

第一专题

图书馆事业建设

对未来图书馆的研究与认识

唐 斌

中共中央党校图书馆

计算机技术、网络技术、信息技术及其产业的发展，正在使传统图书馆发生着巨大的变革。随着这种变革实践的不断深入和发展，人们对未来图书馆的研究和认识，也在不断地深入和拓展。

1995年8月，在土耳其伊斯坦布尔召开的第61届国际图联大会(IFLA)上，国际图书馆界人士围绕大会主题“未来的图书馆”，讨论了电子图书馆对传统的印刷文献为主的图书馆在馆藏发展、技术服务、读者服务、组织管理、人力资源等方面的挑战。国外有不少学者认为：计算机、远程通信、网络、多媒体、电子出版等带动了电子图书馆的发展，它意味着图书馆在信息时代的重大转型，传统图书馆如果不能正视并紧跟信息技术的前进步伐，作为人类文明和知识结晶象征的传统意义上的图书馆将面临消亡的危险。

我国的图书馆界也对未来图书馆进行了广泛的研究。1988年1月，黑龙江大学情报系编印的教材《图书馆自动化》中的第十三章就是“电子图书馆”，讨论了电子信息、电子图书馆的概念模型、基本功能、主要特征等内容。1997年12月北京图书馆出版社出版了《电子图书馆理论与实践研究》一书，对国内外电子图书馆理论与实践进行了全面、系统的研究。据不完全统计，仅在1998年至2000年三年的时间里，在主要图书情报类报刊和杂志上发表的有关论文就达4700多篇。

从现有的文献资料来看，人们对未来图书馆的认识进程，与计算机、网络、信息技术的发展与应用过程是一致的。比如：在20世纪60~80年代，随着计算机在图书馆的应用以及电子读物的出现，人们提出了“图书馆自动化”、“电子图书馆”(electronic

library 的概念和发展理论自 20 世纪 80 年代后期开始,人们又根据数字化、网络化、多媒体信息技术的发展与应用对图书馆的影响,相继提出了“数字图书馆”(digital library)、“虚拟图书馆”(virtual library)、“无墙图书馆”(library without walls)、“多元媒体图书馆”(polymedia library)、“多媒体图书馆”(multimedia library)、“虚拟实在图书馆”(virtual reality library)、“全球图书馆”(global library)等描述未来图书馆发展新状态的新名词、新术语、新概念,及其相应的理论与措施。

一、对电子图书馆的研究与认识

国内外学者一般认为,电子图书馆是数字图书馆的早期提法,1992 年前大多使用“电子图书馆”,1992 年~1994 年这两个概念并行使用,1994 年后人们开始较多地使用“数字图书馆”。

60 年代电子书刊的兴起,以及以后电子检索期刊在国际联机检索上的成功应用,促进了电子图书馆的迅速发展。1975 年,美国图书馆学家克里斯蒂安(R. W. Christian)出版了《电子图书馆:书目数据库:1975—1976》一书中,首次提出了“电子图书馆”这个名词。70 年代末和 80 年代初,美国著名图书馆学情报学家 F. W. Lancaster 在其引起人们广泛注意的专著《通向无纸情报系统》和《电子时代的图书馆与图书馆员》中描绘了电子时代图书馆的面貌与前景,但他本人并未明确提出电子图书馆的定义。美国人 H. F. Cline 和 L. T. Sinnott 在 1983 年出版的《电子图书馆——自动化对学术图书馆的影响》一书,只从大学图书馆自动化的角度论述了电子图书馆的发展趋势。

根据掌握资料显示,美国的道林(K. E. Dowlin)在 1984 年出版的《电子图书馆:前景与进程》一书中,首先将电子图书馆定义为:“电子图书馆是一个尽最大可能提供信息存取并利用电子技术增加和管理信息资源的机构。”1985 年,日本邮政省也提出了电子图书馆的概念。1989 年,坎贝(Kabbey)认为:电子图书馆并不是指一个固定地方具有硬件与软件的馆藏,而是将不同的

信息资源储存于不同的地点，使用者通过网络可以检查到所需要的信息。

我国对电子图书馆的研究，始于 80 年代的中后期，主要是国外的论文和论著的介绍，进入 90 年代后，研究电子图书馆的论著日益增多。1993 年，上海交通大学的杨宗英教授在《大学图书馆学报》上，以“电子图书馆的崛起”为题，连续发表了数篇有关电子图书馆的力作，为电子图书馆的学术研究和建设奠定了基础。他将电子图书馆定义为：电子图书馆是组织电子信息、使其进入图书馆并提供有效服务的“场所”。几乎图书馆的所有信息均能以电子形式获得，通过网络组织，检索和访问外界电子图书馆和文献信息的数据库系统，让人们很方便地共享信息资源。汪冰博士认为：图书馆传统意义上的自动化是内部业务操作的自动化，而联机 OPAC 和图书资料内容的数字化则是电子图书馆的重要内涵。所谓电子图书馆是建立在图书馆内部业务高度自动化的基础之上，不仅能使本地和远程用户联机存取其 OPAC 以查询传统图书馆馆藏（非数字化的和数字化的），而且也能使用户通过网络联机存取图书馆内外的其他电子信息资源的现代化图书馆。辽宁省图书馆的王卓杰，在 1998 年第 4 期的《图书馆学刊》上发表的文章中指出：“电子图书馆是用电子方式存储文献内容，并提供检索利用的系统。”

综上所述，以上对电子图书馆的研究和阐述，主要强调了图书馆信息资源的数字化和网络化运行，为人们进一步认识未来图书馆产生与发展的条件和功能奠定了重要的理论基础。

二、对数字图书馆的研究与认识

“数字图书馆”一词是由英文“Digital Library (Libraries)”翻译而来。“数字 Digital)”是指计算机可识别的方式。关于数字图书馆的解释，目前还没有一个明确、完整、统一的定义。

对数字图书馆的早期研究，可追溯至 1945 年美国科学家维勒维尔·布什(Vannervar Bush)他作为罗斯福总统的科学顾问提

出了 Memex 一词，意思是一个能存储其所有的书、记录及通讯的装置。这一概念的提出，可以认为是数字图书馆研究的起源。美国密执安大学的研究者认为：数字图书馆可以使人数量多而又处在不同地理位置的用户能够方便地利用大量的、分散在不同贮存处的电子物品（Objects）的全部内容。

自 20 世纪 90 年代以来，由于计算机、网络、信息技术的迅速发展和广泛应用，我国也越来越重视对图书馆数字化、网络化发展趋势及建设的探索和研究。

在 1996 年召开的全国图书馆自动化研讨会上，上海交通大学的杨宗英教授指出：电子图书馆是数字图书馆的早期提法。1999 年初，西安建筑科技大学图书馆的吴鸿同志在第 1 期《津图学刊》上发表的文章中也指出：“数字图书馆已不再是传统意义上的图书馆，而是图书馆自动化发展的高级阶段。数字图书馆是一个大系统，它是分布式的、大规模的和有组织的数据库和知识库，本地和远程用户可以在网络化的环境中，对系统内的数据库和知识库进行一致性的访问，获得自己所需的最终信息，从而实现真正意义上的资源共享。”并认为“数字图书馆以网络和高性能计算机为环境，向读者和用户提供更广泛、更为先进、更为方便的服务，从根本上改变了人们获取信息、组织信息、使用信息的方法。”这些论述的重要性，在于强调了信息数字化及其网络化运行是数字图书馆运行的基本条件和环境。

1999 年 5 月 7 日，中国数字图书馆工程领导小组组长、原文化部副部长徐文伯，在《光明日报》上发表的《建设中国数字图书馆工程》一文中指出：“所谓数字图书馆就是对有高度价值的图像、文本、语言、音响影像、影视、软件和科学数据等多媒体信息进行收集，进行规范性的加工，进行高质量的保存和管理，实施知识增值，并提供在局域网上高速横向跨库连接的电子存取服务。同时，还包括知识产权、存取权限、数据安全管理等。它的特点是：收藏数字化，操作电脑化，传递网络化，信息存取自由

化，资源共享化和结构连接化。”

1999年南开大学信息资源管理系副主任王知津教授，在第4期《图书馆学研究》杂志上发表的“数字图书馆及其相关概念”一文中分析说：“对于数字图书馆的认识有两种：从广义上说，它使人们能够智能地、实际地存取全球网络上以多媒体数字化格式存在的、为数巨大的并仍在不断增多的信息。”这种认识使我们多少产生一种数字图书馆即信息高速公路的错觉。从狭义上说，数字图书馆只有数字化电子格式的信息，而不包括任何传统文献，或者数字图书馆的全部或大部分馆藏都是以计算机可处理的形式存在，以此来补充并逐渐替代构成当前图书馆馆藏主体的传统印刷品和缩微品。可以看出，这种局限于常规图书馆的狭义观点，把数字图书馆理解为传统图书馆的数字化和通过网络提供服务。比如，美国国会图书馆的“数字图书馆”计划项目已经将其21万件馆藏进行了数字化转换，而且准备到2000年200周年馆庆时完成500万件历史馆藏的数字化转换；日本国会图书馆1994年开始的“电子图书馆实践试验”项目已将部分馆藏数字化转换为1000万幅图像，存储在6组CD-ROM转换器（共3000张可擦写光盘）中。显然，狭义上的传统图书馆馆藏的数字化可以包容在数字图书馆的概念内涵中。总之，数字图书馆是建立在图书馆内部业务高度自动化基础之上，不仅能使本地和远程用户联机存取其OPAC以查询传统图书馆馆藏（非数字化的和数字化的），而且也能使用户通过网络联机存取图书馆以外的其它电子信息资源的现代化图书馆。”

1999年，西安建筑科技大学图书馆的吴鸿同志，在第1期《津图学刊》发表的《论21世纪数字图书馆》一文中，比较全面系统地概括了数字图书馆的主要特征：“数字图书馆不是传统意义上的一个单独的实体或贮存处，而是远远超越了物理场所的限制，是一个以用户为中心的，由分布式数据组成的信息空间。数字图书馆是以全文检索、多种媒介、多种语言为特征。数字图

书馆由于它庞大的资源库，通过计算机网络，可真正实现资源共享，多媒体多形态提供一次文献，而不是仅仅提供二次文献。数字图书馆的“馆藏”不局限于文献，它将扩展到不能以印刷品形式记录和传播的数字式人工制品。它具有声、光、图像、影视等多种媒体，其存储的载体也相应地有光盘、磁盘、录音、录像带以及各种类型的数字化、电子化装置。用户对于数字图书馆‘馆藏’的利用不受地理位置和时间的限制。数字图书馆通过互联的计算机网络，把分布在世界各地的数据库和知识库有组织地连接起来，超越了空间和时间的约束，使用户或读者在任何时候、任何地方可获取任何所需的资源信息。”

这些对数字图书馆的概括和阐述，主要描绘了未来图书馆进行数字化信息采集、加工、保存、管理和网上服务的职能，及其数字化、网络化与资源共享等特征。

三、对虚拟图书馆的研究与认识

据目前掌握的资料显示，虚拟图书馆（Virtual Library）的概念，可能是大英图书馆外借部计算机与数据通信工作组负责人哈利（A. J. Harley），在1980年首先提出的。他认为：虚拟图书馆是指一种信息运行环境，是一种利用远程信息传递技术获取信息和服务的行为。美国的卡耶（G. D. Kaye），在1992年的一篇论文中，将虚拟图书馆定义为：“利用电子网络远程获取信息与知识的一种方式。”伊利诺伊大学的研究者认为：国际网络将由分布式的计算机节点演进为分布式的信息资源。该网络将提供由信息物品（Objects）相互联接而构成的（信息）空间。P. Jajko认为，虚拟图书馆是一种知识管理实体，它将传统的图书馆与远程通信和计算机技术的应用有效地结合起来，通过将图书馆拥有的资源，图书馆母体机构的信息、外部的世界范围的信息有机整合，促进用户快速存取和有效地使用信息。L. M. Saunders认为，虚拟图书馆是一个系统，通过用本地图书馆的联机目录、一所大学或计算机网络节点，用户可以透明地连接到远程的图书馆和数据库。

我国的专家学者也对虚拟图书馆的性质和特征进行了广泛而深入的研究和探索。比如：北京大学的刘兹恒同志，在 1997 年第 4 期《图书情报工作》上发表的文章《试论虚拟图书馆与传统图书馆的关系》中，也认为“与其说虚拟图书馆是一种形态，不如说是一种信息环境。”北京铁路总医院图书馆的刘英同志在 1999 年第 2 期《图书馆建设》杂志上，发表的论文《虚拟图书馆——图书馆现代化的发展方向》中指出：“虚拟图书馆既不是一个单独的实体，也不是物质存贮的图书馆，而是指一个信息空间。”武汉大学图书情报学院的田书格同志，在 1999 年第 3 期《津图学刊》上发表的《21 世纪图书馆面临的挑战——知识经济、电子商务、虚拟图书馆》一文中指出：“虚拟图书馆与全球图书馆及全球信息库应是相同的，虚拟图书馆是一个群体，是由连接上网的许多数字图书馆，以及以图书馆形式出现的政府、科研、新闻出版等部门的信息中心，且被数字化的那部分信息资源共同构成的。它没有具体、固定的图书馆形态，也不是单指某一个图书馆电子化、数字化后的结果，而是指通过网络远程获取信息与知识的一种方式，也就是全球信息库。”

又如西南师范大学信息管理系的郑宏同志，在 1998 年第 1 期《大学图书馆学报》上，发表的《对虚拟图书馆的思考——关于图书馆本质的再认识》一文中认为：虚拟图书馆“即通过某种技术手段突破传统图书馆有形的物理边界，将文献资源广泛连接起来，使文献传递服务超越服务者个体资源的限制，从而在更广袤范围内实现更快捷、更方便的信息、知识的交流。”并指出：“在虚拟图书馆一词中，‘虚’是‘形’，它体现了这种新事物与传统图书馆表现形态的差异，‘图书馆’是‘神’，它决定了两种事物本质的一致性。”南开大学信息资源管理系的王知津教授，在 1999 年第 4 期《图书馆学研究》上发表的文章《数字图书馆及其相关概念》一文中指出：“虚拟图书馆 (virtual library) 是指图书馆服务不局限于本馆的物理意义上的馆藏，而是指通过通信网络连接各馆、各

地区、全国乃至全球信息资源的逻辑意义上的馆藏，用户可在其中检索到比本馆馆藏多得多的信息。”

湘潭工学院图书馆的盛小平同志，在 1999 年第 11 期《图书馆杂志》上发表的论文《试论虚拟图书馆的信息共享管理》中，从图书馆资源虚拟化、馆藏数字化、传递网络化、存取自由化、操作计算机和资源共享化六大方面概括了虚拟图书馆的主要特征。

以上对虚拟图书馆的理解和定义，主要是从未来图书馆的虚拟性特点出发，揭示了未来图书馆以网络化为基础的实质，概括了未来图书馆可以突破传统图书馆原有的物理边界，使图书馆不受围墙、馆舍、书架、目录柜等大型物质设备和纸介性载体以及所在地理位置等客观条件的限制，可以拥有来自世界各地的以电子摘要、目录、电子期刊、电子报纸、电子书籍、电子信箱、网络数据库、网络检索工具等不同形式存在的多种数字化信息资源，并可以使用户不必再到图书馆来，就可以不受时间、地点、条件与数量限制地自由共享网上信息资源的特点。

从上述对电子图书馆、数字图书馆和虚拟图书馆的研究和描述，我们可以看出，随着信息技术的飞速发展，对未来图书馆的研究已成为国内外图书馆研究的重要课题，给图书馆的发展带来了新的契机。

论社区图书馆的可持续发展

张素云

北京市东城区图书馆

一、社区图书馆的现状

我国的公共图书馆建设长期以来是政府行为。20世纪90年代以来我国的房地产经济迅猛发展，住宅小区星罗棋布。尽管这些小区环境优美、设施配套，但绝大多数小区的总体设计都未将图书馆考虑在内，这对于已经到来的知识经济无疑是缺憾。所以，尽管改革开放以来成绩巨大，问题仍然普遍存在。印度图书馆学家阮冈纳赞早就提出：要使每个市民从他的住所走十分钟就发现一个图书馆分馆。前苏联图书馆学家丘巴梁也提出设想：城市里按照居住地点形成图书馆的服务区——大约在图书馆周围1.5公里，平均标准是一万个居民一所图书馆。由于种种原因制约，我国绝大多数社区尚达不到这一标准。

1. 建立健全社区图书馆是时代发展的需要

社区是社会组织结构的基础。在过去计划经济体制下，我国并不重视社区的作用，因为大家都是“单位人”。随着就业、医疗、养老等体制改革力度的加大及住宅商品化的进展，“社区”的概念开始频繁出现在生活中。社区是指一个相对稳定、独立的聚居场所，有一定的地域界限，生活于该社区的人员具有一种地缘上的归属感和心理文化上的认同。村寨、乡镇、城市小区乃至一个城市，一个国家都可以用社区来表示。在社区服务的概念下，社区幼儿园、社区学校、社区图书馆应运而生，各地社区建设发展迅速。当人们由“单位人”变成“社会人”时，人员管理的社会化成为必然的趋势，例如职工退休，退休人员就和原单位分离，让社区担负管理他们的生活、教育和学习的责任。截止到1999年底，我国退休职工总数已达到3730万人，这是多么巨大的数字。社区

除了老人以外，还有少年儿童、家庭妇女等各种职业、不同年龄、各个阶层的群众，这些人生活素质的提高与社会的稳定和发展息息相关。社区将是一个集管理、服务、休闲、娱乐、民政于一身的综合社区服务和保障机构。国家对社区的建设给予了种种优惠，如政策扶持、费用减免等等；社区群众又有文化方面的需求，这些都为社区图书馆的发展开拓了广阔的空间。部分发达地区，由于领导重视，社区图书馆的发展更是迅速。例如深圳市宝安区“百村书库工程”。在 21 世纪到来之时，全国市、区公共图书馆基本定编定点的情况下，社区图书馆建设成为发展我国图书馆网，满足人民精神文化需求的突破口。

2. 社区图书馆

笔者认为：社区图书馆是公共图书馆系统的一个组成部分。社区图书馆是由所在区域政府和社会集资兴建，采用适当收费形式运转，公益性的社会文化教育机构。它通过收集、整理、保藏、传播科学知识和有用信息为社区读者服务，是所在区域群众的精神乐园。它的建成与发展是一个地区科学文化发展的标志。从理论上说所有带行政色彩的公共图书馆（如 * * 市 * * 区 * * 街道图书馆）都应该属于社区图书馆的一部分。本文所说的社区图书馆主要指县级以下机构（如大城市街道、居委会）及社会力量兴建，为所在区域居民服务，藏书在一万册左右的图书馆。

北京市公共图书馆管理条例（讨论稿）已将社区图书馆纳入发展与管理范围。北京市文化局社会文化处也把加强社区图书馆（室）建设；制定标准，在全市范围内开展先进社区、乡镇图书馆（室）评选活动作为 2001 年的工作思路，并将此项活动继续纳入到 2002 年的知识工程中。

3. 社区图书馆的定位

笔者认为：社区图书馆是图书馆事业网的重要组成部分，是公共图书馆的一个分支，是传播社会主义精神文明和科学文化的前沿阵地，是所在小区的中心图书馆，在业务上接受区县图书馆

的辅导。它应该有辐射本地区的小型图书馆室或分馆作为自己的触角。

4. 社区图书馆的设施标准

由于各地区情况复杂，量化指标出入较大，但没有量化指标要求，社区图书馆又将杂乱无章。中共北京市委宣传部，北京市文化局曾于 1992 年 12 月联合下发《北京市文化站站达标准》。提出了一级文化站应藏书一万册，订报刊四十种，年业务费三万元以上的标准。笔者所在的北京市东城区也曾于 1997 年 11 月，在由区政府召开的社区文化工作会议上做出了《关于加快社区文化建设的几点意见》的决议和一个附件：《关于支持街道文化站建设的资金补助办法》。办法规定 凡建成一级文化站一次性补助 50 万元、二级站 30 万元。北京市东城区图书馆也提出了本区街道图书馆的达标标准：面积一百平方米，藏书一万册，年购书费一万元，设专职图书馆管理员一名，有一套较规范的规章制度（简称“五个一”）另设阅览座位 50 席。至 2001 年 10 月已有 6 个街道图书室达到标准并更名为图书馆。文化部及市、区级领导出席成立大会并为其颁发标牌。

笔者认为，除硬件指标外，每个社区图书馆的辐射范围约在 2.5 平方公里左右，建设时应注意位置分布，注意各馆藏书特色和开展多种读书活动。

二、社区图书馆持续发展的必要性和可行性

建设与发展我们的图书馆事业，不仅是国家持续发展的需要，更是社区居民的需要。为使文化贴近民众，应当形成以市级馆为中心，区（县）级图书馆为骨干，街道居委会图书馆（室）为网点的三级图书馆网。

社区图书馆的发展，要因地制宜，多种多样，如城市社区图书馆，村（寨）社区图书馆等，除了一定的投资、馆舍、人员等基本条件外。笔者认为，文化管理部门在社区图书馆建立之初就应统筹规划，注意发展社区图书馆各自的藏书特色，为今后图书

馆网络化建设打好基础，逐步实现馆际互借、资源共享、要改变多年以来，街道图书馆建设重复着的一种怪现象：图书室刚开放时，门庭若市，等读者把有限的图书看过一遍后，图书室便逐渐冷落，直到门可罗雀。由于买不起更多的新书而门庭冷落，又成了某些领导缩减购书经费，精简图书管理人员的理由，形成恶性循环。如果说街道图书馆尚有地方行政部门支持，虽屡经波澜而不垮，那么一般的社区图书馆则不会如此幸运。为了保证社区图书馆的生存，用各自有限的经费换来更多的图书，必须实现馆际互借、资源共享、在藏书方面各具特色，才能维持长久。为了达到以上目的，政府及文化部门要在经费来源和自动化水平方面予以关注。

1. 发挥特色，开展阵地服务

社区图书馆应该成为社区的文化中心，社会教育和信息的枢纽，利用图书、报刊、视听资料等文献为居民服务。社区图书馆的馆藏不必求全求多，除一般的图书信息外，要根据当地居民的特点在特色上下功夫，通过馆际互借、资源共享、代借代还，达到用有限的经费获取更多图书的目的，满足居民日常生活的需要。社区图书馆应采用现代化设备，要考虑老年人、残疾人、少年儿童、家庭妇女等各类人士的特殊需要，文献信息要具有普及性、新颖性、娱乐性和休闲性的特点，为居民营造一个安静舒适的环境，借还图书手续要简单，服务要周到，给人一种温馨的家庭亲切感，吸引读者到图书馆来。

2. 开展社会教育

在人的一生中，除了家庭和学校教育之外。图书馆是从事社会教育的重要场所，被称为“没有围墙的学校”，而且不受年龄和职业的限制。社区是不同职业、年龄、性别居民的聚集地，社区图书馆不仅利用馆藏文献提高人们的文化科学水平，还可以开展多种形式的读书活动、学习班等对居民进行社会教育，形式要生动活泼，内容要适合不同的年龄、不同层次人们的特点。

3. 开展信息咨询

社区图书馆是公共图书馆业务范围的拓宽和延伸。社区图书馆的信息咨询服务，应突破传统图书馆只限于文献信息的范围，要扩大到居民关心的日常生活问题，使之成为社区的信息枢纽，社区居民在生活和工作中常有许多问题需要解决，要让他们知道，图书馆可以提供包括法律、医疗、保险、交通、旅游、财产、婚姻等方面的知识，还可查找到如电话号码、邮政编码、近日天气情况等方面的“小”信息。并且图书馆通过热情，可靠、快捷的服务，为他们排忧解难。图书馆通过调查了解辖区居民的需要，特别是某个时期的热点和难点问题，主动及时向居民提供信息咨询服务，如开展报告会、科技知识讲座等。

三、可持续发展中尚待解决的问题

我国的公共图书馆主要是按行政区划设置的，这种体制不利于资源共享，不能充分发挥图书馆的作用。西方发达国家以及我国的台湾和香港地区都是实行总馆——分馆制，即在一个城市或地区设置一个总馆，根据需要设置若干分馆，分馆隶属于总馆。例如台湾省台北市图书馆系统现有一个总馆，35个分馆和10所民众图书馆。分馆属总馆领导，分馆主要进行流通服务工作。每个馆除一般藏书外，还分别突出特色，例如稻香分馆是园艺，士林分馆是财经，木栅分馆是法律等。全市图书馆业务实现了自动化，建立了图书馆借阅系统，读者可在任何一个分馆借阅其他分馆的藏书，也可以在任何一个分馆办理还书手续，这样一个居民不论住在何处，都可以享受全市的图书馆服务。这种体制能够实现资源共享，对开展社区信息服务具有明显的优越性。笔者认为，从长远来看，我国公共图书馆要从体制上解决“条块分割，各自为政”的问题。

1. 健全机制

建立社区图书馆，为居民提供信息服务，是利国利民的好事，从理论上和情理上说大家都很赞同，但在实际操作过程中，会遇

到许多问题。因此，要有一个健全的机制予以保证，防止个人随心所欲；把管理纳入法制的轨道。从我国图书馆的现状看，没有建立健全的机制，是出现许多弊端的原因。为了使社区图书馆事业持续的发展，更好地为社区提供信息服务。笔者认为以下几方面的机制是值得重视的。

(1) 协作协调机制

单独一个图书馆的资源是不可能满足社会需求的，必须发展馆藏特色，实现馆际协作，走资源共享之路。因此应建立馆际协作组织机构，健全协作机制。只有这样才能保证图书馆资源共享的运行机制正常运转和发展。

(2) 人员管理机制

只有严格人员的录用、安排、选拔、培训、考核标准，建立健全工作人员的管理机制，创造一个公平的竞争环境，真正做到人尽其才，各尽其能。从而建立起一支结构合理，具有良好思想和业务素质的工作人员队伍。

(3) 激励与竞争机制

人的行为是某种动机引起的，而人的动机和行为是可以激发的。要想给图书馆带来活力，形成一种争先恐后，你追我赶的激励环境，只有建立激励与竞争的机制，才能有利于事业的发展。

2. 依法治馆

图书馆法是国家对图书馆各种规范的总和，是国家意志的体现，是管理图书馆的依据和导向。它可以调节图书馆事业与社会其它事业的关系，规定一定的行为准则，具有强制性与约束力。此外它可以保证国家图书馆事业发展的经费、人力、物资和技术，依法治馆是现代图书馆管理的主要标志。

新世纪少年儿童图书馆事业的发展

桂 红

佛山市图书馆

一、国家和社会对少儿教育事业的投入力度在不断增加

蔡元培先生曾说过：“教育不专在学校，学校之外还有许多机关，第一是图书馆。”还有人把学校和图书馆比做“同一辆车上的两个轮子”。几年来，学校教育体制改革和少年儿童图书馆（下简称少儿馆）的发展都体现了国家和社会的重视和投入。

1. 学校教育体制的变革

随着和世界的接轨，教育工作者越来越认识到我国的应试教育存在着很大的不足。全面提高青少年思想品德、科学文化、健康身心、健全个性等素质，注重开发智能、注重个性发展的基础教育，适应社会发展的实际需要和青少年特点，才是我们应努力的方向。这就是我们现在十分熟悉的“素质教育”。现在，我们不仅认识到素质教育的重要，现行教学体制也开始改革。以小学语文教学改革为例，现在的小学语文教学改变了以前填鸭式的应试教学方式，而是立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。目的在于培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，使学生在教学过程中受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育；培养学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。因此，在小学阶段，对学生阅读量提出高要求（学生课外阅读二年级不少于5万字/每学年，三年级不少于15万字/每学年，四年级不少于30万字/每学年，五、六年级不少于50万字/每学年）力图让学生在人类丰富的文学资源中遨游，终生受益。