

目录

CONTENT

第一章 英语教研室工作执行标准

WKJY-01-001	英语备课工作执行标准	3
WKJY-01-002	英语课堂教学环节执行标准	8
WKJY-01-003	英语课堂教学标准方法	11
WKJY-01-004	初中英语课堂教学管理工作执行标准	16
WKJY-01-005	听力训练工作执行标准	22
WKJY-01-006	口语表达能力训练工作执行标准	25
WKJY-01-007	写作训练工作执行标准	27
WKJY-01-008	英语语音教学工作执行标准	29
WKJY-01-009	初中英语词汇教学工作执行标准	33
WKJY-01-010	英语语法教学方法与技巧实施标准	41
WKJY-01-011	英语句型教学方法与技巧实施标准	46
WKJY-01-012	英语课文教学工作执行标准	49
WKJY-01-013	培养口语表达能力教学方法与技巧实施标准	55
WKJY-01-014	培养写作能力教学方法和技巧实施标准	61
WKJY-01-015	提升学生听力能力工作执行标准	65
WKJY-01-016	提升学生阅读能力工作执行标准	69
WKJY-01-017	英语试题编制工作执行标准	73
WKJY-01-018	英语教师教学能力提升工作执行标准	75
WKJY-01-019	小学英语“情境”教学模式执行标准	79
WKJY-01-020	中学英语“程序法”教学模式执行标准	81
WKJY-01-021	教学工作常规评估制度	86
WKJY-01-022	说课评分表	91
WKJY-01-023	课堂教学评价表	92
WKJY-01-024	英语学科学生素质评价量表	93

第1章

英语教研室工作执行标准

文 件 名	英语备课工作执行标准				
电子文件编码	WKJY-01-001	页码	6 - 1	版次	A/0
一、备课的意义 1. 深入、充分、细致的备课是上好课的前提与保证。 2. 细致、充分的备课是教师提高英语专业水平的有效途径。 3. 周密、深入的备课可以提高英语教学素养与教学艺术。 二、备课的内容 1. 学习大纲 教师在接受英语教学任务后的第一项工作，就应是首先阅读、学习英语教学大纲。英语教学大纲是指导整个英语教学的纲领性、指令性文件，也是保证英语教学的科学性、系统性的依据。它对英语教学的目的、目标、要求、原则、任务、内容及方法都作出了明确、具体的规定。所以，认真学习、深刻领会初中英语教学大纲是初中英语教师的首要任务。只有这样，才能对整个初中英语教学有个明确的概念、清晰的目标，在备课时就能把握住方向，在教学大纲的宏观指导下，有计划、按步骤、科学地安排教学，使每堂课都能为达到教学大纲的目的和要求而服务。 2. 钻研教材 (1) 在学习教学大纲之后，教师就应该着手钻研教材。教材是进行教学的具体内容，是从事课堂教学活动的直接依据。教学大纲中规定的教学目的和要求等就是通过对教材的教学而得以实现的。因此，熟悉教材是教师上课的前提，是上好课的先决条件，因而也是备课活动中的重要任务。 (2) 钻研教材的第一步工作是通读全套初中英语教科书，了解整套教科书的编排体系，教学内容的分布与衔接，教学材料的安排与联系等。在全面了解整套教科书的基础上，再认真熟悉分册教科书时，要了解本册教科					

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

文 件 名	英语备课工作执行标准				
电子文件编码	WKJY-01-001	页码	6 - 2	版次	A/0
书与前后各册教科书内容的衔接，并且通过通读全册教科书对所教课本有个全面总体了解。在此基础上做出整个学期教学工作的通盘计划，如先教什么，后教什么，怎样安排教学进度，运用哪些已学过的内容引出并铺垫新内容，怎样使学过的语言材料得以合理的复现等。对于这些内容，教师都应该有个周密的总安排，使整个学期的教学条理清楚，井然有序。 (3) 在熟悉分册教科书时要重视教科书的前言和配合教科书编写的教师教学用书。教科书中的前言和教师教学用书中通常都说明了教科书的编写意图、教科书体现教学大纲精神和规定的途径，教科书各项内容的目的和用途以及怎样使用教科书等。这一切内容都是正确使用教科书的指导性意见，是顺利进行课堂教学活动的保证。 (4) 在熟悉了分册教科书的体系和内容之后，教师就可以着手钻研教材，做好每一课、每节课的教材研究工作。钻研教材是一项认真细致的个体研究活动，其第一层要求是彻底弄懂弄通所有的语言材料。对不懂的问题，对感到似是而非、把握不准的问题绝不能轻易放过。一定要通过查阅词典、语法、惯用法等工具书、英语教学参考书或有关的专业杂志等方法求得彻底解决，决不能含糊放过。真正做到彻底明白，不留疑点。这是钻研教材最起码的要求。 (5) 钻研教材的第二个层次要求是对教材中所涉及的全部语言材料都要掌握得准确、规范。 (6) 对于教材中的语言材料，要求教师应达到以下15项具体要求： 反复听单词、课文、对话的英语录音并矫正自己的音调，使自己的语音正确，语调规范、自然、流利。 查阅每一个生词，记住单词的所有词义、用法、搭配、惯用词组、					

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

文 件 名	英语备课工作执行标准				
电子文件编码	WKJY-01-001	页码	6 - 3	版次	A/0
同义词辨异，记住三句以上的代表性例句，供教学中备用。 能用学生学过的熟词解释生词的词义，说明生词的正确用法，并能举出有情景意义的若干例句。 查阅教材中出现的句型材料，尤其是与汉语表达方式不同的特殊句型。要准备好3~5个有代表性的句型例句。 查阅教材中出现的语法项目，对语法教学的重点和难点更应了如指掌，能够用简炼的英语和汉语讲清语法项目，能记住5~10个有代表性的例句和有代表性的语法项目练习。 能熟练地朗读、背诵全部对话、课文，并且语音语调准确、规范、自然、流利、清晰，可成为学生欣赏、模仿、学习的楷模。 能用英语对课文中的内容依次提问，并能用英语对每个问题作出准确的回答，最好能使用不同于课文中原句的另一种方式回答。 能用简单易懂的英语解释课文中的难句，简化课文中的长句，帮助学生更好地理解课文。 能对课文合理分段，能用英语概述各段落大意，用英语总结全课的中心思想。 能用通俗易懂的英语语句简介课文大意，复述课文内容，分析课文中的人物以及对课文内容作出恰如其分的评论。 ⑪熟知本课所有的语言材料所涉及的内容和知识，能正确地回答学生就教材内容可能提出的任何问题。 ⑫查清课后所有练习的正确答案和最佳答案，能向学生讲清楚为什么这样做是正确的，为什么其他的答案是错误的。 ⑬对全课所涉及的语言材料和教学内容均具有熟练的英语听读说写技					

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

文 件 名	英语备课工作执行标准				
电子文件编码	WKJY-01-001	页码	6 - 4	版次	A/0
能与技巧，保证课堂上能熟练自如地组织学生进行英语实践练习活动。 ⑭能够根据新教材的内容和需要，熟练地结合、联系与复习学生已经学过的旧教材，使新教材与旧教材自然衔接。 ⑮能够在学生学过的语言材料和语言知识范围内，恰到好处地运用英语课堂教学用语，用英语组织教学，用英语教英语。 三、熟悉学生 1. 了解学生的思想、情绪、学习英语的积极性 班上大多数学生是否对英语感兴趣，在课堂上的表现，课外完成作业的情况，开展第二课堂活动的情况，英语学习进步的情况等都和思想、情绪密切相关。教师了解学生的思想、情绪的过程，也就是师生思想、情感的沟通过程。师生的思想感情越接近，关系越融洽，就越有利于教学。 2. 了解学生的英语实际水平 (1) 全班大多数学生英语学得怎样？在语音语调、词汇、句型、语法方面各学得是否扎实？ (2) 在听读说写技能上，哪些方面较强？哪些是薄弱环节？主要原因是什么？他们过去是怎样学习英语的？效果如何？ (3) 除了对全班大多数学生的学习有个总体了解外，教师还要通过课堂实践和口、笔头测验对每个学生的具体学习情况有所了解：哪些学生学得好些？哪些学生后进？每个人存在的主要问题各是什么？教师对学生的情况一旦心中有数，该教什么，该怎样教心中就有数了。 3. 了解学生的学习方法和习惯 学生是如何学习英语的，哪些方法和习惯是正确的，哪些是不正确					

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

文 件 名	英语备课工作执行标准				
电子文件编码	WKJY-01-001	页码	6 - 5	版次	A/0
的，都要心里清楚，便于具体、及时指导。教师不仅要了解学生在课堂上的学习方法与习惯，而且要了解学生在课外、在家里学习英语的方法和习惯。对于好的学习方法和习惯，教师应该及时介绍推广；对于不正确的学习方法和习惯，应该及时予以指正。 4. 了解学生的学习环境、学习条件和对教学的要求和建议 在与学生个别交谈中，要有意识了解学生的英语学习环境与条件，同时教师还应主动征求学生对英语教学的意见和要求，对那些合理的意见和要求，教师应该认真考虑，尽快采纳，使自己的教学更符合学生的实际需要和水平。 四、优选教法 1. 在学习大纲、钻研教材和熟悉学生的基础之上，教师须重点解决好教学方法问题，就是‘怎样教’的问题。这个问题会直接影响课堂教学的质量。教师教学方法得当，就能调动学生的学习积极性，唤起学生心灵的共鸣，使整个课堂教学快速、高效，事半功倍。反之，课堂教学就会枯燥乏味，所教内容难于为学生所接受，会出现‘夹生饭’，事倍而功半。 2. 教学方法是为了完成教学任务、达到教学目的所采用的教学手段。它包括确定课堂教学目的、考虑教学原则、安排教学步骤。选择教学方式、组织教学活动等一系列课堂教学的组织与安排工作。所以，初中英语教师一定要具备必要的初中英语教学法知识，要善于积累和总结自己的教学实践经验，还要善于学习其他有经验的教师，集思广益、取长补短、不断提高。这里需要指出的是，掌握高超的课堂教学艺术、优化教学方法决不是轻而易举、一蹴而就的，需要长期不懈地悉心研究、学习与探讨。我					

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

文 件 名	英语备课工作执行标准				
电子文件编码	WKJY-01-001	页码	6 - 6	版次	A/0
们可以从书本上学习教学法艺术，也可以向他人学习请教，但是都要经过自己的思考，并且结合自己班级的实际，灵活地、创造性地运用，才能化他人的经验为自己的经验。总之，学习英语教学理论、提高英语教学艺术形成英语教学风格，是要经过长期的学习与反复的教学实践，是需要花费大量心血的。 3. 教师在备课的过程中，需要运用自己的教学法理论知识，运用自己的教学经验，反复考虑运用哪些教学手段去处理教材，怎样组织教学活动，顺利高效地完成教学任务。 五、编写教案 无论是教案，还是课时计划、授课题纲，都应该包括以下内容： 1. 授课班级、时间、日期，授课学时，授课题目，使用教材。 2. 授课内容和教学目的。 3. 教学方法、方式。 4. 教学环节和教学步骤，各环节时间分配。 5. 各教学环节的进行方式与方法。 6. 课堂教学过程及主要练习的方式与内容。 7. 板书设计与简笔画设计及所需教具。 8. 课外作业的内容与完成的方式。					

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

文 件 名	英语课堂教学环节执行标准				
电子文件编码	WKJY-01-002	页码	3 - 1	版次	A/0
英语课堂教学，一般可分为以下五个基本教学环节： 一、组织教学，宣布课题 组织教学的目的就是把全班同学的注意力都集中到学习上来。其具体内容包包括： 1. 上课铃响后，师生起立，相互问好。 2. 教师环视全班同学，检查学生出勤情况，注意纪律情况，维持好课堂秩序。 3. 值日生用英语报告，并回答教师有关提问。 4. 教师用英语宣布新课课题与教学安排，使学生心中有数。保证课堂教学按部就班、有条不紊地进行。 二、复习检查，引入新课 这个教学环节可以安排10分钟左右。其主要目的是： 1. 检查学生对以往、尤其是上一节课的所学内容掌握的情况，了解是否有缺漏现象。 2. 督促学生每天都要复习巩固所学的英语语言材料，认真踏实地学习并且持之以恒。 3. 着意安排复习、检查与本堂新课有联系的旧语言材料，为学习新课内容进行铺垫。 复习检查的内容应尽量广泛，复习的方法应以口头练习为主，以便节约时间，增大复习范围。复习的方法应多样化，复习检查的内容应该当场评分，记录成绩。以便教师分析了解学生的学习情况，并且督促学生认					

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

文 件 名	英语课堂教学环节执行标准				
电子文件编码	WKJY-01-002	页码	3 - 2	版次	A/0
真、及时复习所学语言材料。 三、讲练新课，讲透练熟 讲练新课是一节课中最重要的两个环节之一，大约需要15分钟左右的时间。这个环节的内容是： 1. 讲解语音、语法、词汇、句型、对话、课文等新教材内容，使学生理解、懂得新学的内容。 2. 在学生理解新教材的基础之上，立即进行初步的实践练习活动，并初步学会正确运用所学到的语言材料。 四、反复操练，初步运用 1. 这个环节和上一个讲练新课的环节具有相同的重要性，也同样需要安排15分钟左右的时间。反复操练是为了解决 ‘熟练’和 ‘运用’的问题。 2. 学习语言，仅仅是 ‘明白’和 ‘记住’还不够，还应达到 ‘熟练’和 ‘使用’的程度才行。所以反复操练就非常重要，通过多样化的操练活动完成认知过程的 ‘巩固’和 ‘熟练’，并达到初步 ‘运用’。 3. 为了保证操练的质量，教师应根据新教材的重点和难点，精心设计练习方式，编写操练的具体内容和项目。操练的内容应由浅入深，新旧联系，从机械操练到意义操练、交际操练。操练的方式应该是个人练与集体练相结合，依次练与点名练相结合，口头练与笔头练相结合。力求达到通过反复操练使全班大多数学生都能够正确、熟练地初步运用所学新材料的程度。当堂理解、当堂消化、当堂记忆、当堂掌握应该是初中英语课堂教学所追求的教学目标。由于初中英语教学内容较简单、具体、实用，所以					

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

文 件 名	英语课堂教学环节执行标准				
电子文件编码	WKJY-01-002	页码	3 - 3	版次	A/0
经过努力是能够达到这个教学目标的。 五、归纳小结，布置作业 这是课堂教学的最后一个环节，通常仅需2～3分钟。这个环节主要由教师完成两项工作： 1. 归纳总结这节课所学的主要内容，使所学主要语言材料系统化、概括化、规律化，便于学生课后复习巩固。并且简要总结这节课的学习效果，表扬肯定好的方面，指出存在的问题。 2. 布置口头、笔头作业，指导学生课后复习的方面和方法。课外作业是课堂教学的补充，因此，课外作业要有针对性、目的性，分量要适当，要求要具体。					

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

文 件 名	英语课堂教学标准方法				
电子文件编码	WKJY-01-003	页码	5 - 1	版次	A/0
课堂教学方法指的是课堂上师生双方的活动方式，包括教师为了完成教学任务，达到授课目标所运用的授课活动方式，以及学生在教师的指导下所进行的学习活动方式。 课堂教学方法，或课堂活动方式是个多元、综合的概念。它既包括传授英语语言知识的方式方法，又包括培养言语技能的方式方法；既有教师的教学方式方法，又有学生的学习方式方法；既有口头的方式方法，也有书面的方式方法；既有领会理解方面的方式方法，也有表达传递方面的方式方法；既有模仿重复式的活动方式，又有自由创造式的活动方式等。 一、讲述 教师用简洁易懂的英语，清楚地向学生讲解语言知识。讲述的方法既用于传授新知识，也用于巩固、归纳、复习旧知识，这是教师常用的方法。但是很少采用连续讲述的方法，通常讲述总是和问答、演示、练习等方法相配合。 二、介绍 教师用简单易懂的英语向学生介绍全课安排、课文大意、人物分析、段落主题等。帮助学生正确理解，牢固掌握教学内容。教师向学生介绍的目的是启发学生理解，所以教师的介绍要适度，以启发为主。如果内容易于理解，就应该增加学生的活动。 三、演示 教师通过展示实物、模型、图片、幻灯、录音等直观、电化教学手					

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

文 件 名	英语课堂教学标准方法				
电子文件编码	WKJY-01-003	页码	5 - 2	版次	A/0
段，使学生获得直观感性知识和标准的英语语音语调。真实的形象和画面有助于学生充分理解语言内容。演示总是与讲述、介绍相配合，也经常作为问答等练习的辅助手段。还可以用作教师讲解课文、生词、语法等语言知识的手段。大量利用直观教具和电教设备是初中英语课的显着特点。 四、表演 在教学中，教师经常根据教材内容的需要，用手势、动作、表情向学生表演，帮助学生理解所教内容，增加教学的直观性、趣味性。 五、示范 每当教师组织学生分组操练时，总是先告诉学生操练的方式方法、操练的要求和注意事项。这时，教师往往边示范边讲叙操练的要求等。有时教师还请学生到讲台前与教师配合，进行具体的示范。示范总是与讲述配合进行的。 示范能保证学生的操练正确、迅速、有效地进行，从而提高课堂教学效率。 六、问答 这是初中英语课上频繁使用的教学手段。一般是由教师有针对性地提出问题，引导学生在已有的知识和技能的基础上积极思维，回答所提的问题，从而获得新知识，巩固复习旧知识。					

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

文 件 名	英语课堂教学标准方法				
电子文件编码	WKJY-01-003	页码	5 - 3	版次	A/0
七、谈话 谈话是教师启发学生思维，引导学生掌握知识和技能的教学方法。谈话经常用来讲解新的语言知识，分析语言材料，总结、归纳语言现象。谈话是师生双方共同进行的活动，教师和学生一起讨论、交谈，以求得正确的理解和结论。 由于谈话是用英语进行的，所以这种教学方式要建立在一定的语言能力之上。 八、模仿 模仿是学生学习英语十分重要的活动方式，学习英语总是从模仿开始。单词、词组、句子的读音和语调要反复模仿，词的用法、搭配、句式结构、语式表达等也要反复模仿。经过模仿达到正确，经过反复、不断的模仿练习进而达到熟练运用。所以模仿练习是学生学习英语常用的、重要的方式方法。教师要充分发挥主导作用，向学生提供正确的发音、规范的语调、地道的语句表达，以及录音等有声材料、优秀的英语课外读物，使学生能得到大量的规范的英语语言素材输入，为学生的模仿提供保证。 九、练习 1. 练习在初中英语教学中占有极为重要的地位。学习英语，掌握运用英语听、读、说、写的技能主要通过练习。初中英语课堂教学中的大多数环节都要进行练习，多数时间都用于练习，练习是初中英语课堂上使用最多、最广的活动方式。衡量一节初中英语课的效果的主要标志之一就是看学生练得是否充分，参加练习的学生面是否广，练的内容是否全面并重点					

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

文 件 名	英语课堂教学标准方法				
电子文件编码	WKJY-01-003	页码	5 - 4	版次	A/0
突出，以及熟练的程度如何等。 2. 教师在组织、指导学生的练习中应充分发挥主导作用。要精心设计练习的方式、内容、要点、目的，要认真组织好学生完成每一项练习活动，要指导学生纠正在练习中出现的问题，确保练习的质量。根据初中学生的特点，练习应该多样化、趣味化、艺术化。 十、阅读 初中英语课堂教学的阅读练习主要是学生自己读教科书上的有关内容，有时也阅读教师提供的短文，以培养学生的阅读能力。课堂教学的阅读一般是学生先读，然后在教师的指导下解决阅读中出现的种种问题，再围绕读物进行巩固性的练习。 阅读一般在学生学完了必要的基础内容之后进行，随年级升高逐渐增加阅读的比例。 十一、书写 初中英语教学是基础阶段的英语教学，必须在听读说写各个方面综合全面协调发展。所以书写练习必不可少。在入门阶段多为抄写字母、单词、课文等书法练习。然后多为配合教学内容的各种书面练习，如填空、造句、改变句型等。再以后模仿性的写作逐渐增多，发展到自由式的写作。内容和要求虽然逐步提高，但是，对书写工整、认真、美观的要求却不能降低。使学生始终保持认真学习，一丝不苟的学风。					

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

文 件 名	英语课堂教学标准方法				
电子文件编码	WKJY-01-003	页码	5 - 5	版次	A/0
十二、听写 听写是师生双方共同完成的英语语言练习项目，它能综合培养、考察学生的英语听力、拼写、语言知识、规则体系和写的能力。因此在初中英语课堂教中经常运用。听写时，教师朗读或播放一段学生示学过的英语段落或语句，一般读或播放3～5遍，要求学生整句听、整句写，借以考察学生的整句听力理解力，对句子结构、语法规则、单词拼写等各方面的综合掌握程度。在初级阶段，听写的内容可以是单词和单句，以此检查学生的记忆情况。					

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____

文 件 名	初中英语课堂教学管理工作执行标准				
电子文件编码	WKJY-01-004	页码	6 - 1	版次	A/0

一、课堂教学目的明确、恰当

1. 课堂教学目的是组织课堂教学过程、安排教学活动方式方法的总出发点，也是衡量课堂教学效果的具体依据。课堂教学效果最终要以是否达到了课堂教学目的来确定。

2. 所谓课堂教学目的，就是该节课要达到的教学要求。初中英语课堂教学要求通常有两个方面：知识方面的要求和技能方面的要求。其中言语技能的培养应当是主要的要求。

3. 每堂课的教学目的应该明确、具体、恰当。上课一开始，就要向学生宣布教学目的，让学生了解课堂教学过程和努力的目标。

4. 为保证教学目的恰当，应该注意合理地控制新语言材料。新内容不宜讲得过多，还要保证有足的时间用于技能操练。在具体安排上，如果新内容不多，则技能要求应相对高一些；否则，新内容较多，技能要求就应相对低一些。在教新课中的第一节课时，新授内容相对较多，技能要求就相对低一些；到了第二节巩固课时，技能要求就相对高一些。

二、教学内容、语言材料组织合理

1. 初中英语课堂教学内容是以教科书为依据的。但是教科书组织的教学材料和内容不可能完全适合任何学校和所有的班级。所以，教师要依据班级的具体情况对教科书提供的教学材料进行加工整理，重新组织教学内容和语言材料是必要的。应避免“照本宣科”式地讲授教材。

2. 在组织教学内容和语言材料时要突出重点，保证学生首先掌握好那些常见常用的语言材料，如最常用词汇、语区、句型，要重点掌握好课文等。应注意分散难点、各个击破，避免难点过分集中。不同的教学内容要

校本化补充方案：_____

执行部门：_____ 责任人：_____ 签发：_____