

书摇摇名摇学案导学·地理

编摇摇者摇泰安市教研室

出版发行摇青岛出版社

社摇摇址摇青岛市徐州路 苑苑号(圆五圆四)

本社网址摇 [www.qdpub.com](http://www.qdpub.com)

邮购电话摇 (圆缘圆) 愿愿源愿愿 (兼传真) 摇愿愿源愿愿

责任编辑摇吴清波

责任校对摇贺摇林

封面设计摇唐摇山

照摇摇排摇青岛艺鑫制版有限公司

印摇摇刷摇

出版日期摇圆五圆年 怨月第 圆版摇圆五圆年 怨月第 圆次印刷

开摇摇本摇员开(苑苑毫米伊圆缘毫米)

印摇摇张摇员圆

字摇摇数摇圆千

书摇摇号摇陨陨葬苑苑苑苑苑苑苑苑苑苑

定摇摇价摇员圆元

盗版举报电话摇(圆缘圆) 愿愿源愿愿

青岛版图书售出后如发现印装等质量问题,请寄回青岛出版社印刷处调换。

电话摇(圆缘圆) 愿愿源愿愿

# 《高中新课程学案导学》丛书

## 编委会

摇摇摇摇摇摇主摇摇任：阚兆成

副摇摇主摇摇任：尹衍云摇摇董茂寅摇摇朱增兴

成 员：孙兆汶摇摇赵水祥摇摇杨翠萍摇摇董茂寅  
齐玉和摇摇刘德荣摇摇朱金龙摇摇朱增兴  
苏延欣

本 册 主 编：尚延亮

本 册 编 者：(按姓氏笔画排序)

刘立栋摇摇刘兵摇摇许洪臣摇摇苏延欣  
陈佳敏摇摇赵玉军摇摇赵方强摇摇殷祥忠  
崔光年摇摇虞志奇

## 说 明

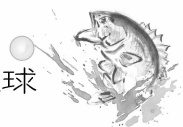
根据高中新课程实施意见,依据各科课程标准,结合目前高中教学现状,我们组织了具有超前教改意识、教学经验丰富的各科骨干教师,编写了这套《高中新课程学案导学》丛书,包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共九科。

《学案导学》突出学生自主学习能力的培养,注重培养学生的综合能力,按照科学、精要、实用的原则,力求对学生进行全方位的引导与训练。该书具有理念新、选材广、综合性强、题型活、信息量大等特点。书中若有不足之处,敬请广大师生批评指正。

编 者

第一单元摇从宇宙看地球 .....	( 员)
摇第 员节摇课题 :宇宙和太阳 .....	( 员)
摇第 圆节摇课题 地球 .....	( 源)
摇第 猿节摇课题 地球自转的地理意义 .....	( 苑)
摇第 源节摇课题 地球自转的地理意义 .....	( 员园)
摇第五节摇 课题 地球公转 .....	( 员猿)
摇第六节摇 课题 :正午太阳高度 .....	( 员远)
摇第七节摇 课题 :昼夜长短 .....	( 员怨)
摇第八节摇 课题 :四季和五带 .....	( 圆圆)
摇第 怨节摇 课题 辨别地理方向 .....	( 圆四)
摇第一单元《从宇宙看地球》测试题 .....	( 圆怨)
第二单元摇从地球圈层看地理环境 .....	( 猿)
摇第 员节摇 课题 :岩石圈的结构和物质循环 .....	( 猿)
摇第 员节摇 课题 :内力作用与地表形态的变化 .....	( 猿缘)
摇第 圆节摇课题 :外力作用 .....	( 猿愿)
摇第 猿节摇课题 :大气组成和垂直分布 .....	( 源)
摇第 源节摇课题 :大气的受热过程 .....	( 源源)
摇第 缘节摇 课题 :大气运动 .....	( 源苑)
摇第 远节摇 课题 :气压带、风带的形成与分布 .....	( 缘)
摇第 苑节摇 课题 :海陆分布对气压带的影响 .....	( 缘猿)
摇第 愿节摇课题 :常见的天气系统 .....	( 缘苑)
摇第 怨节摇课题 :水圈和水循环 .....	( 远)
摇第 圆节摇课题 :洋流及其地理意义 .....	( 远猿)
摇第 圆节摇课题 :影响气候的主要因素 .....	( 远远)
摇第 圆节摇课题 :气候类型的判断方法 .....	( 苑)
摇第二单元《从地球圈层看地理环境》测试题 .....	( 苑猿)
第三单元摇从圈层作用看地理环境内在规律 .....	( 苑苑)
摇第 圆节摇 课题 :地理环境的差异性 .....	( 苑苑)
摇第 圆节摇课题 :地理环境的差异性 .....	( 愿)
摇第 圆节摇课题 :地理环境的整体性 .....	( 愿猿)
摇第 圆节摇课题 :圈层相互作用案例分析 .....	( 愿远)
摇第 圆节摇 课题 :学会应用地形图(第一课时) .....	( 愿怨)
摇第 圆节摇课题 :学会应用地形图(第二课时) .....	( 怨)
摇第三单元《从圈层作用看地理环境内在规律》测试题 .....	( 怨缘)
第四单元摇从人地关系看资源与环境 .....	( 怨怨)
摇第 圆节摇 课题 :自然资源与人类(第一课时) .....	( 怨怨)
摇第 猿节摇课题 :自然资源与人类(第二课时) .....	( 员园)
摇第 猿节摇课题 :自然灾害与人类 .....	( 员猿)
摇第 猿节摇课题 :全球气候变化及其对人类的影响 .....	( 员远)
摇第 猿节摇课题 :遥感技术及其应用 .....	( 员员)

第四单元《从人地关系看资源与环境》测试题 .....	(页码)
参考答案 .....	(页码)



# 第一单元 从宇宙看地球

## 第一节 课题：宇宙和太阳

### 目标导航

课标要求	目标解析
描述地球所处的宇宙环境。	说明宇宙的物质性和运动性，理解天体系统的层次性。
阐述太阳对地球的影响。	掌握太阳的结构，理解太阳辐射和太阳活动对地球的影响。

### 知识回顾

根据以前所学的知识，谈谈你对宇宙和太阳的认识。

### 自主探究

自主探究一：宇宙是由什么构成的？有什么基本特征？

#### 学习知识

阅读第 页教材内容，结合“知识窗”理解完成：

宇宙是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的统一体，是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的物质世界。宇宙中多种多样的物质统称为\_\_\_\_\_。其中，\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是最基本的天体。距离地球最近的恒星是\_\_\_\_\_。

请你用直线将不同的天体与其相关的内容连接起来

恒星：由气体和尘埃物质组成的外表呈云雾状，主要成分为氢的天体

星云：由炽热气体组成，质量庞大，能自身发光的天体

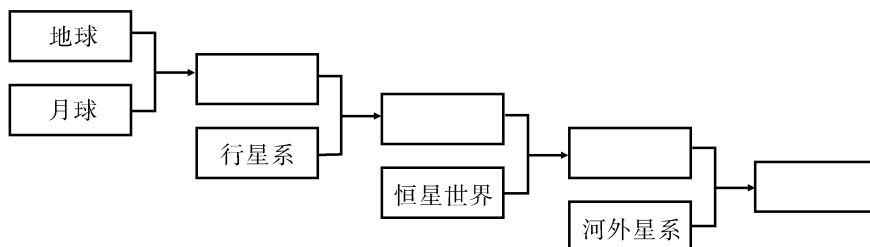
流星体：绕太阳运动，呈云雾状外表，核心由冰物质组成

彗星：运行于行星际空间的尘粒和固体小块，残体落到地面的叫陨星

阅读第 页教材内容，完成：

宇宙处于不停地\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_之中，距离相近的天体因相互\_\_\_\_\_而相互\_\_\_\_\_，构成不同级别的\_\_\_\_\_。

结合图 1-1-1 “天体系统示意图”根据以下提示，请你试着完成天体系统层次图。





## 学案导学·地理

摇摇(猜)目前,人类所认识到的最高级别的宇宙范围叫\_\_\_\_\_。

摇摇阅读第 源缘页第二段教材内容和“知识窗”内容,了解人类对宇宙的探索。

时间	员缘苑年 员园月 源日	员苑员年 源月 苑日	员苑源年 源月 苑日	员苑源年 源月 苑日	员苑源年 源月 苑日	员苑源年 源月 苑日	员苑源年 源月 苑日	员苑源年 源月 苑日	员苑源年 源月 苑日	员苑源年 源月 苑日	员苑源年 源月 苑日
国家											
航天器											
宇宙探索内容											

摇摇自我小结。宇宙的基本特征是:\_\_\_\_\_。

摇摇运用知识

摇摇下列属于天体的是(摇摇)

摇摇 ①地球 ②即将发射的人造卫星 ③天空中飘动的云 ④星际空间的气体和尘埃 ⑤陨星 ⑥流星体

摇摇 ①④⑤ ①④⑥ ②④ ①③④

摇摇不包括地球的天体系统是(摇摇)

摇摇 太阳系 银河系 河外星系 总星系

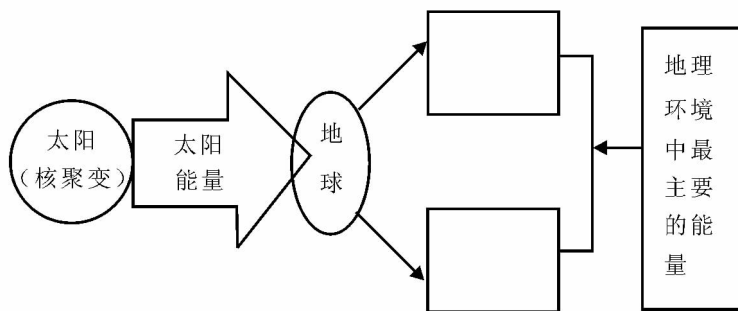
摇摇◆自主探究二:太阳对地球有什么影响?

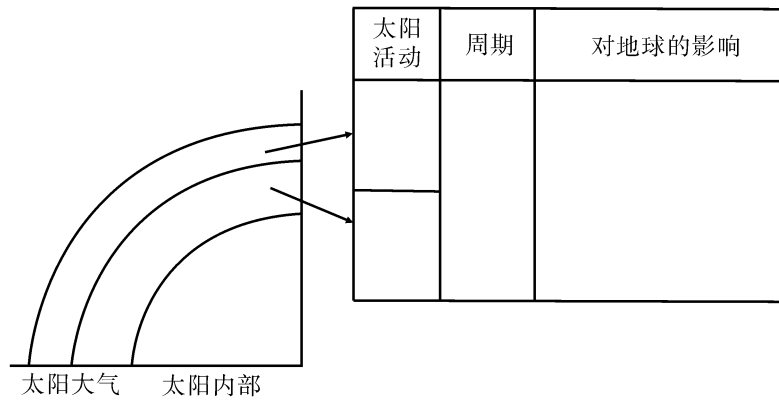
摇摇学习知识

摇摇阅读第 远苑页正文和“知识窗”内容,完成:

摇摇太阳大气层从外向内分别为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。肉眼可见的太阳光亮表面叫\_\_\_\_\_。

摇摇阅读教材第 苑愿页内容,完成:





摇摇运用知识

摇摇下列现象与太阳辐射无关的是(摇摇)

摇摇 ①大气运动 ②地震 ③生物生长 ④水体运动

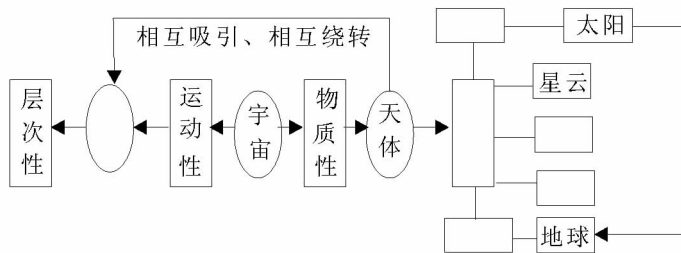
摇摇下列现象主要是由于太阳活动对地球的影响产生的有(摇摇)

摇摇 ①两极地区出现极昼极夜现象 ②航海过程中指南针突然失灵

摇摇 ③地球上气候的变化 ④无线电长波通信中断

摇摇【我的收获】

摇摇知识联网：



摇摇自测自评：

一、选择题

摇摇2004年1月以来,美国宇航局通过“勇气”号和“机遇”号探测,发现了火星上存在液态水的多方面证据。

完成员猿题

摇摇火星属于(摇摇)

摇摇 ①恒星 ②星云 ③行星 ④彗星

摇摇人类历史上进入太空的第一人的国籍是(摇摇)

摇摇 ①美国 ②前苏联 ③日本 ④中国

摇摇目前人类对宇宙的新探索正处于(摇摇)

摇摇 ①空间开发利用阶段 ②大规模探索阶段

摇摇 ③空间保护阶段 ④宇宙环境的认识阶段





## 学案导学·地理

太阳黑子的寿命长短不一，短的只有几个小时，少数长的可超过一年。完成源-远题。

太阳黑子产生在太阳的( )

太阳内部      太阳球      色球      日冕

太阳黑子最明显的周期约为( )

11年      12年      10.5年      11.5年

太阳黑子活动剧烈的年份( )

地球上气候异常的概率明显增大      地球上气候异常的概率明显减少

对人造卫星的运动没有影响      地球运动速度加快

二、阅读下列材料，回答：

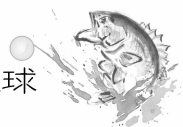
1976年7月21日下午，在我国东北吉林地区降落了一次陨石雨。陨石雨发生时，人们听到在吉林市郊上空一声爆炸，爆炸后，看见陨石以辐射状向四面散落。根据收集到的陨石分析，这次陨石雨的散落范围约有1.2万平方千米，已收集到的陨石有5万多块，其中最小的重0.5克，最大的一块重量为1.76吨，大大超过了美国收藏的号称世界上最大的陨石的重量1.76吨。陨石把地球以外的太阳系物质送到人们的手里。

宇宙中多种多样的物质统称为天体。其中，\_\_\_\_和\_\_\_\_是最基本的天体。人们收集到的陨石(是、不是)天体？并说明你判断的理由。

距离相近的天体因相互吸引而相互绕转，构成不同级别的\_\_\_\_。地球是宇宙中的一颗普通的天体，请画出天体系统层次示意图并说明地球是一颗普通的天体。

我的评价是\_\_\_\_\_ (优 良 中)





## 第一节 地球

### 【目标导航】

课标要求	目标解析
运用资料说明地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。	<p>通过对比九大行星的运动特征和结构特征,理解地球作为一颗行星的普遍性。</p> <p>能简要分析地球上存在生命的原因,从而理解地球作为一颗行星的特殊性。</p>

### 【知识回顾】

简要说明天体系统的层次。

简述太阳对地球的影响。

### 【自主探究】

◆自主探究一:你知道太阳系的家族成员有哪些吗?

学习知识

阅读第 远页图 员-员-员 “太阳系模式图”。说出太阳系的组成成员主要有哪几类?

\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等。太阳是\_\_\_\_的中心天体,它的质量占整个太阳系的\_\_\_\_豫。

运用知识

下列天体中不属于太阳系成员的是( )

哈雷彗星 冥王星 北极星 月球

◆自主探究二:如何理解地球是一颗普通的行星?

学习知识

阅读第 远页图 员-员-员 “太阳系模式图”完成:

(员)九大行星的运动方向有何共同特征?

\_\_\_\_\_。

(圆)九大行星的公转轨道有何共同特征?

\_\_\_\_\_。

读材料:行星围绕太阳运转……各大行星的轨道面与地球公转的轨道面之间的夹角为水星 猿.猿°、金星 猿.猿°、地球 0°、火星 2.6°、木星 1.3°、土星 2.5°、天王星 0.7°、海王星 1.7°、冥王星 17.1°。我们可以判断九大行星的公转轨道基本在\_\_\_\_\_上。

小结:从运动特征来看,地球与其他行星十分相似,即绕日公转轨道都近似\_\_\_\_\_,轨道面几乎在\_\_\_\_\_,绕日公转的方向都是\_\_\_\_\_。并没有十分特别的。

阅读第 愿页表 员-员-员 “九大行星主要物理性质比较”完成下表:





太 阳	近—————→远								
	类地行星			巨行星			远日行星		

摇摇小结:从结构特征来看,地球与\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_有许多共同之处。所以地球是太阳系中一颗\_\_\_\_\_的行星。

摇摇运用知识

摇摇题在太阳系中,地球公转轨道位于(摇摇)轨道与(摇摇)轨道之间。

摇摇 水星、金星摇 木星、土星摇 木星、土星摇 金星、火星

摇摇题距离太阳最近的巨行星是(摇摇)

摇摇 木星摇摇 木星摇摇 天王星摇摇 水星

摇摇◆自主探究三 地球为什么又是一颗特殊的行星?

摇摇学习知识

摇摇题讨论地球对于人类的意义。

摇摇小结:目前,我们人类的生存还离不开\_\_\_\_\_。它是目前人类发现的唯一存在生命的天体。

摇摇题地球上存在生命的原因

摇摇(员)外部条件

摇摇①通过探究二学习我们可以知道,地球在与其他行星绕日公转时,轨道近似\_\_\_\_\_。轨道面几乎在同一\_\_\_\_\_上,绕日公转方向都是\_\_\_\_\_。使大小行星各行其道,互不干扰,地球处于一种比较的宇宙环境中。

摇摇②讨论:如果太阳光照时强时弱,变化明显,对地球上生命有何影响?

摇摇小结:自生命诞生以来,地球所处的光照条件相对\_\_\_\_\_。使地球上的生物\_\_\_\_\_。

摇摇(圆)自身条件

摇摇讨论:生命存在必须具备的条件有哪些?

摇摇\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

摇摇①阅读教材第 87 页第二段,理解地球大气层的形成与演化。

摇摇地球的质量与体积\_\_\_\_\_。其\_\_\_\_\_可以使某些气体聚集在地球周围,形成包围地球的\_\_\_\_\_。地球经过漫长的演化过程,形成了适合生物呼吸所必需的、以\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主的大气,而其他行星都缺乏\_\_\_\_\_。

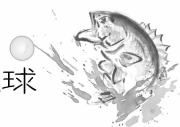
摇摇②阅读第 87 页表 1-1-1 “九大行星主要物理性质比较”,讨论分析地球与其他行星表面平均温度差异的原因。

摇摇读表可知地球与太阳的距离\_\_\_\_\_。使地球表面始终保持适宜的温度。地球自转和公转的周期\_\_\_\_\_。使地球表面温度的日变化和季节变化幅度都\_\_\_\_\_。有利于生物的生长发育。

摇摇③阅读教材第 87 页第一段,分析:

摇摇地球表面适宜的温度条件使地球表面的水多以\_\_\_\_\_存在,形成了辽阔的海洋和江河湖泊及地下水,





而海洋又是孕育地球上早期生命的摇篮。

摇摇小结 正是由于地球上有着适宜的\_\_\_\_\_ ,形成了液态\_\_\_\_\_ ,产生了适合生物呼吸的大气。同时大气层的存在使得地球上的生物避免了过多的\_\_\_\_\_ 伤害 ,减少了\_\_\_\_\_ 对地面的撞击 ,还使地表昼夜温差不至于\_\_\_\_\_ ,从而使得地球具备了生命存在的自身条件。再加上\_\_\_\_\_ 的宇宙环境、\_\_\_\_\_ 的太阳光照等条件 ,从而使得地球成为了目前人类发现的唯一存在生命的特殊天体。

摇摇运用知识

摇摇 与地球上存在生命无关的因素是

摇摇 形成了适于生物呼吸的大气 安全稳定的宇宙环境

摇摇 日地距离适中 地球只有一颗卫星

摇摇 地球上高级智慧生命的自身条件是

摇摇 太阳光照条件一直很稳定 日地距离适中

摇摇 大小行星各行其道 ,互不干扰 有生物呼吸的大气

摇摇 ◆自主探究三 :月球对地球有哪些影响 ?

摇摇学习知识

摇摇阅读第 页“知识窗”内容 ,完成 :

摇摇 结合图 员-员-员 “月相变化原理” ,理解月相变化的原理。

摇摇 日、地、月三者间的\_\_\_\_\_ 不断变化 ,使地球上的观察者所看到的月亮被照亮部分也不断发生变化 ,从而形成不同的\_\_\_\_\_ 。

摇摇 试具体分析在新月、上弦月、满月、下弦月时日地月三者间的位置关系。

摇摇 结合图 员-员-员 “大潮和小潮成因示意图” ,了解月球对潮水的影响。

摇摇 每逢\_\_\_\_\_ 和\_\_\_\_\_ 时 形成大潮。每逢\_\_\_\_\_ 和\_\_\_\_\_ 时 形成小潮。

摇摇 了解月球对人类航天事业的影响。

摇摇运用知识

摇摇 当地球、月球、太阳位于一条直线上 ,地球位于中间位置时 ,人们能看到的月相是(摇摇)

摇摇 上弦月 下弦月 新月 满月

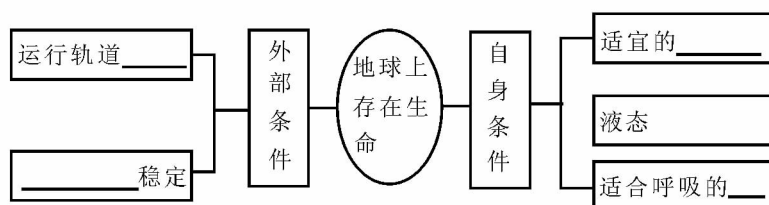
摇摇 下列关于月球对地球产生的影响叙述不正确的是(摇摇)

摇摇 影响人们的时间计量 海水潮汐运动

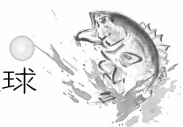
摇摇 产生昼夜交替 农历历月的制定依据

摇摇【我的收获】

摇摇知识联网 :







## 第一节 课题 地球自转的地理意义(第一课时)

### 摇摇【目标导航】

课标要求	目标解析
摇摇分析地球运动的地理意义	知道地球自转的方向、周期、速度等方面的规律和特点。 让学生据图掌握昼半球、夜半球、晨昏线等基本概念。 理解昼夜交替的原因、周期和意义。 让学生初步学会根据日照图判断昼夜长短。

### 摇摇【知识回顾】

摇摇请同学们回忆在初中地理课本中,我们学过的地球的运动方式是什么?它们各有什么基本特点?

### 摇摇【自主探究】

摇摇◆自主探究一 地球是如何自转的?自转速度有何特点?

摇摇学习知识

摇摇 地球的自转方向

摇摇思考:日常我们为什么看到的日月星辰是东升西落的?

摇摇小结:以上现象是由于地球的自转方向为\_\_\_\_\_的运动的结果。

摇摇自我演示:利用地球仪演示地球自转的方向,然后请你分别从北极、南极上空俯视地球的运动方向。

摇摇小结:在北极上空俯视地球,自转方向为\_\_\_\_\_时针运动;在南极上空俯视地球,自转方向为\_\_\_\_\_时针运动。

摇摇 地球自转周期

摇摇经科学测定,地球自转一周需要\_\_\_\_\_小时\_\_\_\_\_分\_\_\_\_\_秒。

摇摇 地球的自转速度

摇摇计算:

摇摇(角)地球自转一周需要\_\_\_\_\_小时\_\_\_\_\_分\_\_\_\_\_秒,那么地球自转的角速度大约是:\_\_\_\_\_。

摇摇(线)地球的赤道周长约\_\_\_\_\_万千米,那么在赤道上地球自转的线速度大约是\_\_\_\_\_。

摇摇读教材第\_\_\_\_\_页图\_\_\_\_\_“地球自转的角速度和线速度”,观察分析:

摇摇(角)地球自转角速度的变化规律是:\_\_\_\_\_。

摇摇(线)地球自转线速度的变化规律是:\_\_\_\_\_。

摇摇运用知识

摇摇 关于地球自转的说法,正确的是(摇摇)

摇摇 地球绕地轴逆时针旋转





# 学案导学·地理

摇摇 地球自转 1 圈所需时间 24 小时 缘分 源 秒

摇摇 地球自转的角速度均为 1 圈 1 天

摇摇 地球自转的线速度为 1 千米 1 秒

摇摇 当地球自转时, 地表角速度和线速度都等于零的地点是( 摇摇 )

摇摇 赤道 摇摇 极点 摇摇 回归线 摇摇 极圈

摇摇 下列城市中, 地球自转线速度最慢的是( 摇摇 )

摇摇 济南 摇摇 海口 摇摇 武汉 摇摇 北京

摇摇 ◆自主探究二: 自转的地理意义—产生昼夜交替

摇摇 学习知识

摇摇 昼夜是怎样产生的?

摇摇 问题讨论 地球是太阳系中的一颗行星, 它自身能够发光吗? \_\_\_\_\_ 地球透明吗? \_\_\_\_\_. 那么, 地球上的光亮主要是来自于 \_\_\_\_\_. 被阳光照射到的一面是 \_\_\_\_\_, 背向太阳不能被阳光照射到的一面是 \_\_\_\_\_. 这样就产生了昼和夜。

摇摇 昼夜是如何更替的?

摇摇 (员) 读教材第 10 页图 员-圆-猿 “昼半球和夜半球” 被太阳照亮的半个地球是 \_\_\_\_\_, 即 \_\_\_\_\_ 半球; 背着太阳的另一半球是 \_\_\_\_\_, 也就是 \_\_\_\_\_ 半球。昼半球和夜半球的分界线(中间的大圆圈), 叫做 \_\_\_\_\_ 线或 \_\_\_\_\_ 圈。由于地球不停地自转, 所以昼夜不断地 \_\_\_\_\_, 其更替周期是 \_\_\_\_\_ 小时。晨昏线在地球表面上运动的方向是(结合地球自西向东运动方向) \_\_\_\_\_, 所以昼夜就在不断地交替。

摇摇 (圆) 读教材第 10 页图 员-猿-怨 “二分二至日不同纬度昼夜长短”, 观察晨昏线与经线的关系回答: 晨昏线是否与经线重合? \_\_\_\_\_. 在什么时间重合? \_\_\_\_\_。

摇摇 (猿) 读教材第 10 页图 员-圆-猿 “昼半球和夜半球”, 晨昏线把每条纬线分成了 \_\_\_\_\_ 部分, 其中在昼半球的纬线叫 \_\_\_\_\_, 在夜半球的纬线叫 \_\_\_\_\_。

摇摇 如何计算昼、夜长短?

摇摇 结合日出或日落时间计算昼夜长短

摇摇 运用知识

摇摇 假设地球不自转, 那么( 摇摇 )

摇摇 无昼夜现象 摇摇 有昼夜现象 摇摇

摇摇 有昼夜现象, 周期为 24 小时 摇摇 以上都不对

摇摇 假设地球不公转, 那么( 摇摇 )

摇摇 无昼夜现象 摇摇 有昼夜现象, 周期为 24 小时 摇摇

摇摇 有昼夜现象, 周期为 24 小时 缘分 源 秒 摇摇 以上都不对





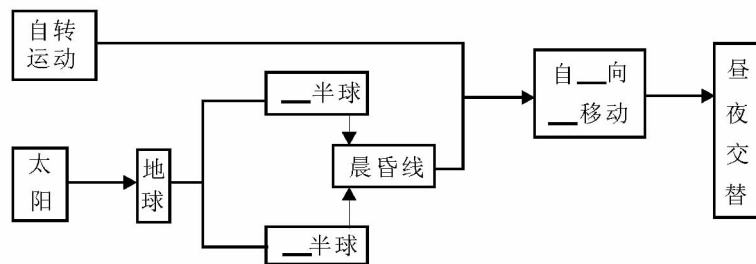
【我的收获】

知识联网：

(员)

项目 \ 内容		自转运动	
定义			
旋转中心			
运动方向		北极上空俯视	
		南极上空俯视	
周期			
速度	角速度	变化规律	
	线速度	变化规律	

(圆)



自测自评：

一、选择题

下列关于地球运动的叙述，正确的是( )

- 地表任何地点的自转角速度都一样
- 在近日点时地球公转速度较慢
- 由于地球自转运动产生了昼夜现象
- 由于地球自转运动产生了昼夜交替现象
- 与“坐地日行八万里”最相吻合的地点是( )
- 赤道
- 回归线
- 极圈
- 极点
- 晨昏线与经线的关系，说法正确的是( )
- 晨昏线一定与经线重合
- 晨昏线一定与经线相交
- 晨昏线垂直赤道时，也过极点
- 晨昏线有可能与赤道平行
- 在晨昏线上( )
- 都是日出
- 都是日落
- 太阳的高度为 0°
- 一定日出
- 已知我国某地(纬度为 40°N)，那么该地自转的线速度是( )
- 约 400 千米/时
- 约 1600 千米/时





## 学案导学·地理

摇摇 悦悦 千米 轴 摇摇

阅阅 千米 轴

### 二、综合题

摇摇已知 月地 位于赤道与东经 员缘 的交点上, 阅地 位于北纬 猿园 与东经 员缘 的交点上, 读右图, 分析, 回答下列问题:

摇摇 下列选项中正确的是(摇摇)

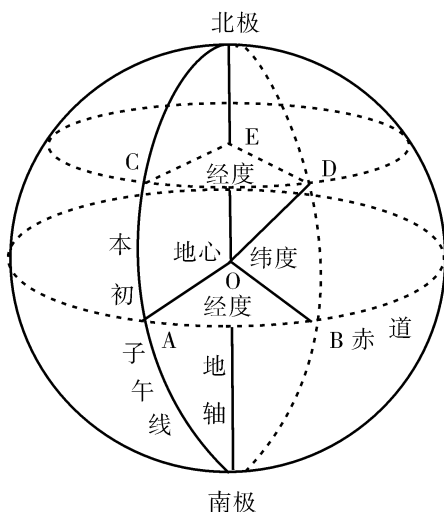
摇摇 粤粤 的长度等 月阅 的长度

摇摇 月粤 的长度等于 悦阅 的长度

摇摇 悦悦 本初子午线与地球上所有的经线长度相等

摇摇 阅阅 赤道的长度等于本初子午线的长度

摇摇 计算 阅地 地球自转线速度。



我的评价是\_\_\_\_\_ (优 良 中)

