毛 泽 东

吴正裕　蒋建农

编撰者话　毛泽东,伟大的马克思主义者,无产阶级革命家、战略家和理论家。他是诞生在中国大地上罕见的历史伟人。他在 20 世纪影响过中国和世界的历史进程，在我们的时代中和今后久远的历史上具有卓尔不群的地位。

毛泽东最伟大的功绩，是在党和人民的集体奋斗中，成功地把马克思主义的普遍原理同中国的具体实际结合起来，形成了适合中国国情的具有中国特点的毛泽东思想。被实践证明为真理的毛泽东思想，过去是、现在和将来仍然是中国共产党的指导思想。

毛泽东在领导中国革命的历程中，同形形色色的错误倾向进行了艰苦卓绝的斗争，多次挽救了中国共产党和中国革命。在民主革命漫长的征途上，他创造性地提出了完整的新民主主义革命的理论，成功地开辟了农村包围城市，最后夺取全国政权的中国革命的道路。军事上,正确解决了以少胜多、以弱胜强的战略战术原则，打败了国内外在装备上数量上占优势的敌人,最后推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，创建了中华人民共和国。建国后他开创了一条适合我国国情的社会主义改造的道路，确立和奠定了社会主义制度，使我国经济文化事业获得了历史

需要全本请访问 www.ertongbook.com

上从未有过的巨大发展。虽然他晚年犯了严重错误，但就他的一生来看，他对中国革命和建设的功绩远远大于他的过失。

毛泽东富有政治家的睿智,理论家的精深,军事家的谋略，诗人的豪情。毛泽东著作是我国人民的宝贵的精神财富,他的主要著作收入《毛泽东选集》、《毛泽东诗词集》等文献集。

1893 年 12 月 26 日，毛泽东（字润之）诞生在湖南省湘潭县韶山冲一个农民家庭。

毛泽东的祖辈世代务农。父亲毛贻昌，字顺生，读过两年私塾，原是贫苦农民，年轻时曾因负债被迫到湘军里当兵多年。他为人精明，克勤克俭，善于经营家务，积攒钱把先父典卖出去的土地赎了回来。这时他拥有 15 亩地，成了中农。后来他在种地之外兼做贩运谷米等生意，又买进七亩地,生活富裕起来,成了富农。他性情暴躁,教子苛严,常打骂孩子，给他们吃最次的饭菜，并且看不得他们闲着，督责他们在家里和地里干活。这种过严的家教，使毛泽东的幼小心田里，滋长了抵制父亲专制的反抗性。他对父亲只顾自己发财，不顾他人死活，在荒年都不愿平粜谷米的行为，极为不满。母亲文七妹，没有读过书，是一位勤劳节俭、聪明贤惠、心地善良、待人慷慨、乐于助人的农村妇女。每逢灾荒岁月，她常把家里节余的粮食悄悄周济挨饿受饥的乡亲，深受邻里的称道。毛泽东非常敬爱母亲，母亲的优良品德，对他影响很大。由于当时农村缺医少药，毛泽东父亲和母亲早逝，分别享年 50 岁和 52 岁。毛泽东有两个弟弟，大弟毛泽民，小弟毛泽覃，都在毛泽东的熏陶和教育下投身革命，后来大弟在敌人的监狱里惨遭杀害，时年 47 岁；小弟在作战中英勇牺牲,年仅 29 岁。

毛泽东幼年大部分时间，在湘乡唐家圫以务农为业的外祖父家度过。他从六岁开始就参加田间零星劳动；上学后常利用早晚和假期，从事些农业辅助劳动。13 岁至 15 岁，他辍学在家务农，白天要在地里做一个成年人所做的工作，晚上还要帮父亲记帐。经过劳动锻炼，毛泽东

掌握了多种劳动技能,犁田、插秧、踩田、割稻等田间农活件件会干,养牛、喂猪、种菜等副业生产也样样在行。少年毛泽东由于是农家子弟,和农民有密切的联系,了解并同情农民的疾苦,支持贫苦农民的反抗斗争。一年秋收时节,暴雨欲来,毛泽东丢下自己家的谷子不收,而去帮助邻居佃农抢收晒在坪里的谷子。父亲责怪时,他解释说:人家很苦,还要交租,损失一点就不得了;我们家里的,自然不大要紧些。当韶山有个农民反抗地主豪绅,封建族长同地主相勾结,以“破坏族规”的罪名,将这个农民押进祠堂准备毒打、沉潭时,毛泽东挺身而出,和贫苦农民一起冲进祠堂,同族长进行说理斗争,迫使族长释放了这个“造反者”。毛泽东在私塾读书时,得知长沙饥民暴动被清朝政府残酷镇压的消息,和同学们讨论了许多天,对惨遭屠杀的饥民寄予无限的同情,对他们受到冤屈愤愤不平。后来他回忆说,这件事,“给我留下了深刻的印象”“始终忘不掉”“影响了我的一生”①。毛泽东少年时代的这些活动,使他参加革命后,深知中国农民的痛苦和要求,最早懂得了中国农民问题的极端重要性。

学 生 时 代

毛泽东八岁开始上学,在韶山先后进六所私塾读了六年书。他勤勉好学,天资聪颖,熟读了《论语》、《孟子》、《中庸》、《大学》和《诗经》等四书五经。毛泽东不喜欢读经书,觉得这些书枯燥无味。他爱看中国旧小说,特别是关于造反的故事,有时在课堂上把小说放在经书底下背着老师看,曾读过《西游记》、《三国演义》、《水浒传》、《精忠传》、《隋唐演义》等。他后来回忆说“这些书的许多故事”几乎背得出”,还能给人们“讲述”。

在私塾里,毛泽东开始接触时事,读了些时务策论文章和进步书籍。辍学在家务农时,还向亲友借阅了一些新书。有一本是早期改良

① 埃德加·斯诺:《西行漫记》生活·读书·新知三联书店 1979 年 12 月版,第 110 页。

主义者郑观应所著《盛世危言》,作者认为中国之所以弱,在于缺乏西方的铁路、电话、电报、轮船等器械 批评顽固派泥古不化,甘心愚陋 指责洋务派学习西方技术,而不从事本国政治改革 提出‘主以中学,辅以西学”的主张。另有一本是改良主义者冯桂芬所著《校邠庐抗议》,该书对外国侵略和清政府腐败表示不满,并提出一些富国强兵的主张。毛泽东读了这些书,开始萌生救国救民的爱国主义思想。当时在韶山有一位从外地回来的维新派教师李漱清,反对信佛,宣传破除迷信、废庙兴学等维新主张。毛泽东钦佩他的学识,赞成他的主张,经常听他讲述维新救国的道理和爱国志士的事迹,并同他建立了亲密的师友关系。就在这个时期,毛泽东开始有了一定的政治觉悟,特别是当他读了一本关于帝国主义瓜分中国的小册子以后,对国家的前途感到沮丧,意识到国家兴亡,匹夫有责。这激起了毛泽东复学求知的强烈愿望。当时父亲想送他到湘潭县一家米店当学徒,他请亲友们和老师来家相劝,终于说服父亲改变主意,同意他继续上学,于是改变了他的人生道路。

1910 年秋天,16 岁的毛泽东为了探索报国途径和人生道路,离开风气闭塞的韶山冲,去报考湘乡县立东山高等小学堂。他在试题《言志》的作文中,抒发了自己救国的志向。校长阅卷后大加赞赏,对同事们说:‘今天我们取了一个建国才!’① 这所学校实行‘新法教育”,毛泽东学到很多中外历史、地理以及英语、自然科学等新鲜知识。他读书涉猎较广,肯于思考,因此作文成绩优异。当时他写的《救国图存论》等文章,气势磅礴,被国文教员称赞为‘似黄河之水,一泻千里”,批给全班同学“传观”。学校里有一个从日本留学归国的老师,经常给学生讲日本“明治维新”后国富兵强的情况和妄图侵略中国的野心。毛泽东听了,对日本通过明治维新强大起来表示非常羡慕,又深为中国的内忧外患和前途命运而忧虑。他在这里特别爱读康有为谈维新变法的文章和梁启超主编的《新民丛报》,受到了他们关于君主立宪主张的影响,以为资产阶级改良主义还能救国。出于救国救民的志向和热情,他产生了对

①萧三:《毛泽东同志的青少年时代和初期革命活动》,中国青年出版社 1980 年 7 月版,第 24 页。

康、梁的崇拜。他从同学萧子暲即后来的著名诗人萧三手中借阅过一本《世界英雄豪杰传》,对书中描写的华盛顿、林肯、拿破仑、彼得大帝等人物的历史功绩十分钦佩，认识到每个国民都应努力救国，遂暗下决心，要做对国家、民族有作为的人物。他对同学说，中国也要有这样的人物，我们应该讲求富国强兵之道。

1911 年春天，毛泽东来到向往已久的省城长沙，经东山小学堂一位教师的热心推荐，顺利地进了湘乡驻省中学。在这时他第一次看到同盟会办的《民立报》,很快成为它的热心读者,深深地被革命党人反清爱国的资产阶级民主革命主张所吸引。他认真研究了同盟会“驱除鞑虏,恢复中华,建立民国,平均地权”的政治纲领,开始拥护孙中山等革命党人。他敏锐地感到国家正处在革命的前夕，怀着战斗激情写了一篇文章贴在学校墙壁上，初次公开发表自己的政见，提出推翻腐朽的专制的清王朝，由孙中山任大总统、康有为任内阁总理、梁启超任外交部长组建民国新政府。这时，毛泽东的思想发生了急剧的变化，虽然尚未十分明白孙中山的主张同康、梁的主张有什么根本分歧，但是他已由赞成君主立宪转变成为反对帝制的资产阶级革命民主主义者了。当国内掀起反对清政府向帝国主义出卖铁路权的运动时，毛泽东和同学一起卷进这一斗争潮流。他为了表示反抗清王朝的决心，倡议并带头剪掉了头上的辫子。

1911 年 10 月 10 日，孙中山和同盟会领导的辛亥革命在武昌爆发了。一天有一位革命党人到湘乡驻省中学报告武昌起义情况，号召建立民国。毛泽东异常兴奋，决心为革命尽力，毅然投笔从戎，参加了湖南起义的新军，当了一名列兵。不久，北洋军阀袁世凯窃取了辛亥革命的果实，当上了民国临时大总统。毛泽东以为革命已经过去，自己参军的目的已经实现，于是只当了半年兵，就脱离了军队。

1912 年春天，毛泽东以第一名的成绩，考入了湖南全省高等中学校（后改名为湖南省立第一中学》。他在这里以擅长作文闻名全校，国文教员对他的作文《商鞅徙木立信论》极为赏识，称赞他“自是伟大之器”,“才气过人,前途不可限量”。他在该校读了半年后,感到中学课程肤浅，在校读书不如自学，就退了学。毛泽东寄居长沙湘乡会馆，开始

需要全本请访问 www.ertongbook.com

了在湖南省立图书馆的自学生活。他每天早去晚归，伏在阅览室的桌子上专心致志地看书，除中午出去买几个包子或饼子充饥外，简直就不休息。

这期间,他贪婪地阅读了各种中外名著,尤其爱读 18、19 世纪西方资产阶级的自然科学和社会科学的代表著作，例如达尔文的《物种起源》、赫胥黎的《天演论》、亚当·斯密的《原富》、斯宾塞尔的《群学肄言》、孟德斯鸠的《法意》、卢梭的《民约论》等。图书馆的墙上,挂着一幅《世界坤舆大地图》，这是毛泽东第一次看到的世界地图。他每天经过这里，总要站立许久，以极大的兴趣细看一阵，常常沉浸于遐想之中。他从地图上看不到湘潭县，湖南省很小，中国只占世界的一小部分，认识到世界真大，他的眼界也开阔了。毛泽东在湖南图书馆自修半年，获得了大量的新知识，使他更加信仰资产阶级民主主义，进一步克服了所受康、梁改良主义思想的影响。毛泽东后来回顾这段经历说：“我这样度过的半年时间，我认为对我极有价值”①。

1913 年春天，毛泽东的父亲反对他这种自修方式，声称除非他进学校读书，否则拒绝供给生活费用。毛泽东开始认真思索自己的前途，觉得自己最适合教书。这时，湖南省立第四师范学校的招生广告，引起他的注意,因为这所学校不收学费,膳宿费低廉,毕业后就可担任教师。他在父母的赞同和朋友的鼓励下前去报考，结果以最优异的成绩被录取了。同年冬天，毛泽东听课记了一万多字的《讲堂录》，内容涉及文学、哲学、历史、地理等。国文教员嫌毛泽东的作文像新闻记者的手笔，认为不应当学梁启超的文风，而必须研读唐宋八大家的文章。毛泽东随即买了一部《昌黎先生集》,潜心诵读,终于学会了古文文体。翌年春天，第四师范并入湖南省立第一师范学校，毛泽东被编入该校预科第三班，秋天被编入本科第八班。第一师范是一所比较民主开明的学校，以“最新民本主义(即民主主义)”为教育方针,强调‘时时以国耻唤醒学生之自觉心”，注重人格和学识的全面培养。但学校也存在课程繁杂、校规烦琐等弊端。它先后聘请了一批学识渊博、思想进步、品德高尚的教

① 埃德加·斯诺:《西行漫记》第 120 页。

员,如杨昌济、徐特立、方维夏、王季范、黎锦熙等。因此,这所学校堪称当时湖南培植师资和新青年的摇篮。毛泽东根据寻求救国救民真理的需要,专心攻读哲学、史地、文学等社会科学,对其他课程没有兴趣,不花过多精力。他激励自己的同学,为挽救今日中国之危亡,为改造和建设未来国家而储才蓄能 要做确有真才实学的救国"奇杰",不要做不学无术,专为自己而生活的小人。他说:"来日之中国,艰难百倍于昔,非有奇杰不足以言救济"①"奇杰"在哪里 就在那些满怀救国抱负、潜心学习的"有志之士"中。由于毛泽东有远大的抱负,明确的读书目的,所以他求知欲极强,学习异常刻苦,十分珍惜时间,有时通宵不眠。他不拘泥于几本教科书,而是注重自学,博览群书,但又有阅读重点。课余时间,他不是到图书馆阅读,就是向老师和同学借阅、借抄。他反对死记硬背,善于联系实际,进行思考和分析。他非常推崇徐特立老师"不动笔墨不读书"的学习方法:"动笔墨"指边读书边认真思考,把心得体会写下来。他养成了整理课堂笔记和做读书笔记的习惯,常在阅读过的书上写批语。他读杨昌济讲授的泡尔生所著《伦理学原理》,在书中写了一万二千多字的批语,既对原书有赞同、质疑和批判,也表达了他对伦理观、人生观、历史观和宇宙观的独特见解。

为了及早了解中国和世界局势的发展变化,以及读到宣传新思潮的各种文章,毛泽东养成了阅读报章杂志的习惯。他在第一师范读书时,经济并不宽裕,还是拿出全部费用的 1/3 订阅报纸杂志。他看报很认真细致,带着地图、字典、笔记本,常常边看报边对地图、边查字典、边做摘记。他常向同学们讲述中国和世界的政治、经济形势,讲得头头是道,使同学们深为折服。陈独秀主编的《新青年》出版后,毛泽东特别爱读该刊物所载的陈独秀、胡适等人的文章,立即成了它的热心读者,深受其影响,他的民主主义思想更加激进。

在第一师范求学期间,毛泽东常说不仅要读有字之书,还要读无字之书。他在课堂笔记中写道:"闭门求学,其学无用。欲从天下国家万事万物而学之,则汗漫九垓,遍游四宇尚已。"他倡导走出学校,力求做

①《毛泽东致湘生信》(1915 年 6 月 25 日)。

到“周知社会”。他曾利用寒暑假，深入农村和城镇进行游学、考察。1917年暑假，他邀已从一师毕业，在楚怡小学教书的萧子昇结伴在湖南徒步旅行，游历了长沙、宁乡、安化、益阳、沅江五县城乡，行程近千里，历时达月余。他手拿雨伞，脚穿草鞋，给人家写字送对联，受到农民的款待，给吃给住。通过游学，对农村进行考察，使他了解农村的弊端、农民的疾苦以及各地的风土人情等。他把所见所闻写成“游学”笔记，师生传阅后，称赞他是‘身无半文，心忧天下’①。1918年春天，第一师范驻扎一个旅的兵力，学校被迫停课。毛泽东趁此机会，同蔡和森徒步沿洞庭湖南岸和东岸，到湘阴、岳阳、平江、浏阳等县，游历半个多月，了解农村的政治、经济情况。毛泽东通过多次游学，学到了许多书本上得不到的知识，认为这是‘无字之书’。

为了锻炼身体、磨砺意志、保持旺盛的学习精力，毛泽东热心于进行多项体育锻炼。不论春夏秋冬，每天清晨他坚持用冷水淋擦周身。春风吹来，他迎风叫唤，说是‘风浴’。烈日当空，他赤身暴晒，说是“日光浴”。遇有大雨，他脱衣淋雨，说是‘雨浴’。露宿野外，朔风凛冽，他或者徒步穿野越林，或者爬山绕城。特别是游泳，是毛泽东青年时代最喜欢的锻炼项目，甚至坚持游到隆冬。此外，他还作体操，练拳术。他在给师友的信中说：‘弟身亦不强，近以运动之故，受益颇多。’② 他当时还总结自己体育锻炼的经验，以‘二十八画生’笔名，在《新青年》发表《体育之研究》一文，论述体育运动的意义、作用和方法，并提出一个口号：“欲文明其精神，先野蛮其体魄。”

在第一师范，教师杨昌济给毛泽东印象最深、影响最大。杨昌济，号怀中，曾留学日本和英国，致力研究教育学和哲学；在第一师范教授教育学、伦理学等课。他鼓励学生立志做一个公平正直，有道德和有益于社会的人。毛泽东特别钦佩这位老师的学问和为人，很喜欢听他的课，课余常常登门求教。杨昌济的言论和行为，对毛泽东起了潜移默化的作用。杨昌济对毛泽东十分钟爱，极为赞赏他的远大抱负和杰出才

①周世钊：《第一师范时代的毛主席》，载《新观察》1951年第2卷第2期。

②《毛泽东致黎锦熙信》（1916年12月9日）。

华，认为是国家未来的栋梁之材，曾在日记中写道，其生“资质俊秀若此，殊为难得”。教师徐特立、袁仲谦、黎锦熙、王季范、方维夏等，对毛泽东的学业和思想也有相当帮助。

在第一师范，毛泽东的好学上进、进步言论、杰出才华、过人胆识、踏实作风等优良品行，受到同学们的钦佩和推崇。在学校内部举行“人物互选”活动时，选举范围包括德智体三方面，全校 400 余学生中有 34 人当选，毛泽东得票最多，是全校最优秀、最受爱戴的人。毛泽东常对同学说，丈夫要为天下奇，即读奇书，交奇友，创奇事，做个奇男子。同学们给他取了个外号叫“毛奇”（原系德国一军事家的名），赞誉他是奇男子。

毛泽东在第一师范读书期间，国际上爆发了第一次世界大战，中国正处于动荡的年代。当时，日本帝国主义加紧对中国的侵略，加上军阀的残暴统治和战祸兵灾，不断激起湖南人民的斗争。第一师范学生常常站在斗争的最前列，而毛泽东总是主要组织者和领导者，积极参加了政治活动。1915 年 5 月 7 日，日本帝国主义逼迫袁世凯签订灭亡中国的“二十一条”。第一师范学生编印了揭露日本侵华和袁世凯卖国罪行的《明耻篇》，毛泽东怀着无比义愤在封面上题诗明志：“五月七日，民国奇耻。何以报仇？在我学子！”他还在悼念学友易昌陶病逝的诗中，抒发了同样的爱国反帝思想：“东海有岛夷，北山尽仇怨。荡涤谁氏子？安得辞浮贱！”是年从夏至冬，毛泽东参加组织了第一师范进步师生开展反日、反袁斗争。当袁世凯复辟帝制之声甚嚣尘上时，毛泽东团结进步师生公开进行反袁演说，和帝制派劝进复辟的丑恶行为进行针锋相对的斗争。同时，他以学友会名义将康有为、梁启超、汤化龙写的反袁称帝文章编印成册，在校内外广为散发，在社会上引起了强烈的反响。

1917 年下半年到 1918年上半年，毛泽东担任第一师范学友会总务兼教育研究部部长后，学友会的工作特别活跃起来。他认为要挽救国家民族的危亡，需要一批有高深学问和健康体魄的人才，因此他通过学友会领导和组织师生开展过种种学术和体育活动。当时学友会开展的有意义的课余活动，有成绩展览会，自由讲演辩论会，各种专门问题学术研究会，全校运动会、集体游泳、各种球类活动等等。在南北军阀战

争紧张时，学友会总务长毛泽东组织全校师生，徒手智缴北撤的北洋军阀一个混成旅部分溃兵的枪，防止了这些溃兵进校行劫；后来，毛泽东还领导全校同学组织由他任队长的警备队，日夜巡逻，严密警卫全校的安全，使学校仍能照常上课。毛泽东领导全校师生护校的胆识和组织才能，深受大家的称道。在主持第一师范学友会工作期间，值得大书一笔的是，他满怀热忱主办了工人夜学。他认为失学的工人和农民是社会的中坚，应有受教育的机会；办夜校可作为师范高年级学生实习的场所，并借以打破社会和学校隔离的局面。他担任工人夜学的“管理”职务，起草了通俗的招生广告，发动同学把广告散发到工厂和工人家里；夜学开学时，他组织工作人员到门口热情迎接工友；他听取工人的意见，和夜学教员一起研究改进教学方法。他讲授历史课，其教学方法是：“教以历代之大势及近年关系最巨之事迹，所以粗养历史的观念及爱国心。’① 毛泽东通过主持工人夜学，开始结识了城市产业工人，了解到他们的疾苦，取得了联系工人群众的初步经验。

经过探索真理和生活实践,毛泽东日益认识到“亲师而外,取友为急’②。他到长沙求学后，曾结识了几位好友，但觉得自己身边的朋友还太少，决心突破第一师范的狭小圈子，到更大的范围去结交更多亲密的同伴。早在 1915 年 9 月,他以‘二十八画生’的名义,发出《征发启事》，邀请有志于爱国工作的青年和他联系，指明要结交“能刻苦耐劳、意志坚定、随时准备为国捐躯的青年’③。启事张贴各校,开始虽然只有五六人应征，随后他同各地许多学生和青年建立通信联系，逐渐团结一批志同道合的青年学生在他的周围，形成了一个核心，其中有蔡和森、何叔衡、萧子昇、张昆弟、罗学瓒、陈昌、陈书农、罗章龙等十余人。大多数是一师的学友，包括已毕业的。毛泽东后来回忆说：“这是一小批态度严肃的人，他们不屑于议论身边琐事。他们的一言一行，都一定

① 《夜学日志首卷》。
② 《毛泽东致湘生信》（1916 年 6 月 25 日）。
③ 埃德加·斯诺：《西行漫记》第 122 页。

要有一个目的。他们没有时间谈情说爱，他们认为时局危急，求知的需要迫切，不允许他们去谈论女人或私人问题”。“我的朋友和我只愿意谈论大事——人的天性，人类社会，中国，世界，宇宙！”① 毛泽东和这一批志向远大的青年，出没在湘江之滨，橘子洲头，岳麓山上，经常在一起研究学问，畅谈国事。他在 1925 年作的《沁园春·长沙》一词中，生动地描绘了这一段经历：“携来百侣曾游，忆往昔峥嵘岁月稠。恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。”后来，岳麓山刘家台子蔡和森的家，便成了这批青年聚会的地方。他们经过两年多的酝酿和无数的讨论，到 1917 年冬形成一种共同的认识：“集合同志，创造新环境，为共同的活动。”② 毛泽东根据讨论的结果，认为有必要建立一个更严密的组织，于是和蔡和森等发起组织新民学会。1918 年 4 月 14 日，在蔡和森家里召开了新民学会成立大会。会议通过了由毛泽东参加起草的会章。会章规定，学会宗旨是“革新学术，砥砺品行，改良人心风俗”③。会议推举萧子昇为总干事，毛泽东、陈书农为干事。不久，萧子昇赴法留学，会务由毛泽东主持。新民学会成立时会员仅十余人，1920 年底已发展到五十余人。是年，学会的宗旨也改为“改造中国与世界”。新民学会在毛泽东的谋划和领导下，由一个青年进步团体逐步发展为革命团体，其骨干成员的政治思想大都由民主主义逐渐接近马克思主义，为组织湖南人民反帝反封建的斗争和筹建中国共产党做出了重要的贡献，许多会员成了中国共产主义运动和中国革命史上的著名人物。

1918 年 6 月，毛泽东在湖南省立第一师范学校毕业。他后来回忆说：“我没有进过大学，也没有留过‘洋’；我读书最久的地方是第一师范。第一师范是一个好学校，替我打下了文化基础。”又说：“在这个时期中，我的政治思想开始形成，我也取得了初步的社会活动的经验。”毛泽东结束学生时代的时候，正是五四运动的前夕，一场革命风暴就要来临。

① 埃德加·斯诺：《西行漫记》第 123 页。

②③ 《新民学会会务报告》第 1 号，1920 年冬编印。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

建 党 前 后

新民学会成立后,毛泽东经常萦绕于脑际的一个问题,是如何发挥团体的作用“创造新环境”“使个人及全人类的生活向上”①。他从第一师范毕业后,立即同蔡和森、张昆弟等搬到岳麓山湖南大学筹备处,设工读同志会,进行“新村生活”的试验。他们计划在农村从事半工半读,一面自修,一面工作,同时研讨社会改造问题,幻想过一种人人平等、互助友爱的“新社会生活”。他们在岳麓山下的村镇未找到合适的“新村”试验场所,只得住在岳麓书院半学斋,每天自学之外,过着脚穿草鞋,拾柴挑水,用蚕豆拌和大米煮着吃的清苦生活。然而,这种“乌托邦”式的“新村”计划是难以实现的,很快就放弃了。

1918年6月下旬,毛泽东接到在北京大学任教的杨昌济的来信,得知蔡元培、李石曾等正在倡导青年赴法勤工俭学。为了组织湖南大批青年到法国勤工俭学,毛泽东同蔡和森、萧子昇等在湖南一师附属小学召集新民学会会员开会,讨论会友“向外发展”问题。会议认为赴法勤工俭学很有必要,应尽力进行,决定立即在湖南组织和推动赴法勤工俭学运动,推举蔡和森去北京了解情况和进行联络,毛泽东和其他会员则继续留在长沙做发动和组织工作。蔡和森到京后将联络的情况写信告诉毛泽东等,要求他们发动众多的青年来京,以造成一种巨大的声势。他急切希望毛泽东能尽快入京,指导和主持这一工作。他在信中强调:“吾辈有一二人驻此,自以兄在此间为最好。”②“只要吾兄决来,来而能安,安而能久,则弟从前所虑种种,皆不成甚问题。”③毛泽东接信后,偕同张昆弟、罗学瓒、李维汉、罗章龙、萧子昇等二十多名准备赴法的青年8月19日抵京。这是毛泽东第一次来到新文化运动的中心——北京。当时,他们八人住三间小屋,每屋有一炕通铺,“隆然高炕,

①《新民学会会务报告》第1号。

②③《蔡和森致毛泽东信》(1918年7月21日),载《新民学会会员通信集》第1集。

大被同眠”,生活异常清苦。

到京之初，毛泽东同蔡和森等不知疲倦在日夜奔波，从事赴法勤工俭学的组织工作。如制定计划，筹措经费，请人介绍勤工俭学的情况，多方设法在北京、保定、蠡县开办留法预备班，迎接并安排第二批湖南青年三十多人进保定留法预备班等等。蔡和森去河北蠡县进留法预备班后，毛泽东留在北京主持湖南青年赴法勤工俭学工作，统筹全局。罗学瓒在家信中写道:毛润之‘此次在长沙招致同学来此,组织预备班,出力甚多,才智学业,均为同学所佩服”。当时,很多进步人士对毛泽东等领导的湖南赴法勤工俭学运动十分赞赏，湖南的报纸也称赞这次运动是‘吾湘的生机。”

毛泽东在北京生活拮据，因无费用来源，急于谋个职业。10月间经杨昌济介绍，他认识了北京大学图书馆主任李大钊，征得蔡元培的同意，被安排在图书馆当助理员，负责新到报刊和阅览人姓名的登记工作，月薪八块大洋。在这里，他通过管理报刊之便，阅读了大量新出版的报纸和杂志，汲取了许多新鲜知识；他从阅览人中结识了一些名流学者，特别是认识了一些新文化运动的领导者。当时，他除经常拜访杨昌济、黎锦熙之外,还拜访了陈独秀、胡适、蔡元培、陶孟和等知名人士,同他们交谈学术、人生、时事、新思潮等各种问题。他同一些进步青年像邓中夏、罗章龙等，保持着密切的来往。他利用北京大学的有利条件，除经常旁听他感兴趣的课以外，还参加了哲学研究会、新闻学研究会以及平民教育讲演团的活动。新闻研究会由《京报》总编辑邵飘萍主讲新闻工作的理论与实践。毛泽东曾多次拜访邵飘萍，在新闻理论知识方面得到了邵飘萍的许多教益,这对他后来主编《湘江评论》等刊物,产生了积极的影响。这期间，他阅读了一些关于无政府主义的小册子，受到一定的影响，赞同一些无政府主义的主张。由于工作关系，他经常向李大钊质疑和请教，阅读了李大钊发表的歌颂十月革命和宣传马克思主义的《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》等文章,参加了李大钊组织的学生研讨各种新思潮的活动。在李大钊的带动和帮助下，毛泽东孜孜钻研了当时图书馆收藏的马克思主义书籍，“迅速地朝着马克思主义

的方向发展’①。他后来回顾自己青少年时代探索真理的经历时说：我读了六年孔夫子的书，又读了七年资本主义的书，到 1918 年才读马列主义。

当时湖南赴法勤工俭学的青年，有一部分人安排到设在长辛店铁路工厂的留法预备班，进行半工半读。毛泽东为了解决这批青年去法国的路费问题,在 1918 年冬和 1919 年春，曾两次来到长辛店机车车辆厂，乘便深入这个有数千产业工人的大工业企业进行调查。当年在长辛店机车车辆厂留法预备班的学员何长工后来回忆说：毛泽东“深入了解长辛店工厂和工人的生产和生活状况”;“在职工中寻东问西地,从生产细节到工厂范围、方针，从整个工厂的利益到职工们的个人生活，做了详尽的调查”;“他掌握长辛店工人的情况,特别是当时职工的生活情况都非常详细’②。

1919 年 3 月，毛泽东偕同赴法勤工俭学的湖南青年离京抵沪。在上海的二十多天中，他接连两次参加赴法留学学生欢送会，随后又两次到码头送别。毛泽东积极组织一大批湖南青年赴法勤工俭学，自己却留在国内。毛泽东是主张出洋留学的，曾计划赴俄求学，但迟迟未付诸实施。对此,他曾解释说“:我觉得我对自己的国家还了解得不够,我把时间花在中国会更有益处。”③

同年 4 月，毛泽东回到长沙。当时正临近五四运动，在这种形势下,他‘就更加直接地投身到政治中去’④。经学友和新民学会会员周世钊推荐，他到修业小学任历史教员。除教书外，其余的时间都用于开展革命活动。他约集在长沙的新民学会会员到楚怡学校开会，在会上他分析了第一次世界大战后的国际局势，介绍了南北军阀混战的情况，说明了在新思潮激荡下中国人民新觉醒的事实，并对如何深入群众，组织力量，准备迎接革命风暴的到来，提出了自己的意见。五四运动爆发后，毛泽东以新民学会为核心，组织和领导了湖南各阶层人民的反帝反

① 埃德加·斯诺：《西行漫记》第 132 页。
②《五四运动回忆录》第 291—292 页。
③④ 埃德加·斯诺：《西行漫记》第 126、129 页。

封建的爱国运动。当北京学生联合会派出的代表邓中夏到长沙后，毛泽东召开新民学会会员会议，请邓中夏在会上介绍北京反帝爱国运动的情况，并提出组织湖南学生联合会和发动学生总罢课以响应北京学生的爱国行动，得到会员们的一致赞同。随后，毛泽东把大部分时间用在学生的政治活动上。他亲拟传单，带领其他学生会员，到长沙各校进行串连发动。经过联络和协商，湖南省学生联合会在 5 月底成立，会长是新民学会会员彭璜，毛泽东是这个学生组织的实际领导者。省学联成立后，冲破湖南军阀张敬尧的重重阻挠，立即发动了全省学生的总罢课。毛泽东和成群结队的学生一起，涌向街头进行爱国宣传，并积极开展要求废除二十一条，惩办卖国贼，誓死夺回青岛，坚决抵制日货等爱国活动。不久，全省普遍地开展了抵制日货运动，长沙人民还举行了烧毁日货示威游行。当时，长沙还成立了湖南各界联合会、湖南救国十一人团联合筹备会、教职工联合会等爱国组织，毛泽东同这些组织都有联系。

为了扩大革命宣传，推动爱国运动的发展，激发群众的革命热情，毛泽东认为湖南迫切需要办一个有影响的革命刊物。湖南省学联根据毛泽东建议，创办了《湘江评论》周刊，并推举他为主编。《湘江评论》创刊号于 1919 年 7 月 14 日在长沙出版。毛泽东为了办好这个刊物，全力以赴，呕心沥血。由于当时投稿的人不多，因此大部分文章都出自毛泽东的手笔。《湘江评论》共出五期，另有“临时增刊”第一号。据统计，毛泽东为这个刊物写了三十多篇文章。此外，审稿、编辑、校样，差不多也都由他亲自干，甚至有时还要上街出售。《湘江评论》同当时全国众多的刊物相比，思想性和战斗性都属最强之列，并且文风新颖，通俗易懂，气势恢宏。它的问世，立即受到广大读者的欢迎，争相传阅。毛泽东写的《创刊宣言》、《民众的大联合》、《陈独秀之被捕及营救》等许多文章，歌颂俄国十月革命的胜利，批判帝国主义和封建主义，号召民众联合起来进行改革和斗争，宣传冲破迷信和传统的束缚，得到各方面的好评。尤其是他写的《民众的大联合》，是当时思想界重大收获之一。《每周评论》认为：《湘江评论》第二、三、四期的《民众的大联合》一篇大文章，“眼光很远大，议论也很痛快，确是现今的重要文字”。《湘江评论》

在全国影响很大，北京、上海、成都等地的报刊都介绍或转载了它的文章。李大钊看到创刊号后认为，它是当时全国最有分量、见解最深刻的一种刊物。《湘江评论》由于传播新思想,洋溢着斗争精神，8 月中旬第五期刚出版，被湖南军阀张敬尧查封，同时省学联也被解散了。 9 月间，毛泽东应湘雅医学专门学校学生会的邀请，担任该会主办的《新湖南》周刊的总编辑,自第七号起由他主持编辑。当时北京《晨报》对刷新的《新湖南》,评价为 内容极为完备,并且为《湘江评论》的‘化身’,所以魄力非常充足”。不久,《新湖南》又被张敬尧查封。此后,毛泽东在湖南《大公报》、《女界钟》等报刊发表文章,抨击封建迷信和腐败的社会制度,宣传革命思想。

自省学联被解散和《湘江评论》被查封后，毛泽东和原省学联骨干分子就开始秘密地组织驱逐张敬尧的活动。皖系军阀张敬尧于 1918 年 4 月任湖南督军兼省长，他蛮横残暴，作恶多端。湖南人民对张敬尧的累累罪行,愤恨至极,一致认为‘张毒不除,湖南无望”。 1919 年 11 月间省学联重新恢复后，其主要活动是借检查日货，坚持反日爱国运动。12 日初，毛泽东和省学联发动长沙各校学生各界群众举行毁日货示威大会，被张敬尧以武力驱散。随即毛泽东召开多次会议，分别同新民学会会员、省学联骨干和教育界进步人士研究驱张的具体办法，决定发动全省学生总罢课，与张敬尧进行坚决斗争；同时组织驱张代表团分赴北京、上海、广州等地进行请愿活动,公开揭露张敬尧的罪行,争取全国舆论的支持。于是在毛泽东等的发动组织下，一个声势浩大的驱张运动开展起来了。就在长沙学生进行总罢课的时候，毛泽东亲自率领一个驱张代表团于 12 月 18 日到达北京。随后，毛泽东等人给北京政府总统、国务总理递送了《湘人控张敬尧十大罪》的呈文,全面地揭露了张敬尧对湖南人民的黑暗而野蛮的统治，要求撤职惩办张敬尧。为了争取各界的援助和宣传驱张运动，毛泽东立即组织了平民通信社，亲自任社长,每天编写和发稿一百五十多份,送京、津、沪、汉各报登载,向全国人民揭露张敬尧祸湘的罪恶。与此同时，他和代表们奔走呼号，联络湖南在京的学生、议员、名流学者，向他们宣传驱张的意义。北京成为当时湖南驱张运动的大本营。

毛泽东第二次到北京,于 1920 年 1 月,参加了由李大钊、王光祈等发起成立的少年中国学会。当时,十月革命的影响和马克思主义的传播更加广泛,他看了许多介绍社会主义苏俄情况的书刊,热心地搜寻和研读那时候所能找到的为数不多的中文的共产主义书籍。他同正在北京大学秘密建立马克思学说研究会的李大钊、邓中夏等建立了密切的联系,用心阅读他们介绍的宣传马克思主义的书刊。这时,毛泽东较多的受到马克思主义理论和俄国革命历史的影响,对社会历史的发展有比较正确的理解。1949 年毛泽东进北平前,在西柏坡谈到李大钊时说:"在他的帮助下,我才成为一个马列主义者。"

1920 年 4 月,毛泽东离开北京,到上海继续做驱张工作。在毛泽东等的领导下,湖南人民的驱张斗争得到全国各地的声援,同时恰逢军阀之间发生内讧,张敬尧终于在同年 6 月被赶出湖南。

毛泽东在上海期间,同陈独秀多次会晤,讨论过自己读过的马克思主义书籍,以及组织湖南改造促进会的计划。当时,陈独秀等人在上海成立了马克思主义研究会,正在筹建上海共产主义小组,为建立中国共产党作思想上和组织上的准备。毛泽东后来回忆说:"他对我的影响也许超过其他任何人。""陈独秀谈他自己的信仰的那些话,在我一生中可能是关键性的这个时期,对我产生了深刻的印象。"①

这年 7 月,毛泽东回到长沙。在整个下半年,他以极大的热情和旺盛的精力从事革命活动。他非常关注教育事业,倡导革新教育。7 月下旬,他与驻湘潭教育界人士开会商讨教育改进问题。会议决定成立湘潭教育促进会,推毛泽东为筹备委员之一,负责起草简章。不久,湘潭教育促进会成立,毛泽东当选为文牍干事。由他起草的湘潭教育促进会宣言书,对湘潭教育的腐败情形加以针砭,强调指出:教育为促使社会进化的工具,"教育学理及教育方法必日有进化"。为了宣传新文化和传播马克思主义,8 月,他创办了文化书社。他起草的《文化书社缘起》指出:"文化书社愿以最迅速、最简便的方法,介绍中外各种最新书报杂志,以充青年及全体湖南人新研究的材料。也许因此而有新思

① 埃德加·斯诺:《西行漫记》第 130、133 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com