中国军事学博士文库

新型军事人才成长动力开发研究

RESEARCH ON DEVELOPING NEW TYPE OF MILITARY TALENTS' GROWTH IMPETUS

吴东莞　著

国防大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

出 版 说 明

1997年7月，中国诞生了首批军事学博士。为了繁荣军事科学研究，扶植学术新生力量，我社特设立《中国军事学博士文库》，有选择地陆续出版军事学博士的学位论文。

在新的历史时期，中国人民解放军肩负着为改革开放和社会主义现代化建设提供坚强有力的安全保证的重任。这一重任召唤高素质的军事人才，召唤更多更好的军事科学理论研究成果。在我军革命化、现代化、正规化建设的伟大实践中，用马克思主义理论作指导，加强军事科学研究，探索、发展军事理论，具有特别重要的意义。

军事学博士是我国军事教育的最高学位。军事学博士学位的获得者，一般具有广博的基础知识和较高的理论造诣，还有基层实际工作经验。他们以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作指导，紧密结合国防和军队建设实际，对军事科学某一领域的学术前沿问题进行深入探讨，其学位论文达到了较高的学术水平，具有重要的学术价值和实用价值。

我们希望广大军事科学理论研究者，通过自己辛勤的劳动，写出更多更好的军事学术著作。我社愿意竭诚做好服务工作，努力推出一批军事学术精品，为繁荣我军学术研究贡献力量。

内 容 提 要

培养和造就新型军事人才，首先要研究和探索新型军事人才成长的特点规律，其中，一个重要的课题是探求新型军事人才成长动力的特点规律。只有把握这些特点规律，才能明确新型军事人才培养的着力点，正确进行新型军事人才的深度开发。本文以马克思主义辩证唯物主义的观点和系统论的观点，从独特的视角界定了军事人才成长动力的概念，揭示了这种动力的属性和本质，确定了动力范畴，阐明了动力作用的可逆性特点。以此为前提，分析了军事人才成长动力发生形成的动因，具体论证了多重需要作为军事人才成长动力发生源泉的重要地位，阐明了军事活动是动力形成的支撑平台，还揭示了时势环境是动力形成的深厚背景。论文在探讨有关动力的基本理论之后，构建了以动力基础系统、动力核心系统、动力发挥系统、动力支持系统为主体内容的新型军事人才成长动力的系统结构模型。论文直面现实，就目前如何开发新型军事人才成长动力进行了深入的思考和探索，将激活动力源、注重早期开发、力求各尽所能、提高动力韧性与强度作为新型军事人才成长动力开发的四项指导原则；立足于邓小平关于“制度是决定因素”的思想，从人才培养制度、人才考核制度、人才选用制度、人才管理制度等方面，探讨了新型军事人

才成长动力开发的制度创新。论文还拓宽思路，以动力开发反求人才观念更新、反求素质教育工程、反求思想政治工作、反求环境条件创设，提出了新型军事人才成长动力开发的“反求模式”。论文根据时代发展要求，把素质引入军事人才概念，对军事人才含义进行了新的概括。论文将理论与实践紧密结合起来，借助多学科知识，从多角度对新型军事人才成长动力及其开发问题，进行了广泛深入的思考与探索。

A B S T R A C T

The first task of the training of new type of military talent is to study and explore the growth character and rule of new type of military talent, especially the character and rule of growth impetus of new type of military talent. Only by grasping these character and rule can we make clear the exerting point of training new type of military talent, and carry out in-depth development of new type of military talent. Based on the viewpoint of Marxism's dialectical materialism and systematology, the thesis defines the concept of military talent's growth impetus from a distinctive angle of view, uncovers the attribute and essence of the impetus, defines the category of impetus, illustrates reversibility of the impetus functions. Then, the thesis analyses the causes of the formation of impetus, expounds and proves the important position of multi-demand as the sources of military talent's growth impetus, clarifies the fact that military activities serve as

需要全本请访问 www.ertongbook.com

the supporting platform of the impetus, reveals that the situation and circumstance is the profound background of the impetus formation. After exploring these basic theories, the thesis constructs a systemic structure model of the new type military talent's growth impetus, which includes impetus foundation system, impetus core system, impetus exertion system, impetus supporting system. To face the reality, the thesis make a profound ponderation and exploration on how to develop growth impetus of new type of military talent by establishing four instruction principles: activating impetus sources, paying attention to development at early stage, striving to make best of everyone, improving tenacity and intensity of the impetus. Based on Dengxiaoping's thought of " system is the determinate factor", the thesis attempts to explore system innovation through military talent training system, military talent check system, military talent selection system, military talent management system. Besides, the thesis innovatively puts forward " the reverse demand model" of new type of military talent's growth impetus development, that is to say, the impetus development raises claims to the mindset change, quality education engineering, ideological and political work, circumstance establishing. According to the requirements of the new era,

the thesis introduces quality into the concept of military talent, and gives the meaning of military talent a new summary. The thesis combines theory with practice closely. In virtue of multi-subject knowledge, it makes a profound ponder and study of new type of military talent's growth impetus and it's development through various perspectives.



吴东莞　　1963年12月生，山西新绛人。1987年毕业于空军气象学院，获理学士学位；1987年至1994年在空军航空兵某师从事气象工作；1997年毕业于南京陆军指挥学院，获军事学硕士学位；1997年7月起，在空军政治学院任教；2002年毕业于国防大学，获军事学博士学位。现为南京政治学院上海分院军队政工理论教研室副主任，中校军衔，主要从事军队政治工作学、军事人才学的教学和研究。发表学术论文30余篇，参编著作数部。

目　　录

导　论　动力探求——对新型军事人才成长原因的追索……1

一、时代的呼唤……4

二、理论寻根……9

三、有关研究现状……16

四、论文研究思路……17

第一章　军事人才成长动力的本质与作用……20

一、军事人才成长动力的本质……21

（一）动力概念的确定性涵义和开放性品格……21

（二）从效用功能的视角认识动力属性……26

（三）在能动和受动的统一之中把握动力本质……29

二、军事人才成长动力的范畴……35

（一）物质动力与精神动力……36

（二）外部动力与内部动力……40

（三）个体动力与群体动力……45

（四）动力与阻力……48

三、军事人才成长动力的作用……55

（一）动力的直接作用……55

（二）动力的延伸作用……61

（三）动力要素的可逆性作用……63
第二章　军事人才成长动力的发生与形成……66
一、多重需要是军事人才成长动力发生的源泉……66
（一）需要多重复合与动力叠加放大……70
（二）需要上升趋势与动力递增规律……73
（三）需要的合理性与动力的有效度……79
二、军事活动是军事人才成长动力形成的平台……86
（一）军事活动首先是军事人才的一种直接需要……87
（二）军事活动是军事人才动力作用的中介……90
（三）军事活动塑造了军事人才的主要内在品质……94
（四）军事活动不断创造着军事人才新的需要……98
三、时势环境是军事人才成长动力形成的深厚背景……104
（一）时代变革与社会革命把军事人才推向历史的波峰……106
（二）军事革命形势促进军事人才创造性动力的形成……110
（三）安全环境和国防政策影响军事人才

献身报国的动力……115
第三章　新型军事人才成长动力的系统结构模型……120
一、动力基础系统……120
（一）强烈的成才意识……121
（二）执著的爱国情怀……125
（三）浓厚的尚武精神……130
二、动力核心系统……134
（一）实践“三个代表”的政治责任感……134
（二）强军固防的历史使命感……138
（三）“打赢”高技术战争的现实紧迫感……142
三、动力发挥系统……146
（一）科技练兵活动……146
（二）军事理论建设……151
（三）现代战争实践……154
四、动力支持系统……157
（一）新时期军队道德建设……158
（二）与时俱进的军事教育……163
（三）保障良好的物质条件……166
第四章　新型军事人才成长动力开发的指导原则……172
一、激活动力源的原则……173
（一）军事人才需要的激发……173

需要全本请访问 www.ertongbook.com

（二）军事人才需要的放大……175
（三）军事人才需要的提升……180
（四）军事人才需要的转化……182
二、注重早期开发的原则……184
（一）正确引导青少年的尚武兴趣……185
（二）普遍开展系统的早期国防教育……186
（三）重视军旅生涯初期的动力开发……189
三、力求各尽所能的原则……191
（一）群体优化使人才各尽所能……193
（二）编制科学使人才各显其能……195
（三）制度合理使人才各展其能……197
四、提高动力韧性与强度的原则……200
（一）持久强劲的动力有利于军事人才的创造活动……201
（二）逆境成长有利于提高动力的韧性和强度……205
第五章　新型军事人才成长动力开发的制度创新……211
一、通过培养制度创新　打造动力孕育工程……212
（一）形成人才主动发展机制……212
（二）建立人才动力支持的跟进模式……214
（三）探索人才成长整体驱动的路子……216

二、通过考核制度创新提供正确动力导向……218
（一）加强考核的规范化和程序化，既发现人才又激励人才……218
（二）细化分解考核标准，发挥考核的动力导向作用……222
（三）充分尊重考核结果，形成人才动力牵引系统……226
三、通过选用机制创新促进动力充分发挥……228
（一）为年轻军事人才的脱颖而出破障开路……228
（二）为优秀军事人才的成长进步提供压力驱动……231
四、通过管理制度创新保证动力强劲增长……237
（一）不断强化奖励的正向激励作用……237
（二）正确运用惩戒的负向激励作用……243
（三）促进人才在流动中获得发展动力……247
（四）发挥收入分配对人才成长的致动作用……250
第六章　新型军事人才成长动力开发的反求模式……257
一、以动力开发反求人才观念更新……258

（一）树立以能力本位牵引人才动力的观念……258
（二）树立不失时机激励人才动力的观念……262
（三）树立重点开发现有人才动力的观念……265
二、以动力开发反求素质教育工程……268
（一）通过知识总量的丰富来积累人才的创造势能……269
（二）通过知识结构的复合奠定人才的创造基础……272
（三）通过学习能力的培养保持人才的时代特征……275
三、以动力开发反求思想政治工作……279
（一）立足于思想觉悟的提高……280
（二）致力于精神氛围的营造……285
（三）着眼于主官素质的改善……289
四、以动力开发反求环境条件创设……292
（一）营造令人感奋的激励环境……293
（二）营造宽松宽容的创新环境……296
（三）营造前景广阔的发展环境……304
结束语……307
主要参考文献……310
后　记……324

导　论　动力探求——对新型军事人才成长原因的追索

苏—27“侧卫”战斗机以其机动性能好、飞行速度大而闻名于世，它所以能在1986～1988年间创造并迄今仍保持着27项爬升率的世界纪录，靠的是两台推力超群的动力装置；我国长征系列运载火箭所以能克服地球引力和空气阻力将航天器以超大速度送入遥远的太空，也赖其有着非凡的动力反冲推进系统；有科学家认为，运载火箭要挣脱与太阳系的一切联系，在太空中飞得更快、更远，目前看来将有待于以核能为航天动力的设想付诸实现。事实上，牛顿第二定律清楚地告诉我们：F＝ma。飞行器获得巨大（加）速度的奥秘就在于它有着强劲的动力！

其实，何止是高新技术航空航天飞行器，世界上一切事物的运动、变化、发展，都离不开动力作用和动力支持。从小小寰球的昼夜轮回到人类社会的历史演进，从飞禽走兽的生长繁衍到花草树木的枯荣更替，从交通工具的频繁提速到电脑芯片的“奔腾”不息，从社会精英的创业人生到普通百姓的行为举止……等等，概莫例外。动力乃世间万物发展变化之根本。很难设想，如果没有动力存在，这

个世界何以生生不息地延续下去。

一个国家，不论是追求独立解放还是推动经济建设，至关重要的莫过于认识、确定和启动社会发展的动力。伟大的事业需要伟大的动力。我们党的三代领导核心在寻求、开发当代中国社会前进的动力方面，都表现出了超凡的远见卓识。从毛泽东提出“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”，到邓小平关于“改革是社会主义发展的直接动力”，再到江泽民的“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”。我党三代领导核心都站在了历史前进的潮头，结合所处时代特点和我们的主要任务，科学地预见和解决了中国社会发展的动力问题，从而为民主革命的彻底完成和国家建设的持续发展奠定了胜局。

一支军队，要强大，要发展，更须有动力的驱策。在科学技术日新月异、世界范围内军事变革风起云涌、我国社会主义市场经济蓬勃发展的今天，江泽民创造性地运用邓小平“科学技术是第一生产力”的思想，高瞻远瞩地指出：“科技进步是经济社会发展的重要动力，也是军队现代化的重要动力”①。科技强军已经成为当代军事改革与发展的最强音，科技练兵也已成为全军官兵的实际行动，我军建设由此正在跃上跨越式发展的快车道。军队由军人组成，科学技术这一动力主要由军人特别是其中的新型军事人才

① 江泽民：《在九届人大四次会议解放军代表团全体会议上的讲话》，《解放军报》2001年3月10日。

来掌握、驾驭和运用。显然，适应我国社会主义市场经济发展、符合军队现代化建设和打赢高技术战争要求的新型军事人才，就是我军现代化建设的主要“动力载体”。

社会要发展，国家要发展，军队要发展。任何发展都离不开动力。那么，本身作为军队发展动力载体和军队发展主体力量的每一个军人，他们是否也应当追求自身的全面发展？其发展动力又何在呢？

马克思主义从来把人看作是目的和手段的统一，丝毫也没有回避过人的发展这一重大课题。马克思早在一百多年前就曾深刻地谈到“人的全面发展”、“全部才能的自由发展”等问题。党的第一代领袖带领人民推翻三座大山，建立人民共和国，使人的全面发展迈出了历史性的第一步——翻身解放；党的第二代领袖致力于推动改革开放，为人的全面发展不仅提供了充分的可能性机会，而且开辟了广阔的现实道路；党的第三代领袖则创造性地第一次把人的全面发展与社会发展同时写上了党的旗帜，作为党不懈追求的目标。目前，一大批新型军事人才的成长进步，实际上就是人的全面发展的需要，是人的全面发展在当代军事领域的具体反映。

在这样一个呼唤大批新型军事人才涌现的火热时代，在无数爱国学子和广大青年官兵都孜孜以求在军营中成才、进步和发展的今天，每一个怀着强国强军之梦的中国军人，都有责任从深层次求问和探索：新型军事人才成长的原因和根据何在？也就是说，策动、驱动、推动新型军

需要全本请访问 www.ertongbook.com