全国教育科学“九五”规划国家重点课题

中华人民共和国

军事院校教育发展史

后　勤　卷

军事科学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

中 华 人 民 共 和 国

军事院校教育发展史编辑委员会

主　任：　冷承槐

副主任：　雷渊深

委　员：　于清吉　　李陆平　　邓华堂　　张宝书

龙信国　　张力群　　徐　斌　　占国桥

后勤卷编辑领导小组

组　长：　姚增义

成　员：　占国桥　　吴国荣

后 勤 卷 编 写 组

主　编：　李平恩

副主编：　王北生

成　员：　刘仁亮　　於志明　　李长虹

杨文哲　　吕永忠

鉴 定 委 员 会

主 任 委 员 ： 吴 铨 叙

副主任委员： 糜 振 玉　王 厚 卿

委　　员 ： 支 绍 曾　邵 子 钧

王　涛　张 永 昌

邢 振 昌　宋 尽 贤

对于现代的军队，组织良好的后方勤务工作有极其重大的意义。任何轻视后勤工作不是重要的专门的科学，不需要精通业务的，不需要有系统的学习、不需要精确的观点是完全错误的。

毛泽东

一九五三年一月三十一日

1953年1月31日，毛泽东主席给后勤学院的训词摘录

《中国人民解放军后勤指挥学院简史》，9页，1997.

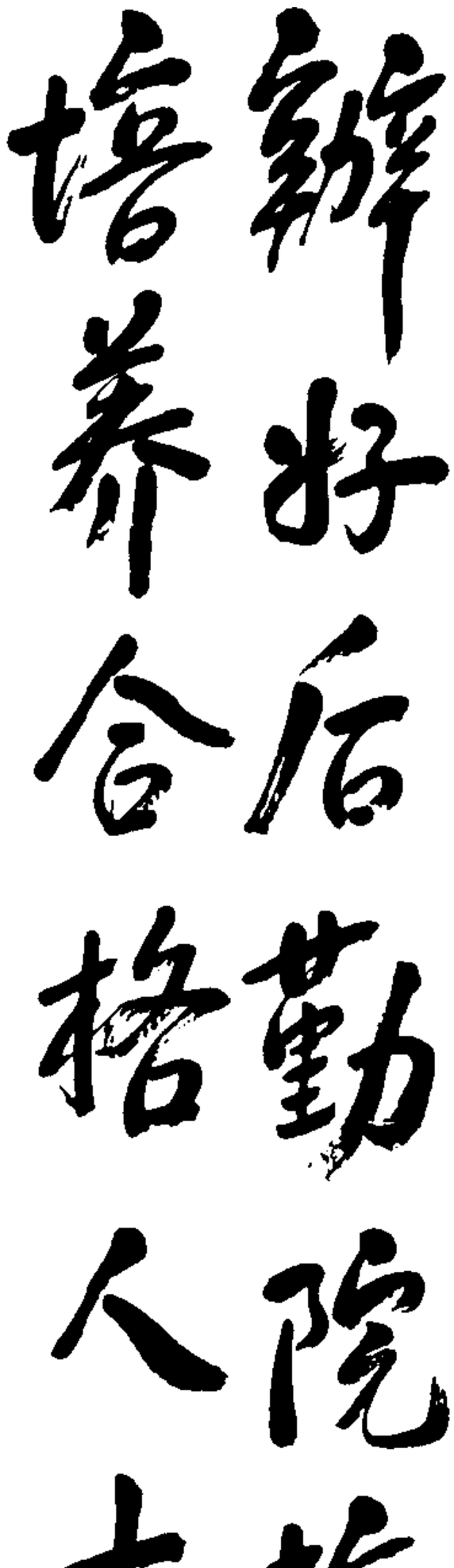
后勤工作也是一门学问，也能出人才，不，钻进去是搞不好的。

邓小平

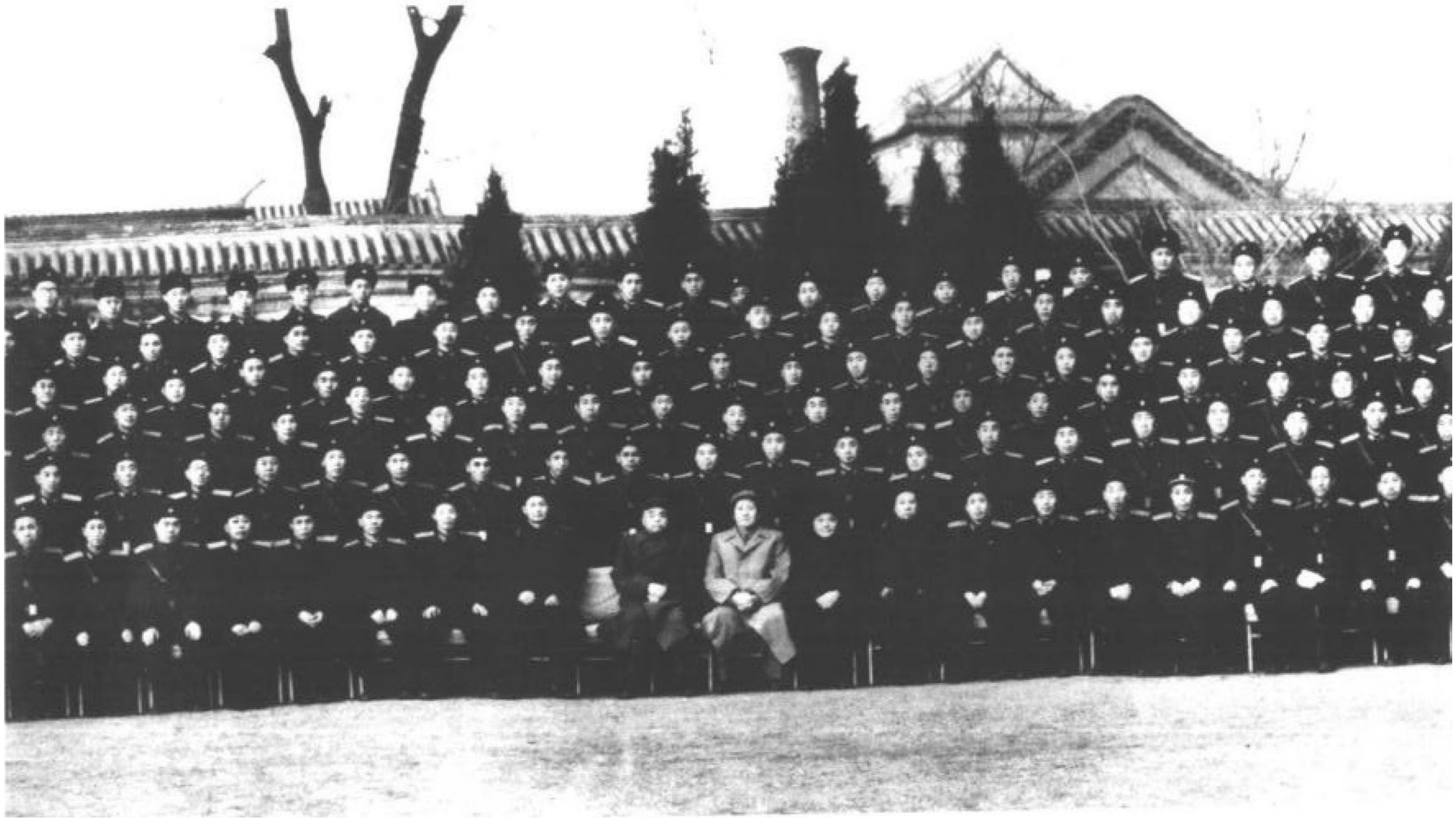
一九七七年八月八日

《邓小平文选》第2卷，56页，《关于科学和教育工作的几点意见》，北京，解放军出版社，1994.

需要全本请访问 www.ertongbook.com



中央军委主席江泽民1997年5月6日给后勤指挥学院的题词



1957年1月22日，毛泽东主席和中共中央总书记邓小平、国防部部长彭德怀，由总政治部副主任甘泗淇上将、总后勤部部长洪学智上将陪同，在中南海接见后勤学院先进教学工作者、速成系第三期毕业学员、高级班学员及校官以上军官



1965年，刘少奇、周恩来、朱德、邓小平等党和国家领导人在人民大会堂接见后勤学院毕业学员



1991年1月12日，中央军委主席江泽民视察中国人民解放军农牧大学，并为该校题词



1984年10月1日，中华人民共和国成立35周年阅兵，北京军区军医学校女兵方队通过天安门广场，接受党和国家领导人检阅

总　　序

中华人民共和国的军事院校教育，从新中国成立起，已经走过了50多年的光辉历程。在党中央、中央军委的领导下，全国军事院校教育以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想和江泽民关于军队建设的重要论述为指导，继承革命战争年代军事教育的优良传统，坚持为国防和军队建设服务的办学宗旨，励精图治，艰苦创业，克服困难，开拓前进，培养和造就了大批军事人才，为中国国防和军队现代化建设事业做出了不可磨灭的贡献。

中国军事院校教育取得的辉煌成就，饱含着党的三代领导核心的心血。广大教职员工呕心沥血，忘我工作，无私奉献，默默耕耘，为军事教育事业贡献了毕生精力和聪明才智，我们应当永远记住他们为此做出的贡献。

历史的经验值得借鉴。忆往昔，我国军事院校教育的发展历经坎坷，既有坦途，也有曲折；

需要全本请访问 www.ertongbook.com

既有经验，也有教训。实事求是地总结我国军事院校教育发展的历史经验，对于我们承前启后，继往开来，把军事教育事业推向前进，具有十分重要的意义。这也是我们告慰前辈，激励今人，启迪来者的历史责任。

《中华人民共和国军事院校教育发展史》丛书，由40多位长期从事军事教育工作的领导同志和专家、教授，经过3年多的努力撰写而成。该书分总卷和陆军卷、海军卷、空军卷、第二炮兵卷、后勤卷。它以翔实的史料，全面、系统地记述了新中国军事院校教育的发展历程和建设成就，客观评述了发生在这一历史过程中的一系列重大事件，对军事院校教育的基本规律和经验教训作了深刻总结，对未来军事院校教育的发展趋势作了科学的分析和展望，具有较高的史料价值和学术价值。作为一部严谨的信史，不仅填补了我军军史研究和我国教育史编纂工作的一项空白，而且为军事院校教育在新世纪沿着正确的道路发展提供了有益的借鉴。在此，我谨向为本书付出艰辛劳动的同志们表示诚挚的敬意！

人类社会已经迈进新的世纪。以信息技术为核心的新军事革命方兴未艾，对军事院校教育提出了更高的要求。历史是延续的，事业是永恒的。

江泽民主席指出：“一名领导干部不善于从历史中汲取营养，不可能成为高明的领导者；一个政党不善于从总结历史中认识和把握社会发展的规律，不可能成为顺应历史潮流的自觉的政党；一个民族不善于从历史中继承和发展本民族和世界其他民族创造的优秀文明成果，就不可能屹立于世界民族之林。”我希望军事院校的广大教育工作者，善于学习和借鉴前人留给我们的宝贵财富，遵循军事院校教育发展的客观规律，抓住机遇，迎接挑战，以科学、创新、求实的态度，同心协力，再接再厉，真正落实院校教育优先发展的战略地位，努力培养大批高素质的新型军事人才，充分发挥院校教育在国防和军队建设中的基础性、全局性和先导性作用，肩负起科技强军的光荣使命，书写出更加辉煌的篇章，为实现21世纪国防和军队现代化建设跨越式发展的宏伟目标做出新的更大贡献。



二〇〇一年三月十五日

全国教育科学“九五”

规划国家重点课题

中华人民共和国

军事院校教育发展史

总　卷

陆军卷

海军卷

空军卷

第二炮兵卷

后勤卷

目　　录

绪　论……（1）
一、在土地革命战争中开创……（3）
二、在抗日战争中坚持……（5）
三、在解放战争中发展……（10）
四、战争年代后勤院校教育的历史贡献……（14）
第一章　在战时向平时转变中形成体系
（1949～1956）……（20）
第一节　改建新建后勤院校……（21）
一、改建医学院校……（22）
二、改建新建其他后勤院校……（24）
三、建立规范的后勤院校教育体系……（26）
四、进一步调整医学院校……（29）
五、总后勤部成立学校管理部……（31）
第二节　确定正确的办学方向……（34）
一、制定后勤院校教育方针……（35）
二、提出“以教学为中心”指导思想……（37）
第三节　学习毛泽东给后勤学院的训词……（40）
第四节　加速组建教员队伍……（45）
一、招聘地方专业教学人员……（45）
二、利用地方院校培训教员……（47）

三、军队后勤院校自行培训教员……（48）
四、聘请苏联专家培训教员……（49）
第五节　制定教学计划大纲、统一教材……（51）
一、制定后勤院校教学计划大纲……（51）
二、统一军械、运输学校专业教材……（53）
三、统一陆军学校后勤业务教材……（54）
四、统一医学院校教材……（56）
第六节　学习苏军办学经验……（57）
一、聘请苏军后勤教育专家指导教学……（58）
二、派人赴苏军后勤院校学习……（61）
三、翻译出版苏军后勤条令、条例和教材……（62）
四、医学院校开展学习巴甫洛夫学说运动……（63）
第二章　在正规化建设中曲折前进
（1956～1966）……（68）
第一节　调整理顺后勤院校体制……（69）
一、精减调整后勤院校……（69）
二、创建后勤工程学院……（72）
三、调整后勤院校培训任务……（74）
四、形成以总后勤部和各军兵种为主
管理后勤院校的格局……（75）
第二节　拓宽正规化建设时期的办学路子……（78）
一、院校教育与部队训练相结合……（78）
二、启动后勤科学研究工作……（80）
三、开展研究生教育……（86）
四、接收外国留学生……（88）

第三节　反“教条主义”引发的“教学改革运动”
……（89）
一、修订后勤院校训练方针……（90）
二、调整培养对象和招生条件……（91）
三、开展群众性编写教材活动……（93）
四、“以我为主”改革教学内容……（95）
第四节　贯彻“少而精”、“短而少”教学原则
……（98）
一、缩短学制……（99）
二、精简教学内容……（101）
三、改进教学方法……（103）
第五节　加强教员综合素质培养……（105）
一、注重政治思想教育……（105）
二、提高专业知识水平……（107）
三、加强任教能力培养……（109）
第六节　学习和推广郭兴福教学法……（111）
一、作出学习郭兴福教学法的部署……（111）
二、全面推广郭兴福教学法……（113）
第三章　在“文化大革命”中遭受严重挫折
（1966～1976）　……（117）
第一节　后勤院校教育遭到全面破坏……（118）
一、召开贯彻“文化大革命”精神会议……（118）
二、“停课闹革命”……（120）
三、撤销22所后勤院校……（123）
四、持续开展“教育革命”……（125）
第二节　在困境中有所作为……（127）

需要全本请访问 www.ertongbook.com