

世界民族志

主编张有隽

副主编郭维利

广西民族出版社

世界民族志

张有隽主编

责任编辑 韦玖贤

封面设计 朱俊杰

责任校对 苏兰清

技术设计 蓝剑风

出版 广西民族出版社

发行 广西民族出版社

印刷 广西民族语文印刷厂

开本 32开 160mm×240mm

印张 张

字数 圆 千

版次 2005年 月 第 版

印次 2005年 月 第 次印刷

印数 员— 册

定价 元

目 录

第一章 瑶导论	(员)
第一节 瑶民族志的理论和方法	(员)
第二节 瑶世界民族概况	(员园)
第三节 瑶世界民族研究的目的、范围和任务	(员园)
第二章 瑶非洲各族	(猿猿)
第一节 瑶概述	(猿猿)
第二节 瑶北非各族	(猿源)
第三节 瑶东非各族	(猿缘)
第四节 瑶西非各族	(猿缘)
第五节 瑶中、南部非洲各族	(猿愿)
第三章 瑶亚洲各族	(怨园)
第一节 瑶概述	(怨园)
第二节 瑶中国以外的东北亚各族	(怨园)
第三节 瑶中亚、西亚各族	(怨愿)
第四节 瑶南亚各族	(怨猿)
第五节 瑶东南亚各族	(员员)
第四章 瑶欧洲各族	(员员)
第一节 瑶概述	(员员)
第二节 瑶南欧各族	(员员)
第三节 瑶西欧各族	(员员)
第四节 瑶东欧各族	(员员)
第五节 瑶北欧各族	(员员)
第五章 瑶北美洲各族	(员员)
第一节 瑶概述	(员员)

第二节	摇北美洲印第安人的历史和现状	(圆源)
第三节	摇美国各族	(圆表)
第四节	摇加拿大各族	(圆怨)
第六章	摇拉丁美洲各族	(圆园)
第一节	摇概述	(圆园)
第二节	摇印第安各族	(圆怨)
第三节	摇拉丁语族各族	(圆怨)
第四节	摇日耳曼语族各族	(圆怨)
第七章	摇大洋洲各族	(圆愿)
第一节	摇概述	(圆愿)
第二节	摇大洋洲土著各族	(猿苑)
第三节	摇欧洲、亚洲各移民民族群体	(猿员)
世界民族研究参考书目	(猿怨)
后记	(猿愿)

第一章 摇导论

第一节 摇民族志的理论和方法

一、民族志理论

民族志是民族学、人类学的基础课程。我国解放前后大学文科民族学系、人类学系,及目前国内外大学文科民族学系、人类学系,均开设民族志课程,作为专业基础课进行讲授。那么,什么叫民族志?民族志的对象和性质是什么?为什么要学习民族志?换言之,民族志与民族学、人类学的关系怎样?它具备什么功能?这些都是初学者必须了解的。

一、民族志定义

什么叫民族志?志者,记也。民族志,即关于民族的记述。

记述民族的书出现很早。古代希腊历史学家希罗多德(公元前5世纪)记埃及人习俗,恺撒记高卢人习俗,我国古籍《山海经》、《史记》记少数民族习俗都是。但民族志作为学术概念使用,是19世纪中叶民族学、人类学在西方产生以后的事。民族志是英文ethnology的意译。词源出自希腊文ethnos(民族)和logos(记述),意为“关于民族的记述”。是记述和介绍世界各民族基本情况的学科。19世纪90年代以前,西方大多数学者用以指对欧洲以外的不发达民族的考察和记述。1950年以来,有人提出“对文明民族也可以作民族志的研究”。在中国大陆,1949年代前采用西方的用法,1949年代后赋予它以新的含义,认为民族志是对世界各民族基本情况的记述和介绍。

民族志既是民族学、人类学的基础课程,在我国,又是方志学的一种,二者都以“志”为基本特点,故在性质上可作如上类比。事实上,我国当代民族志的编修,都遵循上述原则,民族学、人类学上的民族志也是可以采纳的。

獯地位与功能

民族志在社会科学研究中有其一定的地位与功能。但人们对民族志的地位与功能的认识有一个过程。19世纪中叶民族学、人类学作为独立的学科产生以前,人们对民族志的地位与作用的认识还是模糊的。古代以迄近代,除我国方志学,希腊、罗马的历史学中包含民族志,民族志可以称得上稍有一定地位以外,在其他社会科学领域无民族志的地位,那时人们记述民族的目的是各种各样的。有的是为了存史,有的是为了资政,有的是为了经商或传教,有的是为了旅游,有的是为了领土扩张和征战,也有的记下异民族的奇风异俗纯粹是为了满足各方面的好奇心。但是,当民族志资料积累到一定程度时,人们的认识开始产生飞跃,到19世纪中叶,西方一些社会科学家发现可以用古代尤其是近代地理大发现以来的民族志资料重新建构人类社会与文化史,有的学者,如美国的摩尔根(葛兰言·配燥社)等还一头扎进一些原始民族社区进行细致考察,写成专著,于是,新的学科——民族学、人类学产生了。从此便奠定了民族志的新地位。

在民族学、人类学发展过程中,民族志的地位与功能在不同时期不同国家也有所不同。本世纪头十年以前,西方人类学界将从事民族学、人类学研究的人划分为两类,一类是专门从事田野考察,搜集记录资料的,称为民族志学家;一类是专门坐在研究室里从事资料的分析与综合的,称为民族学家。这是由于当时民族学、人类学尚处于初创时期,理论和方法还不成熟,受过严格专业训练的人还不多,同时原来积累的资料很多还未来得及消化。人们满足于将别人搜集的资料进行分析综合构筑自己的理论体系。到

世纪初,随着研究的深入和理论的发展,一批受过专业训练的学者不满足于做“安乐椅上的人类学家”,而亲自从事田野工作,尤其是马林诺斯基 1901年~1905年的南太平洋特罗布恩群岛考察及报告发表后,引起了人类学理论和方法上的一场革命。此后,民族学、人类学研究不但保留了民族志的地位,而且更加重视民族志对民族学、人类学研究的地位与作用。尽管此后也还有人将从事田野工作的人称为“民族志学家”,但多数人只将田野工作、室内研究看作是研究阶段上的划分,而不像从前那样,将研究人员机械地划分为两类。

反映这一变化的重要的标志,是联合国教科文组织 1954年组织 1956年写出的一份关于社会科学课程设计和教学方法的调查报告。该报告的“人类学”部分是法国民族学家列维—施特劳斯执笔起草的。报告指出:在今日的世界几乎一致同意“人类学”为最佳之定名,包括(员)体质人类学——从事由动物进化为人类的研究及以解剖学和生理上的特征区别人类种族的研究(圆)民族志——从事由田野工作的考察而加以描述的研究(猿)民族学——根据第一手的民族志资料作综合的研究。报告认为:“民族志”为研究的第一步;“民族学”为研究的第二步;而“文化人类学”和“社会人类学”则是根据民族志资料和民族学结论再作进一步的综合研究,是为研究的第三步。至于“民俗学”的研究,无论在目的上或方法上,都是与人类学密切相关的。^①这份报告总结的是本世纪前 50年民族学、人类学学科体系构成情况,反映这前半个世纪民族学、人类学研究所遵循的几项共同的基本原则。50年代以后,国际民族学、人类学研究基本上没超出这些原则。从这份报告我们可以看出,民族志在民族学、人类学的科研与教学中,处于

^① 李毅夫、赵锦元主编《世界民族概论》,164页,北京,中央民族学院出版社,1983

十分重要的地位,并具有重要的作用。主要表现在:

第一,民族志是民族学、人类学研究的第一步。无此第一步,就没有民族学、人类学研究的第二步、第三步。因为民族学、人类学虽然也研究历史,但侧重现状研究。而现状是无文献记载的,研究者无法也不应假他人之手进行考察搜集资料。

第二,民族志是民族学、人类学的资料基础。没有深刻而丰富的民族志的资料基础,民族学、人类学的综合再综合研究便成了空谈。

第三,民族志在民族学、人类学教学中具有重要作用。民族学系、人类学系的教师通过民族志的教学,不但可以帮助学生了解世界民族的基本情况,而且能帮助学生理解、掌握民族学、人类学的基本理论和基本方法与技能,为学生将来独立工作打下基础。

至于我国的民族学、人类学工作者,除了以民族学、人类学从事民族志研究外,还参加政府组织的新方志《民族志》、《民俗志》、《语言志》、《宗教志》编修工作,新方志中的此类专志一般综合运用了民族学、方志学的理论和方法,使我国的民族志除具备民族学、人类学中的民族志的功能外,还兼备方志的如下功能:存史,即保存史料,以备察考;资政,即为党和国家决策施政提供参考;教化,即作为精神文明建设内容的一部分,通过中国和世界各民族的记述介绍,促进民族之间的相互了解和团结,树立正确的民族观,实现各民族社会与文化的共同发展。因此,民族志研究在我国现代化建设中有着不可替代的地位与作用。

二、民族志方法

社会科学研究有些原则是必须共同遵循的,有些方法是可以借用的,但任何一门独立的社会科学又必然有其独特的为别的科学所没有的方法。

共同遵循的原则

民族志是从属于民族学、人类学的分支学科。对民族志研究者来说,人类学长期研究形成的一些原则,如坚持民族平等,反对民族歧视的原则;坚持客观性(真实性)原则,不搞先入为主的调查;坚持民族学家、人类学家的职业道德,不给被考察研究对象增添麻烦的原则等,都是必须遵循的。因为这些原则已经不是一般方法问题,而涉及到一个学者应有的立场、观点和道德问题。在立场、观点和方法之间的关系问题上,尽管有时方法不对也可能导致立场、观点出差错,但总的说来,立场、观点正确与否,对一个做学问的人来说,往往显得更为重要。我们不可能想象,一个站在种族、民族歧视立场上,带着民族偏见的人,能客观如实地进行民族志的田野考察和描述研究。人类学认为,人是社会性动物,马克思更深刻地指出:“人是一切社会关系的总和。”人生活在一定的社会环境中,每一个人都是由他所在的社会与文化培育出来的。因此,一个人要摆脱社会偏见并非易事。民族学、人类学诞生一百余年以来,尽管西方也有不少正直善良的人类学家力图站在客观公正的立场上研究和描述非西方社会的文化,而且可以肯定,他们中许多人经过辛勤研究,也提出了不少有价值的理论观点。但由于各种原因,他们的论著中往往也包含某些西方人看东方人时难以摆脱的偏见。更不必说,有些人类学家自觉不自觉地走上为帝国主义侵略扩张、法西斯主义的种族歧视、种族灭绝提供理论根据的道路。由此可见,立场、观点对社会科学研究者的极端重要性。

我国是社会主义国家。我国的人类学是“人民的人类学”(费孝通语)。对我国民族志研究者来说,除了坚持为各民族人民服务这一原则立场外,还应坚持以马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义作为指导思想。马克思主义学说是马克思、恩格斯在深刻地批判、继承人类以往一切历史遗产的基础上创立起来的。马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,是最彻底的唯物主义。

马克思主义学说创立以来,尽管西方资产阶级学者一千次一万次地宣布已经驳倒了马克思主义,同时他们又在一千次一万次地重复批判马克思主义。客观地说,马克思主义的某些观点和结论可能需要完善,但迄今为止,尚无一门学说或思想能彻底取代马克思主义。因为马克思主义作为一种科学的思想体系,其严谨性、彻底性和深刻性远远超过其他各种思想体系和学说。这是西方不抱任何偏见的人类学家都承认的。马克思主义作为完整而严谨的科学思想体系,其基本原理原则,尤其是其哲学基础——辩证唯物主义和历史唯物主义,完全可以作为民族学、人类学的指导原则。我们如果要把民族学、人类学作为科学加以发展,不以马克思主义作为指导原则是不可想象的。当然,强调以马克思主义作为指导思想,并不排斥民族学、人类学在具体方法上的探索与创新,包括借鉴西方民族学、人类学的知识和经验。这也是马克思主义所要求的。

民族志田野考察法

民族学家、人类学家都一致认为,田野考察是民族学、人类学独有的方法。其实,这是从民族志工作者或者民族志研究,即民族学、人类学研究的第一步说的。民族学、人类学研究除了田野工作外,还有室内综合分析、泛文化比较、历史文献运用、研究再研究等方法。这些方法在田野工作中一般不运用。因此,我们把田野工作看作民族志研究特有的方法,在这里略加介绍,而民族学、人类学的其他方法,则主要放到《人类学通论》、《民族学概论》中去论述。

民族志田野工作,指的是民族学、人类学研究者亲自深入实地,进行系统考察研究。它要求研究人员尽可能与被考察对象生活在一起,参与他们的活动,观察、体验他们的生活,结合访问调查,并做好详细记录。田野工作是总称谓。在田野工作中,还有许多具体方法。

参与观察法要求研究人员与被考察对象比较长时间地(一

般以一个工作年度计算)完全生活在一起,同吃、同住、同劳动,学会他们的语言,参与他们的仪式、集会活动,亲身体验,仔细观察他们生活的各个层面,直到变成他们中的一分子。以求排除本民族文化价值观念的干扰和影响,尽可能客观公正地、仔细入微地搜集到第一手资料。这是民族学、人类学最严格、最基本、最独特的方法。舍此不能取得最可贵的资料。

社区调查法摇人类学者面对复杂(地域广阔、人口众多、结构严密)的社会,无法做到一一亲身考察,于是选择有代表性的社区,进行深入细致的考察研究,以求以点代面,滴水见太阳,透过一个或几个社区的调查而了解全盘情况,作出较客观合理的概推。社区调查法社会学也采用。但社会学重视统计,人类学、民族学除运用统计资料外,更重视参与观察。两者是有区别的。

个案调查法摇在田野工作中为求得对某一问题(如婚姻、家庭、犯罪、宗教)的更为翔实的资料,而进行个案调查,如某一家庭的几代人的婚姻史,某一族群与外族通婚情况,某一年龄段人的婚姻史或犯罪记录,某族群某一年龄段的仪式等。翔实的个案资料,是定量定性分析的可靠证据。

开调查会摇在调查者与被调查者建立了信任关系的情况下,调查者可邀集几位熟悉情况的人开座谈会,就某一问题进行集体调查采访。这也是获取资料的一种办法。但调查者事先要有调查提纲,调查态度要诚恳虚心(所谓“拜人为师”),并要有驾驭会场能力(座谈跑题时适时引入正题),邀请来座谈的人不能太多(一般以三五人为宜),否则不可能弄到资料。

谱牒追踪法摇在氏族、部落史、民族史(含迁徙史)、家族家庭史、村社史、王朝史、地区行政制度史(我国土司制度史、山官制度史亦是)、宗教派系史等调查中,为了弄清来龙去脉,往往有必要进行谱牒追踪。对于有文字记载世系的(不限于官方文献),搜集文字记载资料,如族谱、家谱等,无文字记载而仅有口传的,也应通

过访问座谈加以搜集。

历史残余搜集摇社会是一个连续体。今天的社会孕育着明天的新因素,也必然保留着某些过去的残余。“失礼而求诸野”,对于处于边远地带的某些民族,或某一民族流入边远地区的某部分人,由于各种原因,保留历史残迹自然会更多一些。民族学家、人类学家既以人类及其社会与文化研究为己任,即应从发展的观点看问题,以高度敏锐的眼光捕捉新事物与旧残迹。这样不仅可以推断社会朝何方向发展,还可复原以往的历史。对无文字记载的民族,这方面资料的搜集,对于帮助他们复原历史更为重要。西方人类学古典进化论用简单类比的方法复原历史,传播学派主张文化由某一中心产生然后向四周传播,功能论反对追溯历史而强调文化功能,均失之偏颇。问题不在于历史是否发展,而在于用什么理论方法探索发展规律。在这点上,我国人类学家在辩证唯物主义和历史唯物主义指导下,认真总结经验教训,是可以有所作为的。

獯阿借用的方法

民族学、人类学研究强调整体性,主张学科之间相互渗透,以求得真知。现在的世界进入了信息时代。民族学、人类学的田野工作在保持和发展本学科独特方法的同时,应提倡吸收、借用其他学科理论和方法,不断改进和完善自己的方法,如社会学的问卷调查,社会学统计学的定量分析,历史学的文献考据,以及现代摄影、录音、录像、电脑录入与分析等,这对于提高研究工作的效益与质量不无好处。

第二节 世界民族概况

一、民族人口分布

人们喜欢用“世界民族之林”来形容世界上民族之多。那么，在当今世界民族之林中，究竟有多少民族？对这个问题很难作出准确回答。因为各国对“民族”的理解不同，有些国家未做过民族划分，还有些国家甚至不承认本国有不同民族存在。根据学者们的估计，当代世界上有大小民族2000多个。当然，这只是个概数。

各民族人口差距十分悬殊。有的民族有人口上亿，有的只有几十人。根据资料统计，世界上人口上亿的民族有7个：汉人、印度斯坦人、美利坚人、孟加拉人、俄罗斯人、巴西人、日本人；1亿以下5000万以上的有15个：比哈尔人、旁遮普人、爪哇人、朝鲜人、泰卢固人、马拉地人、泰米尔人、越南人、土耳其人、古吉拉特人、坎纳拉人、马拉雅兰人、缅甸人、奥里雅人、暹罗人、普什图人、比萨场人、巽他人、波斯人、拉贾斯坦人、老挝人、乌兹别克人、信德人、壮人、阿塞拜疆人、库尔德人、他加禄人、阿萨姆人、伊拉克人、僧伽罗人、也门人、尼泊尔人、埃及人、豪萨人、约鲁巴人、阿尔及利亚人、富尔贝人、加拉人、摩洛哥人、伊博人、安哈拉人、苏丹人、德意志人、意大利人、英格兰人、法兰西人、乌克兰人、波兰人、西班牙人、罗马尼亚人、匈牙利人、葡萄牙人、荷兰人、希腊人、捷克人、墨西哥人、哥伦比亚人、阿根廷人、委内瑞拉人、克丘亚人、秘鲁人、智利人、古巴人、英裔加拿大人、英裔澳大利亚人；人口在5000万以下500万以上的有15个；其余2000个左右的民族，人口都在500万以下，有的只有几万人、几千人或几百人，甚至几十人。人口最多的是汉族，有12亿人；人口最少的是菲律宾丛林中的原始民族，印度安达曼群岛上的明科皮人和美洲南端火地岛上的雅马纳人，都

只有几十人。他们之所以被划作单一民族,是因为他们与周围任何民族都没有亲缘关系,至少是迄今尚无法找到这样的关系。

人类进入旧石器时代后期,便逐渐散居到地球所有适合人类生存的地方。迄今为止,从北纬 ~~纬度~~ 到南纬 ~~纬度~~,从海拔不超过 ~~四五百~~ 米的平原地区和沿海一带,到海拔 ~~四五百~~ 米以上的地区,都有人类居住。此外,地球上也还有一些尚未开发、杳无人烟的荒漠地带。人口最稠密的地区,是自古即有人工灌溉系统的大河流域,及近二三百年来逐渐发展起来的现代工业区。人口最少的,是北极冰原,非洲撒哈拉大沙漠,亚洲和北美的苔原森林、干燥地带和戈壁沙漠,非洲和南美的热带丛林。

各民族分布有这样一些特点:第一,凡是经济文化比较发达的民族,一般都居住在大河流域及沿海人口稠密、交通方便的地区,而经济文化比较落后的民族,大多住在崇山峻岭、孤岛寂野、草原荒漠、热带雨林、极地冰原等人烟稀少、交通阻隔地区。地理位置和自然环境对各民族经济文化的发展具有很大的影响。第二,全球各民族都各有自己人口相对集中的聚居区,同时,多数民族,尤其是人口众多、经济文化比较发达的民族,往往又与邻近其他民族交错杂居,甚至跨国、跨洲而居。而且随着时间的推移,世界范围内各民族因相互交往增多,交错杂居的现象逐渐增多。第三,世界上绝大多数国家都是多民族国家。在多民族国家里,一般居住着一个经济文化较发达的、势力较强大的、在各方面起主导作用的民族,其余为少数民族。单一民族国家很少。由此可见,民族问题在多数国家也是个普遍性的问题。

二、种族与民族

民族和种族是两个不同的概念。前者属社会科学范畴,后者属生物学范畴。但在实际生活中,二者又存在着一定的联系:首先,我们所说的民族(~~种族~~)是广义上的包括氏族、部落在内的

人们共同体,而氏族部落全是些血缘集团,因而,这样的人共同体,既是氏族共同体,也是民族共同体。其次,就现代民族而言,他们的种族成分依然是明显的。现实情况是:我们每一个人都属于一定的民族,同时又属于一定的人类种族。例如中国缘个民族,绝大多数属蒙古人种。虽然在多数情况下,同一种族的人可以分成许多民族,但在同一民族内,往往以某一种族的人为主。在美国,黑人既是种族,又是民族。世界民族的人种构成十分复杂。这促使人类种族研究成为民族学、人类学的传统课题。

人类种族即人种,指的是现人类这一统一物种即晚期智人(匀燥译)当中的各个亚种,一般定义为“在体质形态上具有某些共同特征的人群”。现代专业人类学家和民族学家倾向于将其理解为“经常在内部进行婚配和繁育的种群”。①

人类很早就开始了人在动物界的位置及人类种族的探索。但直到近现代,才有了科学的认识。现代科学认为,人类作为一个统一的“物种”,在生物界占有一席之地:即属于动物界——脊索动物门——脊椎动物亚门——哺乳纲——灵长目——人科——人属——智人种,并认为世界人类可以在第一个层次上分成三大人种,每个大人种下面包括几个分支,每个分支下面又包括几个地区性类型集团。②这样,人类种族的统一性和变异的过渡性就客观地体现了出来。民族与种族之间的关系也可以由此进一步探索。

根据这一科学划分法,世界人种可划分为蒙古人种、欧罗巴人种和赤道人种三大人种。

蒙古人种摇体质特征主要是:黄皮肤,黑直发,再生毛不发达,

① 美国匀燥译和砸阶译社《体质人类学导论》,英文第猿版,猿页,西方出版公司,猿缘

② 美国匀燥译和砸阶译社《体质人类学导论》,英文猿版,猿页,西方出版公司,猿缘

颧骨突出,脸扁平,鼻梁不高,嘴唇厚度适中,眼球黑色,有内眦褶眼皮(蒙古褶)。其下又可分为亚洲分支、美洲分支与地区性类型集团。主要分布在亚洲,约占全球人口 1/3。

欧罗巴人种体质特征主要是:白皮肤,黄色波状头发,再生毛发达,颧骨不高,颌突不明显,面长,鼻高,眼呈灰褐色,薄嘴唇,身材较高大。其下分北支、南支及各种地区性类型集团。过去主要分布在欧洲,15世纪后随殖民扩张而散布全世界,约占全球人口 1/3。

赤道人种又称尼格罗—澳大利亚人种,体质特征主要是:黑皮肤,黑色卷发或波状发,再生毛不发达,颧骨不明显,面庞较窄,鼻梁不高,鼻翼甚扁,嘴裂宽阔,嘴唇厚,颌部向前突出,身体一般偏高。其下分为东西两支及各个地区性类型集团。主要分布在北回归线以南的非洲、大洋洲地区。15世纪后被白人掠夺为奴而散布美洲,约占全球人口 1/3。

科学研究证明,人类各大种族是人类产生后,向世界各地迁徙过程中,于距今四五万年前即旧石器时代晚期才形成的。人类的各种体质特征是适应当地环境的结果。如:蒙古人种形成于蒙古高原,正是大漠南北的风沙和干旱气候,使人们形成了眼裂较小,有内眦褶等特征;欧罗巴人种最初形成于北非、西亚和南欧,即地中海周围地区,后来冰川后撤,人类向北推进,于是在北欧阳光较弱、气候寒冷的环境下,形成了白皮肤,灰蓝色眼睛,黄色头发等特征;赤道人种形成于热带地区,其黑色皮肤、嘴裂较宽、宽厚嘴唇、卷发或波状发均有助于人们抵抗阳光紫外线的强烈照射。

人种形成后仍不断向世界各地迁徙。地区环境的变化促使人类体质特征继续发生变异。这是人种变异和地区性类型集团产生的原因。如蒙古人种北亚类型肤色较浅,脸盆较大,嘴唇较薄;而长江以南直到东南亚的南亚类型,则肤色变深,脸盆变小,嘴唇增厚,鼻翼加宽;分布在长江以北地区的东亚类型,其体质特征介于