第 20 兵团关于练兵问题向毛主席的报告

（1950 年 1 月 20 日）

兵团前委并团以上干部参加的扩大会议，总结了第一期练兵工作和布置了 1950 年的工作，现将第一期练兵总结报告于下，并作为我们一月份的综合报告。

第一、练兵工作成绩的估计

经 4 个半月的紧张学习，基本上完成了第一期练兵计划。在军事训练方面：部队制式动作，大多数已学会由单兵至营团的队形。第××军全年合乎要领的最好单位占 75%；第××军第××师原不会班教练的占 5%，现只有 3%；第××军全军检查平均合格率为 86%。干部教育能力提高了一步。第××军 90%以上的干部，没有受过正规训练，现学会了制式教练的正规动作和教学方法。军事生活的正规教养程度大大提高了一步，表现为动作的一致和统一，执行命令遵守制度的严肃，军容风纪的严整。总的看来，部队素质提高了一步，初步打下了正规化的基础。在政治教育方面：提高了对只有革命才能翻身，争取革命在全国的胜利与巩固胜利，人民民主统一战线是取得胜利的法宝，学习苏联军队建设的先进经验等问题的认识。因而开始明确了军队永远是战斗队的历史任务及其意义，使个人主义的种种错误思想得到纠正，部队思想日趋稳定，文化学习情绪普遍高涨。而党委（支部）的统一领导，军政以及后勤协同一致，则是取得以上成绩的最基本的

需要全本请访问 www.ertongbook.com

保证。

第二、练兵过程中的几个问题和几点体验

（一）练兵工作的几个前提条件

搞好练兵，除克服部队思想障碍，发动练兵热潮为主要保证外，必须很好解决以下问题：（1）除提出训练的一般要求作为总的努力方向外，必须根据要求及部队基础，订出正规制度、作风及制式教练的具体明确的标准，作为具体的努力目标。（2）必须很好准备教员，统一教材，统一动作。按训练内容，由军或兵团抽调优秀指挥员，先期短训。因为战场上的好指挥员不一定是操场上的好教员，必须经过训练后，才能教战士。同时必须准备文化理论教员。(3）操场、课堂、教具及物质生活与身体健康保证，应成为练兵准备的重要步骤。

以上，是练兵初期所遇到的困难，经过努力，已得到相当解决。制定了一、二期训练要求标准，开办了两期训练班。特别是加强供给，保障物质生活，修建了营房，改善了生活条件。但理论文化教员未很好解决，致有六分之一的人员未达到文化学习要求，理论学习收效不大。卫生医疗工作薄弱，发病率较高。除此，操场、住房问题终未很好解决，需继续争取逐渐解决。

（二）政治、军事教育的领导与教育方法

（1）领导必须切实掌握部队的练兵情况，注意力不仅要放在团以下部队，而且必须重视机关，克服死角，重视重火器的训练。此期练兵，教育成绩收获不平衡，机关不如部队，其他兵种不如步兵，干部不如战士。政治理论教育，除少数单位外，也同样有此缺点。根据经验，要搞好部队教育，必须先搞好干部教育。因此，必须严整机关和干部的学习与生活作风。在学习空气还未很好养成前，必须自上而下加强学习，并作为定期考绩与干部鉴定的重要内容之一。可能时，兵团拟举办中学，抽一批营以上干部，学习文化和理论，军在教导大队下设文化队，抽连、排干部学习。

（2）教育收效大小，往往决定于教育重点的掌握与时间的配当。一期练兵初期，政治文化教育班次课程繁多，军事科目份量稍重，形成科目多时间少，教得多复习少，因而影响收获。现制式动作大体上来看尚好，如按标准仔细检查，则有许多缺点，主要是不够准确与不够熟练。根据现在经验，必须明确重点，掌握少而精的原则，防止贪大图全。

（3）应以教育准备会、考绩、补课作为基本教育制度。尤其教育准备会作用甚大，是弥补教员教学能力不足的好办法。在政、文、理论教育方面，军师两级应以研究教育方针为主，团营两级应着重研究讨论教学内容与方法。军事教育准备会，应以统一动作，明确内容，并采用将下两级集中起来一并讲解教育的方法，收效尤大。

（4）此期教育中，有不少好的教学方法，但也严重存在着教条主义、形式主义倾向和经验主义的方法。教者只注意灌输条文概念，不注重说清道理，联系实际；学者死记条文，不求甚解，不能实际应用。总结教育成绩，仅看重分数进度，忽略实际收效，还存有学用不一致和管教结合不够的缺点。必须发扬推广联系实际、学以致用的正确的教学方法，反对教条主义、形式主义以及经验主义的方法。积极推广已有的好典型，广泛教育干部，号召向他们学习。

（5）要经常采用建立互助组、会操、讲评、首长讲话、相互观摩、发动竞赛、开运动会、检阅等形式，促进教育活动的深入开展。

（三）领导作风、工作作风与工作方法

在练兵中，组织领导群众、发动群众有不少成绩，但也发生了偏差和缺点，以至严重的倾向，主要是：

（1）脱离群众、脱离实际的倾向。主要表现为：培养典型模范，由领导“指定”或“加封”，或单凭领导去制造。有的则把培

养典型当作开展某一运动的突击工作，运动完了，典型也随之而消失。有的对典型只宣扬其优点，对其缺点不加批评，对非典型批评多表扬少。故群众反映“好的都是他们的，我们什么都不好”。如果坚持这种工作方法，就可能使典型孤立并产生骄傲情绪，群众不服气，这种典型就会脱离群众。

（2）锦标主义在部队中，甚至在某些领导干部思想上相当普遍的存在。不少单位为争取优胜甚至产生急躁病，在创模和竞赛中为了争分数，互相专找毛病，抬高自己，压制友邻。此种作风，不但不能使革命竞赛及创模运动收到推进工作的效果，相反会造成阻碍互助学习，损害团结的不良结果。

（3）有些干部习惯于进行临时性突击工作，而对于经常性工作注意不够，因而发生忽松忽紧、时好时坏、顾此失彼的情况。没有将临时性突击工作建立在经常性工作基础上，这是长期战争遗留下来的、未得到很好改进的不良作风。

（4）连营干部工作方法不科学，工作效率不高。其原因固与干部能力较弱有关，但实际上最主要原因是缺乏工作的组织分工与计划，以及某些部队工作制度不按统一规定所致。如某连一个月开会 127 次，某营有 18 种组织形式，6 种纪律报表，某团政治处半小时打 21 次电话，另一个团政治处一个月写了 16 个报告材料，其中许多流于形式。因此，工作方法必须改进。

第三、如何纠正不良倾向与缺点

（1）必须在领导方法上或工作方法上走群众路线。现在不少干部还不能或不善于在各种工作上走群众路线，如在战役战斗动员中会走群众路线，而在教育上则又相反。因此，必须进行走群众路线的思想教育，推广群众路线的方法，领导干部和机关一定要做好。第一，要把领导意图有步骤有计划的向全军公布，使之成为全军的任务和计划。第二，要把群众在实践过程中的创造，收集起来，经过提炼，取长舍短，加以提高。第三，把所提炼的经

验，大力推广，坚持下去。必须反对脱离实际、脱离群众的作风。培养典型模范，必须明确其目的是为了带动其他，成为群众所效法的榜样，必须经过群众公认、领导批准，不提不切实际的所谓创造全面模范的号召。

（2）提倡实事求是的作风和对党、对工作的真正负责的态度，反对锦标主义的虚伪态度。不顾团结窃取优胜的恶劣作风，对完成工作，特别对完成战斗任务是非常危险和有害的。必须在干部中严格进行教育，开展批评，求得纠正。

（3）推广工学代表会议的方法。一期练兵中，第×××师首先召开工学代表会议，代表性质广泛包括各种人才。它是领导与群众相结合的最具体的表现，广泛交流经验，对领导者、对部队及对工学代表本身，教育意义均大。并可通过工学代表会议，树立起群众中的典型模范旗帜。这是总结群众的创造，发扬革命英雄主义，推进练兵工作的最好方法之一。另外可与创模工作和考绩制度相结合，并可将战斗中的立功运动逐渐转化为工学代表会议和创造英模运动。已规定团、师每期练兵召开一次此类活动，军、兵团每年一次称为英模大会，这要定为制度。

（4）加强领导机关工作。进一步整顿领导机关，提高工作效能，要明确机关各部门和干部职责，建立和健全经常性工作与制度，巩固和树立正规化的作风，及时发现问题与解决问题，要纠正存在着的官僚主义与经验主义。

（5）充实已有规定的各种制度的内容，取缔擅自增加的不必要的制度。

第四、党委与支部对练兵的领导问题

党委与支部的领导，保证了第一期练兵计划的完成。三个月中发展了十分之一的党员，一般连队党员占全连人数 30%左右。一部分支部已真正成为全连的战斗堡垒。但党委与支部关于集体领导、分工负责以及党的民主生活、批评与自我批评等项活动，均

需要全本请访问 www.ertongbook.com

开展得不够好。许多支部还没有名符其实地成为全连的战斗堡垒，尤其机关支部最为薄弱。我们已将健全党委与支部的领导作用，作为 1950年的中心工作之一，于今年内选择适当时间进行专门检查，以健全此工作。并规定定期召开党的代表大会、代表会议和选举党委的制度。争取在今年内，进一步加强党委和支部工作。

第 20 兵团关于第一期练兵的总结*

（1950 年 1 月 25 日）

第一、关于练兵成绩与收获的估计

从 8 月份开始，到 12 月中旬，经过 4 个半月的练兵，虽然在工作上还存在不少缺点，但确有许多的收获与成绩。首先在工作方法工作作风上，部分地克服了经验主义与教条主义的偏向，对军阀主义也进行了严肃的纠正。政治理论教育方面，通过提高阶级觉悟，树立永远是战斗队思想的教育，提高了以下几个问题的认识：（1）认清了阶级剥削是穷根，只有革命才能翻身。（2）新中国的诞生来之不易。实现胜利、巩固胜利是每个同志光荣而艰巨的任务。（3）人民民主统一战线是取得胜利的法宝之一，批判了“左”倾关门主义。（4）中苏[1]两党两国的友好关系是爱国主义与国际主义的重要表现。因此个人主义遭到批评，保证了部队思想走向稳定，对巩固部队起到了一定作用。学习兴趣逐步提高，特别是文化学习的迫切性普遍高涨。原一字不识的，现已识百字左右（仅六分之一的人员尚未达此标准）。原来多少识几个字的，现在达到 200 字左右，而且做到了会读、会写、会拼、会联用。初级班提高到能写简单的常用文字。兵团政治部原来计划一年半以内消灭 500 字以下的文盲，这一计划是可以做到的。干部在学习社会发展简史过程中，进一步明确了阶级观点与劳动观点。文化

* 本文是在中央军委总部直属第 20 兵团前委扩大会议上的报告。

娱乐和体育活动有相当开展，全兵团已有 400 多个单位开展了兵演兵活动，部分单位已开始有军事舞蹈，这对活跃练兵情绪起了很大作用。在党委与支部工作方面：一般的建立起党委本身的工作制度，部分党委、支部发挥了核心领导作用，一般重大问题均能经过党委讨论并做出结论。党员在练兵中起了模范带头作用，并在练兵中扩大了党的组织。 4个半月中，全兵团共发展党员 3700 人，占全兵团党员总数的 10％，巩固与扩大了党在部队里的基础。在军事训练方面：取得了较大的成绩。在完成制式科目上，大多数人学会了原计划的制式动作，并能讲出一般道理。第××军合乎要领的占 75％。从 第 ×× 军第×××师两个团检查结果看，原来不合乎要领的占 50％，现在绝大部分都掌握了。第 ××× 师原来不会班教练的占 21％，现在只剩下 3％。第 ××军全军动作熟练的占 86％。这虽然不是唯一的标准，但由此可以看出，在原来的基础上确实提高了一步。在提高干部教育能力上，过去许多人，甚至是英雄模范，由于长期频繁的战争环境，没有进行正规练兵，所以到了操场上表现得没有办法了，现在都提高了一步。第××军原来 90％的干部没进行过制式训练，现在基本上学会了正规训练的一套方法，并可用这一套方法向战士们施教。第×××团原来 90％的班以上干部出操前要先初演一次，现在基本上不需要预演就能胜任教育训练任务。在军事生活素养上，正规化程度提高一大步。现在全兵团的动作是统一的。在工作学习中间，纪律是严肃的，时间是准确的，室内外的整洁，军容风纪的严肃整齐，各种制度的健全和机关工作的建设，都前进了一步。此外还完成了器械操的部分教育。

当然，由于主观上存在某些阻力，客观上有些条件上的困难，因此还存在许多缺点，但是这些缺点在今后的练兵过程中是可以逐步克服的，而且是应该克服的。

第二、关于练兵过程中几个综合性的经验

一、搞好练兵工作必须解决的几个前提条件

1. 拟定计划。无论军事、政治、后勤，均须在事先定计划。计划不但要有方针，而且要有具体的标准。即使这个计划不是完全恰当的，但有总比没有好。有了计划就能使每个同志有具体努力的方向与目标，并可使检查工作有具体标准。如果在进行中发现有不妥当之处，应根据具体情况加以修改，保证计划的准确性。每期练兵计划必须在该期练兵开始前明确宣布。

2 准备教员。教员对搞好练兵起着极为重要的作用，练兵如果没有好教员，不会有好的成果。所以无论军事、政治、文化各部门，都应该有专门的教员。今后教员的面还要广，譬如军事舞蹈、体育、历史、地理等科学知识，都应该有教员。教员的来源首先从部队里解决，由部队中抽调一批能力较强的干部组织教员训练班，集中在军里训练。各军必须拿出主要的干部作教员的教员。每一期练兵开始前就应该准备好下期练兵的教员。一般的要求，在连队里，每连应该有主教一人，以他为中心，联合其他干部。这样做可以使教育标准统一。部队无法解决的教员，譬如数学或农业方面的，可以拿钱去请。有了教员，就可以使练兵活动在原来的水平线上提高一步。

3 统一教材、统一动作。教材除了书本之外，还包括必要的器材，如瞄准器等。教材、动作不统一，你是你，我是我，步调紊乱，指挥就统一不了，就无法达到练兵目的。

4 许多实际问题，应力求解决。如家属问题、营房问题等。解决方针主要是自力更生，必须解决而又确实无法解决的再请求上级解决。当然，不要希图问题一次都完全解决，今天能解决的今天解决，今天解决不了的明天再解决，但力求解决问题的思想必须明确。

5 保障工作。只谈两点具体问题，一个是营养问题，过去做的有成绩。平均每人每天可以吃到 8 钱油、8 钱盐、1 斤半水菜、

1 两肉（好的 1 两半）。因此第××军第×××师在 4 个半月练兵中，体重不但没减轻，还增加了 5 斤，个别的增加了 10 斤。体力没有削弱，战士们都没有意见。但这些还差的较远，今后必须再提高一步，但这个提高，主要是用自己的生产劳动做保证。其次是卫生工作，这一方面过去很差。当然客观上有些原因，譬如水土不服等；但主要还是主观上努力不够。第一期练兵，按吃药次数算，发病率就有 1126 人，这是相当高的发病率。另外还有因医疗工作不好，因吃错药、药量过大等以致牺牲或中毒残废者 44 人。今后卫生工作人员必须加紧努力，提高技术水平及责任心。

6 解决思想问题。这是搞好练兵的关键环节。

二、政治、军事教育的领导与方法上的经验

政治教育方面：

首先是教育的组织领导工作： 4 个半月的练兵，在教育的组织领导上逐渐加强，教育效果逐步提高。第一期练兵的主要经验是：

1 必须明确政治理论教育的任务，在于提高无产阶级的阶级觉悟、政治认识，实质上就是思想领导。各级党委、支部必须把这一工作当成领导工作的重要部分之一，以期使部队能在政治理论教育中逐步提高认识，最后达到彻底解决思想问题的目的。只有这样才能使我们部队真正巩固与真正团结。过去对这一点做得不够，组织措施上做得多，思想教育上做得少。而没有真正认识到教育的好坏是巩固部队的关键。在解决某些思想问题时，还发生了偏差：如戴帽子、就事论事地处理问题、甚至迎合某种落后思想情调。又譬如在解决永远是战斗队的思想问题时，说什么：“你努力学习，提了干部就不当兵了。”这样虽然可以暂时刺激一下练兵积极性，但思想问题并没有得到解决，部队并没有真正巩固。今后必须加强政治理论教育，根据实际情况与思想教育紧密结合。这一工作应为各级党委普遍重视。

2、搞好部队教育首先要搞好干部教育，特别是团以上干部的

政治理论教育。4个半月的练兵中，一般地说，干部不如战士，高级干部不如下级干部。第×××团第2营干部制式教练测验，平均只有52分。4个半月的政治理论学习，师以上干部大都没有按原计划要求进行。这是一种反常的现象。当然客观上有些原因：工作忙、领导上具体指导不够……但主要的还是自己的学习自觉性差，没有认识到学习——特别是政治理论学习的重要。有的干部认为学习理论不如解决个别问题，把学习理论与解决工作中的个别思想问题对立起来看，这是错误的。经验证明：练兵成绩的好坏，决定于干部教育工作的好坏。因此首先搞好干部的教育工作是十分必要的。干部应该养成一种好学的风气，并从组织上由上而下地严格学习制度。把政治理论学习作为今后考核鉴定干部的主要内容之一。必要时办干部训练班，抽一定干部进行专门教育。兵团前委会拟在兵团办一所中学，抽调对革命有过不少贡献的、但文化水平又不高的营以上干部，进行文化、理论学习。各军设小学，抽调排、连干部进行学习，有计划地提高干部文化和教育水平。为了保证部队教育工作，除各级党委引起注意外，并应加强宣教部门，不但在数量上加强，而且还要在质量上加强。部队就是个巨大的学校，宣教部门就好比学校中的教务处，如果没坚强的宣教干部是不成的。宣教部门要加强，宣教干部本身也应该认识到任务的光荣，要努力工作。

3、必须突出教育重点，才能提高教育效果。根据兵团目前的情况，教育还应该简化，明确重点，掌握少而精的原则。在兵团政工会议上曾提出此问题，并将从前的计划加以简化。但未引起各军注意。今后应注意这一原则。

4、教育准备会、考试、补课三条主要制度必须坚持。尤其教育准备会，应成为基本的教育制度，哪里教育准备会开得好，成绩就大；开不好成绩就小。今后军、师两级的教育准备会，主要研究教育内容、方针及施行办法，团、营两级主要是研究讨论内

需要全本请访问 www.ertongbook.com

容与执行办法。这同时也是弥补教员能力不足的好办法。

5 必须加强教员队伍的建设。过去在训练教员上虽花了些力量，但一般地说，教员质量不高。文化教员有许多是解放战士，思想水准太低，有时甚至犯错误。对于政治概念术语如工农联盟，他们说，工是工人，农是农民，联是苏联，盟是蒙古。政治教员也不够，特别是干部理论教员难选。今后一定要下决心培养，在生产期间抽调一批政治素养较好的干部，进行一定时期的训练。

6 时间要注意配当，使工作、学习不发生矛盾。过去在时间配当上有缺陷，教学时，课程多时间少，教课多复习时间少，影响到实际收效。

其次是教育方法上的一些问题。过去我们在教学方法上，存在着严重的经验主义与教条主义。教的人只注意条文，说明问题从概念出发，联系实际不够。学的人死记条文不求甚解，更不联系实际。譬如说统一战线的四个朋友，战士背的烂熟。但要问四个朋友中的民族资产阶级指的是哪些人？就不知道了。甚至有的闹出笑话，说什么开小铺的，卖烧饼果子的等。在文化学习上也有同样毛病，生字记了一大堆，但不会联用。上政治课也有毛病，回回追思想，机械地联系实际。今后我们在教学方法上，尤其是干部的政治理论教育方面必须提高一步，正确地联系实际，使干部感到能从里边学到本事。这样就会产生兴趣，提高学习收效。各级宣教部门，必须发扬好的教学方法与学习方法。一方面用以教育自己，一方面推广经验，过去我们在这点上做得还不够。

军事教育方面：

与政治教育相同，补充下面几个具体问题：

1 连队除一般的学习组织外，应根据实际情况组成互助小组，采取战时战斗互助小组的形式，但不必规定人数。根据连队实际情况，即有多少人跟不上去，就组成相应数量的互助小组。由专人利用空隙时间帮助这些同志，成为这些同志的小教员。这样就

可以使进度慢的同志，能跟上一般的水准。

2 坚持教育准备会制度。应做到师级教育准备会精神贯彻到营，团级教育准备会精神贯彻到连。过去有的由师级一直贯彻到连，这样做有缺点：第一，人数过多，集中开会浪费时间；第二，问题多，不易集中研究讨论。教育准备会要完成三个任务：统一动作，明确内容，突出重点。

3 实施军事训练时应注意的问题：

（1）教育训练必须严肃认真，但方法要灵活。譬如哪个排某个同志做得不对，应作个别纠正，不要全排重来。就是纠正个别同志的时候，也要讲清道理，为什么叫他重来。过去我们这一点做得不够好，一个人错了全排重来，或者一个人错了，实行“车轮战法”；大家叫他重来，也不说明为什么重来，结果使这些同志闹情绪，甚至个别人受不了开了小差。今后必须严格纠正此点。在每次操课完了，应作简明扼要的总结，告诉大家哪些地方做得好，哪些地方做得不够好。

（2）干部要以身作则起模范作用。无论在操场上、课堂上这点都很重要。过去某些干部这一点差，以为自己是干部，比别人高明，可以随便，这是非常错误的，影响很坏。干部在讲评时，要注意语言干脆、声音洪亮。

4 教育训练的检查办法：

（1）会操完毕后，应作简单讲评。过去军、师首长讲话少，今后要多讲些。因为下级对首长有一种信赖感，这是一个很重要的教育机会。

（2）每个大小科目结束以后，应作相应规模的检阅。

（3）互相参观学习。

（4）在可能条件下，组织一定的竞赛。

（5）召集工学代表会议，这也是很重要的一个方法。

以上几种方法要有机的结合，要根据实际情况选择采用。

总的说来，我们军事练兵，有很大成绩，但也存在很多缺点，主要表现在发展不平衡，干部不如战士，机关不如部队，特种兵（轻重机枪、工兵、炮兵）不如步兵。其次是动作的准确性与熟练性不够，我们一个师一个团站出来，粗一看还可以，但单个叫出来细一看就不行了，还不合乎标准，还不够熟练，另外一点就是学、用、教、管结合的不够密切，在课堂、操场上表现的团结紧张，但在日常生活里就马虎一些。这些缺点应在下一期的练兵中逐步克服。

三、领导作风、工作作风与工作方法问题

过去的 4 个半月，我们在领导作风上，组织领导群众运动，发扬群众智慧，是有成绩的，但也有些偏差：

1 孤立主义的倾向：在工作上脱离群众、脱离实际，具体表现在培养典型树立旗帜方面。我们部队中个别典型个人或单位，不是在实践中培养、发展起来而为群众公认的，而是领导上指定“加封”的，甚至是领导上“制造”出来的。譬如有的单位，为了树立典型，不是在工作上加以具体领导扶持，使之把工作做得更好。而是弄虚作假，或只宣传优点，对其缺点不注意批评帮助。这样就把典型与群众对立起来了。我们必须明确：培养典型的目的是为了提高群众觉悟、推广群众运动。因此必须从群众运动里发现、培养典型模范，必须注意与群众的联系并为群众所公认。否则就失去了典型的意义。我们对典型的优点加以表扬是正确的。为了使之继续前进，作为全军的榜样，所以对缺点也必须注意批评，使之避免骄傲而进一步提高。我们对典型单位的缺点应该批评，但是对他们的优点也必须注意表扬，使之不至丧失信心，能努力前进。

孤立主义的另一种表现是：某些连队机械的将群众划分为三部分人，一种是积极的，一种是中间的，一种是落后的。严格检查起来，今天这种划分标准，大部分是领导干部从主观印象出发，

而不是根据某些人在某项活动中所起的作用与地位来衡量所致。因此就产生了偏差，把某些表面的现象当成本质的东西，经常对“落后人”采取特别的办法，放松了团结、教育中间分子和积极分子，使工作出了毛病。我们必须明确：团结积极分子是为了给中间分子和落后分子树立榜样，作为领导与群众结合的桥梁，带动群众。否则，机械地划分三种人，把三种人对立起来看，必然导致互相对立，脱离群众的恶果。

在群众运动里还有一种偏向：一个群众运动起来了，当然会有许多创造，会产生许多领导上想象不到的新东西。但也会发生一些偏差，领导上必须加以分析、研究。好的要大力推广贯彻下去；不好的就应该及时纠正、批评。这一点我们过去做得很差。譬如第××军有的哨兵在夜里放哨的时候学习，利用月光在石板上写字。结果领导上没有批评反而表扬了，这是错误的。我们应该肯定这种学习精神是好的，但方法是要不得的。因为它违背了军事原则：夜里全连一二百人都休息了，安全都靠在这几个哨兵身上了。如果因为学习疏忽了警戒，这一二百人就有被消灭的危险。

今后，为了使上级意图和群众运动结合得更紧，在一个运动开始之前必须把上级意图向大家明确宣布，使大家有明确的努力方向与目标。讲的时候，困难无妨多讲一些。无论什么问题，讲得越清楚，下边响应的力量就越大，想出的办法也越多。我们许多领导同志还不习惯这样做，今后应该学会。

2 锦标主义的倾向：在第一期练兵中，这个倾向相当普遍的存在，这是十分有害的。它发展的恶果，会助长部队中的军阀主义倾向。某些干部为了争第一，为了争锦标，在管理教育上产生急躁情绪，直至发展到打人骂人。在某军就发生了这样一个严重事件：某单位为了争取全员的出操率，把发高烧的病号用担架抬到操场上。对那些进度较慢的同志不是耐心的教育、帮助，而是讽刺打击，叫他们“笨兵”。实行突击式的车轮训练，这是十分严

重的错误。仔细分析一下：这些人并不是不愿学习，对练兵不努力。并且这些人在战争期间大部分是勇敢的，互助也是很好的，还有的立过功。但是由于长期受反动统治阶级的压迫剥削，失去求学的机会。加上年纪又大了些，所以进度较慢。应该肯定地说，这些人不笨。他们是最聪明的，他们打败了帝国主义，打败了官僚封建势力，这些人是忠实的人民战士。因此，前委决定：不许再用“笨兵”这两字教训人。锦标主义的另一个恶果，就是破坏团结：为了争取锦标，就不顾团结。如互相观摩，不是为了互相学习，而是挑剔缺点，这是错误的，失去了争夺锦标的真实目的。锦标主义的第三个恶果，就是造成工作中的形式主义。某单位为了争取分数，竟叫参谋偷测验题。锦标主义的第四个恶果，是抓工作失去经常性，而采取突击办法，结果锦标到手了，工作也就松了。必须深入地说服我们的干部认识以上倾向如不纠正，它将给革命工作带来莫大的损失。今后必须纠正。

关于政治工作的组织形式与工作方法问题：现在的组织形式还是多了些，有些地方还不够统一。组织形式多了会影响工作的效果。还有些工作形式不够妥当。如某连为了发扬民主设“意见箱”，实际上这并不是走群众路线的本质办法。今后在工作方法上，应大力推广和普及工学代表会的方法。并把工学代表大会与运动大会、大检阅等结合起来。如阅兵不光首长阅，也请工学代表参加。一方面可以减少大会次数，一方面又能更广泛地交流经验。应该把工学代表大会当作一种工作制度。前委初步意见：团在每期练兵结束后，召开一次。师、军半年左右召开一次，兵团一年召开一次，但兵团不叫工代会，可开英模大会。

四、党委与支部工作问题

党委工作问题：

1 党委要加强集体领导。师以上建立常委，一切重大问题，常委讨论后交全体委员会讨论、决定。党委会应与扩大会区别。过

去这一点做得不够。为了贯彻上级决议，某些党委不是先在党委会上展开讨论、争论，首先取得各委员的一致认识，而是召开“一揽子会”，在会议上往往是书记传达大家听，各委员也以接受任务身份而出席，今后应当纠正。各级党委应在 1950 年自下而上地召开代表大会选举党委，然后由上级党委批准产生。召集大会的内容应为党委除对上级党委作报告外并向大会作报告，听取大会意见与批评，扩大和发扬党内民主。各单位必须在党委统一领导下布置工作，克服自由主义以及靠首长命令解决问题的现象。

2 各党委委员要建立本身的工作。有了集体领导，还要有科学的分工，克服忙的忙死，闲的没事，顾此失彼，乱抓一把的现象。责任分明，发扬各委员的工作主动性，提高工作效率。

支部工作问题：

要发挥支部核心领导作用，应该做到下面几点：

1 上级的命令、决定、指示、计划，必须在支部里充分讨论，使之具体化，然后贯彻执行。

2 各级首长一定要贯彻支委会决议。要保证团结，如有不团结现象，应立即在支委会求得解决。

3 实行集体领导、分工负责制。

4 从支部到小组必须经常研究部队思想情况，开展群众性的思想教育活动。

5 党内生活制度要健全，要发扬民主，做到发现问题快，解决问题快。

6 连队首长必须在支部领导下进行工作，而不是站在支部之上。如果有意见可以在支委会提出讨论。但也必须注意另外一种偏向，就是支书不能代替首长，支委会不能包办一切。支部的责任是讨论、决定、检查、保证。支委会决定后即交行政上执行。就是说，要有明确的分工，支部应做的支部做，首长应做的首长做。支书本身必须少数服从多数，执行决议。

需要全本请访问 www.ertongbook.com