平度九中校长丁建志

著名教育学家陶行知说“要评价一个学校,先要评价它的校长，校长是一个学校的灵魂。”平度市第九中学校长丁建志就是一位出众的校长。

丁建志,男,1957 年 2 月生于平度市崔召镇黄山东头村,汉族,中学高级教师,中国共产党党员,现任平度市第九中学校长兼党支部书记。1998 年 3 月 5 日——4 月 9 日在山东教育学院参加了高中校长提高培训班的学习。

丁建志 1976 年 3 月参加工作,他务过农,当过兵,在教育岗位上一拼就是十八个春秋。他干每项工作都是铁板上钉钉,结结实实,自 1991 年踏上校长岗位以来,他决心铲除‘应试教育’的弊端,创出一条素质教育的新路子。于是他冒着升学率滑坡的危险，带领全校师生豁出去，立志在教育改革的大潮中大显身手，就这样，一个以“和谐教育”理论为指导，以全面贯彻党的教育方针为宗旨的“和谐教育”实验就在山东省平度九中出台实施了。

在实施过程中，丁建志从我国国情和学校实际出发，以‘和谐’为灵魂,本着‘整体优化、协调发展’的原则,调动了各方面的积极性，建立了和谐的人际关系，创设了和

需要全本请访问 www.ertongbook.com

谐的育人环境，形成了良好的校风，全校师生精神面貌为之一新，教师的教育观念和教学思想发生了根本性变化，教师队伍的整体素质有了大幅度提高。学生德、智、体、美、劳诸方面的素质得到了全面和谐的发展，形成了爱祖国、爱集体、爱劳动、爱学习、讲奉献的良好风气。多年来，全校没有出现任何违纪、违法事件，每年出现好人好事达上千人次。学生的学习积极性、学习毅力、学习能力和学习成绩都有了显著提高。在每年的省、市及全国奥林匹克学科竞赛中获奖人数均占全市的二分之一以上；音、体、美比赛一直在平度市名列前茅；1996 年全国统考,青岛市文、理科过 800 分(标准分)的共有 34 人，而九中独占 11 人，其中王宝良同学以 900 分的成绩，名列山东省理科第一名；实验班 16％的同学成绩超过了清华、北大的录取线。1997 年高考再创佳绩，实验班本科达线率为 100％。自 1991 年至今已有 20 余名优秀毕业生被清华、北大录取。《山东教育》、《山东教育科研》及《平度日报》、《青岛日报》、《大众日报》、《教师报》、《星火燎原报》等报刊都报道了平度九中实施和谐教育实验研究的事迹。青岛电视台、中学教育电视台先后播放了该校实施和谐教育的专题报道：《平度九中和谐教育纪实》。新华社出版了丁建志主编的 33 万字的专著：《和谐教育》,初步构建了和谐教育的基本理论框架和操作模式。该校的和谐教育第一轮实验，于 1996 年 12 月通过了青岛市教育科学研究工作领导小组的鉴定、验收，青岛市教育科学学术委员会建议教育行

政部门在青岛市范围内推广该校的和谐教育实验研究成果。丁建志主持的‘和谐教育’实验被列为青岛市‘九五’教育科研重点攻关项目。平度九中还成为中央教科所“面向 21 世纪提高教育质量”的课题研究实验学校，得到了教育行政部门、教育科研机构的重视和肯定，在社会各界引起了很大的反响。

一分耕耘,一分收获。几年来,平度九中先后被授予“山东省勤工俭学先进单位”、“山东省档案管理先进单位”、“青岛市教书育人先进单位”、“青岛市德育先进集体”、“青岛市管理水平优秀等级学校”、“青岛市文明单位’和‘平度市文明单位标兵’等诸多殊荣。丁建志也因教育教学工作成绩突出而先后被评为“青岛市优秀教师”、“山东省优秀教师”、“全国优秀教师”,并成为平度市教育学会、青岛市教育学会理事，中国教育学会教育实验研究会会员及中国教育学会管理研究会、中小学整体改革专业委员会委员。几年来的教育教学研究实践也使丁校长积累了丰富的经验，有多篇论文在省级以上报刊发表并获奖。

敢为人先,改革大潮竞风流。改革使平度九中全盘皆活,异军突起,成为山东名校,丁建志校长虽然无意争春，但他那锐意改革的精神和先进事迹却有口皆碑，成为教育百花园中的一朵绚丽的奇葩。

无棣一中高级教师王明先

王明先,男,1951 年生,汉族,中国共产党党员。现为无棣县第一中学语文组组长，中学高级教师。

由于历史的原因，他初中毕业后挖过河，修过路，学过裁缝,搞过音乐、美术。但他不甘如此碌碌一生,1979 年他考入北镇师专，毕业后来到无棣县第一中学任教，其间,1986 年他又考入山东教育学院汉语言文学专业脱产班继续深造。

他辛勤耕耘 18 载,送过 13届高中毕业班。初登讲台便接手了一个毕业班，凭着勤恳、务实、苦干，一年下来，单科创造了学校多年来未曾有过的好成绩。以后每年都担负着又苦又累的送毕业班的重任。其间，他多次获县优秀教学成果奖，被地区教研室任命为高考中心组成员。

1988 年，在他丰富了自身营养，充满信心地回校大干一场时，不幸却接踵而至。先是体弱多病的父亲病逝，接着是同样是教师的妻子大病。本来只是感冒，假如她能够及时去医院，或请几天假休息一下，或许什么事也不会发生，但她总是以事业为重，责任心很强，一直带病坚持工作。当她大汗淋漓、呕吐不止急需去医院的时候，他还让

她坚持着等自己上完第二节课。长期的劳累，顾不上治疗和调养，抵抗力下降，他的妻子得了病毒性脑炎。从医院里回来后，她已是面目全非，一向精明强干的她生活已不能自理，留下了多方面的后遗症。同时，医疗费也使他债台高筑，他还必须得挑起全部家务的重担（当时他的老母已八十多岁，还有一个九岁的孩子）。“我已是焦头烂额，痛苦万状”,他写道“但理智告诉我,一百多名面临毕业的学生在等着我呢。我心急如焚,看看妻子,望望学生,在他们二者的天平上，无论如何也想不出平衡的万全之策。最后，还是向学生一边倾斜了，我没有别的办法，只好又把一直在医院帮我照料妻子的岳母和姐姐接来，轮流侍候妻子，操持家务，腾出自己来给学生上课。岳母和姐姐作出了牺牲,但学生的成绩保住了。’这一年,他所带班级的高考语文成绩居地区第三名。

屋漏又遭连夜雨，当他又接下一届毕业班的时候，他 80 多岁的老母患上了脑血栓。一边是生活尚不能自理的妻子，一边是僵卧病榻的老母，还有那么多期盼的学生。面对这痛苦的抉择，他的心像被锯成两半。他是多么想好好尽尽自己的孝心，照顾含辛茹苦的母亲。但忠孝不能双全,为了学生,为了党的教育事业,他作了母亲的‘不孝之子”。他把重病缠身的母亲送到了几十里外的姐姐家，让姐姐姐夫承担了自己的义务，一直到母亲去世。他时时受着良心的责备，觉得太自私，太对不起母亲了。学生们没有辜负他的苦心，一年一度的高考揭晓，他的文科语文成

需要全本请访问 www.ertongbook.com

绩在全区重点中学的激烈角逐中，平均分、优秀率均居地区之首，并大大超过了第二名，创该校历史上的最好成绩。

这些年来，连遭不幸的精神压力、沉重的经济负担、繁重的家务劳动，象三座大山一样压着他。长期的身心交瘁，他的身体每况愈下，患上了严重的滤泡性咽炎和支气管炎。他的这些成绩，是他靠着强烈的事业心和责任感，勇敢地挑起重担，强忍病苦，顽强工作取得的，来之不易。

花儿落了,果实是对它最好的回报。 1993 年,王明先同志被评为十佳园丁，被国家教委、人事部评为全国优秀教师,并获‘ 全国优秀教师 ’奖章一枚 ;1995 年又被评为全国教育系统劳动模范,并获‘ 人民教师 ’奖章一枚 多次被评为县、地优秀党员 ；被评为地级高中语文教学能手，并破格晋升为中学高级教师。《滨州日报》、《大众日报》 ,无棣电视台、滨州电视台报道了他的事迹。面对摄像机转动的镜头，面对宣传橱窗里的照片，面对朋友们的祝贺，他没有沾沾自喜，他把这些荣誉和奖章看做是对他的鞭策、鼓励和新的考验，他仍一如既往地勤奋耕耘，年年任毕业班的教学工作。

文登天福山中学校长王春波

王春波,男,1947 年 1 月生,文登市小观镇人,中国共产党党员，现任文登天福山中学校长。

1968 年 12 月，他在家乡小观镇波罗岛联中参加工作，任语文教师。历任波罗岛联中教导主任、文登十四中政治教师、文登三中教导主任、文登十一中校长、文登天福山中学校长。他于 1988 年毕业于烟台师院政治专业函授班。1991 至 1992 年,1998 年 3 月至 4 月,他两次到山东教育学院参加高中校长岗位培训班、提高培训班的学习。通过培训，他在教育思想、教育政策、教育科研、学校管理、教学管理诸方面的认识有较大提高，对领导和组织学校工作起到了很大的推动作用，使他在工作中取得了更大的成绩。

他在任教期间，历年均被评为优秀班主任或优秀教师。1986 年被评为文登市优秀教职工,1978 年被评为烟台市优秀班主任,1994 年被评为全国教育工会“三育人先进个人”。

他在担任政治教师期间，被推选为威海市政治教学学会理事、山东省政治教学学会会员。1990 年在威海市发

表《浅谈政治常识教学复习与练习》论文；1993 年在《现代中学管理浅探》一书中，发表《政教处职能》一文；1997 年在《中国社会科学》一书中发表《现代中学管理初谈》一文。同时在学校管理的实践中，用理论指导实践，摸索了一套比较成功的经验。在担任校长期间曾先后在文登的两处各方面条件比较差的学校工作，使学校面貌在原有基础上有了明显的转变和提高。1995 年《威海日报》曾专门撰文《情洒教坛》介绍他的事迹。

他的工作，受到了上级领导多次表扬和奖励，得到了群众的拥护，也使他受到了极大的鞭策和鼓励。他表示，在今后的工作中，他会更加努力，勇于探索，为培养跨世纪人才贡献自己微薄的力量，为社会主义现代化建设做出应有的贡献。

乐陵一中校长王俊成

王俊成,男，1961年2月生,山东省乐陵市朱集镇小王村人，汉族，中国共产党党员,1981年7月毕业于乐陵师范,1985年毕业于山东电大中文系，1994年在山东教育学院参加校长岗位培训，1996年完成‘三沟通’培训本科学业,1998年在山东教育学院参加校长提高培训班。

1981年7月他分配到乐陵一中任历史课、班主任，1990年任乐陵一中教务副主任,1992年任乐陵一中教务主任,1993年任乐陵一中副校长，1995年任乐陵一中校长,中教一级职称。

1987年他被评为乐陵县、德州地区优秀教育工作者，1989年被评为全国优秀教师,1991年、1992年两次被评为乐陵市先进工作者,1994年、1995年、1996年连续三年被评为乐陵市先进中学校长，1997年被评为德州市优秀教育工作者,1998年被授予乐陵市劳动模范称号。

作为从事甘为人梯事业的青年,必须广泛学习,不断提高自身的思想品德修养和业务素质，才能干顺、干好。为此，他始终坚持从马列主义、毛泽东思想的真理中寻求行为指南，从古今中外的历史成败中分析寻找借鉴；从身

边的人和事中思考启迪和教益；从自己的足迹中查看得失。正因如此,他无论干教师还是当领导、评为先进等,都能本分静心聚力地实干，始终坚持虽不能成为只谋道不谋食的纯君子，但绝不能为谋食而疏道。如他不管是评为全国优秀教师，还是被提拔为主任、副校长，在住房上他总是向最低条件看齐（当时作为副校长，后任校长，他只住两间旧房子),甚至心甘情愿地让房子。1997 年评职称，面对已经评上的高级职称，他甘愿让于教师，而在工作上更是一肩多担，如直至任副校长也一直是既任课又干班主任,在任校长期间,也坚持任高中课。

为更好地尽自己的道义和责任，他坚持博采众长，坚定追求，不断充实提高。自参加工作以来，他从没放弃对学习的严要求,从读电大、学函授、参加培训班,到平时业余做剪报、写笔记，认真虚心地向身边的教师、老领导学习请教，使自己的业务素质和能力得以提高，并能不断创新、干有所成。在历史课教学中,他采取了“ 问、学、思、讲、练 ”相结合的教法,在 1986 年德州地区观摩选拔讲课比赛中获得第一名,1990 年又获得德州地区讲课比赛一等奖，并被评为乐陵市教学能手和德州地区教学能手，所写论文《用现代教育思想指导教改——我的诱导练习式教法尝试》获德州市一等奖、山东省一等奖。他当班主任时管理的班年年被评为先进班集体， 87 届初中毕业班升学成绩创全校最高历史纪录。他当教务主任时抓管的初中部，升学及综合考核均列全市第一

1995 年他接任一中校长以来，为唤起一中人潜在的积极性,他确定了“ 团结、稳定、整顿、提高 ”的指导思想，坚持“ 兼容并用、崇才尚德、同舟共济、整体提高 ”的用人原则,确立了“ 抓住重点、突破难点、稳步创新、循序攀升 ”的工作思路,要求领导班子“ 认真管理、团结真干、真诚服务、真心为公 ”,提出了“ 学生是上帝,教职工是主人 ”的口号,同时,他坚持“ 选准德育突破,强化素质教育,远近目标结合,求得良性发展 ”,坚定不移地以德育为首,以教学为中心，以育人为根本。通过参加培训学习，又进一步坚定了他的“ 仁德治校、和谐共荣、创新发展 ” 的治校原则。他根据学校实际，主持制定了学校五年目标规划。在学校管理上，他把积极稳妥的意识与大胆创新的实践相结合，提出了“ 全过程全方位管理评价体系 ”(包括三部分内容：一是布置督查记录部分——学校、部门、班组日志和工会体系的参议反馈，二是各项规章制度的制衡部分，三是量化考核奖惩部分），为保证落实，配套出台了一系列规章制度,计 20 多种,23000 余字。新的思想、目标和符合实际的领导管理制度很快产生了效果，各方面的管理开始顺畅起来，师生员工心平气顺，工作热情也日益高涨起来。

在全心全力地真情投入和领导带动下，近几年来，学校各方面都发生了较大的变化。上任之初，为突破学生宿舍管理这个脏乱差的难点，他带领干部、班主任和学生天天值班，坚持打扫，加强管理教育。他身先士卒，抠淤泥，挖粪便,很快扭转了卫生局面,后来,他又带头值班,与学

需要全本请访问 www.ertongbook.com

生睡在一起，使作息秩序得到了改变。在关心教师、学生方面,他总是事必躬亲,每遇风雨雪天,无论多晚,我都亲自到师生宿舍区查看，现场解决问题，他还给家庭困难的学生出过学杂费，为解决教师们的职称、住房等问题跑腿磨嘴，不辞辛苦，为教师子女办起了幼儿园等。

在德育管理上，他采取了强化——规范——提高的三部曲。

强化(甚至是矫枉过正)突出目标,强化要求。他向学生提出了‘要成才、必先成人’的口号,为此在该校实行了德育一票否决制度，规定学生德育不合格，不能升级、毕业、升学。给学生建立品德评定档案,定时评定、奖优罚劣，重点帮改。对班级的管理评定也以德育一票否决，此举有力地遏制了学生违纪违规等，稳定了秩序。

规范：因势利导、建章定制和教育活动相结合。在严格落实中学生日常行为规范的同时，集中学习，进行中学生行为规范知识问答竞赛等。修订了《学籍管理制度》,制订了《学生一日常规实施办法》、《学生德育量化管理及量化评定办法》、《班级管理量化细则》,1997 年又制定了‘学生礼仪素质、行为规范管理”量化评定执行细则等。为养成规范，学校帮助学生会，团总支成立了学生一日常规督查小组,时时地地按制度、规定来查、督、记、帮、纠,通过扣、加分和及时反馈，使教育管理具有了明确的可操作性和导向性。为树立起小组的威信，学校领导、教师开始先参与其中，后逐步脱钩，形成学生的自主管理和体验，如

管理学生宿舍和晚上作息，开始校长、主任、班主任轮流睡在学生宿舍,后由小组独立管理,学校抽查。“学生礼仪素质、行为规范管理”的执行也是如此。先是领导和学生执勤，在校门口迎送学生，并在校园内管理督促学生，后完全由学生自己组织运作。

为加强学生全面客观发展的导向性，在奖励措施上也一改旧制，由奖三好学生改为评奖德育、学习、特长优秀学生。班组也分项计奖,后综合集优(几项皆得,方为真正全优)既据实扩大了奖励面,又颇令人信服(原所谓三好或优秀集体往往是一(学习)带三;“全”中有缺)。他还注意在学生中培养党员。1997 年又提出并正在初步实验综合分制度，即一个学生的期末评价包括三个方面——德育、学习、特长，力求使综合参照三个分给学生的评定既全面客观、又扬长激励。

提高 多渠道、分层次、全方位、多种形式的开展宣传教育，引导鼓励，寓教于乐，寓育于行中。让学生在参与、体会中接受教育陶冶，得到感悟自觉，达到行为养成。为此学校开辟了各种宣传教育阵地，建立了校史德育展室，办起了广播室、宣传栏、校报、墙报,在校园内树起了标语牌，书写了警句，悬挂名人名家画像和名人名言，提倡学生每天记一条名人名言，形成了铺天盖地的正面教育引导。1997 年举办了首届金秋艺术节，开展了师生卡拉 ok 对抗赛,集体歌咏比赛(唱国歌、国际歌、校歌),诗歌朗诵会等。通过组织有益活动让学生感觉德行，如坚持开展青

年志愿者活动，组织学生定期到敬老院送温暖，还开展了挫折教育、艰苦朴素教育的大讨论和征文演讲比赛。搞了关心工程和孝心工程等。1998 年他又提出了“三自工程”——自我锻造、自我体悟、自我提高——精心设计主题，认真组织活动，切实取得成果，还建立社会实践活动基地，聘请了革命传统教育、法律教育和社会实践辅导员。他和老师们一起正努力地用中华传统美德和现代精神有机结合构建自己的校园文化。

规范的约束以行为体现，行为是以良好的道德指向和养成为前提和归宿的。他们从德和行入手，达到志于道，据于德，行于成。学生的道德素质、遵纪守法意识、助人为乐的品德等都显著增强。学校团委也因此被团地委授予‘青春立功先进团委’称号，近两年来，该校学生在德州及乐陵市举行的体育、演讲、书画、汇演等各项活动中多次获奖，取得个人及团体 8 次第一。

在教学方面，他按照课堂——教师——学生三位一体、三部曲的方式进行抓管。抓课堂，即向课堂要质量，领导带头兼课，深入教学第一线，听、评、讲课，他不但始终坚持兼课，而且在去年讲课比赛中第一个带头上公开课，他们还配合市教委开展的课堂教学达标活动，制订了实施方案，提出中心开花、全面结果，使课堂教学质量得到了很大提高。抓教师，他们采取老教师与青年教师结对子，教研室和顾问老师跟上指导，开展名师工程等方式，努力提高教师素质；还采取走出去、请进来的形式，与北京八

中结成联谊学校，派学校教师去八中听课学习，请八中教师来学校授课指导；在校内狠抓教学常规的落实，大练教师基本功，努力倡导教学改革。学校教师的思想和业务素质不断提高，并成长起了一批真正能挑起教学大梁的优秀青年教师,近两年来,有 27 名教师的 30 篇教学教研论文在省地市获奖和发表。抓学生，即要求教师不仅备教材,而且要备学生,不但备教法,而且备学法 制订了学生学习常规要求，特别强调落实了章节单元过关，他们还采取了对学生分类因材施教，使学生在原有的基础上都能得到较大的提高。正是由于他们紧紧抓住教学这个中心，几年来,在生源减少(被新建四、二中分流)的情况下,高考上线人数不但没有减少，反而逐年提高。

在学校建设方面,自 1995 年他出任校长以来，请省设计院为该校制订了学校长远规划图，避免了学校建设的短期行为和因校领导更换而不衔接的现象，先后建起了学生宿舍楼 1 座,教工宿舍楼 2 座,师生自行车棚 70 多间,打 400 米深井 1 口,硬化地面 2000 多平方米,添置了近 10 万元的微机办公自动化设备和 10 万元的图书和音体美器材,投资 8 万多元栽植了 60 多种观赏树木,栽种了 1000 多米的冬青绿篱，种植了 1500 多株花卉,投资 1 万余元建起了温室，种植草皮近 4000 平方米，使学校面貌发生了巨大的变化。

在总务管理方面,提出了‘ 后勤职工要象家庭中的母亲操持家务，象疼爱子女那样，管理好学校财产，服务好

教学和师生生活”。后勤职工按照学校要求,尽职尽责,多方为学生服务，有效地提高了学生生活水平。如在近几年的高考期间，伙房为学生精心设计食谱，免费供应鸡蛋，用普通饭票买精粉馒头等，受到学生好评，《德州日报》、《齐鲁晚报》也报道了此事，得到了上级领导和社会各界的一致赞誉。

乐陵一中于 1995 年被评为乐陵市规范化学校，初中教学示范学校。1997 年评为德州市规范化学校，乐陵市教学工作和目标考核先进单位。

淄博五中原副校长王斌章

王斌章,男,1937年10月生，山东省蓬莱市徐家集镇西南王家村人,汉族,中国共产党党员,中学高级教师,曾任淄博五中副校长、党总支委员。1997年10月退休。

1963年8月,王斌章毕业于曲阜师范学院数学系,分配到山东淄博第五中学。在该校任教的35年中,他先后担任过组长、教导主任,1984年8月被上级主管部门任命为淄博五中副校长，党总支委员，分管学校教学工作。1994年10月退居二线,任校长级调研员,至退休。

王斌章具有扎实的教学业务基础，治学态度严谨，经验丰富,对学生全面负责,用心去教书育人,事业心强,勇于探索，有较强的教学能力，扎实的教学基本功，善于将教学内容与学生实际相结合。通过长期的教学实践，形成了独具特色的教学风格和方法，取得了显著的教学效果，培养了学生的学习兴趣，减轻了学业负担，又提高了教学质量。多年来，所教班级的学科成绩均居全市前列，深受学生的欢迎和同仁的好评。三十多年来，培养了一批又一批合格且具特长的学生，为高校输送了一批优秀毕业生，为社会培养了大量的高素质的有用之材，可谓桃李满天下。

需要全本请访问 www.ertongbook.com