中 国 青 少 年 成 长 必 读

青少年礼仪礼节知识



主编◎郭 漫

Encyclopedia of Etiquette for Teens



荀子曾经说过："不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。"真可谓：有"礼"走遍天下，无"礼"寸步难行！

航空工业出版社

北京

需要全本请访问 www.ertongbook.com



Foreword 前言

荀子曾经说过：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”真可谓：有“礼”走遍天下，无“礼”寸步难行！

文明礼仪是我们中华民族的传统美德，也是社会主义精神文明的重要组成部分和学校德育工作的主要内容之一，又是一个国家、民族道德风貌和文明程度的反映。

良好的礼仪习惯是一种资本，可以转化为一个人内在的性格、情操，将影响一个人一生的发展。得体的言谈举止，是每一个向往成功的青少年必修的一门课，也是自尊与尊重他人的表现。

随着社会文明程度的进步和发展，人们的交往日益频繁。礼仪作为联系沟通交往的纽带和桥梁，显得更加重要。

本书是一本专门为青少年量身定做的礼仪读本，全面介绍了各种现代礼仪规范，如举止礼仪、社交礼仪、交往礼仪、特殊场合的礼仪、送花礼仪、馈赠的礼仪、在学校的礼仪、就餐礼仪、外出礼仪等，以及在各种场合交往的实用技巧，并导引出详细周到的礼仪要点，针对性强，极具实用性。

本书在介绍礼仪要点的同时，还进行了相关的知识链接，并穿插大量古今中外的礼仪故事，让青少年更清晰地了解各种礼仪的知识，加深理解和记忆。文中配有精美的图片，让抽象的文字更生动。青少年读者可以在寓教于乐的阅读过程中轻松掌握、轻松实践。

前进的社会呼唤文明，科学的未来呼唤文明。

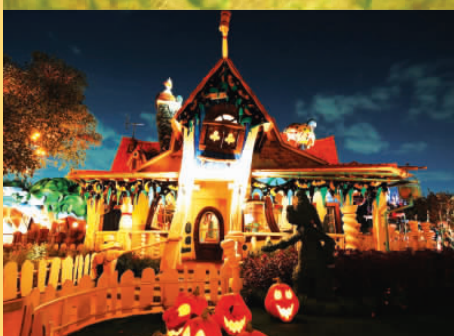
只有知礼、守礼、讲礼，才能立足于社会，才能与他人得体交流、得体互动，才能拥有一个美好的未来。











目录

Concent

举止礼仪

站姿的礼仪 002-003

- 当你站立时
- 站立的两种方法
- 向长辈、老师、同学问候或作介绍时
- 男孩站立时
- 女孩站立时

坐姿的礼仪 004

- 正确的入座方法

行姿的礼仪 005-006

- 给男孩的建议
- 给女孩的建议

手势的礼仪 007-008

- 区域性差异
- 手势宜少不宜多
- 挥手致意
- 避免出现的手势

微笑的礼仪 009-010

- 当你结识新朋友时
- 当你想化解矛盾时
- 在不方便上前打招呼时

社交礼仪

使用电话的礼仪 012-016

- 拨打电话的礼仪
- 接听电话的礼仪
- 电话用语

使用手机的礼仪 017-019

- 置放到位
- 遵守公德
- 注意安全
- 当你未能及时接听他人电话时
- 当电话中断时

使用公用电话的礼仪 020-021

- 要轻拿轻放
- 要长话短说
- 要注意语气态度
- 不要恶意拨打或恶意盗打公用电话

交谈的礼仪 022-040

- 把握好礼貌用语
- 声音的讲究
- 不良习惯的克服
- 你有来言，我有去语
- 如何避免对方昏昏欲睡
- 谈话的距离
- 谈话中倾听的艺术及技巧
- 用积极倾听表示你接受
- 对非语言信息的积极"倾听"
- 在交谈中善用委婉语
- 幽默的礼仪
- 在交谈中善用赞美的艺术
- 如何赞美别人
- 谈话的忌讳

见面时的礼仪 041-046

- 日常礼貌用语
- 如何打招呼
- 如何称呼

握手的礼仪 047-050

- 握手的次序
- 握手的时间与力度
- 握手时的注意事项

介绍的礼仪 051-054

- 自我介绍
- 如何为他人介绍

对待残疾人的礼仪 055-056

- 在交谈时
- 在眼神上

对待老人的礼仪 057-058

- 礼貌的称谓
- 在公共场合遇到老人时

网络礼仪 059

- 文明上网，坚决杜绝以下行为
- 怎样写电子邮件

交往礼仪

迎来送往 061-062

- 当客人到来而被访者不在时
- 当被访者不能马上与来访者会面时
- 怎样接待不同民族的来访者
- 各种场合中的待客之道

拜访礼仪 063-064

- 拜访时的注意事项
- 不同场合的访客之道

邀请礼仪 065-067

- 明确邀请的目的
- 邀请的方式
- 如何正确地使用请柬
- 邀请的注意事项
- 当你被邀请时

谢绝邀请的礼仪 068
以感谢的态度婉言谢绝
以诚恳的致歉婉言谢绝
寻找借口要得当
道歉的礼仪 069-071
道歉是一种风度
道歉的方式

特殊场合的礼仪

男孩女孩聚会礼仪 073-075
女孩在聚会中应注意的礼仪
男孩在聚会中应注意的礼仪
学会适合时宜地开玩笑
在不同场合的聚会上应注意的事项
听音乐会和上剧院的礼仪 076-077
观看演出时的着装
提前或准时到达
在演出过程中
参观展览会的礼仪 078
保持安静
认真听讲解
注意"请勿动手"
不要乱丢废弃物
参加婚礼的礼仪 079-080
注意自己的穿着
如果你是婚礼上的花童
参加婚宴的注意事项
参加葬礼的礼仪 081
服装要得体
要控制情绪
言语、举止要得当
要尊重当地丧俗

送花的礼仪

把握送花的时机 083-084
迎接宾客
为即将远行的朋友送行
参加婚礼
祝寿
探望病人
探望产妇
乔迁
祝贺节日
各国送花忌俗与礼节 085-086
送花的节日 087-089
春节
母亲节
父亲节
中秋节
清明节
教师节
情人节
圣诞节

馈赠的礼仪

馈赠的原则 091-092
送人礼物要真诚
买礼物要“量力而行”
“受人财不以为富”
如何选择礼品 093-095
了解对方的喜好
考虑具体情况
选择合适的礼物
选择馈赠礼品需注意的问题
家庭馈赠礼仪 096
怎样给长辈送礼物
兄弟姐妹之间的赠礼
受礼礼仪 097-098
接受礼物时
回赠
拒绝馈赠的艺术
国外的馈赠礼仪 099-101
在一些亚洲国家
在一些欧美国家
在一些拉丁美洲国家

在学校的礼仪

课堂礼仪 103
上课
听讲
下课
服饰仪表 104
正确地穿着校服
不要一味地效仿他人
根据自身条件选择适宜的装扮
尊师礼仪 105-106
与老师相遇时
在老师的工作、生活场所
不要私下对老师评头论足
正确对待批评
遇到节日时
同学间的交往礼仪 107-109
同学之间要有礼貌
同学之间要热忱相待
同学之间要团结友爱
同学间相处要大公无私
同学间相处要有公德意识
同学间交往八大禁忌
住宿学生礼仪 110-112
谦逊、礼让

需要全本请访问 www.ertongbook.com

遵守住宿的规定
注意搞好个人卫生
相互关心，团结友爱
重视公共卫生与安全
不要过分打听别人的隐私
校内公共场所的礼仪 113-115
在操场或礼堂举行活动时
在图书馆里
在食堂用餐时
如厕时

就餐礼仪

餐前、餐中、餐后的礼仪 117-125
餐前礼仪
餐桌上的礼仪
餐后礼仪
结账的礼仪
西餐礼仪 126-132
入餐礼仪
餐具的使用方法
西餐上菜的顺序与点菜
享受西餐时的注意事项
自助餐礼仪 133-135
拿取食物要量力而行
拿取食物要找对方向
拿取食物时不要离餐台过近
取完食物要将公共餐具放回原位
餐后打包

外出礼仪

公共场所的礼仪 137-153
注意事项
电梯礼仪
在公共卫生间的礼仪
在商场的礼仪
在咖啡厅喝咖啡的礼仪
在医院的礼仪
学会做个合格的路人
乘公共交通工具的礼仪 154-163
搭乘私家车时
搭乘出租车时
搭乘公交车时
搭乘地铁时
搭乘火车时
搭乘船只时
搭乘飞机时
入住宾馆的礼仪 164
在大堂、走廊等
在客房
退房时
旅游的礼仪 165
做一个友善的旅者
做一个文明的旅者

家庭、邻里间的礼仪

家庭礼仪 167-169
时刻送上你充满爱意的问候
尊老、爱幼，善待每一个家人
与邻里交往的礼仪 170-173
礼貌待人，亲切友好
学会体谅与包容，避免争端

各国传统节日礼仪

中国传统节日的礼仪 175-182
春节
元宵节
清明节
端午节
中秋节
重阳节
西方传统节日的礼仪 183-194
元旦
情人节
狂欢节
国际劳动妇女节
复活节
愚人节
国际劳动节
国际儿童节
国际护士节
母亲节
父亲节
万圣节
感恩节
圣诞节

世界各国的禁忌

涉外活动禁忌 196
涉外活动中的言行忌
涉外活动中的拍照忌
涉外活动中的卫生忌
商业活动中的禁忌 197
日常风俗中的禁忌 198
日常生活中的禁忌 199
对花朵的禁忌 200
外国人送花的禁忌 201

在学校的礼仪



Part 7

真正的礼貌就是克己，就是千方百计地使周围的人都像自己一样平心静气。

—— 蒲柏



课堂礼仪

上课

学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已在教师上课后进入教室，应先得到教师的允许，方可进入教室。

上课铃一响，学生就应端坐在教室里，等候老师上课。当教师宣布上课时，全班应迅速起立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。



▲按时到校上课是对教师起码的尊重，也是学生自律最基本的标准之一

听讲

在课堂上，要认真听老师讲解，集中注意力，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答问题。发言时，身体要立正，态度要大方，声音要清晰响亮，一定要讲普通话，表示对老师的尊敬。



◀认真听讲、记笔记，不仅有助于我们的学习，同时也是对教师的尊重

老师在课堂上讲错了，你该怎么办？

在我们学习的过程中，偶尔会遇到老师在课堂上讲错的状况。这时，你不要马上在课堂上站起来指出老师的错误，如果那样做会出现很尴尬的局面，可能使老师难堪，同时也显得你没有修养。即使是当时提出，也应先举手，待老师询问后再以委婉商讨的态度去表达。

通常的做法应该这样：等下课后，单独向老师反映你发现的问题，这样既体现了你关心尊敬老师的品德，也显示了你良好的修养。作为一位师德高尚的教师，他不仅不会恼怒你指出他的错误，反而会因此更加注意自己日后的教学，并会及时向学生更正自己的错误、表扬你的细心与认真。

下课

听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不可着急收拾书本，或把桌子弄得乒乓作响，这是非常不礼貌的举动。下课时，全体同学仍需起立，与老师互行注目礼，然后说“老师再见”，待老师离开教室后，学生方可离位。

服饰仪表

美国一位服装史学者曾指出：“一个人在穿衣服和装扮自己时，就是在填一张调查表，写上了自己的性别、年龄、民族、宗教信仰、职业、社会地位、经济条件、婚姻状况等。”由此可见，服装就像是人们心灵的一面镜子，展示出个人的审美能力，表现出自己独特的内心世界和个性特征。既然服饰代表一种个性特征，那么，青少年的日常着装又该怎样突出自我呢？

正确地穿着校服



▲干净整洁的校服，灿烂阳光的笑脸，尽显青春与活力

每一个学生都有校服，大部分学校都要求学生在校期间必须穿着校服，也有些学校只在有集体活动时才要求学生穿着校服，但无论是哪一种情况，学生都要遵守学校的规定，保持校服的干净、整洁。穿着脏兮兮、皱巴巴的校服不仅让学生自己的形象大损，同时也破坏了学校的形象，是很不得当的。

不要一味地效仿他人

追求流行，担心自己的着装落伍，这是当代青少年的一个明显特点，这种求新爱美的心态是正常的，但不要脱离自身的条件而去盲目追逐时尚，那样不仅会加重家庭的负担，更会因此而失掉了自己特有的个性、特质，甚至会弄巧成拙，成为他人的笑料、谈资。

根据自身条件选择适宜的装扮

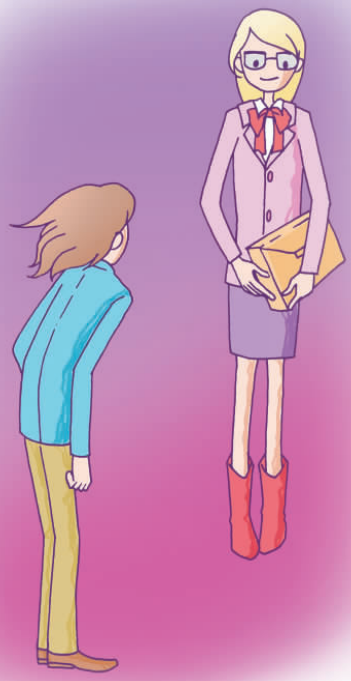
青少年的装扮要顺乎自然，不要过分雕琢。着装尤其应以清纯自然为好，表现出学生特有的青春朝气和活力。

随着我国经济、文化的对外开放，有些青少年在穿着打扮上也开始变得富有个性美。但有些学生，喜欢模仿国内外明星们的夸张装扮，怪异的发型、夸张的饰品、袒胸露背的衣着、画眉涂唇的妆容，甚至刺青、穿鼻环、舌环、脐环……这不仅令青少年学生纯美、自然的特质丢失殆尽，有些行为还会对学生的身心健康造成危害（比如不恰当的化妆、穿环等，极易造成局部感染），实属得不偿失。

对于青少年来说，装扮自己应遵循以下原则：合体、适时、整洁、大方。



尊师礼仪



与老师相遇时

作为学生，无论你在校园内还是校园外，当你与老师相遇时，都应主动地向老师行礼问好。

在老师的工作、生活场所

当你有事情需要去找老师的时候，无论是去老师的办公室还是宿舍、家里，都应先敲门，经老师允许后方可进入，进入后不要随意翻动老师的物品。

不要私下对老师评头论足

学生对老师的相貌和衣着不应指指点点、评头论足，要尊重老师的个人习惯和人格。当然，人无完人，老师或多或少也会有缺点和错误，当你认为老师的某种行为或习惯影响了教学或与学生的交流时，你应该在合适的时间和地点礼貌地向老师指出，而不应在私下里与同学妄加评论，甚至以言语或不恰当的行为加以攻击。

正确对待批评

当你犯了错误，要认真、诚恳地接受老师的批评，认真地反思自己的行为，并要学会作自我反省与检讨，以使自身不断得到完善。

当你认为老师的批评不正确或有失公允的时候，言辞激烈地加以辩解或是一声不吭地全部承担都是不正确的。你应该适时地向老师解释清楚，以减少不必要的误会，使你与老师之间有更好的交流与沟通。

学生和老师之间只有相互了解与沟通顺畅，才能令校园生活更加和谐、愉快。

遇到节日时

在各种节日时，我们在向亲朋好友送上祝福的时候，千万不要忘记也给培养我们的老师送上一份真挚的祝福，尤其是在教师节的时候。我们每一个人都曾经是一个学生，因此，莫忘师恩是我们每一个人都应具备的良好品德。

礼仪故事



▲史称双程的程颢（左）和程颐（右）

程门立雪

这个故事讲的是宋代学者杨时和游酢向程颢、程颐拜师求学的事。杨时、游酢二人，原先以程颢为师，程颢去世后，他们都已 40 岁了，而且已考上了进士，然而他们还要去找程颐继续求学。故事就发生在他们初次到嵩阳书院，登门拜见程颐的那天。

相传，一日杨时、游酢来到嵩阳书院拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着假睡。这时候，外面开始下起鹅毛大雪。二人求师心切，便恭恭敬敬侍立门外，不言不动，静候着老师醒来。如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢仍然站在门前，不禁大吃一惊。这时候，门外的雪已经积了一尺多厚了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。深受感动的程颐于是倾尽自己的心力将自己所学全部传授给了这两位虔诚的弟子。

这个故事在宋代读书人中广为流传，后人便常用“程门立雪”这个成语表示求学者尊敬师长和求学的虔诚心意。

虽然在今日看来，无论是杨时、游酢，还是程颐，行为都不免有些“过火”，尤其是前者的行为，甚至会被看作是对自身健康的一种戕害，但无可争辩的是，他们尊师求学的心意仍在感动着一代又一代的学子们。



▲如今古风依然的嵩阳书院

尊师每一天

老师是除了父母之外，对我们人生成长影响最大的人。尊师重教是中华民族的优良传统，尤其在古人看来，还有“一日为师，终身为父”的感慨。如果把他们比作我们成长道路上的另一种概念的父母，应该并不为过。

对于教师本身以及这个职业的尊重和夸赞从未间断过，我们从不吝于将所有美好的言论及溢美之词统统加诸在这样可爱而可敬的人身上。

那么，我们应该如何对待老师呢？其实，每个懂得尊重和感激的人都应该明了于心。除了发自内心的尊重与理解之外，老师和学生之间也并非只是命令与服从的关系。

更大程度上而言，老师和我们应该是朋友，作为朋友是需要心灵间的坦诚交流和信任的。现在的学生面对着多元文化的纷至沓来，如何从中鉴别、挑选、吸收适合自己的文化元素，这既是学生自己更是老师需要考虑的问题。

除了“园丁”这个比较通俗的比喻之外，老师更像是我们的守护神，虽然他（她）有可能像唐僧一样婆婆妈妈，但成长中每个关键的转折点无不伴随着老师的教诲和指引，他（她）引领并保护我们走向光明之地，这一点尤为神圣。对于所有的老师和学生来说，教师节不应该只是每年的 9 月 10 日，而应该是每一天。

需要全本请访问 www.ertongbook.com



同学间的交往礼仪



通常，我们每个人都会有长达十几年甚至二十几年的学生生涯，如果说活到老学到老的话，那就更可观了。在这期间，我们与同学间的交往就显得尤为重要，同学间的交往是我们走向社会的前奏，它令我们感受到人际交往的乐趣与困惑，让我们的公共人格得以发展并走向成熟。

同学间良好的人际交往令我们的学生生涯更加丰富多彩，尤其是青少年阶段，和谐的同学关系将是我们一生中最纯洁、最美好的记忆，这份美好的友谊甚至会伴随我们终生。但是，这份美好也并非唾手可得，它需要我们付出努力。要想使同学间的关系和谐，至关重要的一点是：以礼相待、以诚相待。

同学之间要有礼貌

一个彬彬有礼的人在任何时刻、任何场合都是受人欢迎、令人尊重的，同学之间也不例外。

同学之间虽然年龄相近，也同样要使用礼貌用语。不要张口就是祈使句，“喂，你过来一下。”“嘿，这道题怎么做啊？”“喂，把尺子给我用用。”……这些话只能让你的同学对你产生反感，久而久之，你就成了不受欢迎的人。

另外，还要注意不要随意给同学起绰号，尤其是那些带有贬损意味的绰号。贴切的昵称会令同学间的关系更加和谐、亲密，但揶揄的称呼、蔑称一定会伤害对方，也丝毫不会令你显得幽默。

当然，不讲粗话、脏话，是每一个学生应该自觉遵守的基本规范。

怎样对待有生理缺陷的同学？

在我们的学习生活中，免不了会遇到一些在生理上有缺陷的同学，如果你遇到了这样的情况，应该怎样对待他们呢？

首先，我们绝对不能因此而嘲笑他们，而应该主动、热心地关心他们，帮助他们。他们由于身体上的缺憾，往往会产生自卑感，情感上也更加细腻、敏感，如果我们在日常与他们的交往中不加以注意，很可能就会在无意间伤害了他们。与他们相处的法宝就是：把他们当作和大家一样的正常人，在他们感觉不便的时候，适时地伸出援手。



同学之间要热忱相待



▶阳光四射、青春洋溢的笑容，永远是我们最美好的记忆

以饱满的热情感染身边的每一个人，以一颗真诚的心善待周围的每一个人，如果每一个人都能努力做到这一点，那我们每一天的校园生活无疑将会是阳光灿烂的。相反，如果你总是一副拒人于千里之外的冰冷面孔，待人缺乏一颗诚挚的心，毫无疑问，校园生活对于你来说将会是寂寞难挨、灰色而阴暗。

同学之间要团结友爱

在我们的学生生涯中，与同学相处的时间要远远多于与家人、老师相处的时间，这就使同学间的相处变得极为重要。因为如此多的时间里要相处一处，如果和谐愉快，将会令我们的学习生活更加轻松高效；如果相处时矛盾、龃龉不断，将会给我们的学习生活带来极大的负面影响。

团结、友爱会使我们的班级具有更大的“能量”，令班级中的每一个成员具有更大的进取热情，这种“能量”与热情便是我们不断取得成绩、通往自我完善的原动力之一。一人有事，大家相帮；班级有事，共同努力……试想一下，这是多么令人温暖与振奋的情景啊。



◀一个团结友爱的集体，会令我们的校园生活充满温馨、乐趣



团结、友爱是与人友善的一种最直接的表现方式，也是具有团队精神的一种体现。具有团队精神对于如今的合作型社会来讲，显得至关重要，这种能力与精神的培养也逐渐被人重视起来。

因此，对于身心处于成长期的青少年来说，能够团结同学、友爱待人是一项必须注重去培养、发展的能力。

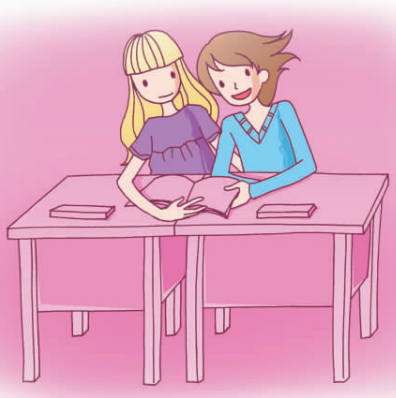
对于那些不能与多数人友好相处，热衷于搞自己的“小山头”的同学，我们也不能简单地嫌恶、抛弃，而要热情地团结他们，让他们感受到团结的大集体中的乐趣，进而使他们也成为团结友爱的大集体中的一员。

同学间相处要大公无私

学校也是社会的一个缩影，同学们的脾气、秉性各不相同，因此，要友好相处就要双方都付出些努力，能够彼此理解、彼此包容，才能令相处更加融洽。

那些心里只有一己之私、只会打自己的“小算盘”的人，是不会拥有真正的友谊的。只有那些心底无私、能够以集体的利益为先，能够站在对方的立场上替他人着想的人，才会受到大家的欢迎。

同学间相处要有公德意识



学校同样是一个公共场所，在公共场所中的任何规范都是同样要遵守的。一个缺乏公德心，喜欢随意高声喧哗、乱刻乱画、随地吐痰、乱丢废弃物、攀折花木的人，一定会令周围的人生厌。从小培养公德心，对于青少年朋友们进入公众社会，并成为其中受欢迎的一员是极为重要的。

同学间交往八大禁忌

- ◆不粗言秽语
- ◆不恶语相向
- ◆不飞短流长
- ◆不拉帮结派
- ◆不自私自利
- ◆不斤斤计较
- ◆不盲目攀比
- ◆不损害他人利益

当你遭遇校园暴力怎么办？

近些年来，各种关于校园暴力的文章、视频等屡屡见诸各种媒体，令人们不得不重新审视这个青春洋溢、却也充满了迷茫与躁动不安的群体。

在我们的校园生活中，对于遇到什么样的同学我们是无法掌控的，对于偶遇就更无从掌控了。但是如果我们不幸遭遇了校园暴力，那也不要害怕，应该及时地告诉老师和家长，甚至报告当地的公安机关，以协助解决，使自己免受更加严重的侵害。

一味地默默忍受以求息事宁人的态度是不可取的，那只会让不法的行为更加嚣张。但是，以暴制暴也是不可取的，那只会令冲突不断升级，使自己受到更加严重的身心伤害，甚至滑向犯罪的深渊。

住宿学生礼仪

对于住校学生来说，每天都生活在一个大家庭里，学习、生活及其他活动都是在集体中进行的。因此，除了要自觉遵守学校关于住宿的规章以外，还应特别注意如下一些礼仪。

谦逊、礼让

当你早晨起床时，如果看见老师和同学，应主动打招呼；晚上就寝前，则应与同寝室的同学们道晚安；使用公物，特别是在公共场所用水或晒衣时，或是使用校内、宿舍内的公用电话时，不要长时间占用，要“先人后己”、礼让三分。

遵守住宿的规定

在住校的日常生活中，起床、就寝、自修、用餐、熄灯等，都应按照学校规定的作息时间进行。

注意不要随便使用、翻弄或移动别人的东西；个人用品应放置在固定的地方，如有遗失，不可胡乱猜疑别人。

平时在宿舍里不要高声谈笑；收听广播、录音等尽可能使用耳机，或尽量把音量调低一些；夜间就寝后上下床动作尽量要轻，要尽可能使用微型手电筒照明……以免影响他人学习或休息。

要随手关灯，节约用水，不浪费粮食，不损坏集体宿舍的各种设备，如无意中损坏了公物，要主动承认并自觉赔偿。



注意搞好个人卫生

有些“不拘小节”的同学，总是不把个人卫生当回事，认为：那是我自己的事情，与别人有什么相干！这种态度是不对的，是否有良好的个人卫生习惯，也是自身修养好坏的重要指标之一。

首先，良好的个人卫生习惯有助于自身的身体健康；其次，寝室是一个小型的公共区域，个人的卫生习惯会直接、间接地影响到整体的寝室卫生状况。为了大家的身体健康，每一个人都要自觉养成良好的卫生习惯，共同创造一个干净整洁的生活、学习环境。



相互关心，团结友爱

作为在校住宿学习的学生，可能没有太多的生活经验。在这种情况下离开父母而投入集体生活，必然会遇到种种问题与困惑，甚至是麻烦。住在同一个寝室中，大家就如同一家人一样，倘若同学间能够相互关爱，那么身处其中的每一个人都会感受到如春风般温暖和煦的爱，也会令家长更加放心。因此，在集体生活中互相关心是极其必要的。

当你生病时，如果你的室友为你端来一杯热水、送来一份热乎乎的饭菜，相信你内心一定会感受到 一份别样的温暖。将心比心，相信你也一定知道该如何对待你的室友了。

重视公共卫生与安全

寝室内公共区域内的清洁卫生，要自觉维护和主动打扫，常有同学抱怨说：“我在家里都不打扫卫生，为什么到这里就要打扫！”这是一种非常错误的态度与行为，因为，当我们身处一个集体中时，绝不能只顾自己的感受，要有全局观念、要懂得替他人着想、要懂得换位思考。

一般不随便去其他宿舍串门，尤其是异性宿舍，更不要随便把校外人员带入寝室，以免影响他人的学习和生活，也有利于公共安全的维护。

另外，还要注意用电、用火的安全，尤其不要违规使用各种电器，不要在室内点燃明火。

不要过分打听别人的隐私

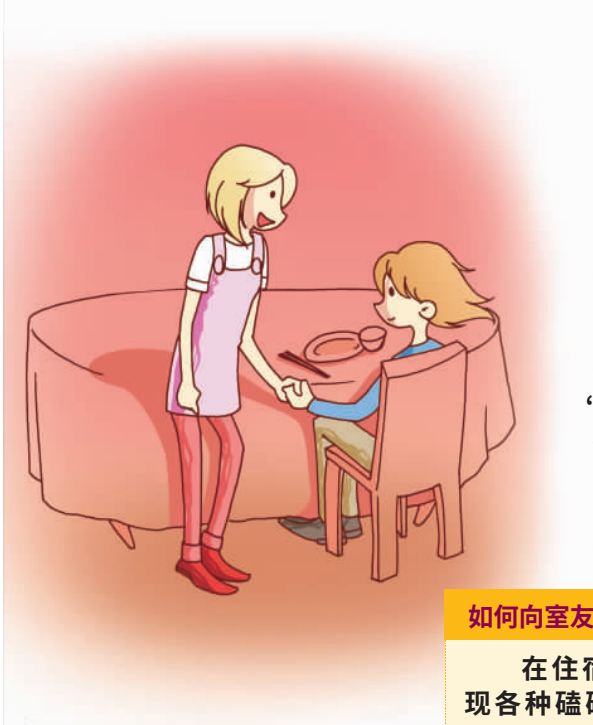


▲克制自己的好奇心，不要成为“大嘴巴”

生活在集体的大家庭中，坦诚相待的确是友好相处的不二法宝，但这并不意味着一切都要完全透明化。每一个人都有完全属于自己的私生活，这个领域是不容他人侵犯的。

有的同学出于善意的关心，有的同学则是由于好奇心的驱使，喜欢打听别人的隐私，无论是哪一种情况，都是十分失礼的。并且，如果你无意中知道了别人的隐私（如：父母离异、是非亲生或非婚生子女、家境如何等），而“事主”并不想将之公诸于众的话，你就一定要管住自己的嘴巴，不要为了逞一时之快而伤害了他人，而且还会落个“大嘴巴”的“恶名”。果真如此的话，谁还敢和你做朋友呢？

礼仪故事



一屋不扫，何以扫天下？

东汉时期，有一个名叫陈蕃的少年，他很想干一番大事业，立志要“扫除天下”。可是，他独居一室而庭院荒芜，室内凌乱不堪。一日，他父亲的朋友薛勤到家中作客，看到此情景便问陈蕃道：“你为什么不把家中收拾整洁以迎接宾客呢？”陈蕃回答说：“大丈夫处世，当扫除天下，安事一屋？”薛勤当即反驳道：“一屋不扫，何以扫天下？”

陈蕃胸怀大志而不愿做打扫清洁这样简单的事情，看似他是“弃燕雀之小志，慕鸿鹄以高翔”，是不屑而致，其实，这不过是为懒惰找的一个堂皇的借口罢了。

一个志向高远的人，不仅要胸怀天下、学识渊博，同时还要有良好的修养。作为正处在成长期的青少年朋友们，不仅要注重文化知识的学习，同时还要注重完善自身的日常举止修养。透过寝室这个小小的窗口，不难看出我们自身修养的高下。让我们每一个人从现在做起、从我做起、从小事做起，不断完善自身的修养吧。

如何向室友表达你的不满？

在住宿生活中，与室友之间难免会出现各种磕磕碰碰，有人翻动了你的私人物品，有人总是影响你休息，有人不能自觉打扫公共卫生，有人破坏了你的劳动成果（刚刚打扫干净的卫生环境又被搞得一团糟）、有人损坏了你的物品……这时候，你该如何向他（她）表达你的不满，并请他（她）注意改正呢？

首先，不要胡乱发泄自己的不良情绪。有的同学在碰到令自己不愉快的事情时，不是直截了当地向触犯自己的对方寻求解决问题的方法，而是没头没脑地发火，令全寝室的人大为不快。这是极其错误的处理方式，让不良情绪影响无辜的人，是十分无礼而缺乏涵养的，应该针对有错的一方，单独解决你们之间的不快。

其次，要选择合适的场合，最好选择在只有你们两人在场时，不要在大庭广众之下谈及这些问题。因为，对方这么做很可能是无心的，但你若在很多人在场的情况下谈及这些问题一定会令对方难堪，而影响你们之间的相处。

第三，言辞要婉转、表达要清楚。太过直接地向对方讲出问题，语气难免带有苛责的味道，会令对方大失颜面，不利于问题的解决。但是也不要婉转到令对方觉得摸不着头脑，一定要清楚地表达出你的意见，让对方知道自己的错误所在。

需要全本请访问 www.ertongbook.com