

· 中国社会科学院中日历史研究中心文库 ·

日本侵华战争 时期的化学战

步 平 高晓燕 笄志刚 编著

社会科学文献出版社

Social Sciences Documentation Publishing House

· 中国社会科学院中日历史研究中心文库·

日本侵华战争时期的化学战

编 著 / 步 平 高晓燕 笄志刚

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssdph.com.cn>

责任部门 / 编辑中心

(010) 65232637

责任编辑 / 宋月华 杨 群

责任校对 / 以 兰

责任印制 / 同 非

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部

(010) 65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 客户服务中心

(010) 65285539

法律顾问 / 北京建元律师事务所

排 版 / 北京中文天地文化艺术有限公司

印 刷 / 北京四季青印刷厂

开 本 / 889 × 1194 毫米 1/32 开

印 张 / 25

字 数 / 588 千字

版 次 / 2004 年 5 月第 1 版

印 次 / 2004 年 5 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7 - 80190 - 122 - 3/K · 047

定 价 / 55.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，
请与本社客户服务中心联系更换

版权所有 翻印必究

中国社会科学院
中日历史研究中心文库
编辑出版委员会、学术委员会名单

顾 问 王忍之 郭永才

编辑出版委员会

主 任 何秉孟

委 员 蔡文兰 孙 新 谢寿光 徐辉琪

王 正 杨 群 徐思彦

执行编委 王 正 杨 群

编 务 周颖昕 李 敏

学术委员会

主 任 张海鹏

委 员 王桢林 王效贤 关 捷 刘楠来 张宪文

张振汎 胡德坤 黄美真 解学诗

总 序

王忍之

中国社会科学院中日历史研究中心为了进一步推进中日关系史以及抗日战争史的学术研究，为了以历史事实教育中日两国的年轻一代，主持编辑了“中国社会科学院中日历史研究中心文库”。

1995年8月15日，时任日本首相的村山富市在内阁发表讲话，承认第二次世界大战期间日本对亚洲各国的侵略。同年，日本政府实施为期十年以亚洲邻国为主要对象的“和平交流计划”。作为该计划的一环，日本外务省决定在日中友好会馆内设立日中历史研究中心，并且希望我国提供协助。中日双方有关部门通过协商方式确认了如下原则：在切实遵守中日联合声明和中日和平友好条约的原则和精神、承认日本军国主义对华发动侵略战争这一历史事实的前提下，中方同意接受日方的要求，提供必要的协助。中国社会科学院接受我国外交部的委托，作为协助日方研究的中方窗口，与日方联络、协调相关事宜。

1997年8月，日中友好会馆致函中国社会科学院，再次要求就协助进行历史研究问题进行协商，提出“只有作为受害者、抵抗者中国的参与，历史研究事业才能达到所期的目的。这点正是需要中国协助的”。日中友好会馆还表示，愿意将该馆的相关经费拨出一小部分交中方使用。经过协商，基本上达成了一致认识。为此，

中国社会科学院中日历史研究中心正式建立了“中日历史研究课题”，通过课题指南形式，在国内公开招标研究者。课题招标范围在1874~1945年间，着重研究日本侵华的历史以及这一时期与此相关的中日历史问题。中国社会科学院中日历史研究中心专家委员会对课题申请进行评审。经评审通过的课题，中日历史研究中心视各不同课题的内容、工作量的大小给予经费资助，以助成其研究计划。

这样的年度课题招标，从1998年起，每年进行一次，每次约有15~20项课题申请得到通过。最早通过的课题，有的已经完成，并通过了结项手续。为了反映中国学者有关近代中日关系历史的研究成果，使它能被社会所了解，充分发挥它进行学术探讨、揭示历史真实的作用，以便今天的青年一代了解在中日关系历史上，曾经发生过的那些给中国人民带来沉重灾难、也给日本人民带来巨大创痛的事件，我们决定从这些成果中选择一部分出版，总题名为“中国社会科学院中日历史研究中心文库”。同时，文库也包容了国内学者撰著的一些涉及中日关系的著作。

“中国社会科学院中日历史研究中心文库”力图向中国年轻一代，也向日本年轻一代提供认识历史本来面貌的真实材料，以史为鉴，面向未来，希望所谓历史认识问题不再成为改善中日关系的一大障碍，希望中日关系向着睦邻合作、和平共处的方向发展，真正发挥东亚

两个近邻国家之间经济上互补互助、文化上互相学习尊重的精神，在难免发生矛盾和冲突时，永远不诉诸战争。

是为序。

前 言

在人类社会进入新的 21 世纪的时候，人们有理由对新时代的到来寄予希望，充满信心。但是，人类社会也不能忘记在即将送别的 20 世纪所发生过的不幸的历史，特别是战争的历史。20 世纪的上半期，世界经历了两次大规模战争的磨难，后半期虽然没有发生世界规模的战争，但是在冷战阴云的覆盖下，人类社会依然动荡不安。尽管进入到 20 世纪的最后十年，冷战局面结束，经济全球化的步伐加快，但是局部地区的战争不断，大规模战争的危险依然没有解除。因此，对于人类社会来说，在思考 21 世纪的时候，不能忘记总结 20 世纪的经验教训，不能忘记战争的悲惨历史。

然而，在总结历史教训的时候，我们经常遇到的是不同历史认识的争论，因为战争是有正义与非正义之分的。战争的双方在战争结束后能不能“痛定思痛”，共同追究战争的责任，研究战争的历史，总结战争的教训，这是能否真正结束战争历史，开创新局面，面向未来的重要的试金石。遗憾的是，我们经常看到：发动侵略战争一方的某些势力，仍然总强调侵略战争的合理性，否认在战争中犯下的暴行，因此激起被侵略国家国民的义愤。极端的战争狂人在任何时代都是存在的，放纵这些人的言行，导致两国人民间关于战争历史认识长期的分歧和争议，就是很严重的问题。对军国主义分子的斗争当然是必要的，但是如果不消除两国国民间的分

歧和争论，如果不着眼于各国人民间的相互理解和友谊，21世纪就会依然隐藏动荡和危机。

作为历史研究者，我们认为消除不同国家的国民间关于历史认识的分歧和争论，促进相互理解和友谊的主要方法是共同面对历史的真实，特别是侵略历史的史实。从这一认识出发，基于以下的考虑，我们选择日本侵华战争时期的化学战作为突破点。

第一，使用化学武器是早已为国际公约所禁止的行为，日本军队违背国际公约在战争中开发研制并使用化学武器当然应当受到谴责。在冷战结束后国际关系缓和的趋势下，尊重和维护国际公约的权威性，应当成为各主权国家重要的国际义务。

第二，日本军队在中国进行的化学战不仅屠杀和伤害了大量的中国国民，而且还与以731部队为代表的日本细菌部队共同使用活人进行毒气的医学实验，这种残暴的有组织的杀人行为惨绝人寰，是对人性的巨大摧残。科学技术发达的日本应当从科学的反人类行为中吸取教训。

第三，第二次世界大战结束后，日本军队把化学武器丢弃在中国，对中国人民的安全和环境造成严重的威胁，而且日本军队的化学战罪行在战后受到了美国的保护，被免于起诉，战争罪犯没有受到应有的审判，成为战后最有代表性的遗留问题。任何希望在国际事务中发挥更大作用和希望提高国际声望的国家，应当对历史遗

留的问题做出反省。

1993年1月，在法国巴黎签署了《禁止化学武器公约》。公约严格禁止对化学武器的研究、制造、使用和贮藏，明确了对于化学武器的核查原则，并且提出对战争期间遗弃化学武器（老化武）的处理和销毁的问题。1997年4月29日《禁止化学武器公约》正式生效。1999年7月，中日两国政府就销毁日军遗弃在中国境内的化学武器问题签署了备忘录。从2000年起，日本政府开始履行处理遗弃化学武器的义务。而正在这一工作的进行中，2003年8月4日，在黑龙江省齐齐哈尔市发生了日军遗弃化学武器的伤害事件。因此，日本军队在第二次世界大战中进行的化学战不仅是历史问题，而且是与当代的中日关系有紧密联系的问题。众所周知，化学武器与化学战不但具有相当的专业特点，而且与现实有密切联系，许多资料不在国内而在国外，许多实际地点需要亲自考察，所以是一项相当繁重的工作。在这里，我们要向热情无私地提供支持的各界朋友们表示衷心的感谢，特别要提出的是中国人民解放军防化指挥学院的纪学仁教授和他的同事们、日本ABC企画委员会的朋友们，如果没有他们的支持和帮助，完成这样的重大任务几乎是不可能的。从1999年起，我们的研究又得到了中国社会科学院中日历史研究中心的资助，终于能够在充分的历史考察和现实调查的基础上完成这一专著，从不同的侧面全面地向读者展示发生在半个世纪前

的那一幕史实。

步 平

2003年8月

目 录

绪 论	1
研 究 篇	
第一章 日本军队化学武器的开发	3
第一节 化学武器开发史	3
第二节 日本军队开发的化学武器种类	27
第三节 陆军科学研究所进行的生理实验	68
第二章 化学武器制造	85
第一节 化学武器的制造系统	85
第二节 从地图上消失的岛屿——大久野岛 毒气工厂	88
第三节 海军的化学武器工厂——相模海军工厂	101
第四节 毒气和毒气武器的大规模生产	125
第五节 战争中和战后的毒气工厂	133
第三章 化学战教育与训练——陆军习志野学校	158
第一节 陆军习志野学校	158
第二节 陆军习志野学校的基本结构	165
第三节 陆军习志野学校的化学战教育	172
第四节 陆军习志野学校的化学战演习	185
第四章 日本军队在中国的化学作战	195
第一节 化学战的命令和化学部队的组建与活动	195
第二节 日军化学战的一般情况	233
第三节 抗日战争中日军化学战战例	257
第四节 日军对中国平民的化学战	277
第五节 日本军队在中国的毒气实验	290

调查篇

第一章 追寻“恶魔”的踪迹

——在日本调查化学战证据	307
第一节 初次登上大久野岛	307
第二节 再访大久野岛	318
第三节 曾根印象	327
第四节 日本陆军习志野学校旧址考察记	334

第二章 “恶魔”在战争中的肆虐

——调查日军化学战的受害者	340
第一节 宜昌作战的受害人——解云祥	340
第二节 访问北疃村的受害者	355
第三节 日军在山西进行毒气战的调查与研究	392

第三章 伸向中国东北的魔爪

——调查日本关东军化学部	415
第一节 恶魔部队——关东军化学部（516 部队）	415
第二节 海拉尔毒气实验地调查	426
第三节 调查日军遗弃化学武器	442

第四章 战争还没有结束

——调查遗弃化学武器在战后的伤害	470
第一节 散落民间的化学武器在肆虐	471
第二节 埋藏在地下的祸患	497
第三节 发生在松花江上的悲剧	517
第四节 516 部队的所在地遗毒成灾	531

交流篇

第一章 筚路蓝缕、开拓局面的学者

——吉见义明、栗屋宪太郎和松村高夫	549
第二章 心系中国的八路军战士	
——山边悠喜子女士	556
第三章 承担社会责任的大学生——斋藤一晴	567
第四章 把事实告诉下一代——村上初一	574
第五章 用画笔揭露罪行——冈田黎子	581
第六章 确凿的证言	
——三尾丰先生和中国归还者联络会	585
第七章 重要的问题在于沟通和理解	
——日本大学生的觉悟	609
第八章 牢记历史，面向未来	
——“毒气展实行委员会”	625
第一节 岐阜市的“五十年展”	625
第二节 栃木县“毒气展”	630
第三节 “毒气展实行委员会”的行动	632
资 料 篇	
第一部分 斋藤一晴设计的问卷	647
第二部分 日本大本营关于使用化学武器的命令	660
第三部分 日军具体部署使用化学武器和隐匿使用 事实的命令	663
第四部分 日军使用化学武器的总结	671
第五部分 小柳津政雄的回忆录	
——化学战研究史	676

结 束 语	
日本化学战的责任是如何逃避国际法庭审判的	719
后 记	737
主要参考资料	743

绪 论

一 化学战前期历史

核武器 (ATOMIC)、生物武器 (BIOLOGICAL) 和化学武器 (CHEMICAL) 是当代国际社会以明确的国际条约禁止使用的大规模杀伤武器, 又被称为 A、B、C 武器。

化学武器 (CHEMICAL), 是指在战争中作为武器使用的有毒化合物或指内部装填了那些有毒物质的武器, 而化学战, 则是指使用化学武器或与化学武器进行斗争的战争。化学武器主要是毒气武器, 但是也包括装填了烟幕剂和燃烧剂的各种武器。所以, 化学武器的概念更广泛。

古代就有把毒剂用于战争的事例。在中国的古代, 在弓箭的头部蘸上“乌头之药”, 就成了典型的原始化学武器。“乌头” (*Aconitum carmichaelii*) 又名“附子”, 含有剧毒的乌头碱。三国时著名的将领关羽之所以由名医华佗在他的胳膊上动手术——“刮骨疗毒”, 就是因为敌人使用了那种毒箭。在古代, 砒霜又是一种被普遍使用的毒剂, 它是含砷的化合物, 存在于被称为“信石”的矿物中, 精炼提纯后就是“三氧化二砷” (As_2O_3), 后来的许多化学毒剂, 都含有“砷”。当然, 古代所使用的毒剂一般都是自然界中天然生成的物质, 它们虽然有毒害作用, 但受提炼技术的限制, 还不可能大规模地应用于战争。

化学武器的基础是化学物质, 所以化学武器与化学工业的发展有密切的联系。18 世纪 60 年代以后, 随着工业化的进程, 使用化学方法生产化学品的化学工业也有了长足的发展, 到 19 世纪下半叶, 化学工业由小规模生产发展为大规模生产, 导致了现代化学工业的出现。化学工业的制品虽然可以分为民用、工业用或军用, 但是从有毒的意义上是难以区分的。1984 年在印度博帕尔市的化学工厂发生了泄漏事件, 虽然那是一座民用化学工厂, 泄漏的是生产农药的异氰酸甲酯, 但是却导致了 20

万人中毒，其中 10 万人终身残废（5 万人双目失明），近 4000 人死亡（到 2000 年，这一死亡人数已经增至 6954 人）。连民用化学工业毒剂的危害都这样严重，就不难想像把化学毒剂用于战争了。所以说，不断前进的科学又常常被作为一柄双刃剑，当她的一面被用来造福人类文明时，她的另一面却常常被战争狂人用来消灭人类自身。正像诺贝尔发明 TNT 炸药的情况一样，核、生物、化学的发展也有类似的命运。曾获得诺贝尔奖的意大利物理学家费米设计并领导建成了世界上第一座原子核反应堆，然而，他没有也不可能预见在广岛湾人口稠密的城市上空会轰然升起那夺去近 20 万人生命的巨大的蘑菇云。据说在 1945 年 7 月 16 日 5 时 29 分 45 秒，美国爆炸第一颗原子弹时，主持这颗原子弹研制的专家，精通八种语言的原子物理大师罗伯特·奥本海默的心情极其复杂：满意中交织着忧虑和恐惧。面对着原子弹巨大的破坏力，他情不自禁地吟诵了印度著名史诗《摩诃婆罗多》的《福者之歌》一章中的两句：

我变成了死神，
变成了世界的毁灭者！

核武器的巨大破坏力是人所共知的，其实，远在核武器应用于战争之前，由于工业化和技术的进展，化学武器就作为大规模的杀伤武器，在战争中广泛地使用了，从而扩大了战争并增加了战争的残酷性。

最早作为武器在战争中使用的化学物质是氯气，究竟从什么时间开始，也许有不同的说法，但对于中国人来说，至少在 1900 年，就已经领教了氯气的毒害，那是在八国联军进攻天津时。当时，“马玉昆、聂士成苦战三日，英军以绿（氯）气炮进击，不能敌，天津遂陷”。在那之后，人们了解到“绿（氯）气

系化学中最毒之药品，猛烈之绿（氯）气炮，人触其气，脑髓中之神经系立死，百步内无幸生者，为文明战争时所禁用，今英人独于天津试之”。由于文献记载极为简略，我们已无法考察在这次战争中受到毒气伤害的具体数字。但是在不久发生的第一次世界大战中，氯气作为化学武器的威力便充分地被人们认识到了。

在第一次世界大战开始的6个月，交战的双方都曾经使用化学武器进行过小规模试验，但是都没有取得决定性的进展。1915年春天，德国军队久攻英法联军固守的沿比利时的伊普雷城不下，于是接受了化学家哈柏教授的建议，使用工厂中库存的液态氯气。德军将3万只氯气钢瓶运到前线，4月22日第一次施放，刺激性的毒气顺风飘向6公里远的英、法军队的阵地，毫无防备的英、法军队立即被呛得呕吐、窒息，死亡5000人，伤10000人，真可谓伤亡惨重。协约国的战线被打开了8公里长的缺口，引起了巨大的恐慌。事后德国军人曾经狂妄地说，如果德国指挥部预料的化学武器会有那么大的效果，早就集结军队把敌人推进英吉利海峡了^①。5个月后，协约国军队也拥有了向德军阵地施放氯气的的能力，同样使德军尸横遍野，阵地丧失。在这次世界大战中，德国军队还依仗化学工业发达的优势，使用了比氯气的毒害作用大18倍的光气。这种气体无色无味，不像氯气在施放时出现白绿色的烟云，很难在事前被发现。但一旦接触人体，其危害无穷。光气的有效浓度只要达到五万分之一，就可致人于死亡。

^① 奥斯汀·贝依：《化学战的谋略》，转引自〔美〕维克托·A·厄特格夫《化学武器的挑战》，第10页，伦敦麦克莱伦出版社，1990。