

学 问 类

古今来许多世家，无非积德。
天地间第一人品，还是读书。

[原注]

传家久远，总不外“读书积德”四字。若纷纷势利，真如烟花过眼，须臾变灭。古联云：树德承鸿业，传经裕燕贻。又云：树德箕裘惟孝友，传家彝鼎在诗书。又云：天麻静迓惟为善，祖泽长延在读书。又云：欲高门第须为善，要好儿孙必读书。又云：立品定须成白璧，读书何止到青云。皆格言也。

[译文]

古往今来世代显贵家族，无不因积德造就；天地之间第一等好人品，还是由读书培养。

读书即未成名，究竟人高品雅；
修德不期获报，自然梦稳心安。

[原注]

不因果报方修德，岂为功名始读书！

[译文]

刻苦读书，即使功名未就，但使人品高雅，气度不凡；道德高尚，但不希图报答，时时恬然自安，饱食酣眠。

为善最乐，读书便佳。

[原注]

茅鹿门云：人生在世，多行救济事，则彼之感我，中怀倾倒，浸入肝脾。何幸而得人心如此哉！此事之最乐而莫可加者也。若徒求诸几席之丰，堂构之美，润屋润身，相去殆有天壤之别矣。张扬园云：人第见近世游庠序者，至于饥寒；衣冠之子，多有败行，遂以归咎读书。不知末世之习，攻浮文以资进取，未尝知读圣贤之书。是以失意斯滥，得意斯淫，为里俗所羞称尔，安可因噎而废食乎？试思子孙既不读书，则不知义理；一传再传，蚩蚩蠢蠢，有亲不知事，有身不知修，有子不知教。愚者安于固陋，黠者习为巧诈，循是以往，虽违禽兽不远，勿耻也。然则诗书之业，可不竭力世守哉！

[译文]

帮助别人 作善事 最令我愉悦 认真读书 重修养，最为人赞许。

诸君到此何为，岂徒学问文章，

擅一艺微长，便算读书种子；
在我所求亦恕，不过子臣弟友，
尽五伦本分，共成名教中人。

[原注]

广州香山书院楹联。刘直斋云：士先器识而后文艺。若夫少时无所持养，不为事亲从兄之事，不闻礼义廉耻之说，但为无根浮伪之文，骤登青云之路，其不蔑弃君亲、草菅人命者鲜矣。

[译文]

诸位到书院为何，哪里仅仅限于搞学问和写文章，具有一种技艺与特长，便可以算得上是读书成才之人；我对所追求的也不过分计较，不过就是为子为臣为弟为友，尽到五种人伦的职责，共同成为恪守礼教的正人君子。

聪明用于正路，愈聪明愈好，
而文学功名益成其美；
聪明用于邪路，愈聪明愈谬，
而文学功名适济其奸。

[译文]

聪明用在正道上，越聪明越好；文才名声会帮助他事业健进；聪明用在邪路上，越聪明越坏；文才名声只助

长其伪诈丑行。

战虽有阵，而勇为本。

丧虽有礼，而哀为本。

士虽有学，而行为本。

[译文]

战场交锋，即使列阵有方，但以勇猛为本；操办丧事，即使礼节周全，但以哀痛为本；文人学士，即使学富五车，但以德行为本。

飘风不可以调宫商；

巧妇不可以主中馈；

文章之士不可以治国家

[译文]

旋风不能奏出动听的音乐；心灵手巧的妇人未必能够主持好饮食家务；只会做文章的读书人不能够治理好国家。

经济出自学问，经济方有本源。

心性见之事功，必性方为圆满。

舍事功更无学问，求性道不外文章。

[译文]

经国济世之道来自广博的学问，它才有不竭的源泉；修心养性之道体现在建功立业上，它才算得上完满。除了建功立业之外，世上没有真正的学问；要寻求修心养性之道，必须到圣贤的文章中去找。

何谓至行，曰庸行；
何谓大人，曰小心。
何以上达，曰下学；
何以远到，曰近思。

[译文]

什么是卓绝的品行？即日常的行事；什么人是德高之人？是小心谨慎的人；怎么样才能够明了德义努力去做？惟有虚心学习；如何才能实现远大的抱负？只有对当前的问题深思熟虑。

竭忠尽孝 谓之人。
治国经邦 谓之学。
安危定变 谓之才。
经天纬地 谓之文。
霁月光风 谓之度。
万物一体 谓之仁。

[译文]

能竭尽忠孝，才能称为人。治国安邦称为学问。能平定叛乱称为人才。编织天地事物称为文章。心胸光明坦荡称为风度。万物与我一体称为仁心。

以心术为本根，以伦理为桢干，
以学问为菑畲，
以文章为花萼，以事业为结实，
以书史为园林，
以歌咏为鼓吹，以义理为膏粱，
以著述为文绣，
以诵读为耕耘，以记问为居积，
以前言往行为师友，
以忠信笃敬为修持，以作善降祥为受用
以乐天知命为依归。

[译文]

以心术为根本 以伦理为树干 以学问为良田 以文章为花萼，以事业为果实，以书籍为园林，以歌咏为音乐 以义理为食物 以著述为彩绣 以读诵为耕耘 以讨论学问为累积，以先贤的言行为师友，以敬忠笃信为修持，以行善降祥为给用，以乐天知命为依归。

凜闲居以体独，卜动念以知几，
谨威仪以定命，
敦大伦以凝道，备百行以考德，
迁善改过以作圣。

[原注]

刘忠介公人谱六条。

[译文]

一人独处应谨慎自己的行为，预知每一心思所含的意念，严肃威仪安于天命，敬人伦以成圣贤，谨慎各种行为以成就德引，改过向善以成贤良。

收吾本心在腔子里，是圣贤第一等学问；
尽吾本分在素位中，是圣贤第一等工夫。

[译文]

把仁心存在自己心中是先贤的最高学问，行为中尽自己的本分是圣贤的最高功夫。

万理澄澈，则一心愈精而愈谨；
一心凝聚，则万理愈通而愈流。

[译文]

事理明白则心愈能清楚而专一，心能专一则事理愈

能通达流畅。

宇宙内事，乃已分内事；
已分内事，乃宇宙内事。

[译文]

将宇宙万物的事视为自己的事，自己的事也就是宇宙万物的事。

身在天地后，心在天地前；
身在万物中，心在万物上。

[原注]

康节诗、白沙诗，皆超然物表，阅之作天际真人想。

[译文]

身虽处天地万物之后，心却在天地万物之前；身虽处天地万物之中，而心却在天地万物之上。

观天地生物气象，学圣贤克己工夫。
下手处是自强不息，成就处是至诚无息。

[原注]

陈榕门云：自强不息，即诚之之功。可见诚字乃澈

上澈下道理、希贤希圣工夫。

[译文]

观察天地万物自然的景象，学习圣贤克己养性的工夫。行动上就是身体力行，奋斗不止，而最终的目的就是存诚自然。

以圣贤之道教人易，以圣贤之道治己难。
以圣贤之道出口易，以圣贤之道躬行难。
以圣贤之道奋始易，以圣贤之道克终难。
圣贤学问是一套，行王道必本天德；
后世学问是两截，不修己只管治人。

[原注]

陈榕门云：以圣贤教人，似易实难。莫若先以圣贤治己，人将慕而化之。即不然，而已不失为圣贤路上人，所得多矣。下二段，尤关吃紧。言行不符，是为假圣贤。始终不一，又成了两截人。必要一直认真到底，方得。陈榕门云：一言学问，治人便当修己。不修己而治人，真谓之未尝学问。

[译文]

对圣贤的道理教导别人很容易，自己实践却是不容易的事。对圣贤的道理开始奋斗很容易，但坚持到底却很难。圣贤的道理与实践相结合，行仁政必本于德性。

后代则相反，学问与实践不能统一，不修持自己的德性，而只管治理别人。

口里伊周 心中盗跖
责人而不责己，名为挂榜圣贤；
独凛明旦 幽畏鬼神，
知人而复知天，方是有根学问。

[译文]

满口仁义道理，但内心却充满邪念，只责怪他人而不责骂自己，这种人称为“挂榜圣贤。”只怕恶行为人所见，能敬畏鬼，知人事又知天理，这才是实际的学问。

无根本底气节，如酒汉殴人，
醉时勇，醒来退消，无分毫气力；
无学问底识见，如庖人炆灶，
面前明，背后左右，无一些照顾。

[原注]

不知者赏其一时，惑其一偏，每击节叹服，信以终身。吁！难言也。气节信不过人，有出于一时之感慨，则小人能为君子之事；有出于一念之剽窃，则小人能盗君子之名。亦有初念甚力，久而屈其雅操；当危能奋，安

而丧其生平者。此皆不自涵养中来。若圣贤之学问，至死更无破绽。

[译文]

没有根本的气节，就好像醉汉喝醉酒打人，酒醉时很勇敢，酒醒后勇气全消，没有一点力气。没有以学问为根本的见识，就好像厨师在炉灶前面，面前光亮而背后黑暗。

理以心得为精，故当沉潜。

不然 耳边口头也；

事以典故为据，故当博洽。

不然 臆说杜撰也。

[译文]

用心体会整理才能理解精确得当，所以应当沉着稳重，不然就成了口头耳边的小事，过后就忘了。事理要以典故为依据，因此必须学识广博，否则就成了随意推测 胡编乱造。

只有一毫粗疏处，便认理不真，
所以说惟精。

不然，众论淆之而必疑；

只有一毫二三心，便守理不定，

所以说惟一。
不然，利害临之而必变。

[译文]

即便只有一丝粗疏的地方，就不能准确地认识事理，所以说一定要精确。不然，众说纷纭必会产生疑惑，仅存在一丁点杂念，便不能坚守事理，故而必须专心，否则在利害面前必定会经不起考验。

接人要和中 有介，
处事要精 中有果，
认理要正 中有通。

[原注]

陈榕门云：此三种是何等学识！何等作用！非浅学所可貌似。

[译文]

接人特物要平和而有节操，处理事情要明白而果断，识理要正直诚实而通达。

在古人之后 议古人之失
则易 处古人之位 为古人之事 则难。

[原注]

一恕字尽之。恕则公，恕则厚，其理如此。

[译文]

生于古人之后而议论古人的缺点失误容易，而若处于古人的位置做古人所做的事就很难。

古之学者 得一善言 附于其身；
今之学者 得一善言 务以悦人。

[译文]

古时候的学者得到一句善言，就会放在自己身上去实践；而现今的学者得到一句善言就必定想取悦别人。

古之君子 病其无能也 学之；
今日君子 耻其无能也 讳之。

[译文]

古代的学者，为自己才学不高而担忧，就发奋学习，迎头赶上；现在的文士，为自己才学不高而羞愧，就隐瞒短处 避忌批评。

眼界要阔，遍历名山大川；
度量要宏，熟读五经诸史。

[译文]

眼间要开阔，就要游鉴名山大川 度量应宏大 须得
熟读经史典籍。

先读经，后读史，则论事不谬于圣贤；
既读史，复读经，则观书不徒为章句。

[译文]

先读经书，再读史籍，以经论史，评论古人史事，就
不会与圣贤相悖；研读史籍，再温经书，以史证经，读书
目的升华，决不仅为章句之学。

读经传则根底厚，看史鉴则议论伟；
观云物则眼界宽，去嗜欲则胸怀净。

[译文]

读经书，阅传注，就为治学打下坚实基础 看史籍
鉴古今，就使宏论滔滔切中肯綮；

游山川，观壮景，就使志气凌云眼界开阔 戒嗜好，
弃私欲，就使胸怀磊落一尘不染。

一庭之内，自有至乐；
六经以外，别无奇书。

[译文]

庭院虽小，自有赏心乐事；六经之外，更无奇特之书。

读未见书，如得良友；
见已读书，如逢故人。

[译文]

阅读未见过的书，如结识好朋友，情意和洽；
重读已看过的书，如老朋友相晤，叙旧联谊。

何思何虑，居心当如止水；
勿助勿忘，为学当知流水。

[译文]

无思无虑，心境应当平静如水；不求冒进也不忘记，
学业当如流水一般永无止境。

心不欲杂，杂则神荡而不收；
心不欲劳，劳则神疲而不入。

[原注]

用功过勤者，心力既疲，未见得手。须于诵读之余，
闭目静坐，养其神气。令此心如鱼之在水，如鹤之在林，

悠悠洋洋，活活泼泼，是读书之至乐也。

[译文]

用心不能杂乱，杂乱则心神恍惚不能集中；用心不要劳累，劳累则精神疲惫不能有所收获。

心慎杂欲 则有余灵；
目慎杂观 则有余明。

[原注]

心欲其时时结聚，结聚则聪明生。

[译文]

内心慎防杂念，会更加机敏；眼光慎审万物，则愈加明亮。

案上不可多书，心中不可少书；
鱼离水则鳞枯，心离书则神索。

[原注]

张梦复云：读书可以增长道心，为颐养第一事。

[译文]

书桌上不能有太多的书，心中则不能少书。这就好像鱼离了水则干枯，心中没有书则无寄托。

志之所趋 无远勿届，
穷山距海不能限也；
志之所向 无坚不入，
锐兵精甲不能御也。

[原注]

朱文公云：书不记，熟读可记；义不精，细思可精。惟有志不立，直是无著力处。只如而今贪利禄而不贪道义、要做贵人而不要做好人，皆是志不立之病。

[译文]

只要心中有远大的志向，没有不能达到的地方。而心中所追求的，则没有任何困难可以阻拦。

把意念沉潜得下，何理不可得；
把志气奋发得起，何事不可做。

[原注]

今之学者，将个浮躁心观理，将个委靡心临事，只模糊过了一生。

[译文]

使意念沉稳，任何事理都能通达。有志发愤图强，任何难事都能成功。