

第一章 撰写典型材料的要诀

领导机关在运用典型指导工作中，一个很重要的职责是帮助典型总结好经验，写成文字材料，上报下发，广泛宣传，使之在更大的范围内推广普及、开花结果。如何才能写出高水平的典型经验材料呢？

一、把握四条原则，慎重选择典型

选准典型，是搞好典型经验材料写作的基础，也是典型经验得以推广的前提。发现、选择典型，好比采掘“璞玉”，而撰写典型经验材料，则如加工“琢磨”。有了璞玉，再加上精雕细琢，才能创造出上乘玉器。从一定意义上说，典型选得是否正确，是否具有先进性、普遍性、典型性，是否真正具有推广价值，在很大程度上已经决定了经验材料的成败。所以，要写好典型经验材料，首先必须选择好典型。在这个问题上，有四条原则是必须把握的：

一是要有鲜明的时代性。典型是时代的精华，代表着时代发展的方向。我们选择典型，就必须站在时代的高度，选择最符合时代要求、最具有时代特色的先进单位和个人。这就需要写材料的人具有高瞻远瞩的时代眼光。高，就是要立足全局，不囿于己见；远，就是要看到未来，着眼于发展。对于一个典型，如果不面向全局，放眼未来，是很难理解它的意义和作用的，也很难看清选准。强调选择典型要有时代特色，就是要同时代的需要扣得很紧。每个典型可以根据自己的特点反映一个

侧面，在一个方面能够突出地体现党的主张和时代要求，就可以作为典型来宣传。因为党的任务、时代的需要包含许多方面的内容，是多层次、多侧面的，需要各个方面的典型来体现，不要都搞成大而全的。

二是要有普遍的指导性。一个典型能不能获得社会承认、群众首肯，固然要看典型的事迹本身是否过硬，但客观上需要不需要、针对性强不强、有没有普遍的指导意义，也是至关重要的。有的同志说，典型在群众中的影响，就像物质产品在社会上的销路一样，要受“供求关系”的制约。这是有一定道理的。针对社会上人民群众和部队干部战士思想上、工作中普遍存在、急需解决的问题，去选择具有普遍指导意义的典型，是写好典型经验材料、搞好典型宣传不可忽视的一条原则。要使典型具有普遍的指导性，需要我们在选择典型时认真研究一下，当前社会上、部队中普遍存在什么思想倾向，其中主要的思想倾向是什么，哪些思想倾向问题急需要解决并且能够通过典型的宣传去解决。把这些研究透了，选择典型的标准也就明确了。

三是要有完全的真实性。典型必须真实，真实是典型的生命。典型经验、典型事迹是否完全真实，准确无误，是一个典型宣传出去能否站住脚的决定因素。所谓典型的真实性，主要包括：第一，构成典型经验要素的时间、地点、人名、事件都要真实可靠。第二，典型经验所反映的客观事实，包括事情发生的环境条件、过程和细节，人物语言和动作，原因和结果，都必须一是一、二是二，不能添枝加叶，更不能无中生有。第三，典型经验所涉及的各种资料，如背景材料、引用的数字和史实都必须准确无误。第四，对人物心理活动、思想认识的描述，也必须实事求是，不能合理想象，任意拔高。

四是要有很强的政策性。这里所说的政策性，是指典型的

经验、典型的事迹，要符合党和国家的现行政策，不能引起副作用。选择典型，有时会遇到这样的情况：某个人或某个单位事迹很突出，群众反映也不错，但其事迹不符合党的政策，宣传后容易引起副作用。这样的人和事，就不能作为典型宣传树立一个典型，实际上就是提倡一种思想、体现一个政策。政策上不允许，或者宣传后会引起副作用的人或事，绝不能作为典型来宣传。

二、深入调查研究，充分占有材料

深入调查研究，占有丰富材料，是写好典型经验的一个重要环节。没有调查研究，典型材料就成为无源之水、无本之木。下工夫把调查研究搞好了，典型经验材料就可以比较顺利地写出来。搞好典型调查，除了遵循调查研究的一般要求和方法、途径外，还要注意以下几点：

一是既要听取领导介绍，又要倾听群众反映。领导机关到一个单位搞典型调查时，一般是先请典型单位或个人的直接领导介绍情况，然后听听群众的反映。这在工作程序上是对的，但要注意防止重视前者轻视后者的倾向。一个先进典型能否得到广大群众的认可，是典型的生命力和号召力之所在。所以，在听取领导介绍之后，要注意认认真真地听取群众对典型的反映，并且对领导、群众讲的情况和意见，都应该进行客观的辩证的分析，从而得出正确的结论。

二是既要听取正面意见，又要听取反面意见。没有十全十美的典型，对先进典型必须一分为二地分析。在搞典型调查时，既要听取大家反映的大量的先进事迹和褒奖之词，以深入挖掘其先进经验，又要倾听人们对典型的批评意见，以正确认识典型之不足，使撰写典型材料更加客观适度，使典型在人们

的心目中更加真实可信。有些典型经验为什么会出现“墙里开花墙外香”的现象呢？以俊遮丑，把典型写成完美无缺的一朵花是个很重要的原因。

三是既要了解典型的现状，又要纵观典型的历史。任何事物都是发展变化的，对典型调查研究必须着眼于发展变化的过程，不仅要搞清典型的现在，而且要搞清典型的过去，预测典型的未来。有的典型长期处于先进状态，被人们称之为“老典型”，在调查这类典型时，就要注意其新发展新经验，使“老面孔”焕发出“新容颜”。有的先进典型原来问题较多，长期处于后进状态，被人们称之为“后进变先进”，在调查这类典型时，就要注意其“老问题”解决得怎么样，是从根本上解决了，还是表面上暂时解决了，防止出现“经验往上报，典型往下掉”的现象。

四是既要收集典型事例，又要把握综合素材。要撰写出生动感人的典型材料，必须运用大量的典型事例，因此大家搞典型调查时很重视收集典型事例，这是非常必要的。应该说收集得越多越好，但是要注意在收集大量典型事例的同时，切实搞好综合素材的调查统计，如典型单位的党团建设情况、军事训练情况、完成其他任务的情况、行政管理情况、后勤保障情况，等等。综合素材最能反映典型的全貌和本质，只有把典型事例与综合素材紧密结合起来，才能既生动形象又全面深刻地反映出典型的本来面目，写出的典型材料才有厚重感。

三、精心提炼主题，思想开掘要深

经过调查研究，占有大量材料，只是完成了典型经验材料写作的准备工作。要写好典型经验材料，还必须对材料进行深入细致的分析研究，从中归纳、提炼出一个最能揭示典型本质

的主题。

所谓主题，就是我们平时所说的中心思想，即典型经验材料所要表达的基本观点。如果说典型经验所运用的材料是文章的血肉，那么，主题则是文章的灵魂、材料的“统帅”。文章材料的取舍，结构的安排，语言的运用，以至标题的拟定，全都要根据主题来确定。因此，写典型经验材料，一定要注意提炼主题。如，济南军区某部班长王杰为掩护民兵而英勇献身后，各级领导以及新闻单位都认为这是一个好典型。王杰的事迹很多，很感人，但选择什么作为这个典型事迹材料的主题呢？有关同志作了大量调查研究，翻阅了王杰的每一篇日记，经过反复分析提炼，最后把王杰的精神概括为“一不怕苦，二不怕死”，并以此作为典型材料的中心思想。这“两不怕”充分体现了王杰的奉献精神 and 自我牺牲精神，宣传以后影响很大。从这里我们不难看出，提炼一个鲜明主题，对于典型宣传是何等重要。提炼主题，有两点是必须把握的——

一是要反映时代特色，注重普遍意义。典型既来自群众的实践又是时代的产物。因此在提炼主题时，一定要胸怀全局，把握时代的脉搏，把掌握的全部材料放在时代的大背景下去分析，去认识，从中提炼出鲜明、深刻的主题来还必须认真研究社会和部队中普遍存在的现实思想问题，以增强主题的针对性。

二是要选择恰当的角度，突出典型特点。如果说从典型的时代特色中概括提炼主题是“概略瞄准”的话，那么，从典型的具体特点出发去提炼主题则是“精度瞄准”。要想开掘出深刻的主题，既要善于“概略瞄准”，又要善于“精度瞄准”。一个典型单位的工作可能许多方面都很突出，有许多经验值得总结；某个典型个人可能做出了许多成绩，各方面都比较先进。但这些典型总有最突出、最有特点和最有代表性的一个方

面。在主题的提炼过程中，只要突出其特点，选择恰当的角度，才能使主题更深刻。所谓“选角度”，就是寻找事物的个性特征。同一个典型，观察的角度不同，选择主题的落脚点就不一样。提炼主题是作者依据典型本身的事迹材料，对其所蕴含的思想意义的一种发掘、一种认识、一种评价。因此，在提炼主题时，必须坚持从实际出发，实事求是，不能乱扭角度，更不能把典型材料当成“面团”，随意揉搓，想圆就圆，想扁就扁。至于有的为了赶时髦、迎合某种“气候”而主观地确定主题，更是不可取的。

四、搞好谋篇布局，注意写作技巧

在充分占有材料和确定主题之后，接下来就有一个如何组织材料的问题，这包括经验材料分几层写、划分为几个段落，相互间怎样衔接、怎样照应，选用哪些典型事例，哪些材料先用，哪些后用，哪些事例详述、哪些材料概述，如何开头、怎样结尾，等等。这就是我们通常说的谋篇布局和写作技巧。在这一阶段，我们主要应把握好以下几点：

1. 安排层次要严谨。层次是典型经验材料内在思想结构的反映，直接制约着典型经验材料的质量。结构不严谨，布局不合理，尽管有了正确的主题、丰富的材料，也可能使主题反映不出来，或者反映不准确，从而使典型缺乏说服力和感染力因此，典型经验材料的层次结构一定要合理、严谨，眉清目秀。一般来说，典型经验材料，从大的层次结构讲，包括导语、主体（正文）、结尾三部分（也有的没有结尾部分）导语主要是提纲挈领地讲清经验的主旨，为展开正文做好准备。主体部分是材料的主干和中心，其层次结构的安排，主要根据经验材料的具体内容而定，应力求准确地反映典型经验。这里

介绍几种常用的结构方式。一是横式结构，也称并列式结构。这是单位典型经验材料写作中经常使用的一种形式。它把这个单位最突出的几条基本经验并列安排，分头阐述。二是纵式结构，也称递进连贯式结构。纵式结构又分为两种情况：一种是按思想认识的发展，逐层递进，步步深入地把典型经验介绍出来；另一种是按照事物发展的脉络，或按时间，或按方位、次序阐述事迹，点明经验。人们认识事物总是由浅入深、由表及里的。这种纵式结构，按照人们思维活动的规律来介绍典型的产生、发展的来龙去脉和基本事迹、基本经验，便于人们学习和接受三是纵横交叉结构。这种结构兼有前两种形式的特点。它在介绍经验时，并不完全按基本经验安排层次结构，而是先介绍经验产生的前因后果，然后集中介绍几条基本经验。这几种结构形式，在一些篇幅较大的经验材料里，有时也可以结合起来使用。但不管采取哪种结构形式，都要围绕主题，根据材料之间的内在联系来安排层次，决不能用“开中药铺”的办法把材料罗列出来了事。

2. 选择事例要典型。无论典型单位还是典型个人，他们的先进事迹、典型事例往往很多。这些事例有的与主题密切相关，有的则关系不大；有的能强烈地表现主题，有的则差些；有的具体生动，有的则比较平淡。因此，我们一定要根据主题的需要，精心挑选那些最能说明主题、最具有典型意义的事例，也就是那些最能反映典型特点、最有代表性、最有说服力、最能揭示事物本质、最能表现主题的事例。这样的例子用到材料中，自然就增强了说服力和感染力。

3. 使用语言要生动。语言是构成典型经验材料的“细胞”。感人的典型经验要靠生动的语言来表达。所谓“生动”，是指具体、形象、有感染力。在典型经验材料写作中，有的同

志对主题的提炼，对事例的筛选往往比较重视，下的功夫比较多，而对语言的运用却不大讲究。语言呆板、公式化，写出来的经验不吸引人、不感动人，就会直接影响典型宣传的效果。为了增强语言的表达效果，在典型经验材料写作中，我们要注意多使用比喻和群众语言。贴切地运用比喻，不仅能使抽象的道理具体化，还能使干巴的文字形象化。很多群众语言新鲜活泼、时代感强，而且富有哲理，在材料中恰当引用，可以起到画龙点睛的作用。

4. 写作形式要新颖。文贵创新。典型经验材料的写作形式同样需要创新。只有适应形势和读者的需要，不断创新，才能使典型经验的宣传达到应有的社会效果。在典型经验材料写作中，我们既要把内容写好，又要把形式写活，要大胆尝试、敢于创新。怎样说明问题，怎样更有利于社会宣传，就采取什么样的写作形式。

五、反复修改加工，严格审查把关

典型经验材料写出初稿后，就进入了修改阶段。毛泽东同志在《反对党八股》一文中指出：“现在的事情，问题很复杂，有些事情甚至想三四回还不够。鲁迅说‘至少看两遍’，至多呢？他没有说，我看重要的文章不妨看它十多遍，认真地加以删改，然后发表。文章是客观事物的反映，而事物是曲折复杂的，必须反复研究，才能反映恰当；在这里粗心大意，就是不懂得做文章的起码知识。”典型经验材料的初稿是作者把典型单位和个人无形的思想变成有形的文章，只是一个初步的坯子，需要经过反复研究提炼，认真修改加工，才能臻于完善。好文章是千锤百炼改出来的。许多作者的写作能力，也正是从修改文稿中提高的。机关干部要想尽快提高自己的写作水

平，就要从修改自己的文章入手

1. 思想观点的修正。思想观点是文章的“统帅”。修改典型经验材料，首先要考虑经验材料的主题和观点是否正确、全面，认识是否深刻，经验有无新意。如果典型经验材料的主题和观点有缺陷和不足，就必须加以修正。典型经验材料的观点存在问题，往往由三种原因造成：一是作者思想水平不高，认识跟不上形势；二是思想方法有片面性，不能辩证地分析问题；三是掌握的材料太少，仅依据个别现象和事例就简单地归纳，作出结论。不管产生观点缺陷的原因是什么，在修改过程中都要反复思考，认真改正。一般情况下，机关的同志写典型经验材料，观点明显错误的情况并不多，常见的是对问题考虑不够周密，分析不够客观、全面，爱作不切合实际的夸大渲染，因而使人对文章的观点产生怀疑比如，说某种情况好，就好得不得了；说某种情况不好，就说得一无是处这种以偏概全的错误，在修改材料时就要加以纠正

2. 材料的改动。有了正确的观点，还要通过恰当的材料表现出来。如果文章中有观点而没有恰当的材料，或有材料而不能充分地说明观点，在修改过程中就要妥善地加以处理。材料的改动通常包括材料的增、删、换以及详略剪裁。增，是指在修改时要设法补充能够充分说明问题的材料删，是指将初稿中那些虽然生动，但从表达主题的需要来看，用多了反而不利于突出主题的材料，应该毫不惋惜地删掉换，是指修改中为了使典型经验材料更具有说服力、更准确，把不真实、不典型的材料更换掉详略剪裁，就是根据主题的需要选择材料，有的材料需要详说，有的需要略说详略处理不当，该详的不详，读者会感到不集中；该略的不略，读者会觉得拉杂。

3. 结构的调整典型经验材料结构调整是比较大的修改。

调整结构通常有两种情况：一是主题思想有了变化，结构要有相应的变化；另一种是主题没有变化，但为了更好地表现主题，使典型经验更富有条理、更生动，也需要在表现形式和结构安排上作全局的或局部的改动。此外，修改时还要看看各部分是否都围绕主题构成一个整体，各层次、段落之间关系是否合乎逻辑，开头结尾、过渡照应是否自然，等等。

4. 语言的加工。一是修改不通顺的句子。鲁迅说：写完后至少看两遍，自己觉得拗口的，就增删几个字，一定要它读得顺口。这是经验之谈。二是删繁就简，力避重复。语言唠叨，重复啰嗦，就会惹人生厌。我们在写典型经验材料的过程中，要用简洁干脆的语言把所要表达的意思充分表达出来。三是推敲字句，一丝不苟。在写作中，用词或用语不当是常见的。严于推敲，一丝不苟，这是每个做文字工作的同志应有的态度。在老山前线，战地写作条件艰苦、时间紧迫，许多同志写典型经验材料仍然逐字逐句地推敲修改，像《一个战士就是一座山峰，一个连队就是一道长城》、《新“红嫂”》等典型材料都是经过反复推敲之后，才使语言更具特色的。典型经验材料写成之后，必须经过严格审查把关，这既是党的宣传纪律的要求，也是整个写作过程不可缺少的环节。审查把关的根本目的是核对文中所涉及的人物、事例、情节、时间、地点、各种数据、引文等是否准确无误，以保证典型经验材料的真实性和准确性。典型经验材料的审查把关，通常包括五个方面：一是作者在修改稿子过程中的自我审查；二是将稿子交给典型单位或典型本人审查；三是交典型所在单位的群众审查；四是交本单位的领导审查；五是报上级领导审查。通过逐级严格把关，确保典型材料准确无误，达到领导、群众、典型三方面都满意的效果。

（选自《机关工作真经荟萃》一书王树生 贾德全 主编）

第二章 军事工作篇

【例文一】

矢志不移谋打赢 倾心尽力练精兵

近年来，我们团党委紧紧围绕军事斗争准备的现实要求，着眼把团队建设成为“打得赢”、“不变质”的海防劲旅，始终坚持以“五句话”总要求为统揽，矢志不移谋打赢，倾心尽力练精兵，抓住中心带全局，有力地促进了团队全面建设的整体跃升。我们团连续5年被评为“军事训练一级团”，多次被上级表彰为落实“两个武装”、管理工作、“菜篮子”工程建设先进单位，2001年被军区表彰为“落实‘五句话’先进团”团党委先后3次被军区、省军区评为“先进团级党委”。去年4月，省军区党委总结推广了我们的经验做法。

一、牢记国耻，靠坚定追求确保军事训练中心位置不动摇

近年来，国际形势复杂多变，军事斗争准备的任务日益紧迫。作为驻守在军事要地的团队，我们深感使命光荣、责任重大。团党委清醒地认识到，不管形势怎样变，防区所处的战略地位不会变，军队永远是战斗队的职能不能变，必须始终牢记历史、不忘国耻，努力把实现军事过硬作为党委“一班人”的坚定追求和党委把关决策的根本指导思想，在任何时候任何情况下，抓中心谋打赢的方向不能偏、精力不能散、重点不能移、决心不能变。近年来，我们坚持每季度给部队作一场形势

报告，基层每月开展一次形势战备教育，以时不我待的紧迫感，积极做好现实军事斗争准备。为保证军事训练落实，我们坚持做到为训练开路、让训练先行。2001年底，军区第二轮“菜篮子”工程建设考核验收全面展开，当时全团正在紧张迎接“军事训练一级团”考核，有的同志认为，团队已连续4年被评为“军事训练一级团”，应把主要精力放在“菜篮子”工程建设上。但党委“一班人”感到，训练是部队的中心工作，其他任何工作只能围绕中心、服务中心，决不能冲击中心、干扰中心。为此，我们在全团叫响了“勇夺五连冠，再创新辉煌”的口号，确定由后勤处副处长带领3名军事素质过硬、提前过关的同志负责此项工作，其他人员集中精力抓训练，团队不仅再次被评为“军事训练一级团”，而且顺利通过了“菜篮子”工程考核验收。

我们感到，保训练就是保战斗力，因此，在资金物资的投向方面，始终做到日子再紧不减训练经费，家底再薄不弱训练保障。团里一直没个像样的招待所，2000年初，业务部门建议拿出部分资金进行改建。当时团军官训练中心正在筹建当中，经费十分紧张。团党委“一班人”一致认为，招待不周领导可以谅解，但工作干不好、训练上不去，却不可原谅。在审核经费预算时，为保障重点，硬是拿下了招待所改建项目。几年来，我们先后自筹资金，建起了军官训练中心、教导队教学楼、综合训练场和机关局域网，完善了团营连三级战备基础设施，保证了训练任务的完成。

二、坚持高标准，靠严格制度保证军事训练质量

我们在抓军事训练过程中，始终坚持高标准、严要求，做到执行计划不走样、落实内容不漏项、训练步骤不跳过，确保人人过关、项项过硬。这几年，我们无论组织干部训练，还是

抓士官、战士训练，始终坚持不管什么课目、不管什么人，达不到标准就不能过关。2000年4月，团里组织分队干部军事考核，有8名干部不过关，团指派副参谋长负责，在特务连给他们开小灶，经过半个月超强度训练，先后有7人过关，剩下一连指导员王炳军被“卡”在400米障碍上。有人在团领导面前给他求情：王炳军个子矮、身体胖，年龄也偏大，能训到这样已经不错了，再说，只剩一人，怎么组织集训？但团领导态度非常坚决：砖不成型不出窑，出窑就要出好砖。延训一个月，王炳军体重减轻了10多公斤，最后终于过关。团里明确要求，新学员岗前培训，在完成其他课目的同时，坚持进行5公里越野、400米障碍、器械等体能训练，所训课目成绩必须在良好以上，70%的课目达到优秀，不达标的不结业，不合格的不上岗。不少学员深有感触地说：“没想到海防部队训练这么狠，要求这么严。”

对基层官兵“狠”，对团领导和机关干部我们同样敢较真。在一次首长机关集训中，有3名常委和个别机关干部手枪射击、战术标图达不到要求，我们毫不留情，集训结束时继续将他们留在团教导队进行封闭式训练，团长、政委轮流陪练，直到考核过关才让其撤回。

三、大胆探索，靠开拓创新促进军事训练水平整体提升

俗话说：仗怎么打，兵就怎么练。面对强敌，要掌握未来“打赢”的主动权，必须放眼军事革命前沿，立足军事斗争准备实际，大胆探索，勇于创新，以开拓求发展，以创新求突破，使训练水平跟上世界军事发展潮流，适应未来作战需要。我们着力在三个方面下工夫、求突破。一是积极探索新训法。为提高训练效益，我们积极探索科学组训方法。2001年，结合省军区赋予的“官兵分训，士官组训”试点任务，根据团

营连三级教学能力和不同阶段的训练实际，将规定的 50 天的分队干部年度在职训练，分三个阶段进行：团组织集训 20 天、营集训 10 天、连自训 20 天，并将分队干部分成两批，一批参加集训，一批在位工作，轮流进行，保证了分队军官在职训练和连队建设两不误。几年来，我们探索出的 5 项训练方法先后被军区、省军区推广。二是注重研究新手段。（略）三是致力于培养新人才。为使战斗力提高、部队建设充满后劲，我们始终把人队伍建摆在重要位置，与驻地大学建立人才联合培养机制，依托驻地电脑学校培训网络人才，先后组织人员到全军范围内的科技练兵先进单位参观见学，联系多家院校为团里培训专业能手，团领导还多次到福建、辽宁等地的海防部队取经。我们还在全团实施“主官成长计划”，使各个岗位都有一批过硬的精兵强将，全团机关干部全部获得了国家计算机等级考试一级证书， $\times \times \%$ 的机关干部能够制作课件和运用多媒体课件教学。

四、率先垂范，靠党员干部的表率作用带动军事训练持续发展

我们深知，要把官兵的心思引到抓训练、强本领上来，党委“一班人”就要凝心聚神、率先垂范。团长 $\times \times \times$ 视工作重于生命，全身心扑在抓训练、搞团队建设上。1999 年，他孩子患了重病，由于部队正在演习，他实在脱不开身，致使孩子耽误了最佳治疗时机，留下了后遗症。为掌握最前沿的军事理论知识，他还自学英语，现在不仅可以看外文资料，口语水平也可以应付战场需要。政委 $\times \times$ 坚持自学计算机知识，现在不仅学会了制作多媒体课件，还能运用局域网组织机关业务训练。经过大家的刻苦努力，班子成员率先通过了国家计算机一级考试，个个是指导训练的行家，这些年参加上级的各种军事

考核，都取得良好以上成绩。

在我们团，每名党员都是一面旗帜。他们在训练场上流的汗水最多，比武竞赛得到的名次最多，成为训练尖子的也最多，带动了群众练兵积极性。海防一连战士梁正辉，因体质弱，训练成绩一直上不去，思想压力很大党员、班长王广芳主动要求把小梁调到自己班，帮他打消思想顾虑，与他结成帮教对子，带着他练，促着他训，使小梁的训练积极性空前高涨。经过努力，小梁的军事素质提高很快，成了连队的训练尖子。

我们注重从抓十部骨干的表率作用入手，带动官兵苦练军事本领。2001年“军事训练一级团”考核前，二连连长张启林在训练中不慎脚踝受伤，但他一步也没离开训练场。为了参加考核，他找军医打了“封闭”后坚持上训练场，取得全优的成绩。班长王永军在参加单杠考核时，因用力过猛，将手皮撕裂，当他咬着牙做完规定动作后，鲜血已染红了五指。战士们都说，从干部骨干身上，我们理解了“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的含义。经过全连官兵的顽强拼搏，二连一举夺得了省军区参考海防连队的第一名。这些年，凡是军事素质过硬、抓训练成绩突出的我们都大力宣扬，符合条件的优先提拔使用，团队先后有10多名训练成绩突出的基层干部走上机关股长或营连主官的岗位。提干或保送军校的15名优秀士兵，都是训练尖子。选拔士官选改对象，首先要过“军事关”，较好地发挥了用人导向作用，调动了全团官兵的训练积极性。

（某团党委）

【例文二】

全面落实“五句话”总要求 努力推进团队战斗力不断提高

近年来，我们坚持以“五句话”总要求为指导，以《纲要》为标准，以条令为规范，狠抓全面建设、整体提高，团队各项工作取得明显成效，连续多年保持先进。2002年被军区表彰为“抓基层先进单位”，被集团军表彰为“先进团党委”。

一、坚持抓班子强素质，努力增强党委领导的核心作用

近年来，我们按照“三个代表”要求，以激发党委“班人”干事创业的蓬勃朝气、开拓进取的昂扬锐气和维护自身良好形象的浩然正气为切入点，使部队整体战备能力、作战能力明显增强。各单位的发展比较平衡，党委“一班人”领导部队全面建设创新发展的核心作用进一步增强。

（一）注重树立党委“一班人”良好形象。团党委“一班人”带头践行“三个代表”，靠好形象带出好作风，靠好班子带出硬部队。一是树立勤于学习的形象。团党委常委带头学理论，坚持每周三夜校学习制度，及时掌握党和国家的大政方针政策，吃透上级各项指示精神，始终在政治上保持清醒头脑；带头学军事，每周二、四，首长机关领导带分队干部集中学习军事理论和高科技知识，提高了围绕中心谋“打赢”的能力；带头学文化，去年以来，团开设了计算机学习班和英语强化班，团领导带头报名参加，在提高自身素养的同时，也培育了团队好的学风。二是树立勤政敬业的形象。党委“一班人”坚持把团队当成干事业的家，把干事业作为自己的原动力，始终保持蓬勃朝气和昂扬锐气，一门心思干工作，坚持在士兵考

学、入党、提干、选改士官和学技术等热点问题上，以公开求公正，靠原则严把关，秉公办事，以高度的事业心和责任感为部队树立了良好的形象。三是树立勤于实践、真抓实干的形象。党委“一班人”坚持带头参加军事训练，与战士一道进行五公里越野、投弹、手枪射击训练，深入训练一线检查指导工作，以实际行动为部属做好榜样

（二）下力提高指导基层训练的能力。团党委坚持把议训管训作为重要职责，做到落实制度定期议、阶段转换及时议、重大活动专题议，不断解决训练中存在的问题年度训练展开前，团及时召开党委扩大会议，对上级的训练指示精神深入学习，切实认清年度训练形势，明确训练任务，增强抓好部队训练的紧迫感。训练展开后，团常委分头沉到各个连队，帮助基层进一步理清年度训练工作思路，促使部队训练开好局、上好路。为缩短新调整的营连军事主官工作适应期，团常委坚持手把手地进行帮带，促使他们尽快进入工作状态。为更好地指导部队训练，团长、政委率机关业务部门有关人员每天深入训练场，对分队干部训练情况、士官组训任教情况、训练“四落实”情况进行督查和指导，对训练中存在的问题和困难及时予以解决。

（三）坚持以基层为“镜”搞反思，切实转变工作作风。针对基层官兵反映的领导机关作风飘浮、工作不刻苦、自身形象不好的问题，组织了以转变工作作风、端正工作指导思想为主题的教育整顿，机关各部门分别进行对照检查，反思问题，明确责任，制定了《首长机关领导作风整改措施》，向全团公布，并设立监督箱；基层重点解决“知兵不深、爱兵不真、管理粗暴、形象不好”等问题，认真制定改进措施。

二、抬高训练起点，夯实部队训练基础