

引 言

荀子是先秦时代著名的思想家，儒家学派的重要代表人物，他的生平经历和思想理论对中国传统社会和文化的发展变化，产生了重要的历史影响。就其生平经历而言，荀子在稷下学术活动中，不仅“三为祭酒”，是当时学术中心舞台的权威人物，而且他在与百家争鸣中，丰富了自身的思想理论。就其思想特点而言，荀子是继孟子之后先秦儒家又一位重要的思想代表，他以其“人性趋恶”论出发，强调“隆礼重法”，尤重“治国安民”，继承发展了孔孟儒家思想。无论是对儒学的弘扬传播，还是对儒家理论的丰富发展，荀子及其思想皆具有极为显著的文化价值。

一 荀子的生平经历

先秦时代，正是中国社会和文化发生剧烈变化的转型时期。当时，整个社会从生产力到生产关系，从经济基础到上层建筑，都在发生着深刻而剧烈的变革。特别是在思想文化领域中，更是呈现出了一派繁荣昌盛的局面。自春秋以至战国时期，为了推进社会的进步发展，实现人的存在的完善，众多的思想家在对自然、社会和人生的认识中，形成了不同的学术派别，阐发了各自的思想理论。儒家、墨家、法家、道家、兵家、农家、名家、阴阳家等百家学派，著书立说，教授生徒，建立了各具特色的理论体系，彼此展开了激烈的思想论争，谱写了中国文化思想史上蔚为壮观的瑰丽篇章。先秦时代诸子百家博大恢弘的思想理论，不仅展示了思想家们对社会和人生深邃而理性的认识，同时对其后中国社会和文化的演变发展特点，也产生了极为深远广泛的历史影响。

儒家作为诸子百家之一，自春秋时代末期孔子创

立伊始起，在当时的社会和文化中，就已具有着极为重要的广泛影响，并成为诸子百家中影响最大的学派之一。孔子是世界著名的思想家、政治家、教育家，他生当春秋时代末期，正是中国社会和文化发生重大变革的转型时期。为了拯救严峻的社会和文化危机，孔子在对其前中国传统文化特别是西周礼乐文化的损益更新中，以“仁”为核心，以“礼”为规范，以修己安人的价值取向为追求，创立了儒家学说的思想体系，其理论主张集中体现为如何建构人文社会的合理运行秩序，怎样实现博施于民而能济众的至圣德业。孔子的思想理论，主要体现在儒家经典《论语》一书中。

降至战国时期，儒家学派的另一代表人物孟子，在与诸子百家的学术论争中，丰富发展了孔子创立的儒家学说。孟子生当战国中期，他一生以继承发扬孔子的仁学思想为追求，提出了以“性善”论为核心的思想理论，主张实行仁政德治，反对统治者对民众的残虐无道，其思想主要体现于《孟子》一书中。继孟子之后，儒家学派的另一重要代表人物，在对诸子百家思想的总结批判中，丰富了儒家学派的思想理论体系，他就是战国末期著名的思想家荀子。

荀子，名况，字卿，又称孙卿，战国末期赵国郇邑人。郇伯是周文王之子，封于郇，为姬姓诸侯国，其地理位置约在今山西省新绛、临猗、解县一带。荀

子的生平事迹，古书记载极为简略，且有牴牾，难以确证。《史记·孟子荀卿列传》记载：“荀卿，赵人，年五十始来游学于齐……襄王时，而荀卿最为老师。齐尚修列大夫之缺，而荀卿三为祭酒焉。齐人或谗荀卿，荀卿乃适楚，而春申君以为兰陵令。春申君死而荀卿废，因家兰陵。李斯尝为弟子，已而相秦。荀卿嫉浊世之政，亡国乱君相属，不遂大道而营于巫祝，信机祥，鄙儒小拘，如庄周等又滑稽乱俗，于是推儒、墨、道之行事兴坏，序列着数万言而卒。因葬兰陵。”这段记载，指出了荀子曾来齐国游学，后来又到过楚国，晚年居于兰陵，著有综合百家思想的著作。《史记》的记载，简略地叙说了荀子一生的主要事迹。但是，关于荀子的生卒年代，历代学者多有争议，说法各异。

仅就荀子的出生年代而言，主要有公元前 334 年说，公元前 328 年说，公元前 325 年说，公元前 316 年说，公元前 298 年说等等。这些观点的形成，一个重要的原因是荀子来齐国游学，到底是多少岁。

《史记》记载荀子是五十岁来齐国游学，汉代刘向《孙卿子叙录》也说，齐宣王威王之时，稷下学宫兴盛，荀子有秀才，年五十始来齐国游学。对此许多学者认为，《史记》的记载和刘向所说都是错误的。既然称荀子有秀才，而秀才就是年少优秀的意思，这不符合年龄达五十岁的人。况且如果荀子是在齐宣王时

始来齐国游学，而齐宣王在位时间为公元前319年至公元前301年，那么到楚国春申君于公元前236年被杀时，荀子这时的年龄大约为一百五十多岁，这样的高龄在生活条件低下的古代是很少见的。因此，古籍中亦有考证荀子来齐国游学时应是十五岁。如东汉应劭《风俗通义·穷通》篇中就说：“齐威王、宣王之时，孙卿有秀才，年十五始来游学，至襄王时，孙卿最为老师。”现代学者也多认为，荀子始来齐国游学的年龄应为十五岁。刘蔚华、苗润田先生著《稷下学史》，考证荀子的生卒年代应为公元前328年至前235年，享年94岁，这样有关荀子的生平事迹的史料，可以得以条贯理顺。今据学者对于荀子生平事迹的考证，以年代为序，详叙荀子的生平经历。

（一）年少英俊游稷下，辩论人性展才华

荀子的少年时代，正处于中国社会和文化发生剧烈变革转型的战国时期。当时，由于西周以来的宗法血缘的等级社会制度和传统的礼乐文化的纲纪规范，在经受了春秋时期的沉重冲击后，早已难以有效地维系社会秩序和人们的行为。特别是各诸侯国为了达到称霸中原、统一天下，满足权力和财富的卑劣贪欲，彼此展开了连绵不绝的兼并战争，形成了齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七雄并争的局势。长期动荡的战

乱岁月，暴政横行的严酷现实，给广大民众带来了沉重的负担，给整个社会造成了严峻的危机。重建统一的社会秩序，恢复合理的人伦规范，成为当时社会的发展需求和人们的迫切向往。

少年时代的荀子，目睹残酷的现实和民众的疾苦，立志改变现实。他夜以继日博读百家之说，用心领会各家的思想异同。在百家之说中，荀子特别推崇儒家孔子的学说，更为仰慕古代尧舜禹的丰功伟绩。他指出，救治时代危机，复兴圣王之道，拯救现实危机，重建社会秩序，应当“上则法舜、禹之制，下则法仲尼、子弓之义”（《荀子·非十二子》）。面对百家言之有故、持之有理的学说，荀子纵论百家之说，详解诸子之弊，在对社会文化的反思认识中，通过阐发以“礼”为核心特质的文化价值，形成了自己的独特认识。为了丰富自己的思想学识，年少的荀子，满怀着救世的愿望，离开了赵国，踏上了崭新的人生历程。

离开赵国之后，荀子来到了燕国。公元前 316 年，燕王哙脱离具体现实情况，追慕尧舜禅让之事，让位于他的大臣子之，结果导致国内大乱。前 314 年，齐宣王伐燕，燕王哙与子之皆被杀。目睹禅让造成的祸害，荀子在其以后的著作中，曾写下了《正论》一文，批判了传说中的尧舜禅让之事。他认为，天子拥有天下至尊的权势，没有人愿意把天下禅让给

别人。虽然天子以其所处的位置，担负着治理天下的重任，但他在生活上非常安逸，用不着形体上的操劳，即使年老体衰，也不影响权力的行使。所以，荀子指出，至尊的权势决定了天子不可能把天下禅让给别人，即使年老体衰时也不需要把天下禅让给别人，死后也不是把天下禅让给了别人。他说：“尧舜禅让的事情，纯粹是一种无稽之谈，它是浅薄之人的传言，鄙陋之人的说法。他们不懂得顺与逆的道理，不懂得大与小、正当与不正当的变化。对于这样的人，是不可能与他谈论天下的大道理的。”荀子在燕国逗留期间，燕王哙和子之对荀子的观点大加非难，不予重视。面对着人生的冷遇和挫折，加之燕国出现的混乱，公元前 314 年，年仅 15 岁的荀子，决定到当时的文化中心齐国的稷下学宫游学。

齐国是周武王分封的诸侯国之一，其开国国君为吕尚。吕尚在兴周灭商的过程中，为西周政权的创建立下了显赫功勋，因而他被列为首封。吕尚被封为齐国国君之后，自建国之初，就注重社会经济发展，力求富国强兵。《史记·齐太公世家》记载，吕尚建国之时，齐国是一个土地贫瘠、人口稀少、物资奇缺、经济落后的地方，但是他在为政过程中，因其俗，简其礼，振兴工商之业，大力发展鱼盐副业，加强与诸侯国的经济往来，走上了富强的道路，为以后齐国的繁荣与强大奠定了良好的基础。尤为突出的是为政方

略，齐国在用人政策上，特别重视人才，具有尊贤重士的优良传统。春秋时期，齐国就成为雄霸东方的大国。特别是齐桓公在管仲的辅佐下，九合诸侯，一匡天下，齐国成为春秋五霸之首，为社会和文化的进步，做出了重要的贡献。到了战国时期，齐国的统治者为了实现富国强兵、争霸中原的政治目的，在都城的稷门附近，创立了稷下学宫，以求吸引各国的学者来此探讨治世之道。稷下学宫是一个容纳了许多学派的研究机构，它不仅招聘本国的学者，也招聘邻国的学者。凡是著名的稷下先生都享有上大夫的衔名和优厚的俸禄，他们不参加具体的政事，只是对政事进行议论。优越的生活条件，保证了稷下先生能够专心著书讲学，传播各自的学说，相互论辩议政，探讨治乱之道。稷下先生在从事学术研究和参加议政的同时，还广招门徒。门徒被称为稷下学士，他们来自不同的国度，按照学宫里的规则要求进行学习。在稷下学宫里，各派学者除了平常交流学术思想之外，还定期召开学术性集会，进行思想论战。这其中，不仅学派与学派之间争辩，同一学派内部也争辩；不仅先生与先生之间争辩，先生与学生之间也争辩。由于齐国统治者采取了一系列的鼓励措施，稷下学宫以其优厚的待遇，宽松的环境，众多的学派，丰富的活动，吸引了各地学者蜂拥而来，成为当时的学术中心。许多著名的思想家如孟子、邹衍、宋钲、慎到等各家代表人

物，都曾到稷下讲学，谈论政事。

荀子由燕国来到齐国之时，正值稷下学宫处于兴盛之际。这时，儒家的重要代表人物孟子第二次来到齐国讲学，受到了齐宣王的礼遇和重视。孟子在齐宣王向其询问齐桓公和晋文公称霸天下的史实时，指出实现天下的统一，就要施行仁政；而施行仁政，就要制民之产，保证民众生存的需求；保证民众的需求，才能获得民众的支持和信服；只有获得了民众的支持，才能达到统一天下的目的。齐宣王曾就是否伐燕一事向孟子询问，孟子认为，是否伐燕，要以燕国的民心为依据。如果燕民高兴，则取之；如果燕民不悦，则不取。如果吞并了燕国，那就要实行仁政，否则只是以暴政取代暴政。齐宣王在吞并燕国之后，并没有依据孟子之言而行仁政，拯救民众于水火之中，结果背离燕国民心，引起诸侯合谋救燕。面对如此危急局势，孟子又指出了挽救局势的措施，但齐宣王没有采纳孟子之言，结果齐人被迫离燕。

孟子第二次来齐国稷下学宫讲学议政，大约有五年的时间，直到齐宣王八年（公元前312）才再次离开齐国。在此期间，孟子以其倡导的“性善”论而与百家展开了论战。年少的荀子是否直接与老年的孟子就人性问题进行过辩论，尚不能确定。但荀子在阐发“人性恶”的理论时，在其《性恶》篇中，直接引述了孟子的言辞四则，而这多不见于《孟子》一书，似

为孟子的即席言论。同时，《性恶》篇中还记录了其他人就人性论向荀子提出的一些问题。由此可见，荀子的《性恶》篇，可能是其参加稷下学宫人性问题学术论辩时的问答记载。无论是否确有其事，荀子在揭示“性恶”论时，以严密的逻辑，历史的考查，文化的论证，犀利的语言，精巧的辩技，充分论证了人性趋恶的理论，批判了孟子“性善”的理论。风华正茂的荀子，以其令人耳目一新的学术观点和辩论风采，在学术大师们面前，展露了他横溢的才华和深邃的思想，受到了稷下先生们的重视和肯定。正是在各派学术名家的指导下，荀子立足儒家思想立场，兼收百家学说之长，不断丰富着自己的理论体系。

（二）进谏不从自退隐，离齐适楚避战乱

荀子在稷下学宫游学期间，广泛听取各家名师的讲演，多方面地掌握了百家思想的特点。正当他在学术上已有所成、为人重视之际，齐国的国内形势出现了变化，这导致了他离开齐国而到了楚国。

齐国在齐威王、齐宣王之时，招纳贤士，励精图治，国家富强，威行各国。到了齐闵王当政时，齐国接续齐威王和齐宣王的余威，企图以武力称霸天下。齐闵王四处出兵，灭亡宋国，攻打楚国，侵略晋国，出征秦国。齐国周围的邹鲁等国，迫于齐国的威胁，

先后称臣于齐。齐闵王依赖于军事势力，好大喜功，不尚德治，攻伐不休，四处树敌。长期的征战，导致国力逐渐衰落，民众怨声载道。齐国的大臣和稷下学宫的先生们，对于齐闵王的行为，多次进谏，但齐闵王为政以刑杀为威，不听劝阻，反而杀害正言进谏的大臣。结果，稷下先生们担心惹祸上身，慎到、接子、田骈等相继离开了齐国。

荀子作为稷下学宫的重要先生之一，也对齐闵王的行为进行了劝阻。他曾对齐国的宰相孟尝君说：“处于胜过众人的威势，当行胜过众人的道义，这样天下的人就不会怨恨，如商汤王、周武王就是这样的君主。如果处于胜过众人的威势，而不以道义来维护所拥有的威势，那么如果天下的人群起反抗，这时就是想做一个普通的百姓都不可能了。如今，强大的楚国站在我们前面，盛大的燕国蹲在我们后面，强劲的魏国在我们的右面，而我们的西面也是处境险恶，就像还没有断绝的绳子一样。如果有一个国家图谋我们，其它的三国就必然联合起来，一同来攻伐我们。这样的话，齐国就如同向别国借来的城池一样，总将被侵略瓜分，以至亡国。如果出现这样的遭遇，齐国必将为天下人所嗤笑。”但是，荀子的进谏并没有得到齐国君相的接受。面对齐国险象环生的严峻局势，为了避免战乱，荀子只好离开了齐国，到达了楚国。

就在荀子离开齐国不久，公元前 284 年，燕国为

了报复曾被齐国灭国的仇恨，派上将军乐毅，统帅燕、赵、韩、魏、秦五国之师，出征齐国。五国之师攻下了齐国七十余城，并一举攻入齐国都城临淄，齐国只剩下即墨和莒（今山东莒县）两城未被攻下。结果，齐闵王逃亡到莒邑，被其相淖齿杀死。公元前 283 年齐襄王即位后，仍流亡在外。直到公元前 279 年，齐国即墨守将田单用反间计，造成燕王用骑劫代替了乐毅。趁此机会，田单向燕军发起了反攻，一举收复失地七十余城，并迎接齐襄王回到临淄都城，齐国得以复国。

（三）返齐重振稷下学，三为祭酒担重任

燕国对于齐国的攻伐，导致齐国的强盛之势自此衰落下去。齐襄王回到临淄后，看到因战乱而受到严重破坏的稷下学宫，决定重整稷下学宫，招集云散的稷下先生和学士。

此时，荀子所在的楚国，也出现了战乱。当时，秦将白起攻击楚国，攻下楚国都城郢都，烧毁夷陵。整个楚国一片混乱，楚国仓皇迁都于陈。楚国大夫屈原面对着国破的局面，悲痛万分，投汨罗江殉国。荀子在以后回顾楚国亡国这一事实时，曾指出，楚国尽管拥有坚固的城防，但由于在治国中没能持守正确的治国之道，败亡的结局是不可避免的。

面对着楚国的混乱，年已五十的荀子，在听到齐襄王力图恢复稷下学宫的消息后，便在战乱中离开了楚国，再度来了齐国，参加了稷下学宫的重建工作。当时，田骈等老一辈学者都已经去世，而荀子在学宫里德高望重，最受欢迎，并且受到了齐襄王的尊重，被拜为卿，于是稷下先生们推举荀子担任了学宫的祭酒。荀子在稷下学宫中，招收门徒，讲授思想，并三次担任祭酒，促进了稷下学宫的发展。其间，荀子在对现实的认识中，在对百家学说的综合中，其思想体系丰富完备，成为儒家学派的重要一支，这即是“孙氏之儒”。

齐襄王虽然在稷下学宫的恢复工作中做出了重要的贡献，但他在政治上是一个缺乏远见的人，在内受王后的掣肘，在外被幸臣牵制。正直的学者在齐国难以安身，治国的道理在齐国不得施行。同时，由于荀子的名望太大，受到了别人的谗言迫害，于是荀子又被迫离开齐国，西出秦国和赵国，以求实现治世的愿望。

（四）游历秦赵言治国，不受重用多坎坷

公元前 266 年，秦昭王任命范雎为相，封其为应侯。范雎辅佐昭王剪除了外戚势力，巩固了政权。荀子应聘入秦后，见到了秦昭王。秦昭王治国喜好攻

伐，见到了名重于世的荀子，期望能从荀子那里得到治理国家、称霸天下的方法。荀子在对秦国的政治、军事、自然等形势，以及风俗民情的考察中，深为秦国的治国成效而高兴，当秦相范雎问他“入秦何见”时，他除了对秦国的山川形势、风俗民情等表示赞叹外，特别对改革后出现的新气象给予“治之至也”的高度评价；但又提出秦国在国家治理中的最大不足就是“无儒”。经过全面考察，荀子虽然肯定了秦国法制改革者的政绩，但对其急剧改革和兼并战争所造成的内外紧张局势深怀隐忧。荀子认为，秦国的兵威国力，比商汤、周武王还强，因为当年商汤和周武王只能役使拥护自己的人，而如今的秦国却能够役使仇恨自己的人；秦国的领土比舜、禹时代还要广，因为过去许多君主统治天下，臣服诸侯，其疆域都没有超过千里，而现在秦国的领土大大超过了千里；秦国的自然形势也是别国所不具备的，一方面秦国的关塞坚固险要，地势便于防守，另一方面秦国的山川林谷自然物产丰富，民风朴实无华，官吏尽守职责。荀子在与秦昭王对话时，指出了秦国具有统一天下的希望，他建议昭王要以古代圣王治国的王道来代替霸道，并对秦昭王的“儒无益于人之国”的问难进行了答辩。但是，荀子的这些思想与秦国推行的霸道是不相符合的，结果荀子在秦国并没有得到重用，于是他在返回齐国的途中，又来到了赵国。

荀子到了赵国之后，曾与临武君就军队建设问题，在赵国朝殿之上，赵孝成王面前，进行了论辩。临武君主张用兵重在变诈，强调计谋在战争中的作用；而荀子则主张用兵重在道义，强调礼义是治军的根本。荀子从儒家立场出发，认为决定战争胜负的关键因素，不是兵器士卒和权谋变诈，而是百姓的趋向；用兵的目的不是为了“争夺”，而是为了“禁暴除害”。如果战争得不到百姓的支持，即使是拥有了齐国的“技击”，魏国的“武卒”，秦国的“锐士”，终归要失败。因此，要把礼义作为军队建设的根本，要把争取民心作为战争取胜的关键。但是，荀子在赵国也没有得到任用，只好再次返回齐国。

（五）避谗适楚任兰陵，著成名著集大成

公元前 264 年，在齐王建新立之时，荀子由赵国返回了齐国。此时荀子年已六十五岁。他继续在稷下学宫聚徒讲学，并经常对齐国的政治进行议论。当时，齐国的政权由后宫把持。荀子在向齐相论述齐国的内外形势时，劝导齐国的君相能够尚贤使能，并对齐国朝政中的一些问题，进行了揭露和指斥。他认为，后宫把持政权宫廷就会混乱，重用奸诈的大臣朝政就会混乱，贪吏不受惩罚官府就会混乱。结果，荀子因此而遭到了谗言攻击，受到了齐王的冷遇。于

是，荀子为了避免遭到更大的祸患，于公元前 255 年，离开了齐国，来到了楚国。

荀子来到楚国以后，正值春申君任楚国相国之时。当时，春申君担任楚国相国已经八年了。楚国在攻取鲁地之后，迁鲁国国君于莒。春申君早就知道荀子的德学才识名重于天下，是公认的贤人，于是就委任荀子为兰陵（今山东苍山兰陵镇）令，这时荀子年已七十四岁。荀子任兰陵令以后，为政能够持守礼法之道，提倡以道德教化民众，采取了一些富民的政策，受到了人们的敬佩。面对荀子在兰陵所取得的政绩，有人对春申君说：“商汤立足亳地，武王立足邠地，这两个地方方圆都不过百里，但商汤和武王正是立足于此而获得天下。现今的荀子是天下的贤人，丞相您将兰陵这一超过百里的地方交给他，这恐怕对您有所不利吧？”春申君闻听此言，随即就解除了对荀子的任用。

荀子在被解职之后，知道赵国现在是由喜爱士客的平原君做丞相，于是他就来到了赵国，并被任为上卿。公元前 251 年，平原君去世，他的士客也都相继离开了赵国。就在这时，有人对楚国的春申君说：“过去伊尹离开夏国到了殷国，受到重用，结果殷由此而夺取天下，夏由此而国家覆灭；管仲由鲁国到了齐国，受到重用，结果齐国由此而强大，鲁国由此而衰弱。所以，贤人无论到了哪个国家，在受到重用之

后，都能让君主为世人所尊重，都能让国家变得强大兴盛。现今荀子是天下所公认的贤人，相国您为什么要辞退他呢？”春申君闻听此言，就派人到赵国去见荀子，请他重新回到楚国，担任兰陵令。荀子见到楚国的使者之后，随即致书辞谢，并就楚国的政治情况提出了一些自己的看法。春申君见到荀子的信后，对自己以前的做法十分后悔，他再次派人去聘请荀子，并要求使者一定向荀子转达他的诚意。于是，荀子遂答应了春申君的聘请，离开赵国，回到楚国，继续担任兰陵令。

荀子的晚年，是在政治逆境中度过的。他身具治世之才，但一直不受重用。当时，跟随荀子学习的弟子中，多有出类拔萃的人。其中，李斯和韩非就是荀子引以为豪的两位门徒。他们在跟随荀子长期的学习中，通晓天下大势，深知治国方略。李斯是楚国上蔡（今河南上蔡）人，出身贫困，他长期跟随荀子学习，掌握了丰富的治国为政之道，力求由此而改变自身的贫困境遇。公元前 247 年，李斯看到六国国势皆弱，惟有秦国具备了统一天下的力量，而这正是士人能有所作为的大好机遇。他说：“人的耻辱莫大于卑贱，人的悲哀莫甚于贫困。身怀超世之才，久处卑贱之位，指责世道，厌恶荣利，不能有所作为，这样做人有何价值？”于是，他决定辞别恩师，西去入秦。李斯到了秦国以后，以其卓越的才能，手到秦王嬴政的