★ 中央苏区历史研究

◆ 主编：孔永松　蒋伯英　马先富

中央苏区军事史

曹敏华　高绵　欧阳小松

厦门大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

中央苏区军事史/曹敏华等著. —厦门:厦门大学出版社,1999.9
(中央苏区历史研究/孔永松等主编)
ISBN 7-5615-1535-9

Ⅰ.中… Ⅱ.曹… Ⅲ.中央革命根据地-军事史
Ⅳ.E297.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 37700 号

厦门大学出版社出版发行
(地址:厦门大学 邮编:361005)
福建省龙岩印刷厂印刷
(地址:龙岩市九一北路 28 号 邮编:364000)
1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷
开本:850×1168 1/32 印张:9.75 插页:2
字数:245 千字 印数:1—1500 册
定价:(全套 6 册)145.00 元
如有印装质量问题请与承印厂调换

序　言

站在世纪之交，迎接新世纪到来之际，我们主编了“中央苏区历史研究”丛书，共有六种：即《中央苏区财政经济史》、《中央苏区政权建设史》、《中央苏区党的建设史》、《中央苏区军事史》、《中央苏区文化教育史》、《中央苏区土地改革史》。

本世纪20年代末至30年代中期，在中国南方的赣西南、闽西，中国共产党人开辟了全国最大的一块苏维埃区域。它是苏维埃中央政府所在地，也是全国苏维埃运动的中心，因此称为“中央苏区”。中央苏区是毛泽东思想的发祥地之一。这个期间是毛泽东思想初步形成的时期，同时，又是王明“左”倾错误路线统治全党及全苏区的时期。与国民党蒋介石集团的军事斗争则取得了第一次、第二次、第三次、第四次反“围剿”的胜利。历史的发展是错综复杂、多层面和立体式的。对中央苏区的历史，不少学者花了毕生的精力，搜集了大量史料，写出了几千篇学术论文与成百种的专著。真可谓林林总总，硕果累累。我们当初是打算在此基础上作些集成研究并提出一此新的看法，因此，组织编写了这套丛书。现在，“丛书”即将出版了，看后又甚不满意，总觉得在“集成”与“创新”二方面都做得很不够，虽然“丛书”中的二三种在某些方面作了新的探索，但相对于整体而言，仍感到很自咎。该书面世后，尚祈方家不吝赐教！

中央苏区是老一辈无产阶级革命家毛泽东、刘少奇、周恩来、

朱德、瞿秋白、陈云、邓小平、张闻天等进行伟大革命实践的地方，培养了一大批治党、治军、治国的人才，为人民共和国的成立和建设有中国特色的社会主义打下了坚实的基础，并获得十分丰富成功的经验。以往在研究中央苏区历史的文章与专著中，对成功经验的研究可以说占绝大部分。但中央苏区时期也是王明"左"倾错误路线统治时期，实行全面"苏化"，在政治、军事、经济等各个方面都造成许多恶果，认真总结经验教训的文章与专著很感不足。全党认真总结经验教训也很不够。

正如恩格斯所说的："一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维"(《马克思恩格斯选集》第3卷，第467页)。毛泽东在1939年总结"中央苏区"历史时说，我们党受共产国际和俄国人的影响，主要是民粹主义，就是不经过资本主义，直接从封建经济也就是小农经济发展到社会主义的影响。因为中国的革命是在广大农村进行的，绝大多数党员是农民成份，党内极容易产生类似于俄国民粹主义的倾向。经过理论思维，他写出了《新民主主义论》。1945年在《论联合政府》、1947年在《目前形势和我们的任务》、1949年在党的七届二中全会上的报告中，又系统地提出了新民主主义社会论，这是中国共产党人对马克思主义在中国发展的伟大理论概括。

毛泽东全面论述了新民主主义社会的政治、经济、文化的形态。他认为"只有经过民主主义才能达到社会主义，这是马克思列宁主义的天经地义"。中国的资本主义太少了，以资本主义的某种发展代替帝国主义和封建主义的压迫，"不仅是一个进步，而且是一个不可避免的过程。新民主主义的经济，就是没收官僚资本为国家所有，"大银行、大工业、大商业归这个共和国的国家所有"。新民主主义经济纲领就是没收官僚资本为国家所有，没收封建土地为

农民所有，保护民族工商业。新民主主义经济成分有农民和手工业的个体经济、国家资本主义经济、民族资本主义经济、国营经济、合作社经济。毛泽东还认为，没有新民主主义经济和文化的发展，“没有几万万人民个性的解放和个性的发展”，要想在旧中国的废墟上建立起社会主义来，“那只是完全的空想”。中国革命胜利后，不能走“资产阶级专政的资本主义的路”，也不能走“无产阶级专政的社会主义的路”，中国革命分两步走，“第一步是新民主主义，第二步才是社会主义。而且第一步的时间是相当地长，决不是一朝一夕所能成就的”，进入社会主义是将来的事，要“经过新民主主义的改革。而在将来，“在国家经济事业和文化事业大为兴盛了以后，在各种条件具备了以后，在全国人民考虑成熟并大家同意了以后，就可以从容地和妥善地走进社会主义的新时期”。毛泽东还提出了生产力问题，“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对中国人民生产力的发展是否有帮助，及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的”。

毛泽东的新民主主义社会论，是与民粹主义划清界线，完全适合中国国情的理论，是中国共产党人的独创。正如恩格斯所说：“伟大的阶级，正如伟大的民族一样，不论从哪方面学习，都不如从自己的错误中学习来得快。”新民主主义社会论的产生是与总结第二次国内革命战争时期（当然包括“中央苏区”时期）“左”倾错误的教训有密切关系的。一个民族如果忘记了自己的历史，就不可能深刻地了解现在和正确地走向未来。

对历史要“温故知新”，祈望在新世纪到来之际，有更多青年学者们运用具有中国特色的新民主主义社会的全新理论，去审视中央苏区时期先辈们创造的一切（包括正面的经验和负面的教训），

需要全本请访问 www.ertongbook.com

这样在读史或研究历史过程中，就会有所借鉴；有借鉴，就会有创新，就能更深刻地理解新民主主义社会论和社会主义初级阶段的理论价值。

不管经历如何，本世纪最后十年，在中华人民共和国的旗帜上出现了邓小平理论，由于总结了历史的经验教训，在新的世纪里，社会主义必现勃勃生机。

孔永松

1999年于厦门大学北村松石斋

目　录

导言…… (1)

第一章　中央苏区初创时期的军事斗争 …… (10)

第一节　工农武装暴动与赣南闽西工农武装割据 …… (10)

一、赣西南武装暴动与江西工农革命军的创建…… (10)

二、闽西暴动与福建红军的诞生…… (16)

三、红四军转战赣南、闽西及其军事成就 …… (25)

第二节　红军开展农村游击战争的战略战术 …… (32)

一、毛泽东关于争取江西兼及闽西、浙江的战略方针…… (32)

二、红四军出击闽中、东江的决策与行动 …… (40)

三、红军游击战术的特点与成效…… (49)

第三节　红军建军原则的确立 …… (56)

一、红四军的党内之争…… (56)

二、古田会议与建设人民军队的伟大纲领…… (64)

第二章　从"工农武装割据"思想到农村包围城市道路理论的升华 …… (71)

第一节　农村包围城市道路理论的形成 …… (71)

一、毛泽东"工农武装割据"思想之渐进…… (71)

二、毛泽东关于"以乡村为中心"和"农村包围城市"理论的形成…… (77)

第二节　赣西南、闽西红军的发展……（85）
一、赣西南红军的发展……（85）
二、闽西红军在曲折中发展……（92）

第三章　对李立三“左”倾冒险主义军事方针的贯彻与抵制……（101）
第一节　“左”倾冒险主义军事方针的产生与贯彻……（101）
一、从共产国际的“城市中心论”到李立三的城市武装暴动计划……（101）
二、李立三“左”倾错误影响下的军事行动……（109）
第二节　红军军事战略转变的尝试与对李立三“左”倾冒险错误方针的抵制……（119）
一、红军军事战略转变的主客观条件与特点……（119）
二、战略转变的尝试和毛泽东对“左”倾军事路线的抵制……（122）
三、罗坊会议与“诱敌深入”方针的确立……（133）

第四章　第一、二、三次反“围剿”的胜利与红军的战略战术原则……（139）
第一节　红军三次反“围剿”的胜利……（139）
一、第一次反“围剿”的胜利……（139）
二、第二次反“围剿”的胜利……（147）
三、第三次反“围剿”的胜利……（153）
第二节　红军反“围剿”的战略战术原则……（160）
一、积极防御战略的理论与实践……（160）
二、与积极防御方针相适应的一整套作战原则的形成……（164）

第五章　王明"左"倾错误对中央苏区军事斗争的危害…… (169)
第一节　王明"左"倾军事冒险主义的推行…… (169)
一、共产国际对形势估计的失误与王明"左"倾
军事冒险主义的出现 …… (169)
二、"左"的"进攻路线"与毛泽东等人的
"积极防御战略"之分歧与论争…… (173)
三、宁都会议上的交锋和毛泽东离开红军
领导岗位 …… (178)
第二节　中央红军第四次反"围剿"的胜利…… (180)
一、国民党军对苏区第四次"围剿"的军事部署
中央红军在敌人大举进攻前的作战行动 …… (180)
二、第四次反"围剿"的胜利 …… (183)
第三节　第五次反"围剿"中"左"倾冒险主义的军事
战略战术…… (186)
一、李德的军事教条主义与王明"左"倾冒险主义
军事方针 …… (186)
二、李德的错误指挥给中央红军造成巨大损失 …… (191)
三、"六路分兵"与"全线抵御"的失败 …… (194)
四、第五次反"围剿"失败的客观原因 …… (195)
第四节　中央红军主力被迫实行战略转移和
三年游击战争的开展…… (197)
一、战略转移的准备 …… (197)
二、中共中央对开展游击战争的部署 …… (204)
三、红军长征后中央苏区的形势与游击
战争的开展 …… (206)
四、中央苏区三年游击战争的历史地位和作用 …… (210)

第六章　中央苏区红色武装的建设…… (214)
第一节　中央苏区三结合的武装力量体制…… (214)
一、红军的统率机关 …… (214)
二、主力红军的编制 …… (217)
三、中央红军各兵种之建立与发展 …… (222)
四、地方红军与地方游击队的编成 …… (226)
五、赤卫军、少先队的组建…… (229)
六、中央苏区的兵役制度与扩大红军运动 …… (231)
七、中央苏区的军事社会保障制度 …… (235)
第二节　后勤体制与保障…… (240)
一、红军后勤保障机构的沿革 …… (240)
二、后勤保障的实施 …… (242)
三、红军后勤保障的若干特点 …… (252)
第三节　军事教育初具规模…… (254)
一、红军学校的创办 …… (254)
二、红军大学的诞生 …… (256)
三、其他军校的创办 …… (257)
第四节　红军的政治工作制度和军政训练…… (261)
一、红军政治工作制度的确立与政治工作的开展 …… (261)
二、红军的军政训练 …… (265)

第七章　中央苏区时期毛泽东军事思想的形成与红军军事学术…… (270)
第一节　毛泽东军事思想与中国传统兵家韬略…… (270)
第二节　中央苏区时期毛泽东军事思想的基本内容…… (274)
一、人民战争思想 …… (275)
二、红军建设理论 …… (276)

三、军事经济思想 …… (279)
四、人民战争的战略战术思想 …… (283)
第三节 中央苏区的军事学术…… (287)
一、刘伯承、左权的军事译述活动…… (288)
二、军事地理调研活动的开展 …… (292)
三、军事书刊的问世 …… (293)

后 记…… (300)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

导言

土地革命战争时期，以毛泽东为代表的中国共产党人在赣西南、闽西等地区建立的中央革命根据地，是当时全国最大、也是最有影响的苏维埃区域。军事斗争是中央苏区革命斗争的主要形式，构成了中央苏区历史的一个重要部分。其时，弱小的红军依靠人民群众，以劣势的兵力和装备，连续打破了国民党军的四次"围剿"。随着红军大规模反"围剿"战争的胜利和作战形式的转变，中央红军进行了初步的正规建设，取得了显著成效。研究中央苏区军事活动，总结红军建设经验，不仅可以使我们获得有益的军事历史知识和极可珍视的启示，而且对于我们今天继承和发扬红军的优良传统和作风，加强人民军队革命化、现代化、正规化建设，也有重要的借鉴意义。

一、中央苏区军事史的研究对象

军事历史是一门交叉学科，或称边缘学科，既具有军事学的特性，又有历史学的形态。它是研究人类军事活动及其发展规律的科学。作为史学的一个分支，军事史有完整的学科体系。一般认为，军事历史主要包括军队建设史或武装力量建设史、军事技术和武器装备发展史、战争史、军事人物研究、军事思想史、军事学术史等六个方面的内容。基于对军事史学科性质及其特定研究范畴的明了，我们认为中央苏区军事史研究的对象也应包括上述这些分支科目。以武装力量建设史来说，应研究包括主力红军、地方红军、地

方游击队、赤卫军和少先队等各类武装力量及红军各兵种的产生发展，领导指挥体制，部队编制，红军的征兵及军人优抚，教育训练，政治工作，组织管理，后勤保障等军事制度。以武器装备发展史来说，要研究红军各种武器、装备的出现（缴获或制造）和装备部队的状况，中央苏区军事工业的建立和发展状况，武器装备对军事斗争的影响等。以战争史而言，应探讨有关重要军事行动尤其是历次反“围剿”的进程、规模及其结局，分析战争胜负的原因，总结经验教训。在军事人物方面，要研究评价红军主要领导人的军事理论、指挥艺术和历史功绩。在军事思想史方面，要研究毛泽东军事思想产生的历史土壤、基本内容和时代特征。在军事学术史方面，探讨中央苏区时期红军军事学术活动的内容及其历史价值。可见，中央苏区军事史涉及面很广，内容十分丰富。长期以来，海内外许多学者在这一块学术园地里辛勤耕耘，取得了不少成果，但迄今尚无全面系统的论述。本书试就这一课题作一番探讨，以期能为繁荣中央苏区历史研究尽一点菲薄的力量。

二、关于中央苏区军事史的分期

分期问题是历史研究的重要问题。任何历史活动都有发生、发展和结束的阶段，阐明这些相互联系而又各有特色的历史阶段，对于认识历史活动本身及其发展规律，有着重要的意义。根据有关史实的考察，我们认为，中央苏区军事史大致可分为五个阶段：

第一阶段，从 1927 年秋至 1928 年 12 月，这是中央苏区军事斗争的起始阶段。这样划分的依据是：国民革命失败后，中国共产党在群众基础比较好，党的力量比较集中的赣西南、闽西地区领导工农群众举行武装暴动，创建工农红军，开展游击战争，形成了党领导人民开展武装斗争最初的格局。

第二阶段，从1929年1月到1930年5月。1929年1月，为打破国民党军队对井冈山革命根据地的第三次“会剿”，毛泽东、朱德率领红四军主力有计划地撤离井冈山，转战赣南、闽西，经过分兵游击，发动群众，建立工农民主政权，开辟了赣南、闽西革命根据地，为后来形成的中央苏区奠定了坚实的基础。

第三阶段，从1930年6月到1933年3月，这是红军集中兵力，以己之强攻敌之弱，不断扩大战果，巩固和发展苏区的重要阶段。1930年6月，红军开始了由以游击战为主向以运动战为主的军事战略转变。同年10月，中原大战一结束，蒋介石便调兵遣将部署军事“围剿”，其重点是红一方面军和赣西南、闽西苏区。由此开始，苏区军民进入反对国民党军大规模军事“围剿”的斗争阶段。由于实行正确的战略战术，红一方面军连续三次取得反“围剿”的重大胜利，使赣西南、闽西苏区连成一片，形成了方圆5万平方公里的中央苏区。与此同时，王明“左”倾冒险主义开始在中央苏区推行，“左”的“进攻路线”与毛泽东等人的“积极防御战略”之分歧日趋严重，彼此之间的争论日益激烈。其结果是否定了毛泽东为代表的正确军事路线，毛泽东被迫离开红军的领导岗位。此后，周恩来、朱德坚决抵制“左”倾中央和苏区中央局的错误指示，指挥中央红军以灵活机动的战略战术，粉碎了敌人的第四次“围剿”。

第四阶段，从1933年4月到1934年10月，这是中央苏区军事斗争由顺利发展逐步走向困境的转折时期。在敌人准备第五次“围剿”时，由于“左”倾中央领导人极力推行王明“左”倾冒险主义军事方针，红一方面军实行分离作战，既不能集中兵力打击敌人，又失去反“围剿”准备的宝贵时间。第五次反“围剿”开始后，在共产国际军事顾问李德的错误指挥下，中央红军苦战一年，节节失利，第五次反“围剿”终于失败，红军被迫实行战略转移。

第五阶段，从1934年10月到1937年10月，也就是通常所说的三年游击战争时期。从严格意义上说，此时中央苏区已不复存

在，但原属中央苏区范围的军事斗争并没有消失，而是在低潮中余波不断。中央红军主力长征后，国民党军继续向中央苏区腹地进攻。大敌压境，苏区军民进行了英勇不屈的斗争。起初为掩护主力部队转移，以阵地防御战顽强抗击敌军的进攻，继而全面转入游击战争，在战略上配合了主力红军的长征，保存了革命火种和基点。

三、本书的若干重要观点

在本书的写作中，我们力图对下面几个问题进行比较深入的研究，并提出了一些看法。

(1)关于中央苏区武装力量建设。

中央苏区武装力量的构成包括主力红军、地方红军、地方游击队、赤卫军和少先队。苏区时期，它们所承担的任务、兵力调配和统属关系等均有明确的规定。主力红军是中央苏区武装力量的主干部分，在开辟革命根据地，保卫苏维埃政权，开展反"围剿"战争中占有举足轻重的地位；地方红军和地方游击队作为主力红军的辅助力量和预备军在配合主力红军作战，上升发展为主力红军方面发挥着重要作用，二者都是红军的后备力量。本书用相当的篇幅论述了中央苏区主力红军各军、军团编制序列的沿革，兵力组合的规模，各兵种之建立与发展，还介绍了地方红军、赤卫军、少先队的建制及指挥系统。

中央苏区时期，中国共产党人在领导军事斗争中，开始探索适应工农红军发展的各项军事制度，并在实践中不断健全和完善。那么，中央苏区究竟有哪些军事制度呢？这是一个值得研究的问题。从目前掌握的资料来看，它们包括红军的领导指挥体制、三结合的武装力量体制、志愿兵役制度、军事社会保障制度、军事后勤及军事教育训练制度，等等。关于红军的领导指挥体制，本书着重考察

了党对红军的绝对领导制度的确立、红军统率机关中央革命军事委员会的建置及其下属机构的职能。历史情况表明，中央苏区时期，中国共产党正确处理政治与军事的关系，摸索出一套适合中国工农红军的政治工作制度，依靠强有力的政治工作，保证了党对红军的绝对领导。中央红军统帅机关经历了由中国工农革命委员会、中央革命军事委员会、中华苏维埃共和国中央革命军事委员会（简称"中革军委"）到中革军委总司令部这样一个过程，直到1933年才稳定下来。红军总司令部设立的6个职能局职责明确，分工具体，保证了最高统帅机关对红军作战行动和红军建设实施有效的领导。

中央苏区实行主力红军、地方红军和群众性武装组织三结合的武装力量体制，它是人民战争的产物，也是中国共产党人的伟大创造。土地革命战争时期，苏区的扩红运动便是遵循着由赤卫队、少先队到地方红军，再上升为主力红军的路线进行的。这种崭新而又独具特色的武装力量体制保证了苏区各种武装力量形成整体优势，在军事斗争中发挥了重要作用，并成为新中国武装力量体制的雏形。

军事教育是红军建设的一个重要环节。我们对中央苏区时期，党和红军领导人如何根据红军的性质、任务和革命战争的需要，有计划地创办数所军事学校，使中央苏区军事教育初具规模的历史，作了比较翔实的论述，指出这些军校不仅以全新的教学体系和内容，培养了一大批德才兼备的军事指挥员、政工干部和各种专业干部，而且为人民军队的军事教育积累了宝贵的经验。

本书还根据有关历史文献资料，对中央苏区红军军事政治训练的内容和方式作了考察，认为党和红军领导人高度重视红军的军政训练工作，通过多种途径开展军政训练，不仅提高了红军指战员的政治觉悟和军事素质，而且养成他们在艰苦的斗争环境中具有革命英雄主义精神和吃苦耐劳的品格，使之在对敌斗争中能征

需要全本请访问 www.ertongbook.com