

张闻天与河海工程专门学校*

自 1917 年 9 月至 1919 年 9 月 张闻天就读于设在南京的“全国水利局河海工程专门学校”。在这里，他接受了科学与民主的熏陶 开始了“自我”的觉醒 在时代潮流的激荡下 积极投身五四运动，热情宣传马克思主义，成为五四青年的杰出代表之一。张闻天在“河海”的学习、生活和斗争 是他革命一生的光辉起点。

“河海”的环境与教育

张闻天是“河海”正科第三届学生。他原本在江苏省立水产学校 校址在上海吴淞炮台湾 读书。读了两年 因为身体适应不了海上的捕捞作业 遂转而报考“河海”。

河海工程专门学校是张謇在全国水利局总裁任上倡议设立的。黄炎培是具体筹办这所学校的负责人。学校筹建于民国三年（1914 年） 民国四年（1915 年） 春天正式开办。它是国内第一所培养中国自己的现代水利专门技术人才的高等学校，入学要求相当高。1917 年 7 月招收第三届正科学生的考试科目为：国文、英文、

* 最初发表于《张闻天论稿》，河海大学出版社 1990 年 8 月出版。

代数、平立几何、物理、化学。^① 张闻天只在中等技术学校读了两年，照例是不够资格报考高等专门学校的。所好当时已经有了鼓励自学成才和破格选拔人才的办法，叫做“相当学力”“只要与中学毕业程度相当者”也允许报考。张闻天乃于 7 月 15 日至 17 日在上海西门江苏省教育会参加了入学考试。^② 7 月 20 日，《申报》上公布了上海考区录取的 22 人名单；张闻天“的名字也在其中。这届新生共四十多人，来自直、鲁、苏、浙四省。9 月 15 日始业。^③ 学制四年（预科一年，本科三年）到民国十年（1921 年）毕业，称为“十年”级。^④

张闻天进入“河海”学水利，开初只是抱着“科学救国”的理想，同时也是为了谋生、立业。“河海”的教育与环境对于青年张闻天来说，产生了不少积极的影响。

第一，进一步养成勤勉耐劳的习惯。

中国第一所水利高等专门学府，是在极端困难的条件下白手起家创设起来的。1915 年开办的时候，经费由首先得益、接受毕业生的河北、山东、江苏、浙江四省集资。第一年每省各出五千元，国家负担二万元，作为开办经费。区区四万元钱，主要用在购置图书、仪器和修缮上，当然谈不上新建校舍。还是凭张謇当过江苏咨议局局长的老关系，借用丁家桥省议会的房子，权且做了教室、宿舍。那时袁世凯准备称帝，省议会停了，房子空着。1916 年省议会复活，又另借四牌楼南京高等师范学校的房子（今东南大学校舍）。到 1917 年张闻天入学时，因借期已满，再次搬迁，租了碑亭巷附近大仓园的两宅民房，一宅做教室，一宅做宿舍，暂时对付着开学。这时“河海”第一届“特科”学生刚刚学成毕业，学校里有三届“正科”

考试科目据“全国水利局河海工程专门学校招生广告”载上海《申报》、《时报》1917 年 6 月 29 日至 7 月 5 日。

考试时间、地点均据“招生广告”。

据顾宗杰的“修业证书存根”谓：“民国六年九月十五日入本校正科肄业”。顾与张闻天同班。该“存根”现藏中国第二历史档案馆。

^④ 见《河海工程专门学校一览》（1922 年）铅印本，现藏中国第二历史档案馆。下文叙述该校学科设置、教学要求等也据此件，不另注明。

学生一百多人，住得相当拥挤。一年以后，大仓园的租约又满，于是第三次搬迁，搬到中正街（今白下路）的上江公学旧址（前安徽考棚），地方才稍宽敞。虽然条件较差，但学校以水利人材需要养成“高尚之人格”、“勤勉耐劳之习惯”相号召，学生都能体谅学校草创时期的艰难，因为学生中大多家境并不宽裕，确是抱着“河疏湖蓄水利兴”、“横流浩劫永断绝，拯救数兆黎”^①的抱负来投考“河海”的。张闻天是农家子弟，上学前“曾帮助家庭在田园中做过工作”^②，从童年时代起就养成勤勉俭朴、刻苦耐劳的习惯，“河海”的环境与教育进一步培养了这种优良品质。后来张闻天虽然先后留学日本（1920年7月—1921年1月）、美国（1922年9月—1923年12月）、苏联（1925年11月—1930年12月），长达七八年，堪称“洋博士”，但他始终没有沾染上浮华奢侈、铺张浪费的作风，无论居家自奉，还是公务外交，终其一生都崇尚俭朴，这同出身农家又就读“河海”是密切相关的。

第二，学习了广博坚实的文化基础知识。

注重文化基础知识的广博与坚实是“河海”教学计划的一个特点。正科学生要读一年“预科”，对国文、英文和数学、绘图、物理、化学等“业工者所必修习”之“规矩准绳”学科，教学内容相当深，要求也很严格，为深造打下了扎实的根基。以国文为例，教学计划“立国文学部第一”，把国文、本国地理、伦理等课程的教学提高到爱国主义的高度。《设科旨趣》中写道：“晚近国人失教，形下科学，均资西文，不设专科，示之国故，则日亲外籍，数典忘祖，岂惟词不达意，窒碍难通，驯至祖国休戚，秦越等视，犹复竞言学业，益其术智，是借寇兵，资盗粮也！”张闻天本来国文基础就好，又经过“河海”预科的教学，练就了一手逻辑严谨、文笔晓畅的好文章。他到莫斯科后填写登记表，在“个人有何专长”一栏里，填上“文字上的宣传”^③，能

① 引自“河海”校歌，柳诒征作词。

② 见1928年张闻天在莫斯科填写的《中国共产主义劳动大学教员班登记表》。

③ 见1925年11月26日张闻天刚到莫斯科时填写的《旅莫中国国民党支部党员调查表》。

做文章”^①。这种自我评价是切合实际的。从 1919 年参加五四运动到 1976 年逝世，在半个多世纪里，张闻天笔耕不止，写下了千百万字的著、译。熟悉他的同志无不赞叹他文思敏捷，写文章大有文不加点、倚马可待之概。

“河海”对英文的训练与教学力求解决中学阶段“习焉不精、难期实用”的不足，达到能够“译读写作”。自预科起到毕业止，所用教材都是英文本，且大多来自美国。这一方面是因为关于现代水利工程的书籍当时在中国还是空白，另一方面是“河海”的教授多数有留美的背景。课堂讲授也都用英语。另外还有专设的两年英文课程，教学《英美大家文汇》、《名人工程学演讲录》等，所以英文水准很高。张闻天能够在五四运动之前就开始阅读英文版马克思主义著作，1921 年起即担任中华书局“新文化丛书”编辑，并开始从英文版翻译、介绍大量外国文学，1922 年赴美国旧金山充任《大同晨报》编辑，实在得益于“河海”的英文教学。

第三，培养了求真务实的科学态度。

“河海”的《设校旨趣》中要求：“于教员则必求其富有工程经验而热心教育者，于教科则广储仪器以供学生之实验，于教授则必使学生能活用学理而不专致力于记诵。”一般说来，是照这个要求去实践的。学校主任许肇南，刚从美国回来，不到 30 岁，事业心、爱国心都很强。按张謇最初的设想，教师要延聘荷兰工程师来担任。许肇南认为我们中国自己有人，没请一个外国人，就把学校办起来了。他聘用的各科教师都有真才实学，并热心培养人才。其中如李

见 1928 年张闻天在莫斯科填写的《中国共产主义劳动大学教员班登记表》。

据沈泽民《河海工程专门学校》载《少年世界》第 1 卷第 4 期。另据《河海工程专门学校一览》(1922 年)文《河海工程正科课目详记》内中列出了 15 个门类课程所用的全部教材名称。下举英文教材名称即据此件。

据《河海工程专门学校特科毕业纪念册》(1917 年)与《河海工程专门学校一览》(1922 年)所载教职员名册。

① 全用美国课本与英语教学带来的弊病是搬用外国办学方法，脱离中国水利实际，故后来李仪祉进行改革，首创新国语讲课，率先编写中文教材讲义（据《河海大学校史（征求意见稿）》）

② 1919 年改称校长。

仪祉，参加过辛亥革命，后来成为中国现代水利事业的开山人物。学校的实验室在当时也属上乘。物理、化学等基础课程可以几个人一组进行实验，各种测量仪器足够学生实习之需，绘图室也是专用的，还建立了水工实验室。工程学校的学习和训练无疑地在潜移默化中培养学生注重实证、讲求实用的素质，养成一种科学理性精神。对于张闻天来说，在“河海”奠定的求真务实的科学态度贯穿着他的一生。举个小例子，他在留美勤工俭学时购置过一把计算尺，一直带在身边。1942年至1943年在陕北和晋西北进行农村调查的时候，他用来计算田亩与产量等。

从“自我”觉醒到关注社会改造

对于张闻天说来，“河海”给予他的积极影响除了上述三个方面以外，还有更重要的一个方面，就是接受民主思想的启蒙，从“自我”的觉醒，进而发展到对社会问题的关注。

张闻天生长在一个新旧交替的年代，一个忧患与希望交织、光明与黑暗搏斗的年代。他的同学中除了一部分埋头读书的以外，还有不少人同张闻天一样关心着天下的兴亡。图书馆阅报室里的《新青年》杂志，上海的《申报》、《时报》，南京的《救国日报》是张闻天和这些同学天天接触的良师益友。^②国内外时局的发展，在他们的心灵中激起波澜。他们常常在课余饭后，聚在走廊上、宿舍里高谈阔论，讨论“改造中国”的问题。鸡鸣寺、北极阁、玄武湖、白鹭洲这些金陵名胜，离学校都不远，也是同学们游玩聚谈的好地方。在激昂地争论各种问题的时候，张闻天常常不是主角。他静静地听着，沉思着，人们争论的高潮过去了，他讲上几句，要言不繁，很得要领。同学们很敬佩他那种敏感好高、不肯随意逢迎的秉性。

^② 据马洪谈话（1986年1月28日）、曾彦修谈话（1987年7月1日），马、曾都是张闻天率领的“延安农村调查团”的成员。

阅报室报刊名目据沈泽民《河海工程专门学校》，载《少年世界》第1卷第4期。

^③ 访问顾宗杰谈话（1981年12月19日）

十七八岁的青年，正是世界观、人生观逐渐形成的时期。张闻天进入“ 河海 ”以后 学习了西方先进的科学技术知识 接触了欧美的政治思想和文化思想，受到了民主、自由的熏陶和科学精神的冶炼 特别是成为《新青年》的热心读者以后 他更有一种醍醐灌顶的感受。用西方资产阶级的民主主义思想来看中国封建专制主义社会的现实，使得他的思想逐渐激进起来。他的自我意识被唤醒了，他的独立人格被发现了，反对封建束缚、张扬个性解放的民主主义思想，反帝爱国的民族感情，被大大地激发出来了。在他后来成为一个成熟的马克思主义者以后回顾这段生活的时候 他写道：“ ‘五四’ 前《新青年》的出版给了我很大影响，我的自我觉醒也于此开始。”^① “1917年在学校中看到《新青年》，我的思想即起了很大的变化，我开始对中国旧社会的一切发生了怀疑与反抗，而景仰欧美民主、自由、平等的思想与生活。资产阶级、小资产阶级的民主主义、个人主义的思想从此发端了。”^②

可是，在另一方面，生活依然顽固地按照老中国的传统轨道运行。张闻天正沉浸在忧国忧民的思虑之中，张闻天父母却已经为他订好亲事。1918年初，张闻天放寒假回到家里，父母就把完婚的大事突然提到他的面前。在张闻天看来，这种包办婚姻，是父母剥夺他恋爱的自由权，是蔑视他个人的人格，是不承认他是一个有意志有情感的“ 人 ”。新思想与旧传统的冲突在儿子与母亲之间引起了一场激烈的争吵。在这一场新旧冲突中 张闻天“ 家庭革命 ”的第一个回合没有成功。他感到个人力量的软弱，即使是亲子的温情也无法融化封建传统的冰块。他为自己不能斩断母子之间情感的牵掣而懊恼。他痛切地感到，不反抗旧社会的道德与习惯，从灵魂到肉体都没有自由可言。张闻天这种痛苦的、愤激的感情体验，在若干年后他的文学创作中多有宣泄。张闻天不久就脱离家庭，投身新文化运动与社会革命，封建婚姻的压迫不能不说是一个直接的动因。

^① 《洛甫自传》（1941年1月14日）。
张闻天：《1943年延安整风笔记》。

1918年春张闻天怀着满腔愤懑返回学校。这时,《新青年》正更加热烈地鼓吹思想革命和文学革命。李大钊的《今》、《新的旧的》发表了。他指出:“新旧不调和的生活”最是苦痛,最无趣味,最容易起冲突”。这种况味张闻天刚刚切身体验过,所以对“新青年打起精神”,“开辟一条新径路,创造一种新生活”的召唤,立即在人心弦上引起了共鸣。鲁迅的《狂人日记》也在《新青年》登载出来了。中国几千年的历史,就是两个字:“吃人”;“从来如此,就对么?”“救救孩子!”……这揭露,这质问,这呐喊,震聋发聩,在无数青年的心头点起了反抗的火焰。对于在婚姻大事上受到压迫,切身感受到封建弊害的张闻天来说,《新青年》上的这些篇章,无疑是在他胸中那冒烟的干柴上点上一把烈火。他对旧社会已经从怀疑、不满进而否定、反抗了。这时,他的兴趣也从工程技术向社会问题转移了。

就在这时,俄国十月革命胜利这个伟大历史事件,越来越引起中国人的注意。中国一些启蒙思想家对俄国二月革命就很关心^③。十月革命以后第三天,上海的报纸即有报道。但由于当时形势还在变动之中,消息也较混乱,中国人还很难认识清楚。1918年2月报纸上报导了苏俄革命政府宣布废除沙俄缔结的一切国际条约的消息。沙俄强加于中国的不平等条约因而自行作废^⑤。此后,中国人对十月革命更加关注起来。上海《民国日报》、《申报》的报道逐渐多起来了,对十月革命和苏俄的认识也逐渐真切。《新青年》和《每周评论》上又不断刊发评价、歌颂十月革命胜利的文章:《庶民的胜

两文分别发表在《新青年》第4卷4号(1918年4月15日)和5号(1918年5月15日)引文出自《新的旧的》。

《狂人日记》载《新青年》第4卷5号(1917年5月15日)。

《新青年》第3卷2号(1917年4月1日)发表了陈独秀的《俄罗斯革命与我国民之觉悟》。从这一期起,在该刊“国外大事记”专栏中对俄国形势差不多每期都有报道。

④ 上海《民国日报》1917年11月10日在“要闻”的头条位置以《突如其来之俄国大政变》为题作了报道:“彼得格勒戍军与劳动社会已推倒克伦斯基政府。”同时还编发了有关十月革命的三条消息,报道了里林(列宁)演说内容。

⑤ 《申报》(1918年2月15日)

利》、《劳工神圣》、《Bolshevism 的胜利》^①……张闻天从中听到了无产阶级奏出的凯歌，看到了“世界人类全体的新曙光”。从张闻天五四时期所写的文章来看，至迟在 1918—1919 年间，张闻天就已经注视着俄国十月革命以后在欧洲掀起的社会主义风潮了，他学习的注意力已经放到了各种社会主义思想上面，尤其是对马克思主义学说有很大的兴趣。他思考的问题，已经不仅限于追求个性解放、恋爱自由，他已经开始思考怎样认识和改造中国社会的问题了。

投身“五四”浪潮

《新青年》科学与民主的号角唤起了张闻天“自我”的觉醒，十月革命的胜利，又使张闻天在黑暗中依稀见到了曙光。就在这时，伟大的五四运动爆发了。郁积于张闻天心头的满腔愤懑立即像火山一样迸发出来。“五四运动一起，我即参加学生运动。”^②——在这场反帝爱国斗争中，张闻天成为河海工程专门学校最为活跃的学生之一。

“河海”同“南高师”是五四运动中南京二十多所中等以上学校的两面旗帜。南京同全国许多城市一样，在得知 5 月 4 日“北京学生激于义愤，集众示威，焚巢毁贼”而不少学生“横被羁禁”^③的消息之后，立即同声相应，同气相求，奋起作反帝爱国的誓死斗争。“河海”全体学生率先向北京、上海各学校和各界发出《请释北京被捕学生电》，对“外交失败，薄海同愤”之际北京学生的义举表示赞赏和声援，对军阀政府镇压学生非常愤慨：“如此摧残士气，挫折国本，同人等此心未死，岂忍漠视。”要求“开释学生”，表示“愿作后

^① 三文均载《新青年》第 5 卷 5 号（1918 年 11 月 15 日），《劳工神圣》作者为蔡元培，另两篇作者为李大钊。

^② 《洛甫自传》（1941 年 1 月 14 日）。

^③ 引自 1919 年 5 月 9 日《南京河海工程专门学校全体学生请释北京被捕学生电》。

盾”“不达目的誓不甘休”。同日又同“南高师”领衔与南京二十多所高中等学校和基督教会一起致电北京政府要求“开释被捕学生以平民愤以固国本”。^①

5月9日上午8时，南京学生六千多人在小营操场举行国耻纪念大会。会后游行街市，沿路散发白话传单，高呼“还我青岛”、“取消密约”等口号。游行队伍向军民两署递交了请愿书，向英美领事馆提出要求：电告各该国政府对于中日交涉主持公道；还以南京学界名义致电出席巴黎和会的中国专使，要求山东问题“力争到底”。

5月中旬，南京市内“抵制日货之声甚高”^②。街头白旗飞扬，传单若雪。南京总商会作出“坚决抵制日货”的决议，各商店、银行以至理发师、脚夫都积极进行。^③“河海”学生甚至还开设了“国货贩卖部”作为呼应。

进入5月下旬以后，南京学生联合会组织的讲演团十分活跃，连日“赴市镇乡村讲演，以唤起国人之爱国心”^④。在市内“各繁盛地区露天演说”^⑤。当局不久即“益取严厉干涉主义”^⑥。每有演说，“均被警察干涉驱散”学生“颇为愤激”^⑦。

5月26日，上海学生二万五千人“宣誓罢学”^⑧，南京学生亦已虎虎然有不甘独后之势”^⑨。同日南京学生联合会召开特别会议，通电北京政府提出青岛问题“万勿签字”、“罢黜曹陆章三国贼以谢天下”等五项要求表示“不获请是”则“一律罢课”。^⑩翌日“河海工程”和暨南学校、金陵大学率先实行，28日全市所有中等以上

① 上述二电均载《申报》1919年5月9日“苏学界请释北京学生电”。

② 引自《申报》1919年5月10日“南京快信”。

③ 据《五四爱国运动》上，中国社会科学出版社1979年增订版第237页。

④ 据《申报》1919年6月5日“南京快信”。

⑤ 据《申报》1919年5月21日“南京快信”。

⑥ 据《申报》1919年5月28日“南京快信”。

⑦ 据《申报》1919年5月30日“南京快信”。

⑧ 据《申报》1919年5月25日“南京快信”。

⑨ 《申报》1919年5月31日“愁云惨雾中之商学界”。

⑩ 电文见《申报》1919年5月29日“南京学生罢课之表示”。

学校，全部罢课。

6月2日（农历端午节）这一天，三千四百多名学生再次在小营操场集会，举行“宣誓典礼”，以“拥护国权，发扬民意，协力同心，死生以之”为誓词。会后游行，并要求南京总商会给予支持。

6月3日，北京发生了大量拘捕爱国学生的严重事件。全国民气激扬，学界风潮飙举疾驰，同商人罢市、工友罢工结合起来，掀起了更为波澜壮阔的反日爱国浪潮。南京商界继上海5日罢市以后，也于6日“一律罢市”^②。码头工人、黄包车工人于7日罢工。沪宁线火车、长江轮船停驶。^③南京学生联合会在商人罢市后即将全市学生组织起来，成立学生队（巡逻纠察）、讲演团、贩卖队（卖国货）、爱国新剧团，推动运动。警方采取“严厉主义”，学生被枪锋刺伤，枪柄击伤者很多，还有八十多名学生被捕入警厅拘禁。^④6月8日，一万多学生、工人与市民举行抗暴示威游行。在北京被捕学生获释归校，罢免曹、陆、章三国贼的决定作出之后，南京的“三罢”（罢市、罢工、罢课）斗争到6月9日基本结束，^⑤南京被捕学生到6月10日晚9时全部释放回校。^⑥事后，警察厅长不得不张贴布告“向商学界道歉”。^⑦

在“五四”到“六三”这一个多月反帝爱国运动浪潮中，张闻天积极参加了实际斗争，得到了锻炼。从一个默默无闻的学生，变为思想激进、引人注目的青年。当时的学生领袖、北京大学学生许德珩，就是在南下到上海搞学生运动、组织全国学生联合会期间与张闻天、沈泽民结识的。他在六十多年后回忆此事时说：“那时张闻天的年纪很轻，大约是十七八岁，很活跃，所以我的印象很深。”许德

《申报》1919年6月4日“南京快信”。

《申报》1919年6月8日“南京商界罢市情形”。

据南京市档案馆《五四运动在南京》。

④ 《申报》1919年6月10日在“下关警察伤捕学生之续讯”标题下公布了6月6日罢市以来学生有伤可验者的名单伤势。

南京学联正式发《宣言》宣布取消罢课是在6月18日（《宣言》载6月19日《申报》），但地方行政长官已宣布各校提前于6月9日放暑假。

⑥ 《申报》1919年6月13日“各地罢市消息·南京”。

⑦ 《申报》1919年6月16日“南京快信”。

珩还反复认定，“在上海他和沈泽民一起代表河海工程学校参加了上海学生会。”^①其实张、沈并不是 1919 年 6 月 16 日在上海大东旅馆举行的全国学生联合会成立大会的代表，而在许德珩的心中却留下如此深刻的印象，说明他们积极投身五四运动，成了“河海”学生中的突出人物。此外还有张闻天在五四运动中被学校开除的传闻，与张闻天相熟的同乡、当年“南高师”学生倪尚达回忆说，“张闻天对政治有兴趣。他喜欢参加学生运动，很热心。听人传说因他思想先进，学校把他开除了。”^②这种传闻虽不确实但也说明张闻天当年是南京学生运动中的先进人物。

《南京学生联合会日刊》的重要撰稿人

“六三”以后轰轰烈烈的局面逐渐消歇，张闻天却没有丝毫的松懈。随着马克思主义与各种新思潮的广泛传播，他更加积极、坚韧地投入运动。

为了阻遏和防止学生运动再起，“六三”风潮平息之后，地方政府按上峰指示命令学校提前放假，将学生分散回家，以收釜底抽薪之效。“河海”宣布提前四周于 6 月 9 日放暑假。这时张闻天、沈泽民都没有离校，而是留在这号称中国三大火炉之一的石头城，顶着酷暑，作深入持久的斗争。特别是在罢免曹、陆、章的“免职令下，薄海同欢”^③，一般人以为学生爱国运动大获全胜的情况下，包括张闻天在内的南京学生中的一群有识之士，没有就此满足，没有丝毫懈怠。他们从 6 月 23 日起创办了《南京学生联合会日刊》。这比著名的同类刊物《湘江评论》（7 月 14 日创刊）、《天津学生联合会报》（7 月 21 日创刊）都要早二十来天。《南京学生联合会日刊》

① 据访问许德珩谈话记录 1980 年 5 月 26 日，访问者张培森、清庆瑞）

② 南京学生代表是郎宝鉴、曹公瑾、吴邦杰三人。

访问倪尚达谈话（1981 年 2 月 19 日）

③ 借用南京学生联合会决定取消罢课的《宣言》中语，载 1919 年 6 月 19 日《申报》“地方通信”。

“以开通民智 增进民德 发扬爱国精神为宗旨”^① 围绕着‘改良社会’这个中心 及时报道了“六三”以后南京本市、江苏各地及全国学生反帝爱国运动发展的情况，猛烈地抨击了日本帝国主义和北洋军阀 展开了对旧制度、旧思想、旧习惯的批判 继续鼓吹爱国主义、革命民主主义和社会主义思想。这份日刊每星期出版六号（星期日休刊），八开四版。到同年 9 月 11 日因学生联合会需“重组会务”而“暂停”共连续出版了 70 号。主编阮真，是南高师国文本科二年级学生。张闻天是编辑科科员，该刊的重要撰稿人。“河海”学生中同时任编辑科科员的有沈泽民、刘英士、董开章、丁绳武。

从现在发现的共 50 号《南京学生联合会日刊》看，^② 有 15 号载有张闻天撰写的文章（包括政论 3 篇，“随感录”、“杂评”将近 30 则），是发表评论最多的一位作者。文章的篇目是：

五七后的经过及将来	第 17 号(1919.7.11)
中华民国平民注意	第 26 号(1919.7.22)
社会问题	第 50—52 号(1919.8.19—21 中 缺 8.20 第 51 号)
	——以上载“论著”门
杂评(3 则)	第 30、31 号(1919.7.26—28) ——载“评坛”门
随感录(5 则)	第 27、28 号(1919.7.23—24)
寓宁杂感(10 则)	第 39—42 号(1919.8.6—9， 中缺 8.7 第 40 号)
随感录(11 则)	第 45—46 号(1919.8.13—14) ——以上载“杂俎”门

^① 该刊《编辑科启事（一）》，载《南京学生联合会日刊》第 3 号（1919 年 6 月 25 日）。

^② 据《南京学生联合会日刊》第 22 号（1919 年 7 月 19 日）所载编辑科科员名单。

^③ 迄今仅知道南京大学图书馆藏有该刊，不全，总计 70 号中缺了 20 号，所缺刊号为：1、2、4—15、19、29、36、40、47、51。

张闻天的‘随感录’和‘杂评’尖锐泼辣，言简意赅，显然接受了《申报》“杂评”和《新青年》“随感录”的影响。内容主要是政治批评和社会批评，大致为三个方面：

——针对巴黎和约签字、北洋内阁难产、北大学生被捕、铁路借款筹还、南北和议、奉吉风潮等国内外大事，讥弹时政，强烈地反对帝国主义和军阀政府。对于南北和议，张闻天深刻地指出其实质：“不过‘饭碗均分’和‘饭桶安置’问题”。对奉吉风潮的原因提出“日本想夺取中东铁路权利，故使奉吉自相扰乱，他却于中取利”之说，启发国人思考。为北大学生被捕写的杂感，则表现了他对斗争策略的思索：“在现在的时代，骂安福部是狗，骂徐树铮不是人，这是不中用的。”应该“实行国民大结合”。

——针对报界、出版界封建迷信的宣传、“香草美人”的泛滥，以至欺骗公众的劣迹，辛辣嘲讽，无情地抨击这股反对新文化运动的逆流。他写道：“上海某报馆一方面提倡新思潮、新文学，一方面广告上登甚么‘香草美人’等广告。这是什么因缘故？难道因为他是国货吗？”他斥责商务印书馆宣传封建迷信和滥出“某生体”小说：“最可恶的一本头的《灵魂学》、《因是子静坐法》、《长生不老法》……还有某生某女士‘聊斋’式的爱情言情苦情……肉麻小说，薄薄的一本，面上很美观又很贱。唉！这是中国文化所寄吗？”对为军阀政府张目的《京报》，张闻天义正辞严地斥责：“报纸是舆论发表所在，何等尊贵，可以封闭，何等重要，可以买通？《京报》不是北京报界的明星吗？现在怎样？凡报界败类，愿与众共弃之。”

——针对南京生活的现状，由点及面，批判旧道德、旧习惯，揭露反动统治的腐败无能，寻求改造的办法。他在《寓宁杂感》中，由议论电灯的明暗说起，抨击了官僚机构的腐败。他写道，南京电灯暗，添设电灯很不容易，“这个原因，简单说起来因为电灯是官立的，这主事人对于该厂发达完全不负责。他们只要每月拿多少薪金去供给他自己和姨太太等挥霍罢了。”他更把除弊兴利同反帝斗争联系起来，以工厂为例，他说：“日本东京比南京小，然而东京有

工厂二千几百个。南京自造币厂、电灯厂外吾没有看见。有了工厂，就可以容下许多人活生命，并且是抵制日货的根本办法。吾考察南京无业游民很多 现在没有人去用 真可惜。”这篇文章还深刻地晓喻人们：“现在 社会主义的风潮澎湃怒涌 弥漫全球 吾们是没有力量压制他的。”提出要“做”社会上生活的调查”作为准备 以便“因势利导”。

张闻天在《南京学生联合会日刊》上发表的政论，更集中地表现了他渴望解救中国的爱国感情，进行思想启蒙宣传的热情，探索改造中国道路的苦心。

张闻天在《中华民国平民注意》中描述了中国民众深重的苦难 启发“吾们中国几万万忠厚可怜的小百姓”细细想想：“为什么弄得你们这样地步？”他愤激地揭发反动统治者的专横与腐败，通俗地宣传了平等、自由、博爱的思想 宣传了民主共和国的思想 召唤中国几万万平民觉醒起来 做“自主的而非奴隶的”、“进取的而非保守的”、“世界的而非局部的”、“科学的而非想像的”、“实利的而非空文的”国民，“想别的法子 去做牺牲也不要怕”以“扫除以前种种痛苦”。

这里所说的“别的法子”是什么法子呢？张闻天在另一篇文章《五七后的经过及将来》^②中，从分析五四运动以来的形势变化和教训入手 作出过具体的回答。他清醒地指出：“（一）不声不响无用（二）空文鼓吹无用（三）电报战争无用（四）切实劝告无用（五）奔走呼号无用（六）奔都请愿无用。”他断然否定这些当时风行全国的做法：“这无用的 现在吾们不要去他”。什么是有用的“别的法子”什么是“可以完全达到我们的目的”的手段 对于这个问题 张闻天正面的回答是：“武力政治 强横的中央集权 卖国贼、安福系、腐败的政党，一切费〔废〕除 然后建设这健全的民主共和国。”也就是他在别的文章中提出的，“现在最紧要的是铲除士大夫

① 载《南京学生联合会日刊》第 26 号（1919 年 7 月 22 日）。

② 载《南京学生联合会日刊》第 17 号（1919 年 7 月 11 日）。

阶级”^①。

关于解决中国社会问题究竟采用“急烈的”还是“温和的”方法，是当时正在辩论的问题。特别在罢免曹、陆、章，拒绝签约以后，所谓“薄海同欢”的背景下，否定暴力革命，主张温和方式的思潮被很多人所接受。年方十九的张闻天，在纷繁复杂的思潮面前，能够清醒地认识到，在黑暗的中国，文电呼告，奔都请愿等温和方式是“无用的”；“不要去做”，应该抱定“做牺牲也不要怕”的决心，去“废除”、“铲除”封建军阀的统治。无论从对马克思阶级斗争学说的学习，还是从对中国国情的了解，张闻天都完全有资格同五四运动中最先进的青年学生比肩而立。

传播马克思主义

张闻天说过，自己在南京参加五四运动，所做的主要工作是“宣传”。如果说，上述政治批评与社会批评的文章，跳动着五四时代的脉搏，那么，他在《南京学生联合会日刊》上发表的《社会问题》一文，以其对马克思主义的传播，闪耀着五四时代精神的光辉。这篇文章连载于1919年8月19日至21日（该刊第50号至52号）。特别引人注目的是，张闻天扣住了中国革命这个根本问题来阐发和宣传马克思主义。

一、明确表示并实际尝试用马克思的唯物史观来观察中国的社会问题

张闻天认识到：“要进窥中华民国社会之先，不可不晓社会的变迁。”他指出：“按马克思唯物的历史观，吾们可以晓得，社会问题经了四大变动。”他并且运用马克思唯物史观的理论来“进窥”即观察、剖析中国当代社会，指出辛亥革命取得的进步被袁世凯和北洋

^① 《社会问题》，载《南京学生联合会日刊》第50—52号（1919年8月19—21日）。

军阀废弃了，中国依旧退回到封建专制时代去了。

关于“四大变动”的分析见于马克思的《政治经济学批判 序言》：“大体说来，亚细亚的、古代的、封建的和现代资产阶级的生产方式可以看做是社会经济形态演进的几个时代。”^①说明在此之前张闻天已经学习了马克思主义著作。诚然，文中运用唯物史观分析中国社会问题并不成熟，但在中国当时能尝试运用唯物史观作为理论武器来认识中国社会问题如张闻天的《社会问题》者，真是吉光片羽。

二、明确提出靠工农起来革命彻底推翻封建统治阶级的主张

张闻天认为解决中国社会问题的办法是“革命”。“革命的目标自然是去士大夫阶级”，革命的方式“大约是同欧洲旧式的革命差不多”但他明确指出：“不过起革命的要是劳农界人（就是工人和农人）”张闻天的这个主张是总结了辛亥革命的教训，学习了俄国十月社会主义革命胜利的经验而得到的。他从中国旧民主主义革命、欧洲资产阶级革命、俄国十月社会主义革命的比较中，大致看到了根本改造中国的新路。在中国新民主主义革命刚刚拉开序幕，中国共产党还没有创立之际，对中国革命的目标、道路和动力能有如此清楚的认识，确实难能可贵。

三、明确论述了民主革命与社会主义革命分两步走的思想

张闻天指出：“劳农界人去士大夫阶级的革命‘胜利’，实行普选的民主政治”；“这是吾们第一步的办法”在民主革命成功之后，“再讲第二步”即社会主义革命。文章相当具体地对比介绍了“无政府共产主义”和“国家社会主义”。从对“国家社会主义”内涵的具体介绍来看，张闻天所说的“国家社会主义”就是“科学社会主义”。他写道：“组织是劳动者把资本家推翻，由劳动者自己组织。一切

《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年6月第2版，第33页。

生产机关都收归政府掌管，实行中央集权。用国家资本组织一国家银行，有总理一切的权。它很重视国家，所以亦重视政权。经济是集权主义。就是把生产机关收归公有。所生产的物品，除可以作生产的，仍许私人所有。各尽所能，各取所值。”

在“五四”青年中，对科学社会主义的要义能够表述得这样简明扼要而又准确的，为数不多；而能够明确指出中国革命应分两步走的，在当时更是凤毛麟角。

四、全文摘录了《共产党宣言》第二章中的十条纲领，突出地宣传了共产主义理想。

张闻天在介绍了各种社会主义思潮之后，以肯定的态度摘录了以下《共产党宣言》上的文字，肯定了共产主义的主张——

至于进行的方法，各国不同。若是很进化的国家，以下条例很适用的（共产主义为例）：

（一）废除土地私有制度，所有地租，概归公有。

（二）如第（一）条不能积极进行，则或由国家递增岁入的租税。

（三）遗产归公。

（四）迁居国外及叛党财产，一律充公。

（五）用国家资本组织一国家银行，有垄断一切营业的权。

（六）实行中央集权，交通机关和转运事业概归国有。

（七）大制造厂及各种生产机关概归国有。垦辟荒地，改良种植，须用同一的计划。

（八）一切人民，有担负同样工作的义务，并须招集若干军队，以保护农事。

（九）农工互相联合，渐废城与乡的区别。对于全国国民，用同等的平均分配。

（十）采用自由教育制度。设立公共学校，俾一切儿童入校。