

黄冈兵法·同步学案

初三语文

主 编 王 文 唐 友 蔡 尤 臻

编 者 王 文 唐 友

参 考 蔡 尤 臻 蔡 白 玉

参 考 张 良

陕西师范大学出版社



我们追求什么

——代出版说明

先说书名 这是一套依据人教版试用修订本教材编写的同步导学丛书。之所以叫“兵法”,表达了我们始终如一的追求:要拿出行军打仗的勇气和态度去对待学习与考试。中考是一场没有硝烟的战争,是人生最关键的一道坎,其残酷性与艰巨性往往只有当事者心知肚明,难以与外人启齿。能否打赢中考这一仗,得看装备精良与否。最好的装备,便是能够全方位、多角度提供学习方法、最实用攻关战略和最佳训练方案的“锦囊妙计”。古之战将有《孙子兵法》,所向披靡,战无不胜,攻无不克;而今学子有《黄冈兵法》,胜券在握,胸有成竹,必成硕果。

再说黄冈 湖北省黄冈市位于长江之滨,山清水秀,人杰地灵。历史上黄冈人因讲究兵法,涌现了共和国几百名将军,被称为“将军之乡”;因讲究教学之道,出现了李四光、闻一多等科学家和文学家,有“教授县”的美誉。近十几年来,黄冈人追求高效率的教育质量,每年考入北大、清华、中科大、复旦等名校的学生数以百计。黄冈中学的升学率几乎百分之百,上重点线 90% 以上。在国际奥林匹克竞赛中,黄冈中学取得了数、理、化八枚金银牌的辉煌战绩。黄冈严谨科学的教学方法和应考训练方法日益引起普遍关注。对于广大黄冈中考考生来说,能够考取黄冈中学,当然无尚光荣。本丛书在解题的难度与可信度上便是以考取黄冈中学和市属重点中学为标高而设计的。其典型性具有放之全国而普遍适用的效果与价值。

新课程理念必须在同步教学中得到落实 黄冈人勇于探索、追求,独创了“能力阶梯升级,考点分项落实”的教学方法,将新课程理念化繁为简、化难为易,逐条逐项落实到同步教学中去;突出重点,授之以渔,突破难点,培养能力。丛书根据国家教育部颁布的最新课程标准的要求,突出新教材中知识、能力、素质三元合一教学模式,建构全新的“方法、实践、创新”三位一体的教学理念,侧



重学法指导,启迪思维方法。训练题的设计,体现“精、活、新、准”的原则,一课一练,分层递进,既有课内“基础能力测试”,又有能力提高型“发展能力测试”。让学生练在关键点上,澄清概念。在练中掌握规律,思路清晰;在练中产生灵感,提高素质,完成知识向能力的成功过渡。

突破传统模式 引领教辅潮流 《黄冈兵法》是我社的品牌图书,自出版以来连年畅销,荣获全国优秀教育图书奖和全国优秀畅销书奖。几年来,经过全国几百所中学教学效果检验,一致反映该丛书以教法独特、学法成功、中考试题命中率高的特点,一跃成为全国教辅名牌。在一片赞誉声中,丛书策划人和作者们并没有沾沾自喜,而是深入到全国数十所普通中学调研,听取意见和建议。今年,我们集中了黄冈一代名师,根据最新中考改革的思路和走向,以及新教材、新学习方法等问题,进行了专题讨论,并根据各科特点制订了同步学习的应对方案,其精华已经完全融入《黄冈兵法》丛书之中。我们有理由信赖她,并将其推广到全国。我们的追求是以《黄冈兵法》为火种,点燃全国各地中学生创新思维的火把,创立教辅名牌,修建一条通向名牌中学的高速公路。

请记住黄冈兵法要诀:

每个人的潜能远远超过已经实现的那一半

你的大脑就像一个沉睡的巨人

成功的关键在于需要火种去点燃

《黄冈兵法》——采集火种的奥林匹斯山

如果你对本书满意,请告诉你的同学与老师

如果你不满意,请告诉我们——你最诚恳的朋友

《黄冈兵法》策划组





目 录

第五册

员	中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	员
圆	谈骨气	苑
猿	想和做	员
源	哨子	怨
缘	灰姑娘的时钟	远
远	怀疑与学问	猿
苑	发问的精神	猿
愿	论求知	源
怨	应有格物致知精神	缘
员	事物的正确答案不止一个	苑
员	中国人失掉自信力了吗	远
员	短文两篇	远
员	《枫桥夜泊》新解质疑	苑
员	“病从口入”和“食物相克”	愿
员	谎言掩盖不住血写的事实	愿
员	故乡	怨
员	我的叔叔于勒	员
员	麦琪的礼物	怨





摇摇	范进中举	摇摇
摇摇	不朽的失眠	摇摇
摇摇摇摇	始得西山宴游记	摇摇
摇摇	醉翁亭记	摇摇
摇摇	满井游记	摇摇
摇摇	峡江寺飞泉亭记	摇摇
摇摇	诗词五首	摇摇
摇摇	《孟子》二章	摇摇
摇摇	岳阳楼记	摇摇
摇摇	越巫	摇摇
摇摇	《世说新语》三则	摇摇
摇摇	诗词五首	摇摇

第六册

摇摇	黎明的通知	摇摇
圆	有的人	摇摇
猿	回延安	圆圆
源	雨说	圆圆缘
缘	外国诗两首	圆圆原
远	藤野先生	圆圆
苑	白杨礼赞	圆圆
愿	菜园小记	圆圆愿
怨	夏之绝句	圆圆愿
圆圆	福楼拜家的星期天	圆圆缘
圆圆	孔乙己	圆圆源



圆 变色龙	圆 猿
猿 鲁提辖拳打镇关西	猿 园
源 孤独之旅	源 愿
缘 白色鸟	猿 愿
摇摇远 威尼斯商人	猿 远
苑 打渔杀家	猿 猿
愿 白毛女	猿 园
怨 一个都不能少	猿 远
园 泰坦尼克号	猿 猿
园 鱼我所欲也	猿 苑
园 隆中对	猿 猿
猿 出师表	猿 园
源 墨池记	猿 愿
缘 诗词五首	猿 源
远 曹刿论战	猿 园
苑 上枢密韩太尉书	猿 怨
愿 送东阳马生序	猿 缘
怨 陌上桑	源 园
猿 《诗经》三首	源 苑
答案与提示	源 猿





第五册

1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验



重点 领会文中阐述的问题和道理；体会洋溢在字里行间的感情；领会语言准确、严谨、逻辑性强的特点；认识中国的今天来之不易，从中受到教育。

难点 体会洋溢在字里行间的感情；领会语言准确、严谨、逻辑性强的特点。

探究点 这是一篇政治论文。这种论文，是从政治角度阐述和评论当前重大事件和社会问题的议论文。它针对事实，说理充分，逻辑严密，语言准确、概括、有力。

本文总结了中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验，用大量事实说理，语言严谨，概括性强，富于感情，具有巨大的说服力和感染力。学习这篇课文，要认识中国共产党的伟大，从中受到教育；还要注意本文的文体结构和语言特点。



本文节选自江泽民总书记于2001年7月1日《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中的第一个部分，即“中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验”。选文依标题从“奋斗业绩”和“基本经验”两个方面来谈。

在前半部分，作者给我们总结了八十年来中国共产党的九大奋斗业绩；在后半部分，作者给我们总结了八十年来中国共产党取得的三大基本经验。

当然，这些业绩和经验，作者并不是简单地一条条把它们列举出来，而是在大量的事实和高度概括的富有哲理的科学理论的基础上得出的结论。

在文章的第一自然段里，作者用富有哲理性的语言指出：人民总是在开辟前进的道路，人民总是在不断寻找真理。紧接着指出中国共产党的成



立，就是顺应历史的潮流，是人民斗争深入的必然结果。然后作者从 1840 年鸦片战争开始写起，用高度概括的语言，极其准确、简练地概述了中国近、现代史上的一系列重大历史事件，从正反两个方面对比中，得出只有中国共产党才能担负起“领导反帝反封建的革命斗争、争取民族独立和人民解放、实现振兴中华的伟大使命”。紧接着，作者通过两个八十年的事实对比，有力地论证了“没有共产党，就没有新中国”的道理。然后顺理成章地从九个大的方面总结了中国共产党八十年来奋斗的光辉业绩。作者提出每一个业绩之后，都用高度概括性的语言叙述了一个个的事实，用无可辩驳的、确凿的事实根据来证明它的正确。如在提出第一个业绩“我们完成了新民主主义革命任务，实现了民族独立和人民解放”后，作者用“经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争和解放战争，打败日本军国主义的侵略，推翻国民党反动统治，建立了中华人民共和国”短短一句话，高度概括了中国的整个现代史的过程。文章中像这样的例子，到处都是。

在总结了业绩之后，作者把这些业绩的取得归功于各族人民的共同奋斗，归功于近代中国的一切仁人志士的努力，归功于共产党人的无私奉献，歌颂了老一辈无产阶级革命家、革命先烈、先驱的丰功伟绩。并总结了党的八十年是怎样的八十年，然后过渡到谈这八十年取得业绩的经验。

在总结经验时，作者把事实论证和道理论证相结合，有力地证明了观点。在这一部分作者十分注意用词的准确性，如“这是总结我们党的历史得出的最基本的经验”中的“最基本”一词等等。

在文章最后，指出我们党在今后奋斗的目标和方向，那就是“三个代表”。至此，文章就自然地过渡到第二部分：“正确认识和全面贯彻‘三个代表’要求”。



【例 1】 课文主要谈了两个方面的问题，即“奋斗业绩”和“基本经验”。那么我们该怎样看这二者之间的关系呢？谈谈你的理解。

思维技巧 谈二者之间的关系问题，要运用一些辩证的观点，要用辩证的眼光看问题。如果仅仅停留在对课文的理解上是不够的。

答案 中国共产党成立八十年来是不断奋斗的八十年，是不断追求真理、开拓创新的八十年，是不断艰苦奋斗、发愤图强的八十年，是不断经受考验、发展壮大的八十年。因此她的业绩的取得，是在不断地奋斗中创造的，她的经验也是在不断地奋斗、实践中获得的。这两个奋斗是基础，没有奋斗就不可能取得业绩，没有奋斗就不可能有经验，而积累的经验又是





对长期奋斗的提炼和总结，它可以用来指导今后的实践斗争。二者相辅相成，不可分割。

激活思维 现在讲究大文大理，学科渗透，这类题型就此应运而生，它虽考查的是语文知识，但在解答它时要用到哲学原理，思考它时要用到辩证方法。

【例2】 本文语言准确、严谨，逻辑性强。试举例说明：

① 人民也总是从历史活动的实践和比较中，不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理。

② 我国的经济实力、国防实力、科技实力明显增强，工业、农业、国防和科学技术领域的许多方面进入了世界先进行列。十二亿多中国人不仅解决了温饱问题，而且总体上达到小康水平。

思维技巧 对于此类题型，主要从语言的准确性、逻辑的严密性去思考。

答案 ①句加点的词，体现了思维逻辑的严密性。“寻找、揭示、发展”准确地写出了人们求真理的过程，符合人们认识事物的规律，不能随意颠倒、去掉。

②句中加点的词，体现了作者语言的准确性。进入世界先进行列，用“许多方面”加以限制，这说明并不是所有方面都进入，符合客观事实。作者在此说“十二亿多”中国人解决了温饱，这也与事实相符，“总体上”限制“达到小康水平”，说明在这十二亿多的中国人中，还有个例没有达到，他们只是解决了温饱问题。

激活思维 写议论文就应注意逻辑的严密性和语言的准确性，如果忽视了这两点，那么你所论证的观点极有可能是个错误的主张。因此，把握好它十分必要。

综合能力测试

基础能力测试

1. 给下列加点的字注音。

- | | |
|-------------|-------------|
| ① 逶迤_____ | ② 砥柱中流_____ |
| ③ 岿然_____ | ④ 磅礴_____ |
| ⑤ 以强凌弱_____ | ⑥ 峥嵘_____ |

2. 解释下面句子中加点的词。

① 在世界无产阶级革命的澎湃运动中，中国共产党成立了。

澎湃：_____

② 中国人民进行了不屈不挠的斗争。





不屈不挠：_____

③ 在世界社会主义发生严重曲折、国内外风云急剧变幻的局面中，我们党砥柱中流、岿然不动。

砥柱中流：_____

④ 马克思主义不是教条，只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。

教条：_____

3. 下列句子中没有使用修辞手法的一项是（ ）

A. 我们党要继续站在时代前列，带领人民胜利前进。归结起来，就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

B. 我们党领导的人民解放军是人民民主专政的坚强柱石，是保卫祖国的钢铁长城和社会主义建设的重要力量。

C. 我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩，如同一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷，展现在世人面前。

D. 全国人民的思想道德素质和教育科学文化素质不断提高，向全世界展现了中华民族新的精神风貌。

4. 下列句子中是单句的一项是（ ）

A. 我们仅仅用了半个多世纪时间，不仅改变了旧中国一穷二白的落后面貌，而且建立起门类齐全的现代工业体系。

B. 从这前后两个八十年的比较中，中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到，中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变，就是因为有了中国共产党的领导。

C. 经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争和解放战争，打败日本军国主义的侵略，推翻国民党反动统治，建立了中华人民共和国。

D. 马克思主义不是教条，只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。

5. 下列句子中加点的词为什么不能去掉？

① 由于西方列强的侵入，中国逐渐成为半殖民地半封建社会。

答：_____

② 事实充分证明，中国共产党不愧为伟大、光荣、正确的马克思主义政党，不愧为领导中国人民不断开创新事业的核心力量。





答：_____

阅读下文，回答问题。

从鸦片战争到中国共产党成立，从中国共产党成立到现在，中国经历了截然不同的两个八十年。在前八十年中，封建统治者丧权辱国，社会战乱不断，国家积贫积弱，人民饥寒交迫。在后八十年中，中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来，冲破重重难关，革命斗争不断胜利；新中国成立后，经济社会快速发展，国家日益昌盛，人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。从这前后两个八十年的比较中，中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到，中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变，就是因为有了中国共产党的领导。没有共产党，就没有新中国。有了共产党，中国的面貌就焕然一新。这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。

6. 用“//”线给这段文字划分层次。

7. 这段文字的主要论证方法是什么？

8. 本段文字的叙述语言非常精练、简洁，如在叙述前八十年时，只有几句话，你是否能用具体的事例来充实它？试举一至二例。

9. 对后八十年叙述，分为几个阶段，以什么为标志？

10. “这是中国人民长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。”一句中的“这”指代的内容是什么？

探究能力测试

阅读下文，回答问题。

中国人民寻求救国真理的道路

帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。第一次世界大战震动了全世界。俄国人举行了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。过去蕴藏在地下为外国人所看不见的伟大的俄国无产阶级和劳动人民的革命精力，在列宁、斯大林领导之下，像火山一样突然



爆发出来了，中国人和全人类对俄国人都另眼相看了。这时，也只是在这时，中国人从思想到生活，才出现了一个崭新的时期。中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理，中国的面目就起了变化了。

11. 文中“先生”和“学生”分别是指_____和_____。
12. 画横线的句子的主语是（ ）
 - A. 俄国无产阶级和劳动人民
 - B. 列宁、斯大林
 - C. 革命精力
 - D. 劳动人民的革命精力
13. “也只是在这时”在文中起_____作用。
14. “产生”、“增长”、“发展”三个词的位置能否互换？为什么？选出正确的一项（ ）
 - A. 能。因为位置变动后，句子的基本意思没有变。
 - B. 不能。因为它们之间是递进关系，是循序渐进的，符合事物发展的普遍规律。
 - C. 不能。因为互换后，句子的结构就发生了变化，句子的原意就改变了。
 - D. 能。因为它们之间是并列关系，位置可以随意变动。
15. 文段的论点是（ ）
 - A. 帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。
 - B. 先生为什么总是侵略学生。
 - C. 中国人和全人类对俄国另眼相看。
 - D. 中国人只有找到马克思列宁主义这个放之四海而皆准的真理，中国的面目才会发生变化。
16. 文段运用的论据有（多项选择）（ ）
 - A. 中国人向西方虽学得不少，但是行不通，理想总是不能实现。
 - B. 第一次世界大战震动了全世界。
 - C. 俄国十月革命使中国人民和全人类对俄国另眼相看。
 - D. 找到了马克思列宁主义以后，中国人民从思想到生活，出现了一个崭新的时期。





2 谈骨气



重点 正确理解“骨气”的含义，认识“骨气”同“江湖义气”“哥们儿义气”等词的本质区别；掌握议论文基本的论证格式和基本的论证方法。

难点 记叙文中的叙述和议论文中的叙述之间的区别；结构严谨、条理分明的特点；用词的准确；思维逻辑的严密。

探究点 在文章的结构上，要认真领会此文，因为它是一篇比较规范的短论。对于接触议论文这种体裁还不多的学生来说，让他们明白“提出论点——论证论点——总结归纳”是议论文的基本论证格式，这将有益于后面对议论文的学习。在文章的内容上，要站在时代的高度，认识到骨气在不同的历史阶段有着不同的内容。要认真体会作者对做论据的事例的选择，因为它们具有很强的说服力，有代表性。



作者 吴晗（1909～1969），浙江义乌人，历史学家。

《谈骨气》这篇议论文最初发表于1961年3月4日《中国青年报》。当时我国正处在经济暂时困难时期。为了让广大人民了解自己祖国的历史，以具有英雄气概的前人为榜样，从他们勤劳、智慧、勇敢的美德中吸取力量，斗志昂扬地建设我们的祖国，作者写了这篇热情洋溢的文章。

这篇议论文的说理脉络清晰：提出论点——论证论点——总结归纳。三个部分的论述，符合议论文的结构规律。

第一段提出论点后，第二段引用孟子的话来解释“骨气”的具体含义，第三段从历史的角度指出每个时代都有有骨气的人，第四段进一步从继承的角度指出不同时代骨气的含义也不同；然后选择三个事例，从三个角度证明“我们中国人是有骨气的”这个中心论点。即第五、六两段举文天祥拒绝降元的事例，着重从“富贵不能淫”的角度证明论点；第七、八两段举不受嗟来之食的事例，着重从“贫贱不能移”的角度证明论点；第九段举闻一多横眉怒对国民党手枪的事例，着重从“威武不能屈”的角度证明论点；最后一段明确指出无产阶级骨气的本质特征。在这样充分论证的基础上提出号召，要求我们“无产阶级有自己的英雄气概，有自己的骨



气”，就显得说理透彻，理由充分，使人乐于接受了。

议论中的记叙，是作为论据，经过精心选择的。三个事例分别与孟子三句话照应，同时这三个人物代表了从古到今、从士大夫阶层到平民百姓、到现代知识分子中有骨气的范例，时间跨度大，涉及面广，有很强的说服力，有力地证明了中心论点。

记叙的事例，又是经过精心安排的。三个事例的顺序，与孟子三句话的顺序一致，显得结构严谨，条理分明。先举古代的，再举现代的，既顺理成章，又表现出“有骨气”是我们中国人的优良传统。

记叙的事例，既有共同点，又有各自不同的特点。这三个人物都有视死如归的英雄气概，但也有自身的特点。文天祥在民族敌人面前大义凛然，那位穷人在富人的施舍面前宁死不受辱，闻一多在反动派特务的手枪面前宁可倒下，也不屈服。这三个例子既是各自独立的，又是互相联系着的；既各有其特色，又具有共同的本质。



【例1】 课文中说：“我们祖先的许多有骨气的动人事迹，还有它积极的教育意义。”又说：“社会不同，阶级不同，骨气的具体含义也不同。”这两种说法是否有矛盾？

思维技巧 对待任何事情要善于用辩证的眼光来看问题，站在历史的高度，既要看到它的进步性，又要看到它的局限性。

答案 这两种说法不矛盾。由于历史发展的进程不同，骨气总是带有时代的局限性和阶级的烙印的，如文天祥的骨气既表现了他为民族利益而死的英雄气概，又表现了他对南宋小朝廷的耿耿忠心。对后者，我们应采取批判的态度。而文天祥以自己的生命来抗拒压迫，号召人民继续起来反抗“异族”的入侵，这是“有积极的教育意义”的。总之，是不是为当时的进步事业服务，这是识别一个人有无真正的骨气的标准。如果是死心塌地地为反动势力卖命，那是顽固不化的表现，只会遭到人民的唾弃。骨气与那些不正确的“江湖义气”也是截然不同的。在社会主义社会里，“江湖义气”是要反对和摒弃的。

激活思维 回答好此题，除了要具备一定的语文知识以外，最关键的是要有看问题的正确态度。而正确的态度来源于哲学知识的掌握。因此，如果没有一定的哲学知识，要回答好此题，难度较大。

【例2】 结合课文，说说议论文中作为论据的事例叙述和记叙文的叙述有什么区别。

思维技巧 此题主要引导学生理解议论文与记叙文的区别。





答案 《谈骨气》是议论文，目的是以理服人，因此，虽然用了很多篇幅来记叙，但跟记叙文相比，这些记叙是比较简明概括的，是为议论服务的。它们作为事例，充当立论的根据或论证的材料，选择和安排都取决于中心论点的需要。

记叙文的目的是以情动人，要通过具体的人或事的记叙来使读者受教育，因此，必须以记叙描写为主要表达方式，需要对人物做细致的描写，必须交代清楚事情的起因、经过、结局。这些都是议论中的记叙不可能做到的。

激活思维 写惯了记叙文的学生刚开始接触议论文这一体裁，因此，在写作习惯上，一下子他们跳不出记叙文的框框。所以很有必要让他们认识到这种区别。

【例3】 课文第七、八两段叙述和议论的特点是怎样的？

思维技巧 要正确回答此类题型，就必须明白事例叙述和议论的几种基本方式。一般说来，有三种方式。议论中的叙事，可以根据需要，或者先议后叙，或者先叙后议，或者边叙边议。

答案 主要是边叙边议（夹叙夹议）。一叙：古代的一个“穷人”，印证了“贫贱”，“拒绝了‘嗟来’的施舍”，印证了“不能移”；一议：肯定了这个故事的积极意义；二叙：“慈善家”鄙夷穷人的讨厌面孔；二议：“慈善家”施舍的最终目的是“要替他办事”；三叙：穷人从脸孔看、从神气看，是宁可饿死，也不食嗟来之食；三议：不食嗟来之食，表现了中国人民的骨气。由此可见七、八两段的叙议方式是边叙边议。

激活思维 对叙述和议论几种方式的判断，最关键的是要善于判断表达方式，即哪些是叙述，哪些是议论，判断准确了，问题就会迎刃而解。当然，能够解答此题并不是最终目的，关键是要通过此类题型的判断，弄清楚在议论文中，叙事是为议论服务，议论要围绕所叙的事进行。

综合能力测试

基础能力测试

1. 选择形、音有误的一项（ ）

- | | | | |
|----------|---------|--------|----------|
| A. 折磨 mó | 变迁 qiān | 屈辱 qū | 辩证 biàn |
| B. 拒绝 jù | 气慨 kài | 威胁 xiè | 威武不能曲 qǔ |
| C. 骨气 gǔ | 奴隶 lì | 辅佐 zuǒ | 贫贱不能移 yí |





D. 汗青 hàn 歌颂 sòng 隐蔽 bì 大声疾呼 jí

2. 对下列句子理解正确的一项是 ()

① 富贵不能淫 ()

A. 富贵了不能骄奢淫逸

B. 富贵后不能奢侈浪费

C. 富贵不能使人过分

D. 富贵不能使人迷惑放恣

② 贫贱不能移 ()

A. 贫贱不能四处流浪

B. 贫贱不能离开家乡

C. 贫贱不能使人改变志向

D. 贫贱不能向人投降

③ 威武不能屈 ()

A. 威风凛凛不能使人害怕

B. 威胁和武力不能使人屈服

C. 威胁和武力不能让人感到委屈

D. 威武的人是不会屈服的

3. 在横线上填词, 组成主谓短语。

① 老师_____ 学生_____ 燕子_____

② _____ 丰富 _____ 深刻 _____ 先进

4. 对本文中心论点的表述, 正确的一项是 ()

A. 谈骨气。

B. 我们中国人是有骨气的。

C. 社会不同, 阶级不同, 骨气的具体含义也不同。

D. 富贵不能淫, 贫贱不能移, 威武不能屈。

5. 填空。

① 提出论点部分 (_____ 段— _____ 段) 作者提出论点: _____, 并做了分析和解释。

② 举例证明部分 (_____ 段— _____ 段) 作者举出三个事例证明论点。 _____、 _____ 两段举了 _____、 _____ 的事例, _____、 _____ 两段举了 _____ 的事例, _____ 段举了 _____、 _____ 的事例。这些事例证明 _____。

③ 结论部分 (_____ 段) 作者提出了 _____。

6. 文天祥《过零丁洋》一诗, 震撼人心, 表现了他宁死不屈的民族气节。请默写此诗。

阅读下文, 回答问题。





我们中国人是有骨气的。

战国时代的孟子，有几句很好的话：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”意思是说，高官厚禄收买不了，贫穷困苦折磨不了，强暴武力威胁不了，这就是所谓大丈夫。大丈夫的这种种行为，表现出了英雄气概，我们今天就叫做有骨气。

①我们是有着优良革命传统的民族②每个时代都有很多这样有骨气的人③我国经过了奴隶社会、封建社会的漫长时期④我们就是这样有骨气的人的子孙。

当然，社会不同，阶级不同，骨气的具体含义也不同。这一点必须认识清楚。但是，就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说，我们祖先的许多有骨气的动人事迹，还有它积极的教育意义，是值得我们学习的。

7. 选择正确答案。

① 第一段文字的作用是（ ）

- A. 点明题目
- B. 引起下文
- C. 概括全文
- D. 提出论点

② 作者引用孟子的话的目的是（ ）

- A. 以孟子的话作为论据，证明“我们中国人是有骨气的。”
- B. 引用孟子的话，解释“骨气”的含义。
- C. 引用孟子的话，说明中国人是如何对待“富贵”、“贫贱”、“威武”的。
- D. 引用孟子的话，说明“富贵”、“贫贱”、“威武”给人们带来的危害。

③ 第三段的正确语序应当是（ ）

- A. ①④③②
- B. ④③②①
- C. ③②④①
- D. ②③①④

④ 下面理解正确的一项是（ ）

- A. “我们中国人是有骨气的”是对“谈骨气”的扩充与解说。
- B. 文中第三段从历史的角度指出了有骨气是我们中国人的传统。
- C. 文中第四段从继承的角度，论述了骨气的阶级和社会属性。
- D. 文中第二段具体阐释了“我们中国人是有骨气的”的含义。

8. 填空。

① “这种种行为”是指_____

