

# 党和国家高层智慧

## (科教篇)

主编：王瑞璞

中 卷

中国经济出版社

## 目 录

- 周恩来在教育、科技领域批判极左思潮**…………… (1)
- ☆毛泽东:17年的估计不要讲得过份
  - ☆周恩来:红线也是照耀教育战线的
  - ☆“中学毕业后……可以直接上大学”
  - ☆他指示周培源“把北大理科办好”
  - ☆周恩来决定组建高能物理研究所
- 毛泽东教育思想形成和发展的一波三折**…………… (9)
- ☆毛泽东:“总算有了自己的东西。”
  - ☆“教育的方针路线是正确的,但方法不对。”
  - ☆邓小平批准《高校六十条》的出台
  - ☆毛泽东教育思想研究经历四个阶段
  - ☆1951年钱俊瑞提出“毛泽东教育思想”概念
- 胡耀邦在中科院实施大整顿**…………… (24)
- ☆邓小平说:“科学研究是一件大事”
  - ☆胡耀邦提出“新的长征”口号
  - ☆他取消造反派列席核心小组会议制度
  - ☆“把科研搞上去,谁都要服从这一条”
  - ☆胡耀邦说:“请你们给我开个名单……”
- 邓小平力主教育战线上的拨乱反正**…………… (36)
- ☆毛泽东说:“老九不能走”
  - ☆邓小平首先向“两个估计”发起冲击
  - ☆他号召党内外同志“从科学和教育着手”
  - ☆邓小平:“好的教师就是人才。”
  - ☆“教育是一个民族最根本的事业”
- 邓小平果断拍板 1977年高考恢复**…………… (50)

☆毛泽东说：“从工人农民中间选拔学生”

☆周恩来：“可以边学习边劳动”

☆邓小平拍板：今年就恢复高考！

☆中央动用毛选第五卷纸张印刷考卷

☆“老三届”终于找回了高考的机会

### **中央决定恢复学部活动表明科学春天的到来 …… (60)**

☆邓小平指示：“要整顿中国科学院。”

☆胡耀邦给每家弄一只液化气瓶

☆郭老：“我要去参加科学大会”

☆30年后，竺可桢等的《意见书》得以发现

☆中央决定：恢复学部活动

☆“老九不能走”和“减去十岁”

### **邓小平是科教事业的“后勤部长” …… (79)**

☆我愿意当大家的后勤部长！

☆“科技人才的培养基础在教育”

☆邓小平指示恢复北大、清华

☆他让谷牧搞科教基建工程队

☆以“一个老共产党员”的名义

### **袁隆平的中国杂交水稻走进美国 …… (105)**

☆聂荣臻支持他搞研究

☆第一次“绿色革命”：高秆变矮秆

☆14000个稻穗找出6株雄性种子

☆“三系”配套实验的日日夜夜

☆他被国际上誉为“杂交水稻之父”

### **适应对外开放中国留学政策的出台与实施 …… (119)**

☆邓小平：“派人出国留学是一项具体措施。”

☆赵紫阳强调：“出国留学政策要坚持下去。”

- ☆中方立即问美方：500人怎么样？
- ☆1980年，中央正式提出“改革”、“开放”口号
- ☆“鉴约派出违约赔偿”政策的出台

### **知识分子的楷模蒋筑英病逝震惊全社会 …………… (156)**

- ☆蒋筑英说：“把宽绰的房间让给别人。”
- ☆他不相信“知识越多越反动”
- ☆“人活着……要负社会责任。”
- ☆聂荣臻为他题写了墓碑
- ☆胡乔木痛惜之余的愿望

### **为科技事业献身的共产党员罗健夫 …………… (174)**

- ☆“独立王国国王”的由来
- ☆他对儿女讲：“我这个人没什么‘后门’。”
- ☆罗健夫是特殊材料制成的人
- ☆宋任穷：学习罗健夫同志的献身精神”
- ☆国务院授予他“全国劳动模范”称号

### **修氏理论的女主人——修瑞娟…………… (191)**

- ☆胡耀邦：像修瑞娟这样的要破格提拔
- ☆她从自己身上取血提取粒细胞和血小板
- ☆修瑞娟是国际微循环研究的唯一女性
- ☆崔月犁流泪说：中国的知识分子多么好啊！
- ☆“你知道吗，你代表的是中国！”

### **生命的使者——妇产科专家林巧稚 …………… (217)**

- ☆“不，我不走，我是中国人……”
- ☆林巧稚是周恩来邓颖超家的常客
- ☆中国科学院第一个女学部委员
- ☆她为什么拒绝参加开国大典？
- ☆产房里，总能见到她瘦小的身影

☆她用自己的行动宣告:女人是行的!

### **中国南极考察队首次登上神秘大陆** ..... (236)

- ☆邓小平题词赞誉考察人员
- ☆南极考察队由 591 人组成,年轻的仅 19 岁
- ☆站址定于菲尔德斯半岛上,代号“89058”
- ☆远航 4.8 万公里,航行 75 天
- ☆南纬  $62^{\circ}12'59.3''$ ,西经  $58^{\circ}57'51.9''$

### **教育体制改革使优秀人才脱颖而出** ..... (243)

- ☆更名后,李鹏兼任国家教委首任主任
- ☆沿海五省(市)和内地十二省的两次汇报会
- ☆3000 多人的讲师团“上山下乡”
- ☆中央、省、中心城市三级办学体制的形成
- ☆军事院校改革权限划归中央军委

### **科技体制改革使科技成为经济建设的“动力”** ..... (263)

- ☆中央决定对科学技术体制实行改革
- ☆加大对科技拨款力度的几点措施
- ☆国防科研机构建立军民结合的新体制
- ☆独立的研究机构成为研究开发实体
- ☆国务院颁布推进改革的若干规定

### **中国“863 计划”推动高新科技发展** ..... (277)

- ☆王大珩的建议曲折呈送邓小平
- ☆邓小平批示:此事不可拖延!
- ☆“我们只不过起到了催化剂的作用”
- ☆这份高科技计划是以建议日期命名的
- ☆“发展高科技,该花的钱就要花”

### **“火炬”计划是高新技术产业旗帜** ..... (307)

- ☆邓小平说:世界发展,中国要参与

- ☆江泽民:发展高新技术产业,意义重大
- ☆宋健:高技术比短平快更重要
- ☆火炬计划是一面鲜艳的旗帜
- ☆工商银行为首批火炬计划贷款 2000 万元

### **邓小平挥毫“三个面向”拨正教育航船 …………… (327)**

- ☆邓小平:“‘两个估计’是不符合实际的”
- ☆他提出:科学技术的基础在教育
- ☆222 篇文章,论及科教的有 119 篇
- ☆“忽略教育的领导者,是不成熟的领导者”

### **“748 工程”使中国汉字走向现代化…………… (341)**

- ☆周恩来关怀“748 工程”
- ☆邓小平批示:“应加支持”
- ☆江泽民:应予积极扶持”
- ☆“五笔字型电脑”摆在展厅一角
- ☆“我敬佩党有一批懂科学的决策者”

### **中国潜艇水下发射导弹的日日夜夜 …………… (360)**

- ☆邓小平:“成功是你们的,失败是我的”
- ☆叶帅说:“这个会,总理命我主持”
- ☆李先念说:我同意叶副主席的意见
- ☆陈赓对黄纬禄说:“听说你见过导弹?”
- ☆许世友下令长江大桥实行三天宵禁

### **“希望工程”在中国遍地生花…………… (404)**

- ☆邓小平:“发展科学技术,不抓教育不行。”
- ☆“改革十年最大的失误在教育方面。”
- ☆李铁映回答记者:中国有 2.2 亿文盲
- ☆“春雨计划”——“希望计划”——“希望工程”
- ☆第一个受益者是桃木疙瘩村小学

**“长征三号”运载火箭升空前**…………… (416)

- ☆五分钟后,邓小平打来电话
- ☆李鹏大步走到话筒前庄严宣布
- ☆荣毅仁:中信参股西射发射
- ☆“祝贺你们承揽了第一颗卫星发射业务!”
- ☆神秘的短短的7秒钟

**晚年的聂荣臻元帅情系中国知识分子**…………… (458)

- ☆聂荣臻致信邓小平反映“婆婆多”问题
- ☆“我完全赞成你的意见,请你下决心”
- ☆他说:没有论文,也应提为工程师
- ☆聂帅建议一般不要让老专家退休
- ☆92岁时谈“科技兴国”夙愿

**知识分子的春天和春天里的知识分子**…………… (468)

- ☆邓小平:“知识分子是工人阶级自己的一部分。”
- ☆胡耀邦:“党同知识分子的关系比较好。”
- ☆到1989年,中高级职称的有637万多人
- ☆六届人大九次会议决定9月10日为教师节
- ☆十年累计科技成果820822项

**北京正负电子对撞机的建造与实验**…………… (497)

- ☆周恩来在病中批准高能加速器的预制研究
- ☆邓小平指示方毅召集专家会论证
- ☆“八七工程”停建引起的风波
- ☆中美科技合作的第一项执行协议
- ☆它第一次向世界宣布实验数据

## 周恩来在教育、科技领域批判极左思潮

- ☆毛泽东:17年的估计不要讲得过份
- ☆周恩来:红线也是照耀教育战线的
- ☆“中学毕业后……可以直接上大学”
- ☆他指示周培源“把北大理科办好”
- ☆周恩来决定组建高能物理研究所

教育、文化领域是毛主席确定的“文化大革命”的重点,也是政治上的敏感区。周总理不能像对其它领域那样批判极左思潮,不然的话,就会同毛主席迎头相撞。尽管如此,周总理出于对国家和人民负责,仍然就某些极左错误进行批评和纠正。科技领域的情况有所不同,周总理能够更坚决地纠正极左错误。

1971年7月6日,周总理接见全国教育工作会议领导小组成员,针对会上关于建国后17年教育工作估计的争论,提出:毛主席的红线也是照耀了教育战线的;知识分子的大多数是接受共产党领导的,是为社会主义服务的;对教师队伍和解放后培养的学生要作具体分析,要辩证地看问题。在这个时候,毛主席对17年教育战线的估计也有所松动。他曾经指出:17年的估计不要讲得过分,在无产阶级专政下执行了错误路线的,不是大多数人,是一少部分人;多数知识分子还是拥护社会主义制度。但

是,张春桥、姚文元等人无视这些意见,仍然主张全盘否定。由张春桥、姚文元修改定稿的全国教育工作会议纪要,提出所谓“两个估计”:建国后17年“毛主席的无产阶级教育路线基本上没有得到贯彻执行”,“资产阶级专了无产阶级的政”;大多数教师的“世界观基本上是资产阶级的”。这两个完全错误的估计,长时期成为广大教师以至广大知识分子的重重的精神枷锁。

1972年10月14日,周恩来会见美籍华人科学家李政道和夫人,就国内教育和科研问题发表谈话。关于教育,他说:“对学习社会科学理论或自然科学理论有发展前途的青年,中学毕业后,不需要专门劳动两年,可以直接上大学,边学习,边劳动。当然这总是少数,大多数人要参加劳动,不一定升学”。关于科研问题,要求在座的国内科学家(吴有训、周培源、钱学森、朱光亚、华罗庚等)应注重研究人才的培养、提高。周总理向李政道建议:准备派遣一批研究生去美国学习、深造。周总理的这些想法,今天看来是理所当然的。可是,在当时要这样做,同“左”的“教育革命”方针是不相容的。要派研究生去美国深造,更是大逆不道。

在“文化大革命”中,林彪、江青两个反革命集团煽起的“否定一切”的极左思潮,在出版方面造成严重恶果。建国后17年出版工作的巨大成就,被全盘否定,领导干部遭到残酷迫害。到1971年,全国的出版工作,除了出版毛泽东同志著作、中小学课本外,其他图书基本陷入停顿状态。许多知识分子为了避免遭到批判,不敢写作,出版社不敢出书。书店里只卖马恩列斯和毛主席的著作,其他的图书被视为“封资修”,不敢出售。大多数图书馆也封闭起来。广大群众、特别是青少年要求读书,既买不到又借不到,以致引起人民群众的强烈不满。

当时,在中央分管宣传和文教工作的张春桥、姚文元、对人

民群众的呼声,置若罔闻,漠不关心。在这种情况下,与人民群众休戚与共的周总理于1970年9月17日召集国务院文化组、科教组和出版部门的负责人,针对群众反映“中小学生没有字典用”、“青年人没有书看”等问题,对出版工作提出批评。他说:王云五编的四角号码字典为什么不能用?不要因人废文。一个人有问题,书就不能用了?它总有可取之处嘛!要懂得水有源树有根。《新华字典》也是从《康熙字典》发展来的嘛!编字典可以有创造,但创造也要有基础。要古为今用,推陈出新。新的出不来,旧的又不能用,怎么办?芭蕾舞是洋的,能说是我们创造的吗?我们编的芭蕾舞剧,基础是原来的,内容却是新的,形式又有了改变。这就叫做洋为中用。周总理进一步指出:马克思主义的三个来源是法国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义。这三个来源还不是资产阶级的或受唯心史观限制的学说吗?可是它们都含有合理的因素。任何思想的发展都不是无根的,新社会是从旧社会脱胎出来的。毛泽东思想是从马克思、列宁主义发展来的,马克思、列宁主义是毛泽东思想的根。这就叫历史唯物主义。要有点辩证法,不要一听封建主义、资本主义就气炸了,那叫形而上学、片面性。周总理强调,要贯彻古为今用、洋为中用、推陈出新的方针,多出书、出好书,解决青年一代着急没有书看的问题。

在这次会议上,周总理指定科教组负责组织力量,对《新华字典》进行修订,争取早日出版发行。但是,整个出版工作中存在的问题,仍然无人来抓。因为主管出版方针、政策的中宣部和主管出版行政管理事务的文化部已被“砸烂”,文化组、科教组都不管出版工作。江青集团日夜想的是篡夺党和国家的领导权,他们只顾破坏,根本不负责任。当时存在的主要问题是极左思潮泛滥成灾。如果江青集团来抓出版工作,不仅不能解决面临

的问题,而且会把事情搞得更糟。因此,周总理也不会请他们出面解决。日理万机的周总理只好亲自来抓。

1971年3月初,周总理决定3月15日召开全国出版工作座谈会,并指定我具体主持这个会议。对出版工作我是门外汉,承担这个任务困难很大。可是,我想到当时的困难情况,勉为其难,接受了这一任务。我们组织了一个会议领导小组,有一部分富有经验的老出版工作者参加,自己不懂的事情,虚心向大家学习,特别是向有经验的同志请教,并及时向总理反映情况,重要事项都向总理请示。周总理在百忙中,挤出时间,曾先后两次接见会议领导小组成员,听取会议情况的汇报,审阅会议起草的国务院向党中央的报告。4月12日,第一次接见,从凌晨1点开始,5点20分结束。周总理在听取汇报时,详细询问了许多情况,对极左思潮进行了批判,并对如何纠正极左错误作了具体指示。会议于7月22日结束。7月29日,周总理在接见其他会议代表时,一起接见了出版会议的代表。

在二次接见中,周总理针对林彪、江青集团对出版工作的干扰破坏,深刻地批判了他们鼓吹的形而上学,割断历史,否定一切,打倒一切的反动思潮。周总理指出:你们管出版的要印一些历史书。我们要讲历史,没有一点历史知识不行。现在书店里中国和外国历史书都没有,地理书也没有。不出历史、地理书籍是个大缺点。不讲历史、割断历史怎么行呢?有的地方把封存的图书都烧了,我看烧的结果就是后悔。应当选择一些旧的书籍给青少年批判地读,使他们知道历史是怎么发展来的。否定一切,不分为二,这是极左思潮,不是毛泽东思想。我们要用历史唯物主义观点看问题。把《鲁迅全集》和《红楼梦》、《水浒传》等古典名著封起来干什么?这不是滑稽得很吗!把有点问题的书都封起来,只有少数人能看,只相信自己不会受影响,其

他人就都会受影响？群众总是比我们个人知道得多，他们是能够做出判断的。一面说青年人没有书读，一面又不给他们书读，这是不相信青年人能判断，这完全是思想垄断，不是社会主义民主。我看现在要出一批书，要广开言路。读马列的书和毛主席的书是主要的，但也要读历史、地理、哲学等。有些青年连世界地理位置、重大历史事件都搞不清楚，知识面越来越狭窄，这不行，这样是不可能高举毛泽东思想伟大红旗的。我党的出版工作，必须坚持把出版马列著作、毛主席著作放在首位，同时应该做好学习马列著作和毛主席著作的参考读物，青少年读物，文学艺术读物，科学技术读物，经济、历史、地理、国际知识读物和工具书等各类图书，以及少数民族文字的图书出版工作。

周总理十分关心青少年的成长，对出版他们需要的文学艺术作品和工具书、科普读物等，都作了详细的指示。周总理还指示，要研究制定一个出版计划，动员和组织各方面的力量写作，有些旧书可以重印，图书馆应该清理开放。在谈到出版队伍的建设时，周总理明确提出，要正确执行党的知识分子政策，充分调动一切积极因素，为社会主义服务。

周总理还很关心毛主席批准的二十四史的校点出版工作，指示从全国调一批专家从事这项工作，并请我国著名历史学家顾颉刚先生负责总其成。在出版会议期间，我曾前往拜访顾颉刚先生，向顾老传达了毛主席、周总理的指示。顾先生表示，十分感谢周总理的信任和重托，一定要竭尽全力完成这一任务。

周总理在批判极左思潮时，不点名地批判了陈伯达的假革命、野心家、两面派的真面目（当时，陈伯达的问题还没有公开）；批评了破“四旧”时，不分青红皂白，违反政策，破坏文物的错误；还批评了中南海有些人胡造反，将紫光阁后院的乾隆谕旨碑和紫光阁前面的石狮子，以及清朝摄政王府（今第四会议室）门前

的石狮子搞走的错误行为。周总理说：乾隆谕旨碑上有一句话“下马必亡”。这是乾隆教育他的后代，不要贪图享乐，不要忘记战备。我们共产党人也要警惕和防止产生这类问题。周总理责成我查找石碑和石狮子的下落。在中央办公厅警卫局的帮助下，费了很大的劲，终于把石碑、石狮子找回来，并请人将损坏的地方修补后，放置原位。我看过那座石碑，由于年久风化，碑文中有些字迹已经不清楚，没有看到“下马必亡”几个字。但碑上刻有“凡为君者，耽于酒色，未有不亡者也。……悉尊旧制，时时练习骑射，以备武功”等语，也就是“下马必亡”的意思。中南海的工作人员一直称那座碑为“下马必亡”碑。

会议根据周总理的指示精神，起草了国务院给党中央的《关于全国出版工作座谈会的报告》，并草拟了一个出版计划。《报告》要求各省、自治区、直辖市党委和中央有关部门党的核心小组，把出版工作列入自己的议事日程，一年抓几次。目前，第一书记应抓一下出版工作。经毛主席、党中央批准后下达各省、自治区、直辖市和中央各部门贯彻执行。这个《报告》，由于受历史条件的限制，说了一些违心的话，但总的精神是批判和纠正极左思潮的。毛主席、党中央批准的国务院《报告》下达后，各地区、各部门的领导抓出版工作的胆子大了，积极性高了，加上广大出版工作者的辛勤劳动，买书、看书难的问题较快地得到解决。以后，国务院决定，成立国务院出版事业管理局，加强对出版工作的领导和管理。

那个时候，斗争极为复杂，有人利用出版为林彪篡党夺权造舆论。例如有一个省编了一本画册，名为《井冈山的斗争》，第一张画是林彪带南昌起义部队上井冈山与毛主席会师。要求列入出版计划，在全国发行。我报告了周总理，总理指示：“这是歪曲历史，压下来，不答复”。还有一个高级干部，写了一本书，大肆

吹捧林彪,也要求列入计划,在全国发行。并且几次打电话、发电报催办。我根据周总理的指示精神,压了一段时间,发生“九·一三事件”,林彪自我爆炸,此事不了了之。

“文化大革命”以来,我国的科研,特别是基础理论研究,长期处于停滞状态,加大了我国与世界先进水平的差距。周总理对这种情况早有批评。1972年7月2日,周总理会见杨振宁博士,对他提出的中国应加强基础理论研究和交流的建议,表示赞同。7月14日,对北京大学周培源教授说:“你回去把北大理科办好,把基础理论水平提高。这是我交给你的任务,有什么障碍要扫除,有什么钉子要拔掉。”7月20日,周培源教授给周总理写信,反映老教师普遍的思想情况是不愿意搞也怕搞基础理论研究,怕挨理论脱离实际的批评。并提出改变国内基础科学长期落后的建议。7月23日,周总理将周培源教授的信批给中国科学院和国务院科教组负责人,要他们好好议一下,并认真实施。

10月6日,《光明日报》发表周培源教授根据周总理多次指示精神写的《对综合大学理科教育革命的一些看法》一文。文章提出:工和理,应用和理论,都必须受到重视,不可偏废;综合大学理科要对基本理论的研究给予足够的重视。文章发表后,张春桥、姚文元提出:周培源有后台,不管他的后台多大多硬,就是要批!随即指使人撰写批驳文章,对周培源教授的文章进行围攻。

8月10日,根据周总理的提议,全国科学技术工作座谈会在京召开。会议就加强科研工作、重视基础理论研究等问题展开讨论,并取得一致意见。但张春桥却说:“会议的大方向有问题”,“是右倾回潮”,并要求在会议《纪要》中写入“黑线专政”。周总理同张春桥进行了斗争,坚持不让在会议《纪要》中写上“黑

线专政”，以保护科技战线的广大干部和科学工作者。会议最后形成的《全国科学技术工作会议纪要》，经国务院批准后下发。

9月11日，周总理同意张文裕、朱光亚等18名科学工作者反映国内高能物理研究工作落后，要求改变现状的来信。复信时说：看了来信很高兴，这件事不能再延迟了。科学院必须把基础科学和理论研究抓起来，同时又要将理论与科学实验结合起来。高能物理研究和高能加速器的预制研究，应该成为科学院要抓的主要项目之一。之后，周总理同二机部、中国科学院负责人研究确定：组建中国科学院高能物理研究所，进行高能加速器的预制研究，以加强高能物理的研究工作，尽快赶上国际先进水平。

（吴庆彤）

## 毛泽东教育思想形成和发展的一波三折

☆毛泽东：“总算有了自己的东西。”

☆“教育的方针路线是正确的，但方法不对。”

☆邓小平批准《高校六十条》的出台

☆毛泽东教育思想研究经历四个阶段

☆1951年钱俊瑞提出“毛泽东教育思想”概念

### 研究概况

建国以来，毛泽东教育思想的研究，可分以下两个时期。

#### 1. 建国以后至“文化大革命”

这一时期大体经历以下三个阶段：

##### 第一阶段(1949—1955年)

这是我国由新民主主义社会向社会主义过渡的时期。这一时期我国文化教育的指导思想和方针政策，是以毛泽东在《新民主主义论》和《论联合政府》中提出的新民主主义文化的方针和理论为基础的。

1949年12月，徐特立在《新建设》上发表《科学化民族化大

众化的文化教育》一文,对毛泽东提出的新民主主义教育的理论和政策作了系统的阐述。

1951年6月29日,《人民日报》发表钱俊瑞为纪念中国共产党30周年而作的《学习和贯彻毛主席的教育思想》一文。《人民教育》第3卷第3期以此文代社论发表。《新华月报》8月号转载此文时加的编者按说:“这篇论文对毛主席教育思想的特点、内容作了系统的介绍和阐述。”

钱俊瑞的文章提出:(1)每一个教育工作者必须深刻领会毛泽东对于教育工作的指示;(2)新中国的教育是人民教育,也就是毛泽东所说的为人民大众服务的教育;(3)新中国现阶段的人民教育是新民主主义教育,也就是毛泽东所指的民族的、科学的、大众的教育;(4)新中国的教育是以工人阶级的思想为领导的,新民主主义教育的方法,应该是毛泽东提倡的理论与实际一致的方法;(5)毛泽东的博大精深的教育学说是伟大的毛泽东思想的一部分。毛泽东是伟大的人民领袖和伟大的教育家。这篇文章在全国教育界的影响很大,对学习和研究毛泽东教育思想起了积极引导作用。

这一阶段对毛泽东发表的关于教育工作的一些重要指示,如1950年6月毛泽东就学生健康问题写信给教育部长马叙伦,提出“健康第一”的问题;1953年6月,毛泽东接见青年团第二次全国代表大会主席团,提出“三好”(身体好、学习好、工作好)的问题,都进行了广泛地学习和讨论。

### 第二阶段(1956—1965年)

1956年,随着生产资料所有制的社会主义改造基本完成,我国已进入了社会主义社会。为了探索我国社会主义教育发展的道路,毛泽东提出了许多重大的教育理论和教育政策问题。

这一阶段共10年,又可分为两段,即:1956—1960年前5