教育之光　民族之魂

——陶行知生平

立大志　求大智

陶行知原名文濬（jùn），乳名小和尚，1891 年 10 月 18 日诞生于安徽省歙县黄潭源村。父亲陶位朝，原在休宁万安镇继承祖业接管“享达酱园”，后因“享达酱园”破产，回家乡务农。但陶家仅有一亩一分田，靠农田收入无法养家糊口，常常贩卖酱油，赚取微利贴补家计。母亲曹翠仂（lè）是一位慈祥敦厚、三从四德的贤妻良母，她治家勤俭，终日操劳，甚至连丈夫、儿子、孙子的理发，都由她承担。陶行知在悼念母亲时，曾写下《吾母所遗剃刀》一诗：“这把刀，曾剃三代头。细数省下钱，换得两担油。”陶行知五岁时，妹妹文渼（měi）出世。

陶行知自幼聪明，六岁经常用木棒等临摹旸（yáng）村叶家厅堂柱子上的对联，为塾师方庶咸发现，称赞不已，愿免费给他破蒙入学，方庶咸就

需要全本请访问 www.ertongbook.com

成为陶行知的启蒙老师。两年后,陶位朝在休宁万安镇谋得册书一职,家庭经济状况略有好转,将行知带到万安,就读于吴尔宽经馆。过了几年,陶父册书一职被人挤掉,陶行知随父重返黄潭源,同祖母一起织麻,跟母亲一块种菜,与父亲一道砍柴、卖柴。小小年纪,已顶半个劳力,但此时他却丝毫没有放松自己的文化学习,当他听说受聘于航步头曹氏经馆的王藻老先生是位贡生,德高望重,学识渊博,就寻找机会去航步头求学。

崇一学堂是一所教会学校,由英国人唐进贤担任校长,校址设在歙县小北街耶稣教堂内。当时教堂通事章觉甫与陶位朝是朋友,通过他的介绍,曹翠仂到崇一学堂当了勤杂工,陶行知经常在进城卖柴、卖菜之后,去崇一学堂看望母亲,日子一久,唐进贤发现这孩子天资聪颖、思维敏捷,即准其免费入学,此时,陶行知 15 岁。少年的陶行知懂得进崇一学堂之难,认真攻读所有课程,特别是数学、英语、理化课程是他原先根本没有接触过的,更是付出了加倍努力。仅仅一年时间,英语、理化已赶上同班级水平,且数学名列第一。他还和同学比赛读书,据姚文采说:'陶行知在三刻钟内能背诵《左传》43 行,同学们无不饮佩。'因为崇一学堂是一所外国人办的教会学校,他要激励人们时刻

不忘记自己是一个中国人，于是用毛笔在宿舍墙上写了“我是一个中国人，要为中国作出一些贡献”,作为他自勉自省的座右铭。

陶行知在崇一学堂 3年课程两年学完，提前一年毕业。1908 年春，陶行知考入杭州广济医学堂,与孙中山、鲁迅等人的初衷一样,以医道来拯救普天下的穷苦人,实现救国救民的远大抱负。陶行知在广济医学堂报到后,满以为夙愿已偿,但广济医学堂是一所教会学校，对非基督教徒的学生，明显歧视，甚至反映在学科上。陶行知深为不满，只待了 3 天愤然退学,开始流浪苏州,投靠表兄，失望之余,转回徽州,拜严达为师,专攻了一年英语，随后考入南京汇文书院。

1909 年秋,南京汇文书院与宏育书院合并,成立金陵大学，陶行知即从汇文书院直接进入“金大”文科学习。他关心时局,敢于发表独立见解。课余研究王阳明‘知行合一’学说,受其影响,深信“知为行之始,行乃知之成”。并于 1911 年用‘知行’笔名发表文章。这时,孙中山领导的民主革命运动风起云涌,他开始信仰孙中山的革命学说,主张民主共和,组织爱国演说会,并举办爱国捐,积极参加爱国、社会福利及学术研究活动。辛亥革命爆发后,他回到徽州,参加了余德民发动的‘华山

起义”,并担任府议会秘书。半年后又回到‘金大”继续学习。

《金陵光》是‘金大’学生办的刊物,创刊于1909年,采用英文出刊。陶行知曾在《金陵光》发表文章,积极倡办《金陵光》中文版。1913年2月,《金陵光》中文版出刊时,他任编辑,半年后即任主笔。陶行知这时才华横溢,深受全校师生员工的爱戴。

1914年,陶行知以第一名的成绩毕业,在毕业典礼上,他宣读毕业论文《共和精义》,阐述民主共和思想。当年,黄炎培任江苏省教育厅长,应邀参加毕业典礼,陶行知面赠所编《金陵光》。陶行知去世时,黄炎培挽诗《哭陶行知先生》首句即颂陶行知为‘秀绝金陵第一声”。金陵大学毕业后,陶行知赴美留学,初入伊利诺斯大学,攻读市政,和孙科同学,1915年取得政治硕士学位。接着转进哥伦比亚大学师范学院,研究教育科学,为美国名教育家杜威、孟禄的学生,和同乡胡适同学。

1917年,陶行知取得哥伦比业大学都市学务总监资格文凭,结束了留美生活。他的导师杜威要他留在美国任教。留在美国,无论是工作条件,还是生活待遇,都比回国要优越得多,陶行知却认为‘:我要使全中国人都受到教育”,婉辞老师的盛

情，毅然回国。1923 年,陶行知在给他妹妹的家信中说“:我本来是一个中国平民,无奈十几年的学校生活,渐渐地把我向外国的贵族方向转移,……好在我的中国性、平民性是很丰富的。我的同事都说我是一个‘最中国的’留学生。经过一番觉悟，我就像黄河决了堤，向着那中国的平民的路上奔流回来了。”

探求中国教育新路

陶行知回国以后，立即应聘到南京高等师范学校任教。开始着手教育改革,主张课堂教学与社会实践结合,引导学生走出课堂进行教育调查,并指导学生寒暑假回家调查各省、市、县、乡、镇的教育现状，分析研究提出改进办法，既作为假期作业，又作为改进地方教育的参考。1918 年 3月,陶行知代理校务主任，不久被聘为教育专修科主任，并被正式委任教务长。他在南京高等师范校务会议上提出改‘教授法’为‘教学法’,遭到强烈反对，被认为是‘反传统’,故作标新立异,辩论两小时被否决了。陶行知一气之下回绝了教育专修科主任的名义。继而‘五·四’运动兴起,陶行知把全部课程中‘教授法’改为‘教学法’。这样,南京高师不断影响其他学校乃至全国各地，不久全国各级各类

需要全本请访问 www.ertongbook.com

学校都把“教授法”改为“教学法”了。同时,陶行知发表了大量关于教育改革的论文,如《生利主义之职业教育》阐述了职业教育应以生利为目的;《试验主义与新教育》批判了“依赖天工”“沿袭陈法”“率任己意”“仪型他国”“偶尔尝试”旧传统教育中的5大弊端,提倡创新之精神进行教育试验,以“塞陈旧之道”“开常新之源”“发古人所未发,明今人所未明”。在《第一流教育家》一文中,陶行知认为“第一流的教育家应该是敢探未发明的新理,敢入未开化之边疆”。还指出“敢探未发明的新理即是创造精神;敢入未开化的边疆即是开辟精神。创造时,目光要深;开辟时,目光要远。总起来说创造开辟都要有胆量。在教育界有胆量创造的人即是创造的教育家,有胆量开辟的人即是开辟的教育家,都是第一流的人物。”

对女子教育问题陶行知也一直努力不懈。他与北大校长蔡元培相约,北大与南京高师同时开放女禁,招收女生,成为我国国立大学男女同校之始。1921年中华教育改进社成立,他被推为中华教育改进社主任干事兼女子教育委员会副主任委员,更积极推行女子教育。他对清华学校和教育当局停止派女生留学美国的决定大力反对。同年12月陶行知在《为反对中学男女同学的进言》一文

中,又力主中学男女同学。

1919年5月4日，著名的“五·四”运动爆发。陶行知立即投入反帝爱国斗争前列,动员南京高等师范学生热烈响应,通电北京政府,要求立即释放被捕学生,并组织“国耻纪念筹备会”。5月9日南京各界6000人在小营演武厅召开国耻纪念大会,陶行知等发表演讲,反对签订巴黎和约,要求取消二十一条,群情激愤,会后举行爱国示威游行。陶行知身为南京高师教务长，不怕政府压力，积极领导学生爱国运动。5月30日,南京20多所大中学校代表举行“南京学界联合会成立大会”，陶行知当选联合会会长。会后,他大力组织学生散发传单,进行露天演讲,影响很大,使下关扛驳转公司拒绝装卸日货,南京总商会坚决抵制日货,有力声援北京学生的爱国运动。

什么是“平民教育”?陶行知认为平民教育是平常人民的教育。这种教育要用最少的时间,最少的经费教导年长人民识字、读书、爱国、做好人。

1923年3月，陶行知在浙江嘉兴试验用少数教师教多数平民学校学生的新办法,效果显著。5月,陶行知与朱其慧、晏阳初等发起成立中华平民教育促进会筹备会,推朱其慧为筹备主任,陶行知为筹备干事。6月陶行知又与朱其慧、王伯秋等组

织了南京平民教育促进会,发表宣言,并募捐经费15 000 元。推动了南京平民教育运动,办起了 3所平民试验学校。为了解决平民教育课本问题,陶行知又与朱经农合编《平民千字课》课本。

平民教育的组织形式有平民学校、平民读书处、平民问字处。陶行知除亲自去河南、河北推行平民教育外,还在自己家里设‘ 筱山(陶行知父亲名位朝,字筱山)读书处 ”。开始,陶行知要他妹妹文渼以《千字课》教大儿子桃红,桃红边学就边教弟弟小桃。然后又由小桃教祖母,3人教 3人学。这样过了半个月,陶行知在张家口就用《千字课》中出现的字写了一封信给他母亲,他母亲居然读得下来。陶行知十分高兴,在‘ 陶母读书图 ’的照片上题诗云:

“ 吾母五十七,发奋读书籍;
十年到如今,工学无虚日。
小桃方六岁,略识的和之;
不曾进师范,也会为人师。
祖母做学生,孙子做先生;
天翻地覆了,不复辨师生。
……”

不仅如此,陶行知随时随地不放过任何一个机会,在一次赴沪旅途中,他遇见一位当公司经理的旧

友,立即宣传平民教育。这位朋友大为信服,决定减少工人做工钟点,让工人有时间读书,同时规定厂里 1000余人中不许 1 人不识字；在南京栖霞寺，他耐心说服主持和尚慧空动员其他和尚认字；在南昌,他到监狱对 400 名犯人演讲平民教育。总之,无论是工厂、机关、部队,还是商店、家庭、旅馆、饭馆、和尚庙、监狱,陶行知都去推行平民教育。平民教育运动从 1923～1925年，短短的 3 年遍及 20 多个省市,会读《平民千字课》的已有 50万人。

在这期间,他辞去东南大学教育科主任、教育系主任，拒绝中央政府要他出任武昌高等师范学校校长,谢绝了金陵大学聘他为校长,奔走于大江南北、长城内外。中华教育改进社原来推定他出席 1923 年 6 月在美国旧金山举行的万国教育会议，他也无暇参加 姚文宋为他送去 1 万元《平民千字课》的稿费,他全部献给平民教育之用。在 8 年的教育实践中，陶行知敏锐地发现了平民教育中存在的问题,逐渐认识到乡村教育的重要性。在《致金鸣岐》一信中说:"中国以农立国，100个人当中有 85个住在乡村里。平民教育是到民间去的运动,也就是到乡间去的运动。"陶行知成为中国第一个认识农民占全国人口 85%以上，须以知识和科学唤起农民觉醒,才能改造中国的教育家。

“老山劳　小庄晓”

1926年，陶行知在提倡平民教育的基础上，转移到改造中国乡村教育。他在《中国乡村教育之根本改造》一文中，大声疾呼：“中国乡村教育走错了路！他教人离开乡下向城里跑，他教人吃饭不种稻，穿衣不种棉，做房子不造林。他教人羡慕奢华，看不起务农。他教人分利不生利，他教农夫子弟变成书呆子。他教富的变穷，穷的变得格外穷，他教强的变弱，弱的变得格外弱。前面是万丈悬崖，同志们务须把马勒住，另找生路。”生路是什么？就是建设适合乡村实际生活的活教育。我们要从乡村实际生活产生活的中心学校，从活的中心学校产生活的乡村师范；从活的乡村师范产生活的教师，从活的教师产生活的学生，活的国民。”他在为中华教育改进社起草的改造全国乡村教育宣言书中提出要筹募100万元基金，征集100万位同志，提倡100万所学校，改造100万个乡村。他认为乡村教育要解决的关键问题，便是培养合格的乡村教师，必须建立乡村师范。于是，陶行知在南京北郊老山脚下创办了中国第一个试验乡村师范。

1927年1月10日，试验乡村师范招生广告正式刊出，阐述的培养乡村教师目标是“农夫的身

手,科学的头脑,改造社会的精神”。并在报考资格方面公然提出少爷、小姐、小名士、书呆子、文凭迷最好不来。特殊的招生广告吸引着一大批热血青年,已在清华大学读了两年的操震球,上海中华书局任编辑的程本海,年长陶行知两岁,已当几年的小学教员方与严等毅然报考试验师范,还有戴伯韬、李楚材等也慕名来到小庄。陶行知将老山改为劳山,寓意在劳力上劳心,将小庄改为晓庄,寓意是太阳出来了,这个村庄可以见到光明了。

3月 15 日,一所新型的学校——实验乡村师范开学了。陶行知躬行实践,他脱下西装革履,穿上布衣草鞋,不怕风吹雨淋,和师生们一起耕地种菜,一起建设学校,从 4个帐篷扩建成 30个茅棚。他把圆形的大礼堂命名为‘犁宫’,两边挂着自己撰写的对联“:和马牛羊鸡犬豕(shǐ)做朋友,向稻粱菽麦黍稷下功夫。”又把图书馆命名为‘书呆子莫来馆’,餐厅命名为‘食力厅’,厕所则命名为‘黄金世界’,这些都是亘古未有的。为了表示自己为农民服务、与师生打成一片的决心,他又把老母、孩子也接到农村来,盖了几间茅屋,取名‘五柳村’。

晓庄学校与当时一般学校有很大区别,这所学校里没有‘教师’,统称为指导员 没有职员,全校只有一名工友。学校一切事物统由学生轮流分

需要全本请访问 www.ertongbook.com

担,陶行知也和学生一样挑水、洗菜,曾被大家称为‘挑粪校长’。每日黎明举行全校性集会,名为“寅会”,取‘一日之计在于寅’的意思。寅会由学校所有人员轮流担任主席,报告当天要做的重大事情。每周陶行知都要在寅会上作一两次演讲,他的很多文章都是寅会演讲词,如《生活工具主义之教育》、《从野人生活出发》、《在劳力上劳心》、《以教人者教己》等等。陶行知根据当地栽秧山歌的形式写了《锄头舞歌》,由赵元任谱曲作为晓庄学校的校歌。歌词是:

手把锄头锄野草呀,
锄去野草好长苗呀!
绮呀海,雅荷海,
锄去野草好长苗呀,
雅荷海,绮呀海。
五千年古国要出头呀,
锄头底下有自由呀!
绮呀海,雅荷海,
锄头底下有自由呀!
雅荷海,绮呀海。
……

陶行知乡村教育理论的主张有一个出发点:向着农民‘烧心香’。他勉励教师要时常想到农民

的痛苦,时常关心农民的幸福,要教农民‘自主、自治、自卫”。为了教育工作顺利开展,他带头和农民交朋友,拜农民为师,每人规定时间‘会朋友去”,主动接近农民,为农民做好事。因此,晓庄师范除办了 8所中心小学, 4所中心幼稚园和民众夜校外,还办了很多中心民众茶园、乡村医院、合作社、“农村救火队”、‘农民运动会’和‘农产品比赛’等等,农民身受其益。农民们说,假如中国有一万个陶行知,农家子弟幸福真无穷。

1928 年夏,在中共南京市委领导下,晓庄学校成立了中共晓庄师范支部,刘焕宗担任支部书记,同时还成立了共青团支部,徐一冰担任团支部书记。当时,陶行知虽然不知道他办的学校有共产党的地下组织,但是对这些地下党团员学生所进行的革命活动,他是清楚的,有些事他不仅支持并亲自参加。如‘晓庄联村自卫团’就是陶行知组织的,并亲自担任自卫团团长。他通过冯玉祥设法把军械库中的破枪低价买来加以修理,解决了自卫团的武器问题。有些活动陶行知虽没有参加,但也从不反对。地下党组织对陶行知的各项教育事业也都给予了支持。

1929 年冬,美国教育家、陶行知的老师克伯屈教授,从苏联考察后特地来中国参观了晓庄,拍了

学校生活影片。并说“:在我这次参观考察后,觉得你们这个学校办得好，今后不论我走到世界上哪一个国家，我都要说，中国的南京有个晓庄学校，它代表世界教育未来的一道曙光!”

晓庄师范在当时成为中国乡村教育的一盏指路明灯,是一面‘乡村教育运动的大旗’”,‘为中国乡村教育运动开阔了一条大路’”。许多地方派人来参观,或请陶行知派人去当教师、办学校。蒋梦麟邀请陶行知创办浙江省立乡村师范，陶行知推荐“晓师’学生操震球为校长,并与操震球等商谈招生、建校、人事安排、财政预算等。1928 年 11 月湘湖师范正式开学,后来也取得了很好的成绩,被誉为‘浙江的晓庄’”。陶行知还征求李友梅等 3 位同志去江苏淮安创办新安小学，每月只拿 8 元钱的生活费,没有薪水。尤其是在晓庄师范被封后,汪达之临危受命,主持新安小学工作,陶行知写信勉励新安小学师生要用‘捧着一颗心来,不带半根草去’的精神坚持办学。

1927 年秋,陶行知在《晓庄试验乡村师范学校创校旨趣》演讲中说“:我们中国现在正是国民革命努力高涨之秋,惟既有国民政治上的革命,同时还须有教育上的革命。政治与教育是不能分离的,二者能同时并进,同时革新,国民革命才有基础和

成功的希望。”这时的陶行知已经提出,教育上的革命必须与政治上的革命同时并进的主张，所以产生了明确的办学宗旨、系统的指导理论和一系列新的方法措施。办学宗旨即为中国教育寻觅曙光,为中国教育探索出路,为谋求中华民族的真正解放，使占中国人口 85%的农民成为国家的主人。指导理论就是他全面提出符合中国国情的生活教育理论,即“生活即教育、社会即学校,教学做合一”。“生活即教育”是生活教育理论的主体,是整个生活教育理论的核心,在生活中进行教育,必须采取“教学做合一”的生活法和教育法;同时只有在“社会即学校”的教育范畴内,用教学做合一的方法,才能做到生活即教育。吴玉章同志曾谈到陶行知的生活教育理论,就是教育革命的理论,也是革命教育的理论。

陶行知开创的乡村教育运动，深受中国共产党的重视和推崇。周恩来在《学习毛泽东》一文中说:“……‘五四’以后,毛主席参加了革命运动,就先在城市专心致志地搞工人运动。那时陶行知先生提倡乡村运动。恽代英同志给毛主席写信说,我们也可以学习陶行知到乡村里搞一搞。”但他所创办的誉满中外的晓庄学校,生命仅有 3 年零 24天，于 1930年 4 月 8 日被国民政府密令停办。陶行知

已早一日于友人处闻讯,愤慨之下写出《晓庄护校宣言》,并与附近农民一道,组成“晓庄护校委员会”。《宣言》称“乡村教育之发祥地停办在乡村教育没有普及之前,是何等痛心啊!”“革命的教育摧残于所谓革命政府之手,是何等令人难解而又何等令人失望啊!”晓庄被封有远因也有近因,远因是陶行知的挚友冯玉祥将军对陶行知所从事的教育运动极为赞赏,对陶的人格非常钦佩,大力支持陶创办晓庄师范;同时与结义金兰蒋介石翻脸成仇,开始倒蒋。近因则是晓庄学生为反对英、日舰队侵入长江和支持下关英商和记洋行工人的反帝大罢工,多次参加示威游行。蒋介石通过交通部长孙科、南京警备司令谷正伦要陶行知交出晓庄学校共产党员名单,并开除一批闹事学生。陶行知断然拒绝,并说“学生的行动是爱国的,学生没有错,错在政府。

4月12日,南京警备司令部布告,以“晓庄师范学校违背三民主义,散发反动传单,勾引反动军阀,企图破坏京沪交通”为由勒令解散。紧接着南京政府逮捕了晓庄学校30余人,其中党的优秀儿女石俊、叶刚等14位先后被国民政府杀害,牺牲在南京雨花台。同时蒋介石以国民政府名义以“勾结叛逆,阴谋不轨,查有密布党羽,冀图暴动”的莫

须有罪名通缉陶行知。陶行知不得不离开南京于4月11日晚到上海。同年秋,在内山书店老板内山完造的帮助下,陶行知化装悄然离开上海,东渡日本避难。

拿着现代文明的钥匙

1931年春，被迫逃亡日本的陶行知潜回上海。《申报》总经理史良才是陶行知的老朋友,当知道陶行知已回国,就聘请他为《申报》总管理处顾问。当时国民党政府尚未撤销对陶的通缉令,史为了遮掩耳目,未将陶行知列入《申报》职员花名册内,外界绝少知道陶行知在《申报》任职,平时也不去办公，每周几次秘密到史良才私寓去商谈《申报》的革新计划。陶行知曾向史提出两点建议:《申报》言论态度必须鲜明 撸辟《读者通讯》,使《申报》真正成为人民喉舌。史良才接受了陶行知的建议,从此主张抗日,反对投降 拥护民主,反对独裁 提倡科学,反对旧学,反映在《申报》新闻报道和言论上尤为明朗。特别是就《申报》如何处理国民党特务机构伪造的‘伍豪脱党启事’一事,陶行知为史良才巧妙地出谋划策。

伍豪是周恩来的化名，周恩来原在上海领导地下党工作,后来离开上海赴苏区。国民党特务机

需要全本请访问 www.ertongbook.com