

为了中华之崛起

三位母亲

在我国江苏省的北部地区，缓缓东流的淮河与纵横南北的京杭大运河交汇的地方，有一片水草丰茂的平原。平原上，静卧着一座悠悠古城——淮安。

淮安，清朝时叫淮安府山阴县，1914年改为淮安县。县城西北部偏僻而杂乱的巷道中，有一条名叫驸马巷的小巷。小巷中段生出一条与它成“丁”字形的局巷。“丁”字的连接处是一所由两个院落连成的三进宅院。宅院共有十八间房子。

1898年3月5日这一天，东宅院的一间小屋里异常地忙碌。在一位产妇痛苦不断的喊叫声中，一个男婴出生了。

这个男婴便是周恩来。

周恩来的祖父叫周殿魁，字攀龙，这时已不在人世。周攀龙原是浙江绍兴人。绍兴以产黄酒和师爷著称（师爷指旧时官府中从事幕僚、秘书等职业的人），他从绍兴携家到淮安当师爷，晚年捞到了个知县的职位。但前任知县有后台，一直拒不交印，等到他正式走马上任时，已经病体难支，不久就去世了。

周家本是名门旺族，从此便日趋衰落。周攀龙撒手尘寰时，未给四个儿子依次是貽庚、貽能、貽奎、貽淦，留下什么田

产，只有上面提到的那所大宅院。

周恩来降临人世时，他的生父周贻能还很年轻，二十四岁左右。周贻能为人忠厚老实，长期在外省做小职员，薪水不多，经常失业，因此全家的日子过得很艰难。他得知自己得了个儿子，十分难得地笑了。有了儿子，生活也就多了一份希望。

在周恩来出生时，传来了不幸的消息：他的外祖父在淮阴病危。

周贻能得悉此事，考虑再三，没有把它告诉妻子万冬儿——也就是周恩来的生母。万家是淮安西北面的另一个县治淮阴（清朝时叫淮安府清河县，1913年改为淮阴县）的大户，门庭鼎盛，家境丰裕。主人万青选曾任淮阴县知事，有十八个子女，平时最疼爱的就是冬儿。冬儿不仅容貌出众，而且善理家财。周贻能 1897 年娶她为妻，两口子恩恩爱爱。眼下冬儿刚生小孩子，身体极为虚弱，怎能让她承受这份刺激呢？

周恩来出生后的第二天，万青选病情加重，不省人事。守候在他身边的家人告诉冬儿刚生下一个男孩，老人吃力地睁开了眼睛。他会算命，问过生辰八字后，很高兴地慢慢说：“这孩子有出息！叫冬儿好好抚养他！”

就在这一天，老人离开了人世。

周恩来成了父母的宝贝，他们给他取的幼名是“大鸾”。鸾是一种与凤凰齐名的神鸟。

幼小的周恩来在温暖的襁褓中一天天长大。

1899 年年初，周家又发生了一桩不幸的事：他最小的叔父周贻淦一病不起。

贻淦那时才二十一岁，新婚不到一年，没有子女。按封建习俗来讲，不孝有三，无后最大。贻淦此时最难过的事情，也许

不是致他于死地的肺结核病的折磨，而是膝下无子。新婚的妻子陈氏还未来得及品味小家庭生活的快乐，就不得不四处求医。她太痛苦了，如果丈夫很快死去，她就会成为没有子嗣的寡妇，成为被人们最看不起的女人。

周恩来是周家长孙，也是周家当时唯一的孙子。周恩来的父母深明“人伦大义”为使四弟在生命的弥留之际心有所慰，也使弟媳将来的生活有所依托，决定把自己不满周岁的头生子抱给他们“冲喜”。两个月后 胎淦辞世。

陈氏成了周恩来的养母。这一年周恩来的大弟恩溥也出生了。

陈氏那年二十二岁。她娘家在苏北宝应县，父亲陈源是清朝的秀才 兼通医道 她可以说是出生于“书香门第”了。她自幼喜欢书画 熟读古文、唐诗、宋词 很有才学 而且性格温和，待人诚恳，心地善良。她对周恩来的成长影响很大且十分有益。

陈氏寡居后，养子周恩来成了她唯一的希望与寄托。她从不外出，谨守妇道，把母性最炽热的爱无私地献给了幼年的周恩来。她还为周恩来请了一位很好的乳母——蒋江氏（封建社会妇女无地位 出家从夫姓 蒋江氏原本姓江 蒋是夫姓）共同精心培养这位被外祖父认定“有出息”的孩子。

周恩来于是有了三位母亲：生母万冬儿，养母陈氏，乳母蒋江氏。他从三位母亲那里学到了三类不同的学识。

养母是他的文化启蒙教师。

从四岁起 周恩来就每天跟陈氏读书、写字。五岁以后 又跟陈氏学儿歌和简单的唐诗宋词。那时虽说他还不能完全理解这些诗词的含义，但已经能够背诵了。

有一次，弟弟恩溥玩刀子，差点伤了周恩来的眼睛，这使陈氏十分后怕。她必须按自己的方式将养子抚养成人，可不能有什么意外呀！从这以后，她干脆把周恩来整天关在自己的房间里，教他黎明时刻就起来读书识字，等他感到厌倦时，就给他讲《窦娥冤》、《西厢记》和太平天国、义和团的传说。讲得最多的是南宋女英雄梁红玉的故事。

周恩来在陈氏的膝下度过了童年。在陈氏去世前，母子俩几乎一天也没有分开过。这段时间，正是周恩来人生的初始阶段。养母的一言一行，一举一动，对周恩来性格的形成、教养的提高影响极大。他对养母的亲情甚至超过生母，叫陈氏为“娘”，而称生母为“干妈”。养母死后，他专门写过一篇《念娘文》。他后来满怀深情地说：“直到今天，我还得感谢母亲的启发。没有她的爱护，我不会走上好学的道路”；“嗣母终日守在房中不出门，我的好静的性格是从她身上承继过来的。”这里说的“母亲”、“嗣母”都是指养母陈氏。

周恩来从乳母那里学到了农事。

比起养母来，乳母蒋江氏即蒋妈妈是个“粗人”，但她讲的话周恩来十分喜欢听。她将周围的农事一一告诉周恩来，让他的好奇心得到满足。比如：从播稻种到舂大米要经过多少道工序？瓜是怎么用瓜籽种出来的？为什么有的人不走路，总是让人用黄包车拉着走？

蒋妈妈讲的话，周恩来不但认真地听，有时还学着做。就说种瓜吧，他曾在花坛里埋了一粒瓜子，天天浇水。过了好些天了，还未长出苗来，他便去问蒋妈妈为何不出苗。蒋妈妈笑了一笑说：“傻孩子，现在是冬天，要春天种才行呀。”第二年春天来临时，蒋妈妈带他在原地种了几粒南瓜籽，果然出苗了，

后来还结出了几个大南瓜。周恩来高兴极了，觉得蒋妈妈真有大本事，好像掌握了世界上所有的秘密。

周恩来对蒋妈妈的感情也是十分深的。童年时，他常到大运河边蒋妈妈家玩。后来在一个姓龚的人家读书时，一天傍晚，风雨交加，蒋妈妈打着伞去接他，要背他走。他却扶着她说：“妈妈 我搀着你走 路滑！”再后来 他去天津读书 蒋妈妈不顾行路艰难跑去看望他。周恩来高兴极了，陪她四处走走看看。在她要回家时 还送她一个搪瓷碗 请她努力加餐 保重身体。后来周恩来回忆说：“我的妈妈把我带到大运河她自己的家里。我从那里了解到劳动人民是如何生活的。”这里说的“妈妈”就是乳母蒋江氏。

周恩来在生母那里学会了处世。

生母万氏虽然把周恩来过继给了养母陈氏，但母子之情实在是人世间最原始也是最圣洁的情感，是任何力量都分不开割不断的。加上本来就住在一所大宅院里，生母依然和他保持着极密切的关系。

如果说周恩来的养母承担了个人的不幸（丧夫）的话，他的生母则不但承担了个人的不幸（丧父），还承担了整个家庭的不幸。当时的周家一无田产，二无积蓄，周恩来的父辈虽有兄弟四人 但伯父、生父远离家乡在外谋生 除了自己的开销，简直没有力量再资助家里；三叔从小就瘫痪在床，不能劳动；养父又病死了。这个家庭只得靠生母支撑着。周家虽穷，也是有名望之家 婚丧嫁娶 逢年过节 迎来送往 求人托事 这些都要办得井井有条，体体面面。生母万氏从小就跟外祖父出入于官府大户，见过大场面，只有她有能力担此重任。生母处理这些应酬事项时，总把周恩来带在身边。周恩来很敬佩生母的

办事能力，随着年龄的增大，他自己也知道了不少事情。

但是 他不喜欢生母讲排场 耍面子 有时不禁问：“干妈，为什么穷成这样，还死要面子呢？”不当家不知柴米贵，生母这样做情非自愿，实出无奈。

在生活困难的景况下，生父和生母经常去外祖父家。

1904 年 周恩来家双喜临门，一是二弟恩寿出生 二是他生父买彩票中了彩。

原来，周恩来的生父出于好奇，和十八舅万立甦合伙买了一张彩票 结果中了头彩 合得一万元 各分五千元。

这意外的五千元收入，如久旱的甘露，能够应付很长一段日子了，周家喜不胜喜。但他们要面对的却是另一种情况。昔日的债主们像蝗虫一样地拥来要债，亲友们也一拨儿一拨儿借钱讨喜。周恩来的生母不得不考虑重新安排往后的生活。如果继续留在淮安，这五千元很快就会填进无底洞里。于是，她决定带着全家，包括周恩来的养母陈氏、乳母蒋江氏，一同到娘家去住。陈氏考虑到淮阴还有她本家亲属和祖辈留下来的旧房屋，也就欣然同意了。

周恩来那年已经六岁，开始在万氏家塾念书。外祖父家中藏书很多，周恩来阅读了不少优秀的中国神话故事和古典小说。他特别爱读《西游记》、《三国演义》、《水浒》、《说岳全传》和根据《史记》故事编写的《列国演义》。

周恩来的生母管理家务精明能干，待人接物礼节周全，处理矛盾娴熟练达，这是对周恩来性格成长很好的熏陶。周恩来后来回忆起这一幕幕往事时说：“我的生母慈祥、温柔 但文化不高，因为万家认为女人家不应该受教育。可是我从她身上学到了善良和宽容大度的品德。我的生母是个爽朗的人，因此，

我的性格也有她的这一部分。”

三位母亲，给了童年的周恩来三种不同的养分。他后来文思如涌，文采飞扬，这中间有养母的影响；他后来不搞特殊，紧紧和劳动人民同呼吸，共命运，这中间有乳母的功劳；他后来成为舌战群儒的外交家，日理万机的共和国总理，深受全国人民爱戴的“大管家”，这中间有生母的熏陶。和三位母亲共同生活的经历，成了周恩来一生中的宝贵财富。

在中国历史的大事年表里，1907年似乎没有什么可记，是一个比较平静的年份。然而，在周恩来的人生经历中，这一年却有着不同寻常的悲哀。

这年春天，他的生母万氏得了胃癌，家里拿不出钱来治病。万氏在贫穷、愁苦与劳累的煎熬下，病情日益加重。在外谋生的父亲甚至还来不及回来看她一面，她就离开了人世。这年，她才三十岁。

周恩来的养母陈氏此时也有病在身。她抚摸着爱子，眼里流着泪，凄婉地说：“大鸾，我也活不长了！”

陈氏这时身患痲病。为了从悲哀中摆脱出来，也为了给自己治病，这年夏天，她带着周恩来去宝应县堂兄家暂住。堂兄的大儿子懂点医术，但对陈氏的病无能为力。

1908年7月，陈氏也被病魔夺去了生命。

陈氏身边没有娘家的至亲，周恩来是他唯一的亲人。这时周恩来才是一个刚满十岁的孩子，亦不得不像成年人一样担起料理陈氏后事的重任。1908年秋冬之交，他扶着陈氏养母的灵柩，乘船返回淮安驸马巷老家，借债将养母和养父合葬在一起。

两年内竟失去了两位母亲，这怎能不令年少的周恩来揪

心撕肺 肚胆欲裂！

落霞满天时，周恩来常常静立在淮河岸边。缓缓东流的淮河水啊，写不尽少年周恩来对母亲无限的思念。

养母死后，周恩来家里债台高筑。父亲经人介绍，到很远的湖北去做事。这样 应付债主 带养弟弟的事 就落到了周恩来的身上。他尝尽了世态炎凉，体味到了人生百味。在他的心灵里，留下了一幕幕难忘而可怕记忆。

1945 年的一天，周恩来在重庆对记者说：“三十八年了，我没有回过家，母亲墓前想来已白杨萧萧，而我却痛悔着亲恩未报！”

沈 阳 求 学

故乡狭小的天地里，留下了周恩来过多的不幸。家庭的变故，人情的乖戾，世道的黑暗，是他这样年少的孩子难以忍受的。他的生活中应该有爱，应该有笑声，他应该上正规的学校读书。

周恩来向往外面的世界。会写字后，他就经常跟在奉天府（今辽宁沈阳）做事的伯父周贻庚（字曼青）在铁岭做事的堂伯父周贻谦（字济渠）通信 表达这种愿望。

1910 年，周贻庚在奉天度支司（相当于财政局）升任制用课主稿，生活已比较安定。他是单身在任，夫人当时旅居天津。他们没有子女。周贻庚在侄儿周恩来的来信中，了解了家里发生的一切，也从字里行间发现这个侄儿是可造之材。这年春末，周贻谦回淮安探亲时，周贻庚便托他无论如何要把周恩来接到东北来。

周恩来知道消息后，高兴极了。他一连好几天睡不着觉，常问前来接他的堂伯父：“这是真的吗？是真的吗？”

“是真的孩子。”堂伯父慈爱地抚摸着他的头。

周恩来曾在宅院里栽了一棵腊梅树。这时，腊梅树花蕊初绽，花影摇曳。

几天后，十二岁的周恩来头戴圆帽，身穿马褂，带着腊梅花一样美丽的憧憬，随堂伯父离开了家乡。生命之舟，向另一方深浅莫测的水域缓缓驶去。

像他这般年龄就离家远走，在同时代伟人中是少有的。毛泽东吟诵“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还”的诗句离开韶山去长沙时，是个十八岁的翩翩男子（1911年）；朱德（1906年）走出仪陇家乡到南充上学时，则已是二十岁的已婚青年了。

与他们的另一个不同是，周恩来少小离家后，再也没有重返故里淮安，甚至担任总理要职后，也没有“衣锦还乡”。毛泽东、刘少奇、朱德等均有过难忘的故乡之旅。

周恩来是在初夏来到沈阳的。北方的原野这时还难找到南方随处可见的无垠的绿浪，美丽的岸柳，只有稀疏的野花接迎远道而来的小客人。但他喜欢全新的环境，向往陌生的生活。何况，北方的夏天凉爽宜人，蚊虫也少。

周贻庚一直单身在沈阳，很少有天伦之乐。侄儿来了，他总算为家里尽了一点义务，心里感到一些安慰。他喜欢绍兴黄酒，常常让周恩来也陪饮几盅。周恩来后来的好酒量也许与此不无关系。

周贻庚很喜欢侄儿，要让他上最好的学堂。

当时正是辛亥革命的前夜，中国社会处在急剧的变化中，只读经书的旧式学校已不吃香，以教授西方近代科技为特点

的新学堂很受人欢迎，虽然它收取的费用要高出旧学堂三倍。奉天的一所新学堂还未建成。伯父便让周恩来随堂伯父去铁岭银岗书院 初级小学 暂读。

当年秋天，奉天第六两等小学堂建成（当时学堂的学制包括初等小学四年和高等小学三年，叫两等小学堂），伯父把周恩来接到奉天府，进入这所学堂的丁班读书。

稍后，这所学校改名为沈阳东关模范学校（今沈阳第六中学）。

东关模范学校在沈阳古城大东门外万泉河畔，主要建筑是两栋红柱青砖的楼房，另外还有一块供学生上体操课用的操场。校舍是新建的，给人耳目一新之感。学校当时有许多学生跟周恩来的年龄不相上下，他对新学校十分满意。学校里既教中国的经书，也介绍一些西方的新学。课程包括修身、国文、算术、历史、地理、格致（相当于现在的物理）、英文、图画、歌唱、体操等十门。周恩来在这里开始接触到许多新知识，大大开阔了眼界。

东关模范学校的学生 有的来自“小康之家”有的是官宦世家子弟，还有少数皇族子弟，像周恩来这样的平民子弟极少。周恩来刚入学时 身材和北方小孩比 显得文弱瘦小 加上他性情温和，又是一口当地人很难听懂的淮安口音，班里的富家子弟便经常欺负他 骂他是“南蛮子”。他开始设法交朋友。当发现有好几个身体弱小的同学也受那帮人的欺侮时，他就主动联合他们 在校时一起玩 放学时一起走 这样人多势众，那些富家子弟再不敢轻易欺侮他们了。

周恩来对贫民百姓有很深的同情之心。当时，学校里有一位姓吴的老校工 每天烧水、扫地、打铃 工作很辛苦。周恩来

经常起早来到学校 帮助他扫地、烧水。有一次老校工病倒了，周恩来去看望他，把身上仅有的八个铜板送给他治病。

在东关模范学校，周恩来遇上了一位教史地课的好教师，名叫高戈吾。高老师是学识渊博又富于正义感的进步教员。他常常在课堂上宣传爱国思想，慷慨激昂地讲述广州黄花岗七十二烈士英勇牺牲的悲壮故事。周恩来和同学们听了，热血沸腾 泪痕满面。周恩来很尊敬高老师。高老师从平日的观察中，看出周恩来是一个聪明、勤奋、爱国、求上进的学生，也特别喜欢他，经常找他谈心，介绍各种进步书籍给他阅读。

当时对周恩来影响最大的书是中国资产阶级革命家邹容十八岁时写的《革命军》。该书约二万字 作者以通俗简洁的文字 抨击腐败无能的清王朝 呼唤革命的到来 激扬的文辞 掷地有声：“革命者，天理之公例也。革命者，世界之公理也。革命者，争存亡过渡时代之要义也。革命者，顺乎天而应乎人也。”书中还明确具体的提出了建立资产阶级民主共和国方案。周恩来如饥似渴地读着这本书，心中涌动着忧国忧民的情感。

在高老师的影响下，周恩来爱上了史地课。他大量阅读历史书籍及进步刊物，了解了中国古代的辉煌，近代的屈辱。

家庭的影响在一个人的成长中会烙下很深很深的印记。周恩来沈阳求学期间，一直住在金银库胡同（今沈阳市钟厂附近）的伯父家。伯父非常爱国，两代人过着清贫的生活，经常谈论的是政局的变动和社会的改革。周恩来耳濡目染，进一步了解、熟悉了不少要求改革的西方思想家以及他们的著作。

但是，纸上得来终觉浅，还须向实际生活中去学习。

班上一位叫何履贞的男同学与周恩来十分要好。1911年

的暑假就要来临了，何履贞邀周恩来到城郊魏家楼子他家过暑假。周恩来比较犹豫，他想多读点书。何履贞说：“我家是1904年至1905年日俄战争打仗的地方，有好多遗址呢。”

“是吗？”

是的。魏家楼子南面沙河的南岸，是当年日俄战争的战场。

村后的山上还有俄国人立下的石碑，村东头的烟龙山上还有日本人建造的水泥塔。残垣断壁上，当年激战的累累弹痕在夕阳的照耀下依稀可辨。

何履贞的祖父是村里的私塾老师，十分喜欢爱读书的孩子。他不顾年事已高，带着孙子及周恩来漫步烟龙山。老人很有爱国心，讲述了自己一生经历的风风雨雨，尤其是日俄战争带来的苦难。他做梦也盼望着祖国的强大，满怀热望地对周恩来：“今天我老了，要说有什么愿望，就是希望你们将来使国家强大起来呀！”

周恩来低首沉思。

当时，在东关模范学校流传着一首反对日俄战争的爱国歌曲。歌词写道：“辽东半岛风云紧，强俄未撤兵。呜呼！第二波兰错铸成。克查克，哥萨克，队肆蹂躏，户无鸡犬宁。日东三岛，顿起雄心，新仇旧恨并。舰队联樯进，黄金山外炮声声。俄败何喜，日胜何欣，吾党何日醒。”周恩来很喜欢唱这首歌，看完遗址，他对歌词的含义有了更深切的理解。

下山了，周恩来与何履贞一边走一边唱着这首歌，尤其是最后一句“吾党何日醒”唱得特别有力。

暑假生活使周恩来深受教育。在东关模范学校读书期间，他的三个暑假都是在这位同学家里度过的。他受到了最初的

爱国主义的洗礼。

1911年10月，辛亥革命在湖北武昌爆发，接着迅速波及全国，各省纷纷举起义旗。这是一场改变了中国历史航程的革命，震撼着每一个爱国者的心灵。

1912年1月1日中华民国成立时，东关模范学校一片欢腾，鞭炮声连绵不绝。满清国旗黯然降落，代表新生的中华民国的五色国旗冉冉升向蓝天。

在那激动人心的日日夜夜，周恩来无比欣喜。推翻清王朝的消息刚传到学校时，他赶忙找来一把剪刀，“咔嚓”一声剪掉了象征清朝臣民的辫子，成为全校第一个剪辫的学生。

清朝统治者是满族人，满族男人的头上都留有一根很长的辫子。清朝开国之初，满族统治者就下令从来不习惯留长辫的汉族男人也必须留辫，以表示对清朝的臣服。不留就要杀头。高戈吾老师不怕杀头，早在辛亥革命之前就剪掉了辫子，但学生中没有人敢这样做。所以周恩来挥剪割辫虽是在辛亥革命之后，但作为学生中第一个这样做的人，也是非常勇敢的。

1911年年底的一天，上课铃响过后，魏校长正了正衣襟，拿起讲义夹走进教室。他身为校长，还兼讲授全校的修身课，以示学校对这门课的重视。他这一天要讲修身课的“立命”一节。

在社会激烈变革，国民的思想、观念、生活方式都处在明显变化中的时代，年轻人很容易陷入迷惘与困惑，找不到为之追求的理想、为之奋斗的目标，对人生的意义作庸俗而短视的理解。魏校长有感于此，讲课讲到最精彩处突然停顿下来问学生：“诸生为什么而读书？”

教室里很安静，没有一个学生主动回答。

“如果没有人回答 就只有一个个问了。”

魏校长走下讲台，问前排的一个学生：“你为什么而读书？”

那位学生慢慢站起来说：“为光耀门楣而读书。”

第二位被问的学生说：“为明礼而读书。”

这两位学生的回答也不能算错，因为封建教育就是这样教导学生的。

第三位被问的学生是一个靴铺掌柜的儿子，他站起来，很认真地回答道：“我是为我爸而读书的。”

教室里哄堂大笑起来。

魏校长摇摇头。他走到周恩来面前说：“周恩来同学 你为什么而读书？”

周恩来第一个剪掉辫子的举动，使很多同学十分佩服。魏校长叫到他时，教室里突然没有了乱糟糟的声音，静得出奇。周恩来站起来 庄重地回答：“为中华之崛起而读书。”

魏校长未想到，自己的门下竟有如此出众的少年彦俊，非常震惊和兴奋。他迟疑片刻，招手示意周恩来坐下，激动地说：“有志者 当效周生啊！”

为中华之崛起而读书，就是周恩来求学的目的。

周恩来在学校里，和老师同学都建立起很好的关系。他尊重老师 学习刻苦 各科学学习成绩都名列前茅 尤其是作文、书法 每学期总是全班第一。他的文章常常被批上“传观”字样，贴在学校的成绩展览处。有的作文还送到省里举办的成绩展览会展览，有一篇被上海进步书局收入《学校国文成绩》一书出版。

老师也因此十分喜爱周恩来。国文老师名叫赵希文，每当批改到周恩来的作文时，常常情不自禁地拍案叫好，把周恩来叫到他的宿舍里当面评论并给予指点。他常对同宿舍的另一位叫张镜玄的老师说：“我教了几十年的书，从没见过这样的好学生 我得多花点心血 就是呕心沥血也心甘情愿。”

以“中华之崛起”为己任的周恩来 时常关注国内外大事。他自己订有当时奉天出版的《盛京时报》 每天必读 经年一张不缺。当他看到报载殖民主义者贩卖‘黑奴’的消息时 曾大声疾呼：“黑奴总有一天要解放！”

在沈阳求学期间，周恩来还十分注重体魄的锻炼。他从小体弱多病，发育不良。来到沈阳之后，逐渐习惯了吃北方的高粱米、贴饼子。当时沈阳市内没有柏油马路 无风三尺土 有雨一街泥。周恩来每天到学校都徒步往返，课间坚持和同学们到操场踢球锻炼，即使风沙扑面的天气，他也视若等闲。特别是冬天 坚持在北方刺骨的寒风中跑步 他不以为苦 反以为乐。在风沙中 不仅锻炼了身体 也磨练了意志。全国解放后 周恩来身为国家总理，仍然坚持每月吃一部分粗粮。到沈阳视察工作时 特意要食堂做高粱米饭。“文化大革命”中 他在接见沈阳的红卫兵代表时，回忆起当年那段生活，风趣而满怀深情地说：“吃高粱米 生活习惯改变了 长了骨骼 锻炼了肠胃 使身体能适应以后艰苦的战争年代和繁忙的工作。”“要感谢东北的黄土、大风、高粱米 给了我很大的锻炼。”

周恩来在沈阳度过了十分宝贵的三年时间。在这里他的知识增多了 身体结实了 这是实现‘为中华之崛起’的宏愿所必备的条件。

南 开 学 子

1913年2月，周恩来的伯父周贻庚到天津任长芦盐运司榷运科科员，获得了与一直住在天津的伯母团聚的机会，心情十分舒畅。伯父与堂伯父反复商量，觉得周家晚辈中其他孩子的发展希望不大，只有周恩来可以造就。他把父辈的爱和希望全部倾注在周恩来身上，带着年方十五岁的周恩来来到天津。

天津是一座繁华的都市。海河贯横市区，沿河圈起了一块块外国租界，头缠长巾的印度宪兵和科西嘉宪兵在租界内站岗巡逻。租界之外，沿街乞讨的穷苦人随处可见，河里还不时顺流飘来一具具尸体。富人在这里营造天堂，穷人在这里苦守地狱。年小而家贫的周恩来越来越感到世道的不公。

来天津前，周恩来曾在沈阳报考过清华学堂。那是清政府于1911年用美国“退还”的一部分“庚子赔款”办起来的一所留美预备学校（1928年正式成立国立清华大学）在海外都很有名气，对学生的英语要求特别高。周恩来没有能够通过该校的英语考试。到天津后，他想暑假后报考南开学校，考试科目有英文、国文、算术三门，所以在天津英算补习学校补习了三个月的英文，进步不小。

1913年8月16日，南开学校北楼下的一个大教室里十分安静。周恩来和许多应试者在这里参加了新生入学考试。国文考试是周恩来的强项，他文思泉涌，一挥而就，而且字迹美观，卷面整洁。数学考试时，他演算迅速，很少出错。英文考试成绩稍差一些，但因补习过三个月，也还不错。结果，他以优异的成绩被录取了，进入南开学校乙三班（后来改为丁二班）学

习。

南开学校位于天津南开区南开四马路。校舍的建筑风格师法英国，而校内的教育制度则仿袭美国。学校是由严修（字范孙）张伯苓两位爱国之士于 1904 年创办的，学制四年。严修是清朝的翰林（官名）任校董，张伯苓则是受过美国教育的中国基督教徒，任校长。建校之后，教育经费来自美国的教会，英语老师和数学老师是从英国请来的。南开学校的学术空气比较浓厚，教育作风也很民主，在当时是一所不错的学校。

在天津上中学的周恩来仍是一个穷学生，甚至比在沈阳时更显得贫穷了。学杂费比小学要贵。每年学费三十六元，宿费二十四元；每月饭费要四五元。他伯父在天津任职一年后又返回沈阳（伯母仍在天津）还是做小职员的工作，收入微薄，并不是每个月都能有钱给家里的。伯父返回沈阳后，周恩来跟随伯母生活，一些必须的费用经常无法接济。

这时候，心地善良、耿直勤劳的伯母，就靠编织线袋、自行车把套、墨盒套之类的日常什物挣些零用钱，尽量保证周恩来安心上学。周恩来自己也设法利用课余时间和假日，给学校刻蜡版、抄讲义，挣点微薄的收入补贴膳宿费。老师们对他很关心，经常找一些活儿给他做。因为穷，他没有钱包饭，只能零买，或者与一位名叫冯柳猗的同学一起，拿几个铜板到校门外不远处的一个豆腐房买最便宜的豆腐充饥。星期日从伯母家返校，便带一小瓶酱当菜吃。

那时的学校一般都有校服。南开学校的校服是浅蓝色或灰色的长袍，里面配长裤。一般的学生在校穿校服，回家就可以穿自己的衣服。周恩来没有那么多衣服。他夏天穿一件白大褂，冬天穿一件单薄的青棉袍，外罩只有那一件蓝长衫校