

导 言

一、军人道德品质培养的概念

军人道德品质培养是我军思想道德建设的重要组成部分，是为实现革命化、现代化、正规化建设的总目标，依据军人道德规范体系，通过思想引导、行为规范等途径，促使我军官兵形成高尚道德品质的实践活动。

（一）军人道德品质培养的构成要素

构成军人道德品质培养的基本要素是培养主体、培养对象、军人道德规范体系、培养目标、培养方法。这些要素相互联系、相互作用，构成了一个完整的系统。

培养主体是培养目标的确定者、培养过程的组织者、培养内容的传递者、军人道德修养的引导者，在培养过程中发挥着主导作用。

培养对象是指作为个体的现役军人。培养活动的目的是为了提提高军人道德品质的水准，培养主体所传递的道德规范，只有被培养对象主动积极地理解和掌握，并内化为道德品质，才能达到培养目标。因此，培养对象的主观能动性对军人道德品质培养的成败具有重要作用。

培养目标是军人道德品质培养过程的出发点和归宿。培养目标一方面受军队性质、宗旨的制约，另一方面受培养主体的能力水平和军人道德品质现状的制约。在这些因素的制约下，形成了不同层次、不同阶段的培养目标。培养目标一经形成，就会有力地指导和影响着军人道德品质培养。

军人道德规范体系，从狭义上说，是指军人的职业道德；从广义上说，是指军人在一切生活领域中所必须遵循的道德规范。本文是在广义上使用军人道德规范体系概念的。军人道德规范体系作为培养内容，是军人道德品质培养的依据。

培养方法主要是思想引导和行为规范。它是实现培养目标的手段，是主客体联系的纽带。

（二）军人道德品质培养的特点

军人道德品质培养有如下特点：一是从培养主体看，军人道德品质培养是培养主体对军人自觉施加影响的过程。这一过程要求有明确的培养目标、系统的培养内容、清晰的培养步骤、合理的培养机制。二是从培养对象看，军人道德品质培养是完善军人道德品质诸子系统（道德知识子系统、道德动力子系统、道德操作子系统等）的过程。因为其中任何一个要素的贫乏，都不能形成良好的军人道德品质。三是从社会环境看，军人道德品质培养是主动利用社会环境影响的过程。一定社会环境的影响，既有积极方面，也有消极方面。因此，在军人道德品质培养过程中，必

须兴利抑弊，对社会环境的影响进行有效地调节与利用。四是从培养手段看，军人道德品质培养是思想引导、行为规范的过程。因此，军人道德品质培养，要通过教育引导官兵正确理解军人道德规范，通过制度来规范军人的行为。

二、本课题研究的现状

近年来，我军学术界对发展社会主义市场经济条件下军人道德品质培养的问题十分关注，取得了一定成果。具体表现在：探讨了发展社会主义市场经济对军人道德品质培养的影响；概括了新的历史条件下军人道德品质的一些特点；总结了在新的历史条件下军人道德品质培养的实践经验。

学术界对该问题的研究也还存在一些薄弱之处，其主要表现有以下四个方面：一是不系统。从对北京图书馆、军事科学院图书馆和国防大学图书馆的检索结果和对我军几所政治院校的调查看，尚未发现系统研究发展社会主义市场经济条件下军人道德品质培养的专著。以往多是从道德教育的角度来探讨军人道德品质培养的问题，其视角比较单一和狭窄，理论成果不能满足当前军人道德品质培养的实践需要。二是对军人道德品质的研究有局限。如道德品质的概念尚不统一，对道德品质应包括的要素的认识还停留在借用心理学概念的水平上，未能科学揭示军人道德品

质的结构和形成规律。三是未能揭示出发展社会主义市场经济条件下军人道德品质培养的主要矛盾。对于目前军人道德品质的现状与培养目标之间究竟存在着哪些差距，在军人道德品质培养过程中还存在哪些薄弱环节等问题，研究还很不够。四是未能上升到理论层次。人们虽然总结了军人道德品质培养的一些经验和做法，但未能从这些经验中揭示出军人道德品质培养的规律。五是未运用科学的研究方法。当前学术界对当代军人道德品质特点的研究，多是采用个案分析和个体经验总结的方法，在分析技术上则局限于单一的定性分析，因而，难以对新的历史条件下军人道德品质的现状作出较为全面的描述。

学术界对发展社会主义市场经济条件下军人道德品质培养问题的研究所取得的成果为本课题研究奠定了一定的基础，其薄弱之处又为课题的创新留下了空间。

三、本课题的研究范围

本课题以研究发展社会主义市场经济条件下军人道德品质培养面临的新情况、新问题为起点，以揭示发展社会主义市场经济条件下军人道德品质培养的主要矛盾和基本规律为目的，进而提出合乎规律的对策。

基于以上认识，本课题分为四个部分：

一是对军人道德品质进行研究。军人道德品质是军人

道德品质培养过程的对象，只有科学地界定军人道德品质的概念，才能确定军人道德品质的目标；只有揭示军人道德品质的构成要素和形成规律，才能探讨军人道德品质培养的规律和方法。所以，需要重新界定军人道德品质的概念，揭示军人道德品质形成的规律。

二是研究发展社会主义市场经济条件下军人道德品质培养面临的机遇和挑战。道德是建立在经济基础上的思想上层建筑。因而，由计划经济向社会主义市场经济的转变，必然对军人道德品质培养产生重大的影响。所以，论文着重研究发展社会主义市场经济的历史条件对军人道德品质培养产生的影响。

三是研究发展社会主义市场经济条件下军人道德品质培养的主要矛盾和基本规律。只有认识了主要矛盾，掌握了基本规律，才能按照客观规律有针对性地加强军人道德品质的培养。因此，论文着力揭示军人道德品质培养的主要矛盾以及培养过程中各要素间的本质联系，即贯穿于军人道德品质培养全过程的基本规律。

四是研究发展社会主义市场经济条件下军人道德品质培养的基本思路和对策。研究问题，是为了解决问题。论文在把握军人道德品质培养基本矛盾的基础上，按照军人道德品质培养的规律，试图找出相应的对策。

四、必要说明

为获取发展社会主义市场经济条件下军人道德品质培养的第一手资料，我们运用文献、观察、访谈和问卷等方法，对部队进行了深入的调查。在问卷调查中，总计发放问卷 1250 份，回收问卷 1225 份，有效问卷为 1141 份，回收率为 98%，有效问卷率为 91.28%。

选择调查样本的方法是分层整群随机抽取。分层标准是我军官兵比例、性别比例两项指标。问卷调查过程中，采取了指导与询问相结合的方法。在所有的采样点，都有经过培训的调查人员在场指导。论文中凡未经注明的调查数据，都是来自本次的问卷调查。问卷调查结果是运用大型社会调查统计软件 SPSS 对调查数据进行处理而得出的。

调查样本分布概况

	性 别		年 龄						职 务			
项目	男	女	16	21	26	31	36	41	士兵	军士	学员	军官
			20	25	30	35	40	45				
样本数	1121	20	600	362	115	45	18	1	909	11	29	192
%	98.2	1.8	52.6	31.7	10.1	1.6	1.6	0.1	79.7	1.0	2.5	16.8

	政治面貌			文化程度					战士入伍前的 居住环境			战士是否 独生子女	
项 目	党	团	群众	小学	初中	高中	大专	本科 以上	城	镇	乡	是	否
样本数	287	728	126	5	507	453	117	59	175	293	481	148	801
%	25.6	63.8	11.0	0.4	44.3	39.8	10.3	5.2	18.4	30.9	50.7	15.4	84.6

	1997 年军人家庭的个人平均收入							军 龄				
项目	500	501	1001	5001	10001	15001	20000	1	4	11	16	21
	以下						以上					以上
		1000	5000	10000	15000	20000		3	10	15	20	
样本数	281	358	319	125	30	13	15	906	129	57	43	6
%	24.6	31.2	28.0	11.0	2.6	1.1	1.4	79.4	11.3	5.0	3.8	0.5

样本的平均年龄为 21.72 岁,最小年龄为 16 岁,最大年龄 41 岁。

第一章 新时期军人道德品质培养的重要意义

军人道德品质，是军人素质的重要组成部分。军人道德品质的优劣直接影响着我军建设的质量和方向。在社会主义市场经济条件下，大力加强军人道德品质培养具有重要意义。

一、加强军人道德品质培养是始终不渝地坚持我军性质、宗旨的必然要求

道德是由一定经济关系决定，用善恶标准去评价，依靠社会舆论、内心信念和传统习惯调节个人与社会、集体、他人关系的一种社会现象。这就告诉我们，道德具有鲜明的阶级性。因而，不同阶级的军队也就有着不同的道德规范，就是说，军队的阶级性质和它所提倡的道德规范的阶级性质是一致的。同时，由于道德规范不是靠强制力来贯彻的，而是依靠个人的信念和舆论来维护的，所以，将道

德规范内化为人们的道德品质，是维护道德规范的基本条件。因此，任何一支军队都需要用反映本阶级利益的道德规范来培养军人道德品质，以坚持军队的阶级性质，进而达到维护本阶级利益的目的。

在奴隶社会、封建社会，对将帅最重要的道德要求就是“忠君”。如春秋战国时期，孙武提出“将受命于君，合军聚众，交和而舍”^①，因此，将应忠君。清朝末期曾国藩认为，在选择将才上先看被选者有无“忠义血性”，若有，就可用；若无，即不可用。^②在资本主义社会，对官兵最重要的道德要求则是爱资产阶级国家。如美军就明确规定“爱国主义精神”是“军人最基本的品质”，并在《军人誓词》中写道：“我是美国军人，到部队服役是为了保卫我的国家和我们的生活方式”，“如果我被俘，不发表背叛或有损于祖国和盟国的口头声明或书面声明”；西点军校则把“国家、荣誉、责任”作为其校训，这一校训把维护美国的国家利益与军人的荣誉和责任紧密地联系在一起了。日本自卫队更是把培养其队员的“爱国心”视为政治、精神教育的“基础”和“核心”。奴隶社会、封建社会、资本主义社会对军人道德品质的要求，无论是“忠君”，还是所谓的

《孙子兵法·军争篇》转引自赵枫：《中国军事伦理思想史》军事科学出版社 1996 年版，第 5 页。

《曾文正公全集·治兵语录》，转引自赵枫：《中国军事伦理思想史》，军事科学出版社 1996 年版，第 201 页。

“爱国主义”，其实质都是使军队成为剥削阶级的工具，维护剥削阶级统治。

我军是中国共产党和毛泽东缔造的新型人民军队，它与中国历史上所有剥削阶级军队的根本区别，在于这支军队是以全心全意为人民服务为宗旨的。早在 1929 年，毛泽东与朱德共同签署的红军布告中就郑重宣布：“红军宗旨，民权革命”。在井冈山斗争时期，他指出，红军是“为了自己 and 工农阶级而作战”的军队。抗日战争时期，他在追悼一位普通而伟大的战士张思德时写道：“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”^① 1945 年 4 月，他在中国共产党第七次全国代表大会上的政治报告中，以严谨的语言概括了我军的宗旨：“紧紧地地和中国人民站在一起，全心全意地为中国人民服务，就是这支军队的唯一宗旨。”^② 实践证明，由红军到八路军、新四军，再到解放军，我军始终是坚持这一宗旨，为着无产阶级和全体劳动人民的根本利益而浴血奋战、艰苦奋斗的。

江泽民在党的“十五大”报告中指出：“在新的历史条件下，军队必须始终不渝地坚持党的绝对领导，在思想上、政治上同党中央保持一致，一切行动听从党中央指挥，坚持人民军队的性质和宗旨。”然而，在改革开放，发展社会主义市场经济的历史大转折时期，却出现了许多不利于坚

《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年版，第 1470 页。

《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年版，第 1472 页。

持我军性质、宗旨的因素。针对这种情况，江泽民对保持人民军队性质的问题十分关注，把“如何保持我军人民军队的性质、本色和作风”，作为新的历史条件下必须解决好的两大历史性课题之一。怎样才能始终不渝地保持我军的性质、宗旨？其中重要的一条，就是要大力加强军人道德品质培养。因为，第一，我军是党绝对领导下的人民军队。我军道德规范体系的核心是全心全意为人民服务，要始终不渝地坚持我军性质、宗旨，就必须自觉地加强以为人民服务为核心的军人道德品质培养。第二，在新的历史条件下，国际敌对势力在对我国实施“西化”、“分化”战略的同时，也把矛头对准了我军，极力鼓吹什么“军队非政治化”、“军队非党化”、“军队国家化”的资产阶级治军思想，企图使我军脱离党的领导，改变我军的性质。在这种情况下，加强军人道德品质培养，对于培育军人的党的领导观念，坚持党对军队绝对领导，永葆我军性质、宗旨，就显得十分重要。第三，在发展社会主义市场经济的过程中，由于封建主义残余思想和资产阶级腐朽思想的影响，个人主义、拜金主义、享乐主义在我军内部还有一定的市场，个别人在这些腐朽思想的冲击下，已经犯了错误，甚至犯了罪，栽了跟头。这些情况严重地干扰和影响了我军的性质、宗旨，要求我们必须大力加强军人道德品质培养。

二、加强军人道德品质培养是提高我军战斗力的必然要求

军队建设的根本任务是提高战斗力，即提高军队履行职能，完成历史使命的能力。战斗力构成的两大要素是人和武器。而人的因素始终是战斗力强弱的决定性因素。道德品质则是军人素质的重要组成部分，它规定着军人行动的方向，为军人实践提供精神动力，有效地协调军队内部的关系。因此，军人道德品质培养对提高我军战斗力有着十分重要的意义。

加强军人道德品质培养，有利于维护我军良好的内部关系。军队是由军人构成的群体，群体内部的人际关系和谐与否，直接影响着军队的凝聚力、战斗力。军队内部的关系和谐，就能使官兵团结一致，形成强大的力量。在我军内部，官兵相互间的根本利益是一致的，因而，有着紧密团结、友爱互助的优良传统。毛泽东曾指出：“我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标，走到一起来了。”^①我们的士兵不是为了官长当兵，而是为人民扛枪；我们的干部不论职务高低，都是为人民服务的。正因为我军有了这一优良传统，才能以弱胜强，屡建奇功。然而在发

《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1005页。

展社会主义市场经济的今天，我军的内部关系却出现了一些新情况、新问题。一方面，由于长期处于和平环境，官兵关系不像战争年代那样经常受到生与死的严峻考验，因而，使一些青年官兵对军队内部团结的极端重要性缺乏切身感受，以致在一些单位里官兵之间、上下级之间的战友情谊有所淡化。另一方面，由于受社会上庸俗关系学的影响，有的官兵在交往中表现出严重的功利色彩，搞“投桃报李”把战友之间的正常交往变成了“交易”；“有利则交，无利不交”；还有的干部处事不公，为政不廉，搞亲亲疏疏，甚至侵占士兵利益，收受战士礼物，以至打骂体罚战士。尽管上述情况只是发生在个别人身上，但我军官兵关系的腐蚀作用是不能低估的。要解决这些问题，就必须努力培养军人良好的道德品质，使干部具有尊重、关心、爱护士兵的道德品质，使士兵具有尊重干部、服从命令的道德品质，以维护我军良好的内部关系，进而提高我军战斗力。

加强军人道德品质培养，有利于提高我军官兵爱军习武的积极性。当今时代，由于现代科学技术特别是高技术军事领域里的广泛应用，从而引发了一场新的军事变革。这场新的军事变革，对我军官兵的素质提出了严峻的挑战，要求官兵必须努力学习，不断提高自身素质。而提高自身素质的过程实际上是一个自我超越的艰难过程，是一个需要付出血与汗、不断克服惰性和种种诱惑的过程。军人道德品质决定着军人在提高自身素质过程中的基本态度，它对提高军人素质起着十分重要的推动作用。应当说，我军

绝大多数官兵都有着良好的道德品质，他们热爱本职、积极进取、刻苦钻研、努力拼搏。但是，在相对和平的国际环境中，也有一些军人国防观念淡漠，产生了当“和平兵”的思想，这对开展科技大练兵，加快军队质量建设，提高我军战斗力是很不利的。因而，必须大力加强军人道德品质的培养，使广大官兵增强使命感、责任感，提高爱军习武的自觉性，努力学习高科技知识，全面提高自身素质，以适应未来战争的需要。

加强军人道德品质培养，有利于保持我军旺盛的战斗士气。列宁指出：“在任何战争中，胜利属于谁的问题归根结底是由那些在战场上流血的群众的情绪决定的。士兵们相信战争的正义性并且意识到有必要为了自己弟兄们的幸福而牺牲自己的生命，他们会提高斗志并且肯忍受空前沉重的负担。”^①这一论断告诉我们，良好的军人道德品质可以成为巨大精神力量，是取得战争胜利的重要条件。在革命战争年代，我军之所以用“小米加步枪”打败了装备有飞机加大炮的强大敌人，一个重要原因就是我军官兵明白自己是为了推翻反动统治而战斗的。事实证明，在战争中，力量的消长并不单纯以物质条件的变化而变化，精神力量常常使天平向劣势装备的一方倾斜。未来高技术战争对官兵精神因素的要求不是降低了，而是更高了。因为技术越复杂，武器越先进，官兵个体的作用就越重要。一名普普

《列宁全集》第31卷，人民出版社1960年版，第117页。

通通的战士，哪怕他操纵的只是一台计算机、控制的只是一个按钮，都将对整个战斗甚至战争的全局产生着重大的影响。特别是我军武器装备在一个相当长的时期内，都将处于劣势，这无疑将对我军官兵的忠诚、勇敢、果断等道德品质提出了更高的要求。所以，未来的高技术战争迫切要求我们针对新的情况和问题，努力加强军人道德品质培养，以鼓舞士气，凝聚军心，继承和发扬我军一不怕苦、二不怕死和艰苦奋斗的优良传统，为赢得未来高技术战争的胜利奠定良好的基础。

三、加强军人道德品质培养是 促进和带动全社会精神文明建设的必然要求

江泽民在党的十四届六中全会上指出：“中国人民解放军和中国人民武装警察部队是我国精神文明建设的重要力量。要发扬我军优良传统和优良作风，进一步提高全体指战员的思想政治素质，在精神文明建设中努力走在全社会的前列。”^①军队精神文明建设要走在全社会的前列，首先是由我军性质决定的。我军是党绝对领导下的革命武装集团，是彻底地为人民服务的。因此，从建军一开始，毛泽

《党的十四大以来重要文献选编》，国防大学训练部编，第 214 页。

东就规定了我军不仅要打仗消灭敌人，而且要担负起宣传群众、组织群众、武装群众的任务，即军队要做群众工作，后来又发展为军民一致的原则，并开展了拥政爱民等活动。我军还积极参加了社会主义革命和建设，参加了抢险救灾和重大工程的建设，并涌现出了雷锋等享誉全国的英雄模范人物。在改革开放、发展社会主义市场经济的新时期，我军精神文明建设也取得了可喜的成就。广大官兵始终保持了昂扬的斗志和良好的精神状态，“四有”新人层出不穷，英雄模范群星璀璨。党的十四大至 1998 年，全军涌现出了近 200 万名优秀士兵。中央军委先后授予 17 个集体、9 位个人一级英模称号，为 22 个单位记一等功。全军有 22 人被共青团中央、全国妇联、中华见义勇为基金会授予“五四”奖章和新长征突击手、巾帼建功标兵、见义勇为青年等称号，4 位解放军和武警部队官兵当选为中国十大杰出青年。苏宁、徐洪刚、李国安、邹延龄等一大批军中英模成为全军和全国人民学习的榜样。^①在新的历史条件下，我军精神文明建设所取得的成绩极大地推动了全社会的精神文明建设。事实证明，正因为我军是党领导下的人民军队，所以，我党所倡导的共产主义道德，一般都是在军队中首先培育和实践的，而且在很大程度上是通过军队向社会传播开来的；也正因为我军是人民军队，其成员是社会中较为先进的一部分，所以，我军在任何时候都必须加强军人

《以高昂的精神状态奔向新世纪》，《解放军报》1998 年 5 月 13 日。

道德品质培养，以保证我军的精神文明建设始终走在全社会前列。但是，在发展社会主义市场经济的条件下，我军军人道德品质培养也出现了许多新情况、新问题，主要是有的同志世界观、人生观、价值观发生了偏移。这些问题的存在，亟须以马列主义毛泽东思想和邓小平理论为指导，大力加强军人道德品质培养，以不断促进我军的思想政治建设，使我军精神文明建设继续走在全社会前列，继续成为推动全社会精神文明建设的重要力量。

其次是当前我国社会主义精神文明建设的迫切需要。改革开放、发展社会主义市场经济不仅极大地促进了我国的物质文明建设，而且对我国人民的思想观念、精神风貌产生了积极的重大影响。一系列适应社会主义市场经济的新观念、新思想不断形成，如开拓创新观念、民主观念、竞争观念、成才观念在社会中普遍树立，从而对社会主义精神文明建设起到了极大的促进作用。但另一方面，由于全面对外开放和社会利益关系的调整，封建主义残余思想和资产阶级腐朽思想在社会中也泛滥开来，其重要表现就是极端个人主义、拜金主义、享乐主义盛行，社会道德风气在某些地方严重滑坡，给我国的社会主义精神文明建设带来了极大的不利影响。这种形势迫切要求大力加强军人道德品质培养，抵制和防范腐朽思想的腐蚀和冲击，树正气、批歪风，培养出更多的有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”军人，使我军在社会主义精神文明建设中起到示范作用、促进作用。可以说，走在全社会精神文明建设