

- 名 誉 顾 问      胡 绳      刘大年  
■ 编委会主任      王忍之  
■ 主            编      王忍之      张海鹏

编辑委员会委员 (以姓氏笔划为序):

马 勇    王 正    王庆成    王忍之  
李文海    何秉孟    余绳武    张海鹏  
金冲及    郭永才    姜 涛    徐辉琪  
龚书铎    谢曙光    戴 逸

常务编委:

张海鹏    徐辉琪    姜 涛    马 勇



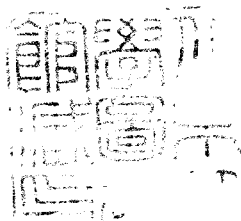
# 百年中国史话

第一辑

百年中国史话

# 青年运动史话

著者 郭贵儒



社会科学文献出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

**本丛书为中国社会科学院重点项目**

**本丛书为国家“九五”重点出版项目**

## 《百年中国史话》丛书总序

王忍之

在新旧世纪交替的日子里，我们将这套《百年中国史话》丛书，奉献给正在跨入新世纪的祖国人民。

1840年，作为西方资本主义强国的英国发动鸦片战争，首先用坚船利炮敲开以农立国的中国的大门。西方列强接踵而至，发动了一次又一次的侵略战争，并将一系列不平等条约强加给中国人民。古老的东方大国开始一步步堕入半殖民地半封建社会的深渊。中国人民为此进行了不屈不挠的抗争，但总是一次又一次惨遭失败。夜漫漫，路漫漫，“长夜难明赤县天”……多少志士仁人在挫折中奋起，努力探寻救国救民和发展的道路。他们向西方学习，也向学西方有成效的日本人学习。可是先生们的侵略，总是在不断地打破着学生的迷梦。尤

## 总序

其是日本帝国主义所发动的全面侵华战争，更是旨在灭亡中国。没有现代化，固然无法跻身于世界民族之林；但没有民族独立，更不可能建设一个现代化的国家。以马克思主义武装起来的中国共产党人，领导中国各族人民进行了争取民族独立、人民解放的英勇斗争，并取得了新民主主义革命的胜利。

1949年中华人民共和国的建立，标志着半殖民地半封建旧中国的终结。曾经饱受痛苦和屈辱的中国人民从此站起来了。中国人民走上了社会主义的发展道路。这是历史的抉择。尽管在以往社会主义建设过程中，我们在取得巨大成就的同时也有过挫折与失败，在今后现代化事业的道路上，也不会一帆风顺，但“坚冰已经打破，航路已经开通”。迎接我们的，是光辉灿烂的美好前途。

古人说过：“温故而知新。”学习历史可以使人变得聪明一些。毛泽东当年在延安曾把研究现状，研究历史，研究国际革命的经验和马克思列宁主义，作为改造党内学习的基本内容。他认为，不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用，是极坏的作风。他要求党的干部要真正懂得中国共产党的历史，真正懂得中国的近百年史。邓小平同

志、江泽民同志也经常提醒党员、干部和青年，要学习历史，尤其是中国近代史和中国共产党的历史。1991年，江泽民同志专门致信李铁映等同志，强调进行中国近代史、现代史及国情教育，使小学生、中学生、大学生认识人民政权来之不易，提高民族自尊心和自信心

正在社会主义现代化道路上跨入新世纪的中国人民，当然不应该也不会忘记过去的岁月，不应该也不会忘记自己曾经经历过的任人宰割的痛苦和屈辱，奋起反抗的失败与胜利，学习西方的经验与教训，建设现代化国家的成功与挫折。这是我们前进的起点，也是我们前进的动力。今天的青少年，是未来世纪建设国家的主力军。建设的重任，要求他们多懂一点中国近百年的历史。这就是这套丛书的编写缘起。我们组织了中国社会科学院内外的专家学者，写出了大体上反映近代中国历史进程的九十多本小书。中国社会科学院还组织学者编写了一套《中华文明史话》丛书，它是向青少年朋友讲述中国古代历史的。希望这两套丛书能相互配合，成为我国未来建设者的好读物。

《百年中国史话》这套丛书，当然不可能

## 总序

全面地、立体地反映自 1840 年鸦片战争以后直到 1949 年中华人民共和国成立的 110 年间，也就是半殖民地半封建社会的旧中国的历史。这是中国历史的昨天。发生在昨天的许多故事，是值得我们永远记取的。这套丛书的各位作者在写作中，或者溶入了自己的见解，或者采纳了学术界的研究成果，限于体例，不能一一指出，谨在此向在中国近代史研究领域长期耕耘的学者们一并致谢！

是为序。

二〇〇〇年三月

# 目 录

- 一 留学生东瀛试锋芒…………… 1
  - 1. 浮槎东渡起雄心 …………… 1
  - 2. 留日青年学生的爱国运动 …………… 4
  
- 二 在辛亥革命的风暴中 …………… 12
  - 1. 《革命军》的号角 …………… 12
  - 2. 革命团体的中坚 …………… 16
  - 3. 武装起义的骨干 …………… 20
  
- 三 震动全国的五四惊雷 …………… 23
  - 1. 民主和科学的启迪 …………… 23
  - 2. 古城怒吼 …………… 28
  - 3. 风暴遍神州 …………… 32
  
- 四 青年运动有了指路明星 …………… 39
  - 1. 中国社会主义青年团的创建 …………… 39

2. 由沉寂走向复苏的学生运动 …… 45
- 五 在大革命的洪流中搏击 …… 52
1. 由“废约”斗争到国民会议  
运动 …… 52
2. 站在五卅运动的前列 …… 57
3. 三一八壮举 …… 63
- 六 反对国民党新军阀的斗争 …… 69
1. 在白色恐怖下战斗 …… 69
2. 为保卫红色政权而斗争 …… 77
- 七 吹响民族解放的号角 …… 86
1. 青年抗日救亡运动的勃兴 …… 86
2. 从一二九到一二一六 …… 94
3. 南下扩大宣传团和“民先队” …… 98
4. 迎接民族解放战争的巨浪 …… 101
- 八 在抗日战争的烽火中 …… 107
1. 奔赴抗日斗争的前线 …… 107
2. 在革命圣地延安 …… 113
3. 国统区青年民主运动的复兴 …… 117
- 九 民主与独裁的较量 …… 126
1. 反内战、争民主的一二一运动 …… 126

2. 国统区的反内战怒潮 .....	135
<b>十 在第二条战线上战斗</b> .....	142
1. “美军滚出中国去!” .....	142
2. “反对饥饿, 反对内战!” .....	148
3. “反对美国扶植日本!” .....	156
<b>十一 迎接新时代的曙光</b> .....	162
1. 解放区青年运动的发展和 新民主主义青年团的成立 .....	162
2. 国统区青年以战斗迎接解放 .....	169
<b>参考书目</b> .....	176

## 一 留学生东瀛试锋芒

### 1. 浮槎东渡起雄心

东亚风云大际沉，浮槎东渡起雄心。  
为求富国强兵策，强忍抛妻别子情。

老一辈革命家吴玉章当年所写的这首诗，生动地反映了20世纪初前后，中国有志青年为探求富国强兵之路，挽救祖国危亡而东渡日本求学的壮志雄心。

两次鸦片战争的惨败，使清朝统治者领教了洋枪洋炮的厉害。曾国藩、李鸿章、张之洞等人为了“师夷长技”，遂发起了洋务运动。他们除了兴办近代军事工业、民用工业以外，还创办了一些洋式学堂，招收学生学习外国语和近代自然科学技术。此外，他们还建议清政府选派留学生直接到外国学习。1872年，曾

国藩、李鸿章向清政府递送了《选派幼童赴美肄业办理章程》奏折，得到批准。

但由于各种原因，在此后的近30年间，仅有200多人被选送到美、英、法等国留学。这200多留学生，连洋务派官僚都感到“不足使用”。

中国青年出国留学形成热潮，是20世纪初年的事情。留学的国度也由以欧美为主转向以日本为主。一时间，“留日”成为许多知识青年追求的目标。据统计，1901年中国留日学生仅为280人，1903年猛增至1300多人，到1906年已有8000人之多。当年日本早稻田大学教授青抑笃恒曾生动地描述了这股留日盛况：

学子互相约集，一声“向右转”，齐步辞别国内学堂，买舟东去，不远千里，北自天津，南自上海，如潮涌来。每遇赴日便船，必先机抢搭，船船满座，务求早日抵达东京，此乃热中留学之实情也。

不仅东南沿海的学子们“航东负笈，络绎不绝”，四川、贵州、云南等边远省份，也有许多人负笈东渡，到日本留学。有人回忆说，

当时中国学生游学日本者，“其多如鲫”，“相望于道”。此种盛况，为“任何留学国所未有”。

这个时期之所以出现如此声势浩大的留日热潮，除了路途近、费用省、文字相近等原因外，更主要的是广大中国知识青年有着向日本学习，以挽救民族危亡、振兴中华的强烈愿望。

19世纪末20世纪初，中国正处在一个苦难和动乱的年代。资本主义列强侵略中国屡次得逞及随之而来的瓜分中国的狂潮，使中国人民深受刺激，尤其促进了青年知识分子的反思和觉醒。他们认为，为什么一个蕞尔小国的日本能打败泱泱大国的中国呢？主要是因为日本经过20多年的维新，学习西方卓有成效，所以很快崛起，成为亚洲的强国。因此很多青年都向往到日本留学，直接了解日本改革的经验，以便效法日本，为自己的祖国找到一条救亡图存的新路。正如时人所说：“日本学习欧美，故其强同于欧美。吾若学习欧美如日本，则其强亦必如日本然。庚子以后，各有留学于东京者骤增数倍，其不本此意为宗旨者，恐百无一人也。”

吴玉章在东渡日本途中曾赋诗说：“莫谓

东方皆落后，亚洲崛起有黄人。”这种对日本崛起的由衷钦叹，反映了当时许多中国青年的共同心态。后来毛泽东在总结这段历史时也说过：“要救国，只有维新，只有学外国。那时的外国只有西方资本主义国家是进步的，它们成功地建设了资产阶级的现代国家。日本人向西方学习有成效，中国人也想向日本学。”

### 2. 留日青年学生的爱国运动

中国留学生到日本后，以极大的求知欲发愤读书，广求新知。他们不但努力学习近代科学知识，而且力求从哲学社会科学的研究中探索救国救民的真理。

通过接触新知识新思想，了解日本社会，使留学生的眼界大开，爱国主义和民主革命思想逐渐滋长。

中国留学生在日本所受到的歧视和冷遇，进一步激发了他们的民族感情。

甲午战争特别是日俄战争以后，一些日本人轻蔑中国人的观念愈加严重。一些日本学生认为中国是弱国，“所以中国人当然是低能儿，分数在60分以上，便不是自己的能力了”。甚至一些房东、店员、车夫也时常嘲弄中国学

生，连一些日本小孩也敢辱骂留着长辫子的中国留学生是“豚尾奴”（拖着猪尾巴的下等人）。中国留学生在生活中所受到的各种冷遇，实已处于“是可忍，孰不可忍”的境况中。日本的民族歧视，使他们“怆民族之不保，痛神州之陆沉”，对腐败无能的清政府的不满情绪日益加剧，在异国他乡掀起了一次又一次爱国斗争热潮。

1902年4月，章太炎、秦力山、冯自由等发起组织了“支那亡国242周年纪念会”。章太炎起草的《大会宣言书》，以慷慨激昂的词句号召进行革命排满斗争。

会议原定4月26日在东京上野公园召开，报名参加的留日学生达数百人。但由于清朝驻日公使的破坏，会议没能按期举行。

4月27日，在孙中山提议下，会议转移到横滨永乐楼。大会宣言广为散发，并登载在香港《中国日报》上，在日本、香港、澳门等地造成很大影响。爱国志士和留学生闻之无不感奋。

通过这一事件，一些思想激进的留学生与孙中山为首的革命派的联系更为密切了。

同年七八月间，又发生了成城学校入学事件。

当时，中国自费留学生钮璠等9人，准备入成城学校学习军事。但按校方规定，中国自费学生需有清朝驻日公使的保证才准入学。而清朝公使蔡钧却以“防范革命排满”为辞，拒绝在9名学生的入学证件上盖章。留学生集体闯入公使馆诘问，蔡钧不仅拒不见，而且还报请日本警方将为首学生吴稚晖、孙揆均拘捕。

消息传开，中国留日学生群情激愤，纷纷举行集会，声讨蔡钧“辱士辱国”。《新民丛报》等报刊也揭露蔡钧等勾结日本当局迫害学生的罪行。

在学生的坚决斗争和舆论的压力下，清政府被迫派出专使赴日安抚学生，钮璠等9名学生也于翌年1月获得保证，正式进入成城学校。这场直接针对清朝统治者的斗争以学生的胜利而告结束。

在斗争中，留日学生深感有组织起来的必要，于是在当年冬，以早稻田大学的留学生为主，发起成立了青年会。该会会章明确揭示：“以民族主义为宗旨，以破坏主义为目的”，矛头直指清朝统治者。接着，留学生各省同乡会也纷纷成立。

青年会等组织的出现，为留学生运动的高