



改变孩子 一生的 1000句

children

话

1000句该说

1000句不该说

看看本书就知道了



图书在版编目(CIP)数据

改变孩子一生的200句话/憨氏编著.—呼伦贝尔：
内蒙古文化出版社，2004.5
(憨氏家教系列；1)
ISBN 7 - 80675 - 255 - 2

.改... .憨... .儿童教育：家庭教育
.G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第032912号

改变孩子一生的200句话

憨氏 编著

出版发行 内蒙古文化出版社
(呼伦贝尔市海拉尔区河东新春街4付3号)

邮购、直销热线 0470 - 8241422 8241421

网 址 WWW.NMWH.COM 邮编 021008

印刷装订 广东科普印刷厂

责任编辑 格日乐

封面设计 姜嘉雪

开 本 850×1168 毫米 1/32

印 张 8.5 字 数 200千字

2004年5月第1版 2004年5月第1次印刷

印 数：1~10000册

ISBN 7 - 80675 - 255 - 2/G · 036

定 价：18.00元

序言

家庭是孩子成长的第一课堂，父母作为孩子的第一任老师对孩子的健康成长具有无可替代的作用。在当今各种新事物、新观念、新思潮不断涌现的社会，关心孩子的教养问题，培养孩子坚定执着性格和良好的兴趣爱好，帮助他们抵制社会、同伴间某些否定性的影响，成了不容回避的问题。而对子女的教育问题，许多父母常常是手足无措，一筹莫展……

本书《改变孩子一生的200句话》为父母们带来了希望，找到了答案。该书首先从儿童心理教育入手，着重强调了夸奖教育对孩子性格、兴趣乃至一生的影响，摸准孩子的心理活动，支持、鼓励孩子的“多问”、“多思”，充分发挥孩子和好奇心和求知欲望。父母是孩子的一面镜子，父母对孩子的个性习惯，待人处世、人生价值观的形成等影响，该书都作了详尽的阐述，从“对”与“错”的对立比较中，让父母知道什么该说，什么该做，在教育孩子的同时自己也受到启发。

只有不合格的家长，没有教不好的孩子。该书摆事实，讲道理，内容翔实丰富，观点新颖独到，摒弃空洞乏味的说

教和大道理，从溺爱纵容型教育，粗暴无礼型教育，到放任自流型教育及身教错误型教育，论述对子女的影响和受害，从而要求父母应重视孩子的人格性情，劳动习惯的培养，向子女灌输平等意识，找出子女的缺点和不足，有针对性地教给孩子新的知识和技能。

对孩子们好奇的“性”问题，看过这本书的父母也不必羞于出口，皆可从容作答，避免了尴尬与无奈。是一本不可多得的家教手册。

内容简介

现代家庭教育正在由传统的经验教育向科学育人转变，而在“育人”过程中，父母的一句话，往往会改变孩子一生的命运。因此，父母教育孩子、与孩子交流沟通的言辞语句至关重要，此《改变孩子一生的 200 句话》一书，即是专门研讨家教的语言艺术。

本书分为两篇，第一篇侧重从教育心理学的角度，阐述儿童性格、爱好、品质、道德观及人生观的形成，着重强调了夸奖教育的重要意义及方法，为父母们从正面激励教育孩子提供了借鉴。第二篇则理论结合实际，列举了日常生活中经常会出现的一些具体事例——父母们在亲历其事、亲临其境时，该用怎样的语言与孩子交流沟通。书中推荐了金句 100 句，反举禁语 200 句，并一一加以分析，阐明哪些话是该说的，哪些话是不该说的，从而为父母们正确引导教育孩子提供了重要的参考和应用范例。

目录

CATALOGUE

第一篇 天才是夸出来的 \1

第一章 给孩子洒 满夸奖的阳光 \2

1. 夸奖是行之有效的好方法 \2
2. 使夸奖具有奇效的秘密 \7
3. 让孩子快乐起来 \12
4. 如何培养孩子的快乐性格 \17

第二章 培养孩子成 就感的甘霖雨露 \20

5. 是怎样夸成的科学家 \20
6. 黑人州长是怎样夸成的 \23
7. 以朋友的心态接近孩子 \28
8. 给他良好的暗示 \32

目 录

CATALOGUE

第三章 让孩子具 备创新的能力\36

9. 你的太阳怎么是蓝色的\36
10. 把饼干筒递给孩子\44
11. 让孩子收藏自己的“宝贝”\46
12. 雪化了之后是春天\48
13. 别担心孩子“玩物丧志”\55
14. 努力对孩子“投其所好”\58

第二篇

鼓励孩子的金玉良言\65

第一章 面对孩子 个性习惯的金玉 良言\66

1. 当孩子爱扯着父母的衣衫\66
2. 面对老是反驳你的孩子\68
3. 面对不专心听讲的孩子\70
4. 面对常说：“待会儿”的孩子\72

目录

CATALOGUE

5. 面对整天缠着父母玩的孩子 \74
6. 面对爱发脾气孩子 \76
7. 面对嚷着买新玩具的孩子 \78
8. 当孩子做事慢吞吞 \80
9. 当孩子“没首尾” \82
10. 面对孩子屡次不守承诺 \84
11. 面对孩子爱说谎 \86
12. 当孩子常常忘记带东西 \88
13. 当孩子赖在公园 \90
14. 当孩子在公共场所乱跑 \92
15. 当孩子爱握着电话聊天 \94
16. 当孩子爱赖床 \96
17. 当孩子变成小霸王 \98
18. 面对不肯加穿厚衣的孩子 \100
19. 面对说粗言秽语的孩子 \102
20. 当孩子偏食 \104
21. 当孩子喋喋不休 \106
22. 当孩子把音乐声量调校过高 \108
23. 面对拒绝帮忙做家务的孩子 \110
24. 面对过于胆怯的孩子 \112
25. 面对欠缺同情心的孩子 \114
26. 当孩子粗暴地对待宠物 \116

目 录

CATALOGUE

第二章 面对孩子学习 问题的金玉良言 \118

1. 面对沉迷电玩或上网的孩子 \118
2. 当孩子说出令人失望的志愿 \120
3. 当孩子呆着不肯做功课 \122
4. 面对要父母陪着做功课的孩子 \124
5. 面对依赖自己提供功课答案的孩子 \126
6. 当孩子老是忘记英文生字 \128
7. 当孩子冀以奖赏为温习条件 \130
8. 面对说不喜欢上学的孩子 \132
9. 当孩子在学校比赛输了 \134
10. 当孩子测验不及格 \136
11. 当孩子常因不小心而计算错误 \138
12. 面对孩子对学业没有信心 \140
13. 当孩子在考试前感到压力 \142
14. 当孩子说：“老师不是这样说。” \144
15. 当父母在“家长日”会见老师前 \146
16. 当父母在“家长日”会见老师后 \148
17. 面对要上辅导班的孩子 \150
18. 面对孩子因成绩优秀而骄傲自大 \152
19. 当孩子因升级而紧张 \155
20. 面对孩子投诉老师 \157
21. 当孩子问为什么要考试 \159
22. 当孩子选择的兴趣与父母选的不一致 \161
23. 当孩子因嫌辛苦而拒绝继续上兴趣班 \163

目 录

CATALOGUE

第三章 面对性及其他问题的金玉良言 \165

1. 面对孩子问卫生巾是什么 \165
2. 当孩子面对父母失业 \167
3. 当孩子问可以跟妹妹结婚吗 \169
4. 当孩子面对父母离婚 \171
5. 面对问自己从哪儿来的孩子 \173
6. 当孩子和父母被骂 \175
7. 当父母做错 \177
8. 面对孩子打破东西 \180
9. 当父母失约 \182

第四章 面对人生价值的金玉良言 \184

1. 面对孩子羡慕朋友家境富裕 \184
2. 面对因体形自卑的孩子 \186
3. 当孩子主动要求帮忙 \188
4. 面对爱哭的男孩子 \190
5. 面对孩子坚持自己挑选衣服 \192
6. 面对孩子常常发问 \194
7. 当孩子受到别人称赞 \196

目 录

CATALOGUE

8. 面对过于粗鲁的女孩子 \198
9. 当孩子爱炫耀 \200
10. 当孩子恐惧某种东西 \202
11. 当孩子面对宠物死亡 \204
12. 面对疯狂购买偶像物品的孩子 \206
13. 面对盲目要求购买名牌的孩子 \208
14. 当孩子表示想自杀 \210
15. 面对要求以金钱作为做事酬劳的孩子 \212
16. 当孩子嫌弃收到较便宜的礼物 \214
17. 当孩子面对亲朋离世 \216
18. 当孩子拒绝由父母代为储存“利是钱” \218

第五章 面对待人处世的金玉良言 \220

1. 当孩子趁客人来访时做平日不允许的事 \220
2. 面对爱打小报告的孩子 \222
3. 当孩子投诉父母偏心 \224
4. 当孩子间表现相差很远 \226
5. 面对孩子遭受排斥 \228
6. 面对孩子投诉外佣 \230

目 录

CATALOGUE

7. 面对孩子拒绝到亲戚家 \232
8. 当孩子与外佣分离 \234
9. 面对互相推卸责任的孩子 \236
10. 当孩子不跟亲朋戚友打招呼 \238
11. 当孩子趁客人来访时嚷着要跟
 父母玩 \240
12. 当孩子到别人家时嚷着要走 \242
13. 当父母称赞客人的孩子而吃醋 \245
14. 当孩子面对朋友疏远自己 \247
15. 面对不肯借出东西的孩子 \249
16. 面对孩子问父母最爱他们哪一个 \251
17. 面对孩子爱做领袖 \253
18. 面对孩子与朋友争吵 \255
19. 当年长的孩子拒绝跟年幼的玩 \257
20. 面对孩子因输了游戏而发脾气 \259
21. 面对孩子受朋辈影响而要求穿耳孔 \261
22. 当孩子被人取笑 \263
23. 面对孩子动手打人 \265

第一篇

天才是夸出来的

第一章 给孩子洒满夸奖的阳光

夸奖对于孩子，就像阳光对于小草一样重要。

1. 夸奖是行之有效的好方法

父母对孩子进行教育时常犯的错误就是不善于发现孩子的优点。他们的做法刚好相反：总希望孩子成为谦虚谨慎、完美无缺的人，因此就不断地在孩子身上挑缺点、找毛病，以发现孩子的不足，这是不利于孩子成长的。应该把夸奖提升为一种观念，因为这是所有教育方法之中最简单、最科学的办法。

我们先来看一下美国心理学家亨利·格达德曾经做过的一个实验：他设计了一种测量疲劳程度的能量测定仪，他首先用这种仪器对一些感到疲劳的孩子进行了测试。然后对这些孩子说一些鼓励的话，结果发现疲劳程度显著下降。

这说明了夸奖能够产生足够的“能量”，并且引起孩子生理机制发生变化。

对这个很有意思的现象，科学家得出的科学结论是这样的：“夸奖”激活了情绪中枢的一种叫做杏仁核激素的物质，

由于这种激素的分泌，孩子的生理机制发生了变化，疲劳程度大大减低。因此科学家对“夸奖”在教育中的突出作用深信不疑。

无数事实也证明，“夸奖”在教育过程中是行之有效的
好方法。

举一个例子：

有一位英国父亲在看到自己两岁的女儿拾起第一个玩具时说：“很好！”当孩子拾起第二个玩具时，他就会说：“非常好！”当孩子拾起第三个玩具时，他会把孩子抛向空中。这是对
孩子夸奖的不断升级。

对于同样的情形，东方的父母却可能采取完全不同的方法。

因为东方的父母总希望孩子谦虚谨慎，完美无缺，因此他们就经常不断地在孩子身上挑缺点，找毛病，甚至以发现孩子的不足作为自己的战绩。很多父母认为，优点不说不要紧，缺点不说了不得。我们这种结论可以由下述的事实得到证明：

在东方的家庭教育语言中，挑剔的词语比夸奖性的词语要高出很多倍。有一项调查显示：东方的父母通常一天对孩子讲四百个“不”，如不要碰、不要摸、不要哭、不要闹、不要说话、不要玩泥巴等。虽然这些父母希望自己的孩子接触、探索这个世界，但是如果每天都对孩子说“不不不”，孩子就会失去信心，就会变得迟钝起来，因而切断他与环境的认知。

这样所产生的后果是极其严重的。

那么，为什么我们主张夸奖教育呢？这是从夸奖优于惩

罚这个心理学理论的基础上得出的结论。

* * * * *

哥伦比亚大学的盖逆和匹斯兰德两位教授，曾经针对“奖惩在学习上的不同效果”做了一项心理实验。他们两人在某学校挑选了一些学生进行测验。

经过随机取样，他们先把这些学生分成A、B、C三组，然后举行考试，隔了三天之后，再举行同样的考试。不同的是，在第二次考试之前，先对A组奖励，夸奖他们做得很好；而给予B组惩罚，责怪他们没有考好；至于C组学生，则不给予奖励，也不给予惩罚。实验结果发现，受到奖励的A组，第二次考试的成绩最好，其次是受到惩罚的B组，没有受到奖惩的C组反而考得最糟。

这项心理实验不但证明奖励的效果优于惩罚，而且证明了奖惩对孩子的影响，比起“不闻不问”来要好得太多。

另一个例子：

有这么个实验：先测试孩子的智能，知道了他的智商之后，再给他们一种“挫折实验”——就是故意将测验时间缩短，即使对智商高的孩子，也在他还没有做完的时候，故意使他中断，然后嘲笑他说：“人家说你是天才，我看也不过如此！”

这么一来，大多数的孩子即使不哭也会绷着脸，颓丧地垂下头来，表示反抗。这时候再继续对他说：“既然这么差

劲，那我再来考考你别的问题吧！”于是便又给他一份测验卷。其实这份测验卷就是他以前做过的智力测验，题目都是一样的，结果却比以前差得多，令人怀疑是不是同一个孩子做的。

从这个实验，我们不难明白：即使是一时的心境转变，对孩子头脑的影响也非常大。相反地，若时常鼓励孩子，使他有自信，测验的成绩自然会上升。

至于是应该奖赏还是惩罚，则必须视孩子的个别差异而做适度的调配。父母尤须注意的是不论采用奖励或惩罚的方式，都应特别小心，千万不可用成人的尺度去衡量或要求孩子，以免在无意间伤害孩子，给孩子的心灵蒙上一层无法抹掉的阴影。

美国心理学家德瑞克·赫兹伯提出了一种理论，这种理论与我们经常听到的“表扬为主，批评为辅”这句话有异曲同工之妙。德瑞克·赫兹伯认为，激发人们动机的因素有两类：