青少年军事博览·新中国元帅卷
之六

开国元帅陈毅

主 编　李庆山

中共党史出版社

2004·北京

需要全本请访问 www.ertongbook.com

编委会

主　任　崔立学

副主任　刘凤禄　李庆山　呼延南

委　员(按姓氏笔画排序)

尹　斌　毛振发　刘北忠　李锦轩

陈仁礼　张国辉　黄培义　梁月槐

撰写人员(按姓氏笔画排序)

于红霞　王　波　毛振发　许　伟

刘北忠　安凤景　宋小军　李自新

苗小平　张国辉　郝智慧　梁晓秋

图书在版编目（CIP）数据

青少年军事博览·新中国元帅卷/李庆山主编.－北京：中共党史出版社，2004.11
ISBN 7-80199-156-7
Ⅰ.青… Ⅱ.李… Ⅲ.①军事－世界－青少年读物②中国人民解放军－元帅－生平事迹－青少年读物 Ⅳ.E1-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第115275号

书　名：青少年军事博览·新中国元帅卷

主　　编：李庆山
责任编辑：韩冬梅　李亚平　郭　卫

出版发行：中共党史出版社

社　　址：北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼18层
邮　　编：100080
经　　销：新华书店
印　　刷：北京顺义康华福利印刷厂
880×1230毫米　大32开　　印张　　字数1000千字
2005年1月北京第1版第1次印刷

ISBN 7-80199-156-7/K·133
定价：110.00元　（全10册）

此书如有印制质量问题，请与中共党史出版社发行部联系。
电话：82517246，82517244



目　录

五岁接受启蒙教育 1
寄人篱下 3
深得老师器重的勤学好问者 6
就读工业职业学校 9
留法勤工俭学 12
“勤工”未“俭学” 16
边学习边寻求救国 21
参加反帝反封建民众斗争 27
投笔从戎 31
协助朱德率部南移 41
会师井冈山 47
担任红四军军委书记 52



转战在中央苏区 58
实事求是 63
血洒老营盘 67
留守苏区 71
突出重围 79
转战赣粤边 82
带领游击队出山抗日 97
驰骋大江南北 102
革命伴侣 116
临危受命新四军代军长 119
在华东战场上 126
指挥百万大军夺中原 136
挥军渡江向东南 142
上海市第一任市长 147

需要全本请访问 www.ertongbook.com



元帅外交家 153
安危之间 159
开外交史先例 164
青松挺且直 169
参考书目 173
附：阅读测试题 175



五岁接受启蒙教育

1901年8月26日,陈毅出生在四川省乐至县复兴场。祖上有过丰厚的家业,但是,到陈毅出生时,家道已经败落。

陈毅的父亲陈昌礼是个文人。他琴棋书画无所不能,学识又很渊博,既擅长书法,又会作诗填词,家中有许多藏书。母亲黄培善出身富有之家,端庄秀丽,性格刚强,办事果断,擅于操持家务,又教子有方,是位贤妻良母。陈



有三重院落的陈家老屋



毅从小就受到家庭的熏陶和父母良好教养的影响。

陈家有重教育的习惯。陈毅5岁时就开始受到了启蒙教育。父亲为他取名为“世俊”,意思是让他长大后成为经国济世的俊杰。父亲对孩子们要求很严,期望也很高。童年的陈毅,从受到启蒙教育时起,就接受严格的教育。他每天天刚亮就要起床背书、练字。父亲规定,每天必须写大字50个、小字100个。父亲的要求为儿子培养了勤奋的好习惯。童年时期,陈毅不仅早晨起得早,晚上睡得也很晚。那时晚上没有娱乐活动,陈毅就借着母亲做针线活的灯光,在一旁练字或读书。

小陈毅爱好广泛,喜欢拉胡琴、吹箫、下棋和游泳。一到夏天,他就到跳水塘里去游泳,会蛙泳和仰泳。他有空就在自家老屋前的老柏树下与小伙伴玩耍。六七岁时,就开始学下象棋。父亲的棋艺很高,经常给陈毅一些指点。他说,下棋可以打开人的思路,并告诉陈毅,象棋的走法,千变万化,善于调兵遣将,就会取胜;目光短浅,胸襟狭窄,就会变成光杆司令。陈毅问父亲怎样才能下好棋,父亲指着棋盘中央河界的“胜不骄,败不馁”几个字告诉陈毅:胜利了不要骄傲,百尺竿头更进一步,失败了要吸取教训,想办法转败为胜,最后把对方“将死”。父亲的指点,陈毅永记心头。



寄人篱下

陈毅的外公黄福钦是个有钱的地主。外公有了钱，还想要个功名，在清朝末年，花200两银子买到一个湖北省靠近四川的利川县建南司巡检职。黄老头要去人地生疏的地方当官，有点孤单的感觉，想带一个有才能的亲戚当帮手，便带上女婿陈昌礼，也就是陈毅的父亲。

1908年，陈昌礼要到湖北帮岳父做官了。临走时，他决定带聪明好学的陈毅一同去，这样，既可以随时教儿子学习，又可以解除一个人在外想念儿子的苦恼。就这样，7岁的陈毅随父亲出川来到湖北。

陈毅父子的到来，使害怕孤独的黄福钦很高兴。特别是陈毅，机灵活泼，聪明灵透，善解人意，很得长辈的喜欢。所以，陈毅一到县衙，黄福钦就让仆人教给他县衙的礼节，还让人称呼陈毅为“少爷”，不准别人直呼陈毅的姓名。童年的陈毅，没见过这些场面，看到人们一口一声少爷地叫他，感觉很奇怪。可是，当他看到县衙里的人用大板子打人时，就觉得不好玩了。他可怜那些衣衫褴褛的穷



人，听不了被痛打时的喊叫声。

陈毅的父亲陈昌礼是个接受了新文化影响的人。他对封建官场的习俗很反感。在帮助岳父做官的过程中，他没有忘记抓紧时间教育儿子，让他继续读书、写字，尽量少接近官场那些腐朽没落的东西。

陈昌礼的思想意识与岳父越来越不相融。后来，两个人闹翻了，陈昌礼就离开了利川。他走时，岳父却要求把外孙留下。考虑到外公不会虐待外孙，陈昌礼就把陈毅暂时留在了利川。父亲走了，陈毅没人照顾了。黄福钦本来就是到这里过官瘾和捞好处的，也没有仆人照顾陈毅。所以，陈毅经常打赤脚，衣服有时也不整洁。外公只有在把外孙当工具时才喜欢陈毅，而外孙需要照顾时，他就有怨言了。黄福钦在烦恼时，当面骂陈毅，称‘陈家的子



陈毅少年读书时用过的桌椅



孙都是败家子，只知道吃黄家的饭”。来客人时，他就让陈毅躲开。而陈毅个性很强，你不让我干什么，我就偏要干。在一次上司检查黄福钦挪用官仓稻谷的问题时，黄福钦让身穿破衣烂鞋的陈毅躲到一边去，陈毅就是不躲藏，而是故意站在门口挡道的地方。这使黄福钦大为恼火。检查人员走后，这个九品小官，大耍威风。他甚至要动手打自己的小外孙，而陈毅也不买外公的账，他大闹着要回家。

童年的陈毅在受人冷落的凄凉环境中，终于盼来了父亲。当外出办事的父亲路过利川前来看儿子时，陈毅坚决要求父亲带他回家。陈昌礼答应了儿子的请求。这样，陈毅结束了痛苦的寄人篱下的生活。

需要全本请访问 www.ertongbook.com



深得老师器重的勤学好问者

跟随父亲回到乐至县老家后，父亲把陈毅送进了当地的书馆读书。

开书馆的先生是当地很有学问的人，对学生要求特别严。陈毅思想活跃，聪明好动，上学很认真。尽管当时先生教的都是《四书》、《五经》的文言文，使学生觉得枯燥乏味。好学上进的陈毅却没有与先生及课本对立，而是以强烈的求知欲来接受课堂内容，能理解多少就理解多少，理解不了的先记在脑子里，下课之后再找先生请教。

高深的课堂教学，为少年陈毅培养了勤学好问的习惯。在当时的学生中，很少有人像陈毅那样常常向先生提问。陈毅的勤学好问，给先生留下了深刻的印象。陈毅自己也学到了许多别人学不到的知识。在同龄的孩子中，陈毅成了既勤奋学习又遵守纪律的好学生。先生外出让孩子们在教室自习时，就交代，谁出教室都要向陈毅报告。只有学习好、纪律好，又获得先生信任的学生，才会担任这样的重任。



陈毅的父辈缺乏精明的谋生致富之道。在乐至县，原本有祖上留下来的几顷薄田，如果辛勤耕耘，经营得道，是可以养活全家的。可是，陈毅的大伯长期在外面跑，见识广了，眼光也高了。他觉得在老家种那几顷地发不了财，不如到成都经商。他就与弟弟们商量，把老家的土地和房屋全卖了，换了3900吊钱。全家人迁居到成都东门外租房居住。

陈家来到成都后，在郊区租了5顷多土地雇工耕种。陈毅兄弟先在家跟私塾先生背诗词、学声律。后来，了解新文化的父亲觉得这样培养孩子不行，就让他们报考当



1913年陈毅就读的德胜乡高等小学今貌



地的学校。陈毅考入了华阳县德胜乡一名姓冯的举人办的高等小学。该校长是个清朝举人，学识渊博，善于接受新鲜事物，也懂得教学。所以，他的学校办得很好。

陈毅进校后，学习刻苦，不管是背诵诗词，还是书写毛笔字，样样都好。那高深严谨的古代散文，陈毅读起来觉得津津有味。用毛笔抄写课文在许多学生看来是令人头痛的枯燥的活儿，而陈毅却抄得认认真真。他常常把先生在课堂上的课文，背得滚瓜烂熟，课外还自己主动找书来读。刻苦学习换来了优异的成绩，在期末考试时，陈毅获得了名列前茅的好成绩。一个从乡下来的学生，用了半年时间，就得到城里师生的喜爱和赞扬。

陈毅很喜欢名著，在课外阅读了大量作品，如《古文观止》、《封神榜》、《西游记》、《聊斋》、《说岳全传》、《官场现形记》、《诗经》、《千家诗》、《唐诗集解》和宋词元曲。陈毅特别喜欢诗词，学校里举行作诗比赛，同样的题目，他连作七首，荣获全校第一。他的作文也气势磅礴，笔锋流畅，很得老师赞赏，并经常被张贴在醒目的地方，供同学观摩参考。陈毅在这所学校打下了深厚的文化基础，使他终身受益。



就读工业职业学校

陈毅高小毕业后，家里长辈有的主张他考师范，将来当教师，有的主张考商业学校，将来从商。陈毅则决定考成都甲种工业职业学校。这所学校由省教育局拨款兴办，是新式的工业学校，收费少，学的新知识多。陈毅向父母表明了自己要学些本事，为国为民做事的愿望，父母表示很支持。1919年秋，陈毅以优异成绩考入这所学校。

陈毅爱踢足球，他常在课余时到操场踢球。他也是全省大中学校球队中著名的“五虎将”之一。

他更爱读书，并且善于独立思考。有一本书叫《雅俗抄》，书里说《红楼梦》、《西厢记》、《水浒》不是好书，是“诲淫诲盗”。陈毅当即在这本书上写了反驳的批语：“余（我）读过《红楼梦》、《水浒》等书，并未学偷学盗”。

优异的学习成绩使陈毅这个穷学生在同校学生中享有很高的威信，那些本来瞧不起他的军阀子女，纨绔子弟也不得不对他刮目相看。陈毅由于在学生中出类拔萃，经常代表学生出面讲话。



他崇尚科学，敢于讲话，经常引起和老师的冲突。有一次考试，以《易经》中的一句话为题，陈毅很快交了卷子，老师阅后大怒，给了他一个倒数第一。老师不是嫌他文笔不好，而是骂他离经叛道，竟敢反驳《易经》。实际上陈毅讲的是科学和道理，因此有许多学生帮陈毅说话，校



1916年，陈毅就读的成都省立甲种工业学校旧址



长无奈，只好说不是他文章做得不好，是他待人处事之策不好。陈毅反驳道：我们是甲种工业学校，应该提倡科学，为什么反而推崇迷信呢？他还要求退回文章，以便送报馆，交社会讨论。

俄国十月革命胜利的消息传来，学校里议论纷纷，形成两派鲜明观点。有钱的学生说：过激党（指共产主义政党）和富人作对，行不通，富人出钱雇人打仗，一定能打垮过激党。陈毅则反驳道：假如穷人知道过激党是为穷人办事，就一定不会替富人打仗卖命。

陈毅在甲种工业学校读的是纺织科。因为没读过，当时很新鲜，可越往后学越觉枯燥，慢慢滋生了厌倦情绪。而文学爱好却不可抗拒地占据了他的心。他的两位国文老师对他的文章十分赏识，常给予个别指教。陈毅仰慕苏洵（宋代大词人苏轼的父亲），甚至给自己起名陈允明。他后来在给别人的信中这样说：“我少年时代的家庭教育和我在成都遇到了几个精通文学的老师，以及成都四围富于文学艺术史迹的自然环境，又把我推上了倾心于文学的道路”。

需要全本请访问 www.ertongbook.com