

犹太法典的心

犹太法典《塔木德》  
(TALMUD) 原文是指“伟大的研究”之意。这是一部注释、讲解犹太教律法的文献集，在犹太教传统中的地位仅次于《旧约》，为五千年来支持犹太民族的生活典范。关于这部伟大的经典，本章尽可能尝试予以忠实解说。然而开启犹太法典的扉页者是你的心，掌握犹太法典核心者则是你清晰的头脑以及不断的努力。

## 璀璨壮丽的文化瑰宝

有一个人要想了解犹太民族 首先研究《旧约圣经》接着又博览群书。然而由于他并非犹太人 结果对于犹太民族还是不甚了解。不久 他领悟到必须研究犹太人的法典《塔木德》 否则无法了解犹太民族。于是在某一天，他登门造访了拉比（rabbi）。有关拉比之事 容后详述 不过基本上拉比乃是犹太教的传教士。更确切地说 对于犹太人而言 拉比有时是教师，有时是法官，有时甚至是父母。

拉比对来访者说：“你想要研究犹太法典 可是尚未具备开启犹太法典的资格。”可是来者执意要探究 百般恳求：“我真的想要研究犹太法典啊！”又说：“我是否具备资格 总要试了才知道。请您出个题考考我吧！”拉比见状回道：“既然如此 我就简单地考一考你。”遂向来者提出了下面的问题：

“有两个男孩趁着暑假清扫家里的烟囱。其中一人满脸乌黑地从烟囱下来，另外一人却是脸上干干净净丝毫不染地从烟囱下来。你想哪个男孩会去洗脸呢？”

来者回答：“当然是脸脏的男孩会去洗脸罗！”拉比听后冷然地说道：“这就证明你还没有具备开启

太法典的资格。’来者不甘心，又问：“那么答案是什么呢？”拉比作了如下的说明：“两个男孩清扫烟囱，下来时一人脸净，一人脸脏。脸脏的男孩看见脸净的男孩，会想我的脸是干净的。相对地，脸净的男孩看见另一名男孩的脏脸，大概也会以为自己的脸脏吧！”

来者听后，恍然大悟地叫道：“啊！我明白了。请您再考我一次吧！”于是拉比又发出同样的问题：

“两个男孩清扫烟囱，一人脸净，一人脸脏地下来。你想究竟是哪个男孩会去洗脸呢？”

来者由于已经知道答案，遂答道：“那当然是脸净的男孩会去洗脸。”岂料拉比依旧冷然地评说：“你还是没有研究犹太法典的资格。”来者听了十分气馁，问道：“那么究竟犹太法典是怎么说的？”

拉比回答：“既然两个男孩同扫一根烟囱，根本不可能有一人脸净、一人脸脏之理。”

还有一则故事。某所著名大学的教授打电话给我，意思是说他想研究犹太法典，希望我能借他一晚《犹太法典》。我爽快地答应了对方的要求，并且慎重地表示：

“没问题，随时都能借给您。不过届时请您开部卡车来。”

因为《犹太法典》全套 20 卷，总计 12000 页，凡 250 万言以上，重达 75 公斤，面对如此庞大的经典，

恐怕非得用卡车搬运不可。

《犹太法典》是什么 如何编纂而成？它是怎样的一部书？这些问题很难予以妥切说明。如果三言两语说明，恐有扭曲原貌之虞；反之如果说明过于巨细，回答就要没完没了。

《犹太法典》不是一部著作 其 12000 页的内容，系由两千位学者花费长达十年的时间，将公元前五百年到公元后五百年间，犹太先哲的口头传述汇集编纂而成的，性质上属于“述而不作”。同时由于此法典迄今仍然支配着现代犹太人的生活，因此堪称犹太人 5000 年来的智慧结晶，一切学问的集大成。《犹太法典》并非政治家、官员、科学家、哲学家、富豪或名人的作品，而是依靠学者传述犹太文化、道德、宗教、传统汇集而成。

严格来说，它不是法典，却在论法；不是史书，却在谈史；不是人物志，却在述说人物；不是百科全书，却具有等同百科全书的功能。人生的意义是什么？人类的尊严是什么？幸福是什么？爱又是什么？诸如此类，犹太人五千年来的智慧财产、心灵甘泉尽在于此。《犹太法典》乃是一部真正了不起的文献，亦为璀璨壮丽的文化瑰宝。世人若想了解孕育西方文明的文化模式，以及西方文明的根本精神，研究犹太法当属必经之路。

该法典源自《旧约圣经》，与其说它是古犹太人

的思想 毋宁说它是对《旧约圣经》的补充 进而阐释《旧约圣经》的文献集。

《犹太法典》成书之前 系由师徒代代口述相传，因此大都采取问答形式。其内容范围包罗万象极为广泛，论题都以希伯来语和亚兰（Aram）语传述下来。而且编纂之初完全不用标点句读，亦无前序后跋 只有本文而已。

当时《犹太法典》由于字数过于庞大 而且内容支离破碎 为了防止法典各部精华流失散佚 犹太人便从各地召集传承者 进行法典的编纂工作。在此过程中 极力反对编纂者自作主张 掺杂个人意见以致扭曲传承。

犹太法典的编纂工作，在许多都市里进行长达数百年之久 流传至今仅存的两部 分别出自巴比伦和巴勒斯坦的犹太法典。不过巴比伦的犹太法典较受重视 被认为最具权威性。因此一般所谓的《犹太法典》系指巴比伦的犹太法典。

《犹太法典》中的注释部分由希伯来文、巴比伦文、法文、德文、西班牙文、北非文、土耳其文、波兰文、俄文、意大利文、英文以及中文书写而成。那是因为法典在世界各地广为流传，各国人民阅读过后便在其上添加新的注释。新版《犹太法典》最后一页必定留白 象征着《犹太法典》永远保留余地以供后人发挥 各位读者若有所思也能在此法典上添笔。

犹太法典并非供人阅读 而是供人学习的书。我  
的小女儿看见我早起研习《犹太法典》，三个小时  
后回房再看，往往发现我的进度只有十五句话而已。  
但是能够了解这十五句话，并且真正掌握其意，这就  
足以丰富我的人生经验，确立我的观念想法，使我内  
心感到无比充实。我想没有任何一部书比《犹太法典》  
更能锻炼个人思考能力与精神内涵的了。

因此，《犹太法典》堪称犹太人的灵魂。对于饱经  
颠沛流离漫长历史的犹太民族而言，只有《犹太法  
典》能使他们凝聚在一起。我们虽不敢说今天所有的  
犹太人 个个都是《犹太法典》的研究者 不过每个犹  
太人均从《犹太法典》汲取精神上的滋养，以及寻求  
生活上的规范。因此，与其说是犹太人守护着《犹太  
法典》 毋宁说是《犹太法典》守护着犹太民族。

此外犹太人也把《犹太法典》称作“海”因为其  
间浩瀚无比 包罗万象 而且深不可测。

不过各位不要以为《犹太法典》过于庞巨而感到  
沮丧。《犹太法典》中有此一说——

两名男子经过长途跋涉 觉得饥肠辘辘。不久看  
到有一间房舍，走进去一看，只见天井里吊着一篮鲜  
美的水果。一名男子开口说道：“我想吃水果 可是篮  
子太高了 无法取到。”

另一名男子暗自思量：“那篮水果看来十分美  
味，我一定要想办法吃到。虽然篮子的确吊得很高，

不过终究是有人在此之前把它吊上去的。因此我们自然没有拿不到的道理。”于是当场找来阶梯，循梯步步上爬，终于取得了水果。

《犹太法典》即使再博大精深 终究是经人手编纂而成。只要按部就班循梯而上，有朝一日终能修得“正果”。

为了激励各位读者 我想做个比喻 将您竭尽所知的数百位世界伟人齐聚一堂，并在房中某处放置录音机，然后把这些伟人们连续数百小时的谈话内容录音下来，这就成为非常珍贵的宝藏，而《犹太法典》便是这种充满魅力的宝藏。只要开启法典扉页，您就一定能够耳闻伟人们的千年古训。在本书里，且让笔者为您充当向导吧！

## 三位拉比的故事

笔者当年申请就读神学院，在面试时曾被问到：“你为什么要进入本院就读呢？”我回答：“因为这所学院很好，所以我想进入就读。”可是考官说道：“如果你想进修的话，最好到图书馆去。学院并非进修之所。”于是我便反问法官：“倘若如此，为什么我有必要进入学院就读呢？”考官听后告诉我说：“所谓学院，就是坐在伟人面前聆听训示，从他们的言行风范去效法学习。学生凭藉观摩伟大的拉比和教师的言行来不断自我提高。”

因此，以下我想向您介绍出现在《犹太法典》中的三位伟大拉比及其事迹。

### 希勒尔 (Hillel)

希勒尔出生于两千多年前的巴比伦。20岁时，他来到以色列，在两位非常伟大的拉比门下进修。当时以色列处于罗马统治之下，犹太人的生活十分艰苦。他为补贴生活外出打工，可是一天只能赚得一个里拉，一半用于支付最低的生活所需，其余一半就成了学费。

某一天，希勒尔由于没有找到工作而断了收入，但他无论如何都想到学校听课。于是他爬上学校的

屋顶，把耳朵贴近烟囱处，整晚就这样听着下面教室里的讲课，不知不觉地便在屋顶上睡着了。当时正值寒冷的冬夜，天空下起雪来，裹住他的身躯。

天亮之后，学校又再度开始上课。可是教室里却比往常昏暗，大家抬头朝天井一看，只见天窗被一个人遮住了。人们把希勒尔抬下来，给他暖身，使他恢复了元气，而且从此以后免费供他上学。也就从这开始，犹太学校变成了免费学校。

希勒尔的故事广为后人传述，就连耶稣基督的训示，事实上也只不过是引用希勒尔之言。

他是个天才，而且非常温文有礼，因而成为拉比中的泰斗。

有一回，有个非犹太人登门讨教：“在我能以单脚持续站立的时间里，请把犹太的学问倾囊相授吧！”当时希勒尔回答他说：“己所不欲，勿施于人。”

又有一回，有人为了能否触怒希勒尔而下赌注。星期五的中午，正当希勒尔在沐浴净身以备安息日之际（犹太教的安息日是从星期五日落起到星期六日落止），一名男子前来敲门。希勒尔于是穿好衣服出去开门。这名男子看到希勒尔劈头就问：“人的头为什么是圆的？”并不断提出这类无聊的问题。希勒尔耐心地一一答复，好不容易得以返身入浴，该男子又回来敲门，反复质疑一些诸如“黑人为什么是黑的？”这类愚蠢的问题。希勒尔仍尽力为其解说，然后

再度入内就浴，谁知该名男子立即又来敲门。

如此反复折腾了五回之多。

最后该男子遂向希勒尔投诉：“世上如果没有像你这种人就好了！我为了你与人打赌，以致损失惨重。”

希勒尔闻言答道：“与其让我丧失耐性，毋宁使你损失金钱。”

又有一回，希勒尔匆匆忙忙地行走在街上。学生们见后趋前问道：“老师，您为什么如此匆忙？”希勒尔答道：“我在赶办一桩好事。”于是学生们也亦步亦趋地跟随其后以探究究竟。哪知希勒尔一路直奔公共浴池，开始洗起澡来。学生们备感讶异地问：“老师，这就是善行吗？”希勒尔悠然答道：“凡人洁净己身，乃属莫大善行。君不见罗马人努力擦拭众多铜像，然而洁净自己远比擦拭铜像更为重要。”

除此之外，希勒尔尚有许多名言流传后世，句句尽是意义深远引人玩味之语。

· 不增进知识，其实就等于在减损知识。（为学不进则退）

\*

· 企图夸示自我头衔者，业已贬损自我的人格。

\*

· 未站在对方的立场，切莫评断他人是非。

\*

- 有心向学之人不可耻于发问。

\*

- 缺乏耐性之人无法为人师表。

\*

- 倘若你的周遭并无杰出之人，那么你得当仁不让挺身而出。

\*

- 凡事如果不靠自己自求多福，又有谁会来为你助上一臂之力？（助人助己）

\*

- 此时不做 尚待何时？

\*

- 人生最高的目标就是爱好和平 追求和平 创造和平。

\*

凡事只顾自己的人，甚至没有做自己的资格。

约翰嫩 • 本 • 撒该 (Johanan ben Zakkai)

约翰嫩是犹太民族史上面临最大精神危机时，积极活跃力挽狂澜的伟大拉比。公元 70 年，罗马人大肆破坏犹太教堂，企图灭绝犹太民族。当时约翰嫩主张温和对抗，因此他的行动经常遭到激进派人士的监视。约翰嫩苦思对策，想维系犹太民族的生存命脉。最后他终于决定，必须面见罗马将军晤谈此事。

当时 犹太人全部困守在耶路撒冷城中 不得擅自进出，约翰嫩只好想法设计出城。他首先装病，由于他是位拉比，众人纷纷前来探视。接着又传出他已病入膏肓即将去世的消息，过了不久，有关约翰嫩病故的谣言传遍市井之间。

因为耶路撒冷城里没有墓地，因而弟子们申请将他的棺木运往城外安葬。出关之时，激进派的守军不相信拉比果真已死，表示要用刀刺一下尸体才肯放行。由于犹太人忌讳看到尸体，所以守军也不开棺验尸 就准备举刀内刺。弟子见状拼命拦阻：“这会亵渎死者的啊！”虽然犹太人的一般葬礼是将棺木弃置野外，然而弟子们坚持“拉比乃是圣贤，必须妥为安葬”。最后送葬队伍终获放行，直奔罗马阵营而去。

在通过阵前的岗哨时，罗马士兵也要以刀刺探棺木看看，眼看着就要举刀内刺，这时弟子们急忙宣称：“如果是罗马皇帝驾崩的话，你们也要以刀刺棺吗 我们可是全然毫无武装啊！”据理力争的结果 终于得以通过岗哨盘查抵达阵线后方。

拉比揭棺而出 请求觐见司令官。他凝视罗马司令官的眼睛说道：“我以面对罗马皇帝的心情向阁下表示敬意。”被尊称为皇帝的司令官闻言大怒，认为拉比之言有辱当今皇帝。岂知拉比不为所动，坚决表示：“请相信我的话，阁下必将成为下任的罗马皇帝。”

司令官这才息怒 开口问道：“你的意思我明白了。好吧 你说你究竟有什么要求？”拉比回答：“我有一项请求。”

拉比究竟会提出什么样的请求？各位读者不妨猜猜看。

拉比的请求是：“请为我们盖一所能够容纳十名拉比的学校 就算是间普通房舍也行 并请阁下起码保留这所学校不要加以破坏。”

拉比知道耶路撒冷迟早会被罗马占领并遭破坏 而且也清楚即将发生屠城惨剧。面对不可违逆的命运 拉比认为只要能保留学校 犹太传统就能延续下去。

司令官听了拉比的请求 答应予以考虑。

不久 罗马皇帝驾崩 这位司令官果真如拉比所预言继任皇位。于是皇帝下令罗马士兵“起码保留一所学校不要加以破坏”。这使得留在这所学校里的学者们 能够维护犹太的知识与传统 而这所学校也得以为后代延续了犹太人的生活方式。

约翰嫩拉比曾说：“拥有善心即为最大财富。”犹太教的祭坛只以石头砌成 绝不使用金属材料 因为金属能够制造武器破坏和平。祭坛者 乃为世人祈求和平之所，同时也是沟通人神之间的象征。换句话说，即使是默默无言的石头也能成为人神之间的沟通桥梁。约翰嫩说：“你们既然生而为人 自当夫妻相

爱 谋求国际和平！”

### 亚基巴 (Akiba)

亚基巴是犹太法典中最受尊敬的拉比，他也是犹太的民族英雄。

亚基巴年轻时受雇于某大财主从事牧羊。在此期间他与财主的女儿相恋，两人不顾家长的反对，执意结婚，以致财主的女儿被逐出家门。亚基巴自幼失学 不曾识字。其妻告诉他说：“我只有一个心愿 无论如何你一定要上学进修。”于是，亚基巴便与小孩一起到学校上课。

经过十三年间的苦读进修，当亚基巴学成归来时，已是功成名就，成为当时最优秀的著名学者。到了晚年，亚基巴除了担任《犹太法典》的最初编辑工作外，同时也从事医学和天文学的研究，此外由于他会说多种外语，因而几度荣膺犹太使节之职出使罗马。公元一三二年，犹太人为了摆脱罗马统治而发动起义之时，亚基巴即为犹太人的精神领袖。

这次叛乱遭到镇压之后，罗马人宣布任何从事学术工作的犹太人都要处死。因为他们知道凭藉书本能唤醒犹太人的民族意识，反抗罗马人的异族统治。当时亚基巴说了下面这则发人深省的故事：

某一天，一只狐狸行经小河边 看见鱼儿在水中慌忙乱窜。狐狸于是问道：“鱼儿啊！你们为何如此

慌忙乱窜呢？”鱼儿回答：“我们害怕即将来捕的鱼网。”狐狸听了便建议说：“既然如此，请到岸上来，上岸之后我会保护你们，这么一来你们就不用担惊受怕了。”鱼儿说：“狐狸先生啊！人家都说你很聪明，其实你好笨哦！连我们长久栖息的水中就已经这么可怕了，更别说上岸之后不知还要遭遇何等噩运！”

总之，亚基巴认为：“学问对于犹太人而言，有如水之于鱼，鱼一旦离水上岸就要死亡。犹太人终究要靠学问才能生存。”

亚基巴后来遭到逮捕入狱，旋即押至罗马处死定讫。当时罗马人宣称如果将他钉死在十字架上未免太便宜了他，必须让他受到更严厉的制裁。于是决定将他全身炮烙活活烧死。

由于亚基巴是犹太人的领袖，处刑当天，罗马司令官也到场监督。只见旭日东升，正值早祈时刻，拉比一边遭到火红的烙铁纹身，一边开始祷告起来。

罗马司令官看到此景，不禁动容问道：“你受到如此酷刑，居然还在祈祷啊！”拉比答曰：“我敬爱神，所以早祈之事不可一日或缺。尤其面临这般折磨杀戮之际，依旧还能祈祷如仪，让我从中发现自己果真爱神，实在令人无比喜悦……”

安静答完上述话语之后，拉比便与世长辞。

犹太法典的耳