

学而时习之

【名言】

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

——《学而第一》

【要义】

意思是，孔子说：“学习后，又经常复习它，不也是高兴的吗？有朋友从远方来，不也是快乐的吗？人家不了解我，我也不怨恨，不也是君子吗？”

这段话简要地概括了孔子人生理想的三个方面：学习、交朋友、进行自我修养。其中，他把学习放在首位。学习的内容就在于不断地求知致道、讲信修义、进德修身。孔子在这里反复强调了“不亦乐乎”，读书做学问的修养，自始至终，无非是要先自得其乐，然后才能“后天下而乐”。随时随地的学习，随时随地的反省，只要有学问，自然就能不断地提高自己的修养。

孔子教人学习，主要是学为人之道。但由为己到成人，到治理天下，是一致的，所以历史上有“半部《论语》治天下”

的故事。

【故事】

北宋著名的政治家赵普，原先在后周节度使赵匡胤手下当推官。后周显德七年（960年），赵匡胤率军北上，部队到达陈桥时，赵普为赵匡胤出谋划策，发动兵变。于是赵匡胤黄袍加身，做了皇帝，改国号为宋，史称宋太祖。接着，赵普又辅佐宋太祖东征西讨，统一了全国。后来，宋太祖任命他为宰相。

从宋太祖取得政权开始，到平定南方，赵普是主要的谋士，立了不少大功。宋太祖拜赵普为宰相后，事无大小，都跟赵普商量。

赵普出身小吏，比起一般文臣来，他的学问差得多。他当上宰相以后，宋太祖劝他读点书。赵普每次回家，就关起房门，认真诵读。第二天上朝，他处理起政事来总是十分敏捷。后来，家里人发现，他的书箱里藏的不过是一部《论语》。于是人们就流传一种说法，说赵普是靠“半部《论语》治天下”的。

宋太祖死后，他的弟弟赵匡义继位，史称宋太宗。赵普仍然担任宰相。有人对宋太宗说赵普是粗人，不学无术，所读书仅仅是儒家的一部经典《论语》而已，当宰相不合适。宋太宗不以为然地说：“赵普读书不多，这我一向知道。但说他只读一部《论语》我也是不相信的。”

有一次宋太宗和赵普闲聊，宋太宗随便问道：“有人说你只读一部《论语》，这是真的吗？”

赵普老实地回答说：“臣所知道的，确实不能超出《论语》。过去臣以半部《论语》辅助太祖平定天下，现在臣用半

部《论语》辅助陛下，便会使天下太平。”后来赵普因为年老体衰病逝，家人打开他的书箱，里面果真只有一部《论语》。

巧言令色鲜仁

【名言】

子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”

——《学而第一》

【要义】

意思是，孔子说：“花言巧语，装出一副讨人喜欢的面孔的人，是很少有仁德的。”

“仁”是孔子人格理想与社会理想的要点。在这里孔子突出强调了“仁”的概念的深度。他认为只是说得好听、笑得好看，与仁爱的距离还是很远的。可见仁爱不是表面上装样子而取悦于人的东西；而是深深根植于人本心的真诚心意。

但是能够花言巧语的人，却往往能够迷惑许多人。在其温顺的外表下，常常掩藏着不可告人的目的，华丽的言辞经常能够混淆是非。这种人不仅仅是缺乏仁德，如果当权，还会成为祸国殃民的祸水。历史上，昏庸的皇帝身边会经常有这样的人出现。

【故事】

南朝齐朝时的郁林王萧昭业长得很美，进退有度，喜爱书

法。他的祖父是齐朝的齐武帝，非常喜欢他，下诏令说，皇孙的亲笔字不能拿出皇宫，以此来表示其贵重。郁林王的言谈举止优美，很受人的赞扬。

郁林王的父亲文惠太子是齐武帝的长子，文惠太子经常对郁林王的日常生活进行管束，节制他的用度。郁林王对别人说：“佛法说有福的人生在帝王家，现在看来当皇帝便是大罪，左右的大帅，动不动就被拘捕，比集市上的屠户和卖酒的人还要差得多。”言谈中流露出自己并不热衷于皇位。

文惠太子身体不好，未来得及登上皇位就病死了。从文惠太子生病到死期间，郁林王侍候疾病和守孝时，满脸悲伤，大声痛哭，别人见他这样，也都无不流泪。可他一回到自己房屋中，立即欢笑满面，痛饮美酒，和平常一样。

齐武帝到东宫来，郁林王拜见后大哭，昏死过去又被救醒，齐武帝亲自走下位子抱住他，从此对他更加宠爱。在文惠太子死前，郁林王曾经让一位女巫婆杨氏祷告，企求自己早日登上皇位。等到文惠太子死后，他认为是杨氏祷告的结果，于是对杨氏更加敬重和信赖。

等到齐武帝有病的时候，郁林王又让杨氏日夜祷告上天，求齐武帝早死。齐武帝病重的时候，郁林王给自己亲近的妃子写信，在纸的中央写一大“喜”字，周围写着三十六个小“喜”字环绕着。但郁林王在侍候齐武帝时，却是面容凄惨，泪随声下。齐武帝每提到死，他都泣不成声。齐武帝因此认为郁林王必然能承担起帝王的重任。

齐武帝临死，拉着郁林王的手说：“阿奴，想到你的爷爷，一定好好干。”这样说了很多遍才死。刚刚把齐武帝的尸体装入棺材，郁林王就把齐武帝的歌伎全部招来，演奏各种乐器。

歌伎们虽然被迫演奏，但无不泪流满面。

郁林王当了皇帝后，大小的政务都交给大臣决定，大臣对他的劝谏，他大多数都不听从。他任意赏赐左右的人，往往都是几十万、几百万的钱。每次见到钱都说：“我以前想要你时一个都没有，现在能用你了吧！”齐武帝在位时国库存钱上库有五亿万，斋库也有三亿万，金银布帛多得不能计算。郁林王即位不到一年就花了大半，都赏给了以前不得志的小人。他还把宝器拿出来打碎砸烂，以此开心。等到他被废掉时，国库已经被用空了。

每日三省吾身

【名言】

曾子曰：“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

——《学而第一》

【要义】

曾子，孔子的学生，名参（shēn），字子舆。三省（xǐng），多次自我反省。“三”表示多数，不是实指。

这句话的意思是，曾子说：“我每天多次自我反省：为别人办事没有竭尽全力吗？和朋友交往有不诚实的表现吗？老师教我的东西没有去复习吗？”

曾参是孔子弟子中以注重修身著称的，他检查自己的重点是道德修养与治学。他要求自己对社会、对朋友负责任，勤于求学，永不懈怠。这段话语言质朴、语气诚挚，表现了说话人正直的品格和坚定的信念，成为后人修身的典范。

【故事】

曾子的妻子叫公羊氏，他们的儿子叫曾元。传说有一天早晨，公羊氏要到集市上买东西，曾元哭闹着要跟着母亲同去。公羊氏劝来劝去，曾元就是不听，正在无计可施的时候，公羊氏一眼看到墙脚躺着的一口猪，于是说道：“曾元乖乖听话，妈妈买东西回来就给你杀猪吃。”曾元一听很高兴，就不再缠着公羊氏啦。

公羊氏走后，曾元就跑到屋子里，告诉正在看书的曾子，把母亲要杀猪的事情告诉了曾子。

当公羊氏从集市上回来的时候，就看见曾子正在捆猪呢，小曾元在一边欢呼雀跃地喊叫。

公羊氏奇怪地问曾子：“你捆猪干什么？”

曾子说：“杀猪吃肉呀。”

公羊氏白了一眼曾子说：“不过年不过节的，你杀猪干什么呢？”

曾元在一旁嚷嚷道：“你刚才出门时说的，回来就杀猪给我吃，你现在怎么又赖账呢？”

公羊氏对儿子的话理也不理，径直走到曾子跟前说：“我刚才说要杀猪，是为了不让曾元跟我去集市。骗小孩子的话，你大人怎么能当真呢？”

曾子正色道：“小孩子是不能哄骗的，他不懂这是一句戏

言，他是以父母为榜样，按照父母的教导做事的。你做母亲的怎么可以欺骗孩子呢？父母是孩子最可信赖的人，你今天欺骗了他，是教他学习欺骗。母亲欺骗他，从此他就不再相信你了。等他将来成了大人，也学着你的样子去欺骗你或别人怎么办？”

曾子的一席话，说得公羊氏低下了头，帮着曾子把猪杀了，这就是广为流传的曾子杀猪教妻不欺子的故事。

过则勿惮改

【名言】

子曰：“君子不重则不威，学则不固。主忠信，无友不如己者。过 则勿惮改。”

——《学而第一》

【要义】

意思是，孔子说：“君子如果不庄重就没有威严，就是学习了也不能巩固。做人要以忠和信为主，不要去和不如自己的人交朋友。有了过错，就不要害怕改正。”

孔子要求有志于学的人要踏实稳重、积极向上，勇于改正自己的错误。人们经常犯的一个错误是发现了自己的错误，却不想改正，反而变着花样来掩饰自己的错误。所以孔子特别强调人要有勇气改正自己的错误，这才是真学问、真道德。

【故事】

西晋时期的周处，原是东吴义兴（今江苏宜兴）人。周处年轻的时候，长得个子高，力气比一般小伙子大。由于父亲很早就死了，周处自小没人管束，成天在外面游荡，不肯读书，而且脾气倔强强悍，动不动就挥拳打人，甚至动刀使枪，因此义兴地方的百姓都害怕他。

义兴邻近的南山有一只白额猛虎，经常出来伤害百姓和家畜，当地的猎户也制服不了它。当地的长桥下有一条大蛟，出没无常。义兴人把周处和南山白额虎、长桥大蛟联系起来，称为义兴“三害”。这“三害”之中，最使百姓感到头痛的还是周处。

有一次，周处在外面走，看见人们都闷闷不乐。他找了一个老年人问道：“今年年成挺不错的，为什么大伙那样愁眉苦脸呢？”老人没好气地回答：“三害还没有除掉，怎么高兴得起来！”周处第一次听到“三害”这个名称，就问：“你说的‘三害’是什么呢？”老人说：“南山的白额虎，长桥的蛟，加上你，不就是‘三害’吗？”周处吃了一惊。他想，原来乡间百姓都把他当做虎、蛟一般的大害了。他沉吟了一会，说：“这样吧，既然大家都为‘三害’苦恼，我把它们除掉。”

过了一天，周处果然带着弓箭，背着利剑，进山找虎去了。到了密林深处，只听见一阵虎啸，从远处蹿出了一只白额猛虎。周处闪在一边，躲在大树背面，拈弓搭箭，“嗖”的一下，射中了猛虎前额，结果了它的性命。

周处下山告诉村里的人，有几个猎户上山把死虎抬下山来。大家都挺高兴地向周处祝贺，周处说：“别忙，还有长桥的

蛟呢。”

又过了一天，周处换了紧身衣，带了弓箭刀剑跳进水里去找蛟去了。那条蛟隐藏在水深处，发现有人下水，想跳上来咬。周处早就准备好了，在蛟身上猛刺一刀。那蛟受了重伤，就往江的下游逃窜。周处一见蛟没有死，就紧紧地跟在后面，蛟往上浮，他就往上面游；蛟往下沉，他就往水底钻。这样一会儿沉，一会儿浮，一直追踪到几十里以外。

三天三夜过去了，周处还没有回来。大家议论纷纷，认为这下子周处和蛟一定两败俱伤，都死在河底里了。本来，大家以为周处能杀死猛虎、大蛟，已经不错了，现在“三害”都除掉了，大家喜出望外，街头巷尾，一提起这件事，都是喜气洋洋，互相庆贺。

没想到到了第四天，周处竟安然无恙地回家来了。人们大为惊奇。原来大蛟受伤以后，被周处一路追击，最后流血过多，动弹不得，终于被周处杀死。

周处回到家里，知道他离家三天后，人们以为他死去，都挺高兴。这件事使他认识到，自己平时的行为被人们痛恨到什么程度了。

他痛下决心，离开家乡到吴郡找老师学习。那时候吴郡有两个很有名望的人，一个叫陆机，一个叫陆云。周处去找他们，陆机出门去了，只有陆云在家。

周处见到陆云，把自己决心改过的想法诚恳地向陆云谈了。他说：“我后悔自己觉悟得太晚，把宝贵的时间白白浪费掉。现在想干一番事业，只怕太晚了。”

陆云勉励他说：“别灰心，您有这样决心，前途还大有希望呢。一个人只怕没有坚定的志气，不怕没有出息。”

从那以后，周处一面跟陆机、陆云学习，刻苦读书；一面修养自己的品德。他的勤奋好学的精神受到大家的称赞。过了一年，州郡的官府都征召他出来做官。到了东吴被晋朝灭掉以后，他就成为晋朝的名臣。

君子敏于事而慎于言

【名言】

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”

——《学而第一》

【要义】

就，靠近、接近。正，纠正、改正。意思是，孔子说：“君子不追求吃得好、住得安逸舒服，做事勤快，说话谨慎，接近有道德的人纠正自己的错误，这样，就可以说是好学的了。”

孔子认为“好学”包括了“勤学”与“善学”两个方面。“勤学”使人以求学为第一目标，毫不贪求社会物质享受；“善学”则要多做少说，善于请教，这是学习的方法。既要有勤奋的精神，又要有高明的方法，才可以算做是热爱学习。

孔子在这里强调做学问的道理，并不只是死读书，而是注重现实人生中的为人处世。除了生活不要太奢侈，不要贪图安逸，同时要做事敏捷、不乱说话，最终孔子强调要“就有道”，

不仅要从书本上修正做人做事的道理，还要接近有道德的人，以此来作为自己的学习和行为标准。

【故事】

子路姓仲名由，字子路，又名季路，小孔子九岁。子路是鲁国东部泗水人，出身低贱，家境贫寒。他非常孝敬自己的父母双亲，常常自己吃野菜、野果，行走百余里为父母背米充饥。在艰苦的生活中，子路磨炼出一副强壮有力的体魄，但也使他变得好勇斗狠，野蛮无礼。

有一天，孔子与弟子们驾车在鲁国国都外郊游，行进中突然马车停滞不前，孔子问道：“为何在此停留？”

驾车的弟子南宫敬叔回答说：“先生，前面有一大汉走在路当中，不肯让路。”孔子说：“你去请他让开。”

南宫敬叔下车对子路说：“请你让一下路，好让马车过去。”

子路粗野地说：“车上何人，我为什么要给他让路？”

“车上坐的是孔夫子。”当时孔子已经以学识闻名于鲁国内外，谁料子路不以为然地说：“孔夫子又怎么样？”南宫敬叔无奈，只好回来告诉孔子。

孔子下车上前几步，看见大汉一身武士装束，帽子上插着雄鸡翎，腰间佩带着皮做的饰物，所佩带的物品都是好勇斗狠的象征，一柄长剑横跨在腰间。孔子手捋胡须慢慢问道：“你是哪里的人氏？”

子路回头看见孔子一副文质彬彬的样子，一脸鄙夷的神色，回答说：“我是泗水人，姓仲名由，字子路。我在这里行走，与你何干？”

南宫敬叔等弟子见子路对老师如此无礼，便要上前怒骂子

路 孔子摆摆手 又问子路：“你喜欢什么？”

子路仰面朝天 右手一拍腰间佩带的长剑 大声说道：“在下喜欢舞刀弄剑。”

孔子见子路虽然粗野 但也率直 便引导他说：“我问的不是这个。以你的能力，加上一定的学问，努力学习，定能有一番作为。”子路摇晃着高大的身躯 不以为然地说道：“学习果真有好处吗？”

孔子开导他说：“学习对人来说 就像贤明的君王离不开直言进谏的大臣，有学问的人不能没有学识渊博的朋友，驾驶马车离不开马鞭，开弓射箭离不开调弓之器一样重要。”

子路不服气地说：“南山上成片的竹子 无人照管照样长得笔直，砍下来做弓箭，一样能射穿犀牛皮。我没听说竹子在哪里学习过。”

孔子说：“如果砍下竹子把它刮光 安上羽毛 再安上锋利的箭头 那不是射得更准更深吗？”

子路听孔子说的果然道理深刻，觉得这位孔夫子真是非同常人，不由得为自己刚才的行为惭愧，于是双膝跪倒在地，诚恳地说：“在下是粗野之人 刚才冒犯先生 请先生恕罪。先生学识渊博，子路愿意跟随先生学习，请先生收我为徒。”

孔子见子路如此朴素直率，闻过能改，心中高兴，便欣然说道：“子路虽然粗野 但性情直率真诚 知错能改 这是难得的优秀品质，好吧，我收下这个学生了。快快起来！”

子路伏身在地回答说：“感谢先生宽宏大度 今后学生当努力学习，忠心耿耿。”众弟子上前把子路扶了起来，大家又多了一个同学。

自此，子路跟随孔子左右，勤奋好学，日后成为孔子门下

的高徒。

为政以德

【名言】

子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”

——《为政第二》

【要义】

辰，指北极星。共，同“拱”，环抱、环绕。这句话的意思是，孔子说：“治理国家若能依靠道德，那就会像北极星一样，待在固定的地方，众多的星星都环绕在它的周围。”

孔子认为，统治者要“为政以德”，首先要自己具备良好的品德素质。统治者内心有道，表现在外的行为，就无懈可击。比如北极星，有中心的思想，以道德的感化，统治者本身就可以不动，只要发号施令，下面的人就像满天的星星，都会跟着统治者的方向而移动。这实际上是一种“无为而治”，但这个“无为而治”是制其机先，在问题出来之前就先找出其原因并加以疏导，就不会再出问题了，然后才能无为而无所不为。这里的“制其机先”就是要实行德政，君子之德如风，小民之德如草，草必然随风而倒。君主只要自身以德为政，就可以率先垂范，达到万众一心的效果。

孔子所处的春秋时期，社会充满了变乱，统治者之间争权夺利。孔子面对这样的乱世，非常担忧，因此他特别强调为政，认为权力是没有用的，要讲德修义。孔子所以特别推崇尧舜禹汤、文武周公，就是因为他们能推行德政。这一点为后世的儒家所继承。

【故事】

一年春天，孔子与子路、子贡、颜回三位高徒一起去郊游。

师徒四人边登山边欣赏山上山下的景物，心情十分愉快。不知不觉已经到了山顶。

站在山顶，远近景色，尽收眼底，不觉心旷神怡。子路禁不住仰面大喊一声，一时间千谷百壑回声四起。子贡站在一块巨石上舒展四肢。颜回默立在孔子身边，一言不发，谦恭谨慎。

站在高山之巅的孔子，既感到斗转星移，岁月的流逝，时光的无情，生命是多么短暂，人是多么渺小；同时又感觉到的人伟大，在广袤的大地上，万物之中的人使命是何等重大呀。孔子转身对三位高徒说：“站在高山之上，使人心胸为之开阔，精神为之昂扬，这里是表达心愿的好地方。你们谈一谈各自的志向和心愿吧。”

每到这种场合，总是子路第一个抢先发言。子路把宽阔的胸脯一挺，向前跨了一步，率先说道：“我愿手拿弓箭，在钟鼓之声惊天动地、旌旗猎猎遮天蔽日的战场上，统率大军攻打敌人，杀得敌人溃不成军，犹如狼入羊群，一定能争得千里之地，夺得敌军旗帜，抓获大批俘虏，凯旋而归。”

孔子评论说：“子路可谓勇士矣。”

子贡向前一步，面对苍茫的旷野，自信地说道：“如果有两个大国在广阔的田野上交战，两军对垒金鼓相闻，旌旗相接，长矛在手，箭在弦上，一场血腥战斗一触即发。这时候，我愿意穿着素衣，戴着白冠，从容不迫地前去游说交战双方，详论利害，晓以用兵之祸，从中调解，消除两国之间的祸患仇怨，化干戈为玉帛，使两国停战休武，言归于好。我做这种事情如鱼得水、游刃有余。”

孔子说：“子贡可谓雄辩之士啊。”

颜回专心听着同学们的高谈阔论，默不作声，似乎并不为子路、子贡慷慨激昂的话语所激动，只是一直向远方眺望着。孔子等了一会儿，见他不说话，便招呼他，问道：“颜回，为什么不谈谈你的想法呢？”

颜回笑笑说：“武有子路，文有子贡，他们都说了，我还说什么呢？”

孔子说：“人各有志，他们所说的，不过是自己的志向和愿望，你有很深厚的学问，岂能无志？照直说来，让我听一听。”

颜回沉思了一会，说：“香草臭草不能放在同一个器皿中，唐尧夏桀不可共同治理国家，因为他们不是同类。我希望得到圣明君主的赏识，辅佐他，做他的相国，施行父义、母慈、兄友、弟恭、子孝等五教，以礼乐教导人民，让人民安居乐业，不用修筑城郭沟池以备战争之需。把剑戟矛戈等兵器改为农具，马不用驰骋于疆场，放牛马于田畴旷野之中耕耘播种，使整个国家无刀兵之祸，人民没有离散之苦。这样就可以使天下诸侯各守其土，千年没有战争的忧患和骚扰。天下人民各安其居，各乐其业。”说到这里，颜回脸上露出一一种心驰神往的专注表情。

听了颜回的话 孔子脱口赞道：“善哉 道德之言啊。”

颜回对子路和子贡不无幽默地说：“这样 子路就没有地方来施展他的勇力 子贡也无处施展他的辩才了。”

子路还有点不服气 上前一步 向孔子一拱手 问道：“老师，假如将来我们三人的愿望都实现了，您选择谁呢？”

孔子抬起手来，捋捋胡须说：“不伤财，不害民，要言不烦，颜回都具备了，我愿意跟着颜回去当一个小小的礼相。”

夫子五十知天命

【名言】

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

——《为政第二》

【要义】

意思是，孔子说：“我十五岁有志于学业，三十岁说话做事都能够合于礼，四十岁明白了世上的各种事理后就能够不迷惑了，五十岁懂得了上天赋予我的命运，六十岁时一听到别人说的话，便能了解其主旨，七十岁便随心所欲，所想的一切都不会超过规矩。”

这是孔子著名的言论之一。孔子说自己不是生而知之，是

学而知之的；学习的进步也有一个很长的过程。孔子用简单的几句话勾勒了自己的一生。从中也大体显示了一个成功的人在人生的各个阶段所要达到的目标：少年时要发奋学习；三十岁左右成家立业；四十岁左右拥有自己坚定的信念；五十岁上下就要明白世上的当然之故和必然趋势；六十岁达到内外相通的境地，对各种意见都能正确地理解和对待；七十岁对社会的法则就能运用自如，精神进入自由王国。孔子的叙述简单平易而真切、有深意，给予后人种种不同的启示。

儒家把实践仁义礼智信等价值观念看做是顺“天命”，当做是自己必须承担而不能推卸的做人的责任。能知道天命，就找到了“安身立命”之处，就不会产生失落感和忧愁，不会因一时一事的得失成败而烦恼；不会因为社会的治乱、生活的甘苦、个人的荣辱、生命的安危而扰乱了自己的人生追求。孔子一生都是向这个目标努力的，但也是直到五十岁而知天命，可见一般人需要做更多的努力。

【故事】

孔子作为著名的教育家，他本人一生孜孜不倦地学习。孔子在他晚年的时候曾经回忆起自己平生的往事。

孔子在小时候，就树立了牢固的学习志向，这为他后来成为大思想家、大教育家奠定了良好的基础。孔子说：“我十五岁开始学习。”那时孔子广泛地学习各种文化知识、各种基本技能，学习自己原来不懂的东西。他像小鸟一样，开始练习飞翔了；像小马一样，开始练习奔跑了。

孔子在青年时期，曾经做过管理仓库和主管畜牧之类的下级小吏，并在实际工作中显示出了自己的才干。孔子不断磨炼