、工农运动的高涨·····	161
三、革命危机的加深和“四一二”反革命政变·····	163
四、武汉国民政府转向反动和陈独秀右倾投降主义的 严重危害·····	168
五、七一五反革命政变 大革命的失败·····	171

第五章 国民党政权的反动统治 中国革命曲折前进

(1927. 8 — 1937. 6)

第一节 国民党新军阀全国政权的建立

中国共产党开创中国革命新道路····· **(175)**

一、国民党新军阀统治的建立·····	175
二、中间政派的出现及其政治活动·····	184
三、共产党为挽救中国革命而斗争·····	188
四、农村革命根据地迅速发展 共产党开创中国革命的新道路·····	193

第二节 日本帝国主义的武装侵略

全国人民的抗日反蒋斗争····· **(198)**

一、九一八事变，全国抗日民主运动的兴起·····	198
二、国民党统治的法西斯化 四大家族官僚资本的形成·····	204
三、王明“左”倾错误的严重危害 红军长征的胜利·····	209

第三节 抗日民主运动新高潮

抗日民族统一战线初步形成····· **(214)**

一、华北事变 抗日民主运动新高潮·····	214
二、共产党的抗日民族统一战线策略的制定 全国抗日民主运动进一步高涨·····	218
三、西安事变 第二次国共合作初步形成·····	222

第六章 全民族的抗日战争 人民革命力量的壮大

(1937. 7—1945. 8)

第一节 全民族奋起抗战 第二次国共合作的建立 (232)

- 一、全国抗日战争爆发 第二次国共合作正式形成..... 232
- 二、抗战初期两条不同的抗战略线和两个抗日战场..... 236
- 三、关于持久战的战略方针..... 244
- 四、各民主党派和民众团体的抗日爱国主张及其活动..... 247

第二节 坚持持久抗战 战胜严重困难 (248)

- 一、抗战转入相持阶段后的形势..... 248
- 二、共产党关于新民主主义革命理论体系的形成..... 253
- 三、共产党关于抗日民族统一战线的政策和策略..... 258
- 四、相持阶段的正面战场 敌后战场成为抗日的主要战场..... 260
- 五、苏、德战争和太平洋战争的爆发

国际法西斯势力的猖獗..... 266

- 六、抗战的严重困难局面和共产党克服困难的方针政策..... 268

第三节 两个中国命运之争 抗日战争的最后胜利 (272)

- 一、世界反法西斯战争的胜利发展 中国战区的设立..... 272
- 二、人民抗日力量的发展 解放区军民局部反攻..... 275
- 三、正面战场的溃败 国民党统治的腐朽..... 278
- 四、中国民主政团同盟的成立

国民党统治区民主运动的高涨..... 280

- 五、代表两个中国之命运的国共两党代表大会..... 282

- 六、抗日战争的最后胜利 中国抗战在世界反法西斯战争

中的地位和作用..... 286

第七章 国民党反动统治崩溃 新民主主义革命胜利

(1945. 8—1949. 9)

第一节 争取和平民主 反对独裁内战 (293)

- 一、抗战胜利后的国际国内形势

国共两党两种不同的建国方针..... 293

二、重庆谈判和政治协商会议·····	298
三、解放区的兴盛 国统区的畸态·····	302
第二节 全面内战爆发 中国革命新的高潮 ·····	(307)
一、国民党军事进攻被粉碎 人民解放军展开战略进攻·····	307
二、解放区的土地改革运动·····	313
三、国统区爱国民主运动的高涨·····	315
第三节 国民党反动统治总崩溃 新民主主义革命的胜利 ·····	(319)
一、人民解放军战略进攻的新发展 国民党统治日趋崩溃·····	319
二、伟大的战略决战·····	323
三、将革命进行到底·····	329
四、新民主主义革命的胜利·····	331
新民主主义革命时期小结 ·····	(335)

第八章 从新民主主义转变到社会主义

(1949.10—1956.12)

第一节 新民主主义制度在全国建立 国民经济的恢复 ·····	(339)
一、建国初期的形势和任务·····	339
二、新民主主义政治制度的建立·····	341
三、新民主主义经济制度的建立·····	346
四、新民主主义文化制度的建立·····	352
五、国民经济恢复任务的完成 建国初期的新民主主义社会·····	354
第二节 三大改造的基本完成 社会主义制度的建立 ·····	(356)
一、过渡时期的总路线和过渡时期的宪法·····	356
二、具有中国特色的社会主义改造的道路·····	360
三、中国社会主义建设新道路的探索·····	371
四、我国外交政策的重大胜利·····	374
社会主义革命时期小结 ·····	(378)

导 言

一、中国革命史的对象

一门学科，首先应有明确的对象，不同的研究对象划分科学研究的不同领域，学科对象决定学科性质和学科体系的构成。

中国革命史的对象，是近现代中国人民革命的整个历史进程及其规律。中国革命史包括资产阶级领导的旧民主主义革命，无产阶级领导的新民主主义革命和社会主义革命。中国革命史课程可概括表述如下：中国革命史是近现代中国人民为求民族解放、人民幸福，推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治，取得民主革命胜利并进而消灭剥削制度，建立社会主义制度的历史。

二、中国革命史学科性质

中国革命史是我国高等学校一门马克思主义理论课程，但又不同于一般的马列主义原理课程。一方面它属于历史学范畴，它的使命是进行以中国革命史为中心的历史教育，它同中国近现代史一样是一门历史学科。中国近现代史属于中国通史，中共党史近乎专史，中国革命史是界于通史和专史之间的一个近现代史的分支。作为历史学，中国革命史应以鸦片战争以来中国社会基本矛盾的形成、发展、变化和中国人民革命斗争的发展为主线，真实地全面地反映这个曲折复杂、丰富生动的历史过程，揭示历史发展的内部联系，阐发近现代中国社会和中国革命发展的规律。

另一方面，中国革命史课是政治理论课程。中国人民革命斗争的丰富实践，建立了中国革命的伟大理论。中国人民经历了胜利、失败、再失败、再胜利的长期革命斗争，终于形成了适合中

国国情的革命理论，即马列主义与中国革命具体实践相结合的毛泽东思想。中国革命史应当反映中国社会各阶级、各政党、政团的思想理论主张，特别要阐发中国共产党的指导思想——毛泽东思想的历史地位和历史作用。

中国革命史课是近现代中国革命的历史课，同时也是马列主义、毛泽东思想理论课，这是它的双重性质。

三、中国革命史的基本内容

（一）反革命势力的统治史 中国半殖民地半封建社会的形成，帝国主义对中国的侵略。帝国主义、封建主义、官僚资本主义相互勾结又矛盾的斗争，它们对中国人民的残酷剥削和压迫，历届反动政府的沿革，它的内外政策及其反动统治。中国社会的基本矛盾及各种矛盾发展激化是中国革命的社会基础。

（二）革命势力的斗争史 中国各族人民反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的英勇顽强、艰苦曲折的斗争，其中有政治的、军事的、经济的、文化的斗争等等，而以政治斗争为主。中国革命各阶段、各时期、各革命阶级、各民主党派及各种政治力量的斗争，其中以共产党领导的革命运动为主。

（三）马列主义在中国的发展史 中国革命过程中，先进的中国人为探寻中国革命道路，寻求救国救民真理长期的不懈的努力，各种社会思潮、各种理论观点和政治主张在政治舞台上的表演及其被社会实践的检验。马列主义在中国的传播，同各种反动思潮的斗争，马列主义与中国革命实际日益结合并成为中国革命的指导思想，指导中国走向胜利。

四、中国革命史的教学目的

（一）了解中国半殖民地半封建社会的黑暗腐朽的反动统治是中国人民灾难深重，国家贫困落后的根源；了解一百多年来中国人民为抵抗外来侵略，争取民族独立、人民解放、国家富强而进

行的前仆后继、英勇顽强的斗争业绩，从而使学生受到爱国主义和革命传统教育，激发学生为实现四化、振兴中华而创造新业绩的爱国主义感情。

(二)了解中国民主革命和社会主义革命的丰富历史经验，认识近现代中国社会的发展规律，认识中国由民主革命走向社会主义道路的历史必然性，增强坚持四项基本原则的自觉性。

(三)了解中国各进步阶级、党派、志士仁人为寻求救国救民真理的艰苦探索，认识只有马列主义才能救中国的真理，认识马列主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的极端重要性，懂得毛泽东思想的历史地位和历史作用，使学生受到中国革命基本理论和马列主义立场、观点、方法的训练。

总之，学习中国革命史，要使学生学到逻辑严密而又生动活泼的历史知识，受到马列主义理论思维训练，受到爱国主义、共产主义思想教育，以有利于培养学生成为有理想、有道德、有纪律、有文化的又红又专的青年知识分子。

第一章

中国半殖民地半封建社会的形成

(1840—1901)

内 容 提 要

鸦片战争，第一批不平等条约的签订及其对中国社会的深刻影响。第二次鸦片战争，中外反动势力在镇压中国人民革命基础上的相互勾结，太平天国运动的原因、性质、意义和失败的教训。甲午战争及其严重后果。中国半殖民地、半封建社会的形成及其特点。中国资本主义的发生、发展。康有为的资产阶级改良主义思想及变法维新运动。义和团运动的意义和教训。八国联军侵华战争。《辛丑条约》签订后，中国半殖民地、半封建社会的全面加深。

第一节 鸦片战争 中国开始沦为 半殖民地半封建社会

一、鸦片战争前的中国与世界

战 前 的
中 国 社 会

我们伟大的祖国曾是世界上四大文明古国之一。中华民族是由多数民族结合而成的伟大民族，它不但以勇敢、勤劳著称于世，而且富于创造精神。几千年来，中国人民用自己的心血和

汗水创造了无比辉煌灿烂的古代文化和先进的经济技术，为世界文明作出了卓越的贡献。

我国的指南针、造纸法、印刷术和火药，对世界文明作出了重大贡献，被人们称颂为“改变了整个世界事物的面貌和形态”。

我国是最早发明养蚕、缫丝、织绸和烧制陶瓷的国家。轻柔华美的丝绸，早在汉代就大量运往西域和地中海东岸。后人把这条连通中国和西方各国的古代最长的陆上商路，形象地称为“丝绸之路”。

此外，我国在造船业、建筑工程、农业、天文学、医药和冶炼、铸造技术等方面，也都有辉煌成就。

明代有位叫万户的学者，做了一个大胆的设想：在椅子后面绑上47支当时最大的火箭，人坐在椅子上，双手拿着大风筝，利用火箭的推力将人送上天，再利用空气对风筝的浮力返回地面。他在试验时献出了生命，而万户成为世界公认的宇航事业的前驱。为纪念他的伟大创举，世界科学家决定将月球背面的一个火山口命名为“万户火山口”，这是中华民族的骄傲。其实，打开自然科学发展的史册，哪一页上没有中华民族引为自豪的“万户火山口”呢！

中国发达的经济文化，曾吸收世界各国人民醉心向往。公元九世纪的盛唐，都城长安是世界上最大的城市，它的工商业和科学文化都是世界之冠。各国派到长安学习的学者达数千人。在一个很长的历史时期内，中国的文明进步，比起世界各国，都处于领先的地位，是世界上头等富强之国。在这样一个伟大的国度里，中华各族儿女在长期的生产斗争、阶级斗争和反对外来侵略的斗争中，不只加强了政治、经济、文化等方面的联系，而且由于互相促进，并肩战斗，培育出无数的民族英豪，共同为祖国悠久史册谱写了光辉壮丽的篇章。

但是，中国封建社会在漫长的岁月中高度发展，在政治、经