# 绪　论

## 革命熔炉育英才

中国人民抗日军事政治大学，1936年6月1日正式成立①，1945年抗日战争胜利后完成历史使命。在抗日战争时期，她是中国共产党领导下的人民军队的最高军事学府。抗大在艰苦卓绝的战争环境中，坚决贯彻执行中共中央和毛泽东制定的教育方针，培养出10多万名德才兼备的干部，包括成千上万名知识分子干部，对于夺取抗日战争、解放战争的胜利，对于我国社会主义建设和人民军队建设，都发挥了重大作用。

### 一、抗大——人民军队将才的摇篮

中国共产党历来重视办学校培养干部。早在1927年12月，毛泽东就在江西省宁冈县砻市主持创建了中国工农红军的第一个教导队。随着工农武装割据形势的蓬勃发展，红军

①中国人民抗日军事政治大学简称“抗大”，1937年1月19日前称“中国人民抗日红军大学”。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

各军团普遍创办了教导队或随营学校。1931年冬，中共中央在江西瑞金创办了中央红军学校，举办6期后于1933年秋将其扩编为中国工农红军大学。与此同时，其他一些苏维埃根据地也先后创办了红军学校或红军大学。此外，还成立了红军通信学校、卫生学校、供给学校等专业技术学校。通过创办这些学校，不仅为红军部队和地方各级党政组织输送了大批军政干部和技术人才，而且在办校治学的实践中积累了丰富的经验，培养锻炼出一批军事教育人才，为在新的历史条件下创办抗大奠定了思想和组织基础。

1935年10月，中央红军长征到达陕北后，国内政治形势发生了剧烈变化。由于日本帝国主义肆意扩大侵略，中国人民与日本帝国主义的民族矛盾上升为中国社会的主要矛盾。为迎接抗日民族解放战争的到来，中共中央及时作出了“大规模的培养干部”的战略决策，并于1936年6月在瓦窑堡创建了中国人民抗日红军大学。

在国难深重、民族危亡的艰难岁月里，抗大克服了难以想像的重重艰难险阻。为适应抗战形势发展的需要，抗大总校曾数易校址，先后在陕北瓦窑堡、保安（今志丹）、延安，山西武乡（蟠龙镇）、黎城（西井镇），河北邢台（浆水镇）和陕北绥德等地坚持办学。抗日战争进入战略相持阶段后，抗大先后成立了14所分校、5所陆军中学和1所附设中学，分布于西北、华北、华中的广大地域，从延安到各抗日根据地，到处都飘扬着抗大的旗帜，回荡着抗大的校歌。抗日战争胜利后，抗大的历史使命亦随之结束。根据中央军委命令，抗大总校部分教职员于1946年2月到达吉林通化，筹建东北军

政大学。各分校的教职员也大多先后奉命在华北、华东和中南等地筹建军政大学，继续担负起为人民军队培养干部的光荣任务。

“在我们党和军队的历史上，抗大写下了具有特殊意义的光辉篇章，它的伟大业绩将永远留存在党和人民的事业中。”[①] 抗大在 9 年多的时间里培养了 10 多万名优秀的军政干部，他们在抗大接受了马克思主义教育，成为用科学的政治和军事理论武装起来的自觉的革命战士，并作为民族解放和社会解放的“种子”撒遍全国，为中国共产党及其领导下的人民军队的发展壮大，为夺取抗日战争和全国解放战争的胜利，也为建国后的社会主义革命和建设事业的发展，奠定了重要的组织基础。1937 年 8 月，红军主力改编为八路军时有 4.6 万余人。到 1945 年 8 月，八路军、新四军部队发展到 120 余万人，民兵达 260 余万人。人民军队能有这样惊人的发展速度，抗大功不可没。抗日战争时期，八路军、新四军干部很多是经抗大培训出来的。解放战争中，他们又是人民解放军的骨干力量。新中国成立后，不少曾经抗大培训的干部成为党、国家和军队的栋梁之材。

## 二、抗大——驰名中外的“窑洞大学”

抗大初创时，校舍、教员和教材极度缺乏，并且面临残

①江泽民：《在纪念抗大建校 60 周年大会上的讲话》，《人民日报》1996 年 6 月 1 日。

酷的战争环境和生存危机。在极端艰难困苦的条件下，抗大却能够蓬勃发展，“越抗越大”。正如毛泽东所指出的：“抗大为什么全国闻名、全世界闻名，就是因为它比较其他的军事学校最革命最进步，最能为民族解放与社会解放而斗争”，而“抗大的革命与进步，是因为它的职员教员与课程是革命的进步的，又因为它的学生是革命的进步的’，①。抗大高举“反对投降、抗战到底”的旗帜，始终站在民族解放事业的最前列，代表了中国民族解放时代的社会进步潮流，抗大的事业是抗日的事业、正义的事业、进步的事业、革命的事业。因此，投奔延安，进入抗大，就成为一切有志投身于抗日事业的知识青年的共识。这样一个自觉以民族兴衰存亡为己任的坚强革命群体，在中国共产党的英明领导下，当然也就能够克服一般学校难以想像的困难，在思想政治、作风纪律和军事诸方面办出很高的水平，创造出旷世罕见的奇迹。

抗大学员主要来自三个方面：一部分是经过土地革命战争和长征考验的红军老干部、老战士，他们是人民军队的基础，抗大的栋梁；一部分是八路军、新四军和各抗日根据地的干部或战士，他们经过抗大的培养后，又回到各部队、各地区带兵打仗，或发动群众进行抗日斗争，开辟和建设抗日根据地，成为抗日战争中一支坚强的骨干力量；还有一部分是来自全国各地的知识青年和来自海外的爱国华侨青年，他们在抗日救亡运动高潮的推动下，来到延安和各个抗日根据地，经过抗大的培养锻炼，又播撒到全国各地，成为抗日战

①《毛泽东文集》第 2 卷，人民出版社 1993 年版，第 187 页。

争中各条战线上一支朝气蓬勃的生力军。这三部分同志从长城内外、大江南北汇集于各个抗日根据地，团结在抗大的旗帜之下，担负起抗日救国、人类解放的重任。他们不愧是中华民族优秀的子孙，不愧是抗日者的先锋。

各部队的干部和战士到抗大学习，一般都是由各级组织选送的，虽然有的也要通过敌人的封锁线，跋山涉水，历经艰辛，但他们沿途都有各级党组织安排引路，有部队负责护送。相比之下，各地知识青年投奔抗大的历程更为艰难曲折。他们放弃优越的生活条件，冒着生命危险奔赴抗日根据地，到抗大寻求抗日救国的真理，这也恰恰表明抗大在全国人民特别是知识青年心目中的崇高地位。

1931 年“九一八”事变之后，日本帝国主义不断扩大对中国的侵略。在这民族生死存亡的紧要关头，全国各阶层人民迫切要求抗日。但是蒋介石却推行“攘外必先安内”的反动政策，对日本帝国主义的侵略采取不抵抗主义，使东北三省的大好山河，在 4 个月内便沦为日本帝国主义的殖民地。1935 年 10 月，中央红军长征到达陕北后，全国民众从中国共产党的《八一宣言》等文件及红军东征等积极行动中，看到了挽救民族危亡的曙光。随着中国共产党抗日救国政治主张的日益深入人心，中国共产党领导下的抗日武装力量逐步发展壮大，并成为抗日战争的中流砥柱，一切不愿做亡国奴的人们就把驱逐日寇、拯救中华民族的希望寄托于中国共产党及其领导下的抗日武装力量身上。而抗大的创立和发展，正是中国共产党抗日救国政治主张的具体实践。

1936 年 12 月，“西安事变”的和平解决，成为时局转换

需要全本请访问 www.ertongbook.com

的枢纽，对国共两党再次合作，团结抗日，起了重大的推动作用。“西安事变”和平解决后，全国各地的青年学生，尤其是参加过“一二·九”运动的平、津等各大城市的学生和东北流亡学生中一部分救亡运动的骨干，开始陆续奔赴延安，进入抗大第二期学习，人数达600余名。1937年“卢沟桥事变”后，延安愈益成为全国人民瞩目的革命圣地和抗战的中心，抗大也就随之成为全国人民心目中的抗战堡垒，成为进步青年向往的革命熔炉。一批又一批的知识青年，冲破日寇和国民党顽固派的层层封锁，千里迢迢来到抗大寻求抗日救国的真理，当年7月至翌年底短短一年半的时间里，就有1.5万余名知识青年涌入抗大学习。

投奔抗大的知识青年中，有些是原国民党军政人员，有的还是国民党员、三青团① 员、青年党② 员或特工人员。他们出于对蒋介石消极抗日、积极反共行径的义愤，义无反顾地脱离国民党，奔向延安。国民党东北军和西北军官兵耳闻目睹红军坚决抗日的行动和蒋介石压制抗日救亡运动的恶行，不少人脱离了国民党军队，投奔延安，其中一些人进入抗大学习。抗大第四期第四大队第十队是国民党军政人员较多的一个学员队，有5名国民党地方政府的县长和一名国民党军队的团长，他们在抗大的表现都很好，毕业后有的回原

①即“中国三民主义青年团”，1938年成立，是国民党欺骗和控制青年的反动组织，1947年并入国民党。

② 1923年成立，初名“中国国家主义青年团”， 1929年改名“中国青年党”。该党鼓吹国家主义，反对共产主义。抗战期间曾参加中国民主同盟，后依附国民党。

地做统战工作，有的留在抗日根据地。

抗大学员中还有许多是来自国外的华侨青年和在国外留学的青年学生，总校第四期有 60 余人，第五期有 90 余人。抗大在华中建立分校后人校学习的回国青年更是日益增多，仅抗大“华中大队”1941 年 10 月就接纳了近百名从东南亚回国的华侨青年，专门编成了一个学员队。

抗大不仅在国内受到普遍的赞扬，在国外也有很高的声望。抗大创建初期，史沫特莱、白求恩、柯棣华、马海德、米勒、艾黎等国际友人都曾到抗大参观访问。 1936 年 7 月，美国记者埃德加·斯诺到抗大访问，并向第一、二科的学员作了《英美对华政策》的报告。不久他在《西行漫记》一书中，以“悬赏二百万元的首级”这样的标题向国外读者介绍了抗大的情况：“有什么别的学校由于‘纸荒’而不得不把敌人的传单翻过来当作课堂笔记本使用？或者每个学员的教育费用，包括伙食、衣着、一切在校开支，每月不到十五元银洋？或者把那些鼎鼎大名的学员的首级赏格加起来总共超过二百万元？红军大学就是这样。”“以窑洞为教室，石头砖块为桌椅，石灰泥土糊的墙为黑板，校舍完全不怕轰炸的这种‘高等学府’，全世界恐怕只有这么一家。”《西行漫记》当时曾在世界各国广为流传，许多爱国侨胞就是在读过这本书之后才下决心回国投奔抗大的。1939 年 9 月间，斯诺再度到延安，参观了抗大第三分校，再次向国外介绍了抗大的革命精神和优良作风。1938 年 7月，世界学联秘书长柯乐满（法国人）和雅德（女，美国人）、雷克难（加拿大人）、傅路德（英国人）等 4 位代表慕名到抗大参观。经过深入考察，他们诚恳地要求当

一名抗大的名誉学员。返回欧美之后，他们在世界青年大会上作了到中国考察情况的详细报告，还组织团体到美国、英国、加拿大、法国、比利时、荷兰的著名大学，宣传和介绍中国人民、中国青年特别是抗大为争取民族解放英勇斗争的光辉业绩。

## 三、抗大——中国近现代教育史上的光辉旗帜

抗大在其极富创造性的办校实践中，总结出一整套具有中国气派的无产阶级教育理论，形成了崭新的学风和校风。这些被誉之为“抗大精神”的优良传统，连同中国共产党的实事求是、艰苦奋斗、联系群众、批评与自我批评等优良作风，构成延安精神的主要内容，成为代表中国未来和希望的时代新风。抗大在中华民族面临生死存亡的历史时期，发扬了民族精神和时代精神，成为中国近现代教育史上一面鲜艳夺目的光辉旗帜。

抗大坚持革新教育思想，探索新的教学原则和方法，为新民主主义革命时期中国共产党及其领导下的人民军队的干部教育和新中国成立后的社会主义教育事业，特别是军事教育事业奠定了重要的理论和实践基础。中国共产党将马克思列宁主义与中国革命战争的具体实践相结合，培养训练出一支强大的人民军队，最终夺得抗日战争和解放战争的胜利。在“建设八路军、新四军，使正规军成为铁军，游击队成为正规军”的实践过程中，抗大发挥了无可替代的骨干作用。抗大一扫千百年来旧的教育体系的流弊和陈规，根据中国革命战

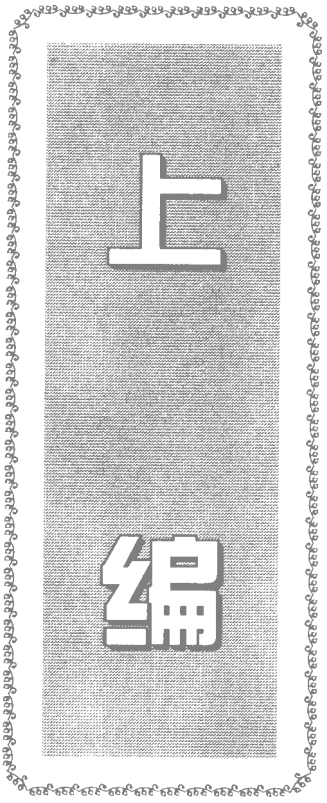
争的实际情况，坚持“教育为抗战服务”的总方针和“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”的教育方针，以“团结、紧张、严肃、活泼”① 为校风，实行“少而精”、“理论联系实际”、“教育与生产劳动相结合”等教学原则，采取“启发式”、“研究式”、“实验式”、“教学相长”等新的教学方法。抗大的教育实践在中国教育史上具有划时代的意义，其坚持不懈的革新和探索，不仅在战争年代获得了巨大成功，而且为新中国成立后教育事业的发展提供了宝贵的历史经验，至今对于我们培养和教育青年一代成为社会主义现代化事业的接班人，仍然具有重要的启示作用。

抗大成立于抗日战争全面爆发的前夕，结束于抗日战争胜利之后，在此期间，她既是中国共产党及其领导下的抗日武装力量培养干部的基地，又是用中国共产党的路线、方针、政策统一干部思想的阵地。抗大以马列著作、毛泽东论著和中共中央文件为基本教材，把党的路线、方针、政策贯穿到教学内容之中，通过及时、大量地为中国共产党及其领导下的八路军、新四军培训急需的抗日军政干部，特别是中高级干部，有力地促进了全党全军各级干部对新形势和毛泽东正

① 1960 年 1～2 月，中央军委扩大会议将抗大的教育方针和校训归结为“三八作风”，并提出在全军普遍实行这一作风的倡议。5 月 6 日，解放军总政治部就宣传“三八作风”问题请示毛泽东。5月 8 日，毛泽东指示：“以一九三九年的三句为好，奋斗二字改朴素为宜。”随后，毛泽东手书了“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”和“团结紧张严肃活泼”（参见本书图片）。

确路线的思想认识的统一，增进了中国共产党及其领导下的抗日武装力量的坚强团结，进而为延安整风和中共“七大”统一全党的思想政治路线，实现全党的空前大团结创造了条件。

抗大坚持“知识分子工农化，工农干部知识化”的正确方针，一方面以文化教育作为对工农干部进行军事、政治教育的桥梁，大大促进了八路军、新四军干部思想理论、战略战术和科学文化水平的提高；另一方面，大量吸收知识分子参加革命，并通过卓有成效的“团结、教育、改造”的工作，把他们培养成为中国共产党及其领导下的抗日武装力量的优秀干部。正像中国共产党把以农民为主要成分的革命武装力量，建设成为一支无产阶级性质的新型人民军队，是一个伟大的创举一样，抗大在一个不太长的时间内，把以小资产阶级成分为主的大批知识青年，培养成为全心全意为民族解放和社会进步事业而英勇奋斗的抗日骨干和共产主义战士，是一个了不起的创造。抗大为提高中国共产党及其领导下的人民军队的马克思主义理论水平和科学文化素质作出了重大贡献，不愧为中国近现代教育史上的“革命熔炉”。




需要全本请访问 www.ertongbook.com

# 第 一 章
# 抗大在陕北创建

## 一、中共中央作出创办抗大的战略决策

1931 年，日本关东军制造了震惊中外的“九一八”事变。由于蒋介石采取不抵抗政策，致使日军仅用不到 4 个月的时间，便占领了中国东北三省。日军占领中国东北后，为了迫使国民党政府承认其占领东北的既成事实，并加速灭亡全中国的步伐，又于 1932 年 1 月 28 日向上海发动军事进攻，制造了“一·二八”事变。 1933 年 1 月起，日军又开始向华北步步进逼。在中华民族面临生死存亡的危急关头，中共中央于 1935 年 10 月中旬，率中国工农红军第一方面军主力完成长征抵达陕北吴起镇（今吴起县城）。 11 月 13 日，中共中央发表《为日本帝国主义吞并华北及蒋介石出卖华北出卖中国宣言》；11 月 28 日，中华苏维埃共和国中央政府和中国工农红军革命军事委员会发布《抗日救国宣言》，号召全国人民团结起来，抗日救国。

1935 年 12 月中旬，中共中央在陕北瓦窑堡召开政治局会议，会议认真分析了国内外形势，认为由于日本法西斯对

中国的侵略，致使中华民族处于生死存亡的危急关头，民族矛盾已成为中国社会的主要矛盾，从而引起了国内阶级关系及国际关系的迅速变化。据此，中共中央于 12 月 25 日作出《关于目前政治形势与党的任务决议》，确定了“发动、团结与组织全中国全民族一切革命力量去反对当前主要的敌人——日本帝国主义与卖国贼头子蒋介石。不论什么人，什么派别，什么武装队伍，什么阶级，只要是反对日本帝国主义与卖国贼蒋介石的，都应该联合起来开展神圣的民族革命战争，驱逐日本帝国主义出中国，打倒日本帝国主义的走狗在中国的统治，取得中华民族的彻底解放，保持中国的独立与领土的完整”① 的抗日民族统一战线策略方针。根据当时的紧迫形势和即将面临的抗日民族革命战争的新任务，中共中央适时提出“必须大数量的培养干部。党要有成千成万的新干部，一批又一批的送到各方面的战线上去”②。

1936 年 5 月 8 日，中共中央在陕北延长县交口召开政治局扩大会议，毛泽东在会上作了《目前形势与今后战略方针》的报告，提出办红军学校问题。他指出：“要弄西北局面及全国大局面，则要办个高些的大的红军学校。否则将来无干部。没有大批干部是不行的，现在不解决这个问题，将会犯罪。我们有责任引导同志们看得远，办一所红军大学来培养大批干部，以适应形势发展的需要”。会议经过讨论，同意毛泽东的主张，决定在瓦窑堡创办红军大学。

①《六大以来》（上），人民出版社 1980 年版，第 737 页。
②《六大以来》（上），人民出版社 1980 年版，第 745 页。

5月 14 日至 15 日，毛泽东在陕北延川县大相寺召开的红军团以上干部会议上强调指出，应利用全面抗战开始之前的时机，抽调大批干部，从军团领导到连排基层干部，进红军大学学习，并要求各部队党委必须把选送干部入学作为一项战略任务，保质保量地把优秀干部选送到学校培养训练。

5月 20 日，中共中央政治局召开常委会议，具体研究了建立红军大学问题。毛泽东在发言中提出：（一）学习时间为6个月，部分的 9 个月到 1 年，前方干部现可自给，目的是为顾及时局开展，准备大批高级干部。（二）教育方针：高级及上级科，前 3 个月偏重政治，占三分之二，后 3 个月政治、军事各占一半，军事上主要是战略高深原则的学习，联系到学识，部分的联系文化学习；普通科前 3 个月文化、政治、军事各三分之一，后 3 个月文化、政治与军事各半，着重于军事，军事着重于战术问题，战略战役授以基本概念，从具体的学习到原则的了解。（三）教育内容：高级及上级科，政治——世界、中国革命基本问题、时事问题，材料——列宁主义概论及各种重要材料；军事——中国革命战争基本问题、时事问题，其他重要书籍。（四）教育方法：高级及上级科，指导自动研究为主，讲授为辅。普通科，政治，讲授与讨论结合；军事，讲授与演习结合。（五）组织：校长林彪，教育长罗瑞卿，校务部主任周昆，教务部主任何涤宙，政治部主任袁国平。教育委员会，由林彪、罗瑞卿、毛泽东、周恩来、杨尚昆、周昆组成。教员，由张闻天、秦邦宪、周恩来、毛泽东、张浩、凯丰、李维汉、杨尚昆、叶剑英、林彪、罗瑞卿、罗荣桓、张如心、袁国平、董必武担任。会议一致同意毛择

东的上述提议。

不久，毛泽东进一步明确了红军大学的领导成员及学习时间等事项。5月29日，毛泽东在给彭德怀《关于当前军情变化和基本任务等问题的通知》中指出：以林彪为校长，罗瑞卿为教育长，周昆为校务部长，袁国平为训练部长。6个月毕业，开始着重政治教育，6月1日开学。

至此，党中央完成了筹建抗日红军大学的宏伟蓝图。当时，十年内战尚未停止，中央红军主力经过长征抵达陕北不久，红二、四方面军还在长征路上，党中央就下定决心创办抗日红军大学，抽调大批红军领导干部进学校学习，这是党中央和毛泽东在形势任务的重大历史转折关头，为培养干部，造就人才，迎接伟大抗日民族解放战争到来的一个非常英明的战略决策。

## 二、克服困难按时开学

党中央创办抗大的决定得到全党全军的坚决拥护。被选派到抗大工作的同志，在部队和地方群众大力支持下，克服人手少、校舍不足、教学设备缺乏等困难，努力做好接待学员的各项准备工作。部队各级党委坚决贯彻执行毛泽东5月14日在延川大相寺会议上的指示，选派最优秀的干部进抗大学习，仅用几天时间便将选派的干部送至抗大报到，保证了抗大按时开学。

6月1日，瓦窑堡米粮山上的旧庙堂前红旗招展，歌声震天，抗大开学典礼在这里举行。庙堂前空地上临时垒起一个

土台子，台上摆着一张长方桌和几条木凳，主席台上方悬挂着“中国人民抗日红军大学开学典礼”的横幅，庙堂的墙上贴着各色标语，使典礼显得简朴、隆重、庄严。

毛泽东、周恩来、张闻天等中央领导同志出席了开学典礼。毛泽东、周恩来等在开学典礼上作了重要讲话。毛泽东在讲话中深刻地阐明了创办抗大的重大意义，强调指出：我党创办抗日红军大学，是为准备迎接抗日民族解放战争的到来。为了适应新形势，解决新问题，需要培训干部，提高干部的素质。因此，我们的干部需要重新学习，重新训练，以便将来出校后能够独当一面地去工作。他鼓励抗大全体教职学员说：第一次大革命时有一个黄埔军校，它的学生成为当时革命的主导力量，领导了北伐成功，但到现在它的革命任务还未完成。我们的红大就要继承着黄埔的精神，要完成黄埔未完成的任务，要在第二次大革命中也成为主导的力量，即是要争取中华民族的独立解放。毛泽东还告诫抗大教职学员：我们这里要教员，没有；要房子，没有；要教材，没有；要经费，没有；怎么办？就是要我们艰苦奋斗。

会上宣布，林彪任校长，罗瑞卿任教育长，莫文骅任党总支书记。全校学员编为三个科：第一科主要训练师、团以上干部，科长陈光，政治委员罗荣桓，全科共 40 人，其中红军师、团以上干部 38 人，平均年龄 27 岁，平均每人身上有三处伤疤。① 他们是：罗荣桓、罗瑞卿、谭政、彭雪枫、罗保连、周建屏、陈光、杨成武、刘亚楼、张爱萍、王平、苏振

①参见李志民：《革命熔炉》，中共党史资料出版社 1986 年版，第 15 页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com