

目 录

同步测控

八年级语文(上)

第一单元

1. 新闻两则	(1)
2. 芦花荡	(4)
3. * 蜡烛	(7)
4. * 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信	(9)
5. * 亲爱的爸爸妈妈	(11)
第一单元 综合性学习·写作·口语交际 世界何时铸剑为犁	(13)
第一单元测试题	(15)

第二单元

6. 阿长与《山海经》	(18)
7. 背影	(21)
8. * 台阶	(24)
9. 老王	(26)
10. * 信客	(28)
第二单元 写作·口语交际·综合性学习 让世界充满爱	(31)
第二单元测试题	(32)

第三单元

11. 中国石拱桥	(35)
12. * 桥之美	(38)
13. 苏州园林	(41)
14. 故宫博物院	(43)
15. * 说“屏”	(46)
第三单元 综合性学习·写作·口语交际 说不尽的桥	(48)
第三单元测试题	(49)
期中测试题	(52)

第四单元

16. 大自然的语言	(55)
17. 奇妙的克隆	(57)
18. * 阿西莫夫短文两篇	(59)
19. * 生物入侵者	(62)
20. * 你一定会听见的	(64)
第四单元 写作·口语交际·综合性学习 走上辩论台	(67)
第四单元测试题	(68)

第五单元

21. 桃花源记	(71)
22. 短文两篇	(74)
23. * 核舟记	(76)
24. * 大道之行也	(78)
25. 杜甫诗三首	(80)
第五单元 综合性学习·写作·口语交际 莲文化的魅力	(82)
第五单元测试题	(83)

第六单元

26. 三峡	(86)
27. 短文两篇	(89)
28. * 观潮	(92)
29. * 湖心亭看雪	(94)
30. 诗四首	(96)
第六单元 写作·口语交际·综合性学习 怎样搜集资料	(99)
第六单元测试题	(100)
期末测试题	(103)
附赠 参考答案	

第一单元

1. 新闻两则

预习积累·基础练习

1. 下列词语中加点字注音正确的一项是 ()

- A. 溃(guì)退 锐不可当(dāng) 获(huò)得
B. 歼(qiān)灭 纤(xiān)维 阡(qiān)陌
C. 荻(dí)港 当(dàng)真 要塞(sài)
D. 阻塞(sè) 堵塞(sài) 业已(yǐ)

2. 下列词语书写无误的一项是 ()

- A. 签订 泄气 负隅顽抗
B. 阡陌 溃退 锐不可挡
C. 歼灭 荻港 横度长江
D. 抵抗 要塞 穿流不息

3. 句中加点词语没有结合句意解释的是 ()

- A. 我军前锋业已切断镇江无锡段铁路。(已经)
B. 国民党的广大官兵听见南京拒绝和平,都很泄气。(讥讽低劣或没有本领)
C. 中国人民解放军百万大军横渡长江。(从长江一边过到另一边)
D. 解放军所遇之敌毫无斗志。(战斗意志)

4. 填空。

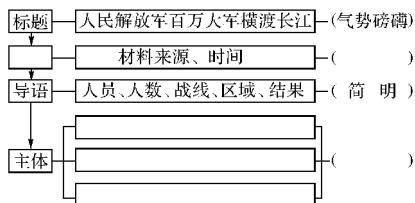
(1)消息在结构上分为五部分:____、____、____、____、____。____是消息开头的____或____,它扼要地揭示了消息的____。____是消息的躯干,它用充足的事实,表现____,是对____内容的进一步扩展和阐释。____指的是消息发生的社会环境和自然环境。____和____有时可以暗含在____中。

(2)消息的特点:____,内容真实准确;报道____,语言____。

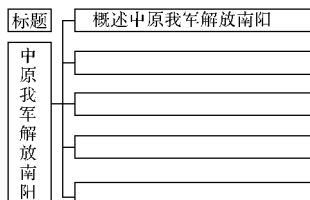
整体感悟·重点品析

5. 整体把握两篇新闻的结构和内容,完成下面填空。

(1)



(2)



6. 文章遣词造句十分简洁准确,生动传神,试揣摩下列句子,回答括号里的问题。

(1)二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人。(能否将“突破”换成“越过”、“渡至”换成“到达”?)

(2)我们在所有江淮河汉区域,不仅是树木,而且是森林了。不仅生了根,而且枝叶茂盛了。(这句话运用了什么修辞手法?你明白它的意思吗?)

品读《人民解放军百万大军横渡长江》,完成7~11题。

①战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战,不起丝毫作用。②汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。③不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。④我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。⑤所有预定计划,都已实现。⑥至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部二十三日可以渡完。⑦此处敌军抵抗较为顽强,然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,A(a.占领、b.控制)扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并B(a.占领、b.控制)江阴要塞,C(a.封锁、b.切断)长江。⑧我军前锋,业已D(a.封锁、b.切断)镇江无锡段铁路线。

7. 请用一句话(不超过 20 字)概括文段的中心点。

8. 文中 ABCD 处应填入的词语依次是 _____、_____、
_____、_____。

9. 联系上下文分析文中画线句中“不料”一词的含义。

10. 第⑦句中加点的“击溃”一词能否改为“击退”? 为什么?

11. 国民党反动政府苦心经营三个半月的长江防线,被我人民解放军一举突破,其主要原因是什么?我们能从中得到什么启示?

拓展阅读·技能迁移

阅读下面文章,然后回答 12~17 题。

别了,“不列颠尼亚”

周树春 胥晓婷 杨国强 徐兴堂

在香港飘扬了 150 多年的英国米字旗最后一次在这里降落后,接载查尔斯王子和离任港督彭定康回国的英国皇家游轮“不列颠尼亚”号驶离维多利亚港湾——这是英国撤离香港的最后时刻。

英国的告别仪式是 30 日下午在港岛半山上的港督府拉开序幕的。在蒙蒙细雨中,末任港督告别了这个曾居住过 25 任港督的庭院。

4 时 30 分,面色凝重的彭定康注视着港督旗帜在“日落余音”的号角声中降下旗杆。根据传统,每一位港督离任时,都举行降旗仪式。但这一次不同:永远都不会有另一面港督旗帜从这里升起。4 时 40 分,代表英国女王统治了香港 5 年的彭定康登上带有皇家标记的黑色“劳斯莱斯”,最后一次离开了港督府。

掩映在绿树丛中的港督府于 1885 年建成,在以后的一个多世纪中,包括彭定康在内的许多港督曾对其进行过大规模改建、扩建和装修。随着末代港督的离去,这座古典风格的白色建筑成为历史的陈迹。

晚 6 时 15 分,象征英国管治结束的告别仪式在距离驻港英军总部不远的添马舰东面举行。停泊在港湾中的皇家游轮

“不列颠尼亚”号和邻近大厦上悬挂的巨幅紫荆花图案,恰好构成这个“日落仪式”的背景。

此时,雨越下越大。查尔斯王子在雨中宣读英国女王赠言说:“英国国旗就要降下,中国国旗将飘扬于香港上空。150 多年的英国管治即将告终。”

7 时 45 分,广场上灯光渐暗,开始了当天港贸上的第二次降旗仪式。156 年前,是一个叫爱德华·贝尔彻的英国舰长带领士兵占领了港岛,在这里升起了英国国旗;今天,另一名英国海军士兵在“威尔士亲王”军营旁的这个地方降下了米字旗。

当然,最为世人瞩目的是子夜时分中英香港交接仪式上的易帜。在 1997 年 6 月 30 日的最后一分钟,米字旗在香港最后一次降下,英国对香港长达一个半世纪的殖民统治宣告终结。

在新的一天来临的第一分钟,五星红旗伴着《义勇军进行曲》冉冉升起,中国从此恢复对香港行使主权。与此同时,五星红旗在英军添马舰营区升起。两分钟前,“威尔士亲王”军营移交给中国人民解放军,解放军开始接管香港防务。

0 时 40 分,刚刚参加了交接仪式的查尔斯王子和第 28 任港督彭定康登上“不列颠尼亚”号的甲板。在英国军舰“漆咸”号及悬挂中国国旗和香港特别行政区旗的香港水警汽艇护卫下,将于 1997 年年底退役的“不列颠尼亚”号很快消失在南海的夜幕中。

从 1841 年 1 月 26 日英国远征军第一次将米字旗插上港岛,至 1997 年 7 月 1 日五星红旗在香港升起,一共过去了 156 年 5 个月零 4 天。大英帝国从海上来,又从海上去。

本文选自《中国新闻奖作品选(1997 年·第八届)》(新华出版社 1999 年版)

12. “别了,‘不列颠尼亚’”,说说你对这个标题的理解。

13. 这篇报道是按什么顺序报道的?如果由你来报道这件事,你将采取怎样的报道策略?

14. 本文报道的是香港回归时的现实场景,在报道时却把历史场景和现实场景编织在一起,这样做有什么好处?

15. 体会下列句子中加点词语的含意。

(1)但这一次不同:永远都不会有另一面港督旗帜从这里升起。

(2)代表英国女王统治了香港 5 年的彭定康登上带有皇家标记的黑色“劳斯莱斯”,最后一次离开了港督府。

16. 读最后一段文字,然后回答:

(1)“从 1841 年 1 月 26 日英国远征军第一次将米字旗插上港岛,至 1997 年 7 月 1 日五星红旗在香港升起,一共过去了 156 年 5 个月零 4 天。”为什么把时间具体到“零 4 天”?

(2)“大英帝国从海上来,又从海上去。”一句意味深长,你是怎么理解的?

17. 香港回归雪洗了中国人民一百多年蒙受的耻辱,标志着中国人民向祖国统一的伟大目标迈出了重大的一步。此时此刻,你一定心潮澎湃,思绪万千。请写一段话,或写一首诗来表达你难以抑制的喜悦之情。

生活时空·素养建构

18. 有人认为,如果把标题中的“横渡长江”改为“胜利渡江”会更好。因为前者只说了这次军事行动,后者不仅说出了军事行动而且说出了结果。你认为呢?

19. 有人认为,新闻主要是“用事实说话”,但也可插入简要的议论,也有人认为,既然“用事实说话”,那么即使简短的议论也大可不必。试结合这两则消息说说你的看法。

20. 你能说出下列句中加点词的意思吗?

(1)让那些不称职的老师早点下课,这是教师人事制度改革的目标之一。

(2)经过一番广告炒作,这家企业名声大振。

21. 根据语境,在下列句中横线上填入一个恰当的字,并说说这样改的理由。

石化公司送液化气的车上曾标有“送气上门”几个字,顾客不满意——你“送气上门”,我们岂不受你的气了吗?

看到这种情形,我建议石化公司将这一服务宣传标语改为“_____气上门”,这一改,让人舒服极了。我改动的理由是:

小贴士

毛泽东的笔名

毛泽东曾用名:毛润之、马任、赵东、李得胜、事任。

1945 年,毛泽东赴重庆谈判期间,曾与著名报人、小说家张恨水作过一次长达两个多小时的促膝交谈。

交谈中,毛向张介绍了别名“润之”的由来。他说:“我以前常用的‘润之’一名,便是在湖南一师时,杨怀中先生为我取的。有一次,我在给杨先生的信中署名‘毛学任’,杨先生问我何故?我说学一学梁任公(即梁启超)。杨先生便给了我一部《胡文忠公集》要我读。我反复后,觉得胡林翼(清代湘军重要将领)确实值得学习,胡字‘润之’,我就改为‘学润’。杨先生对我说:‘司马长卿崇拜蔣相如改名相如。你既然尊敬胡润之,就干脆改成润之吧。’以后,师长和好友们多叫我‘润之’。”

1945 年 11 月 14 日,张恨水将后来引起巨大轰动的毛泽东词《沁园春·雪》比《新华日报》早一天刊登在重庆《新民报》副刊《西方夜谈》上,即署名毛润之。

古诗文中的五个“南京”

①四川成都市,在唐代曾被称为“南京”。天宝 15 年,安禄山的叛军进攻长安,唐玄宗李隆基逃到四川成都避难,太子李亨在灵城称帝,将四川成都市称为“南京”。

②河南商丘县(古称“宋州”),在宋代曾被称为“南京”。宋太祖赵匡胤称帝前在河南商丘一带做过后周宋州节度使,为纪念旧地,宋真宗大中祥符七年将商丘升格为“南京”。

③河南开封市,在金代曾被称为“南京”。公元 1153 年,金主完颜亮将京城由上都移到中都(今北京市),将北宋京城开封改称为“南京”。

④辽宁辽阳县,曾被契丹称为“南京”。

⑤江苏南京市,从明代起被称为“南京”。明太祖朱元璋即位,建都应天府,洪武元年(公元 1368 年),称应天府为“南京”,相沿至今。

2. 芦花荡

预习积累·基础练习

1. 给下列加点字注音或根据拼音写汉字。

寒噤() 仄()歪
蹿了一蹿() 转弯抹()角
nüè 疾 阴 cǎn
月白风 qīng 张 huáng 失措

2. 解释下列词语。

(1)寒噤: _____
(2)挂花: _____
(3)仄歪: _____
(4)张皇失措: _____

3. 根据课文内容填空。

(1)苇子还是那么 _____,目标好像就是天上。
(2)天空的星星也像 _____,而且要滴落下来的样子。
(3)弯弯下垂的月亮, _____。
(4)(老头子)两只手却忙着剥那 _____ 的莲蓬,一个一个进嘴里去。
(5)(老头子)举起篙来 _____ 着鬼子们的脑袋,像 _____ 顽固的老玉米一样。

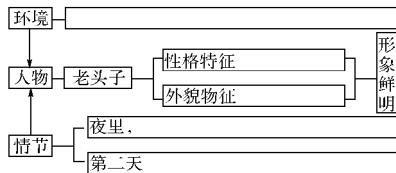
4. 下列说法有误的一项是 ()

- A. 本文作者是孙犁的“白洋淀纪事之二”,“之一”是他的另一篇小说《荷花淀》。
B. 《白洋淀纪事》主要反映抗日战争时期冀中平原和冀西山区一带人民在中国共产党的领导下战斗生活的情景。
C. 《荷花淀》等作品以其为现代文学的一种风格流派的标帜,被视为“荷花淀派”的主要代表作。
D. 本文描写了抗日战争时期,发生在芦花荡里的一则感人的故事。它使我们感受到:中国人民是不可征服的,中国人民是不可战胜的。

5. 有人为一位德高望重的老作家写过一副挽联:荷风荷雨荷花淀,文伯文豪文曲星。请问这位作家是谁?你读过他哪些作品?他给你留下了怎样的印象?

整体感悟·重点品析

6. 本文的体裁是小说,我们在阅读小说时首先要抓住三要素,即人物、环境和情节,并在此基础上,细细揣摩作品的语言特色,体会作者的思想感情。认真阅读课文,用简明的语言填写主要内容。



7. 下面各句中加点的词语有很强的表现力,请加以品析。

(1)夜晚,敌人从炮楼的小窗子里,呆望着这阴森黑暗的大苇塘……

(2)半夜以后,小船又飘回来。

(3)弯弯下垂的月亮,浮在水一样的天上。

8. 摘录文中精彩的比喻句,并仿照下边的例子作点分析。

例句	有一只小船从苇塘里撑出来,在淀里,像一片苇叶
分析	小船与苇叶形状相似,浮在水上给人的感觉像苇叶一样轻

摘句	
分析	

品读下面一段文字,回答9~13题。

第二天,中午的时候,非常闷热。一轮红日当天,水面上浮着一层烟气。小火轮开得离苇塘远一些,鬼子们又偷偷地爬下来洗澡了。十几个鬼子在水里泅着,日本人的水式真不错。水淀里没有一个人影,只有一团白绸子样的水鸟,也躲开鬼子往北飞去,落到大荷叶下面歇凉去了。从荷花淀里却撑出一只小船来。一个干瘦的老头子,只穿一条破短裤,站在船尾巴上,有一篙没一篙地撑着,两只手却忙着剥那又肥又大的莲蓬,一个一个投进嘴里去。

他的船头上放着那样大的一捆莲蓬,是刚从荷花淀里摘下来的。不到白洋淀,哪里去吃这样新鲜的东西?来到白洋淀上几天了,鬼子们也还是望着荷花淀瞪眼。他们冲着那小船吆喝,叫他过来。

老头子向他们看了一眼,就又低下头去。还是有一篙没一篙地撑着船,剥着莲蓬。船却慢慢地冲着这里来了。

小船离鬼子还有一箭之地,好像老头子才看出洗澡的是鬼子,只一篙,小船溜溜转了一个圆圈,又回去了。鬼子们拍打着水追过去,老头子张皇失措,船却走不动,鬼子紧紧追上了他。

眼前是几根埋在水里的枯木桩子,日久天长,也许人们忘记这是为什么埋的了。这里的水却是镜子一样平,蓝天一般清,拉长的水草在水底轻轻地浮动。鬼子们追上来,看看就扒上了船。老头子又是一篙,小船旋风一样绕着鬼子们转,莲蓬的清香,在他们的鼻子尖上扫过。鬼子们像是玩着捉迷藏,乱转着身子,抓上抓下。

一个鬼子尖叫了一声,就蹲到水里去。他被什么东西狠狠

咬了一口,是一只锋利的钩子穿透了他的大腿。别的鬼子吃惊地往四下里一散,每个人的腿肚子也就挂上了钩。他们挣扎着,想摆脱那毒蛇一样的钩子。那替女孩子报仇的钩子却全找到腿上来,有的两个,有的三个。鬼子们痛得鬼叫,可是再也不敢动弹了。

老头子把船一撑来到他们的身边,举起篙来砸着鬼子们的脑袋,像敲打顽固的老玉米一样。

他狠狠地敲打,向着苇塘望了一眼。在那里,鲜嫩的芦花,一片展开的紫色的丝绒,正在迎风飘撒。

那苇塘的边缘,芦花下面,有一个女孩子,她用密密的苇叶遮掩着身子,看着这场英雄的行为。

9.这一场景是故事的高潮和结局部分:智歼敌人。仔细阅读文段,看看老头子的“智歼”表现在哪些地方。

10.文中画线的两个句子中均出现了“狠狠”一词,这两个“狠狠”意思相同吗?

11.找出文中对老头子的动作描写,分析其作用。

12.老头子“狠狠地敲打”时还不忘“向苇塘望了一眼”。这个细节描写表现了老头子怎样的性格特点?

13.展开想像,如果你是二菱,目睹老头子的英雄行为会有怎样的心理活动?

拓展阅读·技能迁移

阅读下面的文章,然后回答14~17题。

采蒲台的苇

孙犁

我到了白洋淀,第一个印象,是水养活了苇草,人们依靠苇生活。这里到处是苇,人和苇结合的是那么紧。人好像寄生在苇里的鸟儿,整天不停地在苇里穿来穿去。

我渐渐知道,苇也因为性质的软硬、坚固和脆弱,各有各的用途。其中,大白皮和大头栽因为色白、高大,多用来织小花边的炕席;正草因为有骨性,则多用来铺房、填房碱,白毛子只有漂亮的外形,却只能当柴烧;假皮织篮捉鱼用。

我来的早,淀里的冰还没有完全融化。苇子的根还埋在冰冷的泥里,看不见大苇形成的海。我走在淀边上,想像假如是五月,那会是苇的世界。

在村里是一垛垛打下来的苇,它们柔顺地在妇女们的手里

翻动,远处的炮声还不断传来,人民的创伤并没有完全平复。关于苇塘,就不只是一种风景,它充满火药的气息和无数英雄的血的记忆。如果单纯是苇,如果单纯是好看,那就不成为冀中的名胜。

这里的英雄事迹很多,不能一一记述。每一片苇塘,都有英雄的传说。敌人的炮火,曾经摧残它们,它们无数次被火烧光,人民的血液保持了它们的清白。

最好的苇出在采蒲台。一次,在采蒲台,十几个干部和全村男女被敌人包围。那是冬天,人们被围在冰上,面对着等待收割的大苇塘。

敌人要搜。干部们有的带着枪,认为是最后战斗流血的时候到来了。妇女们却偷偷地把怀里的孩子递过去,告诉他们把枪支插在孩子的裤裆里。搜查的时候,干部又顺手把孩子递给女人……12个女人不约而同地这样做了。仇恨是一个,爱是一个,智慧是一个。

枪掩护过去了,闯过了一关。这时,一个四十多岁的人,从苇塘打苇回来,被敌人捉住。敌人问他:“你是八路?”“不是!”“你村里有干部?”“没有!”敌人砍断他半边脖子,又问:“你的八路?”他歪着头,血流在胸膛上,说:“不是!”“你村的八路大大的!”“没有!”

妇女们忍不住,她们一齐沙着嗓子喊:“没有!没有!”

敌人杀死他,他倒在冰上。血冻结了,血是坚定的,死是刚强!

“没有!没有!”

这声音将永远响在苇塘附近,永远响在白洋淀人民的耳朵旁边,甚至应该一代代传给我们的子孙。永远记住这两句简短有力的话吧!

(选自《中国现代散文选》第七卷,人民文学出版社1983年版)

14.试用简练的语言概括这篇小说的主要内容。

15.对“最好的苇出在采蒲台”中的“苇”的象征意义的理解正确的一项是 ()

- A.象征采蒲台妇女的勤劳、智慧。
- B.象征由采蒲台劳动妇女折射出来的中国妇女的传统美德。
- C.象征抗日战争取得的辉煌成就。
- D.象征白洋淀人民乃至中华民族不屈的斗争精神。

16.品味下面的句子,回答括号内的问题。

(1)妇女们忍不住,她们一齐沙着嗓子喊:“没有!没有!”
 (“没有!没有!”表达了一种什么思想感情?)

(2)这声音将永远响在苇塘附近,永远响在白洋淀人民的耳边,甚至应该一代代传给我们的子孙。(要“传给我们子孙”的是“没有!没有!”的声音吗?)

17. 本文给你留下深刻印象的是什么?请简要分析为什么会给你这样的印象。

生活时空·素养建构

阅读下面文章,然后回答 18~21 小题。

白 洋 淀

由 90 多个大小不等的湖泊,3700 多条沟壕,12 万亩芦苇以及 36 个岛村组成。这些形状大小各异的淀泊,最大的有两万多亩,烟波浩淼,水天一色;最小的不到百亩,芦苇环绕,恬逸幽静,显现了白洋淀水域构造的独特。

浩浩白洋淀,一年四季有风景。春日芦苇吐绿,新荷出水,各种叫不上名的鸟儿在湖面上快活地飞来飞去,鸣叫之声悦耳动听。夏季荷花正艳,莲叶和芦苇把整个淀子衬托出数不清的绿意。秋天的芦苇就像一排排英勇的战士,巍然屹立在数百平方公里的洼地,秋风吹过,芦花飘荡,俨然战士的钢枪在太阳下闪闪发光。隆冬的白洋淀最为沉寂,严寒把绿色冻得不见踪影,只有冰面上时时飞过的冰床子提醒人们这里还不曾被人忘记。

白洋淀最美当属夏季。站在高地,满眼的绿色一直延伸到无边的天际。荡舟湖面,荷红苇绿,凉风习习,早已没有难耐的暑热,一阵微风吹过,带来丝丝凉意。赤脚放在水里,任船儿一路前进,说不出的惬意与舒适。

白洋淀是华北平原上最大的淡水湖泊,汇聚了唐河、府河、漕河、拒马河等九条河水,人称“九河下梢”。100 多个淀泊,3700 多条沟壕、河道,把淀泊串联成一座巨大的水上迷宫。

每个沟壕、河道就像陆地上大大小小的道路一样,淀里人穿行其间如履平地,一点都不会走错。难怪当年日本鬼子进了白洋淀只有被动挨打的份,鬼子们的一举一动都在雁翎队员的观察之中,而雁翎队的踪迹鬼子们却一点也找不到,不被动挨打才怪呢。

白洋淀旅游变化最大的是新添了两处大投入的民营景点,景点内挖土为湖,筑累为山,举目四望,真正是“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”。或穿游芦苇丛中,或荡舟河港湖汊,或品尝鱼虾鸭蟹,或暂住湖边小墅,都别有一番情味。

走进白洋淀,美景令人陶醉,美食让人流连,民俗耐人寻味,文化令人肃然起敬。一座白洋淀,就是一部历史与自然浑然天成的大书,走近她,越品越有滋味。

(百度搜索)

18. “接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”是谁的诗句?他是哪个朝代的人?你能写出他的原诗吗?

19. 浩浩白洋淀,一年四季有风景。请依照下面的句式列举一、二。

例句 春天,芦苇甩叶,满淀清翠。

夏天,_____。

秋天,_____。

冬天,_____。

20. 《芦花荡》一文中有这么一段描写:“敌人监视着苇塘。他们提防有人给苇塘里的人送来柴米,也提防里面的队伍会跑了出去……每到傍晚,苇塘里的歌声还是那么响,不像是饿肚子的人们唱的;稻米和肥鱼的香味,还是从苇塘里飘出来。”因为老头子驾船技术娴熟,又熟悉里外交通,舍生忘死运输粮草护送干部,所以“敌人的愿望就没有达到”。这些描写唤起了你怎样的联想,它让你想起了哪些描写战斗的影片或歌曲?

21. 上了初中,爱读书的你一定读过了中国的四大古典名著,相信也一定记住了书中的不少人物。动动脑筋,看你能不能写出下列歇后语中的人物。当然,我相信你也一定会知道这些人物出自哪本名著啦。

(1)()借东风——巧用天时

(2)()借荆州——只借不还

(3)()进曹营——一言不发

(4)()上梁山——官逼民反

(5)()打宋江——过后赔礼

(6)()照镜子——里外不是人

小贴士

为什么从事写作叫“笔耕”?

古代农夫以锄头耕种为生,妇女凭机织布为生,牧民以繁殖牛羊为生,识字的人用笔给人抄抄写写为生。这种抄写为生就叫“笔耕”,意思是抄写工作跟农夫耕种田地一样辛苦。这典故出于《后汉书》的注释里。

东汉的班超,年轻时就有为国立功的抱负,因为没有机会,所以未能施展才能。有一年他的哥哥班固被汉明帝召到洛阳去做校书郎。班超和母亲也跟着去了。他们家庭经济不宽裕,班超常给官府抄抄写写,取得一点报酬,借以维持生活。日子久了,他感到厌烦和苦闷。有一天,他抄着抄着,突然把笔摔在地上激动地说:“丈夫独不效傅介子(西汉时出使西域立功的名人)立功绝域,安能久事笔耕乎!”于是从军,跟随大将窦固出征,大败匈奴,立了功劳。“笔耕”原是班超的故事。

今天我们还用笔耕这个词,那是指勤奋写作。作家的工作是十分辛苦的,工人、农民创造物质财富,作家创造精神财富。他们工作的形式不同,都是在为社会创造财富。

与“笔耕”相近的词是“舌耕”,指旧社会收徒讲学以收取报酬为生的人。

3. 蜡 烛

预习积累·基础练习

1. 给下列加点字注音。

地窖() 匍匐() 鞠()躬
瓦砾() 颤()巍巍 腋()窝
烛芯() 凝()结

2. 形近字组词有误的是

A. 焦躁 躁动 B. 松弛 奔驰
C. 倔强 崛起 D. 极限 无垠

3. 根据意思写出相应的词语。

(1)形容非常疲劳,一点力气也没有。()
(2)名称或名声与实际相符合。()
(3)(姓名、事迹、精神等)永远流传,不磨灭。()
(4)慌慌张张,不知所措。()

4. 根据课文填空:

(1)她又在衣袋里()了半天,()出火柴来。她把那大蜡烛()到坟堆的顶上,()了起来。这晚上没有风,蜡烛的火焰向上(),一点也不摇晃。
(2)炮弹爆炸的当儿,蜡烛的火焰不过()了一下。但是有好几次,炮弹落得相当近,蜡烛被爆炸的风吹灭了,有一次,竟给()了。老妇人就取出火柴来,很()地再把蜡烛点燃。

5. 文学常识。

西蒙洛夫是() (国家名)作家,代表作有剧本《 》、长篇小说《 》和描写中国人民进行解放战争的书《 》。

整体感悟·重点品析

6. 依据对课文的阅读理解,在下边横线上填写合适的内容。

《蜡烛》	环境:
	经过:
	心情:
烛光,象征着:	

7. “这样,她坐在那里,静静地,一小时,也许两小时。”“她已经精疲力竭了,又坐在那里休息了好久,也许有一小时。”“几小时的功夫,她一捧又一捧,竟然堆起了一个小小的坟堆。”文中许多类似这样反复强调时间的句子,其作用是什么?

8. 品读下列句子,说说加点词语好在哪里。

(1)方场上散布着几辆烧毁了了的坦克和铁甲车,有德国人的,

也有我们的。

(2)老妇人想了半天,然后伸在她那唯一的衣袋里摸出件什么东西来,揣在怀里,慢慢地爬出了地窖。

阅读下面的文字,回答9~12题。

①这时候,一个披着黑色大围巾的高身材的老妇人走近来了。她默默地走过那些红军身边,在坟旁跪下,从黑色的大围巾底下取出又一支蜡烛来。这一支和坟上的快点完的那一支一模一样,显然是一对。老妇人蹲下身去拾起那蜡烛头,把那新的一支点着,插在那老地方。她站起来的时候,行动很困难,离她最近的红军士兵小心地扶她扶了起来。

②即使在这个当儿,老妇人也没有说话,她不过抬起眼睛来,朝这些脱了帽的肃立着的人们看了一眼,十分庄严地对他们深深一鞠躬;然后,把她的黑色大围巾拉直了,颤巍巍地走了。没有再回过头来,看一下那蜡烛和那些士兵。

③红军士兵们目送着她走远了。他们小声地谈论着,似乎怕惊扰那肃穆的空气,他们穿过方场,走过桥,赶上他们的连队,投入战斗。

④在炮火烧焦了的土地上,在炸弯了的铁器和烧死了的树木中间,那位南斯拉夫母亲的惟一珍爱的东西——她的结婚的花烛——还是明晃晃地点在一个苏联青年的坟头。

⑤这一点火焰是不会熄灭的。它将永远燃着,正像一个母亲的眼泪,正像一个儿子的英勇,那样永垂不朽。

9. 语段中反复提到“黑色的大围巾”,这似乎蕴含着某种特别的意味。请作点说明。

10. “即使在这当儿,老妇人也没有说话,”但她内心的活动是十分丰富的。请写一段话,将老妇人此时的心理活动表现出来。

11. 如果把第④段改写成“在方场上,老妇人的蜡烛还是明晃晃地点在契柯拉耶夫的坟头。”好不好?为什么?

12. 文章为什么不交代老妇人和烈士的名字,而说“南斯拉夫母亲”和“一个苏联青年”?谈谈你的看法。

拓展阅读·技能迁移

阅读下面的文章,然后回答13~17题。

生死攸关的烛光

佚名

①第二次世界大战期间,法国有一位家庭妇女,人称伯诺德夫人。她身边只有两个幼小的儿女。为把德国强盗赶出自己的祖国。母子三人都参加了秘密情报工作。

②伯诺德夫人的任务是把收到的绝密情报藏好,等盟军派人前来取走。为了情报安全,她想了许多办法,但始终放心不下。最后,她终于想到了一个绝妙的主意——把装着情报的小金属管藏在半截蜡烛中,然后把它插在一个烛台上。由于蜡烛摆在显眼的桌子上,反而骗过了德军严密的搜查。

③一天晚上,屋里闯进了三个德国军官。他们坐下后,一个中尉顺手拿过藏有情报的蜡烛点燃,放到少校军官面前。伯诺德夫人知道,万一蜡烛点燃到金属管处就会自动熄灭,蜡烛的秘密就会暴露,秘密情报站就会遭到破坏,同时也意味着他们一家三口的生命将告结束。她看着两个脸色苍白的孩子,急忙从厨房中取出一盏油灯放在桌上。“瞧,先生们,这盏灯亮些。”说着轻轻把蜡烛吹熄,一场危机似乎过去了。

④轻松的心情没有持续多久,那住中尉又把冒着青烟的烛芯重新点燃,“晚上这么黑,多点支小蜡烛也好嘛。”他说。

⑤时间一分一秒地过去。这时大儿子杰克慢慢地站起来,“天真冷,我到柴房去搬些柴来生个火吧。”说着伸手端起烛台朝门口走去,屋子顿时暗下来了。中尉快步赶上前,厉声喝道:“你不用蜡烛就不行吗?”一把夺过烛台。孩子是懂事的。他知道,厄运即将到来了。在斗争的最后时刻,他从容地搬回一捆木柴,生了火,默默地坐待着。烛光摇曳着,发出微弱的光。此时此刻,它仿佛成了这屋子里最可怕的东西。伯诺德夫人的心提到了嗓子眼上,她似乎感到德军那几双恶狼般的眼睛盯在越来越短的蜡烛上。

⑥突然,小女儿杰奎琳娇声地对德国人说道:“司令官先生,天晚了,楼上黑,我可以拿一盏灯上楼睡觉吗?”少校瞧了瞧这位可爱的小姑娘,说:“当然可以。我家也有一个你这样年纪的小女儿。”杰奎琳镇定地把烛台端起来,向几位军官道过晚安,上楼去了。

⑦正当她踏在最后一级楼梯时,蜡烛熄灭了。

(选自《青年文摘》1988年第5期)

13.用简洁的语言概括那天晚上母子三人为了保护秘密情报所采取的具体行动。

如:大儿子杰克借口搬柴,端走烛台。

伯诺德夫人_____。

小女儿杰奎琳_____。

14.第⑤段中,“他知道,厄运即将到来了。”加点的词“厄运”在文中具体是指:(1)_____;
(2)_____。

15.自选一个角度,赏析下面的句子。

伯诺德夫人的心提到了嗓子眼上,她似乎感到德军那几双

恶狼般的眼睛盯在越来越短的蜡烛上。

16.本文结尾“正当她踏上最后一级楼梯时,蜡烛熄灭了”意味着_____。()

A. 蜡烛的秘密终于被德军发现,母子三人命运多舛。

B. 蜡烛在脱离德军视线之后熄灭,母子三人平安渡险,保住了情报站。

C. 文章还未结束。

D. 文章结局留给人思考余地,最终结果未作交代。

17.本文画“_____”部分所描写的烛光与课文中描写的烛光含义有何不同?

生活时空·素养建构

18.有人读到“德国人还在轰击,可是没有一颗炮弹打在老妇人的近旁”“德国人的炮火没有停止过,可是炮弹仍旧落在离老妇人很远的地方”时,说这些细节描写失之真实,影响了文章的感情表达,你认为呢?

19.由“蜡烛”我们可以联想到哪些诗句和歌曲,它们各有什么寓意?

20.春暖花开,杨柳轻拂,人间如画。一日,苏东坡游兴大发,走到黄州城外的河边,一眼望去,桃花红艳,垂柳吐翠,春风细雨吹得花俯柳摆。东坡触景生情,吟起诗来:“风吹杨柳千条线,雨打桃花万朵鲜。”

正在得意时,耳边传来一少女的声音:“先生,你说错了。”东坡一惊,回头一看,竟是一个娇俏姑娘在河边洗衣。东坡不服气,问:“请问姑娘,错在哪里?”姑娘嘿嘿一笑,用手一指大片红花绿柳问:“请问先生,这桃花,垂柳你点数了吗?难道不多一个不少一个?”东坡道:“你能改一改吗?”姑娘也不客气,说:“应改成‘_____’,_____。”

东坡一听,觉得有理,啧啧称赞,连说:“感谢姑娘指教,感谢姑娘指教!”

聪明的同学,你能说出姑娘是怎么改的吗?

21.有人读完《水浒传》后,出了下面这句上联,请你结合《西游记》或《红楼梦》的内容,拟一句下联。

上联:《水浒传》传梁山好汉逼上梁山

下联:_____

4. 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信

预习积累·基础练习

1. 给加点的字注音,根据拼音写汉字。

惊骇() 瞥()见 掠()夺
 箱篋() huǎng ____若 zāng ____物
 zhuì ____满 晨 xī ____

2. 下列字形、释义全对的一组是 ()

- A. 不可名状(说出) 荡然无存
 B. 臭名昭著(明显) 罪魁祸首
 C. 丰功伟(大)绩 富丽堂皇
 D. 宛如(仿佛) 眼花缭乱

3. 指出下列句中加点词的意义和感情色彩没有变化的一项 ()

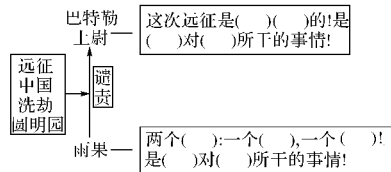
- A. 从前对巴特农神庙怎么干,现在对圆明园也怎么干,只是更彻底,更漂亮,以至于荡然无存。
 B. 丰功伟绩!收获巨大!两个胜利者,一个塞满了腰包,这是看得见的,另一个装满了箱篋。
 C. 先生,以上就是我对远征中国的全部赞誉。
 D. 将受到历史制裁的这两个强盗,一个叫法兰西,另一个叫英吉利。

4. 填空:

- (1)英法联军之役,又称_____,是1856~1860年英法联合发动的侵华战争。
 (2)雨果,____国作家,代表作品有《_____》、《_____》、《_____》。从本文看,雨果最难能可贵之处是站在人类立场珍视_____,尊重_____。

整体感悟·重点品析

5. 巴特勒上尉本想利用雨果的显赫声望,让他为远征中国的所谓“胜利”捧场。但雨果,这位正直的作家,却给他当头一棒。请结合课文内容填空。



6. 体会下列句子的含义。

- (1)岁月创造的一切都是属于人类的。

(2)治人者的罪行不是治于人者的过错,政府有时会是强盗,而人民永远也不会是强盗。

7. 雨果谴责英法联军的强盗行为用了哪些反语?你认为使用这些反语有什么作用?

阅读下面文段,回答8~11题。

有一天,两个强盗闯进了圆明园。一个强盗洗劫,另一个强盗放火。似乎得胜之后,便可以动手行窃了。对圆明园进行了大规模的劫掠,赃物由两个胜利者均分。我们看到,这整个事件还与额尔金的名字有关,这名字又使人不能不忆起巴特农神庙。从前对巴特农神庙怎么干,现在对圆明园也怎么干,只是更彻底,更漂亮,以至于荡然无存。我们所有大教堂的财宝加在一起,也许还抵不上东方这座了不起的富丽堂皇的博物馆。那儿不仅仅有艺术珍品,还有大堆的金银制品。丰功伟绩!收获巨大!两个胜利者,一个塞满了腰包,这是看得见的,另一个装满了箱篋。他们手挽手,笑嘻嘻地回到了欧洲。这就是这两个强盗的故事。

我们欧洲人是文明人,中国人在我们眼中是野蛮人。这就是文明对野蛮所干的事情。

将受到历史制裁的这两个强盗,一个叫法兰西,另一个叫英吉利。不过,我要抗议,感谢您给了我这样一个抗议的机会。治人者的罪行不是治于人者的过错;政府有时会是强盗,而人民永远也不会是强盗。

8. 请用一句话概括选文的主要内容。

9. 文中说“不能不忆起巴特农神庙”。文中特地提到这一点的目的是什么?

10. 找出文中讽刺侵略者的语句,细细体味。

11. 读罢这段文字,你能感受到作者写本文时的心情吗?请你写一段话表现出来。

拓展阅读·技能迁移

阅读下面的文章,然后回答 12~15 题。

倘若我是一个日本人

萧 乾

①倘若我是个日本人,一到这战争纪念日,我会难过、羞愧,在亚洲人民面前抬不起头来。倒不是由于 50 年前打败了,而是 50 年对自家为千千万万的人们所带来的祸害,采取抵赖、死不认账的态度。在亚洲人面前(或是心目中),是个赖账的。明明 60 多年前是自家的关东军制造事端抢了邻人的东北大片土地,50 多年前又从卢沟桥掀起东亚大战,太阳旗所到之地,烧杀掠夺,生灵涂炭。接着,又把战火挥向东南亚以至大洋洲。日军闯到哪儿,祸水就冲到哪儿,遍地留下了万人坑。可如今,连“侵略”两个字都不承认,说是“进入”!还把造成的地狱硬说成是“乐土”。

②凡事都怕一比。欧洲那些纳粹哥儿们所造成的祸害也不小啊!光死在那些集中营的焚尸炉、毒气室、人体实验上的就足有几百万。可是人家打败了仗,好汉做事好汉当。首先从上层就低头认罪,绝不抵赖。(反正都是希特勒那小子干的!)该作揖的作揖,该下跪的就下跪。欠人的账,一五一十,分文不赖,人家又挺起腰板,成为可以信赖、受到尊重的一员了。多年来,首先受害的法国,一直愉快地谈着法德友谊。可我当个日本人,只要一提那场战争,上头就刁钻古怪,闪烁其词,死不认账。而且大官儿们还去给干尽坏事的头儿们的阴魂烧香磕头,等于感谢他们杀得快,杀得痛快、漂亮。不但对世界、对亚洲人民耍赖,在教科书里,对儿孙们也撒谎抵赖。站在 21 世纪的门槛,当个日本人,我忧心忡忡,而且抬不起头来。

③然而我不是个日本人。

(原载《福建日报》1995 年 10 月 22 日)

12. 文章的第①段回忆了日本侵略亚洲的史实。作者提到了几次历史事件?请你归纳出来。

13. 第②段中将日本与德国相比,其目的是什么?

14. “站在 21 世纪的门槛,当个日本人,我忧心忡忡,而且抬不起头来。”这句话有几层意思,说说你的理解。

15. 从 2000 年至今,日本政府、右翼团体包括日本民间的一些人相继参拜靖国神社,激起了中国人民的强烈愤慨和国际社会的不满。作为当代中学生的你,对此有什么想法?

生活时空·素养建构

16. 圆明园是我国清代名园之一,是世界文化艺术的杰作。你还能列举几座这样的古建筑吗?(外国的也可以)

17. 有人认为,给巴特勒上尉写信的雨果简直就是自不量力,自寻死路。请联系平时阅读的资料,看看当时的雨果具有怎样的大无畏精神?

18. 法国著名作家维克多·雨果把他的长篇小说《悲惨世界》寄给出版社急等回音。过了一段时间,他为了打听消息,给出版社写了一封信,信的全文是:“?——雨果”。编辑部收到信后立即回了信,信的全文是:“!——编辑部”。不久,小说《悲惨世界》出版了,并且轰动了文坛。这可算是世界上最短的两封信吧!请你说出这两封信的内容。(字数不超过 30 个)

19. 著名的法国幽默作家贝尔纳有一天去一家饭店吃饭,对那里的服务很不满意。付账时,他对饭店的经理说:“请拥抱我。”

“什么?”经理不解地问。

“请拥抱我。”

“到底是怎么回事?先生。”

“永别了,以后您再也别想见到我了。”

- (1)贝尔纳要求饭店经理抱他的用意是什么?

- (2)贝尔纳所说的“永别了”的言外之意是什么?

深。

但是,那年去了一趟南泥湾,我竟发觉,我并没有读懂!

南泥湾有一个泉,叫做九龙泉,泉上小亭如开花的浓荫,掩映着一座烈士纪念碑。那是当年王震同志率领的三五九旅,在这里开展大生产运动时立下的。多年的风雨剥蚀,那碑身已经有些残破。周围一片寂静,只看见几个默默耕作的农民,碑前也只站着我和陪同我的一个同志。碑如苍茫天边的古老星体,我俩是卫星一和卫星二,绕着它运行。

它的正面,像个储得满满当当的铅字架;它的背面,也像个储得满满当当的铅字架;整个碑上,是字的堆积,字的重叠,字的密密麻麻。什么字?森林一样的烈士的名字!

我的呼吸急促起来。啊,一个旅历年就牺牲了这么多的战士!泉水如泣如诉。

陪同者告诉我,年前,一位烈士的亲属从南方来,趴在碑上查找烈士的名字,整整找了半小时,都没有找见。他说,假若让他到一个团的营房挨个地找人,也该找到了。

烈士的名字究竟有多少,我没有数,只是粗估了一下,我然后将目光投向前边开阔的川道。我在想,要是把每一个名字都复活为一个血肉之躯,那么,他们足足可以把多半条川道站满!要是他们又像开誓师会那样高呼,那么,这条川道将震响着一片多么恢宏的声音!

我于是想起了人民英雄纪念碑。我以前实在没有读懂它。那碑文中的“三年以来……”、“三十年以来……”、“由此上溯到一千八百四十年……”,只从字面上读读就行了吗?它的背面还有什么呢?难道不是铭刻着的密密麻麻重重叠叠逶迤起伏伏触目惊心比森林还要辽阔辽阔十倍百倍的烈士的名字么?名字的数目,不是几十万,不是几百万,而是几千万!要是把那些名字也复活为血肉之躯,那么,天安门广场是站不下的,加上东西长安街也是站不下的。就是把偌大的北京城挤得房倒屋塌,也摆不下他们的巨大阵容!他们的人数,是要比世界上绝大部分国家的公民数还要多的!然而为了缔造我们的幸福生活,这么多、这么多的英雄儿女,竟都倒在血泊里了!

这一层,看起来浅显,但确实不易读出它的最基本的东西。

读书往往要读注释,才能读懂。读碑文也需要读注释。南泥湾的九龙泉烈士纪念碑,是人民英雄纪念碑的一条极好的注释。

现在完全读懂了吗?不敢说。但起码,每看见人民英雄纪念碑,心中便升腾起一股悲壮感和使命感,起码不会在某一天,摔了跤,眼镜也打碎了,抬头望望,说天安门广场的那个环绕着浮雕的高大建筑,只是一个美丽的装饰。

(选自1990年8月5日《光明日报》,有删节)

12. 解读人民英雄纪念碑,作者的认识经历了三个阶段:

□ → □ → □

13. 文章引用了人民英雄纪念碑碑文中的三个时间,请依次答出①一千八百四十年、②三十年来、③三年以来,在中国近代史上发生的重大历史事件。

14. “我以前实在没有读懂它”一句在全文中有什么作用?

15. 作者说,“每看到人民英雄纪念碑,心中便升腾起一股悲壮感和使命感。”如何理解这“悲壮感和使命感”的内涵?

16. 你也许有过不止一次的祭扫烈士墓的经历,你也许不止一次地默读烈士纪念碑的碑文。生活在幸福中的你打算用怎样的方式去解读这一座座历史的丰碑?

生活时空·素养建构

17. 你对课文中那位日本作家有什么看法?

18. 关于二战中纳粹罪行和南京大屠杀的史实,你还了解多少?

19. 有人针对日本法西斯所犯下的滔天罪行,拟了一句上联,请对出下联。

上联:罄四海之竹,无以书其罪。

下联:

20. 你能说说故事中两个人的言外之意吗?

爱因斯坦正在搞一个科研项目,由于紧张劳累,身体消瘦。一次宴会上,一个胖资本家对他说:“爱因斯坦先生,见到你,就知道世界上正在闹饥荒。”爱因斯坦回答道:“我一看见你,就知道世界上闹饥荒的原因。”

(1)胖资本家的言外之意是:

(2)爱因斯坦的言外之意是:

小贴士

南京大屠杀

1937年12月13日,南京失陷。日本侵略者占领南京后,在华中派遣军司令松井石根和第6师团长谷寿夫指挥下,制造了震惊世界的南京大屠杀。在占领后的最初6个星期内,对中国人民任意枪杀、抢劫、奸淫,无恶不作。中国军民遭日军用枪集体屠杀并焚尸灭迹者,有19万多人。零星屠杀,其尸体经慈善机关收埋者达15万余具。被害总数达30万人以上。在南京市内发生2万起左右强奸事件。全市三分之一房屋被焚毁。有两个日本军官,在疯狂的“杀人比赛”中,一天之内,一个杀了105个中国人,另一个杀了106个中国人。日军的凶恶残暴,激起了中国人民的无比愤怒。抗日战争胜利后,甲级战犯松井石根被远东国际军事法庭处以绞刑,谷寿夫被引渡给中国政府处决。

第一单元 综合性学习·写作·口语交际

世界何时铸剑为犁

1. 中央电视台为配合纪念抗日战争胜利六十周年的活动,每天推出一个“抗日英雄谱”,你能列举五个抗日英雄吗?

2. 在八年抗战中,中国死亡了2000万同胞。光南京大屠杀,日本侵略者就杀死了30万平民百姓,但直到现在,日本文部省所制定的历史教科书还不承认这段侵华历史,你愤慨吗?你想对日本文部省长官发一个什么样的电子邮件表明你的态度?

3. 读下列一则新闻,然后按要求答题。

新华网北京4月1日电(记者周婷玉)“我们会铭记先烈的遗志,我们将传承民族的精神。勿忘国耻,珍惜和平……”200余名青少年代表1日齐聚于长城脚下庄严宣誓。“全国青少年纪念中国人民抗日战争胜利60周年”系列活动在激昂的宣誓声中启动。

这次纪念中国人民抗日战争胜利60周年系列活动主要包括:“纪念中国人民抗日战争胜利60周年”网上知识竞答,从4月1日开始,到8月15日结束,活动网址为<http://kzs160.china5000.com.cn>;“民族魂”、“血铸中华”等千家网站发起第四届“网上祭英烈、共铸中华魂”清明节网上献花活动;另外还有《长城》个性化专用邮票和《纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利六十周年》专题邮品发行和邮展活动等。

- (1)用一句话概括新闻的要旨。(25字以内)

- (2)请你把这一则消息告诉你的同学,好让他也在网上参与到这次活动中来。(100字以内)

- (3)网上向我们提供了下列供选择的花,请你从中任选一种花献给烈士,并附上简短的留言。(留言要能体现你所选

花的旨意,50字以内)

网上供选的花有:玫瑰、荷花、菊花、康乃馨、葵花、君子兰、马蹄莲、杜鹃、梅花、牡丹。我选_____送烈士。我给烈士的留言:_____

4. 战争——这个人类伟大景观,极大地推动了人类成长,科技发展,文明进步。战争中的审美光芒丰富着我们的内心世界,诞生的雕塑、诗歌、文学影视,弹壳般蹦跳出来,闪射着不世之光、不世之美、不世音韵。

(1)请根据英雄人物说出作品的名称及作者。

刘洪——《_____》——_____

魏强——《_____》——_____

(2)请说出下面这首歌曲的词作者、曲作者及创作背景。

大刀向鬼子们的头上砍去,全国武装的弟兄们,抗战的一天来到了,抗战的一天来到了!前面有东北的义勇军,后面有全国的老百姓,咱们中国军队勇敢前进!看准那敌人,把他消灭!消灭!冲啊!大刀向鬼子们的头上砍去!杀!

词作者:_____曲作者:_____

创作背景:_____

- (3)请列举你搜集到的古今描写战争的诗词、成语(各举两例)。

5. 下面是作家王蒙在看了电视剧《三国演义》之后的一段很精彩的议论,请先认真品读,然后回答问题。

那是一个英雄辈出的时代么?争权夺利,好勇斗狠,尔虞我诈,这是英雄么?刮骨疗毒,拔矢啖睛,一不怕疼,二不怕死就是英雄么?这疼与死又为何来呢?他们关心的唯一的热点无非是争夺权利,特别是争夺那唯一的一把龙椅罢了。他们为了争龙椅,不惜杀人如麻,血流成河;不惜决堤放水,乘风放火;不惜生灵涂炭,啼饥号寒……这么多英雄怎么没有一个替老百姓说一句话呢?

- (1)“刮骨疗毒”、“拔矢啖睛”、“决堤放水”、“乘风放火”都是《三国演义》中的精彩故事。这些故事中,你最熟悉的是哪一个?请写出故事的梗概。

(2)王蒙所持的观点是什么?其依据是什么?

(3)你认同王蒙的观点吗?你的理由是什么?

6. 整容 就是通过人为的手段来改变原来的容貌,以掩盖自己的缺陷,使自己变得美观或达到某种特定的目的。今年4月,日本新历史教科书编撰会编写的《新历史教科书》(以下简称《教科书》)严重歪曲历史,再次成为舆论关注的焦点。某著名电视主持人把日本篡改历史教科书的行为斥之为“政治的整容”。

根据下面提供的材料,说出“政治的整容”的含义。

材料一 关于卢沟桥事变,日《教科书》中说是“在北京郊外的卢沟桥发生了有人向日本军队开枪的事件。第二天,中国方面继续开枪,进入了战斗状态”。而事实上是日军为发动蓄谋已久的侵华战争,以士兵失踪要求入城检查而遭到拒绝为借口,向宛平城开枪开炮。

材料二 关于南京大屠杀,日《教科书》中仅在一张照片上用小字提示了一句“东京审判认为日本军队在1937年的日中战争中占领南京时杀害了很多中国民众。但是关于事件的实际情况,资料上被发现有很多疑点,存在各种见解,现在仍在争论”,这几乎否定了这场疯狂杀害30万中国人大屠杀的真实性,而且几乎不会使读者注意到这一惨绝人寰的大灾难。

材料三 日本政府不顾中国政府的多次警告,公然违反《联合国海洋公约》,正式宣布接受日本民间企业在中日有争议的东海海域开采油气资源的申请。

材料四 差不多在《新历史教科书》出笼的同时,日本政府不断向联合国提出加入安理会常任理事国的要求。

7. 速读下面三则消息,将三者加以整理,尝试着从中筛选、概括出一条最主要的信息(40字以内);然后,从历史和发展的角度,谈谈由这则信息所引发的思考(60字以内)。

消息一 新华网1月26日电,日本首相小泉纯一郎暗示他将要修改日本战后宪法,以便让日本自卫队正式改名为军队。小泉是在接受英国《泰晤士报》采访时说这番话的。

他说:“在日本宪法下,我们被禁止把自卫队称作军队,但是在外国人眼中,他们是军队……宪法中的好几点不太符合常理。”

消息二 新华社东京2月4日电,日本防卫研究所24日发表的2004版《东亚战略概观》认为,日本为了自卫,可以采用“先发制人”的手段,对敌国的导弹基地进行攻击。

消息三 新华社巴格达2月8日电,日本陆上自卫队首批主力部队当地时间8日上午分乘25辆军车跨越科威特和伊拉克边界进入伊拉克。这是自二战后日本自卫队首次被派到海外战斗尚在继续进行的国家。

小贴士

古今战争知多少

从古到今,世界上究竟发生过多少次战争,大致有以下几种统计数据:

据不完全统计,在有记载的5560年的人类历史上,共发生过大小战争14531次,平均每年2.6次。从1740年到1974年的234年中,共发生过366次,平均每年1.6次。在第二次世界大战后的37年中,包括现在正在进行着的,就有87次之多,平均每年2.3次。其间,29次在亚洲,26次在中近东和北非,17次在中、南部非洲,10次在中南美洲,5次在欧洲。

据瑞典、印度学者统计,从公元前3200年到公元1964年这5164年中,世界上共发生战争14513次,只有329年是和平的。这些战争给人类造成了严重灾难,使36.4亿人丧生。损失的财富折合成黄金可以铺一条宽150公里、厚10米、环绕地球一周的金带。

据前苏联学者统计,第二次世界大战后的37年里,世界上爆发470余起局部战争。在世界范围内,无任何斗争的日子只有26天。

据美联社调查报告说,第二次世界大战结束以来,爆发了大约300场局部战争,大约有1000万人死于战火。

第一单元测试题

(时间 120 分钟 满分 120 分)

一、(共 17 分)语言积累与运用

1. (2 分)给下面加点的字注音,根据拼音写出汉字。

方场的一边,离其他的房屋几步的地方,高高地 sǒng 立着一堆瓦砾,它的本来面目简直一点也看不出来了。谁也不会想到,这里还有人住着。

砾_____ sǒng_____

2. (2 分)依次填入句中横线上的词语恰当的一项是 ()

- ①这部著作受到学术界的_____
 ②在荣誉面前大家互相_____
 ③他的高尚品德为人们所_____

- A. 推崇 推让 推重
 B. 推让 推崇 推重
 C. 推重 推让 推崇
 D. 推重 推崇 推让

3. (3 分)请列举三句有关战争的古今名言。

4. (2 分)仿照下面例句,以“医生”或“护士”开头,写出一个与例句修辞、句式相同的句子。

例句 教师如蜡烛,燃烧了自己,指引了每个学生的行程。

5. (2 分)根据下面提供的有关《水浒》信息,将与所列人物相对应的外号和事件写在横线上。

豹子头 行者 智多星 鼓上蚤

大闹飞云浦 智取生辰纲 火烧翠云楼 误入白虎堂

- ①吴用:_____
 ②时迁:_____

6. (3 分)请给下面一则消息加上标题。(10 个字以内)

据新华社电 北京 2008 年奥运会吉祥物 11 日晚揭晓,吉祥物由 5 个拟人化的娃娃形象组成,统称“福娃”,分别叫“贝贝”、“晶晶”、“欢欢”、“迎迎”、“妮妮”。五个字的读音组成谐音“北京欢迎你”。它们的造型融入了鱼、大熊猫、藏羚羊、燕子和奥林匹克圣火形象,色彩与奥林匹克五环一一对应,每个娃娃都代表着一个美好的祝愿:繁荣、欢乐、激情、健康与好运。

7. (3 分)生活和道路不可能永远一帆风顺,顺境、逆境、绝境都有可能出现在人们的生活中,请在下面的横线上各用两个四字短语,劝戒人们处在某种情况下,应该有的正确态度是:

- ①当你身处顺境时,应当:_____

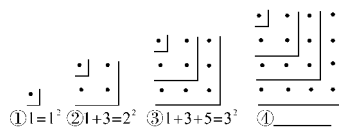
②当你身处逆境时,应当:_____

③当你身处绝境时,应当:_____

二、(共 8 分)综合学习与探究

8. (6 分)红旗中学二(6)班准备开一个故事会,讲一讲王二小、张自忠、赵一曼、杨靖宇、牡丹江八女兵、狼牙山五壮士、刘胡兰、董存瑞、黄继光等英雄的故事。作为本次故事会的组织者和主持人,有下列工作必做:①一段充满激情、富有感召力的开场白;②精彩的故事讲完了,须有一个总结。你是怎么写的?

9. (2 分)下面是点阵图和相应等式,请写出第四组的相应等式,并用语言概括点阵图的规律。



三、(共 40 分)阅读理解与欣赏

(一)(8 分)阅读下面这则消息,回答 10~12 题。

就美侦察机撞毁我军用飞机事件,江泽民发表谈话

新华社北京 4 月 3 日 国家主席江泽民今天就美国侦察机撞毁我军用飞机事件发表谈话时说,美国应停止在中国沿海空域的侦察飞行,这样才能防止类似事件的再次发生,才有利于中美关系的发展。

江泽民是今天上午在北京会见卡塔尔首相阿卜杜拉·本·哈利法·阿勒萨尼时发表这番谈话的。他指出,最近在中国海南岛沿海空域发生的中美军用飞机碰撞事件,责任完全在美方。我们有充分的证据,是美国的飞机违反飞行规则,做出危险动作,撞毁我飞机,致使我飞行员下落不明。江泽民强调,人是最可宝贵的,我对这名飞行员的人身安全十分关心,已多次指示要不惜一切代价,全力进行搜救。他说,我们无法理解,美国为什么要在离中国这么近的地方经常进行侦察飞行,这次又