

阴 阳 历 考

一 、 缘 起

太虚渺渺，宇宙沉沉，人类肇生，浑浑噩噩，茹毛饮血，巢窟寄居。生计且如此，又安知年月历法哉？迨至人类进化，由渔猎而游牧，感外界寒暖之更迭，草木之荣枯，以及河流之涨落。遂因日月之出入，而知昼夜；草木之盛衰，而知春秋；更考月之盈亏，于是年月历法之观念起，天文星学之研究生。考世界历学发生之最早者，西则埃及，东则中华。埃及地滨尼罗河之两岸。河水自每岁六月下旬，因雨水增积而涨发，及十月间水量益涨，十一月间复初。埃及人因察其每岁涨落之期盖相等，遂定三百六十五日四分日之一为一年，即太阳历之发端。后罗马君恺撒采用是历故得传行于欧洲。然近世欧洲之通用者，非是历也，乃经罗马法王各列革力修正之历法也。于是名前者曰旧太阳历，名后者曰新太阳历。此太阳历之起源也。而太阴历则起于吾国。吾中华民族初亦为游牧种族，居于黄河流域。始经地皇氏仰观天象，俯察地理，遂定三十日为一月。是为东方历学之萌芽。后黄帝命大挠探五行之情，占斗柄所建，而作甲子，此历学一次进化也。颡顓改历象，以建寅之月为历元。天文历象，至此益进。遂称颡顓为历宗。此历学之二次进化也。尧时以璇为机，以玉为

衡，以象天体之转运，窥五星之运行。以三百六旬有六日为一年，以闰月定四时。至此则益精矣。遂称尧为历祖。后代亦有一二改革，大抵皆因夏历。孔子曰：“行夏之时。”故后世相继，至于前清之季。

二、置 闰

阳历以地球绕太阳一次为一年，故名太阳历。公转一次，须时三百六十五日五时四十八分四十八秒。而旧式阳历公转一次之时间，则为三百六十五日，又四分日之一。年有十二月。月有大小建。大建三十一日，即一、三、五、七、八、十、十二月。小建三十日，即二、四、六、九、十一月。惟二月平年二十八日，闰年二十九日。按此计算，一岁共得三百六十五日，尚余五时四十八分四十八秒。故每于四年之第二月，加一闰日以足其余数。因五时四十八分不足四分日之一，仍差十一分十二秒，积此之差异，故每四年一闰，则多闰四十四分四十八秒。四百年后则多闰三日二时四十分。四千年则多闰三十一日二时四十分。四万余年，则相差一岁矣。试观俄国所用旧太阳历之一月十四，即新阳历之一月朔日也。是则旧阳历之误明矣，故又有新式太阳历焉。其大体同于旧式，惟闰法少异。惩前之弊，故每四百年间，减三闰年，则与公转之数相等。至其减法，即以四除西历纪元，尽则闰，否则不置闰。此太阳历闰法之大略也。而阴历则以太阴绕地球一周为准范，故因是而得名。月之晦明一次，凡二十九日又二分日之一，是为一月。历十有二月共得三百五十四日，是为一年。亦有大小建之别，大建三十日，小建二十九日。惟月光

晦明一次较地球绕日一次，不足十二分之一，故月光晦明十二次，地绕日一次犹未毕也。于是余十一日五时四十八分四十八秒。积至三年，则多三十三日十七时二十六分二十四秒，故置一闰月。犹余三日十七时二十六分二十四秒，再经二年又得二十二日十一时三十七分三十六秒，加前所余共得二十六日五时四分，故五年再闰。十九年七闰。此太阴历闰法之大略也。

三、比 较

阴历之以月为主体也，其中卒有弊而不利。或以月之盈亏，便于记时者，实则无关于政事之得失，故不足道也。至其闰月之法，则关于国之经济匪浅矣。一国之中，人民至众，军饷赋税，以及各种出入之款，皆必一岁有一岁之预算。若于一岁忽增一月，则国之预算有限，而用度无常，是则民税何由而生？军饷何由而出耶？且岁增一月，寒暖生差，虽有二十四节之补助，其关于寒暖，果适合耶？则其有所窒于农也明矣。故吾不以朔望而利之也。阳历则不然，虽月无朔望之表现，而利亦伟矣。其所谓闰年者，则亦不过一日之增耳。夫一日之增微矣。而关于国政之得失则益矣。一则军饷无匮乏之虞，二则赋税无增减之虑，且岁分四节，节有定期，而于农人之耕耘亦便矣。今考二者之得失既如是，则我国之去独而从众，择善而从长，理固宜然，况又便于外交耶。

考察明晰，足备参考之用。

眉初

（该文是与张嗣婧合写，原载《直隶第一女子师范学校校友会会报》第三期，

1917年4月）

校 舍 记

国旗飘扬乎春风之中，楼阁参差乎化日之下者，女师范之校舍也。校门南向，与省长署隔道相望。内则分为东西院二。西院者教室中横，为工字形之楼，南北对列，上下为八。其中余地，下为礼堂，上设图书馆。楼北为手工特别教室，其南与教职员之楼居相对。西院之结构盖如是。而由教室东门，出游廊通东院。院之中分南北焉，以舍监住室隔之。南院宿舍凡十，东西横列，有上下楼之别。北院有宿舍十二，东西各得其六。介其间者，有横贯之室三，自北而南，曰食堂也、室内操场也、乐歌缝纫教室也，各占二三丈许。自食堂而西，烹饪洗濯等室在焉。东院之结构盖如是。总之，西院多教室，东院多宿舍。女师范之校舍于是乎备。

制局精严用笔简劲

眉初

（原载《直隶第一女子师范学校校友会会报》第四期，1917年12月）

“急先锋”的女子

我拿起笔写这篇文的时候，觉着有多少的感慨：一方面觉着“女子难”，一方面又觉着“女子乐”。女子受数千年的恶风俗，养成了无才无识的废人，永远自己不会进步；依赖旁人，弄来弄去，旁人也不管，自己也不会动。一班有知识的教育家，只注重男子教育，因为女子教育难办，抛开不管。我朋友曾经听着教育行政官吏说：“女子认识几个字知道点家务就可以了，何必入师范学堂呢！叫她上学知识高了，反到管不住。”由这上面看起来，女子依赖别人提携，也是梦想。如今“平民主义”讲的极盛，转不过是男子的平民主义，何曾研究到女子身上；即便有人在言论上提倡女子解放，也并没有具体办法。女子解放从女子解放作起，不要等着旁人解放；但是女子本身没有高深知识，没他人帮助，更加上家庭的束缚，向前的道路是极困难，我不能不觉着“女子难”。转过一想，在新旧更代的时候，必定要有人作先锋，打前路。在这过渡时代的女同胞，应该尽自己天职，为女子开路，也是件极快乐的生活。女子进步困难，我们全知道的；然而应当向前进的事大家都明白，所以女子必得具一种革命精神去实行解放。

革命二字，我们中国人最忌讳，以为提倡革命的人是大逆不道；据我看是极平常的事，因为争真理才有这种精神，人

人应当具有的。女子受数千年的恶习，一切不解放的思想，不平等的制度，已经深入脑中，对于这种事差不多更是忌讳很深的了。养成这种观念的原因：第一是迷信形式的道德；第二是拿女子天性体格，限制女子职业，造成不能进步的恶因。我以为凡是现在过渡时代的女子全应当用革命的精神，推翻这种思想。

（一）破除迷信形式道德的观念

这次的学潮，学生的家长对女子的训话，都是说男女界限要严，虽然心地洁白，形式上却不能不注意。有些人提倡男女同校，劳动界同工作，这些老年人听着说：“提倡这个的人简直不是人类，男女岂可这样乱七八糟混在一起。”用这些形式上道德的话，来攻击男女平等的事；殊不知要打算女子进化，必定要求女子受同等教育，有同等操作。但是在国家同社会上经济支绌的时候，不能特为女子设立高深的教育机关同一切劳动团体，所以女子必须打破形式上的道德论，实行男女同校和共同操作。再说道德原来是精神表现，不是形式可以范围的。有些道学先生，讲些三纲五常，规矩形式达到极点；但是实在的情形未必与形式符合，不过带一副假面具，说出几句形式的话来，就算尽了道德的责任；这也是极可笑的。倘若把形式道德抛开，要作良心道德；男女有公开的交际，作到“两忘”的地步，那才算有道德真精神。所谓形式道德是自己信不住自己，才用形式来范围，议论旁人的形式道德的人，也是先不自信，以后也信不住旁人。所以我忠告我们女子，要用良心道德的主张，铲除形式道德的观念，然后才能在社会有活动的动机。

（二）铲除男女心理生理不同的观念

男女不能受同等教育的基本观念，从男女心理生理不同发生出来的很多。有许多人说女子天性精细，不能让他作粗重的职业；身体不强健，不能作费力的事，所以女子不能与男子受平等的教育。这话真是很可笑的。

教育本能，可以保持人类的特长，改正人类的所短；倘若承认教育有效，断不会讲出这样话来。看出女子的弱点，就加相当的方法补救，才是正理。从前盲哑聋子，完全成了废人，现在有许多方法使他们读书。假若察女子心理生理上有弱点，应当责教育不发达，不能说女子万不能受平等教育。再说人类是进化的，用那一个机关，那一个机关发达，不用那个机关，那一个机关退化。女子比男子少受若干年的教育，就是有点差别，亦是当然的。但是只可说教育不发达，不能用心理生理上关系来限制女子受平等教育；况且心理精细，又何尝不可专研究高深学术呢。女同胞千万自己不要信这种论调，并且要用革命的精神推倒这个谬说。

（三）打破男女职业不平等的观念

一班人说男主外女主内，女子不必学习其他职业技能，一生一世掌家就完了个人义务。这话似是而非的；原来男子要想束缚女子，就凭空造出男主外女主内的论调，使女子没职业，没经济权；弄来弄去，女子没有一点自主权，男子反过来说，女子没能力，只会掌家务。假若当初男主内女主外，现在男子亦要做成女子这个地步了。广西桂林乡下人，女子种田，男子治家；从这方面看为什么单把治家的事让给女子作

呢？男女义务不同的地方，只能在生产上分别，主张男女职业不平等，是专制人的观念，在强权的时候，可以实行。现在女同胞不要被这话欺骗了，弄到自己没有经济权，受种种虐待的时候，再后悔就晚了；况且说女子义务不仅是生产，其他凡是人的职业大半都可以作的。

上边讲的是“思想革命”，人人都能作到；第二步实行解放，必得有魄力有毅力，本着良心主张，能与黑暗势力战争的人才能作到。并且这种人的解放，不单求自己解放生活，要为大多数人开前路；无论什么事体，没有大战争，定没有大变化。战争结果，哪一种战胜，哪一种势力增加。战争能胜与否？大半在预备期内可以定夺。女子现在应当全体解放，与黑暗势力战争；但是只有少数人能作到，多数人不能实行，所以先有少数人预备多数人的解放方法，才能有多数人同黑暗势力战争。要得一种好结果，这少数人必得先从本身预备，然后再推到大家身上去做。

甲 同志征求

从这次运动，得着一种经验，大团体作事不及小团体；大团体虚张声势，作不出实事来，因为组织复杂，意见不一致，往往生出阻碍。这时候女子的前途极困难，倘若团体的分子不纯粹，不敢向前走，半途中止也未可知。要想打破女子的黑暗，必得征求当“先锋”的同志。同志的资格是有三种：

一、真有提携女子心意的

女子个人解放是极容易，只要自己实行，就得着解放生

活。求大多数解放就不容易了，第一步先得使多数人自觉；第二步预备多数人解放的方法；象这种难问题，若没有真提携多数解放的意思，如何能作到真有精神的地步。倘若求解放的人先存着若干为自己的心，所走的道路，大半就不敢说准合大多数解放的方法。我举一个例说：譬如在现在提倡男女社交公开时代，一般“以身作则”的人，要都存着“寻夫”、“寻妻”为惟一目的，则“社交公开”的前途，一定要发生很多的危险；并且很多的青年男女要牺牲在这个里头，不能脱出“换汤不换药”旧式家庭的圈套。照这样，实在够不上“社交公开”的真价值，社会上的人眼光，要都看成是没有价值，还有什么人敢出来提倡女子解放？即便有人提倡，也没有人敢随着走；不但不能解放，恐怕更要加上一层黑暗；并且反要延长女子的束缚数十年，也未可知。倘若真有心意提携女子，一定可以牺牲一切，应该对于一切的近于标榜的事情，全当为“女子解放”打破，完全不让他发生，然后才可以算够得上一个同志的资格。

二、有牺牲精神的

这个时代，提倡女子解放，与社会风俗相反背，一定要牺牲若干脑力同精神，这种事是“不言而喻”了。就是名誉牺牲也是免不了的，因为提倡女子解放，第一步要打破男女界限（在前边已经说过了），就与社会情形相“龃龉”，一定要惹出什么“不是人类”、“伤风败俗”、“不守古训”的批评来；甚者大家不拿“人”看待他。象这样的讥刺辱骂，没有牺牲精神的人万受不了；或者作了一日半天，就灰心了。再说家庭的束缚，到不得已的时候，不得不用革命的精神去牺

牲家庭的感情；甚至于做到半路上就生出什么生命的危险来，也未可知。所以同志的资格，必定要有牺牲的精神。

三、抱独身主义的

讲究“女子解放”的人，要是真正打算提倡“女子解放”，必定要有一部分人拿这种事做成终身事业，一心一意地去为大多数女子求解放。有了这种志愿，“女子解放”的前途，才有光明的道路可期；具这种志愿，不是人人可能的，并且本身方面，要没有一点特殊的精神，终身事业也万万不容易做成。按现在的中国情形说，要打算做“女子解放”急先锋的人，最合式的还是抱独身主义的。这种话说出来，我知道有些人一定要问我，“婚姻”是不是“女子解放”声中一个大问题？“女子解放”是不是也要解决人生正当婚姻的？假若有合于人生真义的婚姻结合，是不是“女子解放”的佳音？用这种人来去提倡“女子解放”，是不是可以拿社会的模范去引导社会？这四个问题，我想要问我的人，差不多出不了这个范围。我在答这四个问题以先，我要有个郑重声明，就是我所说抱独身主义的人，可以拿提倡“女子解放”做成终身事业，不一定本身必得将“女子解放”的事业做全了，事实上实在也做不全。只要他能终身不断的做这种工作，就是永远是个提倡者，也有很大的功用；何况婚姻不过是“女子解放”声中一个要解决的问题，并不是不解决“婚姻”问题，就不能提倡“女子解放”同实行“女子解放”的。有了这几句话做前提，我现在可以答以上的四个问题。

一、“婚姻”是“女子解放”声中一个问题，但是不是个绝对大的，因为“女子解放”重要的问题，还在智识供给，经

济独立……方面。有了充分的智识，独立生活的能力……婚姻问题不解决自解决了。

二、提倡“女子解放”，要能够使女子与男子得同等的智识，同等的经济能力……女子方面一定可以打破旧式的婚姻观念，实行合于人生真义新式的婚姻结合。

三、社会上能够发现合于人生真义的婚姻结合，诚然是“女子解放”前途的佳音，但绝对不是解决“女子解放”的先决问题。

四、提倡“女子解放”的人，是要为大多数女子解开种种不平等的束缚，去谋人类的真正幸福。能实行正当婚姻结合的人，固然可以加一种模范力量去引导别人实行“女子解放”。但是无所谓“婚姻”问题的人，去提倡“女子解放”，也万不会不发生效力；并且还容易在现在社会上得一种信用，信用力同模范力比较起来，还是信用力在引导方面占合式的地位。

答完这四个问题后，我还有几个反证的问题要说：

一、在现在中国提倡“女子解放”本是件极难的事。先决的问题，如智识供给，经济独立……就不是一时半时可以解决的；做先锋的人要再拿自己的婚姻问题掺入，那更不容易将“女子解放”做好了。

二、提倡“女子解放”的急先锋，完全是为大多数的，他要是先决自己婚姻问题，就不容易将“女子解放”做到普遍。

三、提倡“女子解放”的急先锋，对着自己总总要有一点牺牲的精神，要是没有自己婚姻问题解决，解放的事业总可精神贯注去做的。

四、婚姻既是“女子解放”声中一个问题，要是解决它，

就不能视为无足轻重，一定要按着人生真义为社会开出一个新的模范道路来。提倡“女子解放”的急先锋，要事事都在这上头注意，哪有十分“闲情”顾到别人身上，所谓“终身事业”一定做不到了。

五、在现在这种社会里，要求一个合于人生真义的婚姻，真是不容易看见。举眼看现在青年男子所谓时髦的自由结婚，他们真是为社会模范么？我实在不敢信他。所谓恋爱，完全是无意识的感情冲动；真正以思想感情意志三种结合的，在现在这种时代，实在不容易做到。并且两性结合的起点，又决不容易从众多的朋友圈中，遇着“无一不投”的人，由浅而深，达到最高度的相知相爱，然后成为婚姻。这种事实，既难实现，迁就的事，就不容易免去。婚姻一迁就，就不能算真婚姻；彼此的相知，总不免有隔膜一层，相处日久，当然要有精神上的痛苦了。

这种人对自己的婚姻是这样子不彻底，那么，对“女子解放”的前途，提倡实行处处全要感觉不便；并且还要减少很多的力量的。

有前边四个答案同这五个反证，我们可知提倡“女子解放”的急先锋，抱独身主义的人与非独身主义的人哪一种合适，可“不言而喻”了。但是抱独身主义的人，他们的主旨未必全同，按类分他，哪一类合适，哪一类不合适，我们是应该讨论的。

现在我们先说他的种类：

第一种人，他们是认人生的至情，不应施诸一人，当保持爱护，如一颗明星，立在众生中，不生不灭，永远的放光，永远的普照。

第二种人，他们信情之所锺，当具“佛性”。佛说：“众生有一人不成佛，我即不成佛。”人生要具这种心理，对于万物，全应该施与，所以应持独身以救全世。

第三种人，他们是认透真理，信现在世界上不能发生极平极合适的——知情意三样都合中间还要有一个贯通的精神——婚姻，所以宁愿“独身以终”。

第四种人，眼界太高，一时寻不着佳偶，才变成独身主义。

第五种人，有独身癖的：一类原于孤独性而成；一类原于对婚姻看得“极淡”而成。

第六种人，怕家庭事情繁琐，不愿意受这种痛苦；或者是怕生育的痛苦，遂走入独身的一途。

第七种人，个人遇着伤心的境遇，迫而出于此道的。

第八种人，认家庭为一种束缚的区域，阻止个人的发展。所以要打算在社会上做各种具牺牲性的活动事业，必须要免除这种婚姻的实现，好完全尽瘁于别的工作。

从这八种人里，第一、二、三、八这四种人，要提倡“女子解放”，一定是非常坚决。第四、六两种人不甚可靠，因为他们一日感情转换，遇著他所悬想的极好佳偶，或者觉着家庭同生育不苦恼，立时就可变了前志，仍旧不能终身“专心尽瘁”于“女子解放”的事业。第五种人他们的意志是不容易改变，但是他们对“女子解放”，是否能够了解透彻去实行提倡？我是不敢冒昧下个断语。至于第七种人，“别有怀抱”，他要是醒悟了往这方走，力量是非常之大。不然，也不能发生效力。

我们征求当“先锋”的同志，既标定了抱“独身主义”的

为合式，我们有觉悟的青年人，就应当有一部本着他的合式的境遇去实行，这是我们征求同志中最切盼的一件事了。

乙 知识预备

有上边三种资格，才能算得着同志，这些同志还应该有关知识的预备。女子应当解放的事，受过点教育的，就容易明白；不过求个人解放容易，多数人解放难。譬如要有要提倡女子的教育同思想，就缺乏提倡的人才；其他工业上更有知识不足的困难。女子知识缺乏，女子自己不能不承认，也不能不怨教育不平等。应该由少数同志先求本身教育平等，谋高深知识，然后推到大多数的教育平等。少数人的知识预备，应当注重学术同工商两方面：

一、学术方面的知识

女子教育求平等，为什么又单指出哪一方面呢？因为这话专对现在创始女子解放的人讲的。学术占智识最有价值的部分，人类进化的目标多半均从学术上规定的。进化的目标规定的时候，由客观主观两方面合成的；男子主观上定出人类进化的方法，与当时男子用着合式，女子用着就不定合式。就按现在男子提倡平民主义的社会，平民教育都是对男子方面说的，至于女子方面，家庭如何改革？教育如何平等？劳动如何实行？男子不身受其苦，提倡出来，也不合式。所以女子解放的目标方法，必须有学问的女子解放，才能达到“适合需要”的地位。

二、工商方面的知识

现在女子职业的范围，只限于小学教授，或者就是尽主妇的职务；其他工商业知识一点不懂，当然没有职业可说。经济上既不能独立，所以在家里要受男子的辖制。求女子解放，先求女子得工商业的知识，开创女子经济的独立方法，然后才能脱离苦海。

丙 经济预备

少数同志预备知识以后，就到了提携多数人的时候。教育平等首在男女同学，职业平等，不能从男女同工着手。因为女子先有单独教育，所以现在自己承认男女可以同学，往实际方面去做。职业上骤然提倡男女同工，资本家也不许可，女子也不敢实行。在这过渡时代，应当先经过多数的女子单独劳动，然后才能进到男女同地劳动；单独劳动的时候，应先有人组织劳动机关。话说到这里，事实上已经不容易办了；组织劳动机关或者是提倡教育平等，只有同志与知识，如果没有经济的预备，也是无用。所以这些同志的人，应当分一部分人去预备经济，一部分人研究知识，彼此“互助”，才能达到多数人解放的目的。

我的见解很短浅的，随便写了几句，最末的忠告女同志是：“要具革命的精神，去实行解放，少数人预备造多数人的解放生活。”

张若名的营务处一段日记

二十九薄暮的时候，被保安队捕送到营务处，押到一间空房子里，里面有一个空床铺，两个凳子，一张桌子。一个营长所谓白大人的，领着一个老妇人进来说：“先请这位老太太给您作伴吧！晚上还来一位呢！”隔一会儿，由周、于两位那边，拿过一个担负责任给营务处处长的条儿，我同隆真也都签了名。到晚上，果然又来一位姓马的少年妇人，进门便说：“这是罪人判罪的官府，我实在害怕呀！”以前我们的精神，没在营务处内，更没在这间房子里，只想外边的同学们还是被打散的呢？还是自由走的呢？倘若被打，又是什么景象呢？坐在那里呆想。忽然经这位少年妇人很可笑的话一提，才把我们的精神回转到房里来，上下左右一看，才知是一间很破的房子，地上的土也有一钱多厚，这种景象虽然不好，但是我们能尝到这监狱的滋味！（隆真却已是第三次了）精神很是快乐的。夜间给我们两人三件军人短皮袄，我们说：“没被怎样睡觉呢？”过了一点多钟，所谓白大人给了一床被褥，我们也就将就睡下了。

三十早晨起来，看看自己身上有好些白毛，隆真笑说：“我们弄了一身军衣的毛，也算当了兵，入了伍了。”梳头洗脸的东西都没有，我们只好先不梳头，仅仅用抹布样子的手巾洗一洗脸。十点多钟同学李福景的伯父李雁题先生（营务

处作事)进来看我们,我们也顾不得蓬头散发,同他谈了几句话。问他昨天省公署门前学生怎样走的?李先生说:“免不得是自己解散的。但是拥挤的很利害!”说完了又往旁边的屋里去看周、于两人(他的儿子李福景是周恩来的南开同学)。李先生的话说的很含蓄,当然可以想到学生是被强迫解散的;并且想象当时情形,从在省公署里边听见外边那种呼声上证明,一定是一场惨剧了。想到这里,真令人焦急,想着外边受伤的人,也不知是怎样的多呢!我们想今天该过堂了,但是等候一天,也无消息。饭后同伴的妇人从家里拿一个四寸长的半截梳子,我们才得梳了头。晚间我们又要求了一床被,虽然不干净,还可以御寒。“营务处本来是抢掠盗贼的拘禁所,何曾有学生爱国被拘的优待费呢?”这是白大人对我们说的话。我们听着这话,也就得原谅他一切不完备了。

连冻两天,三十一日早晨房里生了一个煤球炉子,但是还不能解冷。年老的那个妇人夜间没有被盖冻病了,我们怕蹈他的覆辙,请白大人派人到刘清扬家里取了几件衣裳,身体的温度才觉得适宜了。

二月一日:昨夜十二点钟的时候,忽然被一阵极凶猛极悲惨的声音惊醒,昏昏中只听得:“呀!咳呀!我娘呀!我的娘呀!大老爷饶了吧!我没有作呀!我身上没刀子!你还不信吗!我娘呀!”我凝神听了半晌,问隆真道:“为什么打贼打的这样惨?”隆真道:“我在北京被拘的时候,听着打贼的也是这样惨!”抬起头来看看那年少的妇人,坐在那里落泪。我问她为什么,她说:“我一则不忍听这种声音;二则我的死鬼(指她死的丈夫说)以前也是个做捕盗的,现在听着这种声音,更加难受!”到了早晨,他就要求“白大人”回家去了。