

清华校史丛书

# 清 华 人 物 志

五

清华大学校史研究室编

清 华 大 学 出 版 社  
北 京

## 内 容 简 介

本书为《清华校史丛书》之一种,《清华人物志》的第五辑,介绍了曹云祥、刘达、高景德、袁复礼、陈岱孙等共 23 位清华人物。

读者对象:清华校友、教育工作者。

### 图书在版编目(CIP)数据

清华人物志 五/清华大学校史研究室编.—北京:清华大学出版社,2003  
(清华校史丛书)

ISBN 7-302-06540-3

清... 清... 清华大学 - 人物 - 列传 K820.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 027133 号

出 版 者:清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.com.cn>

责任编辑:岳秀坤

印 刷 者:印刷厂

发 行 者:新华书店总店北京发行所

开 本:850×1168 1/32 印张:8.75 字数:218 千字

版 次:2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-302-06540-3/G·322

印 数:0000~0000

定 价:元

## 清华大学校史编辑委员会

主任	贺美英				
副主任	方惠坚	张再兴	叶宏开	张思敬	黄圣伦
	陈秉中	韩景阳			
委员	方惠坚	王孙禺	白永毅	叶宏开	史宗恺
	江崇廓	刘文渊	刘桂生	朱育和	吉俊民
	束为	何建坤	陈希	李传信	李卓宝
	李家强	陈秉中	张再兴	张思敬	承宪康
	侯竹筠	胡显章	贺美英	贺崇铃	郭梁
	徐心坦	徐振明	钱锡康	黄圣伦	韩景阳

## 清华大学校史研究室

主任	田莘
副主任	徐振明

## 《清华人物志》(第五辑)编审人员

主审	方惠坚	叶宏开
主编	陈秉中	徐心坦

# 前 言

在庆祝清华大学建校 92 周年之际,《清华人物志》第五辑与大家见面了。

清华大学是当代中国著名高等学府之一,历史悠久,建校 92 年来,名师荟萃,学者云集,不同历史时期都拥有一批著名学者和大师;培养的十万余名毕业生,人才辈出,涌现了一批学术大师、科学巨匠、兴业英才、治国栋梁,为人民革命解放事业,为发展祖国的科学技术、教育事业和社会主义现代化建设作出了重要贡献和突出成绩。认真研究他们的成长道路、治学态度、思想品德和奋斗精神,对于继承和发扬学校的优良传统、促进学校的精神文明建设、对培育学生严谨勤奋的学风和进行爱国主义教育,都有重要意义。编辑此书的目的,一方面为了表达对这些老学长们对国家对学校作出的业绩的缅怀之情,为研究这些人物提供较为翔实的史料;另一方面,也是为了对青年人进行生动具体的爱国主义教育提供一种辅助教材,以学习和发扬老学长们的先进思想和优良品德。

本辑共选编了 23 位清华人物的志传。这些人物如曹云祥、刘达、高景德、袁复礼、陈岱孙、施嘉炆、赵访熊、张维、黄文熙、胡乔木、任之恭、张仁、艾知生、曹本熹等,都是国内外知名的学者、教育家、科学家或无产阶级革命家,他们在清华大学不同的发展阶段上,作出了突出的贡献。

本书志传的排列顺序,除曹云祥、刘达、高景德三位校长排列在前外,其余以出生年月为序。

本辑《清华人物志》的撰稿除校史研究室人员外,还约请电机系、土木系、水电系、物理系、电子系、数学系、力学系、化学系、经管

学院和后勤党委的同志及有关家属撰稿。孟昭英、任之恭和吴仲华的志传原载于《中国现代科学家传记》，编者稍作删节。书中照片主要由田彩凤收集和家属提供。校史编委会副主任方惠坚和叶宏开同志对书稿进行了审阅，并提出了修改意见。

在本书编辑出版过程中，得到校史研究室领导的指导，校史研究室成员的帮助；受到许多校友、专家、教授的指教，还得到了有关家属的关心和支持，在此深表谢意。

由于编者的水平所限，难免有疏漏、错误之处，恳请读者指正。

编 者

2002年10月

# 目 录

1. 曹云祥(1881—1937) ..... 田彩凤(1)
2. 刘 达(1911—1994) ..... 陈秉中(16)
3. 高景德(1922—1996) ..... 李传信 卢 强(36)
4. 袁复礼(1893—1987) ..... 田彩凤(49)
5. 陈岱孙(1900—1997) ..... 杨 周(59)
6. 蔡方荫(1901—1963) ..... 王鲁生 王国周(70)
7. 施嘉炆(1902—2001) ..... 施熙灿(80)
8. 张 任(1905—1993) ..... 冬俊瑞 张立敏(90)
9. 任之恭(1906—1995) ..... 戴念祖(100)
10. 孟昭英(1906—1995) ..... 张泽瑜 张克潜(108)
11. 朱理治(1907—1978) ..... 可 久(121)
12. 赵访熊(1908—1996) ..... 李庆扬 张鸣华(134)
13. 黄文熙(1909—2001) ..... 李广信(145)
14. 金希武(1910—1979) ..... 金竞铭(160)
15. 史国衡(1912—1995) ..... 明青平(172)
16. 胡乔木(1912—1992) ..... 崔东娟(179)
17. 何 礼(1912—1986) ..... 孙劲松(191)
18. 张 维(1913—2001) ..... 任文敏(200)
19. 曹本熹(1915—1983) ..... 何其盛(214)
20. 吴仲华(1917—1992) ..... 吴文权(232)
21. 张福范(1918—1989) ..... 范钦珊 陈秉中(244)
22. 李思问(1922—1983) ..... 钱锡康 王金生(252)
23. 艾知生(1928—1997) ..... 张慕萍(260)

# 曹云祥

(1881—1937)



田彩凤

---

曹云祥,字庆五,江苏南翔人。在圣约翰大学毕业后,留校任该校助教。后曾任常州市宁波中学教务长、上海南方报编辑等职。1907年,以官费留美,入耶鲁大学,学习文科。1911年,取得学士学位。在校期间,曾被选入耶鲁辩论会,为本级辩论队员、耶鲁辩论团团员、耶鲁世界会会长,同时兼任留美学生月报总编辑。参加多次演说竞赛,俱获头奖。1914年,被任命为我国驻英使馆二等秘书。著有《科学的商业管理法》一书。1917年,任我国驻英国总领事。1919年夏天回国,在国内游历各省,组织全国欧美留学生同学会,为第一任总干事。同年冬天,被任命为丹麦中国公使馆一等秘书。回国后担任外交部参事,兼清华学校董事会会长。1922年4月,担任清华学校代理校长,1924年5月任校长。

曹云祥代理清华学校校长,是受命于危难之际。面临着学校所存在的种种问题,他决心整顿清华,学生很欢迎这位校长,认为他会给清华带来革新的曙光。

## 立意改革 以法治校

曹云祥来清华之前,清华校长几经更换。1918年1月周诒春辞职后,一直到4月,清华学校没有正式校长。4月15日,外交部派张煜全为校长。7月,到校就职。1919年12月,学生会开成立大会时,张煜全校长叫来巡警干涉,引起学生公愤,激起罢课风潮。一个月后,张煜全辞职。1920年2月,外交部派严鹤龄为代理校长。在严鹤龄代理校长期间,学生会评议部曾提出改良校务运动,组织了一个校务改良委员会,搜集了许多意见,写了一篇改良校务计划书,但严鹤龄并未实施。

1920年8月,外交部派金邦正为清华学校校长。清华学生因同情北京“六三”教潮,议决罢课。金邦正与董事会决定,凡届期不赴大考者,一律留级一年。学生因无辜受了这种留级的惩罚,愤愤不平。1921年秋季举行开学典礼,多数学生不出席,给金邦正以极大的打击。10月,他离开学校,赴美参加太平洋会议,清华校务由王文显代理。1922年初,金邦正辞职。4月,外交部派曹云祥代理校长。

过去的清华素重人治,政出多门。曹云祥到校后,认为首先要改人治为法治,职员如有调换,不致影响校务。他决心对清华学校存在的问题进行详细调查,然后施之改良。所以,他开诚布公征求各方面的意见。如分批邀请教职员共进午餐,召集学生开茶话会,希望大家一心一德关心校务,凡是对于学校校务大政方针有益的意见,一律采纳。同时组织调查委员会,设委员五人,印发调查各种问题的表格,发给教职员、学生,以调查学校情况,作改革之根据。并且在校内设多个意见箱,凡师生对于学校有建设性及改良意见的投入箱内,以便校长采纳。对于所提意见,作详细讨论,以定改良方针。

曹云祥要求学校各职员每日服务均须开列报告,并亲自审查。

教职员各部开会须亲自出席,使各人均有机会发表办事所遇到的困难,提出解决问题的办法。对于校中各部服务人员,重新从事甄别,不称职的,悉予淘汰。曹云祥经过切实考察,访问座谈,觉得亟待改革者有董事会、清华的方针和计划、课程改革、学校的经费问题,等等。

## 改组清华学校董事会

1917年8月,因为有人告发周诒春校长“妄靡钜款”,外交部令设立“清华学校基本金委员会”。该委员会的章程里,提到董事会的组织。1917年10月25日,董事会章程里规定,它的职务只以“稽核用途,增进利益,巩固基金为主,关于教务方面,不得干预”。所以在张煜全校长任期内,只有经济方面受董事会干涉,其他一切,董事会均无权干涉。张煜全辞职以后,董事会经过了极大变动。1920年2月5日,外交部改变董事会章程,规定为:(一)清华学校董事会,以外交部部员二人,暨驻京美国使馆馆员一人组织。(二)董事会对于清华学校及游美监督处一切事务,有协同校长管理之权,遇有清华学校或游美监督处发生的各项问题,得由董事会处理……原来的董事会只管款项,现在的董事会无所不管。1920年上半年,严鹤龄以董事会主席,兼任清华代理校长,所以职权上不发生冲突。金邦正任校长期间,凡事都要请教董事会,所以清华自有董事会以来,学校行政工作便陷于极度无法独立自主的困难状态。1921年2月,学生在《清华周刊》上曾刊登《彻底翻腾的清华革命》一文,对于董事会所存在的种种问题和改良的方法,都作了详细的讨论。自此以后,教职员、留美同学、回国同学、国内教育家,都有改组清华董事会的议论。曹云祥校长于1923年2月上书外交部,要求改组董事会,他说:“默察既往,远测未来,董事会问题不能解决,则校务一日不能发展,纵有种种计划,亦属空言无补”。

曹云祥认为清华董事会的职责,只在裁夺种种重要方针,而不应在管理一切烦琐校务。若校长凡事请求董事会定夺,足证明该校长无办事能力。董事会不胜其烦,校长忙于奔走,岂有余暇办理校务。

关于改组董事会,曹云祥提出采取以下几项做法:(一)组织基金保管委员会,以外交部总次长及美公使组织,其职务为保护基金及每年进款。(二)组织赔款及留学事宜委员会,以现有之董事和教育家及同学会组成,其职务为审定派送留学事宜,并负责每年留学经费预算,呈请外交部或基金会批准。(三)组织大学董事会,以中国教育家、同学会会员及他人组成,专管大学发展及进行方针、聘请校长、审定预算等事。

## 改良课程 重视国学

清华学校名为中西并重,实则偏重西文。学校规定英文好,即可毕业,可以游美。学生为毕业计,为游美计,不能不重视英文。学生英文功课过忙,中文程度每况愈下,所以在课程方面急需切实改良。曹云祥在1923年秋季开学典礼上讲到修改课程应特别注意:(一)不抄袭外国课程,使清华自行发展。(二)中西文并重,无所偏倚。(三)适合中国社会大学课程之目的,所学能适合所用。

曹云祥聘请有真才实学的教师执教。当时任课的教师有张彭春,讲授伦理及修学方法;陈桢讲授生物;陈达讲授现代文化、社会学;朱自清讲授李杜诗;钱端升讲授世界史;梅贻琦讲授物理;郑之蕃讲授数学。请学问渊博、富有经验的学者编选适用课本。组织国学课程委员会,在师生中组织国学讨论会,由国学部主任与国学教员每日集会讨论,对于教授程序及方法认真研究,使学生在短时间内多学到国学知识。聘请梁启超为国学讲师,并多次发表演讲,讲修学的目的及方法,演讲题目有“近百年学术史”及“群书概要”等。青年求学,务求实在,且勿染慕虚荣。对于同学,务必振作精

神读书,为清华放一异彩。此后同学们对国学发生了极大兴趣。

教员除在课时中教授而外,还带学生去旅行、参观,给学生以实习和观察的机会。除功课之外,学校还请国内外的名人经常来校演讲,学生从中可以学习到书本上学不到的东西。

曹云祥主张研究各种科学,“不必专恃外国书籍,即研究中国书籍,亦可发展。预备课程,第一步,先有完满普通知识以为基础;第二步,有二三年专门知识的彻底研究;第三步,注重独立而有系统的思想,养成处事之态度,或曰人生观。当时中国的所谓新教育,大都抄袭欧美各国的教育。本校组织研究院,本着中国文化的精神研究中国的高深经史哲学,可以利用科学方法,参考中国考据之法,希望寻出中国之国魂。”

在此新旧计划过渡之时,工作中所遇到的困难很多。旧制学生人人努力所学各科之预备;新制学生,人人属望所选各系之成功;研究院学生,又人人预期大学院之实现。千里之行,而责之于跬步。曹云祥认为将来大学的发展,“必循合理之次序,文理教育、外交新闻诸科宜在先,农工商诸科次之,而大学院又次之。留学生之特殊使命,在了解与沟通东西学术思想,取其精华,舍其糟粕。”

### 办大学部 延聘名师 三育并重

清华学校改办大学,从周诒春任校长时就已经提出。1916年7月,周诒春呈文外交部,请逐渐扩充学程,设立大学。他列举清华办大学的三大理由为:(一)可增高游学程度,缩短留学年限,以节学费;(二)可展长国内就学年限,缩短国外求学之期,于本国情形不致隔阂;(三)可谋善后,以图久远。1916年外交部指令,照准扩充学程,预备设立大学,并着令校长悉心规划。

曹云祥来清华,积极改革,设教育方针委员会,组织调查委员会,作改革之根据。留学与办大学问题,均在调查之列。调查委员会作了改办大学的报告。改办大学的第一步,首先要整顿课程,具

体实施改办大学。他主张不办大学则已,欲办大学,必办成一所完备之大学,必求与美国一等大学相符。高三、大一两级,当着重通才教育,过于专门,非造就人才之道,一切功课以提高质量,减轻钟点为原则。至于清华将来的成绩,不在校中房舍丰美、设备完善,应在回国学生对于社会的贡献成绩。清华学生在校宜受充分德育训练,做道德之表率而收最大的成功。他说:“清华教育,大致为美国中学程度,限于课程上难于变化,因此清华学生赴美时,尚不能规定等级加入大学,返国时尤不能在中国社会上,尽相当之义务。学生培养,若不能在中国受相当之高深教育及社会训练,留学太久,即于社会情形隔膜,服务效率反而减少。将清华办成大学后,使教职员、同学会及学生结成坚固之团体,为中国教育谋永久之利益……”

1923年5月,曹云祥聘请张彭春为清华教务长。张彭春为张伯苓之弟,是清华1910年留美生。在美国获得教育学博士,曾在中华教育改进社专门研究教育课程。张彭春来校,有志把清华办成完美大学,为全国之表率。他在1923年9月开学演说时讲到:“出洋留学,不惟金钱上不经济,就及学问及为人方面,亦吃亏甚多,外国观点不同,习惯不同,制度环境一切不同,游学者非真有把握,往往自误,致回国后不适於用,吾人敢信在中国,为中国所办之大学,如办理得法,其所造就人材,比较自外国出身者尤为合用。”

1923年7月暑期,曹云祥讲到学校计划,在于着重培养学生精神。如兵操训练整齐,使学生不致散怠,着重道德教养,使学生养成高尚人格。由张彭春、陈福田等组织教程研究会,研究中国大学生应有之知识,趁此时期将清华办成一模范大学,使人人皆有应具之知识。所谓完美大学,非谓大学毕业后知识完美,大学乃授青年以初级知识,至于高深学问,则在各人自勉。爱因斯坦、罗素毕业之际,未尝有所之名,只能孜孜以求,穷究博识,所以才有大成就。

1924年9月,曹云祥在秋季开学演说词里讲学生应注重体智德三育。他说:“我去年夏间在南京开会时所见到的教育家,大半面黄肌瘦,足见不注重体育。本校体育馆内设施已略加改善,并有曹霖生先生主持军操,马约翰、徐国祥先生主持户外运动,李剑秋先生主持户内体操,虞振镛主持童子军。学生应特别注意体育锻炼。在德育方面,德育问题为修养事业,须各教职员随时帮助学生中优秀分子通力合作,学生须各自奋勉,以增进立身处世之道德。希望诸君在学年内谋三育并进,和衷共济,互相提携,如同一家,造成大团体精神,使清华校风发展而感化后来新生之基础……”

清华这个时期的方针重在培养人才。1925年4月,曹云祥讲“领袖人才的养成”。他说:“为良好公民,须知己;为良好领袖,须知人……吾校岌岌变更学制,提高程度,添设大学部、研究院,欲培养青年学子,成就领袖人才,以供我国之需求,而期挽此狂澜,使政治统一,百废具兴,人民得以安居乐业。”

为广征社会专家名流对清华改办大学的意见,1924年2月,曹云祥特发函,诚邀周诒春、胡适之、张伯苓等教育专家、学界泰斗担任清华大学筹备顾问。1924年10月,清华学校“大学筹备委员会”宣告成立。

1925年5月,正式成立大学部,增设研究院国学门(通称国学研究院),清华学校包括留美预备部、大学部和国学研究院三部分,开始往完全大学过渡。

1925年9月,曹云祥在秋季开学典礼上致开学词:“……清华为中国大学之一,自今而始,派送留美学生,逐渐减少,新大学生,陆续增加,今年招收新大学生132名,研究院学员30名。四年之后,公开留美考试,并非专派清华学生,凡国立大学毕业之学生,成绩优良,在社会服务两年者,均可应试。每次考试30名为限。清华学校改变留学政策,曾经当代教育界名流讨论决定,此种计划得到知识界所赞许。”

1925年11月,学校成立校务委员会。成员有校长曹云祥,旧制部兼大学普通部主任张彭春,大学专门科主任庄则宣,研究院主任吴宓,课外作业部主任全希德,机要部主任王酌清。教员代表:梅贻琦、赵元任、孟宪承、陆泳沂。

校务委员会的职权主要是确定学校的教育方针,每年经费预算及支配,建筑及设备计划,教授以上教习之设置及各教员之人选,出版事业等。

同时设置课程委员会、招生计划委员会、免费奖金委员会、研究图书购置委员会。

随着大学部、研究院的成立,清华请到了一批名师。主要有:陈桢(生物)、钱端升(世界史)、陈达(社会学)、陈福田(高二英文)、朱自清(国文)、梅贻琦(物理)、郑之蕃(数学)、庄则宣(心理学)、余日宣(政治学)、叶企孙(物理)、钱基博(国文)、刘崇鋳(历史)、张彭春(伦理及修学方法),以及研究院导师王国维、梁启超、赵元任、陈寅恪、李济等。教师治学严谨。在课堂上,教者循循善诱,听者心悦诚服。清华学校有完备的仪器和设备,学生做起实验来,脑子里立刻就会有真确印象,比如电学,教员不仅在课堂上实验电子给学生看,还要带领学生到电灯公司去参观发电的各种机器。有些教员将一辆汽车全部零件卸下来,讲给学生听。在世界地理课堂上,教员时常用幻灯放世界著名都市的景象,看到辉煌壮丽的巴黎,雕刻精致的罗马,巍峨高大的建筑呈现在眼前,无不引起学生对课程的兴趣,且加强了记忆。

1926年4月,经清华学校评议部通过,学校共设17个系,选举出各系主任:国文学系,吴在;东方语言学系,陈寅恪;西洋文学系,王文显;数学系,郑之蕃;物理系,叶企孙;化学系,杨光弼;生物系,钱崇澍;历史系,陆懋德;政治系,余日宣;经济系,朱彬元;教育心理系,朱君毅;农业系,虞振镛;工程系,周永德;体育军事系,马约翰;音乐系,缺。

1927年12月,曹云祥在清华大学响导专号上发表文章《清华大学将来之发展》,将清华学校办成清华大学,综其理由,约有五项:“(甲)在中国造就人才,较提早资送赴美,时限费用,俱为经济。(乙)中国大学生毕业赴美,可入美国大学院,研究高深之学术。(丙)留美考试公开,全国大学毕业生之优异者,均可有留学美国之机会。(丁)留国较久,国情明了,较之提早留美,事半功倍。(戊)积储基金,以维久远。”并指出“清华教育之目标,重在大学教育之建设,专门人才之养成,与欧美各著名大学并驾齐驱。此种目标非仓促所能企及。进行顺利,须十年到二十年之工作。凡事非经艰难缔造,难收效恢弘。以清华之现状,非无发展之可能。当此过渡时期,束缚尚多,倘及此时早植强固之根基,本各方互助之精神,合全力以奔赴,当不难达到。”

### 重视德育教育 培养完全人格

在唐国安和周诒春两校长在任时,因为学生年龄尚幼,对于学生的管束非常的严厉。学生极其谨言服从,终日埋首读书。当时陈筱田斋务长对于学生中头发太长,衣履不洁等事严行禁止。用款要记账,家信每月两封。因此学生注重功课,重视英文,注重体育,服饰简朴。唐国安任校长时曾设有道德奖,分一、二、三等来奖励品行好的学生。

1918年春周诒春辞职后,风潮屡起,学校曾发生三赶校长事件。在中等科有一个年级,一年内赶走7个教员。校长失去权威,学监尤其受气,罢课、罢考时常发生。1919年以后,随着新思想的输入,学生要求自治的声浪弥漫清华;往日埋首窗下的书生,居然一变而为关心国家政治,议论学校大事,对一切事物持怀疑态度,作真理的考究。清华学校对学生采取过分干涉的管理方法受到了冲击。

曹云祥认为,教育并非专事诵读记忆,是要养成完全高尚的人

格,为立足社会准备。否则教育失去本质。如果在校不悉心研究学问,举止傲慢,不受羁束,会为众所厌弃。为求为人之道,大都在课外作业中养成。倘若学生精力仅能对付功课,将来立身社会,仅能为一守分公民,其他一切公益事务,均无暇顾及。学校设德育指导部,目的就是指导学生学业与课外作业并进。

在学生的管理方面,学校为养成学生纯洁的品行,自治的能力,在管理方法上,根据年龄不同,宽严相济,因势利导,规劝而感化。在中等科二、三年级,学生年龄尚幼,自治力弱,须教职员与高年级学生帮助。同时请教师陈有虞、马伦、王维周三先生为顾问,专管其事。关于学生课程温习,学校设备之利用,课外作业之练习,以及平日品行仪容,随时指导。

1922年中,各省学校出现赶校长、赶教员风潮,学生不能好好念书,成为教育界的大问题。曹云祥考虑到教育界的形势,对于学生必须及时加强教育。他邀请中等科学生在工字厅茶叙,他说:“学生在校求学,须具有克己功夫,约束身心,勤求学业,为学校致力于建设,为一己增加其经验,贯彻法治精神,实行自治,整顿大团体精神,以顾团结,并晓然于清华学生享受之特殊权力,对于社会国家应有特殊义务。”希望同学,平时讲求学问之外,能在道德上加功。因为学识易求,道德难修,关于道德,尤以大量涵养毅力为立身处世之根本,其人学识虽强,没有修养,则难大才大用,以其眼光短浅,贪图小利,不善容人,不知从大处着想,因此不能成大业;往往学生中有小部分,常犯有俗语所谓‘小本领’之弊病,其人易生妒忌心,固执己见,而忘大体。”

1923年4月,曹云祥在《清华十二周年纪念会》上讲话。他说:“清华学生能自爱,恪守范围,功课勤奋,着重公德。然而如小团体之争斗,师生感情淡泊,同学友谊疏忽,礼貌之间太略,诸如此类,尤有缺憾。究其原因,大抵受政治变迁,社会习尚,教育紊乱之影响。清华应提倡国家教育,国家教育之目标,吸取西方文明,保

存中华国粹,以免与社会接触多所隔阂。但就中国历史观之,素重家族思想,应进而为社会思想,更进而为大同思想。清华应有特殊之义务,提倡国家教育观念,师生联成一气,群策群力,养成特别人才。”

清华中等科学生,每年由各省送来新同学,年多幼稚,北京又无亲友,颇感寂寞之苦。曹云祥鉴于此,命斋务主任陈绍唐要特别注意学生人格之养成。陈先生夜以继日,编锦囊格言,登在周刊上或在校园贴布告。同时又设德育指导部,专注学生道德方面的问题。德育指导为清华之创举,亦为我国各校之创举。

清华学校为造就有用之人才,一方面培养学问道德,一方面训练做事之精神。活跃思想,使其日后涉入社会,真有领导群众服务国家的能力。曹云祥建议在同方部为学生建立活动场所。同方部设有书报阅览室、会话室、游艺室,同学于课余之暇,约三五知友,到同方部会集一室,互相畅谈,增进友谊。

曹云祥对学生亲自讲德育教育。德育指导部余日宣给学生讲关于道德观念,应注意者有四项:一、道德之向善进行,虽系从个人方面努力,然其效力,则影响于一个团体。二、清华同学,因负有广义留学预备的责任,一方面须向国外努力,一方面又向国内贡献,对于道德一事,尤须重内心的觉悟,以为将来立身之基。三、在校同学,一日不可放松之事,即“言”与“行”。须日日体察“言”是否与“行”符合,是否失“言”,是否失“行”。四、道德注意点,本不在玄虚高远,要在日常生活中,一举一动,人与人接触时,均须特别留心。公都子曰:“冬日则饮汤,夏日则饮水。”冷暖贵在自知,吾言德育,欲多望诸同学内心之觉悟,以自觉其冷暖,进而觉人之冷暖,一人之道德修养,其影响于一个团体,有如无线电之波,有如空气之振动,望诸君努力。

在曹云祥的倡导下,学校极力提倡团体精神,以养成良好的校风。“众擎易举,孤掌难鸣。”教员身为师长,教育人才,除教授功课