摇图书在版编目（悦郧孕）数据

摇城市流动人口子女的基础教育：政策与革新 辕杜越，
汪利兵，周培植主编 郾—杭州：浙江大学出版社，
圆园园园
摇ISBN 猿原悦园怨原圆缘园缘原园

摇Ⅰ援城… 摇Ⅱ援①杜… 摇②汪… 摇③周… 摇Ⅲ援流动人口 原基础教育 原研究 原中国 摇Ⅳ援阅圆圆

摇中国版本图书馆 悦郧孕数据核字（圆园园源）第 员园怨园缘员缘号

责任编辑：陈晓菲
封面设计：刘依群
出版发行：浙江大学出版社
（杭州浙大路 猿缘号 摇邮政编码 猿员园园圆苑）
（网址：www.zjupress.com）
（邮购电话：0571-88925591）
排摇摇版：浙江大学出版社电脑排版中心
印摇摇刷：浙江大学印刷厂
开摇摇本：员园园园mm×1400mm 摇1/32
印摇摇张：怨
字摇摇数：圆缘园千
版 印 次：圆园园源年 员园月第 员版 摇圆园园源年 员园月第 员次印刷
书摇摇号：ISBN 猿原悦园怨原圆缘园缘原园
定摇摇价：员缘援园园元

需要全本请访问 www.ertongbook.com

前摇摇言

社会中的弱势群体（[illegible]）自古有之，而且在今后也会长期存在。社会的进步，实际上与各个国家不断解决本国弱势群体的种种问题密切相关。一般而言，在一个国家，当弱势群体规模庞大，弱势群体的问题得不到重视和解决，到了一定的临界点，就会出现社会动荡，甚至激烈的社会革命。因此，无论国家、政党或政府，都将逐步解决弱势群体问题作为巩固政权、提升自身合法性的重要手段。在一个国家，当弱势群体成为社会的少数群体，正视和解决弱势群体问题的意愿和态度，是政府提升自身道德标准的重要指标。

当然，弱势群体并不是一成不变的，它是一个动态的群体，在不同的历史阶段、不同的国家和社会背景中，都有不同的指向。如在当前的西方发达国家，少数民族、外来移民、失业人群在社会中相对处于弱势；在亚太地区的许多国家，城市中的街头流浪群体作为弱势群体受到关注。不过，社会弱势群体还是有一些基本的分类，如从经济层面看，经济收入低下的群体在社会上是明显的弱势群体；从政治层面看，处于权力边缘的群体是明显的弱势群体；从种族或族群方面看，少数民族、外来移民在社会上一般处于弱势地位；从身心条件看，身体残疾者和心智障碍者显然是社会的弱势群体。实际上，社会上的许多弱势群体同时符合上述几项标准，而且，这些标准在很多情况下是连带的和互为因果的。

教育是促进社会流动的重要工具，在多大程度上促进社会流

动，也是衡量一种教育制度是否公平公正的重要标尺。在教育方面消除对弱势群体的歧视，有助于发挥教育在促进社会流动中的作用。否则，“穷人的儿子永远是穷人，法官的儿子永远是法官”，社会只会陷入严重的阶级对立，进而危及自身的稳定。社会弱势群体如果能够有机会平等地通过教育的阶梯进入社会的主流，就会造成“你中有我，我中有你”的局面，促进社会各阶层之间的相互融合，维系社会的稳定和凝聚力。从一定程度上看，教育是整个社会公平与公正的基石。

本书主要关注当前中国城市流动人口子女的基础教育问题。这里所说的城市流动人口，主要是指进城务工的农民，不包括基于城市人才引进和招商引资而异地流入的人口，也不包括在城市购置物业的高收入流动人口。进城务工农民，在当前中国城市流动人口中占据了压倒的多数，他们是中国改革开放和推进城市化政策实施之后迅速出现的一个群体，而且规模还在不断扩大。他们与城市下岗职工、城市低保户、农村失土农民等一起，成为当前中国社会除传统意义上的残障人士之外的主要弱势群体。城市流动人口子女的基础教育问题，是当前中国社会主要弱势群体的重要问题之一。随着中国社会经济的快速发展，解决这一问题的重要性和急迫性日益显现，并成为政府在新时期所面临的重大挑战之一。

作为一个重要的政府间组织，联合国教科文组织（[illegible]）一向致力于促进教育的普及和机会均等，增加各成员国社会弱势群体的受教育权利。[illegible]年，联合国教科文组织、联合国儿童基金会、联合国开发计划署和世界银行在泰国宗滴恩（[illegible]）联合发起召开了“世界全民教育大会”（[illegible]）。会上通过了《世界全民教育宣言》，提出了增加教育投

入、消除歧视、促进教育机会均等等一系列目标。[illegible]年 源月，联合国教科文组织与世界银行、联合国开发计划署等国际机构在塞内加尔首都达喀尔（[illegible]）共同主办了“世界全民教育论坛”，并通过了至[illegible]年的《全民教育行动纲领》，进一步提出了高质量的和免费的初等教育的目标。这些努力，是对保障各国社会弱势群体受教育权利的极大推动。

中国作为联合国教科文组织《世界全民教育宣言》的签署国，在联合国教科文组织全民教育计划的框架下，积极推进义务教育的全面发展和普及，并取得了举世瞩目的成就。近年来，中国政府相关部门连续出台了多项政策，积极解决城市流动人口子女的基础教育问题，各地在这方面也积累了相当丰富的经验。本书为联合国教科文组织资助项目“流动人口子女的基础教育”的研究成果。本项目的实施，是贯彻联合国教科文组织提出的全民教育计划的重要组成部分，对于推动中国全民教育的发展，全面提高教育质量，实现基础教育的公平与普及，具有积极的意义。

本项目在中国联合国教科文组织全国委员会的指导下，由以浙江大学教育学院为基地的联合国教科文组织“亚太地区教育革新为发展服务计划”（[illegible]）浙江大学联系中心、杭州市下城区教育局负责实施。本项目实施的主要目的是：

一、结合中国九年义务教育的推进，在地方教育行政官员、中小学教师、学生家长和地方社区宣传和推广联合国教科文组织倡导的“全民教育”和“全纳教育”（[illegible]）的思想，使中国城市基础教育在关注和解决城市弱势群体子女的教育机会和教育质量问题的过程中不断取得进步。

二、通过对城市流动人口子女基础教育的现状、问题和可能的解决方案的系统研究，为各级教育决策者提供决策咨询，推进中国

城市流动人口子女基础教育的各项政策法规在现有的基础上不断进步和完善。

三、通过对基层学校在城市流动人口子女基础教育方面的革新经验进行持续的总结和分析，为基层学校提供良好的革新框架和革新范例，鼓励基层学校不断加强自身的能力建设（[illegible]），为学生创建更加“全纳性”（[illegible]）的学校环境，以应对日益增加的城市流动人口子女的入学需求对学校的挑战。

本书的内容主要由七个部分组成，其中：

第一章主要讨论工业化与城市化进程和现代流动人口子女的教育问题。本章对流动人口、工业化、城市化等相关概念进行了界定，对工业化、城市化背景下中国流动人口的特点和面临的问题作出了分析，并对当代中国流动人口子女基础教育的发展历史作了回顾和总结。

第二章主要从不同的概念和语言系统出发，分析解决流动人口子女基础教育问题的重要意义。对于流动人口子女基础教育问题的重要性的认识，有许多不同的角度和思路，如联合国教科文组织倾向于从“全民教育”的角度看待这一问题的意义；国外专家学者喜欢用“全纳教育”的概念；国内教育行政部门更加关注其对全面普及义务教育的影响；地方政府看重的是其对促进社会稳定和城市的可持续发展的作用。近年来，中国政府提出了“三个代表”、“求真务实”、“执政为民”、“解决三农问题”、“城乡统筹发展”等一系列政策诉求，也为各级政府解决流动人口子女的基础教育问题提供了强大的政策动力。本章主要对这些认识问题进行综合归类，以帮助相关人士超越自身概念和语言的局限，对解决城市流动人口子女基础教育问题的意义有一个更加全面的认识。

第三章主要讨论城市流动人口子女基础教育的现状与问题。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

本章从城市流动人口子女的群体规模、入学机会、就学途径、经费保障、师资力量、学业成就等六个方面，对当前中国流动人口子女基础教育的现状与问题进行了归纳与分析，其中既包含数量指标，也包含质量指标。对现状与问题的分类及厘定，是政府构建政策的一个重要起点，同时也为今后的政策评估提供了初始的参照。

第四章主要分析影响城市流动人口子女基础教育的主要障碍。这些障碍主要分政府、学校、家庭和学生四个层面，涉及观念、体制、经费、学生自身的学业起点和学习习惯等诸多方面。对影响城市流动人口子女基础教育的主要障碍的分析，有助于有关各方认清自身的责任，并为政府宏观政策的建构及学校层面的革新提供基本的依据。

第五章主要讨论政府宏观政策的建构。本章首先对中国城市流动人口子女基础教育的发展及政策演变进行归纳与文本分析，在此基础上，列出与城市流动人口子女基础教育相关的一些政策要素，并就政府今后在城市流动人口子女基础教育方面的宏观政策建构提出了若干建议。

第六章主要讨论基层学校的革新。无论是随班就读还是设立面向城市流动人口子女的专门学校，城市中小学在新时期所面临的主要挑战之一，就是如何应对学校日益增加的城市流动人口子女的数量。本章就基层学校的观念转变、课程调整、方法改进、师资培训、科学研究、课外活动、心理咨询和辅导等几个方面，分析了基层学校在革新方面可以尝试的领域及已有的经验，以便基层学校应对来自城市流动人口子女这一日益扩大的新群体的挑战。

第七章主要介绍菲律宾、泰国和印度三个亚太地区国家处境不利群体子女基础教育的情况。

本书第一章由林莉撰写，第二章由汪利兵、阚阅撰写，第三章

和第四章由阚阅撰写，第五章由汪利兵、阚阅撰写，第六章由范琪、阚阅、许希常撰写，第七章由邝伟乐撰写，附录部分内容由阚阅整理。全书由汪利兵、周培植负责统稿，杜越对全书的内容进行了最后的审定。本书在撰写过程中参阅了国内同行的大量研究成果和调查数据，除在文中一一注出之外，如有挂一漏万之处，也请相关作者见谅，在此一并表示感谢！

汪利兵

谨识于浙江大学教育学院

二〇〇九年 五月

目摇摇录

第一章摇工业化、城市化与城市流动人口子女的教育问题 …… 员

摇一摇工业化、城市化 3现代人口流动的社会历史背景…… 猿
二摇曲折与艰难 3社会转型进程中城市流动人口子女的教育
摇摇 …… 员圆
三摇谁的城市和什么样的城市化 3对流动人口子女教育问题
的社会学反思 …… 圆源

第二章摇解决城市流动人口子女教育问题的意义 …… 猿源

摇一摇突破义务教育走向全面普及的群体瓶颈 …… 猿缘
二摇促进社会流动、提升教育的公平与公正…… 猿愿
三摇全纳教育的新领域与新支点 …… 源圆
四摇贯彻全民教育思想的具体行动 …… 源员
五摇贯彻和实践“三个代表”重要思想的需要 …… 源怨
六摇促进城市的可持续发展的需要 …… 缘圆

第三章摇城市流动人口子女基础教育的现状 …… 缘愿

摇一摇群体规模 …… 缘愿
二摇入学机会 …… 远员

三摇就学途径 …… 远源
四摇经费保障 …… 苑源
五摇师资力量 …… 苑愿
六摇学业成就 …… 愿园

第四章摇发展城市流动人口子女基础教育的主要障碍 …… 愿缘

摇一摇政府层面 …… 愿缘
二摇学校层面 …… 怨猿
三摇家庭层面 …… 怨缘
四摇学生层面…… 员园源

第五章摇政府宏观政策的构建…… 员员员

摇一摇中国流动人口子女教育政策的发展轨迹…… 员员员
二摇中国有关流动人口子女基础教育主要政策的文本分析
摇摇…… 员员怨
三摇未来流动人口子女基础教育的政策构建…… 员猿远

第六章摇基层学校的革新…… 员缘苑

摇一摇提升办学理念…… 员缘苑
二摇探索办学思路…… 员远园
三摇创新管理模式…… 员苑猿
四摇改进教学方法…… 员愿愿
五摇深化课程改革…… 员怨猿
六摇开展师资培训…… 员怨缘
七摇加强科学研究…… 员怨苑
八摇丰富课内外活动…… 员愿园

九摇开展心理咨询与辅导…… 员员远

第七章摇亚太地区若干国家处境不利群体子女的基础教育
摇摇…… 员员园

摇一摇菲律宾处境不利群体子女的基础教育…… 员员园
二摇泰国处境不利群体子女的基础教育…… 员员苑
三摇印度处境不利群体子女的基础教育…… 圆园缘
四摇对亚太地区处境不利群体子女基础教育的若干思考
摇摇…… 圆园愿

附录一摇中国流动人口子女基础教育大事记…… 圆园怨

附录二摇国家相关法律法规摘要汇编…… 圆员愿

附录三摇部分省市有关流动人口子女基础教育的政策法规
摇摇…… 圆员员

第一章

工业化、城市化与城市流动人口子女的教育问题

摇摇人类的迁移活动古而有之。在早期适应自然的过程中，原始游牧部落随季节更替引起的生存条件变化而不断变换生活居住地。迁移作为一种部落集体活动，贯穿早期人类文明。农耕时代的出现结束了人类集体迁徙的历史。此后，随着社会的进步和手工业、商业的兴起，城市开始出现，小型、无中心而多元的人口流动趋势形成，或从贫穷的地方向富裕的地方流动，或从自然条件恶劣的地方向条件较好的地方流动，或从社会环境严酷的地方向相对宽松的地方流动，不一而足。尽管人类历史上也曾出现因战争、饥饿、疾病、权力意志等不可抗拒因素引起的大规模人口流动现象，但总的来看，自然经济条件下的人口流动作为一种指向更好的生存空间的自发“上升”运动，是社会昌明和经济繁荣的产物。这种流动不仅使人口与资源的配置趋于和谐，使地球上的人口分布趋于均衡[①]，而且直接传播了文明，使社会逐渐从封闭走向开放。因此，人口流动始终是推动经济发展和社会进步的一股活跃力量。

从世界人口流动的大图景看，近现代人口流动是与人类社会的工业化、城市化轨迹交织在一起的。自 员愁世纪 迟园年代英国产

① 王章辉，黄柯可，等撰欧美农村劳动力的转移与城市化撰北京：社会科学文献出版社，员怨怨缘援

需要全本请访问 www.ertongbook.com

业革命以来,世界各国开始先后迈入人类社会的工业化、城市化进程,即由农业为主的传统乡村社会向工业和服务业为主的城市社会转变,其最显著的特征就是乡村人口向都市人口转化,生产方式与生活方式由乡村型向城市型转化。这种整体性的社会变迁导致了完全不同于过去长期存在的环境,各种社会冲突相继发生。具体地说,由于工业化、城市化发展进程中的"推拉"效应①,近现代人口流动从一开始起就表现出不同的特征:即由农村向城市、由边缘向中心的规模化和中心化的运动趋势。因此,从某种意义上说,伴随着工业化、城市化出现的近、现代人口流动及由此而产生的各种问题,是这种社会转型的产物和标志之一。

而在"世界历史"的背景下,对于像中国这样"外生后发"型发展中国家来说,困难还不止于此。有研究表明,[illegible]年以后是城市化在全世界加速发展的阶段,而其突出特点就是发展中国家的城市化进程大大快于发达国家②。农村人口大量涌入城市,各种矛盾和冲突被压缩在很短的时间内;与此同时,社会历史条件同过去相比发生了巨大变化。就教育领域而言,工业化、城市化"内生先发"型国家的社会转型与公立学校运动,和义务教育体制的形成和确立是同步发生的。而今天我们需要面对的不仅是数量骤然增加的流动人口子女,而且还有如何打破城市业已成型的学校教育体系问题。这也许是我们审视和思考城市流动人口子女的基础教育问题时必须直面的社会历史背景。

---

① 根据城市化理论,城市发展壮大过程中存在"推"、"拉"两种力量。前者指乡村裂变对村民进入城市的推力,后者指城市聚变对村民进入城市的拉力。两者共同作用促进了城市化发展。参见高佩义[illegible]中外城市化比较研究[illegible]天津:南开大学出版社,[illegible]

② 高佩义[illegible]中外城市化比较研究[illegible]天津:南开大学出版社,[illegible]

一摇工业化、城市化:现代人口摇流动的社会历史背景

摇摇近现代大规模人口流动是伴随工业化而发生的,工业化和由工业化引发的城市化过程,使得这种人口流动从整体上表现为一种由农村到城镇迁移的定向迁移运动,而不仅是由产业结构变化引起的结构性流动,或由空间位移引起的区域性流动。换言之,现代人口流动引起的人口分布变化,实则为工业化、城市化导向下的社会变迁;由此出现的诸多问题,实则是社会变迁过程中的问题。这样,考察流动人口子女的基础教育问题,工业化和城市化便作为一个必然的逻辑起点而进入我们的视野。

(一) 工业化、城市化与人口流动

员援一组概念的界定

人口流动和流动人口摇社会学对人口流动的考察,一般是在人口变动的框架下进行的。根据这一理论,人口状况受人类自身、经济、社会等因素的影响,随着时间的推移而不断发生变化,可分为自然变动、迁移变动和社会变动。其中自然变动指人口由出生和死亡引起的人口数量的增减以及年龄、性别构成变化,是人口作为一个生物群体繁衍后代,产生世代更替、自我延续的必然现象。迁移变动又称机械变动,指人口在空间上的位移。社会变动指人口的社会经济属性变化①。我们所说的人口流动即人口的迁移变动。广义的流动人口包括所有参与迁移变动,离开了定居地而流

① 辞海摇上海:上海辞书出版社,[illegible]参见:张钟汝,等摇城市社会学摇上海:上海大学出版社,[illegible]

动从事各种活动的人口。按《辞海》的解释，“流动人口主要看他们在流入地是否有常住户口，而不考虑其居住时间的长短、在流入地有无工作和从事何种活动”①。目前我国人口构成统计口径中的流动人口即是用这一概念。而狭义的流动人口是改变常住地点的流动人口，或称为准移民性流动人口、流动性移民②，也即我国人口构成统计口径中的暂住人口。

人口迁移流动古而有之，不同的社会经济发展阶段和不同的社会经济背景，人口流动有其不同特点和规律，流动人口则有其不同的族群特点。本书所研究的是人口流动的一个特殊阶段里的一个特殊族群，即农业社会向工业社会和城市社会过渡中，向城市转移的农村劳动力人口。

工业化和城市化摇一般来说，工业化指 员愿世纪中叶工业革命后，以农业和手工业为主要标志的农业社会向以机器生产为主要标志的工业社会转轨的过程。而城市化的定义至今尚有争议，社会学、人口学、经济学和地理学有不同的概念。比较公认的看法是，城市化是指乡村人口向都市人口转化、生产方式与生活方式由乡村型向城市型转化的一个社会历史进程。城市化过程包括两个紧密联系且不可分割的方面，其一是变农村人口为城市人口的人口城市化；其二是变农村地区为城市地区的地域城市化。工业化和城市化，强调的是从农业社会向工业社会、从乡村社会向城市社会的转变过程，因此，工业化的历史不等于工业发展，城市化的历史也不等于城市发展史。

从工业化和城市化的发展历程看，工业化和城市化有各自的发展线索，但两者之间又存在着密切的互动关系。主流观点倾向

---

① 辞海摇上海：上海辞书出版社，员怨怨缘摇员员员员。

② 参见：张钟汝等摇城市社会学摇上海：上海大学出版社，员怨怨缘摇员员员员；参见：李路路摇向城市移民：一个不可逆转的过程摇载：李培林主编摇农民工——中国进城农民工的经济社会分析摇北京：社会科学文献出版社，员怨怨愿摇员员员员。

于认为:城市化的主要动因是经济发展和工业化,工业化是导致近代以来城市化迅猛发展的根本动力,以工业化带动城市化,是近代城市发展中的一个重要特点。所以,城市化通常是指工业革命以后的城市化。①

圆援工业化、城市化背景下人口流动的一般特点

显然,对工业化、城市化背景下人口流动特点的探讨,是相对于前工业化、前城市化时代而言的。以人类文明的“传统——现代——后现代”发展连续体为分析参照,我们发现,正是在以工业化、城市化为主要标志的现代社会背景下,人类历史上第一次出现了世界范围的大规模而长期的人口从农村向城市转移的现象,“先是城市附近的居民向城市迁移,他们留下的真空,再由更远一些的居民补充进来。农村人口一浪一浪向前推进……农村人口的迁移最初以季节性和短期性为主,以后逐渐变为完全脱离农业,携带家眷到城市定居”②。于是,伴随着居住位置的变化,工厂代替了农田,机器代替了农具,农民逐渐变成了市民。其中有两个特点至为突出,试分析如下:

首先,人口流动的中心化趋势。工业化和城市化背景下的人口流动有着明显的“磁力”中心,并且这一中心是随经济重心的变化而转移的。经济学和社会学界有著名的“推拉”理论解释其间的互动关系。根据这一理论,可将由工业化和城市化对人口流动产生影响的诸多因素归为两类,即乡村的推力因素和城市的拉力因素。其中乡村的推力因素包括:农业生产率提高引起的劳动力剩余、农村手工业衰退、城乡比较利益下农村发展前景的暗淡,以

① 地理频道之“城市化”援援援:援援援

及西方工业化初期“圈地运动”将农村居民置于生存临界极限[①]等。而城市的拉力因素包括：城市的就业和发展前景引力、城市生活形态的引力等。在传统农业社会自给自足的封闭经济形态下，农业“推力”与封建社会手工业和商业的“拉力”作用尚未形成，人口流动表现为分散、局部活跃的短距离临时性流动，大规模而长距离的迁移流动往往由战乱和统治者的强制性驱赶引起[②]，农业社会人口依附于土地的这种稳定性使其人口具有相对稳定的特点。而工业化发展及其对城市的依赖，使城市收入明显高于农村，形成了人口流动的“磁力场”，城市越大对农村的引力作用越强，辐射范围越大。

其次，永久性流动开始取代临时性流动占主导地位。工业化和城市化背景下，尽管季节性、钟摆式、候鸟式（或其他称呼）的临时性流动在初期占有主导地位，并仍将继续存在。但综观两个多世纪以来人口流动的漫长历程，我们发现，农村人口向城市流动，并最终融入城市，已成为近现代人口流动的一大景观。在这一过程中，农村劳动力流动从地理空间的变化，转向生存方式和社会身份的变化，是现代工业化城市化背景下人口流动与古代人口流动的根本性差异之所在。正是这种流动特性的改变，到[illegible]世纪中叶，一些西方国家的城市人口占全部人口比例分别为：美国[illegible]，英国[illegible]，联邦德国[illegible]，荷兰[illegible]，加拿大[illegible]，澳大利亚[illegible]。

现代流动人口问题及其实质

近年来，随我国城市化进程的加快，城市农民工、外来工、流动人口已经逐渐成为城市生活中一个耳熟能详的词语。然而，更多

---

① 参见：刘精明：《现代化背景下中国农民的职业流动研究》，载：李培林主编：《农民工——中国进城农民工的经济社会分析》，北京：社会科学文献出版社，[illegible]

② 参见：王俊祥，王洪春：《中国流民史（古代卷）》，合肥：安徽人民出版社，[illegible]

的时候，人们对这个群体的关注是和城市社会问题联系在一起的。历史上，西方国家工业化城市化进程早期，流动人口往往集中引发多种社会问题。如城市基础设施不足引发的交通、环境、住房问题，以及犯罪问题、城市管理问题、教育问题，青壮年人口涌入城市带来的农村凋敝问题等等。不难发现，其中有的问题是资本主义制度的产物，有的则是各国都面临的难题。

作为一种社会现象，人口流动问题缘何产生？为什么人口流动在现代集中引发了人们诟病的诸多社会问题？

我们认为，伴随着现代人口流动出现的诸多社会问题实则社会变迁中的问题。在工业化城市化背景下，现代人口流动从总体上表现为人口从农村向城市的永久性迁移活动，对流动者个人而言，意味着从农村生活方式向城市生活方式的转换 对社会而言则意味着从传统社会向现代社会、从农业社会向工业社会的转型。因此，现代人口流动从一开始起就隐含着社会变迁的历史意蕴，和这种社会变迁交织在一起，是社会变迁的一个部分，它既参与社会变迁的过程，又承担社会变迁的后果。

从社会变迁的视角来重新审视现代人口流动，我们将发现那些看来由人口流动引发的诸多社会问题如“城市病”、“农村病”，实则是社会变迁中种种矛盾、冲突的累积和爆发。正是由于工业化和城市化的特殊背景，流动人口历史上前所未有地被推向这场社会变迁的“风口浪尖”，种种问题围绕流动人口集中爆发出来。这也是现代流动人口引发诸多社会问题的深层根源。

现代流动人口问题植根于社会变迁的特点，决定了它自身的复杂性。因此，现代流动人口问题并不是独立存在的，它和工业化、城市化导向下的社会转型互为表里，必须从社会变迁的大背景下来审视这些问题、解决这些问题。

需要全本请访问 www.ertongbook.com