少年立志出乡关



毛泽东

毛泽东（1893～1976年），中华人民共和国的缔造者之一，中国人民的伟大领袖，伟大的马克思主义革命家、政治家、战略家、军事家，20世纪中国最伟大的政治领袖。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

个性极强的石三伢子

湖南湘潭的韶山冲，是个风景如画的地方。这里一年四季翠绿满坡。低矮的丘陵上，剑竹滴翠。丘陵下的小河里，细水长流。山坡上是红色沃土。相传远古时舜帝南巡在此歇脚。随从奏起名为“韶乐”的乐曲。此地因此而被称为韶山。

1893 年 12 月 26 日，对于一般人家是个极平常的日子，但对于毛顺生家就不同了。妻子又为毛顺生生下了一个儿子。在此之前，毛妻生过两个孩子，都夭折了。所以，这个儿子的到来，既给全家带来喜庆，又使他们感到担心。新出世的孩子，得到了精心的呵护。刚刚满月，颇为迷信的妈妈就抱着孩子到娘家所在的村边一座小观音庙拜菩萨，祈求神灵保佑这孩子健康长寿。拜过之后她还不放心，又抱着孩子叩拜了庙旁的一块大石头，并替孩子作主，认这块石头做干娘，还在此为孩子取名叫石三伢子。这个石三伢子，就是后来领导中国人民闹革命的毛泽东。

到毛泽东这一辈，毛氏家族已经在韶山生活了 20 代，500 多年了。祖上几乎世代为农。这里虽然风景优美，土地肥沃，可是，由于交通不便、环境

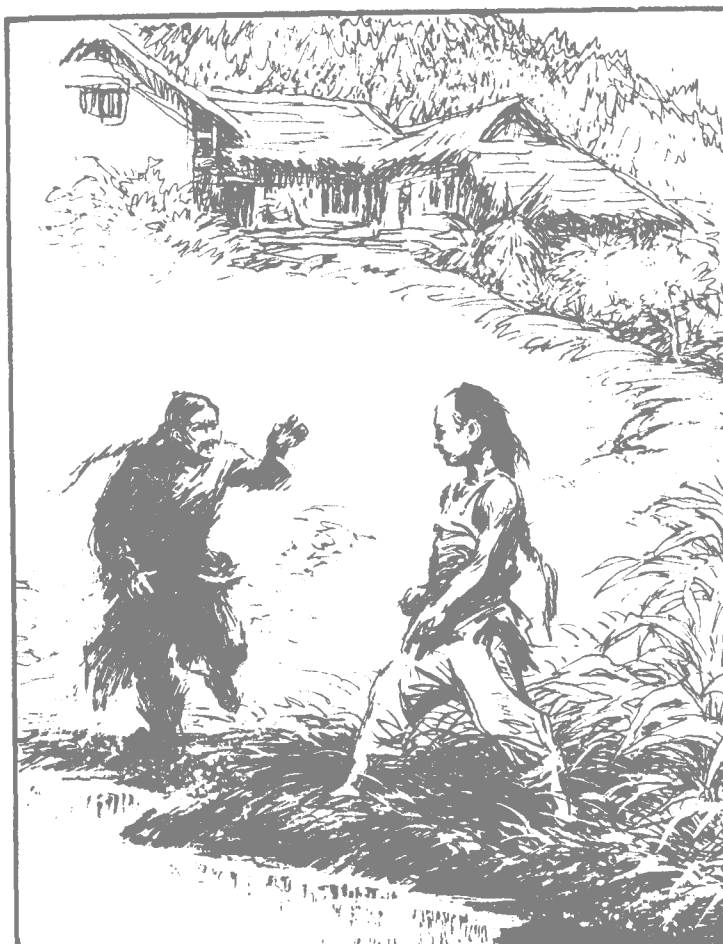
封闭、生产条件落后，所以，农民世世代代受穷。毛泽东的祖父毛恩普是个老实巴交的庄稼汉，苦苦劳动多年，也没有多少积蓄，遇上灾年，为了生存，不得不把祖传的一部分田产典当给富裕的人家。毛泽东的父亲毛贻昌，字顺生，比他的父亲精明。他 17 岁就开始当家理财，还在湘军当了几年兵。当兵的生涯使他眼界大开，也使他灵活的头脑更加精明。在当兵期间，他省吃俭用，积攒了一些钱，复员回家后，不仅赎回了父亲典当出去的土地，还另买进了 22 亩地。他靠这些土地，辛勤经营，遇到好年景，能够收获 80 多担稻谷。家里的米多了，他又到湘乡经营米市，还兼做猪牛生意。这样，在几年的时间里，他的资本逐渐发展到了 3000 多元，变成了韶山冲内外有点影响的小财东。

毛泽东的母亲叫文七妹。文是她的姓，由于排行第七，所以就取了个七妹的名称。她的娘家在和韶山冲一山之隔的唐家陀。文家是个本分的庄稼人，由于精打细算，日子过得还算富裕。文七妹 18 岁时嫁给了比她小好几岁的毛贻昌。他们先后生过七个孩子，有四个夭折了，活下来的只有毛泽东和他的两个弟弟。文七妹是个善良能干的妇女。她一生默默操持家务，生儿育女，心地善良，笃信菩萨，常常烧香拜佛，求菩萨保佑全家。她慈爱孩子，同

弱者，其行为给童年和少年时期的毛泽东留下了深刻的印象。

毛顺昌靠自己奋斗起家。他从小养成了勤劳节俭、精打细算、刚强能干的性格。他的成功和他的习惯，决定了他要按照自己的模式要求儿子。他认为，人要生活得好，就一刻也不能闲着。他自己一天工作十几个小时，也这样要求别人。毛泽东年仅6岁，就在父亲的要求下，开始干农活和家务劳动，捡粪、砍柴、放牛、拔草等等。上学学会了识字和算术之后，父亲又给他增加了一项任务，那就是记账。到了十四五岁，父亲就让他和长工一样劳动了。

繁重的劳动，为毛泽东锻炼出了健康的体魄和坚韧的性格。他对父亲让他参加劳动从来没表示过反感。家里人都是这么不停歇地干着，要想不饿肚子，就必须不停地劳作。毛泽东反感的是父亲无情的体罚和对儿子们的痛骂。打骂是旧时农民管教孩子的习惯。个性极强、遇事爱讲个道理的毛泽东，对这种教育方式非常反感。父亲每打骂一次毛泽东，毛泽东这种逆反心理就增强一分。到毛泽东13岁那年冬天，一件小事终于促成了父子矛盾的爆发。这天，毛顺生请客。他吩咐长子毛泽东帮助招待客人。毛泽东不愿意干这种应酬事情，拒绝了父亲。这下可惹恼了毛顺生。他开口就骂毛泽东，称他为不孝子，



毛泽东对父亲说：“你打我，我就跳下去。”

需要全本请访问 www.ertongbook.com

是为无用。毛泽东恼了。他当着客人的面反驳道：“常言道‘父慈子孝’，只有‘父慈’，才会有‘子孝’!这话语中包含着责备父亲缺乏慈爱的意思。毛顺生哪容得下儿子顶嘴。他怒火中烧，不顾客人在场，放下手中的东西，就追打毛泽东。毛泽东头脑灵活。他也不会干等着叫父亲打，而是一溜烟跑出家门。毛顺生紧追其后。出了家门就是池塘，毛泽东对怒气冲冲的父亲说“:你敢逼近,我就跳下去!”虽然池塘不会淹死人，可这是冬天，跳下去会把人冻坏的。哪个父亲不心痛儿子？毛顺生虽然生气，但也不愿把儿子冻坏，就站住脚，然而心中的气咽不下去。父子俩僵持着，还是母亲文七妹出来调解，这场纠纷才算了结。父亲不打儿子了，儿子也不跳下池塘了。毛泽东从小就认为，面对压力，你越是屈服，对你的压力就会越大；反之，你敢于反抗压力，才能有效地保护自己。这在韶山冲虽然算不上一件什么惊天动地的事，但给人留下的印象却极深。它使人们了解了石三伢子刚毅倔强的个性。父亲打骂儿子的习惯，也因此有所收敛。

肯动脑筋的乡村少年

由于外婆和舅舅们很喜欢毛泽东,所以,毛泽

东童年的大部分时间是在唐家坨外婆家度过的。童年毛泽东生得高大结实，很懂道理，从不捣蛋惹事，很招外婆喜欢。毛泽东有一个舅舅开学馆教书。毛泽东闲着无事时，常跑到舅舅的学馆里去听课。他在这里接触到了一些识字、算术的知识，虽然算不上启蒙教育，但却培养了他的学习兴趣。

毛泽东 8 岁时被接回家。毛顺生接儿子回家的目的有两个，一是把儿子送入私塾，开始正规的学习；二是让他在课余干活。

从 8 岁到 16 岁，毛泽东在私塾学堂读了 6 年书。除了听课和完成先生布置的功课外，还要在每天的早晚做家务活，到了农忙季节，还要帮助父亲下地收割庄稼和翻地播种。 14 岁时，家里人手不够，活计又特别忙，毛顺生就让毛泽东停学下地干活了。尽管毛泽东不愿意中断学习，可是父命难违。

6 年的私塾生涯，毛泽东学到了大量知识。他记忆力极好，又有惊人的悟性。尽管当时使用的课本都是诸如《百家姓》、《千字文》、《三字经》、《诗经》、《论语》之类的书籍,内容都很陈旧,可是,毛泽东却学得很认真，从这里获取了深厚的古文知识。少年毛泽东在紧张的课程和繁重的劳动之余，不是去睡大觉，而是设法找书来读。在偏僻的乡村，书是不多的。但通过亲友，他还是找来了《水浒传》、

《西游记》、《三国演义》、《东周列国志》、《精忠岳飞传》、《隋唐演义》等书籍。读这些被私塾先生说成的“杂书”，毛泽东增长了文学和历史知识，也养成了读书的习惯。他每天晚上读书时间长，用灯油多，父亲很不满，就限制他晚上的读书时间。但一到晚上，毛泽东就用布把窗户遮住，不让父亲知道他在点灯读书。

毛泽东读书不是猎奇，也不是为了消遣，而是吸收知识、增长见识。他读书时善于思考。这思考也不是冥思苦想，而是结合实际进行思索。比如，他读古典小说，常常思考和提出的主要问题是，这些作品里的主人公为什么都是帝王、将相、公主、少爷、书生？为什么没有农民？他提出的问题，在小伙伴和先生那里是得不到满意答案的。他只好自己默默地思索。经过长时间的思索他发现，原来小说的这些主人公都是不种田的，是控制别人的；而农民是种田的，是被别人控制的。这样，他初步认识到了人间的不平等。

1910年春,由于上年闹灾荒,春季粮食紧张,大批灾民饥饿难忍，涌到巡抚衙门请求救济。可是，统治者不仅不设法赈济灾民，反而开枪镇压，当场打死40余人。大批饥民忍无可忍，放火烧了巡抚衙门，捣毁了外国洋行、轮船公司和税务所。清政府派兵



毛泽东像长工一样下田劳动。

残酷镇压。许多无辜百姓遭枪杀后，头颅被悬挂在长沙城南门外示众。暴动者的鲜血染红了浏阳门外的识字岭。从长沙逃出来的人，控诉着反动统治者的暴行。那惨烈的情景使少年毛泽东久久不能平静。他置身农民当中，清楚地知道，这些老实巴脚的农民，不到走投无路的情况下，是不会起事造反的；而且他们起来请愿，仅仅是要求有口饭吃不致饿死。后来，毛泽东对美国友人斯诺说，长沙饥民暴动这件事，影响了他的一生。毛泽东对贫苦农民怀有极大的同情。就在长沙饥民暴动的第二年，韶山一带也闹起饥荒。灾民饥饿难熬，就纠集起来“吃大户”。毛顺生准备运往城里出卖的一批大米也被饥民抢走。毛顺生损失惨重，非常生气。毛泽东没有站在父亲一边，但又觉得饥民的作法也不对。这些究竟是什么问题？怎样才能解决这些问题？少年毛泽东开始深思。尽管在当时的条件下，他不可能找到答案。

村童立志出乡关

毛顺生要把毛泽东造就成一个像他自己一样精明能干，而且又识文断字、能打官司会记账的亦商亦农者。因此，在毛泽东 14 岁时，父母包办，为他

娶了一个 18 岁的罗姓姑娘做媳妇。

繁重的劳动、封建势力的重压，几乎压得少年毛泽东透不过气来。一位叫李漱清的支持变法维新的教师从外地回到韶山，带回了许多新的思想和见闻。毛泽东很佩服他，经常去听他讲述变法维新和改革旧制度的思想与故事。这点儿清新的思想，在毛泽东的心灵中又燃起了理想的火焰。就在这时，表哥告诉毛泽东一个好消息，在离韶山 25 公里的湘乡县，成立了一所县立东山小学。那里聚集了湘乡县的进步教师，其中不乏留洋归来的先进分子。他们在学校教授新知识和救国救民的进步思想。毛泽东听后，坚决要到东山小学读书。为了达到目的，他动员了堂叔、舅舅、表兄等劝说父亲。毛顺生觉得让儿子上几年洋学堂或许也有好处，就答应了毛泽东的要求。

1910 年秋，毛泽东终于离开了封闭的山沟，投向了广阔的外部世界。这次外出学习，可以说是毛泽东梦寐以求的，也是影响他前途命运的一次机会。他很珍惜这次机会。离家前，他改写了一首诗以示出行的决心。这首诗的内容是：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。”他把这首诗夹在了父亲每日必看的账簿里。

湘乡县立东山小学是在变法维新思想指导下建

需要全本请访问 www.ertongbook.com

立起来的新型小学。课程设置上除了一些传统的语文课之外，还开设了自然知识、地理、英语、体育等新科目。在教育方式上也不再是私塾先生式的唱书和让学生死记硬背，而是进行启发式教育。思想教育上，进步的老师开始给学生讲中国的衰弱和外国列强的入侵，讲鸦片战争给中国带来的耻辱和清政府的无能。有的老师还公开讲康有为和梁启超的维新思想。这些都使一个刚刚从山沟里出来的孩子见识大长。在此之前，毛泽东还不知道光绪皇帝和慈禧太后已经死了，也不知道封建年号改成了宣统，更不知道孙中山提出的推翻清政府、建立民主政权的民主革命思想。来到东山小学，毛泽东受支持维新思想的老师和同学影响较大，崇拜康有为和梁启超。后来，他又从同学那里借到了一本《世界英雄豪杰传》，知道了华盛顿、林肯、拿破仑等人物。他跟同学说，中国也需要这样的人物，我们应该讲究富国强兵之道。

1911 年春天，东山小学的贺岚冈老师到长沙湘乡驻省中学教书。毛泽东成绩优异，很有思想。他愿意带毛泽东前往。就这样，毛泽东来到省城中学读书。此时，正是辛亥革命爆发的前夜，民主革命思想非常活跃，长沙又是革命党人活动的重点地区。毛泽东到省城不久，就接受了孙中山的民主革命思

想，成了民主革命的积极支持者。当黄兴领导广州起义的消息传来时，学生中的进步分子跃跃欲试，想前往参加革命斗争。毛泽东就是其中的积极分子。1911 年 10 月 10 日，武昌起义爆发，湖北军政府成立，并派代表到长沙要求立即举义响应。不久，长沙革命党武装起义，湖南军政府成立，还组建了革命军。毛泽东参加革命军，到湖南新军第二十五混成协五十标第一营左队当了一名列兵。在军队中，毛泽东除了接受军事训练外，主要是读书，了解政治。在此期间，他第一次接触到“社会主义”这个词，当时就引起了兴趣。武昌起义后全国多数省份宣告独立。清王朝宣布退出历史舞台。袁世凯窃得革命胜利果实，当上了临时大总统。人们认为革命成功了。毛泽东也觉得自己参加革命军的目的已经实现。为了继续求学，他仅当了半年兵，就离开了军队。

退伍后，毛泽东以优异成绩考入了湖南全省高等中学，又开始了学生生活。在这里读了半年书，他就发现学校死板的教学规定和有限的教学内容远远满足不了他的求知欲，与其在这里浪费光阴，不如自己找书来读。此时毛泽东已经有了独立决断问题的意识。他毅然从这所有名的中学退学，寄宿到长沙市的湘乡会馆，然后，每天步行 1.5 公里，到湖南省立图书馆读书，开始了自学生涯。

毛泽东在图书馆眼界大开。他在这里见到了在中学不可能接触到的西方进步的民主和科学著作。初步浏览之后，毛泽东为自己制订了一个全面的自修计划。他按照自己的设计，系统学习近现代思想。他在知识的海洋中畅游，像当年马克思在大英博物馆一样，贪婪地读着自己想读的书籍。在自学中，他第一次知道了世界有多大，了解了中国和世界，接触到了西方进步思想，知道了中国在世界的地位和局限。谁料，不久父亲知道他离开了学校，十分恼火并以拒绝资助相要挟。恰在此时，毛泽东寄宿的地方被军阀强占。他仅持续了半年的自学，就这样中断了。

走出乡关没有几年的时间，毛泽东先后在东山小学、湘乡驻省中学、湖南第一中学等地就读，还参军半年，自学半年。在这短短的时间和复杂的经历中，毛泽东完成了一个乡村少年到有志青年的转变。他在学习中，抛弃了封建思想，接受了民主革命思想和近现代西方进步的启蒙教育思想。

立大志苦修身

在父亲的压力下，毛泽东面临着两种选择，要么被父亲拉回去当农民或店主，要么按照自己选定

的以救国救民为己任的道路走下去。毛泽东当然选择后者。但选择后者，父亲必然会断绝经济支持。为此，毛泽东不得不选择暂回学校读书的方式。为了减轻家庭负担和多一点独立性，毛泽东于 1913 年考入了湖南第四师范学校。不久该校并入了不收学费、膳食和住宿收费也很低的湖南第一师范学校。

湖南第一师范是培养新青年的摇篮。这里思想活跃。师生们普遍关心国家和民族的命运。毛泽东在进步思想的影响下，把原有的朴素善良的平等意识逐渐转变为救国救民的民主意识。他不像有些青少年那样空谈志向，而是认为只有先获得真理、了解世界，才能准确立志。为此，他发奋刻苦学好各门功课。对于学校开设的课程，他更偏重于哲学、修身、国文、历史、地理等。他对哲学和历史尤其感兴趣。

在学校中，毛泽东是最刻苦的学生之一。他每天总是天微明就悄悄起床，先锻炼身体，等到光线亮到能够看清字体了就开始读书。白天不浪费半分钟的时间，夜晚，同学们都睡下之后，他一个人借助外面微弱的灯光继续研读。毛泽东很推崇他的老师徐特立先生的学习方法——不动笔墨不读书，即边读书边思索，并把自己的心得体会随手写下来。在师范读书的这段时间，正是毛泽东修身立志、吸收

知识和积蓄才能的时期。

立大志、成大事，需要苦修身。为了实现自己的理想和抱负，毛泽东处处注意锤炼自己的意志品质。为了强健体魄，他坚持洗冷水澡，一年四季从不间断；为了锻炼胆量，他独自一人到野兽出没的山岭夜宿；为了加强抗干扰能力，他到闹市去读书；为了提高吃苦耐劳的能力，他经常利用假期外出“游学”。这种‘游学’就是带一把雨伞、一只挎包，包内装些换洗的衣服、笔记本、文房四宝，分文不带，路途中靠给人家写写字换几个钱为生。毛泽东“游学”的目的是进行社会调查。最远的一次“游学”，曾历时一个多月，走了 450 多公里路，游历了五个县、数十个乡镇，结识了各色人物，记录了大量笔记，增长了在书本上见不到的知识。这种“游学”既锻炼了毛泽东的意志品质、增强了吃苦耐劳精神，也使他养成了搞社会调查的好习惯。

毛泽东在湖南第一师范学习，锻炼了意志品质，明确了人生理想，获得了知识储备，形成了影响一生的良好学风，为他投身中国革命事业奠定了坚实的基础。

总设计师的少年经历



邓小平

邓小平（1904～1997年），伟大的无产阶级革命家、政治家、思想家，中国共产党的第二代领导核心，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，全中国人民敬爱的领袖。

需要全本请访问 www.ertongbook.com