

弘扬嘉庚先生精神 促进福建改革开放

贾庆林

在陈嘉庚先生生活的近一个世纪里，中国社会风云开阖，沧海桑田，发生了巨大的变化。但不管在什么情况下，他始终把个人命运和祖国的命运紧紧相连，他热爱祖国、热爱社会主义的立场也随着时代巨轮的前进而愈加坚定。他以振兴祖国、服务社会为职志，奋勉不辍，为祖国、为人民、为华侨社会、为中华民族作出了卓越的贡献。毛泽东同志赞誉他是“华侨旗帜，民族光辉”。周恩来同志赞颂他“为民族解放尽最大努力，为团结抗战受无限苦辛，诤言不能伤，威武不能屈”。他的爱国之心、报国之行赢得了福建人民的敬仰、中国人民的敬仰、广大侨胞的敬仰。正如古人所说的，圣贤者“虽死而不朽，逾远而弥存”。

陈嘉庚先生一生追求进步，坚持正义。无论是在旧民主革命时期，还是在新民主革命以至社会主义革命和建设时期，他总是站在人民一边，站在正义事业一边，同阻碍社会前进的反动势力作斗争。特别是在中国历史转折的关头，更是充分体现他的这一崇高品质。早年，陈嘉庚先生受到孙中山先生民主思想的影响，参加了同盟会，积极支

持辛亥革命，为反对封建专制制度进行斗争。五四运动后，他大声疾呼：“民心不死、国脉尚存，以四万万之民族，决无甘居人下之理，今日不达尚有子孙，如精卫填海、愚公之移山，终有贯彻目的之一日。”他积极团结华侨工商界同帝国主义、垄断资本、殖民主义经济进行坚决的斗争。1940年他率领南洋华侨筹赈祖国难民总会慰劳团回国慰劳抗战将士。新中国成立后，嘉庚先生为祖国建设事业，为华侨爱国大团结，做了许多有益的工作。他在晚年，看到社会主义祖国的巨大变化，热情洋溢地指出：“只有社会主义才能使国家富强，使人民幸福。”这是他追求进步，支持拥护正义事业思想境界的高度升华。

陈嘉庚先生一生心系国家民族安危，关心祖国繁荣昌盛。论他的产业，是家财万贯；看他的生活，却又淡泊清贫。他坚持真理，不畏权势，实践了自己提出的“轻金钱，重义务，诚信果毅，嫉恶好善，爱乡爱国”的立身之道。为了国家的安危，民族的利益，他鞠躬尽瘁，死而后已，体现了对祖国的赤胆忠心。1932年，在西方垄断资本主义集团的围攻下，拥有千万巨资的“橡胶大王”陈嘉庚先生陷入了困境，但他不愿做英国垄断资本的附庸，守正不阿，毅然宣告收盘，显示了强烈的爱国心和民族气节。抗战刚开始，他就提出了“组织华侨千百万，复兴民族一条心”的响亮口号，号召海外的华侨在爱国主义旗帜下团结起来，“无地域亲疏之别”，要“抱牺牲若干之精神，努力为抗战救国工作”。他怀着“抗战断无不胜、建国断无不成”的坚定信念，奔走呼号，激励广大海外侨胞的爱国热忱，发动

开展抵制日货运动，动员广大华侨回国参加抗战，倡导南洋各地华侨募捐支援祖国，领导海外华侨从各方面援助祖国的抗战大业。抗战胜利后，陈嘉庚先生时刻关心着祖国的政局前途。解放后，他以耄耋高龄，不顾舟车劳顿，驰驱祖国各地，提出许多建议、方略，致力于祖国社会主义建设事业。特别是在推动华侨爱国大团结，鼓励华侨支持祖国和家乡建设方面，更起了积极作用。他深切期望台湾问题早日解决，实现祖国的统一，直到临终还念念不忘“最紧要的是国家前途”，台湾必须回归祖国”。他这种崇高的爱国主义精神高山仰止，景行行止。

陈嘉庚先生一生热心公益事业，倾资办学。他认为，“教育不振，则实业不兴，国民之计日绌”，充分显示出重视智力开发的远见卓识。他坚持“以办教育为职志”，寄希望于下一代。在这方面几乎耗尽了毕生精力和全部财产。从1913年起，他先后在家乡集美创办了师范、水产、航海、商业等各类学校，设有图书馆、科学馆、体育馆、医院、农林试验等公用机构，经过十多年的艰辛努力，初步形成了一个从幼稚园到大专，包括各种专业，男学、女学兼备的教学体系。1921年，又创办了厦门大学，还在集美设立教育推广部，资助闽南各地中小学七十多所。他生活十分俭朴，而对兴学办教育却无比慷慨，即使在经济发生困难时，仍断然表示：“即使企业收盘，也不停办学校。”他几十年如一日，竭力兴学，无论是世路多艰的战乱年代，还是新中国成立后的和平建设时期，都时时不忘，垂念之至，直到生命最后一刻还谆谆嘱咐把他在国内的全部存款用于办

学等公益事业。陈嘉庚先生不愧为爱国华侨兴办文教福利事业的楷模，是华侨爱国兴学的一面旗帜。他倾资办学、培养人才的远大目光和崇高品德为世人赞誉，后人效仿，其影响远远超出了时空。

陈嘉庚先生那不断追求进步的精神，爱国为民的情操，倾资兴学的业绩，将永远激励着千千万万中国人为振兴中华而献身。今天，我们纪念陈嘉庚先生，就是要学习、继承他的爱国主义精神，高举大团结大联合的旗帜，把陈嘉庚先生未竟的事业不断推向前进。

家乡繁荣，国家富强。这是陈嘉庚先生一生为之奋斗的宏伟目标，也是海内外炎黄子孙的共同愿望。改革开放以来，我们伟大的祖国，经济快速发展，社会政治稳定，民族团结和睦，各项事业兴旺发达，呈现出一派欣欣向荣的景象。福建与全国一样，经济和社会面貌发生了深刻的历史性变化。经济实力大为增强，1993年国民生产总值比15年前增长了5.46倍，提前7年实现翻二番。从农村到城市，从微观到宏观，改革步步深入，整个经济体制正在发生根本性的变革。充满了生机和活力。对外开放已形成了包括厦门经济特区、福州马尾经济技术开发区、开放城市、开放县市，以及台商投资区在内的全方位、多层次、多功能的新格局。交通、通信、电力建设步伐快，基础设施建设取得明显成效，投资环境日益改善。与此同时，教育、文化、科技、卫生、体育等战线，在改革开放的推动下也发生了日新月异的变化，八闽大地处处生机勃勃。前程辉煌，任重道远。我们要继续坚持以邓小平理论和党的基本路线

为指导，紧紧抓住机遇，加快建立社会主义市场经济体制的改革步伐，推动对外开放向高层次、宽领域、纵深化方向拓展，保持国民经济持续、快速、健康发展，促进各项社会事业的进步和社会稳定，努力实现我省经济发展“三步走”的战略目标，把福建的改革和建设搞得更快些、更好些，进一步实现陈嘉庚先生振兴中华的宏伟愿望。

百年大计，教育为本。陈嘉庚先生高瞻远瞩，为发展福建侨乡的教育事业倾注了全部心血。经过几十年的努力，陈嘉庚先生倡办的厦门大学、集美学村已有了很大的发展，办学规模不断扩大，教育质量日益提高，为祖国、为社会主义现代化建设、为港澳及侨居地的经济和社会发展，以及中外科技文化交流，培养了大批优秀人才，做出了突出贡献。我们要继续发扬陈嘉庚先生的办学精神，把陈嘉庚先生兴办的学校管好、办好，有所发展，并大力推进全省的教育事业。我们要认真贯彻《中国教育改革和发展纲要》，积极落实教育优先发展的战略地位，采取有力措施，切实把教育热起来。要进一步增强教育实力，加大教育投入力度，坚持多渠道集资办学，努力改变教育经费短缺的局面。加快教育改革步伐，进一步调整结构、提高教育质量和办学效益，抓好高等教育、农村教育和城市教育综合改革，特别是高等教育改革要走在前头，以我省争取进入“211”工程为动力，积极探索联合办学、资源共享、提高效益的路子。进一步倡导尊师重教的良好风尚，积极关心教师的工作和生活，千方百计地为教师多办实事、多办好事，充分调动广大教师的积极性，为把福建建成教育强省而奋斗。

台湾回归，祖国统一。这是陈嘉庚先生的生前遗愿，也是每个忠贞的爱国者的神圣职责。福建与台湾隔水相望，血缘相亲，习俗相近，语言相通，具有独特的地理、人文优势，在完成祖国统一大业中负有重大责任。目前闽台交往日益活跃，经贸合作已开始形成优势互补、经济互融、互惠互利、共同发展的良好格局，对推动两岸关系的发展，促进祖国和平统一，起着越来越重要的作用。我们要紧紧抓住两岸关系日益融洽带来的有利契机，从祖国和平统一的高度，把福建对台工作摆到我省全局工作的战略地位，作为促进福建经济、社会发展的一项重要任务来抓。要不断加强海峡两岸同胞的联系，为两岸同胞探亲访友、经济往来和文化交流进一步创造条件，提供方便；积极增进闽台的经贸合作，切实办好现有的台资企业和台商投资区，发挥其两岸经济合作的示范作用，采取大动作，拓宽招商引资渠道，不断取得新成效，进一步扩大闽台农业合作与科技交流，努力探索新路子，推动闽台经济合作向多元化、大规模、高层次的良性循环和纵深方向发展；进一步加快对台“三通”海、空港口和先行工程建设，争取闽台双向直航，积极促进两岸“三通”的早日实现。我们也希望台湾当局以民族利益为重，以大局为重，为两岸同胞互通音讯、亲人团聚、旅游交往以及开展经贸、学术、文化、体育交流合作进一步提供方便，以利于增进相互了解，消除疑虑，促进团结，早日实现祖国的和平统一。

关山难断故乡情，岁月不老中国心。海外数千万炎黄子孙是促进祖国现代化建设，实现祖国和平统一大业，联

络国际友人的一支重要力量。我省是全国著名的侨乡，侨港澳台胞众多，通常讲有三个“8”，即华侨和海外华人 800 万，港澳同胞 80 万，台胞中祖籍福建的占 80%。广大侨胞为我省的经济建设和社会发展做出了巨大贡献。仅改革开放 15 年来，海外华侨和台港澳同胞共捐资近 30 亿元，福建引进合同外资金额中 70% 是华人侨港台的资金，而且大量的外资也是通过他们穿针引线到福建投资的。特别是广大侨胞热心祖国公益事业，捐资助学蔚然成风，1979 年以来华侨、华人和港澳同胞捐资用于兴办家乡教育事业达 8 亿多元，共兴建学校 2300 多所。近年来还捐资设立了各种形式的教育基金会 800 多个，基金总额已达 3 亿多元。陈嘉庚先生爱国兴学的崇高精神正在八闽大地上发扬光大。在新的历史条件下，我们要进一步贯彻《中华人民共和国归侨侨眷权益保护法》及《实施办法》全面落实侨务政策，保护华侨、归侨和侨眷的合法权益。要进一步做好侨务工作，按照我省提出的“理解侨心、保护侨益、运用侨力、引进侨资”的精神，加强同广大侨胞的联系，及时反映他们的要求和愿望，帮助他们解决实际困难和问题，努力为他们交往、投资创造良好环境。通过做好华侨、华人工作，发展与他们经济、科技、文化、教育、卫生等各个领域的合作交流，为福建改革开放和现代化建设服务，为实现祖国统一大业服务，为促进同各国人民的友好往来，发挥积极作用。同时，我们也希望广大海外侨胞和归侨、侨眷进一步弘扬陈嘉庚先生的伟大爱国精神，在爱国主义旗帜下促成最广泛的团结，积极为家乡建设尽心尽力，做出更大的贡献。

我所认识的陈嘉庚

卢嘉锡

行高于世，自有口碑。我从小就听到许多关于爱国华侨陈嘉庚先生的感人事迹，尤其是关于他的“倾资兴学”。我因而十分崇拜他，觉得他这个人很伟大。后来，我在先生创办的厦门大学学习并工作过多年，尤其是自 1937 年有幸第一次见到他老人家并在解放前后和他本人有过多次接触后，我对先生的思想和人品有了比较深刻的认识。

今天，当我们纪念陈嘉庚先生的时候，我想起毛泽东同志对他曾有过“华侨旗帜，民族光辉”的历史性评价。就我个人的感受而言，我觉得先生确实是当之无愧的，他是一位永远值得后世怀念和学习的典范人物。

—

陈嘉庚一生创办了十几所大中小学和多所专科学校，办学中，他深得其胞弟陈敬贤的鼎力协助，在集美学村和厦门大学，人们通常称陈嘉庚为“校主”，称陈敬贤为“二校主”，这种特殊的称呼很能说明陈家兄弟与兴办教育的渊

源关系和人们对他们的崇高敬意。

陈嘉庚先生首先是在家乡集美陆续创办了各种类型的学校，包括男小、女小、男中、女中、男师范、幼师、水产、航海、商业、农林、国学专科学校等，此外还附设幼稚园、医院、图书馆、科学馆和教育推广部，统称集美学校，后来定名“集美学村”。其后，又在厦门创办了厦门大学。

集美学村中最有影响的当推航海学校，它是解放前我国仅有的两所航海专科学校之一（另一所在上海的吴淞），是当时我国培养航海人才的重要基地，并形成了国内航海方面的两大学派之一，旧中国相当部分的船长、大副、二副等高级船员大都出自集美航海学校。

从今天来看，陈嘉庚当年创办的集美学村确是一个很了不起的创举。办教育可以说是让人们摆脱精神方面的“贫困”，这同摆脱物质方面的贫困一样重要。联想到现在的某些“大款”们手里有钱以后，就吃喝玩乐，一掷千金，更显出了陈嘉庚先生的伟大和远见卓识。

厦门大学是我学习和长期工作过的母校，相对来说，我对陈嘉庚倾力创办和维持厦大的业绩更有切身的感受。我在厦大读书期间（1928~1934年）就曾为自己的出生地厦门有这么好的一所高等学府而深感庆幸，要不然，像我这样一个“穷教书匠”的儿子，到外地上大学将是一种沉重的经济负担。私立时期的厦门大学较之旧时代国内其它大学有许多优越之处，就教授薪金定为300块大洋这一项就为国内大多数大学所望尘莫及。可是后来我了解到，为办好厦大，校主在海外却承担着比我这样的学子更难以想象

的巨大经济压力。

陈嘉庚在海外的经济事业曾有过辉煌的成功，但随着资本主义经济危机的加深，他的经济事业从 1926 年起开始走下坡；至 1928 年，整个资产损失过半；而后遇上世界经济大恐慌时期，在垄断资本集团的打击下，他的企业被迫改为股份有限公司，最终于 1934 年底收盘而宣告破产。但是众所周知，这一时期乃至尔后的 3 年里，厦门大学的经费仍然依靠陈嘉庚先生的支持。就创立和维持厦门大学整整 16 年（即私立时期）这件事来看，他是竭尽全力、超负荷地坚持过来的。

爱国爱乡说起来是炎黄子孙的一种天性，古往今来亦不乏热心公益、捐资办学的实业家，然而像陈嘉庚先生那样倾“资”而“捐”者世所罕见，他一生为教育捐款的数额累计起来有几千万元，几乎相当于他“奔走海外，茹苦含辛数十年”积攒起来的全部财产。一个人在海外取得事业的成功本来就很难，成功之后把一切成果献给祖国、献给家乡、献给培养下一代的教育事业，这是何等博大的胸怀和献身精神！

厦门大学自创办以来，虽几经磨难，但在校主及全校师生的共同努力下，艰苦创业，砥砺磨炼，经过几十年的奋斗，终将厦大办成了在海内外有较大影响的中国“南方之强”。陈嘉庚先生功不可没。

二

我一直渴望着能够一睹校主的丰采和亲聆教诲，这一愿望终于在我出国留学的途中得以实现。

1937 年秋，我考取中英庚款公款留学，从上海启程奔赴伦敦，我乘坐的邮轮抵达途中的新加坡后停靠了两天，由于张述同学（厦大时的同届校友，毕业后即赴新谋职）的引荐，我在第二天上午到“怡和轩”（陈嘉庚的办事处兼住所）拜访了心仪已久的校主。

张述事先已向他禀明我此行是赴英留学的，校主对此甚感欣慰，对我说了不少鼓励与鞭策的话。他希望我学成之后不要忘本，要回来好好报效祖国。我怀着崇敬的心情频频点头，并表示决不辜负校主的嘱托，请他人家放心。

我至今记得那次见面的日期是 1937 年 8 月 26 日，当时距陈嘉庚和各地侨领筹划成立“南侨总会”为时已不远，他吃、住和工作都在“怡和轩”，可见是很忙的。在这种时候，年逾花甲、德高望重的著名华侨领袖陈嘉庚乐于接受我这样一个素昧平生的小青年的拜访，足见他毫无大人物的架子而对来自故国故乡的学子充满关切和期望，令我深为感激的是，许多年以后，校主有一次回国，到厦大后还关切地问道：“怎么不见卢先生？”同事们忙告诉他说我出差了，我和校主并无特殊的关系，在此之前也没有多少接触，他却能记住并如此关心一个从事教育工作的晚辈。

第一次见面还给我留下很深印象的是，他反复谈论着

兴办教育、培养人才的重要，他是把“兴学育人”同民族振兴的事业紧紧地联系在一起的。这曾引起我长时期的思考：他为什么特别重视教育？

今天，当我们谈论“科教兴国”的时候，我们明白“教育”和“科技”都是“兴国”的重要支柱，因为除教育之外，科技在我国也已取得相当大的发展，特别是后者已成了“第一生产力”，可是在新中国成立以前，情形远非如此。由于中国在近代科学上的“空白”，逼得我们只能走出国门做西行取经的“唐僧”。像我这样在 30 年代出国留学的大概属于第二代，第一、二代留学生的任务主要是把国外先进的科学技术搬回来，回国以后主要是当“教书匠”，把“搬”回来的东西传授给自己的学生，传给下一代，就我个人而言，是到 60 年代以后才有条件专心致志地从事和组织科学研究的。用历史的眼光看，陈嘉庚当年强调教育，实际上也就包括强调学习先进的科技知识，他认为“教育不振则实业不兴，国民之生计日绌。……自非急起力追，难逃天演之淘汰”。这显然代表了那一时代最富有远见的中国进步人士的先进思想。

三

新中国成立前后，我和校主有了较多的接触。

1949 年 5 月，他应邀回国参加中国人民政治协商会议筹备会议，当时已接近全国解放，可是偏踞东南一隅的厦门尚处在黎明前的黑暗之中。校主回国之前，我曾以厦大

校友总会理事长的身份，致函邀请他老人家回国后顺便到厦门大学检查工作。此函后来还刊登在当时在厦大校刊上，为此惹恼了当时的国民党厦门当局，以至把我列入了“黑名单”。

我记得陈老先生应邀抵厦时，厦门市刚刚解放（10月17日）不久，那一天，他在“映雪楼”东膳厅为全校师生作了一场相当精彩的报告，当时汪德耀校长出国在外，主持报告会的是代理校长陈朝璧教授，他要我协助他做些工作，并要我一起上主席台。

翌年（1950年），陈嘉庚即回国定居集美直到逝世，他把晚年的时间和精力都奉献给了两校的建设。这一时期担任厦大校长的是王亚南教授，校长和校主之间，自然有许多面晤的时候，特别是为扩建校舍的事。可是因为陈嘉庚不会讲普通话，而王亚南听不懂闽南话，于是王校长便拉我居中当个翻译。后来有好几次，王校长干脆让我代表他本人与陈老先生直接联系。

从这一时期至1958年我奉调赴榕参加筹建福州大学为止）的接触以及耳闻目睹的大量事迹来看，陈嘉庚爱国之深切，兴学之诚毅，品格之高尚，确实无以伦比而感人至深！

他一生创办了那么多学校，捐建了那么多校舍，但在他生前，他不允许在这些学校，哪怕是在一座大楼镌上自己或他胞弟敬贤的名字。厦大早期有一座楼原以“敬贤”命名为的是纪念曾为厦大的建设和发展做出重要贡献而英年早逝的“二校主”陈嘉庚知道后即予干涉制止，后来那楼名就改

为“群贤”。在他看来，他兄弟二人的全部贡献，只是聊尽“国民一分子之天职”，不值得居功留名。今天我们在厦大见到的“敬贤楼”乃是陈嘉庚逝世以后兴建和命名的……

陈嘉庚先生在社会上传为美谈的事迹很多，有一件事尤其令人难以忘怀：解放后在陈嘉庚多次建议和奔走之下终于建成了鹰厦铁路，他应邀出席了在鹰潭举行的通车典礼。为了迎接陈嘉庚，当时的鹰潭市市长特地备了丰盛的宴席，可是在宴会上，陈老先生坐在那里没怎么吃，也不多说话，一副不高兴的样子。市长感到莫名其妙，不知道是什么地方“冒犯”了陈老先生？于是上前连连道歉。这时，熟悉陈嘉庚的人告诉市长：您要请陈老先生吃饭的话，最好就是给他上地瓜稀饭……这话听来令人难以置信，但陈老先生确实如此，他的生活一向十分简朴：居室很简单，陈设也很简陋；山珍海味似乎与他无缘，地瓜稀饭既是他一生的主食。他没有任何嗜好，烟茶酒从来不沾。他一奉行的信条是：“该用的钱，千万百万也不要吝惜；不该用的钱，一分钱也不要浪费。”他请别人吃饭，也是极为简单。

爱祖国 重气节 倾资兴学 不图名利 自奉俭朴，一切以国家和民族的利益为根据、为依归……这一切并不带任何“新潮味”，却是臻于极境的懿德嘉行，是陈嘉庚留给下一代的极可宝贵的精神财富，它将永远垂范后世，永放光芒！

正确认识和处理经济与教育的关系

孙 起 孟

陈嘉庚先生“毕生以诚信勤俭办教育公益，为社会服务”，积极参加抗日民主运动，高举爱国主义的旗帜，成为我国广大侨胞的公认领袖。周恩来赞扬他“为民族解放尽最大努力，为团结抗战受无限艰辛，诤言不能伤，威武不能屈”。毛泽东誉之为“华侨旗帜，民族光辉”。综观陈先生的一生历程，对于这些很高的评价，他是当之无愧的。

陈嘉庚先生生于国难深重的清朝末叶，深感“吾国今处列强肘腋之下，成败存亡千钧一发，自非急起力追难逃天演之淘汰”；同时高瞻远瞩，认识到“教育为立国之本”，“民无教育，安能立国”，从而立下“办实业，兴教育”的报国之志。他自 1912 年起捐资办学，纵的方面，有学前教育、初等教育、中等教育至高等教育；横的方面，有普通中小学、女子中小学、英文中学、华侨中学、幼稚师范、简易师范、乡村师范，有包括文、法、理、工学院的综合性大学，还有农林、水产、航海、商业等职业学校、国学专门学校，构成比较完整的教育体系。他倾资兴学，百折不挠，对祖国对故土的热爱，对知识对人才的珍重，热诚刚毅，在华侨史上前无古人。

陈嘉庚先生的报国思想是办实业，兴教育。他一贯主张，振兴中华，既要发展实业，又要发展教育。他说：“国家之富强全在乎国民，国民之发展全在乎教育。”又说：“无实业则教育费从何来，无教育则人才从何出”；“国家之富强在实业”；“教育不振则实业不兴”。^①陈先生数十年栉风沐雨、兴学谋国的经历，为我们留下应该不断弘扬的精神遗产。他在指导思想上贯串着一条把经济建设和发展教育密切结合起来的主线，这是非常难能可贵的。

进行社会主义现代化建设，如何认识和处理经济和教育的关系？看来至今还是个需要弄清楚的重大问题。在现实生活中，我们既欣喜地看到出现“修教育之渠，引科学之水，灌农业之田”这样的农科教结合的典型，看到经济与教育“你中有我，我中有你”的新局面；但是，又不能不看到现实中存在着“经济上路，教育让路”，“经济要快上，教育顾不上”等种种短期行为，不能不看到不少地方和部门讲振兴农村经济，把“科教学农”的发展战略改为“科技兴农”，不能不看到落实优先发展教育的战略地位面临的艰辛。问题的关键就在于不能正确处理经济和教育的关系，没有遵循邓小平同志关于社会主义现代化建设本来就应当包括教育的精辟观点办事。

经济与教育相辅相成，相互促进。必须毫不放松地扭住经济建设这个中心，这是肯定无疑的。为此，又必须大

以上引文，均引自《陈嘉庚教育文集》，福建教育出版社，1989年版。

力发展教育，提高国民素质，培养各类人才，为经济建设和社会全面进步服务。经济与教育的关系，周恩来同志曾形象地比喻为如同车的两轮，要一齐滚动。邓小平同志在 80 年代针对对经济和教育一重一轻的情况，曾提出“各级领导要象抓好经济工作那样抓好教育工作”的要求。

中共十四大指出，“科技进步，经济繁荣和社会发展，从根本上说取决于提高劳动者的素质，培养大批人才”。这里把所以要优先发展教育的道理说得再透彻也没有了。再从面向世界着眼，国际间经济实力和综合国力的竞争，关键是科技，科技的竞争，实质上则是人才的竞争，归根到底，取决于教育。我国正在建立社会主义市场经济体制。发展市场经济，按市场经济规律决策、管理和运作，与群体素质、综合素质的高低有极大的关系。在即将迈入新世纪的岁月里，面对国际的复杂环境和人的群体素质的激烈较量，面对我国改革开放的新形势，我们必须正确认识和处理发展教育与经济建设的关系，从认识上确立，在行动上落实教育优先发展的战略地位，促进教育的改革和发展。

陈嘉庚先生为中华职业教育社赞助者之一。70 多年前，中华职教社创始人黄炎培与陈嘉庚结识于新加坡。黄钦佩陈倾资兴学，陈敬重黄“屡有总长教部之命，洁身未赴”。陈为中华职业学校认捐 1 万元，并以选聘“集美”校长之事委黄。这两位前辈同怀振兴中华之志，弘毅之心，他们长期合作、振兴教育的美德懿行，树立了经济界和教育界联合办学的楷模。