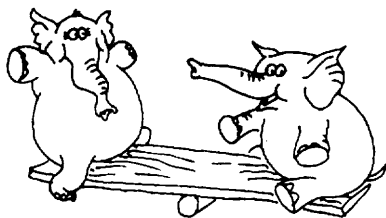


学生好作文辅导丛书____小学生

看图写作文

低年级(月卷)

高长梅摇主编



陕西旅游出版社

(陕)新登字 园 圆号

责任编辑：李摇斌

封面设计：饶家仁

版式设计：黄建逊

责任监制：刘青海

责任校对：张晓燕

副 主 编 摇高长风摇赵承志摇程启夏

选 评 者 摇高长梅摇赵承志摇程启夏

易元明摇郝大章摇赵文辉摇叶师平

熊永贵摇张作明摇荆德文摇龚金喜

郑摇斌摇张孝文摇张忠义摇黄希尧

杨传铭摇方洁群摇夏长江摇郝正堂

学生好作文辅导丛书——小学生

看图写作文——低年级（月卷）

高长梅摇主编

陕西旅游出版社出版发行

(西安市长安北路 獾号 摇邮政编码: 苑苑园苑)

新华书店经销摇摇摇摇摇摇摇摇印刷厂印刷

苑范尹园毫米摇猿开本摇愿印张摇摇愿园千字

圆园年 缘月第 员版 圆园年 缘月第 员次印刷

印数：员一员四四四册

陽月苑京緣就愿京元苑猿京猿郡.猿猿

(共四册) 摇定价：猿园.00元

出版说明

看图作文就是通过“看图”，把画中所表现的情景和意境写成一篇作文。它是小学阶段作文训练的一种形式，在小学阶段进行看图作文的练习，可以培养小朋友的观察能力，想像能力和表达能力。

本书共源册，高年级和低年级各圆册。书中的图及范文的选取均从小学生生活实际和学习实际出发，力求全面、典型、易学、易训练。

内容按“写人”、“写事”等分为几个大类，同时依照由浅入深的顺序排列。每幅图下均有“说写技巧”或“写作技巧”，除提示写作方法外，还结合后面的例文进行写作指导，尤其提示出联想的思路，使学生充分挖掘和利用他们的生活材料和知识积累。

本书旨在总结看图作文的写作经验，分析、指正看图作文中常常出现的错误，以使学生在利用本书进行训练后，将看图作文的能力提高到一个新的水平。

编者

目 录

写人篇

吃完饭以后	(圆)
我想飞上天	(猿)
小卫士	(源)
节日里 ,他们在干什么	(缘)
亮亮在干什么	(苑)
他们干啥去	(怨)
回家(续编故事)	(员)
小帮手	(圆)
在电影院里	(源)
灯下	(苑)
我学当“ 老师 ”	(愿)
让座	(员)
放学了	(圆)
妈妈病了	(源)
好儿童	(苑)
自画像	(愿)
雪中情	(猿)
在公共汽车上	(猿)
一个关心我的人	(猿)
粮袋漏了	(猿)

“懒”爸爸	(源)
自己的事自己做	(源)
怎么错的	(源)
请不要随地吐痰	(源)
邮递员	(源)
帮助	(缘)
做保护益虫的好孩子	(缘)
一个知错就改的少先队员	(缘)
我来洗	(远)
专心致志	(远)
听故事	(远)
转换	(愿)
悄悄话	(苑)
好姐姐	(苑)

写事篇

小学生上学去	(苑)
辨别方向	(愿)
喂小白兔	(愿)
在马路玩多危险	(愿)
拾蛋	(愿)
上街	(愿)
接妈妈	(愿)
留言条	(愿)
打电话	(怨)
讲卫生	(怨)

缝扣子	(怨源)
扫雪	(怨元)
压岁钱	(怨愿)
课外学习	(员园)
放学后	(员园)
找妈妈	(员源)
喂小牛	(员远)
洗衣服	(员怨)
一块玻璃	(员员)
送伞	(员源)
捞镰刀	(员远)
我送你回家	(员怨)
大风过后	(员员)
问路	(员源)
借书	(员远)
乒乓球又圆了	(员怨)
小花烧水	(员员)
捡线球	(员猿)
拾到东西以后	(员缘)
下雨了	(员苑)
“六一”前夕	(员怨)
打伞	(员圆)
小芳的一天	(员源)
雨中收衣	(员远)
怎样预防近视眼	(员怨)
画像	(员员)

开船啦	(员缘)
发生了什么事	(员缘)
换诊	(员愿)
送雨伞	(员园)
员园分和 愿分	(员园)
献给老师的礼物	(员源)
我错了	(员苑)
提水	(员怨)
学做饭	(员园)
打水	(员缘)
给老师发奖	(员愿)
生日	(员员)
亲切的关怀	(员源)
王奶奶回来了	(员愿)
堆雪人	(员愿)

写物篇

手帕	(员员)
桌椅笑了	(员园)
电的用处	(员源)
不倒翁	(员愿)
米老鼠储蓄罐	(员苑)
洗衣机和电冰箱	(员怨)
书橱	(圆员)
我家的新变化	(圆猿)
校园的秋天	(圆缘)

车辆	(圆苑)
白瓷鹅烟灰缸	(圆怨)
假山	(圆员)
迎春花	(圆猿)
教室	(圆远)
竹园	(圆愿)

写景篇

下雪的早晨	(圆员)
看星星	(圆猿)
春天到了	(圆缘)
那雨 ,那“红云”	(圆苑)
放学后	(圆怨)
下雪啦	(圆员)
校园里	(圆猿)
看日出	(圆远)
春天的美	(圆愿)
一年四季	(圆园)
星夜观天	(圆圆)
秋天和冬天	(圆缘)
喷水池	(圆愿)



写摇人摇篇

看图写人篇这一类作文着重培养记叙和人物描述的能力，要运用联想再现画面的内容。就写人物来说，应根据画中人物的表情、动作、行为去联想人物的语言和内心活动，使笔下的人物能跃然纸上，栩栩如生。



吃完饭以后

【写作技巧】

仔细看完图后，要思考这个小朋友“吃完饭以后”拿着水杯到水龙头边干什么？肯定是在漱口，因为讲卫生的小朋友都应该饭前洗手，饭后漱口。



所以这篇文章应描写小朋友饭后漱口的动作、神态，表现这位小朋友做事认真的态度和愉快的心情。我们要大胆设想这个小朋友怎样含着水，怎样漱口，脸蛋、小辫子怎么样等。初学看图作文时，把这些主要内容细致具体地写下来，就达到了写作的要求。

【例文】

春天的早晨，院子里开满了桃花。

小英吃过早饭拿着一个水杯，来到院子里的水池旁。她含了一口清水，然后紧紧闭住嘴唇，扬起头，咕噜咕噜地漱着口。她的脸蛋鼓鼓的，红红的，就像刚刚开放的桃花。小英漱了一口又一口，头上的小短辫一撅一撅的，像要飞上天。



我想飞上天

【写作技巧】

要写好这幅图意，必须要有丰富的想像力。怎么想呢？根据图中的提示，联系题目，看看图意，想想小朋友



友趴在地上看到了什么？又会想些什么呢？这样有根据地想，才合理，才符合训练的要求。比如从蝴蝶、蜻蜓、小鸟和飞机都有翅膀，进而想到自己，如果有了翅膀就要做太空人，飞向太空探索奥秘。

从画面的景物可想像出这是春天，并用描写春天的词语如“桃红柳绿”、“百花开放”等来进行景物描写。

【例文】

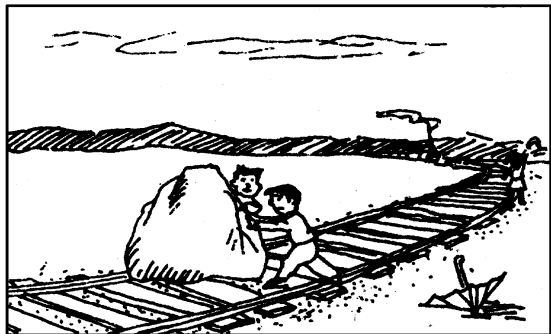
春天到了，花园里桃红柳绿，百花开放。小飞来到花园里，趴在绿色的草地上玩。

他看见蝴蝶和蜻蜓在花丛中飞舞。抬头一看，只见蓝天下有一对小鸟快活地飞来飞去，一架飞机穿过云层越飞越高。小飞想：蝴蝶，蜻蜓，小鸟和飞机都有翅膀，要是我有了翅膀，一定要飞到太空去，去看看太空有些什么秘密。

小卫士摇士

【写作技巧】

看图，初步了解图意，弄清图上画的是什么时候、什么地方？都有谁？他们在干什么？



有顺序地仔细观察图画，自己讲讲这个故事。

提示：(员) 观察顺序：由景物到人物，由左到右看清图画，看懂图意。

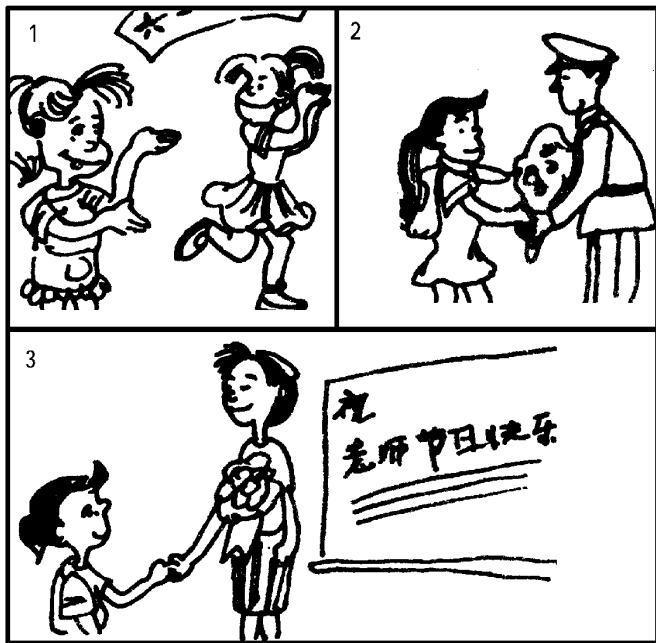
(圆) 讲清楚铁路上有些什么人，他们是怎么做的？

【例文】

下雨天，三个少先队员看到铁轨上有块大石头，航航和扬扬忙上前去搬石头。红红扬起红领巾向远处的火车发信号。他们把石头搬出道外，使火车安全通过。大家都夸他们是铁道小卫士。



节日里，他们在干什么



【写作技巧】

认真看图，弄清图意。

思考、回答问题：

图 员：①图上画的是什么节日？

②图上画的是什么人，他们在干什么？



③他们的心情怎么样？

图 圆: ①图上画的是什么节日？

②图上画是什么人，他们在干什么？

③小朋友会对解放军叔叔说些什么？

图 猿: ①图上画的是什么节日？

②小朋友在干什么？

③小朋友对老师说些什么？

④老师对小朋友说些什么？

獾把上面的内容连起来说一说，要注意语气连贯。

【例文】

图 员: 六一国际儿童节，小朋友唱歌跳舞，小朋友很高兴。

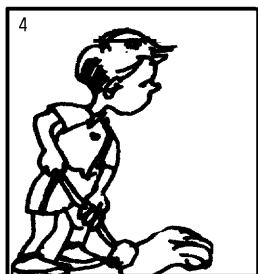
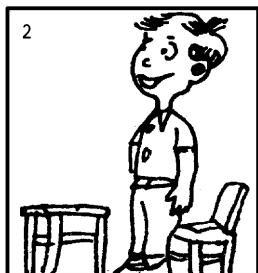
图 圆: 八月一日建军节，小朋友向解放军叔叔献花。小朋友说：“向解放军叔叔学习！”

图 猿: 九月十日教师节，小朋友给老师戴上大红花。小朋友说：“老师，节日好！”老师说：“小朋友们好，大家都是好孩子！”



亮亮在干什么

看图说说，什么时间，亮亮在干什么？他做得怎样？



【写作技巧】

认真看图，弄清题意。

思考、回答下面的问题：

图 员：①图上画的是什么时候？（上课的时候）

②老师在干什么？（老师在讲课）



③亮亮在干什么？他坐的姿势怎样？（亮亮坐得端端正正地在认真听讲）

图圆：①图上画的是什么时候？（上课的时候）

②亮亮在干什么？（亮亮在回答问题）

③亮亮是怎样回答问题的？（站得直直的、声音响亮）

图猿：①图上画的是什么时候？（下课了）

②亮亮在干什么？（跳绳）

③他玩得怎么样？（很高兴）

图源：①图上画的是什么时候？（放学后）

②亮亮在干什么？（拖地）

③他干得怎么样？（他拖得很认真，将地板拖得很干净）

獾将上面的内容连起来说一说。

【例文】

图员：上课的时候，老师在讲课，亮亮坐得端端正正的，他在认真听讲。

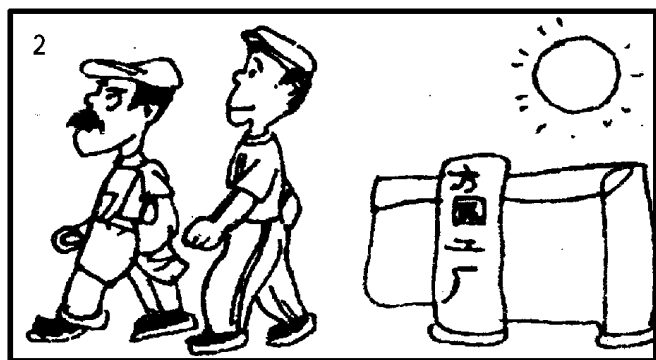
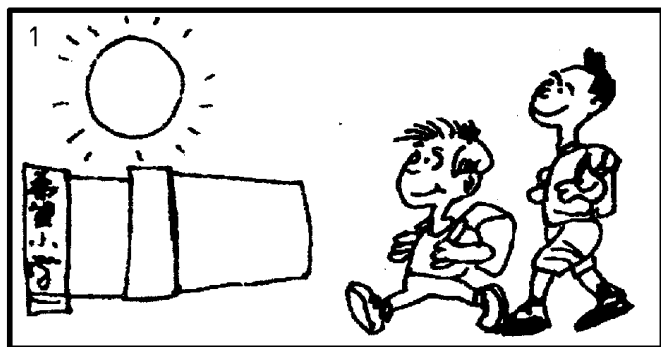
图圆：上课的时候，亮亮站起来回答问题，他的身子站得直直的，说话的声音很响亮。

图猿：下课了，亮亮拿起跳绳玩了起来，他玩得很高兴。

图源：放学了，亮亮回到家里拿起拖把拖地，他拖得很认真，将地板拖得干干净净。



他们干啥去（看图回答问题）



【写作技巧】

先看图，初步了解图意。