

字 词 专项突破 (一)

一、看拼音写词语。

dīng dōng

dōng tiān

bǎi huā qí fàng

shuō huà

chūn yǔ

péng you

zhǎng gāo

wàn lǐ wú yún

nǐ men

hóng huā

lù cǎo

qīn shǒu

yé ye

suì yuè

chūn jié

bù xíng

gōng yuán

gǔ wén

yǔ shēng

duō shǎo

dào chù

zhī shi

hěn máng

fù mǔ

rèn zhēn

sǎo dì

xǐ liǎn

bà ba

quán jiā

guān mén

学号:

姓名:

班级:

学校:

线

封

密

xiě wán

kàn jiàn

xiào zhe

huà bǐ

gāo xìng

xué huì

zì jǐ

zhōng wǔ

fàng xué

shōu rù

niú nǎi

hé chàng

二、用“√”给加点的字选择正确读音。

苏醒(sū shū) 复习(fú fù) 泉水(quán qǔán) 争取(zēng zhēng)
 鸣叫(míng niǎo) 洗澡(zǎo zhǎo) 树枝(zī zhī) 心软(yuǎn ruǎn)
 梳头(sū shū) 树梢(sāo shāo) 玩耍(suǎ shuǎ) 底下(dī dǐ)
 洒水(sǎ shǎ) 植树(zhí zí) 过节(jié jiě) 年岁(suì shuì)
 站立(zàn zhàn) 栽树(zāi zhāi) 古诗(sī shī) 一首(sǒu shǒu)
 村居(cūn chūn) 喝醉(zuì zhuì) 散开(sàn shàn) 邮局(yōu yóu)
 认真(rèn yìn) 错题(cuò chuò) 做事(sì shì) 扫地(sǎo shǎo)

三、比一比，再组词。

{ 万 () 方 ()	{ 丁 () 干 ()	{ 冬 () 各 ()	{ 白 () 百 ()
{ 活 () 话 ()	{ 朋 () 明 ()	{ 又 () 友 ()	{ 你 () 伴 ()
{ 门 () 们 ()	{ 江 () 红 ()	{ 化 () 花 ()	{ 早 () 草 ()

{ 岁 ()	{ 白 ()	{ 行 ()	{ 处 ()
{ 发 ()	{ 的 ()	{ 住 ()	{ 外 ()
{ 知 ()	{ 忙 ()	{ 人 ()	{ 当 ()
{ 短 ()	{ 忘 ()	{ 认 ()	{ 扫 ()
{ 真 ()	{ 爸 ()	{ 全 ()	{ 关 ()
{ 直 ()	{ 把 ()	{ 金 ()	{ 羊 ()
{ 完 ()	{ 写 ()	{ 看 ()	{ 画 ()
{ 园 ()	{ 与 ()	{ 着 ()	{ 鱼 ()
{ 兴 ()	{ 妈 ()	{ 午 ()	{ 奶 ()
{ 头 ()	{ 吗 ()	{ 牛 ()	{ 好 ()
{ 合 ()	{ 方 ()	{ 太 ()	{ 气 ()
{ 台 ()	{ 放 ()	{ 大 ()	{ 汽 ()

四、给加点的字选择正确读音。

员媛同学们高高兴兴地 (de dì) 在草地 (de dì) 上玩。

圆媛奶奶看着 (zhe zháo) 我病了，心里很着 (zhe zháo) 急。

猿媛天上有一行 (xíng háng) 大雁。

源媛我觉 (jiào jué) 得自己一点儿也不想睡觉 (jué jiào)。

缘媛年少 (shǎo shào) 时，我知道的东西很少 (shǎo shào)。

五、补充词语。

柳()花() () ()争鸣 ()回大()
 ()暖花() () ()盛开 ()歌()语

六、扩词。

父 { ()
() } 事 { ()
() } 扫 { ()
() } 题 { ()
() }

七、写出和它意思相近的词语。

仔细—— 漂亮—— 闻—— 归来——
喜欢—— 早晨—— 愉快——

八、把意思相反的词语连起来。

轻 美丽 笔直 来 早 认真 秘密 喜欢 哭

弯曲 丑恶 重 晚 去 笑 讨厌 公开 马虎

九、选字填词。

[冬 东] ()天 ()南 ()风 ()雪
[友 有] 朋() ()情 ()一枝笔 ()钱
[声 生] 名() ()长 大() 学()
[气 汽] ()车 ()水 生() ()球

十、填上合适的词。

一 () 小鸟 红色的 () 一 () 树
一 () 春雨 绿色的 () 一 () 山
一 () 柳树 黄色的 () 一 () 花
一 () 树坑 温暖的 () 一 () 石头
一 () 世界 明亮的 () 一 () 春雷

字 词 专项突破 (二)

一、看拼音写词语。

liáng fēng

zuì pà

shuí jiā

gēn cóng

lì liàng

huā yuán

yīn wèi

yáng guāng

xiào liǎn

kě yǐ

bàn fǎ

zhǎo shuǐ

xǔ duō

nà lǐ

bié rén

dōu zài

dào chù

jiào shēng

zuò shì

zhào liàng

yǔ diǎn

hǎo xiàng

huáng shā

shí qiáo

dà hǎi

zhú zi

hé miáo

jūn duì

jǐng kǒu

jiā xiāng

shàng miàn

wàng jì

学号:

姓名:

班级:

学校:

线

封

密

xiǎng niàn

qián biān

zhè shí

dào lù

pǎo bù

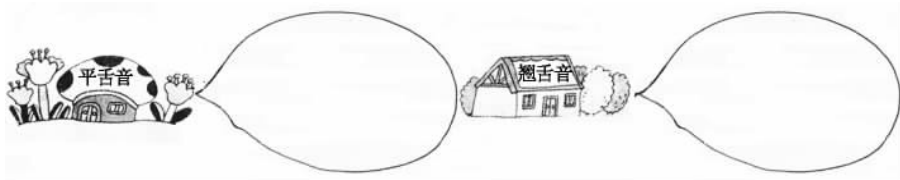
yú xiā

píng yuán

ài xīn

二、给生字找家。

- ①尊 ②最 ③谁 ④熟 ⑤尝 ⑥找 ⑦司 ⑧使 ⑨砸 ⑩艘 ⑪秤
 ⑫止 ⑬再 ⑭做 ⑮竹 ⑯沙 ⑰战 ⑱刻 ⑲从 ⑳冲㉑祖 ㉒祝



三、划去不正确的读音。

因为(wéi wèi) 一杆(gān gǎn) 沙滩(nán tān) 竹竿(gān gǎn)
 革命(gé gě) 害怕(hái hài) 一匹(pī pǐ)

四、给它们加一部分，再组词。

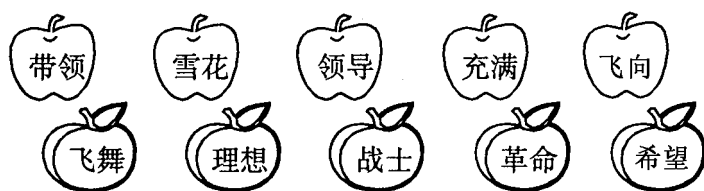
火___() ___() 亥___() ___()
 半___() ___() 大___() ___()

五、比一比，再组词。

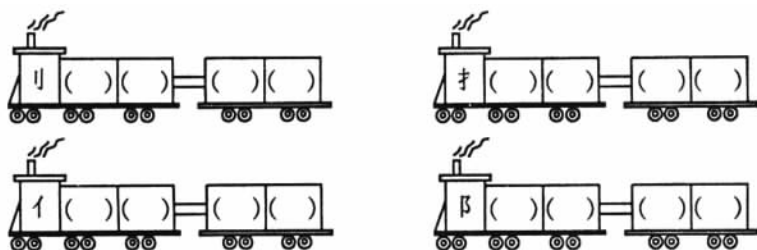
{ 谁 ()	{ 量 ()	{ 法 ()	{ 沙 ()
{ 准 ()	{ 重 ()	{ 去 ()	{ 纱 ()
{ 怕 ()	{ 因 ()	{ 许 ()	{ 海 ()
{ 拍 ()	{ 困 ()	{ 件 ()	{ 每 ()
{ 跟 ()	{ 为 ()	{ 那 ()	{ 军 ()
{ 很 ()	{ 力 ()	{ 哪 ()	{ 写 ()
{ 凉 ()	{ 光 ()	{ 吓 ()	{ 井 ()
{ 惊 ()	{ 尖 ()	{ 叶 ()	{ 开 ()

{ 面 ()	{ 相 ()	{ 念 ()	{ 王 ()
{ 回 ()	{ 想 ()	{ 今 ()	{ 主 ()
{ 边 ()	{ 井 ()	{ 首 ()	{ 男 ()
{ 过 ()	{ 进 ()	{ 道 ()	{ 另 ()
{ 跑 ()	{ 下 ()	{ 吹 ()	{ 地 ()
{ 包 ()	{ 虾 ()	{ 次 ()	{ 他 ()
{ 快 ()	{ 乐 ()	{ 员 ()	{ 弯 ()
{ 决 ()	{ 牙 ()	{ 圆 ()	{ 变 ()

六、请你选择词语搭配，重新抄在下面的横线上。



七、写出带有下面偏旁的字。



八、扩词。



九、我能在苹果里填上合适的词。(不会写的字用拼音代替)

—小鸟 —小船 —军舰 —稻田 —鱼塘
—果园 —小河 —石桥 —纸 —书
—树叶 —鱼 —铜号 —队旗 —小溪

十、唱反调。

里—— 熟—— 甜—— 低——
古—— 小心—— 摇头—— 白——

十一、近义词。

小心—— 寻—— 渐渐—— 力量——

十二、多音字组词。

重 $\begin{cases} \text{zhòng ()} \\ \text{chóng ()} \end{cases}$ 为 $\begin{cases} \text{wéi ()} \\ \text{wèi ()} \end{cases}$ 都 $\begin{cases} \text{dōu ()} \\ \text{dū ()} \end{cases}$

十三、选字填词。

〔园 圆〕 ()形 ()桌 果() ()丁
〔再 在〕 ()见 ()家 现() ()会
〔乡 香〕 ()味 家() ()村 鸟语花()

十四、找朋友，连一连。

鲜艳的	伙伴	欢快地	飞翔
美丽的	领巾	自由地	成长
亲爱的	衣裳	勇敢地	歌唱
快乐的	时光	高声地	流淌

句子专项突破（一）

一、照样子，把句子写具体。

员援例：没过多久，一条小路出现了。（干干净净）

没过多久，一条干干净净的小路出现了。

（员）我把鸟蛋拿在手上，真好玩。（凉凉的）

（圆）我和爸爸看了一场球赛。（精彩的）

（猿）我用彩笔画森林、大海和太阳。（绿色的 蓝蓝的 红红的）

圆援例：我家门前有草坪（píng）。

我家门前有（碧绿的）草坪。

（员）梨树上挂着梨子。

梨树上挂着（ ）梨子。

（圆）小鹿从小路上走过。

小鹿（ ）地从小路上走过。

（猿）路旁开着鲜花。

路旁开着（ ）的鲜花。

（源）我看到了彩灯。

我在元宵节那天看到了（ ）的彩灯。

学号：

姓名：

班级：

学校：

线

封

密

(缘 阳光照到了草地上。

() 阳光照到了草地上。

(远 大海上飞着几只海鸟。

() 大海上飞着几只海鸟。

二、我会用带点的词写句子。

员援我们正忙着搬东西呢！

李老师说正忙着_____！

要下雨了，_____正忙着_____！

_____正忙着_____！

圆援美丽的小鹿怎么不见了？

_____怎么_____？

猿援我一定要把美丽的小鹿找回来！

_____一定_____！

源援他一边跑一边喊：“妈妈，要下雨了！”

_____一边_____一边_____。

三、把句子换个说法写下来。

例：天空中的燕子欢快地飞着。

燕子在天空中欢快地飞着。

员援床上的小女孩睡得可香了。

_____。

圆援墙上的小壁虎捉住了蚊子。

_____。

四、把句子补充完整。

员援同学们听得可_____。

圆援_____光秃秃的。

猿援小蜜蜂在花丛中_____。

源援荷叶是我的_____, 是我的_____, 是我的_____。

缘援我最喜欢_____。

远援操场上有_____。

苑援_____多漂亮呀!

愿援春雨可以_____。

五、连词成句，并加标点。

员援他 小树 浇水 给

--	--	--	--	--	--	--	--

圆援不是 这 的 书 王亮

--	--	--	--	--	--	--	--

猿援桃树 栽(zāi)着 河岸(àn)上 许多

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

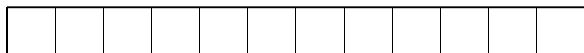
源援我 欢唱 听见 鸟儿 仿佛(fú) 在

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

缘援妈妈 奶奶 棉被 在 晒 给

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

远援地球 美丽的 上 生活 我们 在



六、读一读，选出几个词语连成句子写下来。

认真地 上 清扫 小路 鸭先生 小车 浇水 花 的 垃圾

_____。

七、照样子，写词句。

例：牛 老牛 一头老牛 我家有一头老牛。

八、给句子加上合适的标点。

员媛我要用尾巴拨水呢

圆媛我长出一条新尾巴啦

獭媛向谁去借一条尾巴呢

源媛没有尾巴多难看啊

缘媛我们一起上学去

九、把句子与相应的语气连起来。

员媛啊，多美的小路啊！

教育

圆媛老师说：“你们随地乱扔东西，这样多不好。”

赞美

十、读一读，选三个词语各造一个句子，别忘了标点符号。

照顾 喜爱 精彩 改变 欢乐

朋友 古诗 学习 认真 努力



句子专项突破（二）

一、照样子，把句子补充完整。

员援例：天上有星星。（蓝蓝的 闪闪的）

蓝蓝的天上有闪闪的星星。

（员 树下有一只小狗。（高高的 可爱的）

（圆 同学们做游戏。（快活地 在操场上）

（猿 小花把面包给我吃。（新鲜的）

圆援例：小红是（一年级的）学生。

（员 春天到了，（ ）小草绿了。

（圆 （ ）的孔雀（kǒng què）展开它（ ）的尾巴。

（猿 爷爷设计了（ ）桥。

（源 （ ）月亮挂在（ ）天空。

猿援例：瓶子里的水渐渐升高了。

渐渐_____。

源援例：乌鸦把小石子一个一个衔起来。

把_____。

缘援例：春天的太阳应该画一个彩色的，因为春天是个多彩的季节。

_____，因为_____。

远援例：他画的海那么蓝，那么宽。

那么_____，那么_____。

苑援例：小青蛙的尾巴已经不见了。

已经_____。

学号：

姓名：

班级：

学校：

愿援例：请你帮我捉害虫吧！

请_____吧！

二、我能把“把”和“被”字写进句子中。

愿援例：王二小(把)敌人带进了埋伏圈。

敌人(被)王二小带进了埋伏圈

(员)八路军()敌人全部消灭了。

敌人()八路军全部消灭了。

(圆)曹冲()大象的重量称出来了。

大象的重量()曹冲称出来了。

愿我还能自己写出“把”字句和“被”字句。

(员)书被值日生摆得整整齐齐。

_____把_____。

(圆)牛被放牛娃喂得饱饱的。

_____把_____。

(猿)爷爷被我扶起来。

_____把_____。

(源)小鸭把小鸡从水里救上岸来。

_____被_____。

(缘)小明把铅笔削好了。

_____被_____。

三、我能把两句话合成一句话。

愿王海爱种花。 王海爱画画儿。

()爱(), 也爱()。

圆媛小燕会打电话。 小茜会打电话。

() 会 (), () 也会 ()。

() 和 () 都会 ()。

猿媛春天桃花开了。 春天梨花开了。

春天 () 和 () 都开了。

四、连词成句，并加标点。

员媛急急忙忙 爸爸 进来 跑

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

圆媛飞奔的 白云 像 马 天上的

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

猿媛王二小 知道 吗 你 故事 的

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

源媛一定 保管 我们 要 东西 好 自己的

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

缘媛孩子 我们 是 诚实 都 的

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

五、按要求写句子。

员媛谁在教室里干什么？

圆媛什么、什么和什么都是我喜欢吃的水果？

猿媛什么时间，谁在哪里看书？

六、把句子补充完整，并加标点。

员媛爷爷是个_____

圆媛_____在河里_____

猿媛_____到哪儿去

源媛_____多么广大

七、选一选，组成三句话写下来。

猜谜语

落下来

它

树 叶

会

梅 花

我

开 了

拍皮球

员媛_____

圆媛_____

猿媛_____

八、我会加标点。

员媛你的作业呢



圆媛去大自然里找春天



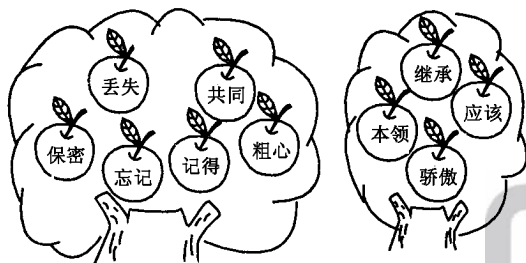
把春天带到学校来



猿媛春天真美啊



九、读一读，选两个词造句。



语言的积累与运用 专项突破

一、按原文填空。

员援春天，果树开花了。_____ 花开了，_____ 花也开了。

秋天，果子熟了。_____ 熟了，_____ 也熟了。

圆援_____ 惜细流，_____ 阴照_____ 柔。

_____ 露_____ ，_____ 蜻蜓_____ 。这首诗名叫《_____ 》。

猿援看图写古诗。



春 晓

_____ 眠_____ 晓，

_____ 闻啼_____ 。

_____ ，

_____ 落_____ 。

源援和风对_____ ，万紫对_____ ，朝霞对_____ ，鸟语对_____ 。

山清对_____ ，你还知道_____ 对_____ ，_____ 对_____ 。

缘援我_____ 捧着鸟蛋，_____ 走到树边。

远援每个松果都是_____ 香，_____ 可口。

苑援《所见》：牧_____ 骑_____ 牛，歌_____ 振_____ 槌。

意欲捕鸣蝉，忽然_____ 。

愿援_____ 莺_____ ，拂堤杨柳醉_____ 烟。

_____ 散_____ 归_____ ，_____ 趁_____ 纸鸢。

怨援荷叶是_____ 的摇篮，是_____ 的停机坪，是_____ 的歌台，是_____ 的凉伞。荷叶_____ 的，_____ 的。

员圆援一只乌鸦_____ ，到处_____ 。乌鸦_____ 一个瓶子，瓶子里_____ 。可是，瓶子里_____ 瓶口又小，乌鸦_____ 。怎么办呢？

学号：_____

姓名：_____

班级：_____

学校：_____