

中国军事学博士文库

军事人才品德培育论

ON THE DEVELOPMENT OF
MILITARY TALENT'S MORALITY

陈岸然 著

国防大学出版社

出版说明

1997年7月，中国诞生了首批军事学博士。为了繁荣军事科学研究，扶植学术新生力量，我社特设立《中国军事学博士文库》，有选择地陆续出版军事学博士的学位论文。

在新的历史时期，中国人民解放军肩负着为改革开放和社会主义现代化建设提供坚强有力的安全保证的重任。这一重任召唤高素质的军事人才，召唤更多更好的军事科学理论研究成果。在我军革命化、现代化、正规化建设的伟大实践中，用马克思主义理论作指导，加强军事科学研究，探索、发展军事理论，具有特别重要的意义。

军事学博士是我国军事教育的最高学位。军事学博士学位的获得者，一般具有广博的基础知识和较高的理论造诣，还有基层实际工作经验。他们以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作指导，紧密结合国防和军队建设实际，对军事科学某一领域的学术前沿问题进行深入探讨，其学位论文达到了较高的学术水平，具有重要的学术价值和实用价值。

我们希望广大军事科学理论研究者，通过自己辛勤的劳动，写出更多更好的军事学术著作。我社愿意竭诚做好服务工作，努力推出一批军事学术精品，为繁荣我军学术研究贡献力量。

内 容 提 要

军事人才品德的培育，是我军思想政治建设的一项根本任务。新的历史时期，我军需要培养和造就一大批适应时代发展，德才兼备的高素质、复合型、创新型军事人才，而且，这种新型军事人才在品德要求上，必须政治坚定、道德纯洁、心理健康、全面过硬。

本课题以我党三代领导人有关军事人才品德的重要思想为指导，深刻揭示了军事人才品德培育“三要素”——政治品质、道德品质和个性心理品质的相互关系，并以此为基础，深入探讨了新时期军事人才品德培育的新思路。论文依据马克思主义人的本质观和品德观，揭示了军事人才品德的本质内涵和特征，分析了高素质新型军事人才品德培育面临的新的挑战。论文对古今中外军事人才的品德培育作了历史考察和比较分析，揭示了军事人才品德培育过程中“三要素”存在的历史必然性。论文分别从静态秩序规则、动态变化规律和“三要素”中介要素的发掘三大板块，对军事人才品德培育“三要素”的相互关系进行了比较深入的分析，构建了军事人才品德要素相互联系的模型。基于以上分析，论文对新形势下军事人才品德培育的途径进行了新的探索，并从理论与实践的结合上，首次提出了运用“中介拓展教育法”进行军事人才品德培育的基本思路。

A B S T R A C T

The development of military talents' morality is one of the fundamental tasks of the Ideological and Political Construction of our army. In the new historical period, our army need develop lots of compound military talents with high quality having both creative power and political integrity and adapting the requirements of the new era. Furthermore, the contents of the morality of new type military talents have to be comprehensively firm politically, pure in morals and healthy psychologically.

Guided by the important thoughts of the Third—generation CPC Leaders about the military talents' morality, the thesis reveals deeply the mutual relation of the ” three key elements” of the morality development — —the political quality, the moral character and the psychological quality personally, and based on the revelation, it inquires into the new thinking of developing the military talents' morality in the new historical period. According

to Marxist viewpoints about human being's nature and morality, the thesis reveals the essential connotation and character of the military talents' morality, analyses the new challenge faced by the military talents' morality development of new pattern of our army. It studies and analyses preliminary along the course of history the development character of the military talents' morality at all times and all countries, and reveals the historical certainty that the " three key elements" mentioned above have been existing during the developing course of the morality. Then, from three parts of static order regulation, dynamic changing law and the exploration of the intermediary key essential factor of the " three key elements" respectively, the thesis analyses deeply the mutual relation of the " three key elements", and forms the mutual relation model of the essence of the military talents' morality development. Finally, based on the analyses above, it puts firstly forward a kind of new thinking of developing military talents' morality by applying " the educating method of medium spreading out" from the combination of theory with practice.



陈岸然 1963年4月生，
江苏泰兴人。1984年毕业于
空军导弹学院，获工学
学士学位。1984年至1993
年，在南空某部任助工、
排长、指导员、参谋等职。
1996年毕业于南京政治
学院，获军事学硕士学位，
同年到空军政治学院
任教。2001年毕业于国防
大学，获军事学博士学位。
至今已发表28篇学术
论文，副主编、参编论著
12部。

目 录

引 言 1

第一章 对我军新型军事人才品德培育的新思索 9

第一节 军事人才品德概念和本质特征的新认识 9

一、军事人才品德概念分析.....9

二、军事人才品德的本质特征.....22

第二节 军事人才品德培育面临的新挑战 29

一、改革开放和发展社会主义市场经济的挑战.....29

二、适应新军事革命打赢未来高技术战争的挑战.....35

三、互联网信息网络技术迅猛发展和广泛应用的挑战.....38

第三节 军事人才品德培育的一个新视角.....41

第二章 军事人才品德培育的历史考察
 和分析 50

第一节 中国历代军事人才品德培育
 “政伦一体”模式的历史发展 50

第二节 西方军队的品德培育强调以
 军人职业要求为基本准则 61

第三节 中外军事人才品德培育比较
 的几点启示 68

第三章 军事人才品德培育“三要素”
 的静态秩序规则 73

第一节 对目前国内几种品德结构说
 的沉思 74

第二节 军事人才品德培育“三要素”
 的确立 86

 一、出发点：经典作家关于社会
 结构和社会关系的图式 86

 二、马克思主义军事人才品德观 89

 三、军事人才品德培育“三要素”
 确立的客观依据 92

第三节 “三要素”的层级规律和相互
 关系 98

 一、个性心理品质处于品德培育
 “三要素”的最低层次，是

品德形成的前提和基础	99
二、道德品质处于品德培育“三要素” 的中间层次，是政治品质形成 的重要环节	103
三、政治品质处于品德培育“三要素” 的最高层次，制约着道德品质、个 性心理品质的提高和定型	106
第四节 军事人才品德培育“三要素”与 世界观的相互关系	113
第四章 军事人才品德培育“三要素”的动态 变化规律	117
第一节 军事人才品德培育“三要素”随主 体特点变化的规律	118
一、品德培育“三要素”的重心，应根据 主体成长阶段的变化而转换	118
二、军事人才品德培育“三要素”的内容， 应突出军事人才的特殊性	121
第二节 军事人才品德培育“三要素”随社 会环境变化的向度性规则	126
一、经济体制变更条件下道德品质的变 化通常最为活跃	127
二、工作、生活境况变化条件下个性心 理品质通常最易产生变化	1 31

三、外来思想文化渗入条件下严防腐朽
思想文化对政治品质的侵蚀至关重要……142

第五章 军事人才品德培育“三要素”的中介
要素初探……153

第一节 军事人才品德培育“三要素”中介
的理论假设……153

第二节 良心：第Ⅰ地带中介要素……165

一、良心中介特性的理论分析……165

二、良心中介性能的实践证明……180

第三节 法律理念：第Ⅱ地带中介要素……192

一、法律理念中介性能的理论分析……192

二、法律理念中介性能的实践证明……211

第四节 正气：第Ⅲ地带中介要素……217

一、正气中介性能的理论分析……217

二、正气中介性能的实践证明……229

第六章 新时期军事人才品德培育途径的探索……243

第一节 遵循规律，确立军事人才品德培育
“三要素”的目标和内容体系……243

一、坚持整体性原则：要素不可缺失……250

二、坚持一致性原则：要素不可冲突……253

三、坚持共同迁移原则：要素不可离散……257

第二节 明确思路，完善军事人才品德培育
的“中介拓展教育法”……260

- 一、提高教育主体从整体上把握教育要素的思维 and 调控能力.....261
- 二、明确“中介拓展教育”目标，在中介要素中找准“中介点”.....266
- 三、以“中介点”为互动纽结，抓好“三要素”的拓展教育.....269
- 第三节 区分层次，突出军事人才品德培育的重点.....271
 - 一、中高级军事人才应突出政治品质和“当好官，用好权”道德品质的培育.....273
 - 二、初级军事人才应侧重个性心理品质和立身做人道德品质的培育.....275
- 第四节 与时俱进，凸现军事人才品德培育的时代特点.....279
 - 一、坚持按“三个代表”要求加强军事人才品德培育.....280
 - 二、加大军事人才个性心理品质培育的力度.....283
 - 三、探索运用互联网信息网络技术加强军事人才品德培育的新路子.....293
- 主要参考文献.....297
- 后记.....310

引 言

“迎接新的军事发展的挑战关键在人才。”毋庸置疑，21世纪是人才的世纪，军事人才是这个时代军队建设的支柱。在世界军事飞速发展和我国社会主义市场经济逐步建立的新形势下，“部队思想政治建设必须遵循的一个重要指导原则”，就是要“积极适应这种变化，全面培养人、塑造人，真正在提高官兵素质上下功夫、见成效”。

我党我军历来重视军事人才品德的培育，一贯坚持“德才兼备”、“德、智、体全面发展”、“又红又专”、“四有”（有理想、有道德、有文化、有纪律）等人才培养和管理的基本方针和原则。这些方针和原则尽管在不同历史时期内涵不同、表述不一，但有三点基本思想始终是一以贯之的：一是军事人才必须是又红又专、德才兼备；二是在军事人才德与才的关系上强调德必居首位，德为“才之帅”；三是军事人才品德培育的内涵是一个动态发展的范畴，是时代精神的体现。可见，加强军事人才品德培育的研究是一个常讲常新、永不过时的课题。本文的中心内容，正是要探索在新的历史条件下培育军事人才品德的正确途径。

在对未来新型军事人才品德培育模式的探索中，一个看似普通实则蕴含着深刻理论内涵的问题引起了我的关注：在军事人才思想品德的形成过程中，政治品质、伦理道德品质、个性心理品质这三个相对独立又相互联系的品质要素究竟存在着什么样的关系呢？各自具有什么样的地位和作用呢？三者之间相互联系和转化的中介又是什么呢？这些问题归结为一条，就是在培育适应未来战争需要的军事人才品德过程中，应该怎样才能做到与时俱进，正确把握政治品质、道德品质和个性心理品质“三要素”的相互关系，切实提高新时期军事人才品德培育的有效性。

说这是一个看似普通的问题，是因为这三个要素渗透在思想政治建设和军事人才品德培育的内容之中，贯穿于品德形成和发展过程的始终。说这是一个蕴含着深刻理论内涵的问题，则是因为，尽管政治学、伦理学、心理学都是具有悠久发展历史的独立学科，关于政治、道德、心理三方面的理论著作、高水准的学术论文在国内外十分丰富，但当我想找到专门揭示“三要素”相互关系及变化规律的论著时，却感到十分困难。尤其是从军事人才品德培育的角度，揭示政治品质、道德品质和个性心理品质三者的相互关系，将这“三要素”作为军事人才品德培育过程中的一个有机整体来揭示思想政治教育内容要素内在规律的专门研究更为少见。西方学者往往将有关这三方面的品质归结于人的广义上的心理特征，而我国在思想政治教育中则往往在内容上都归结为政治思想。虽有人在教育学、人才

学著作中提出了将三者区分为不同的层次，但并未对它们的关系展开论述。据20世纪80年代中期编写全军统编教材《思想政治工作心理学》的作者说，当时他们曾拜访了二十多位地方著名心理学家，就人的政治品质、伦理道德品质与个性心理品质三者的关系问题征求意见时，除少数人拒绝回答外，十多位专家却有十多种不同的说法。

这个问题引起我关注的一个更重要的原因是，在军队思想政治工作实践中，我们经常遇到与三者关系相联系的问题，且对此问题的不同回答直接影响着军事人才品德培育中的一系列问题，比如品德培育的目标模式、基本思路、内容、方法等等。

有人问，为什么战争年代不学心理学，政治工作一样做得很好，一样打胜仗？今天搞心理教育有这个必要吗？又如，有人提出，为什么有的人政治觉悟高，可是道德修养却反而差，而有的人道德修养很高尚，可是政治态度却存在很大问题？再如，有的人学了心理学和行为科学后，觉得它比传统的政治工作还好，甚至可以代替政治工作；而有的人则认为心理学、行为科学这一套只是换了个新名词，这些内容在我们传统的政治工作中早就有了，没有什么可学的；等等。可见，对“三要素”相互关系的研究，是一个摆在我们面前亟须解决的现实课题。事实上，对军事人才政治品质、道德品质和个性心理品质三者的关系长期未引起重视，缺少深入的研究，同我军思想政治教育和军事人才品德培育中存在诸多方面的问题是直接相关的。因此，

无论是从理论研究还是从实践应用来看，对军事人才品德培育的深化研究都具有较大的创造空间。

新的科学技术革命的到来，要求我军努力培养和造就大批高素质的新型军事人才。对此，邓小平、江泽民等我们党第二、三代领导人有许多重要论述。其中一个重要思想是新型军事人才必须是德才兼备，军事、政治全面发展的；对品德的要求则必须是政治坚定、道德纯洁、心理健康全面过硬的。这就为深入、全面地探讨军事人才品德培育的特点规律，尤其是深化政治品质、道德品质和个性心理品质的相互关系提供了根本的理论依据，赋予了本课题研究重要的现实意义。

本课题研究的主题思想是，以我党三代领导人有关军事人才品德培育的重要思想为指导，以深刻揭示军事人才品德“三要素”——政治品质、道德品质和个性心理品质的相互关系为着力点，深入探讨新时期军事人才品德培育的新思路。从而达到为适应世界军事发展和我国社会主义市场经济逐步建立的新形势，培养和造就一大批政治坚定、道德纯洁、心理健康，思想品德全面、过硬的新型军事人才的根本目的。

基于这样的主题思想，论文研究的基本思路是：一是通过深入研究军事人才德的基本内涵和本质特征，明确政治品质、道德品质和个性心理品质是军事人才品德培育不可分割的“三要素”，使军事人才品德培育能自觉地按照人的品德形成和发展规律实施；二是通过对“三要素”历史

的、静态的及动态的分析，切实弄清“三要素”内在的相互关系和结构失衡规律，使军事人才的品德培育自觉地从战争年代突出强调阶级教育，提高政治觉悟为重心的线性形态，转变到和平年代要求政治坚定、道德纯洁、心理健康的复合型模式上来。并通过分析和掌握军事人才品德培育“三要素”的动态变化规律，增强军事人才品德培育的前瞻性和预测性，积极主动地对“三要素”的失衡进行预测和科学调控；三是通过军事人才品德“三要素”相互作用、相互转化的中介要素的发掘，揭示军事人才品德“三要素”的联结机制和互动关系，并从理论和实践两方面，对军事人才品德培育“三要素”相互间的中介要素良心、法律理念和正气进行比较翔实的论证，提出军事人才品德培育以中介要素为联结环节的结构模型。四是根据军事人才品德“三要素”的相互关系和新时期军事人才品德培育面临的新挑战，对新时期军事人才品德培育的途径进行了探讨。为确保在落实江主席“政治合格”的总要求时，努力做到政治上坚定、道德上纯洁及心理上健康相互促进，协调发展，提出一些军事人才品德培育的新思路、新方法，尤其是强调了军事人才品德培育的一种新思路——“中介拓展教育法”，并对此法的运用作了具体的论述。

概而言之，论文通过研究在以下几个方面取得了新见解、新成果：

一是以“三要素”为一个有机整体，从静态和动态两方面揭示了军事人才政治品质、道德品质和个性心理品质

的内在关系和变化规律。

二是提出了军事人才品德培育“三要素”的中介理论假设，发掘了军事人才品德培育“三要素”的中介要素，并从理论和实践两方面对三个中介地带的中介要素良心、法律理念和正气作了翔实的分析和证明，初步构建起了军事人才品德培育“三要素”相互关系的结构模型。

三是着眼于新时期军事人才品德培育的挑战，根据军事人才品德培育“三要素”相互关系的揭示，从目标、内容、方法、要求等几个方面对军事人才品德培育进行了新的探索，首次提出了运用“中介拓展教育法”进行军事人才品德培育的基本思路。

根据马克思主义哲学的基本观点，人类活动的自觉能动性的一个重要特征，是对方法的认识、掌握和运用。无论观念地把握客体，还是实践地改造客体，方法都是不可缺少的，它是主体把握客体的重要手段。古语所说的“工欲善其事，必先利其器”，讲的也是方法和手段的重要性。本文在研究方法上，坚持以马克思主义哲学方法论为指导，运用了历史分析与阶级分析相结合的方法、调查研究与逻辑分析相结合的方法，并借鉴运用了社会学方法、心理学方法和结构主义方法等。

历史分析与阶级分析相结合，是研究军事人才品德培育要素的基本方法。邓小平指出：“我们是历史唯物主义者，