

## 民国时期北平推行国语教育史料

一个民族必须有一种共同语言作为人民间交流和民族凝聚的工具。中国是一个幅员辽阔、民族众多的国家，加以地形复杂，形成了很多大不相同的方言。因此当社会进入近代，有一批先进的中国人就认识到汉语语言、语音的统一的迫切性。

1911年6月，清学部的咨询机构——中央教育会议议决《统一国语办法案》，先从统一语音入手。进入民国以后，1912年7月，教育部召开临时教育会议，议决《采用注音字母案》。1913年2月又成立了“读音统一会”，并制定语音统一方案《国音汇编草[稿]》，备文呈请教育部下令推行，而教育部直到1918年才以第75号令公布了“注音字母”。1919年在“读音统一会”议长吴稚晖等的努力下，商务印书馆排印出版了《国音字典》，后经钱玄同等“斟酌”后，1921年商务印书馆又出版了《校改国音字典》。1924年12月，教育部“国

语统一筹备处”召开谈话会，讨论国音字典的增修问题，并决定普通话以统一的北京音为标准。之后，“国语统一筹备会”制定了试用注音字母为国语拼音文字案，并在教育行政机关添设国语循环指导团，在全国范围内推行汉字注音符号，推广使用汉字注音铜模，进行国语教育广播演讲，举办国语速成讲习所，等等，颇有成效。但由于政局时局等原因，“国语统一筹备会”的1935年度经费未被列入预算，这一机构被取消。唯一还保留了1923年成立的“中国大辞典编纂处”，从事《国语辞典》的编写。因此，在40年代中后期，进行国语教育、推广注音符号等工作多由“中国大辞典编纂处”承担。

本组史料选自北京市档案馆藏北平市政府、社会局、教育局等全宗档案，集中反映了民国时期北平地区推行国语教育等方面的情况，现予以公布，供研究参考。档号：J2-3-302、556，J4-1-214、215、247、347，J4-2-1543，J4-4-266，J181-20-10427。

——选编者 梅佳

## 京师学务局训令

(1921 年 11 月 3 日)

京师学务局训令第七〇号

令京师内外城公立讲演所经理员金庚绪

案奉教育部训令第二九八号内开：据国语统一筹备会函开：本年八月本会常年大会议决国音国语方法案，兹将原案抄出，送请采择施行。等因。合即抄录原案，令知该局查照办理。此令。等因。奉此，合 亟录发原件，令仰该经理员遵照。此令。

计录件一份。

京师学务局局长 张谨

中华民国十年十一月三日

### 附：传播国音国语方法案

现在认识注音字母的人，一天比一天多了，但是他们虽然认识字母，若是没有注音的书报给他们看，他们的知识仍旧不能长进，和那不懂注音字母的，又有什么分别？这样看来，本会统一国语、增高民智的目的，不是不易达到吗？如今拟出一个补救的法了，就是由本会函请教育部训令学务局教育厅转令该局厅所属各公众阅书处、阅报处置备近时出版的注音字母书报，以及国语教科书等，供给公众阅看，并买国音留声机片一二副，轮发各宣讲所，在宣讲时候开唱，并由宣讲员给听的人切实说明，以广传

习，照这们办去，在统一国语、增高民智上，多少总该生点影响。

## 教育部催令各师范学校酌减国文钟点 加授国语给京师学务局的训令

(1921年11月11日)

教育部训令第三二九号

令京师学务局

案查师范学校与高等师范学校为造就师资之地，关于国语教育之必修科目，如语体文、注音字母发音学、国音沿革、国语文法、国语教授法等，自应分年学习，以便将来传授之用。兹定自本年下学期起，凡师范学校暨高等师范学校均应酌减国文钟点，加授国语，以为国语教育之准备，业于今春通行在案。近察各该师校固有酌量加授国语者，而完全未行者亦复不少，兹特重申前案，应即催令各校从速实行，以重师资，凡已加授国语者，须将所授科目、每周时数、所用教科书或讲义等，分别报部备核，并将将来编订国语教授细目之参考，合亟令行该局遵照办理可也。此令。

教育部次长代理部务 马邻翼

中华民国十年十一月十一日

## 京师学务局令饬各校加授国语 并将教授时数、用书等报局汇转

(1921 年 11 月 17 日)

京师学务局训令第七三号

令京师公私立各师范学校

案奉教育部训令第三二九号开：案查师范学校与高等师范学校（抄至）此令。等因到局。除分行外，合亟令行该校仰将每周教授国语时数、所用教科书或讲义等分别报局，以便汇案报部。此令。

中华民国十年十一月十七日

## 教育部训令

(1925 年 1 月 16 日)

教育部训令第一五号

令京师学务局

据国语统一筹备会函称：试用注音字母为国语拼音文字，又明定教育行政机关添设国语循环指导团各办法两案，请通行各省区参照办理。等语前来，合行抄同原函二件，令仰该局分别酌办可也。此令。

附原函二件

教育次长代理部务 马叙伦  
中华民国十四年一月十六日

### 附：试用注音字母为国语拼音文字案

总  
次 长：

窃查大部颁行的注音字母，本是用来正汉字的读音，以便使全国读音渐渐地统一，用途自有限定。不过近几年来，经过教育界多数人的试验，都认注音字母尽可以独立拼合，用来代表言语，大部直辖的北京师范大学的附属小学校，特设注音字母试验班，行了数年，诸儿童将注音字母独立拼合语言，异常便利，更可证明注音字母确可作国语拼音文字的工具，上年本会第五届常年大会，各会员提出关于试用注音字母为国语拼音文字的议案，经大会议决通过的，现摘要录在下面：

1. 各省区的各师范附小及地方模范小学试用注音字母为国语拼音文字。
2. 凡师范学校、国语专修科、国语讲习所都应注重练习字母独用，所有国语各门讲尽可改用新拼音文字，但在音字未经练熟之初，讲义前部于名、动各词可以旁注汉字。
3. 凡短期补习学校、半日学校、冬夜学校并应试行拼音文字。
4. 各省筹备国语统一会及教育会应一面宣传字母独用的利益，一面先就各首县设校招生，实地试验，以便解除误会，易于推行。
5. 用字母独立编印儿童及粗人最低程度的书报，以备最低

级学校之用，但每一篇段后也可附列汉文，或遇不甚明显之词类，并可附列汉文。

以上各条的用意，在将注音字母普编〔遍〕的试用为国语字母，并且使失教的成年人和贫困的儿童都得着代表语言的简易工具。窃查从前王照的官话字母、劳乃宣的简字，他那分别声韵拼合语音的作用本来和注音字母大致相类，当时传习颇众，应用称便，不过未经国家正式承认，所以推行只限在一隅。现在注音字母既然经大部正式颁行，通行全国，那么将官话字母和简字作先例，他的用途，在注音之外，自然也有拼合语音之用，本会拟请大部将上列各条办法行文各省区，酌量情形，参照试办。如此几年以后，注音字母究竟能否作国语拼音文字，定可以再得确实的证明。为此，即希采择施行。

国语统一筹备会会长 张一麟

### 附：教育行政机关添设国语循环指导团案

总  
次 长：

自全国小学校奉大部九年明令实施国语教育以来，其中教授合法，成效显著，固然尽有，可是含糊敷衍、贻误学生的也不在少数，如放任不管，便谬种流传，设遽尔撤换，又因噎废食，况且改革之始，各人研究未精，严切的督责，远不如谆切的指导，这犹之二十年前我国初办的学校，试将今日的眼光观之，他那管理、教授、训练的情形，十八九都是不对的，但是没有当初，那有今日，所以将眼光放远一点，现在国语教育的不完备不足忧，假使十年二十年之后还是这样的不完备，那就危险极了，要从积极的方面加以改善，那么官厅方面正应负指导的责任。上年本会

常年会议决“拟请教育部明定各省区教育行政机关添设国语循环指导团案”，兹将其理由和办法抄在左边：

#### 一、国语循环指导团的价值：

各省区已有若干处设有国语指导员，推行国语教育，常常因为个人的学理和技能，不能完全精确熟练，致妨碍推行上进程，并且以一个人的能力，要感化各个社会势所难能，如果集合国语各科学理、技能的专长人才若干人，组织成团，既有研究练习的机会，又可以彼此相资，通力合作，断不至于驽枝而不经济，所以国语循环指导团是强有力的团体，比指导员的能力，至少要超过数十倍。

#### 二、国语循环指导团员的资格：

甲、国语循环指导团员须师范毕业或三个月以上的国语讲习所毕业，合于下列两项程度的：

1 学理方面：国语发音学、本国声韵沿革、国语文法、国语文学史、言语学、国语教学法等都有深切的研究和经验的。

2 技能方面：能读正确的国音，能辩认复杂的音素，能说漂亮的国语话，能做清适优美的国语文的。

乙、无毕业资格、具有上列两项程度，并有著作印行的。

#### 三、国语循环指导团的组织：

集合国语各科学理技能的专长人才三四人或五六人组合成团，循环游行本省区域，宣传指导，以便辅助国语教育的进行。如人才缺乏时，得陈请教育部斟酌情形，设立国语指导团员养成所，由各省区考选国语高等人才送所养成之。

#### 四、国语循环指导团的责任：

1 直接的：联络社会举办演讲会、讨论会、研究会、国语竞进会、国语教学批评会，流动的国语陈列所、流动的国语讲习所等，养成各地国语人才，促进国语教育的普及，并且视察学校，指导教授，藉以辅助国音国语的传习，务使正确而不误。

2 间接的：测验方音、调查方言以及统计、编纂等，辅助国语教育的进行。

#### 五、国语循环指导团联合会：

由各省区国语循环指导团联合组成，每年于相当时期、在适当地点召集各团员或各团代表，讨论报告各本省区的国语成绩、国语教育的情形和方言方音……，平时还可以集合各团的报告、研讨、调查、鼓吹等资料，由会刊行日报或周报、旬报、月报，以通消息。

此案颇为详明切实，正是目前救济的好方法。听说江苏省的办法颇与这办法相同。此外，关于视察事项，除指导团并应兼顾之外，尚有二事亦经本会议决：

甲、凡省县视学于视察国语教育也应格外注意，县视学并兼负巡回指导之责，每到视察完了，应将该县国语教育推行状况报告于该省的筹备国语统一会。

乙、筹备国语统一会得随时派员视察本省区国语教育，将视察所得由会呈请省区教育行政长官核办，其报告效力与省视学同。

以上办法拟请行文各省区切实办理，似颇足以促进国语教育，即希裁夺施行。

国语统一筹备会会长 张一麟

十三年十二月二十七日

## 教育部国语统一筹备会函 送第二期国语速记讲习所招生简章

(1929 年 9 月 20 日)

本会前以国语速记，不但为会场记录谈话或电话等等记录所不可少，即文牒起草也有重大的需要。因为目下一切革新，办理文牒，要快要真要详明，所以起草之前，必得把主任的意旨迅速而详细记下来才行。这个在东、西洋都是用速记的。我国汉字笔画繁重，也非用国语速记不可。因此，特在本会办了一个国语速记讲习所，并推本会常务委员汪怡为所长，讲授他所发明最新的方式。经过三个月的讲习，成绩很好。不过内中大多数都是各大学的学生，机关服务人员却极稀少，因为那时所办是日班，时间上有冲突，现图各机关人员学习便利计，特于十月一日起开办晚班，先把简章检送察阅，并请代为分送，如能在开课选前选派常识丰富、国文明畅而又头脑清晰的人员来学习，本会是异常欢迎的。此致

北平教育局

附送国语速记讲习所招生简章一份

教育部国语统一筹备委员会启

十八年九月二十日

## 附：教育部国语统一筹备委员会 国语速记讲习所第二期招生简章

宗旨：以养成国语速记专门人才为宗旨。

资格：高中以上毕业，或有同等学力者为合格。男女生兼收。

修业期及授课时间：修业分讲授及练习两时期：讲授期三个月，每日两小时，下午七点至九点。练习期八个月，每月两次，星期日午前，练习期中不在平者，邮寄成绩亦可。

毕业及奖励：修业期满，及格者由本所发给毕业证书。优异者除酌赠奖品外，并函达需用速记人才各机关，为之介绍。

学费及杂费：讲授期学费六元，讲义费一元，入学前缴。练习期杂费二元，第一第五两个月分缴。

报名：即日起至九月三十日止。

开班：阳历十月一日。

所址：宣内市党部街国语统一筹备委员会内。

所长 汪怡

## 北平市教育局注音符号推行委员会会议录

( 1931 年 )

### 北平市教育局注音符号推行委员会规程草案

第一条 本局遵照教育部注音符号推行委员会规程第九条之

规定组织北平市教育局注音符号推行委员会。

第二条 本会办理事务如左：

- 一、研究注音符号
- 二、编辑关于注音符号之书报
- 三、拟具本市推行注音符号之方案
- 四、督促指导全市推行注音符号
- 五、其他关于推行注音符号各事项

第三条 本会委员暂定九人至十三人，除由教育局长酌聘专家外，指派在列人员充任之。

- 一、教育局各科科长
- 二、教育局督学
- 三、市、私立中小学校长
- 四、市、私立教育馆暨图书馆馆长

第四条 本会由教育局长就委员中指定常务委员长处理日常事务，由常务委员互推主席一人。

第五条 本会全体会议每月开会一次，常务会议每二周开会一次。

第六条 本会会议以局长为主席，局长有事缺席，由各委员公推一人代理主席。

第七条 本会应议事项除局长交议外，各委员得随时提案，于开会一周前送呈局长核定付议。

第八条 本会全体会议议决事项呈由局长采择施行。

第九条 本会委员均为名誉职。

第十条 本会之文牒记录各事项由局指派教育局为职员兼办。

第十一条 本会设在教育局。

第十二条 本会议事规则另订之。

第十三条 本规程如有未尽事宜得随时呈明修正之。

第十四条 本规程自呈奉市政府核准之日施行，并呈教育部备案。

## 北平市教育局注音符号推行委员会议事规则

第一条 本规则依本会规程草案第十二条之规定制定之。

第二条 本会议以本会规程第三条所列之人员组织之。

第三条 本会议依本会规程第七条规定除局长交议之件外，所有委员提议由常务委员会整理后，呈由局长核定付议者，应编议事日程，分送各委员预阅；临时提议者不在此限。

第四条 本会议以与会委员过半数之出席开会，出席委员过半数之同意议决可否，同数取决于主席。

第五条 凡同属一事或性质相关之议案得并案讨论之。

第六条 凡议案情节繁重、有交付审查之必要时，得由主席指定委员若干人组织审查会审查，再拟具报告书提交本会议公决。

第七条 本会议议决各案由主席核定后，呈由教育局长采择执行或转呈市政府核准施行。

第八条 本会议开会时之记录由主席指派人员担任之。

第九条 凡经表决之议案，如认为有复议之必要时，经委员一人之提议，二人以上之联署，出席委员三分之二以上之同意，提出复议，表决法与第四条同。

第十条 本会议事日程之编制、议案之整理及一切文牒、庶务事宜由常务会议处理之，并得由局长指派教育局职员协助。

第十一条 本规则如有未尽事宜得提出修正之。

第十二条 本规则经本会通过由局长核准施行。

## 北平市国语讲习所简章

第一条 本会隶属于北平市教育局，以传习注音符号、增进国语学识为宗旨。

第二条 本所设主任一人，由局长委、聘任之，总理一切事务；事务员二人，分掌各项事务。

第三条 本所延聘富于国语学识经验人员担任讲授。

第四条 本所分下列两班：

1 注音符号传习班

2 国语研究班

第五条 本所学员分三种：

1 由局派送市、私立小学每校一人

2 市、私立中小学教员、师范毕业生及检定合格人员志愿学习者

3 全市各机关派送之职员

前项学员以入注音符号传习班为限。

第六条 本所科目如左：

注音符号传习班：注音符号

国语研究班：国语发音学

国语罗马学

国语文法

国语教学法

国语练习

除前项一科目外，得特加关于国语之临时讲演。

第七条 本所讲习期限：

注音符号讲习班定为一个月或两星期，共授课二十四小时。

国语研究班定为三个月或六个月，共授课一百小时。

各班之举办得视实际需要情形斟酌行之。

第八条 本所学员不纳学费，一切印刷品均由本所供给。

第九条 本所讲习期满核定学员学业成绩，由本所呈明北平市教育局发给证书。

第十条 本所事务处设于市教育局内。

讲习地点视实际情形斟酌规定之。

第十一条 本简章自呈经教育局核准之日施行。

## 北平市注音符号暑期讲习班简章

第一条 本讲习班隶属于北平市教育局注音符号推行委员会，以利用暑期传习注音符号、增进国语学识为宗旨。

第二条 本讲习班设主任一人，由局长聘任之，总理一切事务；事务员二人，分掌各项事务。

第三条 本讲习班延聘富于国语学识人员担任讲授。

第四条 本讲习班学员第一班由市立及私立立案中小学校暨各馆处所各选派一人，第二班以下得酌收其他志愿学习者。

第五条 本讲习班所授课目以注音符号为限。

第六条 本讲习班讲习期间每班以两星期为限，每日讲习两小时。

第七条 本讲习班学员除纳讲义印刷费外，其他学杂费一律不收。

第八条 本讲习班期满核定学员成绩，由本局注音符号推行委员会发给证书。

第九条 本讲习班地点设于北平市立师范学校。

第十条 本简章自教育局核准之日施行。

## 北平市推行注音符号委员会开会日期表

民国二十年上半年

全体会	第一次	三月二十六日	星期四	下午三时
	第二次	四月十六日	星期四	下午三时
	第三次	五月十四日	星期四	下午三时
	第四次	六月十七日	星期三	下午三时
常务委员会	第一次	四月十三日	星期一	下午三时
	第二次	四月二十日	星期一	下午三时
	第三次	五月十一日	星期二	下午三时
	第四次	五月十八日	星期一	下午三时
	第五次	六月十五日	星期一	下午三时
	第六次	六月二十二日	星期一	下午三时

## 北平市注音符号推委会第二次会议录

时间：四月廿二日下午三时

地点：本局会议室

出席人：周学昌、钱玄同、黎锦熙、罗静轩、徐珮璋、孙世庆、齐肇丰、程懋圻、祁校长（代）、白濂洲、邹铁汉、周炳烈、萧述宗

记录：柏端

开会如仪：

讨论事项：

本会推行注音符号办法建议案。

提议人：黎锦熙 钱玄同

1 造成注音符号的环境

甲、呈请市政府所有市辖各机关各种牌匾一律加注音符号。

乙、由教育局训令各馆所：所有各种牌匾及悬挂张贴之格言、标语一律加注音符号。

丙、函请公安局：将各街巷名牌一律加注音符号。

议决照原案办理。

丁、函请本市各报馆：至少宜仿照南方报纸办法在名旁加注音符号。

戊、函请市党部及河北省党部：以后张贴标语宜加注音符号。

议决：照办。

己、本会仿国语统一筹备委员会办法，在墙壁上油刷注音符号。其地点宜在：

ㄅ 车站、西站、西直门站 俾外来旅客下车 即见注音符号。

ㄆ 各城门外楼，俾乡人入城者一至城门，即见注音符号。

ㄇ 繁华地点 如北海公园、前门楼、鼓楼、城南游艺园等处。

议决：酌量经费情形办理。

2 培养注音符号的师资：

甲、举办中小学教员注音符号讲习会。

乙、呈请市政府组织本市各机关职员注音符号讲习会。

议决：推定程委员、白委员拟具办法再行核议。

3 促进注音符号的教育：

甲、通令各校注意讲授注音符号。

(1) 小学一年级必须先授注音符号。

(2) 二年级以上以至中学，未授注音符号者，必须补授。