

第一章 袁世凯督直时期的北洋武备学堂 (1902—1906年)

第一节 保定北洋武备学堂的兴起

一、保定北洋武备学堂产生的背景

【世纪之交的中国】始于19世纪中叶的近代中国，在资本主义和本国封建势力的压迫之下，陷入苦难和极度屈辱的深渊中。在中国近代史的前六十年当中，清政府领导了五次大规模的反抗外国资本帝国主义的战争，即鸦片战争、第二次鸦片战争、中法战争、中日战争和抗击八国联军战争。这五次反侵略战争的结局是相同的，都是以中国失败和签订丧权辱国的不平等条约而告终。“自1840年以后60年的主要赔款，总计约折合195300万银元，相当于1901年清政府国库收入的16倍，全国工矿总资额的82倍。”^①其中，甲午战争失败所造成的影响尤为深远，这次战争大大加速了中国社会向殖民地半殖民地沉沦的进程，同时也是中国近代民族觉醒过程中的一个重要转折点。

经过甲午战争，日本成为战争的暴发户。它向战败的中国索取赔款2亿两平银，再加上赎辽费3000万两和威海卫日军守备

^① 中国现代史学会编：《近现代与国情问题研究》，贵州人民出版社1993年版，第90页。

费 150 万两，共计 2.315 亿两银。另外还从中国掠夺了大量的所谓战利品，其价值也有一亿多日元。当时中国的国库收入每年不过 7000 多万两，赔款数额竟是国库年收入的 3 倍。如按当时日本 1 亿人口计算，每个人可得白银 2.3 两。日本正是利用这一笔巨额赔款，加速了军事和工业的发展，一举跃入资本主义强国之林。甲午战争和马关条约签订后，与世界资本主义向帝国主义阶段过渡的整个形势相适应，各帝国主义列强进一步加强对中国的侵略，掀起了瓜分中国的狂潮。1897 年德国强占胶州湾，随后俄派军舰占领旅顺大连湾，法国强租广州湾，英国占威海。1899 年 5 月，意大利兵船开入吴淞口，示威谋索三门，德国复进踞日照。帝国主义如同野兽焚杀要胁，肆意横行，条约不可行、公法不可诘、情理不可谕。中华民族遍体鳞伤，人民生活在水深火热之中。中国人民是带着八国联军侵占北京的民族耻辱进入 20 世纪的。甲午战后，空前的民族危机激起了中国人民开展反侵略、反瓜分、反洋教的斗争。在这些斗争的基础上，到 1898 年，终于汇成了义和团反帝爱国运动。帝国主义为了镇压中国人民的反抗，保护并进一步扩大帝国主义在华既得利益，1900 年 6 月，发动了由英、德、俄、日、美、法、意、奥等组成的八国联军侵华战争。

帝国主义列强攻陷北京并镇压义和团运动后，强迫清政府于 1901 年 9 月 7 日签订丧权辱国的《辛丑条约》。这是一个空前的奴役性条约。从经济上说，勒索中国巨额赔款 4.5 亿两白银，分 39 年偿付，加上每年利息，共计 9.92 亿两，如再加上地方赔款等项，总数在 10 亿两以上，这种敲诈勒索旷古罕闻。赔款以海关税、常关税和盐税为抵押，使清廷丧失了除田赋外的所有财政来源，中国财政为列强进一步控制，其经济几乎处于崩溃状态。从主权上来看，条约规定外国可在京津一带要地驻扎军队，直至在北京东交民巷专设“使馆区”，由各国“常留兵队”守卫，中

国人不许擅自进入。这样使清廷处于帝国主义武装监视和直接控制之下。此外，还规定清政府“必须立即弹压惩办”中国人民的反帝斗争，必须按帝国主义的意愿修改“通商行船各条约”等等。总之《辛丑条约》是帝国主义强加在中国人民身上的殖民枷锁，中国半殖民地半封建社会至此完全形成。

【从觅制器之器到军制改革】 19世纪中叶，世界已经进入资本主义文明时代，而中国仍滞留在中古农业文明时期。在嘉庆道光年间，西方资本主义国家已完成了工业革命，生产力高度发展，并用“机械生财打仗”。同时，他们还养成了强烈的爱国心和深刻的民族观念，而我们的祖先还在那里作八股文，讲阴阳五行，“工业、农业、运输、军事仍保持唐宋以来的模样，仍死守着家族观念和家乡观念。”因此，近代以来至二十世纪初中国对外战争屡战屡败的结局是无法避免，民族危亡迫在眉睫。惨痛的教训使中国人懂得了吸收近代文明优秀成果，实现国家近代化是挽救危亡的惟一选择。

中国近代化之路与一般资本主义国家不同。它首先是从军事开始的。早在中英鸦片战争刚结束之际，魏源编撰《海国图志》时，便提出“师夷长技以制夷”的方针。他在该书的序文中说到：“是书何以作？曰：为以夷攻夷而作，为以夷款夷而作，为师夷长技以制夷而作”。^①但是，夷之长技究竟在哪里，我们又该学什么，如何学，却众说纷纭。

咸丰六年（1861年），也就是英法联军侵华战争刚结束不久，恭亲王奕訢和大学士桂良、文祥在联合奏折中说到“窃臣等酌议大局章程六条，其要在于审敌防边，以弭后患，然治其标

魏源：《海国图志·序》 岳麓书社 1988年版。

而未采其源也，探源之策在于自强，自强之术必先练兵”。^① 夷之长技在于“船坚炮利”。在以往历次的战争里，中国之所以败，主要是因为作战能力不如人，而作战能力之所以不如人，乃是军队的腐败和武器的落后。因此，奕? 等人首先提出了练兵的观念。这是中国近代史上第一次由政府所作的练兵决定，它包括军队的改良和武器的更新。奕? 又说到：“查治国之道，在于自强，而审时度势，则自强以练兵为要，练兵又以制器为先，自洋人搆衅以来，至今数十年矣，迨咸丰年间，内患外侮，一时并至，岂武臣不善治兵哉？仰有制胜之兵，而无制胜之器，故不能所向无敌耳”。同时，李鸿章也表示同样的意见，他认为：“中国欲自强，则莫如学习外国利器，欲学习外国利器，则莫如觅制器之器，师其法，而不必尽用其人”^② 基于此认识，洋务运动则首先是从觅制器之器开始的。第二次鸦片战争失败后，清王朝开始学习和引进西方军事科学技术，至甲午战争先后开办了江南制造局、福建船政局、汉阳枪炮厂等 30 多个军工厂，仿制西式枪炮弹药、建造蒸汽舰船，初步建立了近代军事工业体系，基本实现了中国由冷兵器向热兵器的过渡。

制器与练兵，互为表里，同等重要。所谓练兵就是改造和建设一支适应近代战争需要的武装集团。中英鸦片战争时，当时的国防军是八旗与绿营。八旗曾是清统治者定鼎中原的惟一劲旅，号称“天下无敌”，此时已腐败不堪。在对外战争中“已被证明为无用”。在平定太平天国及捻军的反抗斗争中，绿营制兵“竟不足恃”，于是产生了非经制武装力量的湘军和淮军。湘军先是

^① 蒋廷黼：《近代中国外交史资料辑要》上卷，商务印书馆 1931 年版，第 351 页。

^② 蒋廷黼：《近代中国外交史资料辑要》上卷，商务印书馆 1931 年版，第 363 页。

取代绿营，后又 被淮军所取代。湘军最基本特征是“兵为将有”，并用严密的裙带关系纠合在一起的派系集团。淮军出自于湘军，带有湘军的基本特征，但在近代化水平上又高于湘军。无论是湘军与淮军，都有过与外国军队合作的经验，都知道外国军队战技的优越和武器的精巧。基于鸦片战争、英法联军之役的刺激，以及外国军队助剿太平军的经验，淮军逐渐地吸收外国军队的优点；迈出了近代中国军队改革的第一步”。

其后，淮军成为中国国防的主力，它先后采用西法操练和新式武器（后膛枪），至光绪初年，又“增建新式炮队”。更于光绪十一年（1885）创设北洋武备学堂于天津，为中国陆军学堂之始。学堂仿照德国陆军学校办法，在北洋各营中挑选精健、聪颖、略通文义的弁目一百余人入堂学习。

天津北洋武备学堂之设，是为了培养陆军将才，改造淮军的初衷是明显的。然而，淮军中行伍出身的人在久经战阵之后，均已取得很高职位，他们对于军校出身的学生，难免有排斥性。因此，从学堂开办至中日战争开战前，学堂培养了上千名学员，几乎无一人充当淮军统兵官佐。他们只能充任教习，教练新操。军制仍“徒习湘淮成规”，军队的指挥权仍操在旧统帅之手。淮军在近代化方面虽然有了一定的进步，但并未发生质的变化。

随着淮军之成为国防主力，各省督抚也相继在平定太平军、捻军等诸役中，取得了兵权和行政权，形成了地方督抚重于中央的局面。这是因为当时的税制发生变化，原先以田赋为国家主要收入的税源因战争而中断，而“新税源的厘金，其经收大权完全操在督抚之手”。^①当时正规军队之八旗、绿营不能作战，乃不

^①当时厘金拨易中央者不过十分之一二，各省互相协拨者及自用者达十分之八九，参见彭雨新《清末中央与各省财政关系》一文，《中国近代史论丛》第二辑第五册，政治。

得不仰赖湘军和淮军，而湘军或淮军，其饷皆发自督抚，而不是发自户部，“兵权遂因此下移于地方督抚”。八旗、绿营兵权在兵部，为中央所有，勇营（指湘、淮军之属）兵权在将帅，中央徒具虚名。自僧格林沁与胜保相继去世，凡有征伐，将帅均出自地方，中央再也遣不出知兵大员。自然感到外重内轻，更不欲勇营代替绿营，喧宾夺主，但各地动乱又必须恃勇营镇压，是以勇营亦不能尽撤，由是迁延于两存之间。可见鸦片战争以来清政府练兵与建军并未取得成效。

甲午之战，清廷调集作为国防主力的淮军精锐参战，结果一败涂地。号称北洋精华的海军舰队也全军覆没，清军“以数十万之众不能当日本一旅之师。”失败的教训，使朝野上下修明武备的呼声日高，几乎一致地认识到仅有先进的武器装备，而没有先进的军事制度仍不能救亡图存。此时清统治者也认识到中国“自粤捻削平后，相沿旧法，习气渐深，自弊丛生，多难得力，现欲讲求自强之道，固必首重练兵，而欲迅期兵力之强，尤必更革旧制”。^① 编练新军便是清政府试图实行军制改革的开始，于是便有袁世凯的新建陆军和湖北的自强军。但是，由于清廷的政治腐败、财政枯竭，除袁世凯编练新建陆军和张之洞的自强军之外，其余各省尚无成就。据 1898 年统计，清军按照西法编练的军队只有 18640 名，且几乎全部集中在直隶（约 11400 名）和湖北（1093 名）二省。真正在全国范围内实行西法编练军队则是八国联军入侵北京后，清政府为了维持统治，被迫实行新政，裁汰旧军，编练新军是新政的主要内容，由此各种新式军事学堂便应运而生。

【武举制度的废除】武举制度，这种以弓、矢、刀、矛等冷

^①《督办军务处王大臣为变通兵制拟在天津新建陆军并简员督练折》（光绪二十一年十月二十二日），见《新建陆军兵略录存》卷 1。

兵器作为考核选举各级军事人才的方式和制度，自唐朝中期创始以后，沿用了一千多年。武则天长安二年（公元 702 年）“诏天下诸州宣教武艺”，并确定在兵部主持下，每年为天下武士举行一次考试，考试合格者授予武职。^① 一般认为，这就是我国科举制度中“武举”或武科的正式出台。

唐代武举偏重于技勇，重点是马上枪法，而整个制度尚不完备，只能说是武举的创制时期。宋代开始武举被纳入整个科举体系之中，确定了三组考试的程序、外场考武艺和内场考策论兵书的考试办法，武举制度臻于规范。元代武举废止不行。武举的兴盛是明清两代，特别是在清代。清代的武会试自顺治三年（丙戌）开科到光绪二十四年（戊戌）截止，一共进行了 112 次，也就是说一共产生了 112 名武状元。这 112 名武状元的姓名都有记载，但目前能确定其籍贯的只有 92 人，其余 21 人还有待于考求。这 92 名武状元，直隶省出的最多，共 32 名。其次是山东 13 名。这个统计尽管不太完备，但粗略可以反映各省武举的基础。所谓武举基础，可以从两个方面认识，一是尚武风气，二是文教水平。直隶武状元最多，武榜眼、探花也比别的省多，这与直隶武风素盛分不开。正因为直隶武风基础好，所以清朝对直隶特别重视，乡试名额总比其他省给的多。相对而言，清朝文科会试也是 112 科，状元 112 名，其中江苏有 49 名，其次浙江是 20 人，直隶仅 4 名。由此可以看出，清代文武选举形成北武南文的基本格局。鸦片战争以后，频繁的对外战争中，早已暴露出武举人材不能适应新的战争，除了长矛大刀与坚船利炮之间的差距外，更重要的还是基本素质和军事思想的差距。最早明确提出改革武举制度是张佩伦。1885 年 3 月 5 日张佩伦上奏清廷，建议将弓、矢、刀、石、矛等旧武艺的考试武官的方法改为测试洋

（宋）欧阳修：《新唐书》卷 45，《选举志》。

枪。他说：“窃聚中国之武进士，举人生员，以与西洋之兵敌，孰胜孰败，夫人而知之矣。聚中国之劈山炮抬枪鸟枪，以与西洋之后膛枪炮敌，孰利孰纯，夫人而知之矣。”^①然而，这一建议由于清统治者并未重视，犹如石沉大海，没有任何反响。直到中日甲午以后，在民族危机空前严重的局势下，资产阶级改良派兴起了一场维新改良运动，人们才又乘这次改革潮流，重新提出改革武举制度问题。

1898年春，兵部尚书荣禄等相继上奏清廷，提出“请设武备特科，参酌中外兵制，造就人材”^②的建议。他们又认为中国风气未开，又不能完全废除科举考试，只能仿照经济特科的形式，设置“武备特科”，以格致等科学技术和洋枪洋炮作为考试科目，而旧制之武乡试、会试，姑仍其旧，只须将每届武乡试、会试和童子试的录取名额分拨一半给武备特科即可，待武备特科的考试行之有效、发展成熟时，再彻底废除旧试武科考试。应当说这种渐进改革的意见是切实可行的。光绪帝接到他们的奏章，披览以后，即发交军机处和兵部，要他们提出处理意见。军机处和兵部认为“当兹时事多艰，办事务求核实，无取铺张，亦不必有特科名目。”^③这实际上是否定了荣禄等人的奏议。

光绪帝接到军机处和兵部的联合奏议后，虽然也表示赞同他们的处理意见，但也接受了荣禄等人的部分建议，规定各省武乡试自1900年庚子科开始，会试自1901年辛丑科开始。童子试下届（1899年）开始，一律改试枪炮，其默写武经一场，着即行裁去。^④为了鼓励武科考生废弃旧技艺，改用枪炮，光绪帝制定

① 张佩纶：《涧于集·奏议》卷3，1918年刊，第63—64页。

② 沈桐生辑：《光绪政要》卷24，文海出版社1969年版，第7页。

③ 沈桐生辑：《光绪政要》卷24，第7页。

④ 沈桐生辑：《光绪政要》卷24，第10页。

了使用枪炮中式人员的新的补用制度，规定武科考试枪炮，取中以后，武生可补勇缺，武举可充哨官，其营用卫用之武进士，可充管带，宜裁汰各营冗弱，将此项人员尽先充补，以付寓营制于武科之意。^①

随后，各派政治势力围绕武科改革的问题展开了一场激烈的争论。以王毓藻等人为代表的顽固派强烈反对武科考试废除弓、矢、刀、石等传统考试内容和方法，采用洋枪洋炮的考试内容。以张之洞、邓华熙、杨福臻等人为代表的洋务派则主张变通武科内容的建议，他们认为：“自咸丰军兴以来，其由武举、武进士立功著称者实属寥寥，此辈恃符武断，如虎而冠，鱼肉乡民，窝庇匪盗。每遇岁试，乡试，武童、武生聚集省城府城，必滋生无数事端。”“究其所长者，不过粗豪膂力，幸中箭枝，不识字者十人而九，临敌之火器既未尝习，制胜之韬铃更未尝解。即使安分守法岂能与于干城腹心之选乎”。^②这些人既丝毫无补于国家武备，又给社会带来了极大的危害。而当今世界“专用火器。外洋各国枪炮之制，日出而精进；武学教练之法，日推而益密。”因此他们主张武科取士，断宜专习火器，别定新规。资产阶级改良派康有为则主张立即停止弓、矢、刀、石的武科考试制度，另设军事学校作为培养人才的机构，以整武备，养人才。总之，从1898年3月至9月，围绕武举制度改革问题，清朝内外各级官吏“前后凡二十余奏”，意见不一致。最后，总理衙门会同兵部综合各家奏议，提出了一个折中处理意见，建议将武科制度继续保留，但对考生来源和考试内容方法作了新的规定，即嗣后“非由军营学堂练局出身，不得与武试”。其考试内容和方法规定首

^① 沈桐生辑：《光绪实录》卷415，第17页。

^② 张之洞：《张文襄公全集》卷45，奏议45，中国书店1990年版，第13—15页。

场马枪，二场步枪，而将弓、矢、刀、石等旧艺作为第三场，内场考试作兵法论文一篇，策问一道。^①但光绪帝披览以后仍感到“尚有未能详备之处”要求“详议具奏”。^②

正当武举制度改革深入之际，戊戌政变发生了。慈禧一上台就全部推翻了光绪帝在维新期间所颁布的一切新政法令，武举制度的改革也难免厄运。1898年11月1日，光绪帝根据慈禧的训示发布谕旨：“所有武场童试及乡、会试，均着仍照旧制，用马步箭弓、刀、石等项，分别考试。”^③于是，一场议论经年的武科改革就这样被扼杀在摇篮里了。

但是到1900年八国联军入侵以后，慈禧挟光绪逃至西安，在内外交困的形势下，被迫实行新政，一反过去顽固守旧的面目，大谈起变法革新来了。1901年1月，她通过光绪发布谕旨说，为了“渐图富强，懿训以为取外国之长，乃可补中国之短，惩前事之失，乃可作后事之师。”^④她居然也要学西方“除陈布新”了。同年4月，清廷成立了督办政务处，作为统率新政的中枢机构。此时刘坤一和张之洞随即连续三次联名上奏清廷，提出了一系列革新政治的主张。其中关于武科制度提出将武科小考、乡、会试等场，一切停罢，认为“此诚自强讲武之一大关键也。”^⑤光绪帝在接到刘坤一、张之洞的奏折后，断然批示，提出“武科一途，本因前明旧制，相沿既久，流弊滋多。而所习硬弓、刀、石及马步射，皆与兵事无涉，施之今日，亦无所用，自应设法变通，力求实用，”并明确宣布“嗣后武生童考试及武科乡、会试，着即一律永远停止。所有武举人进士，均令投标学

① 胡恩敬：《戊戌履霜录》卷1，第24页。

② 沈桐生辑：《光绪实录》卷425，第15页。

③ 沈桐生辑：《光绪实录》卷429，第2页。

④ 沈桐生辑：《光绪政要》卷26，第28页。

⑤ 沈桐生辑：《光绪政要》卷27，第26页。

习。其精壮之幼生及向所学之童生，均准其应试入伍，俟各省设立武备学堂后，再行酌定挑选考试章程，以广造就。”^①武科举制度的废除是历史的进步，它为新式军事学堂的设立开辟了广阔的道路。

【袁世凯任直督保定成为北洋军事势力重心】保定历史悠久，源远流长。以它京畿重镇的地理位置，为历代兵家必争之地。在漫漫历史长河中，帝王巡顾，要员任守，名流荟萃。该地民风淳朴厚重，勤劳向上，有着丰厚的文化底蕴，是著名的文化古城。

清代康熙八年（1669），直隶巡抚由正定移驻保定。雍正二年（1724）设直隶总督，统领该属军政要事。保定成为直隶政治中心。在清代直隶总督一职非重臣莫属，号称“八督之首，疆臣领袖”。如曾国藩、李鸿章曾先后在直督任职期间，均参与清廷内政与外交的决策，左右着晚清政局，成为清政府内政、外交，兴办洋务推行新政中举足轻重的人物，被外国人称为清朝的中枢人物。

清同治九年（1870）裁撤驻守于天津的三口通商大臣，改设北洋通商大臣，简称北洋大臣，为直隶总督兼官。当时沿海各省统称为洋，其中江苏以北的奉天（今辽宁）直隶（今河北）山东等沿海省统称北洋。江苏以南沿海各省统称南洋。北洋大臣“掌北洋洋务、海防之政令，凡津海、东海、山海各关政悉统治焉”。北洋大臣在对外交涉时，小事自办，大事上奏请旨，均不经过总理衙门。“北洋乃万国梯航所荟萃，治内交外，视各省而倍极巨艰”。直隶总督以交涉事繁，“每岁恒以冬季驻保定，冰释则来天津”。遂后，督臣久驻天津。1901年直隶总督李鸿章病逝，清廷任命袁世凯署理直隶总督兼北洋大臣，翌年实授。由于当时天津在八国联军都统衙门的统治下，袁世凯遂决定把他的大本营设在

保定。是年 11 月 21 日，袁世凯在唐绍仪等人的陪同下，由一营军队护送离开济南北上赴任。26 日抵达直隶高阳县城。此时护理直隶总督周馥派专人携带总督官印也抵达高阳县城。27 日，袁世凯在高阳县衙门举行隆重的接印仪式。袁接任后第一道人事任命是派唐绍仪为津海道，主管洋务交涉和财政。唐遂成为世凯倚之左右手。^①

袁到保定后，便立即开始了扩军练兵活动。1902 年 1 月，袁世凯从顺直善后赈捐款项下提出 100 万两银子作为募练新军的经费。他亲自指派王士珍、王英楷等人赴正定府、大名府、河间府及冀州等地，会同地方官员，依照条件募壮丁 6000 名，分别带到保定训练。同时，在保定设立验兵站，扩充队伍，中国近代著名的军事家政治家冯玉祥就是在这时期脱离淮军，参加袁世凯武卫右军的。他说：“武卫右军规定初一、十五验兵，一天，我换上便衣，前去应募应验，去到那边，正好验上。从此我正式充当了袁世凯卫队第三营左队右哨六棚正兵，这是光绪二十八年三月二十日。”^②

同年 8 月，八国联军在天津的军事统治结束，袁世凯将总督衙门移到天津。其卫队也随着同去，“计共有右翼第二营、第三营的左右两队，陆炮，山炮两队，骑兵一队。队伍开到距天津二三十里的地方，外人即出头干涉，不许开进，理由是《辛丑条约》内曾规定天津二十里以内不准中国驻兵，经此阻止，前头部队即行折回，奉令向独流镇撤退。”“遂后世凯以新练军两营改编巡警来津驻扎”。^③袁世凯虽然将督署衙门移至天津，但部队

赵叔雍：《唐绍仪》，见卞孝萱等《辛亥人物碑传集》，团结出版社 1991 年版，第 339 页。

② 冯玉祥：《我的生活》黑龙江人民出版社 1981 年版，第 58 页。

③ 王守恂：《天津政俗沿革记》卷 14，民国二十七年（1938 年）刻本，第 8 页。

不能开进，并处在外国帝国主义的严密监视下，袁世凯只有委任其心腹冯国璋、段祺瑞先后“常川驻保”，负责军事学堂的开办和新军编练事宜。这样保定就成为北洋军事势力的重心和新军编练的大本营。

二、保定北洋陆军武备学堂的起源

【北洋陆军武备学堂之始——天津武备学堂】天津武备学堂不仅是北洋陆军武备学堂之始，又是我国近代陆军学堂之开端。它是由时任直隶总督兼北洋大臣的李鸿章所倡办的。李鸿章，字少荃，安徽合肥人。1823年生，1901年卒。道光进士，初在乡办团练抵抗太平军，屡败。后投曾国藩为幕僚，1861年编练淮军，调上海，攻太平军，升任江苏巡抚、两江总督，直隶总督兼北洋大臣。提倡“自强”、“求富”，开办近代军事工业，设立江南制造局、轮船招商局、津榆铁路、开平煤矿等，建立北洋舰队，是洋务派和淮军的首领。中国军队近代化随着洋务运动的发展而加快步伐。李鸿章在创办新式工业和近代海陆军的过程中，深感培养造就近代人才的重要。他极为赞赏西方的教育制度，认为西方学堂造就人才之道，条理精严，视科学为“生命之学”，重视人才之培养，“兵船官佐，须毕业于水师学堂，陆师官佐必须由武备学堂造就而出，所以都很懂行”。而中国仍然沿袭着千年不变的武科取官佐之道。以致所用非所学，所学非所用，无事则嗤外国之利器为奇技淫巧，以为不必学；有事则惊外国之利器为变怪神奇，以为不能学。他明确提出：“造就人才，实为中国自强根本和目前当务之急”^① 为了改变中国军事教育落后的状况，以便为北洋海陆军造就新式的军事人才，1880年李鸿章奏请：“拟仿英国海军教育章程条例，以造就大清海防军事人才，

卫戍海防”。经朝廷获准后，即向德国、英国购钢甲舰，并派具有维新思想的严复担任天津北洋水师学堂总教习；聘英国皇家海军学校出身的军官为学堂教习。招收十四岁以上，十七岁以下，身体健康，具有初等文化知识青年入学，学习期限为五年，其中四年时间学习基础理论和专业技术，一年时间在轮船上实习驾驶操作和枪械、轮机管理。毕业后分往北洋水师各部任职，同时选派优秀毕业生赴德国、英国留学。共办六届，培养毕业生 200 多名。

北洋水师学堂的开办，促进了北洋海军建设，至光绪十四年（1888 年）北洋海军正式成军，至此，中国近代海军正式建立。李鸿章考虑到“中土陆多于水，仍以陆军为立国之基”。认为在加强海防建设的同时，不可忽视陆军的建设。1885 年，中法战争之后，李鸿章根据淮军将领周盛波、周盛传兄弟二人的建议，仿照国外设立陆军学堂的办法，筹建了天津武备学堂，拉开了清政府新式陆军建设的序幕。

学堂开办之初，无经费和校舍。经李鸿章与津海关周馥筹商，暂时利用天津水师公所作为学堂校舍，经费在北洋海防经费内开支。后在天津郊区韩家墅建设新校址，位于天津紫竹林租界对面，占地 40 多公顷，1885 年开始筹建，1886 年建成，计有房屋 529 间。其中有学校各管理机构的办公室，全校师生宿舍和接待室，大教宿 4 个，大饭厅二所，存放军用氢气球和军棋等教学用具的模型室一所，以及照像室、物理化学实验室、军事标本室、绘图室和印刷室各一所。此外，尚有图书室、医院、习艺所和操场等教学辅助设施。学校四周设有围墙、壕沟并建有砖木桥五道，远远望去俨然似一座中古时代的城堡，可谓规模宏伟，建筑新颖。当时有人评论该校若与俄国的士官团，美国的西点军校相比，固不免远为逊色。然在中国，却毫无疑问地为此类学校开

创一个最佳的先例。^① 北洋武备学堂管理全校的机构有行政、教务和总务三个部门。行政部门设总办一员为全校之长。例由道员级官员担任，下辖有帮办监督和提调各一员，协助负责管理学校的行政事。教务部门分置汉文正教习一员，教习若干员；洋总教习一员及洋教习若干；翻译若干，操练官若干，共同负责教育与训练事宜。学堂聘任以德国为主的洋教习，教授天算，舆地、格致等课程。主要的德国教习有李宝、巴珥、屯士基、包尔、艾德、贝根、李曼、那珀、削尔、哲宁、郝力士、黎德黎、瞿恩图、阖士等。^② 学生来源是由直隶提督李长乐、广东水师提督曹克忠、署广西提督唐仁廉、四川提督宋庆，总督铭军记名提督刘盛林，正定镇叶志超、通永镇吴育仁、大名镇徐道奎、皖南镇史宏祖等各挑精悍灵敏弁兵百余名，另有少数愿习武事的文史一并入堂，学习西洋军事学术。同年十二月，李鸿章派杨宗廉（字艺芳）为天津武备学堂首任总理。而杨氏久任淮军统领及李鸿章幕府，“学生来源也大多为淮军弁兵，所以显示出有深厚的淮系存在。”^③

课程设置有天文、地理、文书，格致、测绘、算学，历史、德文、英文、炮台设置、营垒设置，体操及步兵队、炮兵队的操法、行军，布阵打伏，攻守对阵等。学制暂定一年，考试合格者发回原营量材授事或留校担任教习。其后逐渐延长学习期限，并“选募良家年幼子弟入堂肄业。”至光绪二十二年（1896），在校生已达 280 名。

学堂为了保证教育方针的实行，制订了严格的堂规。北洋武

① 英文版《天津时报》（The Chinese Times），1887 年 4 月 3 日。

② 林庆元辑：《洋务运动中来自华洋匠名录》，见《近代史资料》总 95 号，中国社会科学出版社 1998 年版，第 284—294 页。

③ 雷禄庆：《李鸿章新传》文海出版社 1987 年版，第 427 页。

备学堂学规共 46 条。第一条明确提出：“武备学堂专为造就将才而设。诸生来堂肄业，于战阵攻守之法，宜视为身心性命之学，朝夕研求，不遗余力。一旦造诣有成，考取前列，填给执照，咨送回营，各统领量材授事，信任必专，后来事业功名，未可限量。”^①学规对于教学、考试、生活、管理等方面都有明确的规定和严格的纪律。这就为培养新式军事人材提供了保障。该学堂共培养 1500 名毕业生，几乎全部充当教官。^②

中国第一所近代化陆军学堂刚刚走过 15 个年头，便被八国联军所毁灭。1900 年 6 月 17 日，八国联军 900 多人进攻天津大沽口炮台，守将罗荣光率部顽强抗击。在敌人强大炮火的攻击下阵地失守。当日，下午 4 时左右，八国联军 170 多人，在德军少校帕斯特指挥下，一举包围了北洋武备学堂。时学堂内近百名师生，在军事教官翟泰及韩宇霖的指挥下，凭借四周高墙进行殊死抵抗，并与冲进学堂内的联军展开肉搏，联军进攻受挫，一时难以攻占，便放火焚烧房舍，引起学堂内弹药库爆炸，爱国师生几乎全部阵亡，学堂毁于一炬。

天津北洋武备学堂是李鸿章在洋务运动中创立的，他的目的是要造就新式军事人才，达到以改造淮军的初衷。这一目的由于受到淮军旧将领的抵制而夭折。因此，该学堂对淮军影响甚微。著名的军事理论家蒋百里在《中国五十年内军事变迁史》中说：“天津设武备学堂，然学生毕业，无指挥军队之权，仅仅当军营之教习，赏罚不屑日聒于侧，大为军中所排斥，故甲午以前学生无能者。”^③曾协助李鸿章办理洋务达 30 年之久，并具体负责

《北洋武备学堂学规》，中国社科院近代史研究所图书馆藏。

^② 王家俭：《北洋武备学生的创设及其影响》，载《国立台湾师大历史学报》1976 年第 4 期，第 319—320 页。

^③ 1922 年《申报》馆刊：《最近五十年》第二编。

该校招生和分配事宜的周馥也说：“武备生分发回营后，各老将视之不理。”^① 尽管如此，天津北洋武备学堂仍是中国近代史上第一所陆军军官学校。它为后来陆军学堂的发展奠定了基础，特别是它为新军的编练及武举的废除准备了条件。

【新建陆军及行营武备学堂】早在光绪二十年（1894）十月，甲午战争进行期间，前北洋水师总教习、德国人汉纳根就向清政府建议练新军 10 万，并购新式快舰 8 艘，以扩大海军，才能打败日军。清廷欣赏汉纳根的建议，但稍一估算，仅练 10 万兵，包括请洋将、购枪械，发薪饷，就需 4500 万两白银，购船尚不在内。如此巨额开支，清政府难以负担，此项建议不得不搁浅。

甲午之战，清廷调集湘军与淮军精锐参战，结果一败涂地，号称北洋精华的海军舰队也全军覆没。清军以数十万之众不能挡日本一旅之师。甲午战争的惨败的教训，使朝野上下修明武备的呼声日高，几乎一致地认识到仅有先进的武器装备，而没有近代的军事制度仍不能救亡图存。清最高统治者也看到日人“专用西法制胜之道”，决定仿照西法，改革军制，编练新军，并指令“督办军务处”负责整顿京畿旧军和改练新军。军务处是 1894 年 11 月 2 日成立的，以恭亲王奕訢为首，庆亲王奕劻为会办，李鸿藻、翁同龢、荣禄、长麟会同办理。督办军务处“命燊棻主练新军”。1895 年胡燊棻始招募壮丁，成立 10 个营，号定武军，初屯马厂，后移驻天津东南七十余里的小站营盘。定武军计有步兵 3000 人，炮队 1000 人，马队 250 人，工程队 500 人，共计 4750 人，据胡燊棻奏“此次创练新军，一切操练章程，均按西法办理。”^② 1895 年 11 月，胡燊棻奉命督办津芦铁路，督办军务处遂于 12 月 8 联名奏请袁世凯接替胡燊棻练定武军。奏折中称：

① 《周馥慎公全集自订年谱》上卷，第 22 页。

② 《光绪朝东华录》第 3556 页。