2005年（下）高等教育自学考试全国统一命题考试

中国文化概论试卷及参考答案

（考试时间 150分钟）

题　号	一	二	三	四	五	总　分	
题　分	25	10	15	30	20	核分人	
得　分						复查人	

第一部分　选择题

得　分	评卷人	复查人

一、单项选择题（本大题共 25小题，每小题 1分，共 25分）在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 在中国典籍中，“文化”合成的最早典籍是（　　）

A.《说苑·指武》　　B.《礼记·中庸》

C.《荀子·不苟》　　D.《易·系辞》

2. 下列各项不属于国别文化的是（　　）

A. 中华文化　　B. 华夏文化

C. 炎黄文化　　D. 东方文化

3. 从气候变迁的角度讲，自隋唐至北宋初期，便进入了（　　）

A. 第一个温暖期　　B. 第二个温暖期

C. 第三个温暖期　　D. 第四个温暖期

4. 黄河泛滥、海运兴起而使京杭大运河走向衰落的时期是（　　）

A. 明朝末期　　B. 清代初期

C. 清朝中期　　D. 清代后期

5. 在保护自然方面，中国古代有一个重要观点值得注意，就是孟子提出的（　　）

A. 不违天时观念　　B. 不违地利观念

C. 不违人和观念　　D. 不违天地观念

6. 距今约 1万年左右人类开始进入新石器时代，此前为（　　）

需要全本请访问 www.ertongbook.com

A.石器时代　　B.旧石器时代

C.磨制石器时代　　D.骨器时代

7.截止目前,认识夏文化的第一手资料是　　(　　)

A.半坡文化遗址　　B.河姆渡文化遗址

C.赤山文化遗址　　D.二里头文化遗址

8.战国时期阴阳家的代表人物是　　(　　)

A.邹衍　　B.公孙龙

C.惠施　　D.公孙衍

9.西汉时期,强调“独尊儒术”的是　　(　　)

A.汉武帝　　B.汉文帝

C.汉宣帝　　D.汉景帝

10.在神话传说中,创制鱼网的神祇是　　(　　)

A.黄帝　　B.后稷

C.神农　　D.伏羲

11.对我国古代棉纺织业作出重大贡献的黄道婆是　　(　　)

A.宋代人　　B.元代人

C.明代人　　D.清代人

12.我国商界信奉财神,传说财神是　　(　　)

A.赵公明　　B.黄道婆

C.太上老君　　D.鲁班

13.我国传统中医学的理论框架基本定型是在　　(　　)

A.商周　　B.春秋战国

C.两汉　　D.南北朝

14.在宗法制度之下,周代王位的传递实行　　(　　)

A.父子相承　　B.兄弟相及

C.五等爵位制　　D.嫡长子继承制

15.据《周礼》记载,周朝专设司民之职,其职掌反映古代很早就有　　(　　)

A.什伍里甲制度　　B.人口户籍登录管理制度

C.宗法制度　　D.察举制度

16.《论语》说："礼之用，和为贵，先王之道斯为美。"这句话道出了传统礼俗的（　　）

A.等差性　　B.调和性

C.规范性　　D.唯一性

17.提出"天人交胜"观点的人是（　　）

A.战国荀子　　B.唐代刘禹锡

C.唐代柳宗元　　D.宋代张载

18.北魏时期，创立"北天师道"，使道教由民间宗教变为官方宗教的道士是（　　）

A.张道陵　　B.张鲁

C.寇谦之　　D.丘处机

19."非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。"这句话出自（　　）

A.《周礼》　　B.《仪礼》

C.《论语》　　D.《老子》

20.因材施教的最早实践者是（　　）

A.周公　　B.孔子

C.孟子　　D.荀子

21.被誉为"诗中有画，画中有诗"的唐代著名诗人是（　　）

A.李白　　B.刘禹锡

C.王维　　D.杜牧

22.商代出现的文字是（　　）

A.金文　　B.甲骨文

C.隶书　　D.篆书

23.属于传统汉字教学的是（　　）

A.识字教学　　B.句子训练

C.作文训练　　D.对对子

24.佛教在中国的繁荣期是在（　　）

A.东汉魏晋时期　　B.东晋南北朝时期

C.隋唐时期　　D.宋元明清时期

25. 江泽民的“三个代表”思想提出于 （ ）

A. 1999年　　B. 2000年

C. 2001年　　D. 2002年

得　分	评卷人	复查人

二、多项选择题（本大题共5小题，每小题2分，共10分）在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

26. 下列选项中属于文化思潮的有 （ ）

A. 生产领域中的行业禁忌　　B. 宋明理学

C. 文学史上的建安风骨　　D. 清代的考据学

E. 传奇小说

27. 南方稻作型农耕文化的标志有 （ ）

A. 栽培水稻　　B. 使用水车

C. 井渠双灌　　D. 整修田埂

E. 坎儿井

28. 君主专制制度的特点包括 （ ）

A. 皇帝总揽天下大权　　B. 拥有庞大的官僚办事机构

C. 严密的人身控制　　D. 一切官员均由皇帝直接任免

E. 地方官员有充分自治权

29. 下列选项中属唐代绘画名作的有 （ ）

A.《天王送子图》　　B.《洛神赋图》

C.《清明上河图》　　D.《女史箴图》

E.《步辇图》

30. 下列选项属于我国古代识字课本的有 （ ）

A.《三字经》　　B.《千字文》

C.《百家姓》　　D.《诗经》

E.《列女传》

第二部分　非选择题

得　分	评卷人	复查人

三、名词解释题 (本大题共 5小题,每小题 3分,共 15分)

31.**民族文化**

32.《**齐民要术** 》

33.**道家**

34.**家族**

35.**地神祭祀**

得　分	评卷人	复查人

四、简答题 (本大题共 5小题,每小题 6分,共 30分)

36.**简述中国古代利用自然的一些失误。**

需要全本请访问 www.ct.congbook.com

37.简述指南针发明、运用及传播的历史。

38.简述科举制对唐宋文化面貌的影响。

39.何谓“文以载道”?

40.简述汉字、汉语在境外的传播。

得　分	评卷人	复查人

五、论述题 (本大题共 2小题,每小题 10分,共 20分)

41.**试述秦汉时期边疆的开拓与文明的同步发展**。

42.**试析中国古代建筑的人文性**。

2005年 (下)中国文化概论试卷参考答案

一、1.A 2.D 3.C 4.D 5.A 6.B 7.D 8.A 9.A 10.D 11.B 12.A 13.C 14.D 15.B 16.B 17.B 18.C 19.C 20.B 21.C 22.B 23.A 24.C 25.B

二、26.BD 27.ABD 28.ABC 29.AE 30.ABC

三、31.不同的民族有自己不同于其他民族的文化,文化的差异与特色是划分民族的标志之一。

32.作者是贾思勰。其性质为古代农业科技书籍。譬如作者就说:“凡人家营田,须量己力 ”即是。

33.道家的主要代表人物是老子。其讲究超然物处,其在政治上强调 “无为而无不为 ”等。

34.家族是由出身和婚姻形成的婚姻关系,里面包括血缘关系和姻缘关系。

35.地神祭祀在古代国家典礼中占有重要位置,地神又称地祗。主要包括大地祭祀、社稷祭祀、山川祭祀等。

四、36.古代在这方面的主要失误:

(1)土地的过当开垦、收到一时之效,但造成了土地的沙化。

(2)林木资源的过量开采,给北方造成了水土流失等灾难性的严重后果。

37.(1)战国时期发现磁石指示南北现象,制成最初的指南针一司南。

(2)北宋末年 (公元 12世纪初),指南针被用于航海贸易。

(3)南宋时,阿拉伯人从中国商人那里学会了使用指南针,后来阿拉伯人又将指南针技术传人欧洲。

38.第一,科举制将儒家思想全面推进到社会各层面,成为中国传统文化的精神核心。

第二,科举制强化了读书尚文的文化传统,促进了学校教育的发展,造就了大批优秀的文化人才。

39.“文以载道 ”的艺术命题是宋代古文家周敦颐提出来的。这里所说的 “道 ”,是指儒家的传统伦理道德。周敦颐认为,写作文章韵目的,就是要宣扬儒家的仁义道德和伦理纲常,为封建政治教化服务,评价文章好坏的主要标准是其内容的贤与不贤,而不仅仅是文辞漂亮与否。

40.(1)在公元前或公元 1世纪,汉字逐渐向境外传播,北至朝鲜,南至越南,东至日本。

(2)朝鲜语、日本语、越南语这三种语言,曾受汉语的影响极大,以至有 “域外方言 ”之称。

五、41.(1)经略南方。秦汉帝国不同以往的气魄首先表现在疆土的开辟和对匈奴旷日持久的边防战争。两汉时期,中原同华南、东南、西南地区的联系进一步加强。

(2)对匈奴的战争及开通西域。与匈奴贵族长期战争, “丝绸之路 ”的打通。

(3)边地民族的内附。 “四海一家 ”及 “大一统 ”的意识是西周以来就已成就的国家观念。秦汉开拓边疆,把广阔地域上各古老的人群联系在一起,形成新的民族融合,共同前进。对异族采取打击和安抚两种手段。这种同步发展的过程充满了征服与被征服,双方人群没有一个胜利者,而胜利者是文化自身。

42.(1)中国古代建筑具有强烈的人文性,在建筑物中寄寓着浓厚的思想观念,这是中国古代建筑的一大显著特点。

(2)在这些人文思想观念中,最突出的是讲究秩序,注重等级。受儒家伦理思想的影响,中国古代建筑具有 “主次分明,秩序井然 ”的位序观。在同一个建筑物组合中,建筑物之间的排列有着明确的正偏、内外之别,这种区别象征着使用者的地位尊卑。如故宫。

(3)中国古代建筑中的等级观念除了体现在布局方面之外,还体现在建筑的规模以及室内外的装饰、装修上。孔子曾批评管仲用国君专用的 “树塞门 ”为越礼,批评臧文仲建造住宅时用 “山节藻棁 ”为不智。