

## 一 民主革命家、教育家

蔡元培(1868—1940),是我国近代著名的革命民主主义者和杰出的教育家。他的一生 始终追求光明 憎恶黑暗 坚持以爱国主义为基础的民族民主主义的立场,为我国的反帝反封建的民主革命事业作出了重要贡献。他一生重视教育 为改革中国的教育制度 为我国文化教育事业的发展 建立了不可磨灭的伟大业绩 产生了重大而深远的影响。他是现代中国知识界的卓越先驱。

1868年1月11日(同治六年十二月十七日)蔡元培出生在景物秀丽、人文荟萃的浙江省绍兴府山阴县。他原字鹤卿 后自己改字仲申 别号鹤璜。至创办爱国学社时 则常以民友为号。1904年主编《警钟》日报后 尝谓:“吾亦一民耳 何谓民友?”因取《诗经·大雅》“周余黎民 靡有子遗”两句中各一个字 易号子民,从此子民成为他的通用字号。

蔡元培生长在一个中产的商人家庭里。家中兄弟姐妹七人,他排行二。其父蔡宝煜 又名光普 曾任钱庄经理 为人和善宽厚 乐于周济他人。蔡元培从小尊敬长辈 事亲至孝。在他十一岁那年 父亲病逝 家道中落 靠他母亲勤俭持家抚养他们兄弟。母亲周氏是一位贤惠的女性,她平时常常勉励他们兄弟要“自立”、“不依赖”和“不妄言”要他们谨慎处世。后来他曾自述其母常言:“每有事与人谈话 先预想彼将作何语 我宜以何语应之。既毕 又追省彼作何语 我曾作何语 有误差否 以是鲜债事。”蔡元培从小受这种母爱的教育,并且生活在这样一个已经衰落了

商人家庭里，这对于形成他的进取而又宽厚的性格，是有影响的。

蔡元培自幼刻苦好学 因家贫节省灯火 就常常借灶火的映光夜读。先是得到叔父蔡铭恩的悉心指导 后在本县老秀才王子庄处受业，从而使他没有承继祖业经商，而走上了治学的道路。他少年读经 学作八股文。和同时代人一样 他在青少年时期也深受封建礼教的熏陶 曾一度崇拜宋明儒家 言动拘谨。他在日常生活中甚至也要恪守古训，例如母亲生病，曾割臂和药以进；母亲病故 不顾家人劝阻 坚持要行“寝苫枕块”古制 这在当时习俗中也算是近于迂腐了。1883年 他考中了秀才。蔡元培以他的天赋、才能和功力 使他具备了跻身宦海的条件。但是 他在青年时期就无意于功名禄利。他毕竟生逢国家多事之秋 这时绍兴的生活虽如一潭死水 但外侮纷至 国势日衰的险恶情势 同样在这里激起了点点浪花 震撼着这位有为青年的心。他希望于学问中寻求一条新的出路。他考取秀才后 就不治举子业 开始自由阅读。这时他为绍兴一位藏书家校订图书 得到博览群书的机会。他读书重思考 不盲从 并且注意从书中吸取民主的精华。如他读清末学者俞正燮<sup>①</sup>的《癸巳类稿》和《癸巳存稿》时 不仅对俞的历史考据方法甚为称赞 而且对他著作中“从各方面证明男女平等的理想”更是推崇备至。1910年他在德国留学时所著《中国伦理学史》一书 曾以显著篇幅介绍黄宗羲 戴震和俞正燮三家学说 鼓吹民权和女权。由此可见俞正燮的著作对他影响之大。蔡元培在青年时代就大力肯定和赞美俞正燮的尊重女权思想 说明在这时他的民主主义思想已经开始萌芽。这时他喜爱的

俞正燮(1775—1840) 字理初 安徽黟县人。道光举人。学问渊博 晚年主讲江宁惜阴书院。曾纂修《黟县志》、《两湖通志》等。

有关考据和词章等的书籍 除上述俞著外 还有章学诚的《文史通义》、朱骏声的《说文通训定声》等。他后来曾回忆说：“我青年时代所喜读的书，虽不止这三部，但是这三部是我深受影响的。”<sup>①</sup> 他偶尔也在书院里作八股文，但已不再严守老八股的格调 而喜用古书通假的字调换常字 并用古书中奇特的句法变换常格。这种别出心裁 不同凡俗的怪八股 常使那些老八股家几乎读不懂。这说明蔡元培这时已开始看到八股文体对思想束缚的害处 不愿附庸清雅 靠做那种无用的制艺 作为攀登宦门的阶梯。蔡元培对科举制度的蔑视 孕育了他后来反对封建文化教育的民主思想。

蔡元培在科第仕途上是弄潮骄子。他应试时仍是做那种不合时宜的怪八股，但因文章奇古博雅得到了主考官的赏识。1889年乡试中举人，1890年赴京会试告捷，1892年补殿试取中进士，被点为翰林院庶吉士。1894年授职翰林院编修。这时 他作为一位才华出众的科举道路上的幸运者 受到了时人的赞赏 当时户部尚书翁同龢在蔡元培拜见后曾在日记中写道：“新庶常来见者十余人 内蔡元培乃庚寅贡士 年少通经 文极古藻 隗材也。”<sup>②</sup>

正当蔡元培踏上宦门坦途之时，却是国家内忧外患纷至沓来 清王朝处于日暮途穷之日。虽然蔡元培在这时还不可能了解事变的全部和中国积弱的病根，但他毕竟是处在清王朝统治中心的北京 比过去有更多的机会了解局势的发展。他敏锐地感到了国家危机的紧迫，觉察到当时知识界中要求变革的新思想的潜流。从这时起 他如饥似渴地阅读维新派的论著 披览报章时事，并且开始接触自然科学方面的书籍。1894年 即蔡元培出任

《蔡元培选集》中华书局 1959 年版 第 325 页。  
《翁文恭公日记》，光绪十八年五月十七日。

翰林院编修这一年 中国在甲午战争中失败 清廷签订了丧权辱国的《马关条约》。这给蔡元培的思想以巨大的震动 他痛感这是中华民族的奇耻大辱 他写道：“上决与倭议和 和约十事 其大者 割台湾 割奉天辽阳以东 遵海而南至旅 给兵费二万万 定七年毕给。倭人驻兵威海 岁给兵费五十万。俟二巨万毕给 乃退兵 皆允之矣。日蹙百里 且伏祸机。韩、魏于秦 宋于金 不如是之甚也！”愤怒谴责清廷“疆臣跋扈 政府闇蓐 卑贱的意思”，外内狼狈 虚疑恫喝 以成炆炆 放在炉火上烤的意思 之计 聚铁铸错，一至于此”。认为是“可为痛哭流涕长太息者也”。<sup>①</sup>1897年 他指摘清廷签订的《中俄密约》是误国的对外政策 指出：“吾中国近二十年仿范雎远交之策 甚睦于德 近又推诚于俄。不自强而恃人 开门揖盗 真无策之尤也。”<sup>②</sup>这时他对清政府的误国卖国行径有了较深入的认识。

1898年 康有为、梁启超发动了以救亡图存 发展民族资本主义经济为目的的变法维新运动。蔡元培对这场运动是深表同情的。他这时已受到维新派的影响 倾向改良主义的主张 对维新派人物 尤其是表现“冲决一切网罗”“勇气的谭嗣同十分钦佩。在这期间 他曾较广泛地涉猎介绍西方资产阶级的“新学”译著，并对自然科学书籍发生兴趣。他潜心研究西方各国的政治、经济、文化教育思想和设施 从中加以比较 以寻求救国之道。从他对一些著述读后所写的评论中，可以看到这时他在政治思想上的变化 以及对当时维新潮流的态度。例如 他读了郑观应的《盛世危言》后写道：“以西制为质 而集古籍及近世利弊发挥之。时之言变法者 条目略具矣”。<sup>③</sup>后对宋育仁《清廷驻英参赞》介绍

<sup>②</sup> 蔡元培《杂记》手稿 转引自高平叔《蔡元培年谱》第7、9页。

《杂记》手稿 转引自高平叔《蔡元培年谱》第8页。

英国国情的《采风记》、《时务论》等书又评论道：“其宗旨以西政善者皆暗合中国古制 遂欲以古制补其未备 以附于一变主道之谊 真通人之论。”<sup>①</sup>这无异是赞同维新派倡导的‘托古改制’思想。蔡元培为了能直接博览外文书籍 还在京请人教授日语 不久就练习试译《万国地志》序、《日人败明师于平壤》等文 竟有文从字顺之乐”<sup>②</sup>其后又译过日文的《日清战史》、《生理学》等书 并开始学英语。从这里可以看出这时他学习西方‘新学’的浓厚兴趣和热烈程度 然而 蔡元培并没有和康、梁们一起行动。这固然是由于他仍然没有摆脱士大夫的习气，认为他们正在炙手可热之时 虽与梁启超有己丑乡试同年的关系 也不往纳交 以避免依附之嫌 但更主要的原因 是由于他认为欲图变革 必须首先从办教育入手 对维新派‘欲恃孱弱君主 藉政令以行改革’的做法并不完全赞同。戊戌变法的失败给蔡元培的教训十分深刻，他认为：“康党所以失败 由于不先培养革新之人才 而欲以少数人弋取政权 排斥顽固 不能不情见势绌。”<sup>③</sup>这个认识 对他尔后一生的事业，即重视教育和人才的培养，产生了重大的影响。

“都无作官意 唯有读书声”。这是蔡元培写在京师寓所书斋中的一帧条幅，也是他数载翰林生活的真实写照。戊戌政变后，他深感清廷政治改革已“无可希望”。因此 他断然决定托疾请假 决绝仕途 离京南下从事教育。

蔡元培抛弃了为当时世俗所称羨的功名前程，卸却了一个沉重的因袭重担。这是他朝封建叛逆者道路迈出的决定性一步。1898 年冬 他出任绍兴中西学堂监督（即校长）开始了他从事新式教育的活动。这个学堂依学生程度的不同分为三斋 大致相

<sup>②</sup> 《杂记》手稿 转引自高平叔《蔡元培年谱》第 9、10 页。

蔡元培口述、黄世晖笔录《传略》，《蔡子民先生言行录》（上）新潮社。

当于后来的高级小学、初级中学和高级中学。后来曾任北京大学校长的蒋梦麟和北大地质学教授王烈等，都曾在这里的学生。蔡元培到校后，为了开拓新学的领域，增聘教员，加强文理科和外语的课程，注意对学生进行自然科学知识的教育，使这个学堂“在当时的绍兴，可为极一时之选”。当时教员中有新旧两派，新派教员提倡物竞生存的进化论，提倡民权女权思想，旧派教员则仍要学生习诗词和古文，宣扬尊君卑民思想。在新旧两派的争论中，蔡元培总是倾向革新方面。这招致了校内和地方上顽固势力的忌恨。次年，学堂学董出面干涉，竟要蔡元培亲自恭书清廷所颁“正人心”的上谕悬挂在礼堂上。这是戊戌政变后，西太后为警告同情变法昌言维新的人而颁发的，它令学人“自当以名教纲常为己任，以端学术而正人心”。<sup>②</sup>对旧势力采取的这种警告方式，蔡元培大为愤怒，复书痛诋，随即辞职而去。

此后，蔡元培继续在浙江从事教育工作。先是受聘为嵊县剡山书院院长，到校视职后，曾数次演讲，倡导科学，鼓励学生研究应用科学，后因经费困难，校务改进无望，仅任职一年。随后又历经数校，并在绍兴为侨农创办了一所小学，极力推行新式教育。在这期间，蔡元培反对封建的意识也有了增长。1901年，他丧妻后为续娶提出了择偶的五项条件：（一）女子须不缠足者；（二）预识字者；（三）男子不娶妾；（四）男死后，女子可改嫁；（五）夫妇如不合，可离婚。后在杭州与符合上述条件的黄仲玉举行婚礼时，又以上绣“孔子”两字的大红幛代替当地习俗悬挂的福禄寿三星

蒋梦麟(1886—1964)，字兆贤，号孟邻，浙江余姚人。1919年聘为北大教育教授兼总务长，蔡元培离校时由他代理校长。1928年曾任教育部长。1930年任北大校长。抗战期间任西南联大常务委员。1945年任行政院秘书长。著有《中国教育原理》、《西潮》等。

《戊戌变法》第二卷 第107页。

画轴 以来宾演说鼓吹男女平等代替闹洞房。这些冲破封建礼教束缚的大胆举动，曾使许多人骇怪不已。

1901 年秋蔡元培来到上海，出任南洋公学特班总教习。他在特班采取新的教授方法 规定学生半天自己读书 半天学习英文和数学 中间还安排了体操课。他亲自编订学生的修学门类及每门应读的书目 以及由浅入深的阅读次序。每个学生在阅读的基础上每天都要写札记 由蔡元培一一批改。每月作文一篇 命题多侧重启发学生的爱国思想和民权思想。课外他还指导学生练习演说、辩论。每天晚上他都要找二、三学生谈话 或发问 或令自述读书心得 或对时事发表感想。这种把学生阅读和教师指导结合起来的方法 既能提高学生主动钻研的兴趣 又收师生间相互切磋之益 效果很好。黄炎培后来回忆这一时期受教情景时曾说：“全班四十二人，计每生隔十来日得聆训话一次，入室则图书满架，吾师长日伏案于其间，无疾言，无愠色，无倦容，皆大悦服。”蔡师之教人，其主旨在于“启发青年求知欲，使广其吸收，由小己观念进之于国家，而拓之为世界。又以邦本在民，而民犹蒙昧，使青年善自培其开发群众之才，一人自觉，而觉及人人，其所诏示，千言万法，一归之爱国。”<sup>①</sup>他常常告诫学生：“现在中国被各国欺侮到这地步，‘知彼知己，百战百胜。’我们要知道自己弱点，还要了解国际情况。了解国际，要通晓外国文，读外国书。”“中国国民在极度痛苦中，还没有知道痛苦的由来，没有能站起来，结合起来，用自力解除痛苦，这是中国根本弱点，你们将来出校，办学校以外，还要唤醒民众，开发他们的知识。这些固然可以靠文字，但民众识字的少，如能用语言，效用更广。你们大家练

《吾师蔡子民先生哀悼辞》，《蔡元培先生纪念集》第 54 页。

习演说罢”。<sup>①</sup>这反映了蔡元培有着明确的办学目的，而这感人的爱国思想激励学生刻苦学习外语，并组织演说会，定期练习演说。

在蔡元培早期的教育活动中，已表现了他不因袭陈规，勇于革新的精神。他在南洋公学特班确也培养了一批高材生，如邵力子、黄炎培、谢无量、洪允祥、李叔同、王世澂、胡仁源、项骧、贝寿同等，都是他所赏识的，其中有些人后来成为民主革命的知名人士和学者。

这一时期，蔡元培的思想趋向激烈，开始突破改良主义思想的藩篱，倾向革命。1902年春，蔡元培与在上海的新派人物蒋智由（观云）、林獬（少泉，后改名白水）、叶瀚（浩吾）、王小徐（季同）等发起建立团体，定名为中国教育会，蔡元培被推举为会长。中国教育会在宣传反清革命，联络东南地区革命同志以及改良教育等方面，都起过一定的作用。

1902年底，南洋公学学生因不满学校当局的高压政策发生了退学风潮，蔡元培支持并参加了这次学生运动。经他提议，由中国教育会资助，这些退学生组成了爱国学社。蔡元培被推举为学社总理。他为筹措学社经费，不顾爱子重病，亲赴南京借款，登轮之际，家人赶至报告长子夭折噩耗，他忍痛委托友人料理后事，挥泪北上。这种“临难不乱，承诺不苟变”的精神，使友人无任钦佩。学社章程规定：“重精神教育，重军事教育，而所授各科学皆为锻炼精神、激发志气之助。”蔡元培也要求“用吾理想普及全国，如神经系之遍布脑筋于全体”。认为“学社果能达此希望”，则“吾中国之前途，实大被其影响”。<sup>②</sup>这同样清楚地表明了他办学

黄炎培：《八十年来》，文史资料出版社，1982年版，第33页。  
《选报》第35期，第25页。

的目的。在学社成立之前，蔡元培还与友人发起组织了爱国女校，开始由蒋智由任经理，不久蔡元培继任，学生为发起人眷属，后逐渐增加外来学生。他在爱国学社注重培育学生的革命精神，鼓励学生自由阅读，定期带领学生举行革命演说。他这时已“公言革命无所忌”。他和章太炎<sup>①</sup>等组织张园演说会，宣传反清革命，并针对沙俄在我国东北的侵略活动，号召拒俄救国。他还发起组织保国会，联络同志，扩大影响，并在《苏报》发表《释“仇满”》等重要文章，正确地指明了民主主义的革命要求，反对了当时在一些革命者中流行的排满之说。他自己也断发短装，与学生一起进行军事操练。中国教育会和爱国学社的革命活动，曾引起清廷的注意，当时上海商务大臣吕海寰曾致函江苏巡抚恩寿，密告“上海租界，有所谓热心少年者在张园聚众议事，名为拒法拒俄，实则希图作乱，请即将为首之人密拿严办”。<sup>②</sup>清政府则下令“严密查拿，随时惩办”。<sup>③</sup> 1903年6月，蔡元培因学社内部纠纷，愤而辞去职务，赴青岛习德语，准备到德国留学。不久即发生了章太炎、邹容被捕，《苏报》被查封事件，蔡元培以无畏精神于9月返回上海，继续从事革命活动，并经常到狱中探望章太炎和邹容。同年底，他与王小徐、蒋维乔等发起组织“对俄同志会”，并参与创办《俄事警闻》报，后改名《警钟》日报，它继承了《苏报》传统，采用白话和插图形式，广泛宣传反对沙俄侵略和革命的思想。蔡元培为办好这份报纸付出了极大心血，除了编辑和琐碎的

章炳麟(1869—1936)，号太炎，浙江余杭人。民主革命家、思想家。1897年任《时务报》撰述，因参加维新运动被通缉，流亡日本。1900年投身民主革命。1903年因苏报案被捕入狱。1904年在狱中经蔡元培联系，参加发起光复会。1906年出狱后到日本参加同盟会。辛亥革命后任总统府枢密顾问，后因参加讨袁被袁禁锢。1924年后思想消沉，以讲学为业。晚年赞助抗日救亡运动。在文学、史学、语言学等方面多有建树。

③ 引自中国史学会主编：《辛亥革命》（一）第372、408页。

社务工作外，每晚总须撰写两篇论文——一篇文言，一篇白话。那时先生右手冻疮溃裂，肿得好似馒头一般。我记得先生右手套了一只半截露指的手套，将左手放在大衣袋里取暖，仍旧冷冰冰的坐在那里工作。”

其时，蔡元培认为，革命主要是通过暴动和暗杀两个途径，因而热心介绍俄国虚无党的历史，<sup>②</sup>鼓吹暗杀主义。1904年，经何海樵介绍加入秘密暗杀团，并邀钟宪鬯（期光）、俞子夷参加，在英租界秘密从事炸弹的研制。俞子夷曾回忆说：“蔡师知道我对化学有兴趣，嘱我研制毒药，所需器材由科学仪器馆供应。……我课余读书，试验，试制氰酸，一试即成。蔡师嘱工友弄来一猫，强令其服，只几滴，猫即中毒死。蔡师认为液体毒药使用不便，易被人发觉，必须改制固体粉末。于是向日本邮购了一批药理学、生物学、法医学等书，从事研究，但无大进展，而研究的对象不久即转向炸药。试制炸药有个秘密组织，人数不多，地点在冷僻的弄里，邻近全是贴召租的空屋”。<sup>③</sup>开始时，蔡元培等人采用饮血誓盟的方式，以一纸书黄帝神位等字，供于上方，杀鸡滴血于酒中，他们跪地宣誓，并饮鸡血酒，然后由苏凤初开始教授。陈独秀、章士钊、刘光汉等随后也加入这个秘密组织。陈独秀后来曾回忆这段经历说：“那时杨笃生、何海樵、章行严等，在上海发起一个学习炸药以图暗杀的组织，行严写信招我，我由安徽一到上海便加入了这个组织。住上海月余，天天从杨笃生、钟宪鬯

马鉴：《纪念蔡子民先生》，《东方杂志》第38卷第8号

虚无党原指俄国一些革命派的总称，主要是民粹派。在19世纪60—70年代，俄国具有激进民主主义思想的青年知识分子，他们不满沙皇的统治，认定农民是推翻旧制度的主力，提出“到民间去”的口号。因其自称为人民的精粹，故称民粹派。蔡元培特别赞赏民粹派的暗杀活动，故在爱国女学中专门介绍民粹派的课程，要求学生效法俄国民粹派的暗杀手段，从事反清斗争。

见《文史资料选辑》第77辑。

试验炸药。这时子民先生也常常来试验室练习聚谈”。<sup>①</sup>蔡元培为了贯彻他认定的暴动和暗杀是革命的主要手段，因而注意在爱国学社学生中种下暴动的种子，在爱国女校学生中种下暗杀的种子。他为爱国女校写的校歌有“特殊新教育，旧法新俄吾先觉”句，并设有法国革命史、俄国虚无党史以及化学等课程，意在训练青年女子实行暗杀以贯彻俄国虚无党的主张。有人回忆：蔡元培出任北京大学校长后，在校长室玻璃柜里还陈列当年制作的炸弹，这也许是他对这一段革命生涯的怀念和纪念。

1904 年秋，蔡元培、章太炎等在上海发起组织革命团体光复会，又称复古会。蔡元培被推举为会长。它以“光复汉族，还我河山，以身许国，功成身退”为宗旨，成为东南地区一个重要的革命组织。陶成章、徐锡麟、赵声、秋瑾、柳亚子等都先后加入。1905 年 7 月，孙中山领导的同盟会在日本东京正式成立，不久蔡元培即在上海宣誓加入，并由同盟会总部委派为上海分部负责人。此后，他曾陆续介绍一批革命志士加入同盟会。黄炎培曾记述他入会经过：“民国成立前七年乙巳秋，吾师忽召至其寓庐，郑重而言曰：‘我国前途至危，君知之矣。诸强虎视于外，清廷鱼烂于内，欲救亡，舍革命无他道。君谓然乎？’则敬答曰：‘然’。曰：‘欲革命，须有组织。否则，力不集，事不成。今有会焉，君亦愿加盟乎？’则敬答曰：‘苟师有命，何敢不从’。期以某日深夜宣誓，出誓文中，有句：‘建立民国，平均地权，驱逐鞑虏，光复中华。’吾师即指‘平均地权’句说明其理由。小子卒在吾师之前，宣誓加盟焉。”<sup>②</sup>

1907 年蔡元培获得赴德留学的机会，使他多年的愿望得以实现。他此时去国远行，固有所图皆不成，意颇倦的原因，同时

《蔡子民先生逝世后感言》，重庆《中央日报》1940 年 3 月 24 日。  
《吾师蔡子民先生哀悼辞》，《蔡元培先生纪念集》第 54—55 页。

也反映了他有‘学成救国’的思想。离沪前,他把同盟会会务交给黄炎培。据黄炎培回忆:“一日,语我:‘救中国必以学。世界学术德最尊。吾将求学于德,而先赴青岛习德文。言吾所任同盟会干事,君其代我可乎?’则敬诺。”<sup>①</sup>他在北京等候赴德期间,曾应聘到京师大学堂译学馆讲授国文和西洋史。京师大学堂是北京大学前身,故蔡元培后称他在译学馆任教是服务北京大学的第一次。1907年6月,他以41岁的老学生身份抵德,半工半读。翌年入莱比锡大学,研读有关哲学、文学、人类学等课程,尤对美学、美术史发生浓厚兴趣,并翻译出版《伦理学原理》,<sup>②</sup>编著了《中学修身教科书》五册,《中国伦理学史》一册。在德四年,他继续从事革命活动。

1911年辛亥革命爆发时,蔡元培正在德国莱比锡大学留学。年底,奉孙中山之召回国。第二年一月出任南京临时政府教育部长。<sup>③</sup>南北统一后,又继续担任北京政府教育总长。在此期间,他着手改革封建教育制度,仿照西方资产阶级的教育制度,建立起我国近代的教育体制。他在《对于教育方针之意见》一文中,把清末学部制定的忠君、尊孔、尚武、尚公、尚实五项为封建

《吾师蔡子民先生哀悼辞》,《蔡元培先生纪念集》第55页。

德国泡尔生(F. Paulsen)所著译本在当时颇有影响。青年毛泽东极爱读这本书,曾在这部约十万字的书上写了一万二千一百多字的批语,并在全书逐字逐句浓密圈点。他还根据该书某些论点,写了一篇《心之力》的文章,受到杨昌济的称赞,打了一百分。1950年毛泽东和周世钊的谈话中还提到:“我们当时学的尽是一派唯心论,偶然看到这本书上唯物论的说法,虽然还不纯粹,还是心物二元论的哲学,已经感到很深的趣味,得了很大的启示,真使我心向往之了。”(见周世钊:《第一师范时代的毛主席》,《新观察》第2卷第2期)。

一般著述中多称总长,据南京临时政府组织大纲规定:“行政各部设部长一人,为国务员,辅佐临时大总统,办理各部部务。”又据居正《辛亥札记》称:“按照临时政府组织大纲,各部长由总统提出,须得代表会之同意,先由代表开谈话会,总统交出部长名单,交换意见。故这一时期应称部长。至南北统一后,3月11日公布的《临时约法》始规定:‘国务总理及各部总长均称为国务员。’从此始称总长。”

统治服务的宗旨 改成为国民教育、实利教育、公民教育、世界观教育和美育五项，删去了违背共和政体和不合信仰自由原则的忠君、尊孔两项教育宗旨。他强调新的五项教育宗旨中以公民道德教育为中坚，并以法国资产阶级革命时期提出的自由、平等、博爱作为公民道德教育的纲领。他重视世界观教育 即开设哲学课程 目的兼采周秦诸子 印度哲学及欧洲哲学 以打破二千年来墨守孔学的旧习 同时 他又主张以美感教育作为世界观教育的重要内容 以破除人生为小己所役，一切事功以自利为前提的弊害 达到超利害 忘人我 利国福民的境界。蔡元培还主持改革学制 修订课程 改正不合共和宗旨的教科书 小学废止读经 初级小学实行男女同校 各省学堂一律改称学校。他还积极推行义务教育和社会教育，在教育部除设普通教育司和专门教育司外，又特设社会教育司 希望把教育事业从学校扩大到整个社会。蔡元培所提倡的废止尊孔读经 实行思想道德教育 普及平民教育等进步措施 以及他提出的‘养成共和健全之人格’的教育方针，都反映了新兴资产阶级为富国强兵、发展实业而建立新教育的要求 适应了当时巩固刚建立的共和制度的需要 具有反封建的积极意义。

蔡元培主持教育部期间 讲求效率 廉正清明 上下协力创业 为时人所称道。开始筹办时 孙中山就对他说：“办公房屋 要你自己去找”。他亲自“踽踽里巷”后借到三间房舍作办公室。他主张部务重效率 反对衙门作风 他说：“办理部务 当与办理社会事业一例 在正式政府未成立 官制未通过参议院以前 不必呈荐人员。除总次长已由大总统任命外 其余各人 概称部员 不授官职。为事择人 亦不必多设冗员。”<sup>①</sup> 初设部时 连蔡在内仅

蒋维乔：《民国教育部初设时之状况》。

三人后也只有三十多人。但他注意网罗人才，如蒋维乔、王云五等都是得力干才。当时人员不分等级，月薪一律三十元（一说六十元），但办事很有朝气，不推诿拖拉，‘苟有案牒，随到随办。’民国初期大量的教育法令，规章制度，都是在这个时期草拟制定的。

蔡元培两任教育总长的时间前后仅半年多。他在北京政府任职期间，对袁世凯的擅权专制日益不满，表示不能任此“伴食”之阁员。为此，他曾多次向袁世凯提出辞职，袁表面竭力慰留，曾当着蔡元培的面说：“我代表四万万万人坚留总长。”蔡元培正色作答：“元培亦对于四万万人之代表而辞职。”<sup>①</sup>表示了对国民负责和对独裁者的蔑视。1912年7月，他和入阁的同盟会会员王宠惠、宋教仁、王正廷等一同退出内阁，辞去总长职务，不与袁世凯合作。轰动一时的四总长联名辞职函即出自蔡元培的手笔。他辞职后，教育部有人建议改聘他为北京大学校长，并由教育部向袁世凯提出。袁世凯对此断然拒绝，认为蔡既是革命党员，又力倡革命思想，现在发生的许多“反动”事件，多与他有关，如再让他培养出革新人才来，定会使自己的政权发生动摇。<sup>②</sup>这反映了封建势力对蔡元培这样进步人物的畏惧和仇视。1912年9月，蔡元培再度赴欧游学，继续在德国莱比锡大学听课及进行学术研究。

1913年3月，宋教仁被刺案发生后，蔡元培奉孙中山之召，于六月初从欧洲回到上海。当反袁斗争日趋激烈时，蔡元培连续在《民立报》发表文章，严厉斥责袁世凯为毁弃约法、凭借武力之野心家，是酿成战祸之罪魁祸首，坚决支持孙中山领导的“二次

《答客问》，《蔡元培全集》第2卷第269页。

参见蔡尚思《蔡元培学术思想传记》第二章（一）、第五章（二）。

革命”号召国民起来讨袁。“二次革命”失败后 蔡元培再度赴欧留学。

1915 年 6 月,蔡元培在居住法国期间,与吴玉章等组织留法勤工俭学会 以“勤于作工 俭以求学”为宗旨。第二年三月 又与法国一些政界、教育界人士共同组织华法教育会,其宗旨为:“发展中法两国之友谊 尤重以法国科学与精神之教育 图中国道德知识经济的发展”。蔡元培被举为中方会长。他们一方面为第一次世界大战期间赴法的大批华工办学校,蔡元培并为此编写了一本《华工学校讲义》;一方面组织国内有志青年以半工半读方式到法国留学 这项工作在国内产生很大影响,一时以勤工俭学赴法留学者不下千人。<sup>①</sup> 有许多进步知识分子在法国勤工俭学中接受了马克思主义的教育,后来成为中国共产党的优秀干部 著名的如周恩来、蔡和森、赵世炎、陈延年、向警予、邓小平、陈毅、聂荣臻、王若飞、蔡畅、李富春等。蔡元培倡导勤工俭学运动是有重大历史功绩的。

蔡元培一生重视教育,尤为重视大学教育。1917 年初 蔡元培出任北京大学校长 施展了他改革我国大学教育的抱负。他趋时更新 整顿改革 提倡“思想自由 兼容并包”为新文化、新思想的传播开拓道路。他网罗各派学者 容纳不同学派 学术民主,自由争辩,对促进思想解放、百家争鸣的发展起了重要的作用。他改革学校体制 破除学生的旧观念 倡导德、智、体的全面发展 为培育人才作出了重要贡献。在蔡元培的积极推动下 北京大学一变过去腐败沉闷的风气,成为新文化运动的中心和五四爱国运动的策源地。这一时期蔡元培在北大的改革工作 是他一

据 1921 年华法教育会名册记载,1919 年 5 月至 1920 年 1 月半年多时间,赴法勤工俭学者有 702 人。1921 年在法国的勤工俭学生达 1700 多人 学生来自国内十八个省。

生从事文化教育事业的最重要实践并取得了重大成就；它不仅在当时产生了深刻影响，<sup>①</sup>而且在今天也仍是有意义的。

蔡元培作为一位资产阶级革命家，作为他生活时代的知识分子的一位代表，不能不具有一定的历史局限性。五四运动后，蔡元培曾于 1920 年至 1921 年和 1923 年至 1926 年两次出国考察教育。1926 年回国后不久，国内形势发生了急剧变化。在 1927 年‘四·一二’反革命政变前后，民族资产阶级中的大部分人追随大资产阶级背叛了革命。这个时期蔡元培表现了明显的动摇性和妥协性，在蒋介石的策动和政客吴稚晖、<sup>②</sup>张静江、李石曾<sup>④</sup>等的影响下，他以国民党中央监察委员的身分，列名附和清共，并主持‘四一二’反革命政变前后召开的国民党中央监

<sup>①</sup> 1926 年初，《京报》副刊曾发起征集十位‘新中国柱石’的活动，经过两个多月的征集工作，结果蔡元培以得票最多名列第一。应征者对蔡的功绩，都特别列举了他对北大改革的作用和意义。这个例子，从一个侧面反映了他在当时影响之大。

吴稚晖（1866—1953），名敬恒，江苏武进人。1902 年参加爱国学社，后参与《苏报》工作。1905 年在法国出版《新世纪》报，鼓吹无政府主义。1924 年起，任国民党中央监察委员、国民政府委员等职。1927 年全力支持蒋介石发动反革命政变，当时以国民党中央监察委员会名义发出的《检举共产党分子文》、《护党救国电》等文件都是由吴起草的。1953 年死于台湾。

张静江（1877—1950），名人杰，浙江吴兴人。1902 年在法国独资经营通运公司，曾资助孙中山革命。后与吴稚晖等组织世界社，鼓吹无政府主义。在国民党一大和二大上分别当选中央执委和监委，中山舰事件后，曾代理国民党中央执行委员会主席。1927 年积极支持蒋介石反共清党。

李石曾（1881—1973），名煜瀛，河北高阳人。1915 年曾在法国参加发起留法勤工俭学运动。1917 年底曾任北大生物学和社会学教授。1920 年参加创办中法大学。1927 年积极支持蒋介石反共清党。后任北平大学校长、北平研究院院长等职。

蔡元培第一次游学欧洲时期（1907.6—1911.11）与吴、张、李交往密切。民国建立后，他们四人被称为国民党‘四老’。但吴、张、李都是属于以无政府主义相标榜的政客，蔡元培与他们有根本的区别。

察委员会会议，站到了拥蒋反共一边，走过了一段曲折的道路。

但是 当蒋介石的反人民的面目进一步暴露后 蔡元培很快回到了民主主义的道路上来。1931年‘九一八’事变后 他愤于国民党对外妥协、对内专制的反动政策 不顾白色恐怖 拍案而起 保障人权。他痛诋国民党当局的暴行 出力营救杨开慧、胡也频、丁玲、潘梓年、罗登贤、陈赓、廖承志、许德珩、侯外庐和牛兰夫妇等人。1932年 蔡元培与宋庆龄、杨杏佛等发起组织中国民权保障同盟。他郑重提出 要‘超越国家党派的关系’实现‘对于普遍人权的保障’。<sup>②</sup> 当6月18日同盟总干事杨杏佛惨遭国民党特务暗杀的事件发生后 蔡元培置个人生死于度外 愤慨谴责当局草菅人命 要求立即缉凶 以维法纪。他亲自主持公祭并致悼词 当读至‘人孰无死 所幸者先生之事业 先生之精神 永留人间。元培老矣 焉知不追随先生以去’时 咽难成声。鲁迅参加送殓后曾对友人说：“今天蔡先生是去的 他很悲哀。……打死杨杏佛，原是由于孙夫人和蔡先生的警告，但他们两人是坚决的。”<sup>③</sup> 由于杨杏佛被害 民权保障同盟的活动也停止了。此后对于保障民权的斗争 蔡元培仍以个人的力量尽力为之 如据杨之华（瞿秋白夫人）记述 当瞿秋白被捕后 鲁迅曾嘱人转告她 说是国民党高级人员开会 讨论是否杀瞿秋白 蔡元培提出 像瞿

① 1934年1月10、11日 香港《平日报》载有《辽海梦回室笔记选录》（四）（五）一文 在所述‘蒋中正与四老之离合’一节 称‘蔡一方面徇吴与李石曾等之情，一方面又欲予共党以缓冲 乃列名弹劾书中 而请暂予共党分子以看管 固不许拥有兵权者之随意加以诛戮囚辱也。其后杨虎奉草头（指蒋介石）命在沪大杀青年 蔡尝激烈与争 诚不愧书生本色矣。’蔡元培在1月19日在这份报纸的本文剪报上写下批语：“于我多恕词 而于稚晖多责备。不知何人所著。”这表明他不回避自己在此事上应负之责任，同时也包含了对此事的自责之意。

《在中国民权保障同盟中外记者招待会的致词》《申报》1932年12月31日。  
冯雪峰：《回忆鲁迅》 人民文学出版社 第110页。