

## 试论陈嘉庚精神的内涵

□ 林德时

陈嘉庚（1874——1961 年）是中国近现代史上跨时代的伟人。他在特定的社会环境下，经历了长期复杂的‘历史阶段，集政治、思想、社会、经济、文教诸项成就之大成，形成了一系列崇高精神和高贵品质，这些被江泽民同志誉为“国粹”的伟大精神和高贵品质，统称为“嘉庚精神”。

嘉庚精神的内涵是多方面的。它集中体现在陈嘉庚所倡导和身体力行的忠、公、诚信，加上他亲之信之的“道德毅力”和创业改革意识。其中，爱国主义为之“忠”，是嘉庚精神的本质特征；倾资办学为之“公”，是嘉庚精神的重要体现；实事求是、言信行果为之“诚信”，百折不挠、持之以恒为之“毅”，这二者是嘉庚精神的精髓，是陈嘉庚造就辉煌业绩的驱动力；艰苦创业。开拓进取为之改革观，它贯穿于陈嘉庚一生的主要思想和活动，渗透到上述诸项内容之中，使嘉庚精神这座丰碑更加绚丽多彩。

### 忠——嘉庚精神的本质特征

陈嘉庚是中国近现代史上一位杰出的爱国主义者。爱国主义是嘉庚精神的本质特征。他的爱国主义思想和活动是随着时代巨轮的前进而发展的，在近、现代中国和东南亚华族史上有着典型的意义，因而成为一面“华侨旗帜”。

在抗日战争以前，具有“正统”观念的陈嘉庚把爱国和

反清、拥护孙中山革命结合起来，恪守“天下兴亡、匹夫有责”的古训，以拯救国家危难为己任，认为“教育不振则实业不兴，国民之生计日绌”，把兴办教育和实业，发扬民族文化同振兴中华联系起来，希图实现他报效祖国的抱负。

全国抗战开始后，陈嘉庚团结华侨奔走呼号，支援祖国抗战，拥护实行持久抗战和全面抗战。他反对修复被日军炸坏的私宅，认为“若先建私宅，难免违背先忧后乐之训耳”。大贤气质溢于言表。1940年，他回祖国慰劳考察期间，多次声言要“凭良心与人格”说话，这种“良心”正是赤诚的爱国之心，这种“人格”就是坚持真理、刚正不阿的人格。这次祖国之行是他一生中重大转折点，使他的爱国主义思想注入崭新的内容。

在抗日战争期间，陈嘉庚勇敢地同一切阻碍和破坏祖国团结抗战的顽固势力、反动势力作斗争。他针对蒋介石集团的种种倒行逆施严加揭露和抨击，对汪精卫亲日派的叛国投敌罪行予以无情的痛斥。他曾向国民参政会提出“敌未出国土前言和即汉奸”的提案，被邹韬奋同志称为古今中外最伟大的一个提案。这就是他忠奸分明、嫉恶如仇的鲜明立场。抗战当中，陈嘉庚还用是否“忠心抗日”作为试金石去衡量一切政党和个人，把个人生命财产置于度外来维护国家利益和民族的尊严，这正是他爱国主义思想最主要的体现。

抗战一胜利，陈嘉庚对国民党蒋介石政府的腐败与祸国罪行的揭露更加淋漓尽致，指出“若望国民党贪官污吏放下屠刀，还政于民，正无异与虎谋皮”。他旗帜鲜明地支持共产党领导的人民解放战争。他说：“日寇败降两年以来，余揭示蒋氏祸国罪状，向中外人士声讨，已历多次……余为国

家民族前途计，亦为公理正义计，故不能苟安缄默也。”

1949年陈嘉庚应邀回国参加新政协筹备会后，他的爱国主义思想更得以充实、升华、光彩夺目。他与中国共产党肝胆相照、荣辱与共，成为一名新中国的积极建设者。

### 公——嘉庚精神的主要内容

陈嘉庚是一位教育事业家，他一生对教育极重视、对办学很热心。他毕生办学时间之长、规模之大、毅力之坚，为中国和世界所未见。倾资办学是嘉庚精神的重要体现，其业绩早已闻名海内外，本文仅作片断述要。

陈嘉庚早年就有教育兴邦的抱负，“思欲尽国民一份子之天职。”他在1919年的一次演讲时说：“吾人欲竞存于世界而求免天演之淘汰，非兴教育与实业不为功”；还说“国家之富强，全在乎国民。国民之发展，全在乎教育。”把教育提高到救国图强的高度。可见，陈嘉庚正是沿着“爱国——救国——强国”的轨迹，逐步提高办学的思想境界。

陈嘉庚重义轻利，认为：“金钱如肥料，散播才有用”，于是他“立志一生所获财利，概办教育，为社会服务”，几乎倾注了他的全部财产。例如，1926年是他个人财产达到顶峰的时期，其财产不过1200多万元，但在1904年至1931年间支出的1321万元中，捐资办学的费用就占92%。家用开支仅占2.2%。尽管到了1930年其实业进入极低谷时，他对教育也“不忍放弃义务，毅力支持”，表示“果不幸因肩负校费致商业完全失败，此系个人之荣枯”。像他这种大公无私的义举，在中国教育史上乃“千古一人”也。

陈嘉庚从1894年始创惕斋学塾到1956年间，在福建集美陆续建有各级（类）学校和附属设施，形成一个校

舍林立、设备齐全的教育体系，即集美学校。在 1921 年，他又创办了福建省第一所大学——厦门大学。据不完全统计，陈嘉庚在侨居海外近 60 年间，带头创办了五所华文中小学，二所中专学校，资助过其它一些华侨学校等。陈嘉庚倾资办学的理论和实践形成了自己的特色和体系，可概括为整体规划、全面发展、广育人才、严格管理、慎择师长、重视师资、讲究质量、改革充实。

陈嘉庚倾资办学 67 年的沧桑历程，集中地反映了他无私奉献、一生为社会服务的牺牲精神，堪称鞠躬尽瘁、死而后已。他临终前那“台湾必须归祖国”和“学校要继续办下去”的两句话，最突出地说明了爱国主义和倾资办学是嘉庚精神两块不朽基石。

#### 诚信——嘉庚精神的精髓

陈嘉庚与胞弟陈敬贤于 1918 年制定“诚毅”作为集美学校的校训，要求学生遵循。在“诚”的方面，提倡忠于实事、实践信用与义务、待人诚恳不欺、不作浮夸虚伪之言、反对武断和不正当的游戏等，其实这些可概括为实事求是、言信行果的为人之道。陈嘉庚以身作则，严于律己，不仅是这种美德的倡导者，而且是其实践的模范。

1929 年，陈嘉庚为公司分行重订章程，新章程许多页的眉头印有嘉庚精神的警句，诸如：“日日思无过，不如日日能改过”；“与同业竞争，要用优美之精神与诚恳之态度”；“招待乡人，要诚实；招待妇女，要温和”……这既体现了嘉庚精神在诚实诚意方面的规定，也意味着这些美德将得到传播。1946 年，陈嘉庚在一次宣誓典礼上指出为人的起码要求是“凡人必须有诚信，不可视宣誓为具文。我

国之不幸，亦因执政者言行相背”，他把“诚信”还看作是伟大领袖者所应具备的基本条件。

1945年10月，陈嘉庚在新加坡中华总商会联合社团欢迎大会上，重述了一段他在吧城福建会馆欢送会中说过的话，最集中准确地反映了陈嘉庚实事求是、诚挚待人的高贵品质。他说：“世上有三种话，即漂亮话，敷衍话，老实话。漂亮话我未有学习，敷衍话难免使到会诸君失望，老实话恐有一部分人不喜听。我前年回国慰劳考察，与此次回国观光，无论在国内外讲话，均凭见闻事实与良心而言，故前次南返报告延安政治良好，毛主席诚恳虚怀，终必胜利；蒋介石狡诈无信，政治腐化，终必失败，陈仪祸闽惨重，必须打倒”。“惟诸君诚意惠临，不能以漂亮敷衍之话报答，幸祈原谅”。陈嘉庚就是这样一位“言人之所不敢言，为人之所不敢为”的“诚实公正的人，能为老百姓多说几句诚实公正的话”，因而在1945年10月从爪哇脱险返新加坡等地后，群侨欢动。新加坡有五百个社团联合举行欢迎大会，11月在重庆也有10团体发起庆祝大会，赢得了毛泽东、周恩来、郭沫若、黄炎培、邵力子等众多著名人物的参加、祝辞和称颂，盛况空前，影响深远，奠定了他“华侨旗帜、民族光辉”的至尊荣耀。

#### 毅——嘉庚精神的精髓

陈嘉庚不但对“诚”、而且对“毅”的真谛都有非凡的深悟。他对“毅”的解释是：提倡肯负责任、作事不中辍、尝试不成仍继续前进、反对私自放任、苟安偷懒、半途而废或容易满足等，意即做事要有善始善终、再接再厉、不怕失败的坚韧不拔的精神。陈嘉庚的毅力是非凡的，表现在持续

办学、攻揭奸贼、坚信胜利、著书演讲、经营实业等各方面，他毕生的艰辛历程正是这种毅力的真实写照。

早在 1918 年，陈嘉庚就在新加坡讲过：“世界无难事，唯在毅力与责任耳。”在集美学校第二次运动会上提到，体育运动贵在坚持，竞赛的目的是使“优者益勉，负者振奋”，养成坚毅的精神和良好的德性。1937 年，因经费困难日甚，陈嘉庚割爱把厦大改为国立，后来他追述其境时感慨道：“为善不终，贻累政府，抱歉无穷”。他还说：“宁可变卖大厦，也要支持厦大”，“敌人一边炸，我们一边建；今天被炸毁了，明天再建造起来！”这些，深刻地证明了他为了创办和维护厦大，已尽了最大的努力、作了最大的牺牲，十分令人敬佩。

陈嘉庚在避居东爪哇期间，坚持每天必动笔写《南侨回忆录》，40 万字之巨著仅花 13 个月就脱稿。在他作的一首见志诗中有曰：“领导南侨捐抗敌，会场鼓励必骂贼”，“电提参政攻叛逆”，“抵死无颜谄事敌”。当他确认陈仪祸闽的事实后，就表示要沿途声讨，直到陈仪倒台，决不附和潮流。讲究大是大非、勇于伸张正义的侨领陈嘉庚，以其德高望重，再次当选为南侨总会第二届主席，“总会陈主席嘉庚，公忠谋国，一生如一日”，“而识足以辨奸，才足以服众，德望足为群伦钦式，徒因守正不阿，刚毅质直，每当有事之时，辄招无根之谤”。他那嫉恶好善、威武不屈、凛凛正气之气节跃然纸上。

改革观——嘉庚精神跨国界跨时代的显著特点。

陈嘉庚不但是一位政治、社会活动家，而且是一位实业家。他早年以在新加坡辅助父辈经营顺安米店为主。在顺安

多年受到良好熏陶，一向“守职勤俭”、“公忠守职”。到了他30岁时，家道中落。对此陈嘉庚并不气馁，决心把责任担当起来，开始对企业做一番清理和调整，并向债权人宣布：“立志不计久暂，力能作到者，决代还清，以免遗憾也”。表现了他自小就能讲义气、甘于吃苦、自强不息的志向，也为他日后承继父业、独立经营实业乃至发展成一位富商巨贾打下了坚实的基础。

经营实业是陈嘉庚办学的经济基础。尽管父亲留给他的只是负债的米店，却换来了他重整旗鼓、改革创新的契机与作为，于是他“不赋闲度日”，“按从简起手”，新办起了“新利川”黄梨厂和“谦益”米店，这就是他艰辛曲折的创业道路的起点，由于他经营有方，使得他从1904年独立经营企业后就迅速崛起，不仅还清债款，而且有了积存，决计捐资办学，且矢志不渝。他认为教育和实业都是振兴祖国的关键，但是“必先兴教育，而后实业有可措手”，“而教育之命脉系于经济”，两者是相辅相成、相互促进的，所以他后来得以雄厚的经济力量推动学校教育的发展。

1940年，陈嘉庚在祖国慰劳考察期间说过：“一种实业的成功，不在初创时有无雄厚的资本，而在经营得法与否”，即他认为“公益事业非艰难辛苦不为功”。嘉庚精神的某些警句如：“无事要找事做，不要等事做”；“以术愚人，利在一时，及被揭破，害归自己”等等，也充分显示了陈嘉庚孜孜不倦的务实风格、敢想敢干的果敢精神。他平生最服膺“正当之失败，并非耻辱，畏惧失败，才是可耻”的爱拼才会赢的进取精神。

陈嘉庚无与伦比创业魄力与业绩，使他堪称一位改革

他的改革观，已经超越了国界和他所处的时期，不但使他个人事业成功，得以尽量发挥其搏爱人群的伟大怀抱，大大促进新加坡社会经济和祖国文化的繁荣昌盛，而且由此塑造出来的拼搏、开拓意识，对当今经济、文化建设有着积极的启迪作用。

此外，嘉庚精神还应包括：维护民族文化不忘本源之“义”，不贪名、不贪功之“廉”，“无事要找事做，有事赶紧做”之“勤”，“金玉非宝，节俭是宝”之“俭”等嘉德懿行，内涵之丰富、含义之深刻、影响之宏深、生命力之强大，都是我们在新的历史条件下必须认真学习、深入研究和发扬光大的。

## 教师—我终生奋斗的职业

□ 苏银宝

有人说，教师是清澈的小溪，滋润嫩嫩的幼苗吐出一片绿意；有人说：教师是明亮的航标，引导孩子们在知识的海洋中遨游；还有人说：教师是一部人生的字典，指导众多学子解答成长的疑问。可是，也有人这样说：在当今社会，教师，顶多是“无产阶级”中的贫困户！不管人们是怎么说，当有人问我当教师感觉如何时，我总是自豪地说：“我爱教师这一职业，就象爱我的生命”！

我是个农民的孩子，是黑土地上的小泥腿子，小的时候跟着妈妈上山放牛。有一天，妈妈站在田埂上，抬头望了望火辣辣的太阳对我说：“孩子，要想不看牛屁股，就得用功读书”。于是，我知道了读好书就可以不看牛屁股，就可以走出低矮的茅屋。知道了这个道理后，我对读书特别的神往，对那些能教人读书的老师更是特别的崇拜。有一天，我对妈妈说：“我要读书，以后还要做一个能教人读书的老师”。初中毕业报考时，我便毫不犹豫地志愿栏上写下了“厦门师范学校”。在这“教师的摇篮”苦读了三个春秋，在一个凤凰花开的日子里，挥手告别了师友，带着绚丽的憧憬走入了人民教师的行列。儿时的梦想终于实现了，我感到异常的兴奋！可是，当真正站上了三尺见方的讲台，这兴奋又很快变成了困惑。我发觉梦与现实的距离实在是太遥远

了。整天与孩子打交道，做个“孩子王”，不但工作辛苦，而且收入低微。眼看同学、朋友个个出门打“的士”出入KTV，月收入近四位数，而我却是“月头三百元，月底没有零花钱”。我动摇了，甚至觉得，真还不如回家看牛屁股的好。这当教师的日子真好比是咀嚼一颗青橄榄，刚入口就让我感到无比的苦涩。可是，慢慢地，我却嚼出了它的甜味，而且越嚼越甜，越来越离不开她。

由于工作需要，我被任命为集美小学少先队总辅导员。在这所由陈嘉庚先生创办的，具有悠久历史和光荣传统的学校里，作为总辅导员，首要的一项工作就是要用陈嘉庚先生的爱国主义精神教育学生。于是，我便开始研究陈嘉庚先生。我阅读了大量有关陈嘉庚先生的书籍、材料，对陈嘉庚先生的一生有了全面的了解。因此，为陈嘉庚先生无私的爱国精神感动得热泪盈眶。陈嘉庚先生把全部的家财都拿出来办学，而我却只因教师工作辛苦收入低微而动摇从教决心。在陈嘉庚先生倾资兴学、为国育才的伟大精神和巨大人格力量面前，我突然感到自己思想的狭隘，心灵仿佛受到一股力量的撞击，使我汗颜，更使我警醒，震奋。从此，我以陈嘉庚先生的精神来鞭策自己；工作有了更大的热情。我试着满腔的热情和爱心去与孩子们交流，从他们天真的笑脸，无邪的眼神，欢快的歌声和对老师纯真的感情中，我发现，做老师有一种令我欲罢不能的魅力，从中我逐步发现了自己的价值。

记得那是在1989，五年级一个叫陈伟斌的同学，他无论在教室上课还是在操场开会，从不肯摘下帽子，同学们都说他行为不礼貌，破坏了集体的荣誉。一天，一个队员趁他不注意，把他的帽子抢了下来。啊！原来帽子底下是光

溜溜的秃头！陈伟斌夺过帽子哭着跑回家了。知道了这件事后，我没责怪任何人，只在大队组织了关于“文明与不文明”的主题讨论会。通过讨论，同学们一致认为，伟斌不摘帽子是怕别人笑话，抢摘人家的帽子是不文明的，我们应该尊重他，不能取笑他。后来，抢摘帽子的同学还向伟斌道了歉。现在，陈伟斌已经是个高中生了，他在回忆这段生活时动情地说：“那次队会给我的教育太大了，它使我感到了集体的温暖，让我克服了自卑，那真是我进步的起点，我永远也不会忘记我的辅导员”。这是一种多么纯真的师生之情！这纯真的师生之情，使我对孩子产生了真正的爱。

第二年 10 月，我因为到福州参加省代会，离开了我的学生 5 天时间。回来后的第一堂课，我流下了激动的热泪。这一天，同学们比平时提前二十分钟到校，预备铃响后，全部坐在教室里，安安静静地等待着老师的到来。当我走到教室门口时，我惊奇地发现，班长穿着一身洁白的校服，已经端端正正地站在讲台下面。我愣了，因为他总是站在自己的座位上喊“起立”的。当他看到我时，立刻响亮地喊了一声：“起立”！我来不及细想，就迈步跨上了讲台，刚准备问候——以前我总是先向学生问候的——同学们就异口同声地高呼：“老——师——好”！我又一愣，竟忘了答礼，只顾不停地扫视着那一张张熟悉而又可爱的小脸孔。我发现那一张张可爱的小脸上不仅显示出欣喜，竟也隐现出庄重。全体学生身着白色校服，整洁，明快，一个个挺直腰身，站立得整整齐齐，整个教室安静得几乎可以听到人的心跳。我忽然觉得站在我面前的已不再是一些不懂事的小孩儿了，他们已经长大了，成熟了，他们已经懂得怎样来表达对老师的尊

敬和爱戴了。此时此刻，我觉得我是世界上最幸福的人，因为我拥有一片纯真的童心！这一股自豪之情猛烈地撞击着我的心房，我浑身的热血仿佛就要沸腾了，激动的热泪禁不住直往外涌。同学们太纯真了！太可爱了！我当时真想大声地对他们说：“同学们、可爱的同学们，我永远喜爱的同学们，谢谢你们！”可是，我说不出话，我只是挥了挥手，让他们坐下，这一堂课，是我当教师以来上得最轻松、最愉快、也是最充实的一课。

一次次的动人场面，坚定了我的信念，我的选择。人，只有有了发自内心的自觉，才能达到行为的自觉，奋斗的自觉，追求的自觉。难道不是这样吗？如果说，当初走上教书这一条路只是为了不用看牛屁股的话，那么现在我则是全身心地爱上这一职业。因为，我深深感到，和学生一起，能找回失落的纯真，能追回失去的年华！在他们身上，我看到文明在传播，生命在延续……

几年来，在陈嘉庚先生爱国爱乡，倾资兴学伟大精神的教育下，我牢记“诚毅”校训，从幼稚走向成熟，在教师这一平凡的岗位上不懈地耕耘着。我越来越觉得，作为一名教师的光荣、自豪，为能在民族振兴，文明传播的神圣道路上尽一份力而骄傲，更为千百万个同仁俯首甘为孺子牛，在经济大潮中甘当现代人梯而感到无比欣慰。每当我带着孩子们瞻仰嘉庚铜像时，每当我伫立眺望蒸蒸日上的特区时，我更加深切感到自己肩挑重担的豪迈！时代召唤叱咤风云的弄潮儿，振兴中华更需要乐育英才的芸芸教师。百年大计，教育为本。我热爱自己选择的事业，并将为她而不懈地奋斗。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”

## 贵哉、为诚而毅

### ——纪念陈庚嘉先生诞辰 120 周年

□ 吴小英

柔美  
幽深  
犹如诗一般的佳境  
正是  
有了海的宽阔  
有了岸的沉默  
这是您  
生命的起始  
情操的积蓄  
理想的准备

贫穷落后  
民生凋敝  
印下了儿时清晰的记忆  
是沉默  
不是凄凉  
是生存  
不是死亡

### 生命的小舟

探索地驶向陌生的彼岸  
希望拥抱着希望  
抱负狂吻着抱负  
所有的追求和欲望  
都随着浪的沸腾  
萌动

黄鹄之志  
不在发财  
母亲的疲惫  
在梦中生息  
多少个生与死的诱惑  
在诚毅中消失  
多少次血与火的拼搏  
汇集了人生的真谛  
一座座古雅的学堂  
如同雨后的春笋  
在母亲怀中孕育  
一批批芬芳的桃李  
恰似蓬勃的朝霞  
洒遍祖国南北东西  
东亚病夫  
不再是中国的代名词  
愚昧和无知  
将永远葬身于

知识的海洋里

壮哉

惊人的气魄

理性的执着

贵哉

为诚而毅

拳拳赤子心

谁说东方只有僵化的神话

那是龙的力量

那是龙的骄傲

# 陈嘉庚的教育实践

## 对发展现代教育事业的启示

□ 欧阳明大

陈嘉庚先生穷毕生精力，倾资办学，对发展中国现代教育事业作出了卓越贡献。他留给我们的不仅是他所创办的学校和遍布天下的陈园桃李，更有他那独树一帜的教育实践：如强化教育意识、开展助学运动，崇尚学以致用及以商养学等。崇尚学以致用体现他教育的战略意识；以商养学的教育模式，更是他的独创。这笔文化遗产，无论在过去、现在、还是对于我们未来的发展来说，都具有不可估算量的价值，值得我们探讨和继承；因为，它对推动现代教育事业的发展具有深远的启示。

### 一、教育意识源于对祖国命运、前途的关心

陈嘉庚先生所处的时代，偌大的中国是“城头变幻大王旗”，风雨飘零。从袁世凯到蒋介石，中国始终未能把自己摆正到世界民族之林的行列，政治黑暗、国力衰退，备受外邦欺凌。于是，有人提出政治救国，有人主张军事救国，哪个对？中国要富强，路子该怎么走？方案很多，但中心就一个——增强国力。陈嘉庚认为：军事救国也好，政治救国也好，都要靠人才，而人才的培养靠教育，教育救国才是出

路；要发展教育，必先办学。能深刻而完整地形成这种教育意识并付诸实践的，在海外侨界，陈嘉庚是第一人。

教育发展到今天，已从救国上升到强国，即壮大国力。中国想要在世界舞台上占有一席之地，有发言权、能够更好地维护正义，就要强大的国力作后盾。陈嘉庚讲的“公理不过是国力的孙子”就是这个道理。国家之间的竞争是国力的竞争，归根结底是教育的竞争。再不重视发展教育，哪来强大国力，又拿什么和人家竞争？落后、挨打也就是难免的了。只有站在国家命运前途这一高度来看，才能有紧迫的教育意识。正如没有革命的理论，就没有革命的实践；没有教育的意识，也就没有教育的行动。树立教育意识是发展教育事业的理论准备。

## 二、开展助学运动、扩大受教育面

陈嘉庚在新加坡期间，耳闻目睹了许多华人的孩子由于穷困，上不起当地的官办学校，十分痛惜。他就着手创办华文学校，发展当地华人的教育事业。直至到国内创办集美学校 and 综合性大学——厦门大学。为穷人而办学，让更多人走进教室，接受教育，是他办学的初衷。

有了陈嘉庚，有了这些平民学校，许许多多官办学校缴不起学费念不上书的苦孩子，在他少收费、甚至不收费的学校里，得到了以前只有富家子弟才能受到的良好教育，得以成才。实践证明，教育面拓宽了，人才自然也多了。从今天来看，陈嘉庚办学，具有朴素而鲜明的助学意识。

现阶段，我国提出的“九年义务教育”的目标还未完全实现，还有许许多多的学龄儿童没有条件上学，或者草草受